

График
проведения заседаний психолого-педагогического консилиума
МАОУ «СОШ №28»

№ п/п	Тематика заседания	Дата проведения	Ответственный
Плановые заседания			
1	Заседание 1 1. Утверждение плана ППк на 2020-2021 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. 3. Комплектование обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПк. 4. О проведении комплексного обследования обучающихся.	Сентябрь	Председатель ППк
2	Заседание 2 1. Обсуждение результатов комплексного обследования. 2. Составление и утверждение ИОМ, АОП для обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
3	Заседание 3 1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития и проблем адаптационного периода 2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преимущество в обучении и воспитании I и II уровней образования. Выявление проблем адаптационного периода.	Ноябрь	Председатель ППк, члены ППк
4	Заседание 4 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие.	Февраль	Председатель ППк, члены ППк
5	Заседание 5 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения обучающихся 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. 4. Составление плана на 2021-2022 учебный год.	Май	Председатель ППк, члены ППк
Внеплановые заседания			

1	Направление учащихся на ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения детей.	В течение года по мере необходимости по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Председатель ППк, члены ППк
2	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ (в течение учебного года).	В течение года по мере необходимости	
3	Изменение компонентов программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута) обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребёнка.	В течение года по мере необходимости	