

**Аналитическая справка**  
**по результатам итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, освоивших**  
**образовательные программы основного общего и среднего общего образования,**  
**МАОУ «СОШ №28»**  
**2020-2021 учебный год.**

В период подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание условий для полной реализации образовательных программ для прохождения ГИА выпускников 9-х, 11-х классов;
- организация работы учителей направленная на создание благоприятной среды в ходе подготовки и проведения ГИА выпускников.

В план работы по подготовке к ГИА вошли вопросы изучения нормативно-правовой базы и инструктивно - методических писем различных уровней, информирования учителей, учащихся и их родителей о подготовке и проведении государственных экзаменов.

Необходимо отметить, что план подготовки и проведения ГИА в 2020-2021 учебном году был выполнен полностью.

В 2020-2021 учебном году ГИА выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ. Это позволяет школе:

- объективно оценить уровень овладения учащимися программным материалом общеобразовательных школ;
- соотнести данные независимого и внутреннего контроля качества образования;
- совершенствовать мониторинг качества образования;
- определять факторы, существенно влияющие на качество образования;
- создать комплекс внутренних и внешних по отношению к педагогу процедур, измеряющих уровень обученности обучающихся.

В 2020-2021 учебном году обучалось 77 девятиклассников. На основании решения педагогического совета «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации из 77 допущено 74 учащихся 9 классов. 3 учеников остались на повторное обучение в 9 классе.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения ОГЭ не поступило, апелляций о несогласии с выставленными баллами не было. Аттестацию за курс основной школы успешно прошли 70 выпускников.

4 учеников после повторной пересдачи экзаменов в июне получили оценку 2 и ожидают пересдачи в сентябре.

4 учеников 9 класса проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ и успешно сдали один обязательный экзамен по русскому языку.

***Результаты обязательных экзаменов.***

Предмет	Кол-во человек	Успеваемость %	Качество %	Средний тестовый балл	Средний балл	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
Русский язык	74	100%	78%	26,8	4,2	31 (42%)	27 (36%)	16 (22%)	0 -
Математика	70	94%	36%	13,8	3,4	4 (6%)	21 (30%)	41 (59%)	4 (6%)

## Средний балл по итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	4,3	4,3	4,2	4,5	4,2
Математика	3,7	3,6	3,7	3,7	3,4

В качестве экзамена по русскому языку за курс основной школы обучающиеся сдавали экзамен в форме ОГЭ, состоящий из трех частей: изложение с элементами сочинения, тестовые задания и создание экзаменуемым письменного аргументативного высказывания. Это обязательная форма проверки знаний, умений и навыков, которая позволяет одновременно оценивать уровень языковой и речевой подготовки учащихся.

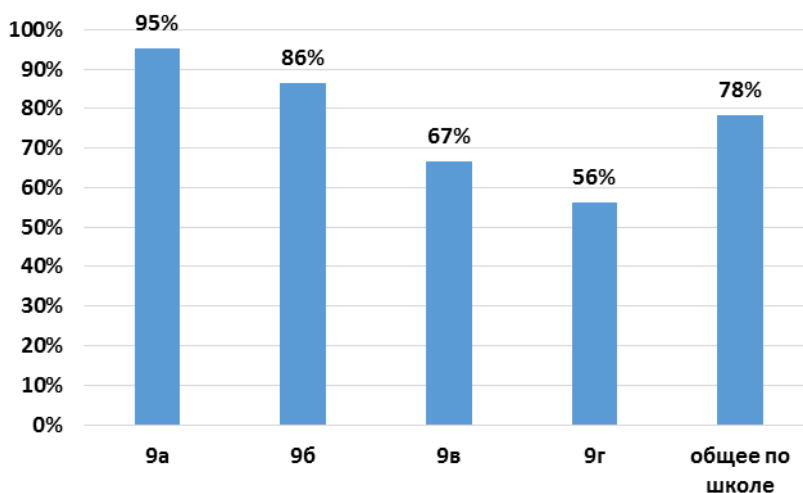
Работы учащихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по русскому языку за курс основного общего образования; уровень их подготовки по русскому языку соответствует требованиям «обязательного минимума к содержанию основного общего образования по русскому языку». Несмотря на допущенные ошибки, 58 учащихся, то есть 78% справились с работой на «хорошо» и «отлично».

