**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**МАОУ СОШ № 183**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**Методическая тема ШМО учителей начальных классов:**

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

1.Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3.Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4.Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Задачи:**

* осваивать иприменять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования;
* продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми;
* совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами;
* провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе;
* организовать взаимодействие в рамках взаимодействия с МАДОУ детский сад №34 (обособленное структурное подразделение №3 детский сад №21) и ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж».

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми;
* организация инклюзивного обучения;
* презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* семинар с учителями-предметниками о выработке единых требований к выпускникам начальной школы;
* фестивали педагогических идей;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Темы самообразования учителей, реализующих ФГОС НОО на**

**2018 –2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Методическая тема | Формы отчета по самообразованию |
| 1. Синельникова Елена Геннадьевна
 | «Опыт использования игровых технологий как повышение  мотивации к обучению учащихся на уроках в начальных классах»  | Внеклассное мероприятие |
| 1. Пузаткина Наталья Александровна
 | « Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности» | Мониторинг |
| 1. Мамошина Наталья Васильевна
 | «Групповая форма работы- способ формирования коммуникативных УУД младших школьников» | Открытое внеклассное мероприятие |
| 1. Опарина Ирина Викторовна
 | «Формирование эффективных навыков читательской компетенции младших школьников» | статья |
| 1. Махнева Ирина Валерьевна
 | «Причины снижения мотивации учащихся в процессе обучения» | Мониторинг |
| 1. Шестакова Татьяна Викторовна
 | «Развитие познавательных способностей учащихся» | Защита проектов |
| 1. Попова Людмила Федорова
 | «Формирование УУД через проектную и исследовательскую деятельность» | Защита проектов |
| 1. Нечаева Галина Геннадьевна
 | «Создание условий для формирования у учащихся положительной мотивации по отношению к учебной деятельности» | Мониторинг |
| 1. Кобелева Светлана Борисовна
 | «Развитие коммуникативных УУД у учащихся начальной школы» | Мониторинг |
| 1. Шалгина Ольга Александровна
 | «Формирование устных вычислительных навыков на уроках математики» | Сборник заданий и карточек |
| 1. Рудой Светлана Алексадровна
 | «Развитие творческих способностей на уроках литературы» | Сборник упражнений и работОткрытый урок |
| 1. Бархатова Татьяна Юрьевна
 | «Формирование УУД учащихся начальных классов» | Открытый урок |
| 1. Барышникова Светлана Борисовна
 | «Проектная деятельность с учащимися с различными образовательными потребностями» | Защита проектов |
| 1. Пономарева Екатерина Юрьевна
 | «Речевое развитие на уроках литературного чтения» | Подборка материала |
| 1. Ширяева Анастасия Андреевна
 | «Использование ИКТ технологий на уроках математики» | Подборка материала |

**Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2018- 2019 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**3.Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2017 - 2018 учебный год и планирование на 2018 - 2019 учебный год.

 \* Анализ посещения открытых уроков.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4.Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5.Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\*** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\*Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\*Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**План работы по основным направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2018 - 2019 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ. | октябрь |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей ШМО в конкурсах различного уровня. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ итогового контроля по предметам | май |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона | в течение года | Учителя МО Руководитель МОСовместно с предметниками |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и проведение предметных недель начальных классов | в течение года. |

**Заседания МО учителей начальных классов**

**Заседание № 1**

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 - 2019 учебный год.**

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Время проведения:** октябрь

**Вопросы для обсуждения:**

1. Отчет о работе методического объединения за 2017-2018 учебный год.

2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2018-2019 учебном году.

4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.

5. Утверждение планов по самообразованию

6.Участие в городских Ассоциациях (распределение творческих групп)

6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы ШМО учителей начальной школы на 2018–2019 учебный год, основные направления работы.1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год. . Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2018 - 2019 учебный год.2. Диагностика учащихся 2-4 класса на определение уровня воспитанности в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.3. Обсуждение требований к единому орфографическому режиму для учащихся начальной школы.4.Рассмотрение и утверждение тематического планрования по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.5.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.6.Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.7. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметных недель и научной конференции в начальной школе. | октябрь | Руководитель ШМОЗам. директора по УВРУчителя ШМО |

**Заседание № 2**

**Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста**

**Форма проведения:** педагогическая мастерская.

**Время проведения:** ноябрь

**Вопросы для обсуждения:**

1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.

