**Учебно-тематический план**

**2017 - 2018 учебный год**

**Тематический план 5,6 классы;**

**I четверть (7 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Час** | **Практическая работа** | **Коррекционная работа** | **Диагностика результатов обучения** |
|  | **Теоретическая подготовка** | | | | | |
| 1 | Техника безопасности на занятиях мини-футбола  Одежда и инвентарь футболиста. Гигиена футболиста | | 0,5 | Т/Б | умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие представления о времени; развитие слухового внимания и памяти.  умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие зрительной памяти и внимания | соблюдение правил поведения  знание названий инвентаря футболистов, терминов, снарядов |
|  | **Общая физическая подготовка** | | | | | |
| 2 | Ходьба(в том числе спортивная).  Смешанное передвижение(ходьбы и бега).  Бег (в том числе кроссовый).  Прыжки и метания.  Соревновательно-игровые упражнения.  Без контакта с соперником(в/б).  С контактом с соперником(б/б).  ОРУ | | 1 | Упражнения общей разминки по кругу спортзала.  Спортивные игры (волейбол и баскетбол) | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления | Дозирование выполнении упражнений и подходов.  Умения правильно распределять беговую нагрузку.  Координирование движений при выполнении упражнений в контакте с соперником и без него. |
|  | **Специальная физическая подготовка** | | | | | |
| 4 | Специальные Упражнения с предметами.  Специальные упражнения без предметов.  Специальные упражнения с партнёром. Специально-беговые упражнения.  Специально-прыжковые упражнения. | | 1 | Упражнения СФП выполняются как в движении в спортивном зале, так и на месте.  Упражнения выполняются в 2-3 подхода.  Беговые упражнения выполняются в различном направлении, в том числе по диагонали. | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления. | дозирование выполнении упражнений и подходов, знание упражнений, терминов, |
|  | **Техническая и тактическая подготовка** | | | | | |
| 5 | Техника ударов головой.  Техника удара по мячу. | | 2  2 | Упражнения в парах с передачами и остановки мяча на месте.  Упражнения с мячом в парах.  Удары мяча по воротам с разного расстояния и точек. | коррекция зрительно моторной координации, двигательных нарушений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.  психическая устойчивость, концентрация внимания | координирование движения при выполнении упражнений с мячом.  Умение выполнять упражнения с мячом без зрительного контроля.  Умение выполнять инструкции, |
|  | **Воспитательная работа** | | | | | |
| 6 | Торжественное открытия соревнований.  Посещение и обсуждение соревнований по футболу.  Просмотр видео материалов | 0,25  0,25 | | Экскурсии и походы на соревнования по мини-футболу  разного уровня.  Просмотр видео игр соперника. | Развитие чувства патриотизма и значимости принадлежности команды  Обучение сравнению, Коррекция процессов анализа и синтеза. | Знание клятвы и обещаний футболиста при посвящении.  Умение наблюдать, сравнивать |
|  | **Нормативы** | | | | | |
| 7 | Выполнение тестов | 0,25 | | Тестирование |  | Выполнить тесты |
|  | Врачебный контроль | | | | | |
| 8 | Обследование и допуск врача | 0,25 | | медосмотр |  | Пройти медосмотр |

