**План мероприятий проекта**

**на тему: «Изменение содержания патриотического образования»**

**Направление деятельности:** повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию.

**Цель деятельности:** формирование гражданско-патриотических качеств, гордости и уважения к истории своей страны, малой родины, чувства сопричастности к делам и заботам общества.

**Задачи деятельности: - -** привитие и закрепление норм и правил поведения в школе, быту, общественных местах;

- воспитание волевых качеств личности.

- формирование понятия о жизненной перспективе, о труде, как самой большой нравственной ценности.

- воспитание ценностного отношения к себе и другим людям.

**Формы работы:**

- тематические беседы, классные часы, собрания.

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

- участие в Днях Заботы, оказание помощи пенсионерам, младшим детям, одноклассникам;

- проведение экскурсий по историческим местам, посещение музеев;

-изучение истории своей семьи, семейных традиций;

- изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы;

- участия учащихся в объединениях дополнительного образования;

- проведение встреч с тружениками тыла и участниками боевых действий в горячих точках;

- участие военно- спортивной игре «Зарница»;

- участие в конференциях, конкурсах, смотрах согласно календарю районных мероприятий.

**Основные элементы гражданственности и патриотизма:** знания, ценности, качества, действия, позиция

**Средства гражданско – патриотического воспитания и образования:**

**-** совместная деятельность обучающихся, педагогов, социальных институтов по изучению национальной культуры и истории страны, краеведческая деятельность, изучение истории и культуры народов, проживающих в ЯНАО, забота о культурных, исторических памятниках, природе своего края и страны, народная музыка, песня, фольклор, танец, народные промыслы и т. п.;

**учебный процесс** – проведение авторских, интегрированные уроков с применением активных интерактивных стратегий, разработка и проведение уроков в форме викторин, познавательной игры, путешествия в места исторической славы и т.д.;

**воспитательный процесс – проведение** классных часов и занятий с применением активных стратегий с привлечением к участию в воспитательных мероприятиях знаменательных людей.

**Результаты:** формирование гражданской компетентности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |  | **Ответственные** |
| 1 | 1.1.Книжные выставки, посвящённые ЯНАО, Шурышкарскому району (посещение библиотеки, внеклассное чтение). 1.2. «Охраняемые государством заповедники и заказники Севера» (беседы, классные и воспитательские часы, книжные выставки, стенд).  1.3. Внеклассные занятия: «Символика России, Шурышкарского района, ЯНАО». 1.4. Участие в окружных фестивалях и конкурсах «Все краски Ямала», «Ямальские каникулы» и др. 1.5. Реализация окружного проекта «Чум в школу» (экскурсие в чум с проведением занятий на тему традиционных промыслов, уклада жизни северных народов их обрядов и традиций, игры народов севера у чума, творческая мастерская по изготовлению национальных сувениров). Проведение и участие в праздничных мероприятиях, посвящённых «Дню Ямала и Шурышкарского района, а также других традиционных праздниках коренных малочисленных народов севера. | в течение учебного года |  | Библиотекарь, классные руководители, воспитатели, учителя предметники, педагоги ДОД, педагоги - организаторы |
| 2 | 2.2. Внеклассные занятия: «Обязанности гражданина России», «Права гражданина России», «Патриот, гражданин, что означают эти слова» 2.3. Книжные выставки: «История государственной символики». Оформление стенда: «Символы России». 2.4. Неделя по правовому воспитанию. 2.5. Проведение мероприятий согласно календарю памятных дат на 2017 – 2018 уч. год. 2.6. Участие в конкурсах и мероприятиях военно – патриотической гражданско – правовой направленности разных уровней. 2.7. Военно-спортивная спартакиада по игровым видам спорта и лыжным гонкам, посвящённая «Дню защитника отечества», «Дню Победы». 2.8. Участия в мероприятиях ученического соуправления «Северное сияние» | в течение учебного года |  | Библиотекарь, классные руководители, воспитатели, учителя предметники |
| 3 | Обобщение опыта педагогической деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию и образованию (статьи, рекомендации, доклады, разработки занятий и уроков, сценарии общешкольных мероприятий мастер-класс, размещение в сети интернет методического материала и т.д.) в течение учебного годапедагоги | в течение учебного года |  |  |

**Паспорт проекта**

**Тема: «Изменение содержание патриотического образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Руководитель проекта | Толстых М.Л., заместитель начальника управления образования; |
| 2 | Цель проекта | На основе внедрения активных (деятельностных) форм патриотического образования противостоять антипатриотизму, распространению экстемистских течений, манипулированию информацией, криминализации молодежи, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, подлогу и фальсификации истории Отечества |
| 3 | Задачи проекта | 1. Установка нового содержательного аспекта патриотического образования; 2. Внедрение в образовательных организациях МО активных (деятельностных) форм патриотического образования; 3. Организация и поддержка развития в образовательных организациях МО клубных объединений, деятельность которых направлена на внедрение активных форм патриотического образования; |
| 4 | Сроки реализации проекта | 2017 – 2020 год |
| 5 | Краткое описание проекта | Организация новых и поддержка развития существующих клубных объединений в образовательных организациях муниципального образования Шурышкарский район, реализующих активные (деятельностные) формы патриотического образования. |
| 6 | Ключевые мероприятия | Слет – конкурс клубных объединений «Дороги в будущее» в рамках ежегодного марафона педагогических идей. Популяризация клубных объединений в прессе. Проведение заочного конкурса видео презентаций «Мой клуб – Моя Россия». |
| 7 | Планируемый результат | На основе внедрения активных форм патриотического воспитания формирование и развитие у учащихся высокой социальной активности, активной гражданской позиции, нравственности, становление граждан, ориентированных на позитивные ценности и качества, способных конструктивно проявить их в созидательном процессе в интересах общества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. |