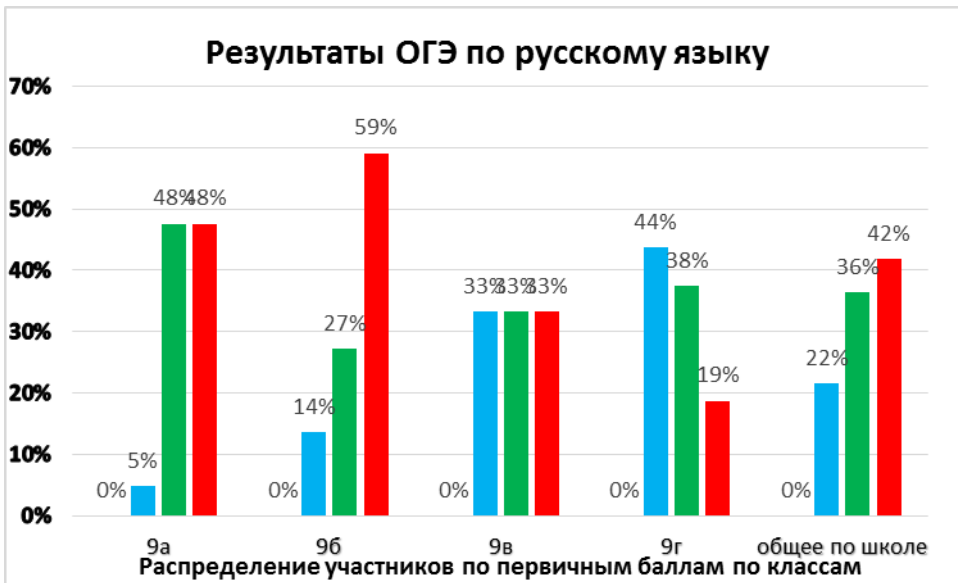
Самый высокий качественный показатель в 9 «Б» классе: 19 из 22 человек написали работу на «4» и «5» (86%). Максимально высокий результат 33 балла (100%) показали Мешков Матвей и Подкорытов Егор (9б класс).

### Итоги экзамена по русскому языку по классам.

Результаты ОГЭ по русскому языку													
	количество	"2"		"3"		"4"		"5"		качество успеваемости	средний тестовый балл	средняя оценка	
9а	21	0	0%	1	5%	10	48%	10	48%	95%	100%	27,71	4,43
9б	22	0	0%	3	14%	6	27%	13	59%	86%	100%	28,36	4,45
9в	15	0	0%	5	33%	5	33%	5	33%	67%	100%	25,5	4
9г	16	0	0%	7	44%	6	38%	3	19%	56%	100%	24,23	3,77
общее по школе	74	0	0%	16	22%	27	36%	31	42%	78%	100%	26,83	4,23

