Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа — интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Конспект урока по сельскохозяйственному труду для учащихся 5 класса коррекционной школы VIII вида на тему:

**«Горох. Строение растения и его особенности».**

Автор: Замятина Светлана Владимировна

учитель трудового обучения

2017 г.

Конспект урока по сельскохозяйственному труду для учащихся 5 класса коррекционной школы VIII вида на тему:

**«Горох. Строение растения и его особенности».**

**Цель урока:**

Знакомство со строением растения гороха и его особенностями.

**Задачи**:

* Познакомить учащихся со строением растения гороха (тип листа, вид плода). Определить к какой группе растений относится горох. Выявить особенности растения (условия для роста, способность обогащать почву питательными веществами).
* Развивать мелкую моторику, умение анализировать и сравнивать объекты, память, внимание, устную речь. Расширять кругозор учащихся.
* Воспитывать интерес к профессиям, связанным с выращивание культурных растений.
* Корригировать мелкую моторику в ходе выполнения зарисовок, устную речь через беседу на уроке и формулировании ответов на вопросы.

**Оборудование**:

* Карточки «Строение гороха»
* Карточки «Стадии развития семян гороха»
* Рисунки с изображением гороха
* Семена гороха для посадки и консервированный горошек
* Дидактический материал «Собери картинку»
* Простые карандаши
* Карточки для учащихся – строение растения гороха, стадии созревания семян
* Презентация к уроку в программе Microsoft PowerPoint.

**Словарная работа:** травянистое, полегающее, прилистники, усики, боб, створки, зёрна, зернобобовая культура.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

* Проверка наличия учащихся в классе.
* Проверка готовности к уроку.
* Эмоциональный настрой (диалог учителя с учениками).

Учитель: Все вы слышали звонок? (Да)

Можно начитать урок? (Да)

Настроение на «пять»? (Да)

Хотите новое познать? (Да)

Тихо за парты сядем сейчас,

И я урок начну для вас

1. **Проверка домашнего задания.**

Ребята отвечают на вопросы карточки сюрприза (вкладывают в кармашки правильные ответы). (Приложение 1). Ребята второй группы складывают пазлы с изображением растения гороха. (Приложение 2).

Карточка-сюрприз «Цветочные растения».

1. Как называются цветочные растения, растущие в теплицах и оранжереях?

а) растения открытого грунта;

б) растения защищенного грунта;

в) комнатные растения.

1. Что используют для опрыскивания опушенных листьев растений?

а) почвенное сито;

б) лейку;

в) пульверизатор.

1. Как называется лесная почва из перепревших листьев, используемая для посадки комнатных растений?

а) листовая;

б) дерновая;

в) перегной.

1. Какой способ размножения комнатных растений представлен на иллюстрации?

а) стеблевым черенком;

б) делением корневища;

в) отпрысками.

По итогам опроса, на задней стороне карточки у тех, кто правильно ответил, должна сложиться изображение растения гороха. Дети вынимают подложку и проверяют получившееся изображение. Учитель оценивает работу учащихся.

Учитель: Ребята, кто может назвать растение, которое получилось у вас на оборотной стороне?

Учитель: Совершенно верно, это горох. Как вы думаете, почему у вас получился именно горох?

Учитель: Сегодня мы с вами приступаем к изучению новой главы, которая называется «Горох» (вывешивается плакат «Строение растения гороха»). Изучая эту тему, мы познакомимся со строением этого растения, его особенностями, видами, применением и т.п.

Тема урока – «**Горох. Строение растения и его особенности»**. Запишем тему урока в тетрадь.

Учитель: Прежде чем рассказывать вам новый материал, мне бы хотелось услышать от вас, то, что вы знаете об этом растении.

Учащиеся рассказывают о том, что знают о растении гороха.

1. **Изложение новой темы (1 часть).**

Учитель: Ребята, как вы думаете, как давно человек использует горох в пищу?

Историческая справка.

Учитель: На Руси есть такая поговорка «Это еще при царе Горохе было…». Как вы думаете, что она означает?

Учитель: Когда о каком-либо событии говорят, что оно было при царе Горохе, это значит что очень, очень давно.

Ученик, выбранный педагогом, читает текст на слайде.

Учитель: Очень давно горох появился у человека. В археологических раскопках семена гороха были найдены еще в позднем каменном веке (свыше 20 тысяч лет тому назад) в Греции (Фессалия), Хорватии, Швейцарии, западной Германии. Это растение упоминается и в трудах древних историков.

Раскопки на территории нашей страны показали, что горох использовался в районе Харькова в VI—II вв. до н. э., в районе Минска — в VI—VIII вв. н. э., в Старой Ладоге — в VIII—IX вв. н. э.