II четверть (7 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Час** | **Практическая работа** | **Коррекционная работа** | **Диагностика результатов обучения** |
|  | **Теоретическая подготовка** | | | | |
| 1 | Техника безопасности на занятиях мини-футбола  Средства тренировки футболистов.  Основы техники ведения, финтов | 0,5 | Т/Б  Различные упражнения как одно из основных средств тренировки футболистов.  Разновидности ведения мяча и обманных движений (финты) | умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие представления о времени; развитие слухового внимания и памяти. | соблюдение правил поведения  Уметь выполнить удар в различных ситуациях в сочетании с обманными движениями используя разные приемы ведения мяча. |
|  | **Общая физическая подготовка** | | | | |
| 2 | Ходьба(в том числе спортивная).  Смешанное передвижение(ходьбы и бега).  Бег (в том числе кроссовый).  Прыжки и метания.  Соревновательно-игровые упражнения.  Без контакта с соперником(в/б).  С контактом с соперником(б/б).  ОРУ | 1 | Упражнения общей разминки по кругу спортзала.  Спортивные игры (волейбол и баскетбол) | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления | Дозирование выполнении упражнений и подходов.  Умения правильно распределять беговую нагрузку.  Координирование движений при выполнении упражнений в контакте с соперником и без него. |
|  | **Специальная физическая подготовка** | | | | |
| 3 | Специальные Упражнения с предметами.  Специальные упражнения без предметов.  Специальные упражнения с партнёром. Специально-беговые упражнения.  Специально-прыжковые упражнения. | 2 | Упражнения СФП выполняются как в движении в спортивном зале, так и на месте.  Упражнения выполняются в 2-3 подхода.  Беговые упражнения выполняются в различном направлении, в том числе по диагонали. | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления. | дозирование выполнении упражнений и подходов, знание упражнений, терминов, |
| 5 | **Техническая и тактическая подготовка** | | | | |
| Техника ведения мяча (дриблинг).  Техника отбора мяча.  Обманные движения (финты) | 1    1  1 | Упражнения с мячом (с обводкой стояк, перемещения с мячом по прямой ,боком, назад и т.д).  Упражнения в парах с передачами и остановки и отбор мяча на месте и в движении.  Упражнения с мячом в парах в движении навстречу и от соперника с обводкой (финт), рывки вперед назад бег между стойками, финт уходом и т.д. | коррекция зрительно моторной координации, двигательных нарушений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.  психическая устойчивость, концентрация внимания  Обучить обыгрывать соперника используя финты (обманные движения) и телом и ногами. Используя воображения и восприятия. | координирование движения при выполнении упражнений с мячом.  Умение выполнять упражнения с мячом без зрительного контроля.  Умение выполнять инструкции,  Уметь выполнять истинное и ложное движения используемых в освобождении от опеки. |
|  | **Воспитательная работа** | | | | |
| 6 | Посещение и обсуждение соревнований.  Просмотр и обсуждение видео материалов.  Труд связанный с обеспечением условий | 0,25  0,25 | Экскурсии и походы на соревнования по мини-футболу разного уровня.  Просмотр видео игр соперника.  Подготовка инвентаря к занятиям уборка его. | Обучение сравнению, Коррекция процессов анализа и синтеза.  Усилие внимания при работе с инвентарем. | Умение наблюдать, сравнивать.  Уметь правильно и безопасно подготовить инвентарь для занятий и для себя |

III четверть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Час** | **Практическая работа** | **Коррекционная работа** | **Диагностика результатов обучения** |
|  | **Теоретическая подготовка** | | | | |
| 1 | Техника безопасности на занятиях мини-футбола.  Правила игры в мин-футбол | 0,5 | Т/Б  Официальные правила игры мини-футбол | умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие представления о времени; развитие слухового внимания и памяти. | соблюдение правил поведения  Основные положения правил игры в мини-футбол. |
|  | **Общая физическая подготовка** | | | | |
| 2 | Ходьба(в том числе спортивная).  Смешанное передвижение(ходьбы и бега).  Бег (в том числе кроссовый).  Прыжки и метания.  Соревновательно-игровые упражнения.  Без контакта с соперником(в/б).  С контактом с соперником(б/б).  ОРУ | 2 | Упражнения общей разминки по кругу спортзала.  Спортивные игры (волейбол и баскетбол) | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления | Дозирование выполнении упражнений и подходов.  Умения правильно распределять беговую нагрузку.  Координирование движений при выполнении упражнений в контакте с соперником и без него. |
|  | **Специальная физическая подготовка** | | | | |
| 4 | Специальные Упражнения с предметами.  Специальные упражнения без предметов.  Специальные упражнения с партнёром. Специально-беговые упражнения.  Специально-прыжковые упражнения. | 3 | Упражнения СФП выполняются как в движении в спортивном зале, так и на месте.  Упражнения выполняются в 2-3 подхода.  Беговые упражнения выполняются в различном направлении, в том числе по диагонали. | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления. | дозирование выполнении упражнений и подходов, знание упражнений, терминов, |
| 5 | **Техническая и тактическая подготовка** | | | | |
| Техника отбора мяча.  Техника игры вратаря | 2    2 | Упражнения с мячом в парах с пассивной защитой и отбором и групповым отбором мяча. Игра квадрат т.д.  Упражнения с вратарем (ловля катящегося мяча, низколетящего, ловля в прыжке, отбивания мяча и т.д.). Передачами и остановки мяча на месте и в движении с ударом по воротам. | коррекция зрительно моторной координации, двигательных нарушений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.  психическая устойчивость, концентрация внимания. | координирование движения при выполнении упражнений с мячом.  Умение выполнять упражнения с мячом без зрительного контроля.  Умение выполнять инструкции.  Уметь правильно выбирать место для отражения ударов, отбивать мяч ногой и руками, отбивать мячи разной высоты полета. |
|  | **Воспитательная работа** | | | | |
| 6 | Посещение и обсуждение соревнований.  Просмотр и обсуждение видео материалов.  Труд связанный с обеспечением условий | 0,5  0,25  0,25 | Экскурсии и походы на соревнования по мини-футболу разного уровня.  Просмотр видео игр соперника.  Подготовка инвентаря к занятиям уборка его. | Обучение сравнению, Коррекция процессов анализа и синтеза.  Усилие внимания при работе с инвентарем. | Умение наблюдать, сравнивать.  Уметь правильно и безопасно подготовить инвентарь для занятий и для себя |