### Качество ОГЭ по русскому языку



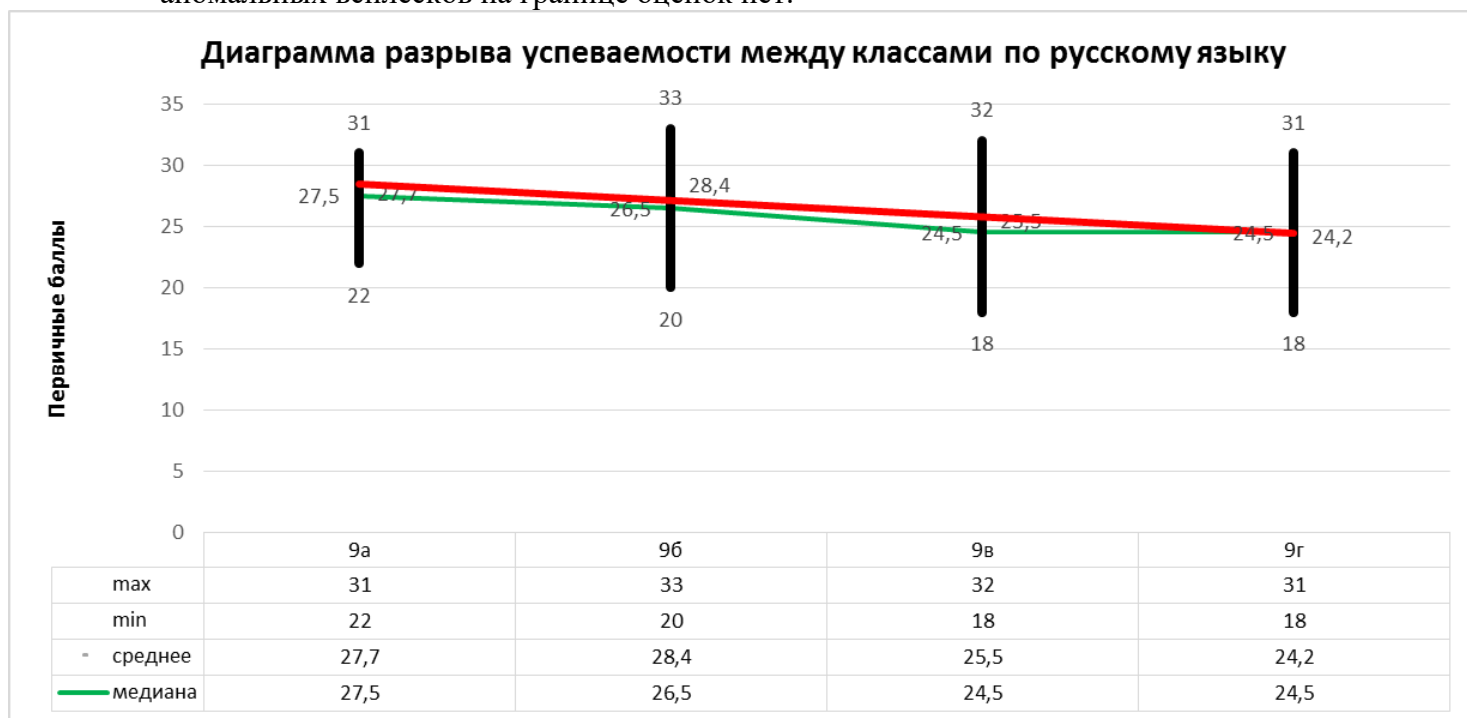


**Соответствие оценок по русскому языку за экзамен и за год.**

класс	улучшили	ухудшили	подтвердили	Качество год	Качество экзамен	Качество итог
9а	16/76%	0	5/24%	52	95	95
9б	11/50%	1/5%	10/45%	77	86	91
9в	7/47%	0	8/53%	50	67	67
9г	7/44%	1/6%	8/50%	22	56	63
<b>всего</b>	<b>41/55%</b>	<b>2/3%</b>	<b>31/42%</b>	<b>52</b>	<b>78</b>	<b>81</b>



График распределения первичных баллов показывает, что результаты объективные, аномальных всплесков на границе оценок нет.



Диаграммы разрыва успеваемости используются в TIMSS для сравнения доступности качественного образования. На диаграмме отмечается минимальный уровень, максимальный уровень и один из показателей центра тяжести / центральной тенденции (медиана или среднее арифметическое значение, которые при нормальном распределении совпадают). На диаграмме видно, что качество обучения лучше в 9а классе.

