Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа — интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

**Анализ работы воспитателей в школе-интернате**

**за 2017-2018 учебный год**

Главная задача внеклассной воспитательной работы школы VIII вида заключается во всестороннем развитии учащихся с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Внеклассная работа занимает одно из главных мест в воспитании и развитии ребёнка. На внеклассных занятиях дети узнают нормы и правила поведения в обществе, учатся жить и работать в коллективе, расширяется кругозор, развивается и пополняется активный словарный запас, развиваются память, воображение.

В 2017-2018 учебном году проживало 50 воспитанников, из их числа были сформированы 3 семейных группы от 12 до 20 воспитанников. Деятельность групп регламентировалась утвержденным режимом дня, рабочей программой воспитателя, ежедневными планами работы. Режим работы объединял обучение и отдых, составленный с учётом пребывания учащихся в школе-интернате. В ежедневных планах работы воспитателей указано время для приёма пищи, организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий), внеклассных мероприятий, работы в кружках и секциях, для само обслуживающего труда и прогулок на свежем воздухе. Контроль над деятельностью воспитателей осуществлялся через такие формы как: проверка документации, посещение занятий, мероприятий, организация режимных моментов, наблюдение, собеседование.

Для того, чтобы детям было более комфортно проживать в группах, для их досуга были использованы формы разнообразной деятельности: просмотр детских и информационных телепередач, посещение музея «Боевой славы» (5-6 класс), «Каслающего музея» (2-9 класс), посещение мероприятий сельской библиотеки и «Школы Искусств» (5-9 классы), спортивных секций школы и ФОК «Кедровый», а также кружки разной направленности. На протяжении учебного года воспитанники вовлекались в подготовку мероприятий, принимали активное участие в концертах, выставках, фестивалях, в спортивных и игровых мероприятиях СДК, в школьных соревнованиях и акциях, конкурсах различной направленности.

За 2017-2018 учебный год воспитателями проведены следующие открытые занятия:

* Григорьева Т.В: «Труд и лень», «Урок мужества», «Загадочный космос» (совместно с классным руководителем)
* Пукий О.И «11 ноября – Всемирный день энергоэффективности»
* Мединская М.И. «Защитники Отечества»
* Трегубова О.Г. «Где родился – там и сгодился…»
* Мадеева Т.П. «Чем вредны энергетические напитки»

Проведенные открытые занятия показали, что педагоги владеют методикой на достаточном уровне. Занятия содержательные, отличались доступностью, эффективностью методов и приёмов работы.

На основании плана воспитательной работы школы, по плану воспитательной работы в семейных группах проведено внеклассное мероприятие «День именинника». «Мюзикл по мотивам сказки «Бременские музыканты»» (7,8,9 класс), «День рождения Барбоскиных» (2-4 класс), «На год стали мы взрослее» (5-6 класс). Мероприятие является традиционным. Выбран оптимальный ритм и темп проведения. Предусмотрены элементы неожиданности, «изюминки». Выбранные формы соответствовали целям и задачам, возрастным особенностям детей, уровню подготовленности самих учащихся. Педагоги сумели в полной мере использовать воспитательные возможности мероприятий, в достаточной степени реализовать условия для самовыражения детей, развития их творческих качеств.

В целом, все проведенные мероприятия были интересными, красочными, зрелищными, массовыми за счёт стараний педагогов и учащихся и имели:

* социальную и педагогическую значимость цели (конкретность и значимость),
* имели эмоциональное и воспитательное воздействие, а также развивающее значение проводимого мероприятия на учащихся.

Анализ развития воспитанников школы-интерната показал, что дети были вовлечены в подготовку и организацию мероприятий, праздников, спортивных соревнований, задействованы в деятельности школьных кружков и секций.

Семейный уголок – одно из составляющих воспитательной системы. Согласно положению (от 02.03.2012г №24-од), по плану ВШК подведены итоги школьного смотра-конкурса «Лучший семейный уголок» среди 2-9 классов. При подведении итогов учитывались наглядность, эстетичность, аккуратность, грамотность, оригинальность оформления. К сожалению, большинство воспитателей подходят формально к оформлению уголков. Не учитывается конкурсная основа, не реализуются воспитательные возможности в полной мере.