Как культура зеленый горошек в России выращивают с 1674 г. Особенно ценился горох из Ярославской губернии.

О происхождении гороха сложены легенды, которые связывают происхождение гороха со слезами Адама и Богородицы. Когда изгнанный из рая Адам первый раз пахал землю, то плакал, и там, где падали его слезы, вырос горох. По другому преданию, когда Бог наказал людей за их грехи голодом, Богоматерь плакала, и ее слезы превратились в горох.

Строение растения гороха. (Работа с мобильным плакатом. Приложение 3). Учитель излагает новый материал с опорой на плакат, поочередно прикрепляя термины, а также слова для словарной работы.

Учитель: Горох – это травянистое растение с полегающим стеблем высотой 80 – 100см. встречаются сорта гороха с утолщенным стеблем, который не полегает.

(Разбор слов – полегающий, травянистый).

Учитель: Листья растения сложные, с крупными прилистниками, состоят из нескольких листочков, расположенных друг против друга. На концах листьев имеются ветвящиеся усики, которые цепляются за соседние растения и удерживают стебель гороха в прямом положении.

(Разбор слов - прилистники, усики).

Учитель: Летом на растении появляются душистые цветки белого или фиолетово-красного цвета. После цветения образуются плоды, которые у гороха называются бобами. Боб состоит из двух половинок – створок. Если раскрыть створки боба, то становятся хорошо видны зёрна (семена гороха).

Попробуйте сложить два слова «зёрна» и «бобовые». Какое слово может получиться?

Учащиеся придумывают слова.

Учитель: Сложив эти два слова, мы получим название гороха как культурного растения – это зернобобовая культура.

(Разбор слов - бобы, створки, зёрна, зернобобовая культура).

Учитель: Сначала бобы плоские, потому что семена в них очень маленькие. (Плакат «Стадии созревания гороха». Приложение 4). Затем зёрна увеличиваются, и плод становится округлым.

**Задание 1**: У каждого на тарелочке два вида горошка – горох сухой для посадки и консервированный зеленый горошек. Необходимо потрогать, даже попробовать горох на вкус, «на зуб» и сказать, какой из двух видов горошка самый зрелый.

Ребята трогают, пробуют и делают вывод.

Учитель: Недозревшие зёрна гороха мягкие, зеленого цвета, созревшие – твердые, белой, желтой, розово-желтой или зеленой окраски. Где и как применяют различные по зрелости семена гороха, мы с вами будем изучать на последующих уроках, а сейчас вернемся к теме урока.

1. **Закрепление 1 части нового материала.**

**Задание 2** «Найди ошибку». На слайде изображено растение гороха. Основные органы растения имеют надписи, в которых есть три ошибки. Необходимо ошибки исправить. (Задание учащиеся выполняют у доски на компьютере).

**Задание 3**. Работа по карточке «Строение растения гороха». (Приложение 5) Подписать основные части растения.

**Задание 4**. Работа по карточке «Виды зерен гороха». Подписать где изображены зрелые, а где недозрелые зёрна гороха. (Приложение 6).

Физкультминутка. (Стихотворение Н. Горюновой)

А у нас взошёл горох, Встать на носочки, потянуться, руки вверх. 2 раза.  
Лиза восклицала: "Ох! Наклоны головы вправо-влево. 2 раза.  
Его надо поливать! Наклоны туловища вправо-влево. 2 раза.  
Травку с корнем вырывать! Наклоны туловища вперед. 2 раза.  
Поухаживать за ним, Приседания. 2 раза.  
А потом его съедим!!!" Прыжки на месте. 4 раза.

1. **Изложение нового материала (2 часть) с параллельным его закреплением.**

Особенности растения гороха. (Записываем в тетрадь) «Особенности растения гороха в тетрадь (Приложение 7).

Учащиеся читают текст по абзацам. После этого в ходе беседы выводятся основные особенности растения гороха и записываются в тетрадь.

Ученик читает 1 абзац. Семена гороха начинают прорастать при температуре 4 – 6 градусов тепла. Всходы выдерживают весенние заморозки до минус 4 градусов. Поэтому горох можно высевать ранней весной.

Учитель: Если горох высевают ранней весной и это растение не боится холодов, то, как его мы назовем?

Ученики.

Учитель: Растения, не боящиеся холодов, называются холодостойкими растениями.

1. Холодостойкое. (Записываем в тетрадь).

Ученик читает 2 абзац. Гороху необходима влажная почва, особенно в период прорастания семян.

Учитель: Вспомните, как называют растения, которые любят влагу?

Ученики.

Учитель: Растения, которые любят влагу, называют влаголюбивыми растениями.

* 1. Влаголюбивое. (Записываем в тетрадь).