ОГЭ по математике сдавали 70 учащихся. Государственная экзаменационная работа по математике для 9 класса состояла из двух частей. Выполнение заданий первой части позволило продемонстрировать учащимся базовую математическую компетентность. Проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и т.д.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, применять математические знания в простейших практических ситуациях. Каждое задание характеризуется пятью параметрами: элемент содержания, проверяемое умение, категория познавательной деятельности, уровень трудности, форма ответа.

Вторая часть направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Эта часть содержит 3 задания по геометрии и 3 задания по алгебре. Все задания требуют полной записи решения и ответа и направлены на проверку таких качеств математической подготовки выпускников таких как:

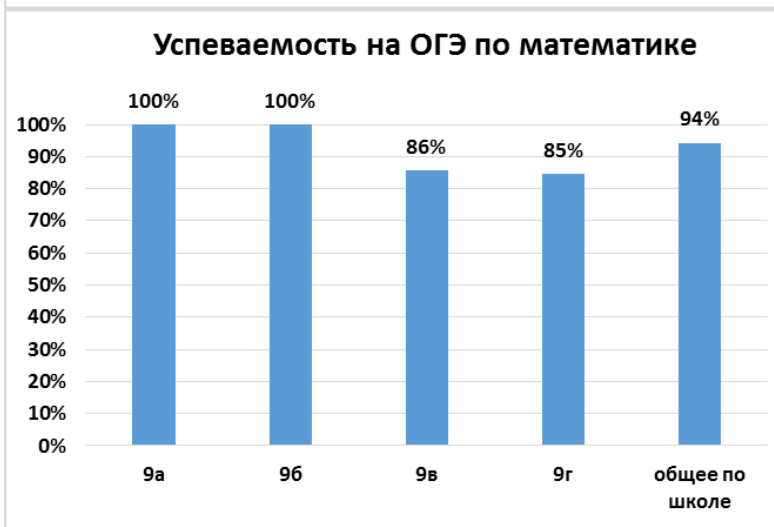
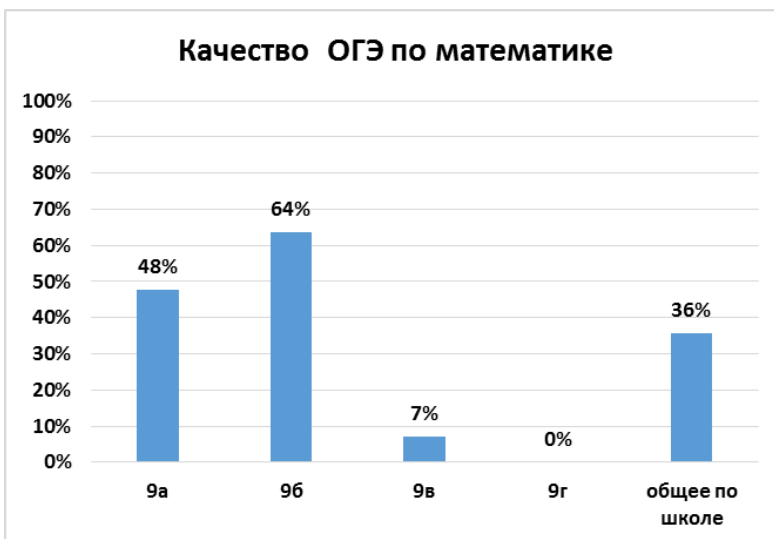
- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;
- умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса;
- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

Не имеет большого смысла сравнивать результаты написания ОГЭ в текущем году с аналогичными результатами прошлых лет: изменилась сама структура ОГЭ (убран модуль «реальная математика»), что повлекло с неизбежностью изменение отношения учащихся к тем или иным заданиям. Значительный процент школьников теперь решает другие задачи и изменившийся процент решаемости того или иного задания не говорит об ухудшении или улучшении знания школьниками материала.

Ввиду вышесказанного просто проанализируем результаты текущего года.