*Рисунок1*

Оценивался конкурс по трёх бальной системе. По итогам внутри школьного соревнования (ВШС) в конкурсе «Лучший семейный уголок» баллы по «Дорожке к успеху» распределились следующим образом *(рисунок1):*

1 место (3 балла) – 2-4 класс

2 место (2,4 балла) – 5-6 класс

3 место (2,2 балла) –7-9 класс

По результатам конкурса победителем стала семейная группа 2-4 класса (воспитатели Гусева Н.Р, Григорьева Т.В, Тарасова А.А, Пукий О.И). Видно, что уголок «работает», информация постоянно обновляется (награждена вымпелом «Лучший семейный уголок»).

На основании приказа ОУ от 10.04.2018 года № 80-од, по плану ВШК на текущий учебный год, согласно положения «О проведении школьного конкурса «Наши таланты» от 02.03.2012 года №29-од, по плану ВШК на текущий учебный год с целью: содействие творческой реализации детей с ограниченными возможностями здоровья, личностному развитию участников и их адаптации в социуме 07.05. 2015г. 17.04.2018 года проведён конкурс «Наши – таланты» в номинации «Художественная самодеятельность». Темы: «Весёлая перемена» (5-6 класс), «Школьные годы» (7,8,9 класс), «Детство» (2-4 класс). По результатам комиссии всем классам присуждено первое место. Из *рисунка 2* видно повышение уровня во всех классах. Во 2 классе 1 место, в 5,7 и 9 классах уровень повысился с третьего на первое место, в 4 классе со второго на первое место, в 3, 8 и 10 классах уровень выставки остаётся стабильным. В целом, прослеживается положительная динамика, что говорит о качественной подготовке концертных программ.

*Рисунок 2*

В течение последних трёх лет хорошие результаты показывают воспитанники под руководством воспитателей: Григорьевой Т.В, Гусева Н.Р, Тарасовой А.А, Трегубовой О.Г, Мединской М.И, Мадеевой Т.П Ларионова А.Ю, и Талигиной Н.И.

Все семейные группы награждены почётными грамотами на общешкольном сборе «По дорожке к успеху», а лучшие артисты (10 учащихся) отмечены призами. За обеспечение результативности конкурса ответственным за мероприятие педагогам объявлена благодарность. (приказ №90-од от 23.04.2018 г).

Декоративное искусство, играет важную роль в эстетическом воспитании детей. Основу декоративно - прикладного искусства составляет творческий ручной труд. Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию сенсомоторных навыков: зрительной памяти, координации мелкой моторики рук – является средством коррекции психического развития младшего школьника. А также позволяет не только формировать интерес учащихся к созданию ярких, красочных работ, стимулировать их творческую активность, но и пропагандировать школьные традиции. Согласно положению «О проведении школьного конкурса «Наши таланты», приказу ОУ от 10.04.2018 года № 80-од, по плану ВШК на текущий учебный год 08.05.2018 года проведён конкурс «Наши – таланты», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

в форме выставки, Выставка обычно устраивается в конце учебного года как творческий отчёт о работе за прошедший учебный год. Комиссией снижены баллы за оригинальность оформления выставки, сложность работы (соответствие возрасту) и качество выполнения работ.

*Рисунок 3*

Из ***рисунка 2*** видно, что в 4,6 и 7 классах уровень выставки остаётся стабильным: 4 класс -первое место, в 6,7 классах - второе место. В 3 классе понижение уровня с первого на второе место, в 8,9 классах понижение со второго на третье место. В 5 классе повышение уровня со второго на первое место.

В течение последних трёх лет высокие результаты показывают воспитанники под руководством воспитателей: Григорьевой Т.В, Гусева Н.Р, Тарасовой А.А, Трегубовой О.Г, Мединской М.И. и Талигиной Н.И.

По итогам выставки все семейные группы награждены почётными грамотами на общешкольном сборе «По дорожке к успеху», а лучшие дети (19 учеников) отмечены призами. За обеспечение результативности конкурса ответственным за мероприятие педагогам объявлена благодарность (приказ №97-од от 10.05.2018 г).

Таким образом, исходя из результатов нашей деятельности, можно сделать следующие выводы:

* мероприятия служат созданию ситуации успеха,
* формируют чувство ответственности за коллектив,
* способствуют раскрытию творческих способностей,
* служит средством профориентации и приобщения учащихся к труду.

С целью проверки санитарно-гигиенических требований, согласно п.11.5. 11.6. требований САНПИН 2.4.2.2821-10 к организации медицинского обслуживания обучающихся в течение учебного года проводились еженедельные рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния учащихся (р*исунок4).* Если сравнить с аналогичным годом, уровень санитарного состояния учащихся в 5, 7 и 8-9 классах остаётся стабильным, во 2 классе второе место. 3,4,6 классы – повышение уровня. В целом, прослеживается положительная динамика.

