Муниципальное казенное образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

**Предметная неделя в начальной школе,**

**посвященная творчеству С.Я. Маршаку**

А. М. Горький: *«Любите Маршака, учитесь у него!»*

**Цели:**

* привлечь внимание учащихся к его произведениям, расширить читательский опыт, круг нравственных представлений на основе его произведений;
* развивать навыки сознательного чтения, зрительное и слуховое внимание, память и речь учащихся;
* воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям, любовь к чтению.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с произведениями С.Я. Маршака;
* формировать эмоционально-образное восприятие художественной литературы;
* создание педагогической работы по ознакомлению учащихся с художественной литературой.

**План проведения:**

***День первый:***

1. Объявление о начале предметной неделе посвященной детскому писателю С.Я. Маршаку. Сообщение о плане проведения мероприятий недели.
2. Знакомство с творчеством С.Я. Маршака (выставка книг в библиотеке)

***День второй:***

1. «Школа Маршака» (веселая азбука и счет)
2. Просмотр мультфильмов по произведениям С.Я. Маршака: «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупо мышонке» и другие.

***День третий:***

1. «Мир стихов Маршака» (выразительное чтение любимых стихотворений, домашнее задание)

***День четвёртый:***

1. «Мир загадок Маршака»

***День пятый:***

1. Заключительный этап викторина по творчеству С.Я.Маршака.
2. Фото - отчёт на сайте школы.

**День первый:**

**Знакомство с творчеством С.Я. Маршака (выставка книг в библиотеке)**

Самуил Яковлевич Маршак (1887—1964) - поэт, драматург, переводчик, литературный критик.

Родился 3 октября, осенью 125 лет тому назад. В Воронеже в семье заводского техника, талантливого изобретателя.

**День второй:**

**Просмотр мультфильмов по произведениям С.Я. Маршака**

Презентация «Школа Маршака» (веселая азбука и счет)
Чтобы детям было учиться нескучно, Маршак придумал веселую азбуку и счет. Вспоминаем.

А. “Аист с нами прожил лето, а зимой гостил он где-то».

Б. “Бегемот разинул рот: булки просит бегемот».

В. “Воробей просил ворону вызвать волка к телефону».

Г. “Гриб растет среди дорожки,- голова на тонкой ножке».

Д. “Дятел жил в дупле пустом, дуб долбил как долотом».

Е. “Ель на ежика похожа: ель в иголках, ёжик-тоже».

Ж. “Жук упал, и встать не может. Ждёт он, кто ему поможет».

 **ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ**.

**Один.** “Вот один иль единица, очень тонкая, как спица».

**Два.** “А вот это цифра два, полюбуйтесь, какова

 Выгибает двойка шею, волочится хвост за нею».

**Три.** “А за двойкой – посмотри – выступает цифра три.

 Тройка-третий из значков, состоит из двух значков».

**Четыре.** « За тремя идут четыре,

 Острый локоть оттопыря».

**Пять.** «А потом пошла плясать

 По бумаге цифра пять.

 Руку вправо протянула,

 Ножку круто изогнула».

**Шесть.** «Цифра шесть-дверной замочек:

 Сверху крюк, внизу кружочек».

**Семь:** «Вот семёрка-кочерга,

 У неё одна нога».

**Восемь:** « У восьмёрки два кольца

 Без начала и конца».

**Девять.** «Цифра девять иль девятка-

 Цирковая акробатка-

 Если на голову станет

 Цифрой шесть девятка станет».

**Ноль.** « Цифра вроде буквы О –

 Это ноль иль ничего.

 Круглый ноль такой хорошенький,

 Но не значит ничегошеньки».

**Десять.** « Если ж слева, рядом с ним

 Единицу примостим,

 Он побольше станет весить,

 Потому что это – десять».

**День третий:**

**«Мир стихов Маршака»** (выразительное чтение по нравившихся стихотворений, домашнее задание)

**День четвёртый:**

***«Мир загадок Маршака»***

1.Какие цветы нужно было найти в лесу зимой в сказке «12 месяцев»? (подснежники)
2.Что надел  на голову человек рассеянный? (сковороду)
3.Что хранится в тёмном чулане в доме, который построил Джек? (пшеница)
4.Кто из животных приходил укачивать глупого мышонка? (утка, лошадь, жаба, курица, щука, свинка, кошка)
5.Что сдавала дама в багаж? (диван, чемодан, саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку)
6.Как звали братьев 12 месяцев ? (январь, февраль, март, апрель,  май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)

А) Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет,

 И никуда я не иду, покуда он идет.

(Дождь)

б) Что такое перед нами: две оглобли за ушами

 На глазах по колесу и седёлка на носу.

(Очки)

в) Принялась она за дело, завизжала и запела.

 Ела, ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб.

(Пила)

г) Бьют его рукой и палкой, никому его не жалко.

 А за что беднягу бьют? А за то, что он надут!

( Мяч)

д) Мы ходим ночью, ходим днем, но никуда мы не уйдём

 Мы бьем исправно каждый час, а вы, друзья, не бейте нас.

(Часы)

е) В полотняной стране по реке Простыне

 Плывет пароход то назад, то вперёд,

 А за ним такая гладь – ни морщинки не видать!

( Утюг)

ж) Под Новый год пришёл он в дом

 Таким румяным толстяком.

 Но с каждым днём терял он вес

 И наконец, совсем исчез.

( Календарь)

з) Всегда шагаем мы вдвоём,

 Похожие, как братья.

 Мы за обедом – под столом,

 А ночью – под кроватью.

( Сапоги)

и) Самый бойкий я рабочий в мастерской.

 Колочу я что есть мочи день-деньской.

 Как завижу лежебоку, что валяется без проку,

 Я прижму его к доске да как стукну по башке.

 В доску спрячется бедняжка – Чуть видна его фуражка.

( Молоток, гвоздь)

Синий домик у ворот.
Угадай, кто в нем живет.

Дверца узкая под крышей -
Не для белки, не для мыши,
Не для вешнего жильца,
Говорливого скворца.

В эту дверь влетают вести,
Полчаса проводят вместе.
Вести долго не гостят -
Во все стороны летят!

(почтовый ящик)

Я конем рогатым правлю.
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадет он без меня.

(велосипед)

Как безлиственная ветка,
Я пряма, суха, тонка.
Ты встречал меня нередко
В дневнике ученика.

(единица)

Его весной и летом
Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

Но зимние метели
В меха его одели.

(дерево)