Получили баллы за выполнение заданий из второй части 14 человек - 20% учащихся

Результаты ОГЭ по математике													
	количество	"2"		"3"		"4"		"5"		качество	успеваемость	средний тестовый балл	средняя оценка
9а	21	0	0%	11	52%	10	48%	0	0%	48%	100%	14,81	3,48
9б	22	0	0%	8	36%	10	45%	4	18%	64%	100%	16,86	3,82
9в	14	2	14%	11	79%	1	7%	0	0%	7%	86%	11,07	2,93
9г	13	2	15%	11	85%	0	0%	0	0%	0%	85%	9,77	2,85
общее по школе	70	4	6%	41	59%	21	30%	4	6%	36%	94%	13,8	3,4



*Соответствие оценок по математике за экзамен и за год.*

класс	улучшили	ухудшили	подтвердили	Качество год	Качество экзамен	Качество итог
9а	4/19%	1/5%	16/76%	21	48	43
9б	9/41%	1/4%	12/55%	32	64	50
9в	0	8/57%	6/43%	38	7	40
9г	0	7/54%	6/46%	17	0	17

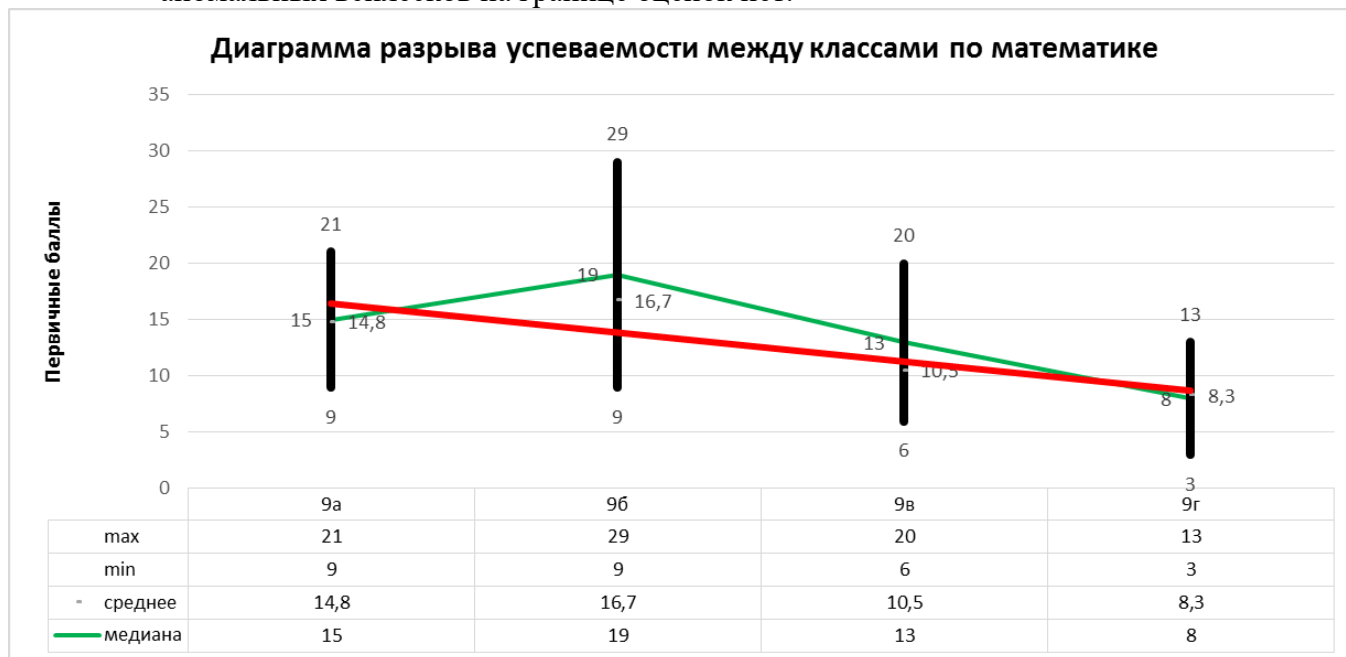
<b>всего</b>	13/19%	17/24%	40/57%	30	36	39
--------------	--------	--------	--------	----	----	----

Средний балл по итогам экзамена по математике учащихся классов с углубленным изучением математики выше, чем в классах, изучающих математику на базовом уровне. Это объясняется и уровнем изучения материала, и мотивацией изучения предмета.

