Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

**Отчёт работы педагога - организатора и ученического соуправления «Северное сияние» за 2017 -2018 учебный год**

В соответствии с годовым планом работы на 2017 – 2018 учебный год в МКОУ ГорковскойС(К)ОШИ и отдельным планом ученического соуправления «Северное сияние» ведётся систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность.

Специфические особенности психики школьников с нарушением интеллекта ведут к необходимости учитывать данные особенности при организации соуправления в специальной (коррекционной) школе.

В системе соуправления каждый обучающийся, воспитанник может выбрать дело, поручение по своим интересам и способностям, а значит, он вполне может реализовать себя, выполняя своё поручение.

Цель: воспитание активной, социально- полезной личности.

Задачи:

1. формирование навыка социального поведения, развитие коммуникативных умений;
2. развитие личностных качеств ребенка с опорой на индивидуальность и неповторимость;
3. переориентация детей «группы риска» путем изменения их ценностных ориентаций в процессе социально- педагогической и психо - коррекционной работы;
4. снижение негативного влияния социальной среды, привитие навыка здорового образа жизни
5. укрепление физического и психического здоровья детей путем осуществления комплекса психолого-педагогических, социально значимых и физкультурно-спортивных мероприятий.

В своей работе ученическое соуправление «Северное сияние» реализует следующие принципы:

* ориентация на личность ребенка, развитие его положительных задатков;
* добровольное творческое объединение взрослых и детей, союз единомышленников;
* общие в системе «ученик-ученик», «ученик-педагог»;
* психологическая позиция взрослых «быть рядом с детьми, быть вместе с детьми».

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся в рамках ученического соуправления «Северное сияние»:гражданско-патриотическое,социокультурной, правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры**,** трудовое воспитание:

**1. Гражданско-патриотическое:**

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности были:

* участие в 5 митингах: «Памяти жертв политических репрессий», «День памяти неизвестного солдата», «День памяти воинов интернационалистов» с фотографиями воинов – героев, погибших при выполнении интернационального долга в Афганистане, Сирии. «Мир, май, труд!» 1 мая и «Слава Победе!», посвящённый Дню Победы,
* мероприятие для учащихся 6-9 классов «Павшие без вести солдаты», (3 декабря);
* организация и проведение конкурса ДПИ «Наша Армия сильна!»;
* подготовка и проведение смотра строя и песни «С песней в строю веселей в бою»;
* мероприятие для учащихся 6-9 классов «Свеча памяти» посвящённое дню юных героев антифашистов;
* в течение учебного года ученики с группы «Экстренная помощь» ходили по мере необходимости, чистить территорию у памятника ВВОВ;
* 6 мая была проведена пятая благотворительная акция «Твори добро» (17 мая на итоговый сбор у/с «Северное сияние» за 2016 – 2017 уч. год «По дорожке к успеху» была приглашена Чупрова Наталья Александровна – представитель от совета ветеранов труда п. Горки, где от ученического соуправления совету ветеранов труда был вручен конверт с суммой 5 600 рублей, т. ж. были вручены благодарности коллективу 3, 7 класса, как самым активным участникам в акции «Твори добро»);
* участие в районном этапе Международного конкурса «Гренадёры вперёд» Нялимов Алексей - 7 класс.
* проведение акции «Поздравь ветерана труда, труженика тыла, детей войны» (8 мая);
* реализация в течение учебного года Проект «Цветная экология»

В течение учебного года работа велась по календарю значимых экологических дат. Ооформлен стенд «Цветная экология», где размещались плакаты выполненные учащимися школы:

* экскурсия по школе «Откуда родом комнатные растения»;
* действовала долгосрочная акция «Отходы в доходы» сбор б/у одноразовых стаканов, тетра пакетов, пластиковых бутылок для пикирования рассады и т.д.;
* выставки поделок из природного материала, собранного во время экскурсий на природу;
* викторины «Что ты знаешь о серой вороне?»; «Что ты знаешь о чёрных кошках?». Лепим, рисуем серых ворон, кошек. Изготовление оленей из различных материалов, плаката «Арктика и белый медведь», рисунки белого медведя, оригами лягушки ответственный библиотекарь школы;
* общешкольное праздничное мероприятие «Ворна хатл»: изготовление птиц оригами (японская традиция);
* конкурс детского рисунка «Птицы наши друзья».
* презентация «Всемирный День Земли», плакаты от каждого класса, малышам помогают вожатые.
* акция «Скажем, нет, полиэтиленовому пакету!» провела Григорьева Т. В. и учащиеся младших классов;
* изготовление в технике оригами птиц;
* изготовление экологических коллажей «Будь природе другом»;
* проведение классных часов бесед на тему «Сохраним природу для будущего поколения», «Птицы наши друзья», «Лесные пожары», «Вода – это жизнь», «Сохраним природу», «Что такое экология».

