**Учебно-тематический план**

**2017-2018 учебный год**

**Тематический план 2-4 классы;**

**I четверть (14 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Час** | | **Практическая работа** | **Коррекционная работа** | **Диагностика результатов обучения** |
|  | **Теоретическая подготовка** | | | | | | |
| 1 | Техника безопасности на занятиях мини-футбола | | 0,5 | | Т/Б | умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие представления о времени; развитие слухового внимания и памяти. | соблюдение правил поведения |
| 2 | Одежда и инвентарь футболиста. Гигиена футболиста | | 0,5 | |  | умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие зрительной памяти и внимания | знание названий инвентаря футболистов, терминов, снарядов |
|  | **Общая физическая подготовка** | | | | | | |
| 3 | Ходьба(в том числе спортивная).  Смешанное передвижение(ходьбы и бега).  Бег (в том числе кроссовый).  Прыжки и метания.  Соревновательно-игровые упражнения.  Без контакта с соперником(в/б).  С контактом с соперником(б/б).  ОРУ | | 2 | | Упражнения общей разминки по кругу спортзала.  Спортивные игры (волейбол и баскетбол) | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления | Дозирование выполнении упражнений и подходов.  Умения правильно распределять беговую нагрузку.  Координирование движений при выполнении упражнений в контакте с соперником и без него. |
|  | **Специальная физическая подготовка** | | | | | | |
| 4 | Специальные Упражнения с предметами.  Специальные упражнения без предметов.  Специальные упражнения с партнёром. Специально-беговые упражнения.  Специально-прыжковые упражнения. | | 3 | | Упражнения СФП выполняются как в движении в спортивном зале, так и на месте.  Упражнения выполняются в 2-3 подхода.  Беговые упражнения выполняются в различном направлении, в том числе по диагонали. | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления. | дозирование выполнении упражнений и подходов, знание упражнений, терминов, |
|  | **Техническая и тактическая подготовка** | | | | | | |
| 5 | Техника ведения мяча.  Техника остановки (передачи) мяча.  Техника удара по мячу. | 6 | | | Упражнения с мячом (с обводкой стояк, перемещения с мячом по прямой ,боком, назад и т.д).  Упражнения в парах с передачами и остановки мяча на месте.  Упражнения с мячом в парах.  Удары мяча по воротам с разного расстояния и точек. | коррекция зрительно моторной координации, двигательных нарушений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.  психическая устойчивость, концентрация внимания | координирование движения при выполнении упражнений с мячом.  Умение выполнять упражнения с мячом без зрительного контроля.  Умение выполнять инструкции, |
| Т  2  2  2 | | П |
|  | **Воспитательная работа** | | | | | | |
| 6 | Торжественное посвящение в футболисты.  Посещение и обсуждение соревнований по футболу. | 0,5  0,5 | | | Экскурсии и походы на соревнования по мини-футболу разного уровня. | Развитие чувства патриотизма и значимости принадлежности команды  Обучение сравнению, Коррекция процессов анализа и синтеза. | Знание клятвы и обещаний футболиста при посвящении.  Умение наблюдать, сравнивать |
|  | **Нормативы** | | | | | | |
| 7 | Выполнение тестов | 0,5 | | | Тестирование |  | Выполнить тесты |
|  | Врачебный контроль | | | | | | |
| 8 | Обследование и допуск врача | 0,5 | | | медосмотр |  | Пройти медосмотр |