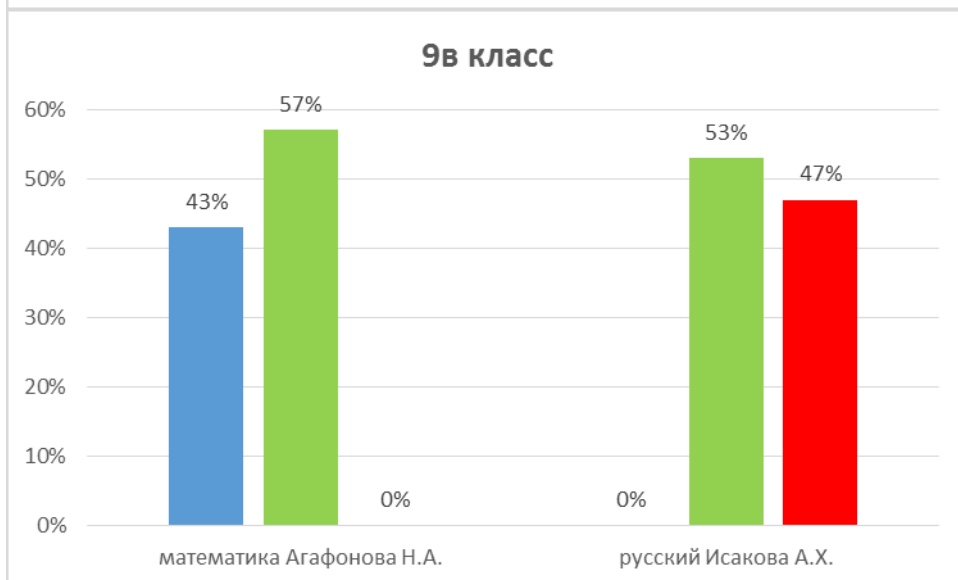
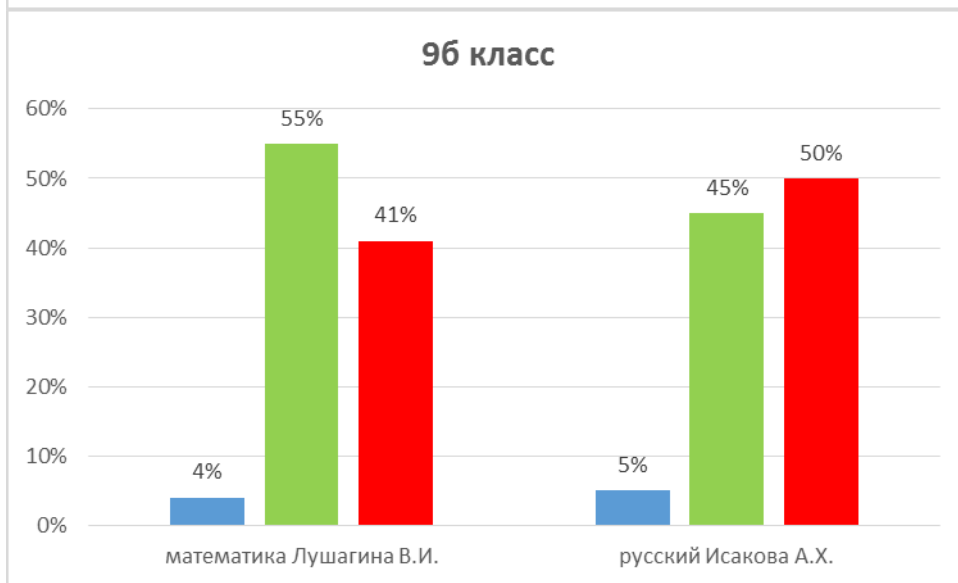
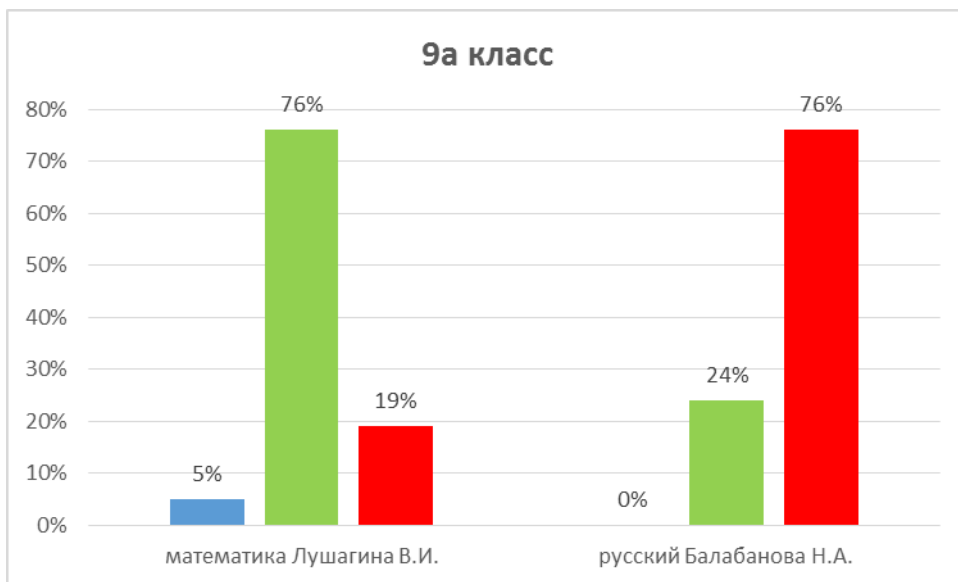
Наилучший результат показал 9 «б» класс – 64% качество, средний балл 3,82. Самый высокий результат – 29 баллов (91%) - показала ученица 9 «б» класса Юрлова Алена.