Все классы с 4 по 9 принимали активное участие в проекте. Фото отчёт по проделанной работе сдавался Созоновой А.Ю. для размещения на школьном сайте.

**2.Социокультурное воспитание:**

Действенными мероприятиями в развитии данного направления были:

* Общешкольный конкурс «По дорожке к успеху» Подготовка мероприятий организовывалась согласно школьному плану и плану у/с «Северное сияние». За учебный год были проведены 8 тематических общешкольных мероприятий, 4 из них с презентациями. Было проведено 6 общешкольных конкурсов, оформление выставок к 5 конкурсам. На общешкольных линейках объявлялись итоги конкурсов и награждение участников.
* Проведено три сбора «По дорожке к успеху». На итоговом общешкольном сборе «По дорожке к успеху» были отмечены грамотами и подарками классы и учащиеся, которые в течение всего учебного года проявляли наибольшую активность в учёбе, внеклассной работе и спорте.

Советы у/с. проводились один раз в две недели, также проводились и экстренные советы по просьбам педагогов школы с обсуждением поведения отдельных школьников (Романова Владимира). Все учащиеся, выбранные на осеннем перевыборном сборе, справились с возложенными на них поручениями. Было запланировано 12 советов ученического соуправления, проведено 16. На советах решались организационные вопросы. Члены у/с принимали участие в планировании мероприятий, высказывали свои предложения по поводу того, как их можно провести, в какой форме. Подготовка мероприятий организовывалась согласно школьному плану. Вожатые по просьбе воспитателей, классных руководителей помогали своим подшефным, посещали свои классы на переменах, контролировали дежурных по классу, помогали подшефным по субботам проводить генеральную уборку и в банные дни. Разучивали правила игр, учились организовывать игры на переменах. Командиры классов вместе с воспитателем и классным руководителем следили за выполнением обязанностей актива класса и отчитывались на совете у/с, были всегда в курсе всех школьных дел.

**3. Правовое воспитание и культура безопасности:**

* формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
* развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности были:

* занятие «Школа выживания» с группой «Экстренная помощь» и «Караульная служба» по темам: «Безопасность в быту», «Безопасность в очаге инфекционного заболевания», «Действие школьников при пожаре», «Безопасность при террористических актах», «Осторожно, тонкий лёд», «Что вы знаете о правах и ответственности несовершеннолетних»;
* занятие «Что такое нормативно-правовые акты?», «Будь осторожен на дорогах», «Учись быть добрым»;
* инструктажи по классам «Каникуды без проблем» ответственная зам. Дир. по семьям и воспитатели.
* участие в правовой недели, проведение внеклассного мероприятия «Мир без матов» ответственными были командиры классов.

**4. Формирование коммуникативной культуры:** это формирование у учащихся ответственного отношения к слову, как к поступку.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности были:

* поздравление с праздниками;
* проведение игр на развитие коммуникативных навыков: «Волшебный клубок», «И это здорово!». «Порадуй меня» и др.;
* участие в районном фестивале «Славься район, мы гордимся тобой», посвященного 87 – летию Шурышкарского района. Оформление стойбище оленеводов, проведение мероприятий «Костёр дружбы», «Игры народов севера»;
* участие в конкурсе на лучшее новогоднее оформление дворов на уровне поселения Оформление стойбище, сюжеты из бумаги на окна, ёлки изо льда. Результат диплом 2 место;
* организация участие учащихся школы в мероприятиях, посвящённых «73 – летию со дня Победы ВОВ», в мероприятиях.

Ведётся постоянная связь с общественностью, что является необходимым звеном в воспитательной работе.

Участие в Августовской педагогической конференции с выставкой работ:

* «Береста - золото севера» и проведение мастер – класса «Плетение из бересты»;
* участие в подготовке к 5 Обской сельскохозяйственной ярмарке, в поселковом мероприятии «Алея дружбы» - продажа комнатных растений;
* участие во время работы 17 выездной Коллегии при заместителе губернатора Ямала по социальным вопросам;
* активное участиев поселковом мероприятии «Дни национальных культур» 15.11.2017 года в СДК**.**

Подготовка учеников к проведению мастер – класса **«**Плетение рыбки, браслетов и очелье из бересты» Ибильяминову М. ученицу 6 класса, Нялимова А. ученика 7 класса, Бабкина И. ученика 8 класса.