II четверть (14 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Час** | **Практическая работа** | **Коррекционная работа** | **Диагностика результатов обучения** |
|  | **Теоретическая подготовка** | | | | |
| 1 | Техника безопасности на занятиях мини-футбола | 1 | Т/Б | умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие представления о времени; развитие слухового внимания и памяти. | соблюдение правил поведения |
|  | **Общая физическая подготовка** | | | | |
| 2 | Ходьба(в том числе спортивная).  Смешанное передвижение(ходьбы и бега).  Бег (в том числе кроссовый).  Прыжки и метания.  Соревновательно-игровые упражнения.  Без контакта с соперником(в/б).  С контактом с соперником(б/б).  ОРУ | 3 | Упражнения общей разминки по кругу спортзала.  Спортивные игры (волейбол и баскетбол) | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления | Дозирование выполнении упражнений и подходов.  Умения правильно распределять беговую нагрузку.  Координирование движений при выполнении упражнений в контакте с соперником и без него. |
|  | **Специальная физическая подготовка** | | | | |
| 4 | Специальные Упражнения с предметами.  Специальные упражнения без предметов.  Специальные упражнения с партнёром. Специально-беговые упражнения.  Специально-прыжковые упражнения. | 3 | Упражнения СФП выполняются как в движении в спортивном зале, так и на месте.  Упражнения выполняются в 2-3 подхода.  Беговые упражнения выполняются в различном направлении, в том числе по диагонали. | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления. | дозирование выполнении упражнений и подходов, знание упражнений, терминов, |
| 5 | **Техническая и тактическая подготовка** | | | | |
| Техника ведения мяча.  Техника остановки (передачи) мяча.  Обманные движения (финты) | 2    2  2 | Упражнения с мячом (с обводкой стояк, перемещения с мячом по прямой ,боком, назад и т.д).  Упражнения в парах с передачами и остановки мяча на месте.  Упражнения с мячом в парах в движении навстречу и от соперника с обводкой (финт) | коррекция зрительно моторной координации, двигательных нарушений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.  психическая устойчивость, концентрация внимания | координирование движения при выполнении упражнений с мячом.  Умение выполнять упражнения с мячом без зрительного контроля.  Умение выполнять инструкции, |
|  | **Воспитательная работа** | | | | |
| 6 | Посещение и обсуждение соревнований.  Просмотр и обсуждение видео материалов.  Труд связанный с обеспечением условий | 1 | Экскурсии и походы на соревнования по мини-футболу разного уровня.  Просмотр видео игр соперника.  Подготовка инвентаря к занятиям уборка его. | Обучение сравнению, Коррекция процессов анализа и синтеза. | Умение наблюдать, сравнивать. |

III четверть (20 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Час** | **Практическая работа** | **Коррекционная работа** | **Диагностика результатов обучения** |
|  | **Теоретическая подготовка** | | | | |
| 1 | Техника безопасности на занятиях мини-футбола | 1 | Т/Б | умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие представления о времени; развитие слухового внимания и памяти. | соблюдение правил поведения |
|  | **Общая физическая подготовка** | | | | |
| 2 | Ходьба(в том числе спортивная).  Смешанное передвижение(ходьбы и бега).  Бег (в том числе кроссовый).  Прыжки и метания.  Соревновательно-игровые упражнения.  Без контакта с соперником(в/б).  С контактом с соперником(б/б).  ОРУ | 4 | Упражнения общей разминки по кругу спортзала.  Спортивные игры (волейбол и баскетбол) | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления | Дозирование выполнении упражнений и подходов.  Умения правильно распределять беговую нагрузку.  Координирование движений при выполнении упражнений в контакте с соперником и без него. |
|  | **Специальная физическая подготовка** | | | | |
| 4 | Специальные Упражнения с предметами.  Специальные упражнения без предметов.  Специальные упражнения с партнёром. Специально-беговые упражнения.  Специально-прыжковые упражнения. | 5 | Упражнения СФП выполняются как в движении в спортивном зале, так и на месте.  Упражнения выполняются в 2-3 подхода.  Беговые упражнения выполняются в различном направлении, в том числе по диагонали. | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления. | дозирование выполнении упражнений и подходов, знание упражнений, терминов, |
| 5 | **Техническая и тактическая подготовка** | | | | |
| Техника отбора мяча.  Техника игры вратаря | 4    4 | Упражнения с мячом в парах с пассивной защитой и отбором и групповым отбором мяча. Игра квадрат т.д.  Упражнения с вратарем (стойка, отбивания мяча, прыжки и падения вратаря). Передачами и остановки мяча на месте и в движении с ударом по воротам. | коррекция зрительно моторной координации, двигательных нарушений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.  психическая устойчивость, концентрация внимания | координирование движения при выполнении упражнений с мячом.  Умение выполнять упражнения с мячом без зрительного контроля.  Умение выполнять инструкции, |
|  | **Воспитательная работа** | | | | |
| 6 | Посещение и обсуждение соревнований.  Просмотр и обсуждение видео материалов.  Труд связанный с обеспечением условий | 2 | Экскурсии и походы на соревнования по мини-футболу разного уровня.  Просмотр видео игр соперника.  Подготовка инвентаря к занятиям уборка его. | Обучение сравнению, Коррекция процессов анализа и синтеза.  Усилие внимания при работе с инвентарем. | Умение наблюдать, сравнивать.  Уметь правильно и безопасно подготовить инвентарь для занятий и для себя |