Ученик читает 3 абзац. На корнях растения образуются маленькие клубеньки. В клубеньках находятся клубеньковые бактерии, мельчайшие живые организмы. Они обладают способностью создавать питательные вещества, необходимые для роста растений, и обогащать ими почву.

Учитель: Как растение гороха влияет на состав почвы?

Ученики.

Учитель: Растение гороха обогащает почву полезными веществами.

3. Обогащает почву полезными веществами. (Записываем в тетрадь).

**Задание 1.** Зарисовываем корень с клубеньками в тетрадь с иллюстрации учебника с. 53. (Приложение 8).

Учитель**:** Ребята, людям какой профессии необходимы те знания, которые мы сегодня с вами получили на уроке?

Ученики.

Учитель: Агроном, садовод, растениевод обязательно должны знать строение растения гороха и его особенности, чтобы получать хороший урожай.

1. **Итог урока.**

Домашнее задание: стр. 53 – 55 читать. Узнать у воспитателя, как используется горох.

**???** Вопросы по теме урока.

* Какое растение мы сегодня с вами начали изучать?
* Как вы думаете, почему горох удобнее сажать с другими растениями, у которых крепкий прямостоячий стебель?
* Кто запомнил, для чего гороху усики?
* Как называется плод гороха?
* Как называются семена гороха?
* Почему горох называют зернобобовой культурой?
* Чем отличаются зрелые и недозрелые семена друг от друга?
* Как вы думаете, горох можно высевать ранней весной? Почему?
* Почему гороху необходимо большое количество влаги именно в первое время после посадки?
* Где находятся клубеньковые бактерии у гороха?
* Какую они играют роль в жизни растения?
* Какую роль клубеньковые бактерии играют в природе?
* С какими профессиями связана процедура выращивания гороха, как в садах, так и в полях?

Дополнительный материал о видах гороха.

Существует несколько видов гороха. Не все из них человек сажает специально для того, чтобы получить урожай. Так, например, **душистый горошек** – эту травянистую лиану с негустыми листьями выращивают ради цветков, которые не только красивы, но и очень душисты, а также хорошо стоят срезанными в вазе. Цветовая гамма разнообразна – от белого до почти черного, нет только желтой окраски. Горошек быстро заплетет забор, беседку и украсит любую опору.

Комментируемое выставление оценок.

Рефлексия «Мое мнение об уроке».

Дополнительный материал для общего развития дается детям в том случае, если у учителя осталось время на уроке. Если времени нет, то ученикам можно в качестве дополнительного домашнего задания найти интересную информацию о применении гороха в качестве спортивного орудия.

**Соревнования по стрельбе горохом (факты из истории – презентация).**

9 июля 2011 года в деревеньке Уичем, что на востоке Англии состоялось 41 международное соревнование по стрельбе горохом.

Мероприятие проходит ежегодно с 1971 года, и было придумано местным учителем Джоном Тайсоном. У Джона были нерадивые ученики, которые стреляли горохом в школе. Конфискованные орудия стрельбы и вдохновили Джона на проведение такого соревнования. Соревнование сразу стало успешным.

Все желающие могут принять участие в соревнованиях, существуют отдельные категории для мужчин, женщин, детей и команд.

У каждого участника должна быть своя трубочка для стрельбы. Участники стреляют горохом через трубочку длиной в 12 дюймов (30, 48 см)  на расстоянии в 12 футов (3 метра 65 см) по мишени 12 дюймов (30, 48 см)  в диаметре. В детских соревнованиях расстояние до мишени будет меньше. Мишень покрыта пластичным веществом и горошины оставляют следы, что облегчает задачу подсчета очков. Участник, попадая в центр, получает 5 очков, в среднюю часть -3 очка, а во внешний круг — 1 очко. Каждый участник стреляет 5 горошин по мишени, в следующий круг соревнования выходят участники с наибольшим количеством очков.

Главный реквизит соревнований трубочка - похожа на трубочку для напитков. Требования к трубочке минимальны, она должна быть 12 дюймов в длину. Трубочку можно купить тут же на соревнованиях. Но завсегдатаи соревнования используют свои трубочки. Например, есть трубочки с лазерным наведением, гироскопическим механизмом уравновешивания и другими усовершенствованиями.

Учитель еще раз благодарит всех за урок.

**Литература**: Ковалева Е.А. «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2012.

Дополнительные источники информации:

1. <http://read.bestgarden.ru/articles/My_flowers/2007-04-19/>
2. <http://floris.tomsk.ru/forums/viewtopic.php?f=43&t=171>
3. [<http://aguros.ru/article_info.php/articles_id/67>](http://aguros.ru/article_info.php/articles_id/67)
4. <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-goroh.html> - стихотворение Н. Горюновой для физкультминутки.