VI четверть (7 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | | **Час** | **Практическая работа** | **Коррекционная работа** | **Диагностика результатов обучения** |
|  | **Теоретическая подготовка** | | | | | |
| 1 | Техника безопасности на занятиях мини-футбола.  Основы техники ударов, остановок | | 1 | Т/Б  Использование различных видов удара по мячу. Использование различных приемов и остановок мяча. | умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие представления о времени; развитие слухового внимания и памяти.  умение выполнять инструкции наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие зрительной памяти и внимания | соблюдение правил поведения. |
|  | **Общая физическая подготовка** | | | | | |
| 3 | Смешанное передвижение(ходьбы и бега).  Бег (в том числе кроссовый).  Прыжки и метания.  Соревновательно-игровые упражнения.  Без контакта с соперником(в/б).  С контактом с соперником(б/б).  ОРУ | | 2 | Упражнения общей разминки по кругу спортзала.  Спортивные игры (волейбол и баскетбол) | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления | Дозирование выполнении упражнений и подходов.  Умения правильно распределять беговую нагрузку.  Координирование движений при выполнении упражнений в контакте с соперником и без него. |
|  | **Специальная физическая подготовка** | | | | | |
| 4 | Специальные Упражнения с предметами.  Специальные упражнения без предметов.  Специальные упражнения с партнёром. Специально-беговые упражнения.  Специально-прыжковые упражнения. | | 3 | Упражнения СФП выполняются как в движении в спортивном зале, так и на месте.  Упражнения выполняются в 2-3 подхода.  Беговые упражнения выполняются в различном направлении, в том числе по диагонали. | коррекция нарушений опорно- двигательной системы, наглядно-действенного мышления. | дозирование выполнении упражнений и подходов, знание упражнений, терминов, |
|  | **Техническая и тактическая подготовка** | | | | | |
| 5 | Тактика индивидуальных действий.  Тактика групповых действий.  Тактика командных действий. | | 2  2  2 | Упражнения на индивидуальные действия в атаке и обороне с мячом и без мяча(открывание, отвлечение, создание численного преимущества, удары, финты и т.д).  Упражнения на групповые действия в атаке и обороне (Комбинации в игре. Разбор игроков, подстраховка, переключения и т.д.).Разучивание комбинаций  Упражнения на командные действия в атаке и обороне (Быстрое и позиционное нападение. Зонная и персональная системы защиты, прессинг и т.д.). Разучивание зонной защиты | коррекция зрительно моторной координации, двигательных нарушений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.  психическая устойчивость, концентрация внимания | координирование движения при выполнении упражнений с мячом.  Умение выполнять упражнения с мячом без зрительного контроля.  Умение выполнять инструкции.  Уметь организовать атаку в целях нарушения организационных оборонительных действий соперника со взятием ворот, используя различные действия в атаке.  Уметь построить свою игру в обороне так, то бы максимально затруднить взаимодействия между атакующими и предотвратить их проникновение в зону перед воротами и не дать возможность нанести удар |
|  | **Воспитательная работа** | | | | | |
| 6 | Посещение и обсуждение соревнований.  Просмотр и обсуждение видео материалов.  Труд связанный с обеспечением условий  . | 0,5  0,5 | | Экскурсии и походы на соревнования по мини-футболу разного уровня.  Просмотр видео материалов (игр соперника).  Подготовка инвентаря к занятиям уборка его. | Обучение сравнению, Коррекция процессов анализа и синтеза.  Усилие внимания при работе с инвентарем. | Умение наблюдать, сравнивать.  Уметь правильно и безопасно подготовить инвентарь для занятий и для себя |
|  | **Нормативы** | | | | | |
| 7 | Выполнение тестов | 0,5 | | Тестирование |  | Выполнить тесты |
|  | Врачебный контроль | | | | | |
| 8 | Обследование и допуск врача | 0,5 | | медосмотр |  | Пройти медосмотр |