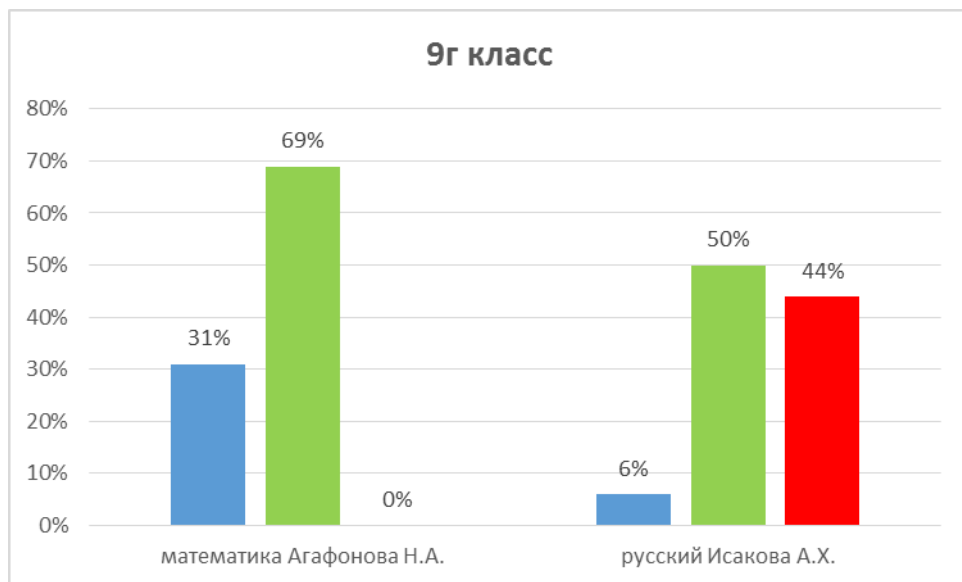
График распределения первичных баллов показывает, что результаты объективные, аномальных всплесков на границе оценок нет.