VI четверть (14 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Час** | **Практическая работа** | **Коррекционная работа** | **Диагностика результатов обучения** |
|  | **Теоретическая подготовка** | | | | | |
| 1 | Техника безопасности на занятиях мини-футбола.  Правила игры минифутбол | | 0,5  0,5 | Т/Б  Правила игры в мини-футбол | умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие представления о времени; развитие слухового внимания и памяти.  умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие зрительной памяти и внимания | соблюдение правил поведения.  Знать основные правила игры.  Знание названий инвентаря футболистов, терминов, снарядов |
|  | **Общая физическая подготовка** | | | | | |
| 3 | Ходьба(в том числе спортивная).  Смешанное передвижение(ходьбы и бега).  Бег (в том числе кроссовый).  Прыжки и метания.  Соревновательно-игровые упражнения.  Без контакта с соперником(в/б).  С контактом с соперником(б/б).  ОРУ | | 3 | Упражнения общей разминки по кругу спортзала.  Спортивные игры (волейбол и баскетбол) | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления | Дозирование выполнении упражнений и подходов.  Умения правильно распределять беговую нагрузку.  Координирование движений при выполнении упражнений в контакте с соперником и без него. |
|  | **Специальная физическая подготовка** | | | | | |
| 4 | Специальные Упражнения с предметами.  Специальные упражнения без предметов.  Специальные упражнения с партнёром. Специально-беговые упражнения.  Специально-прыжковые упражнения. | | 3 | Упражнения СФП выполняются как в движении в спортивном зале, так и на месте.  Упражнения выполняются в 2-3 подхода.  Беговые упражнения выполняются в различном направлении, в том числе по диагонали. | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления. | дозирование выполнении упражнений и подходов, знание упражнений, терминов, |
|  | **Техническая и тактическая подготовка** | | | | | |
| 5 | Тактика индивидуальных действий.  Тактика групповых действий.  Тактика командных действий. | | 2  2  2 | Упражнения на индивидуальные действия в атаке и обороне с мячом и без мяча(открывание, отвлечение, создание численного преимущества, удары, финты и т.д).  Упражнения на групповые действия в атаке и обороне (Комбинации в игре. Разбор игроков, подстраховка, переключения и т.д.).  Упражнения на командные действия в атаке и обороне (Быстрое и позиционное нападение. Зонная и персональная системы защиты, прессинг и т.д.) | коррекция зрительно моторной координации, двигательных нарушений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.  психическая устойчивость, концентрация внимания | координирование движения при выполнении упражнений с мячом.  Умение выполнять упражнения с мячом без зрительного контроля.  Умение выполнять инструкции, |
|  | **Воспитательная работа** | | | | | |
| 6 | Посещение и обсуждение соревнований.  Просмотр и обсуждение видео материалов.  Труд связанный с обеспечением условий  . | 0,5 | | Экскурсии и походы на соревнования по мини-футболу разного уровня.  Просмотр видео материалов (игр соперника).  Подготовка инвентаря к занятиям уборка его. | Обучение сравнению, Коррекция процессов анализа и синтеза.  Усилие внимания при работе с инвентарем. | Умение наблюдать, сравнивать.  Уметь правильно и безопасно подготовить инвентарь для занятий и для себя |
|  | **Нормативы** | | | | | |
| 7 | Выполнение тестов | 0,25 | | Тестирование |  | Выполнить тесты |
|  | Врачебный контроль | | | | | |
| 8 | Обследование и допуск врача | 0,25 | | медосмотр |  | Пройти медосмотр |