Статья в районной газете «Северная панорама» за 18.11.2017 года «Делу время, потехе – час» и фото отчёт на школьном сайте:

* участие в муниципальном интеллектуально – образовательном технопарке «Наука +». Бутин А., ученик 8 класса проводил мастер – класс «Плетение их берестяных лент»;
* участие в муниципальном педагогическом Марафоне «Формирование единого образовательного пространства в образовательных организациях Шурышкарского района» Внеурочная деятельность в 6 классе «Создание мини-сада своими руками»;
* участие в фестивале творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Птица счастья» 6 марта 2018 года Подготовка учащихся 8 класса для проведения мастер-класса, Бутина Артёма и Бабкина Ивана.

5.  **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности были:

* организация и проведение беседы с презентации для 6,7,8 классов «Человек трудом славен»;
* изучение различных техник ручного труда и изготовление сувениров на кружке «Фантазия» и в свободное время для участия в конкурсах различного уровня.

Участие в конкурсах различного уровня:

* муниципальный этап XIV окружного детского фестиваля народного творчества «Все Краски Ямала» Салиндер Л. «Конусная кукла» 2 место, Ибильяминова М. «Красота природы» 2 место;
* участие в недели по профориентации на школьном уровне;
* внеклассное мероприятие «Профессия конюх» юноши 7,8 класса;
* активное участие в трудовой неделе;
* проведение внеклассного мероприятия «Создание цветочных композиций» участники 5, 6 класс;
* внеклассное мероприятие «Птица счастья из бересты» участники 7,8 класс;
* оформление 7 выставок работ ДПИ в школе.

Изготовление сувениров к юбилею школы, Рохтымовым Д., Нялимовым А., Бабкиным И., Бутиным А.

Деятельность проекта «Моё растеньице» направление гарденотерапия. Гарденотерапия - это особое направление психосоциальной, трудовой и педагогической реабилитации при помощи приобщения детей к работе с растениями.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления были:

* КТД «Осенние хлопоты» заготовка торфа, мха, пересадка комнатных растений, посадка луковиц лилий и кустов малины на школьном участке, заготовка природного материала для работы кружкового объединения «Фантазия».
* КТД «Весенние хлопоты» посев комнатных и уличных растений, овощей, уход за растениями в течение трёх месяцев. На занятиях учащиеся знакомятся с различными видами семян и растений. Сеют, пикируют, наблюдают за ростом и развитием растений, сравнивают результаты.

В КТД «Весенние хлопоты» приняли активное участие следующие педагоги: Большакова Е.Я., Слонова А.В., Ушакова Г.С., Русских Н, К., Петров А.Ю. «Создание флорариума», Тарасова А.А., Мединская М.И. Тоярова Е.В.

За летний и осенний период 2017 года было выручено 71000 рублей, потрачено на нужды школы 21300 рублей, остаток 49 тысяч 700 рублей. С января 2018 года выручено 31270 рублей, потрачено 15 410 рублей и того 74200 рублей.

В работе с детьми использование элементов гарденотерапии дает положительные результаты в силу того, что плоды деятельности имеют очень наглядный характер и находятся в прямой зависимости от усилий, которые ребенок вложил в свой труд. Большой интерес проявляют ученики 2, 5 класса.

Индивидуальная работа с учащимися из “группы риска” и вновь прибывшими. В течение учебного года вновь прибывших 18 учащихся. Проводилась постоянная, совместная работа с классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, консультации по отслеживанию учащихся к которым необходим индивидуальный подход в связи с их психофизиологическими особенностями. Остальное время идёт на текущие дела по заполнению документации. Проводимые воспитательные мероприятия, накапливаются в методической копилке – это конспекты бесед по различным тематикам, планы КТД, сценарии и т.д.

План у /с «Северное сияние» и годовой план на 2017 – 2018 учебный год в МКОУ Горковской С(К)ОШИ выполнен – 100%. Каждую субботы составлялся недельный план.

Деятельность ученического соуправления служит доказательством того, что целенаправленное освоение воспитанниками нравственных ценностей, общественных закономерностей являются основой развития и становления личности. Этот процесс объективно необходим как для самого ребенка, так и для решения задач учебно-воспитательного процесса школы, а в перспективе и для общества. Вся работа сопровождалась фото отчётами, которые размешались на школьном сайте. В течение учебного года были напечатаны статьи в районной газете «Северная панорама».

Составила: Черноокая Г.А. - педагог-организатор