2. Реализация индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.

3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки) | ноябрь | Учителя МОпедагог-психологЗам. директора по УВР |
| Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП. | сентябрь - октябрь |
| Результаты входных административных итоговых контрольных работ. | ноябрь |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.Проверка дневников. | ноябрь | Руководитель МОЗам. директора по УВР |
| Анализ объективности выставления триместровых отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | ноябрь | Зам. директора по УВР |

**Заседание № 3**

**Современные технологии формирования УУД на уроках**

**Форма проведения**: практикум

**Время проведения**: февраль

**Вопросы для обсуждения:**

**1. Смысловое чтение как метапредметный результат обучения.**

2. Продолжать и совершенствовать работу над системой оценивания УУД у младших школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Заседание № 3.** **1.Смысловое чтение как метапредметный результат обучения.**Продолжать и совершенствовать работу над системой оценивания УУД у младших школьников.2.Взаимопосещение занятий воспитателей ДОУ и уроков педагогов начальных классов с целью выработки единых требований к подготовке детей к школе3. Подготовка детей к выполнению заданий ВПР 4 класс. | февраль | Учителя МОВоспитатели д/с №21 |

**Заседание № 4**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Время проведения**: май

**Вопросы для обсуждения**:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.

2. Задачи МО учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| \* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.\* Обсуждение плана работы и задач МО на 2019 -2020 учебный год.\* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.\* Портфолио педагога.\* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. \* Выполнение учебных программ.\* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018 -2019 учебный год.\* Обеспечение УМК на новый учебный год.  | Май | Учителя МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год. | май |

 **Предметные недели**

**План проведения предметной недели по математике**

**22 октября – 31 октября 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Математическая лотерея (по классам с привлечением уч-ся 5 классов)
2. Выставка ДПТ «Веселые цифры» (общее на параллель)
3. Математическая зарядка (веселые переменки)
4. Просмотр м/ф «Уроки Мудрой совы» (по классам)
5. Математическая карусель (путешествие по станциям в параллели)
 |  | 1 классы |
| 2. | 1. Интеллектуальная игра «Остров эрудитов»2. Конкурс «Лучший счетовод» (цепочки)3. Конкурс рисунков «Геометрические узоры в орнаменте» (посуда, одежда) |  | 2 классы |
| 3. | 1. Конкурс «Математические ребусы»2. Мероприятие на параллель «Знаток математики»3. Конкурс «Занимательные задачи» |  | 3 классы |
| 4. | 1. Математическая ярмарка (занимательные переменки) жетоны 5- задачки в стихах;- веселый счет;- математические ребусы;- логические задачи.2. Математический квест:- геометрическая мозаика;- великие математики;- числа в жизни;- математика в пословицах.3. Классный и школьный туры олимпиад по математике |  | 4 классы |

**План проведения предметной декады по литературе**

**12 ноября – 27 ноября 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. 1. Выставка рисунков по произведениям Э. Успенского (отборочный на городской конкурс)
2. Конкурс скороговорок (в классе)
3. Сказочный калейдоскоп (на параллель общее)
4. Конкурс чтецов «Стихи о маме»
 |  | 1 классы |
| 2. | 1. Литературная гостиная «Веселые стихи о школе» (выставка книг, портреты авторов)2. Квест «Сказочная страна»3. Конкурс рисунков по произведениям Э. Успенского |  | 2 классы |
| 3. | 1. Конкурс сочинений «Любимый литературный герой»2. Конкурс рисунков «Мои любимые литературные герои»3. Путешествие по станциям «Чтение – лучшее учение» |  | 3 классы |
| 4. | 1. Открытый урок ко Дню матери2. Конкурс стихов собственного сочинения3. Литературная инсценировка (произведение по выбору)4. Классный и школьный туры олимпиад по русскому языку |  | 4 классы |

**Декабрь - Школьная научно – практическая конференция**

**Февраль – Декада русского языка**

**Апрель – Декада окружающего мира**