*Рисунок 4*

По плану ВШК, с целью проверки выполнения санитарно-гигиенических требований СанПин 2.4.2.2821-10, в течение учебного года осуществлялась проверка санитарного состояния семейных групп 2 – 9 классов, территорий. Нарушения, выявленные в ходе контроля, имеют место, в основном, из-за некачественно выполненной текущей или генеральной уборок (пыль, мелкий мусор на полу, плохая заправка кроватей). В ходе проверок территории было установлено, что наиболее распространенными замечаниями были: плохая очистка тротуаров от снежно - ледяных образований, очистка запасных выходов, туалетов. В сравнении с аналогичным годом, уровень санитарно - гигиенического состояния семейных групп (*рисунок5*) оптимальный. Стабильный уровень (3место) в семейных группах 7-9 и 2-4 классах. Повышение уровня с третьего на второе место в семейной группе 5-6 класса. Нарушения, выявленные в ходе контроля, имеют место в основном из-за некачественно выполненных текущей или генеральной уборок.

*Рисунок 5*

Хочется особо остановиться на воспитании у детей заботы о содержании в порядке школьных зданий и территории, о сохранности имущества школы. В целях поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводятся инструктажи и беседы с учащимися. И здесь, в целом, прослеживается положительная динамика. В сравнении с аналогичным годом в 2-4,5-6,7-9 классах повышение уровня с третьего на второе место (ри*сунок 6).*

*Рисунок 6*

Стало хорошей традицией ежегодно, в конце учебного года, подводить итоги смотра-конкурса "Лучшая семейная группа, класс". Конкурс проводится с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов; создания условий для обеспечения личностного и физического развития ребенка; доброго соперничества у педагогов и детей.

Повысился уровень со второго на первое место в 5 классе. По итогам проведения внутри школьного соревнования (ВШС) (на основании приказа №99-од от 17 мая 2018 г.) все семейные группы награждены почётными грамотами на общешкольном сборе «По дорожке к успеху» победители награждены грамотами.

**Итоги внутри Школьного Соревнования «По дорожке к успеху»**

**за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Выставка ДПИ** | **концерт** | **Классный уголок** | **Семейный уголок** | **Санитарное состояние учащихся** | **Санитарное состояние сем. групп** | **Сохранность имущества** | **Сбор ягод** | **Участие в конкурсах** | **Участие в общешкольных мероприятиях** | **Дневники «По дорожке к успеху»** | **Спорт** | **И того** | **место** |
|  | баллы | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс | 2,7 | 3 | 3 | 3 | 2,6 | 2 | 2,6 | - | 3 | 3 | 0 | 3 | 2,3 | **-** |
| 3 класс | 2,6 | 3 | 3 | 3 | 2,7 | 2 | 2,6 | - | 3 | 3 | 0 | 3 | 2,3 | **-** |
| 4 класс | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,6 | 2 | 2,6 | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,6 | **3** |
| 5 класс | 3 | 3 | 3 | 2,4 | 3 | 2,6 | 2,8 | - | 3 | 3 | 2,9 | 3 | 2,8 | **1** |
| 6 класс | 2,7 | 3 | 3 | 2,4 | 2,6 | 2,6 | 2,8 | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,7 | **2** |
| 7 класс | 2,6 | 3 | 3 | 2,2 | 3 | 2,4 | 2,6 | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | **-** |
| 8,9 класс | 2,3 | 3 | 3 | 2,2 | 3 | 2,4 | 2,6 | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,4 | **-** |

*Рисунок 7*

*Рисунок 8*

По итогам внутри школьного соревнования (ВШС) в конкурсе «Лучшая семейная группа, класс» места распределились следующим образом:

1 место – 5 класс (группа) (воспитатель Мединская М.И, классный руководитель Харитонова Л.В)

2 место – 6 класс (группа) (воспитатель Трегубова О.Г, классный руководитель Русских Н.К)

3 место – 4 класс (группа) (воспитатель Гусева Н.Р, классный руководитель Созонова А.Ю)

**Вывод:** по результатам анализа деятельности по контролю и руководству воспитательным процессом видно, что в семейных группах создана эффективная система воспитания.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжение работы над сплочение**м** детского коллектива.
2. Формирование навыков культуры поведения в школе и вне школы.
3. Формирование навыков ЗОЖ.
4. Воспитание бережливости к школьному имуществу.
5. Совершенствование работы по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению.
6. Продолжить воспитательную и коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями и классными руководителями.