**Сравнение годовых и экзаменационных оценок по классам.**







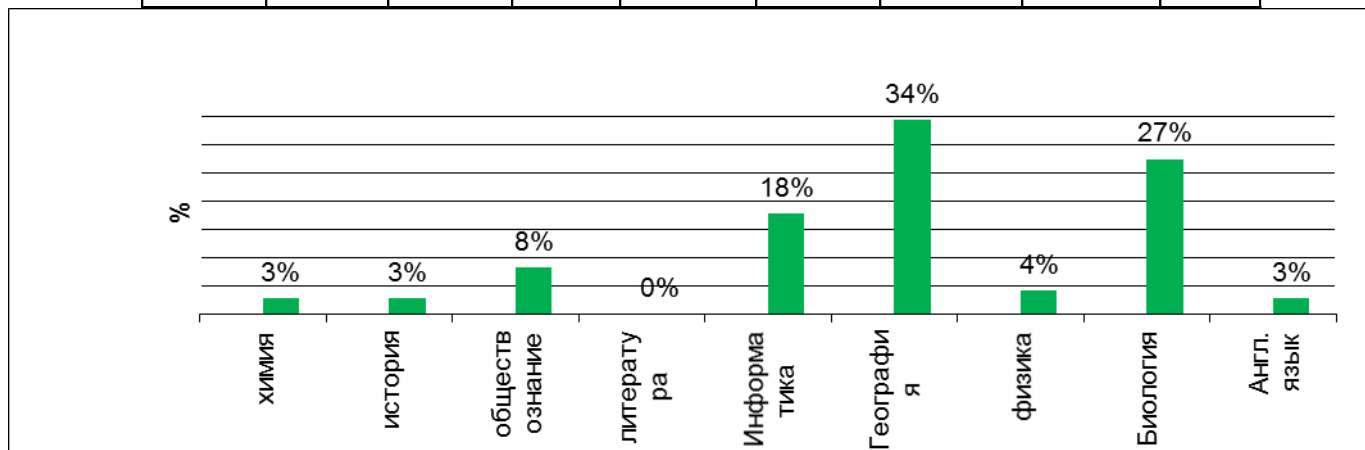
Сравнение годовых и экзаменационных оценок позволяет сделать вывод об объективности выставяемых оценок по математике в 9а и 9б классах. По русскому языку во всех классах идет необъективность выставления в сторону занижения, а по математике в 9в и 9г классах – необъективность выставления в сторону завышения.

### Результаты ОГЭ предметов по выбору.

В этом году ОГЭ по выбору были заменены контрольными работами.

**Количество участников КР-21 по предметам**

химия	история	обществ ознание	литера тура	Информа тика	Географ ия	физика	Биология	Англ. язык
2	2	6	0	13	25	3	20	2
3%	3%	8%	0%	18%	34%	4%	27%	3%



Традиционно самыми востребованными предметами стали география и биология.

предмет	количество сдающих	качество	средний балл	средний тестовый балл	количество /процент двоек	лучший результат
Информатика	13	46%	3,4	9	1/8%	
Биология	20	45%	3,5	23,3	1/5%	Лушагина А.А.-37б.-84%
География	25	44%	3,4	18	2/8%	Берсенев Т.-26б.-84%
Англ.	2	100%	4,5	58	0	Дарханова А.-58б.-
Обществ.	6	33%	3,5	22,2	0	Коваль Е.-32б.-86%
Химия	2	100%	4	26	0	
История	2	100%	4	26	0	
Физика	3	66%	4	28	0	Юрлова А.-36б.-78%

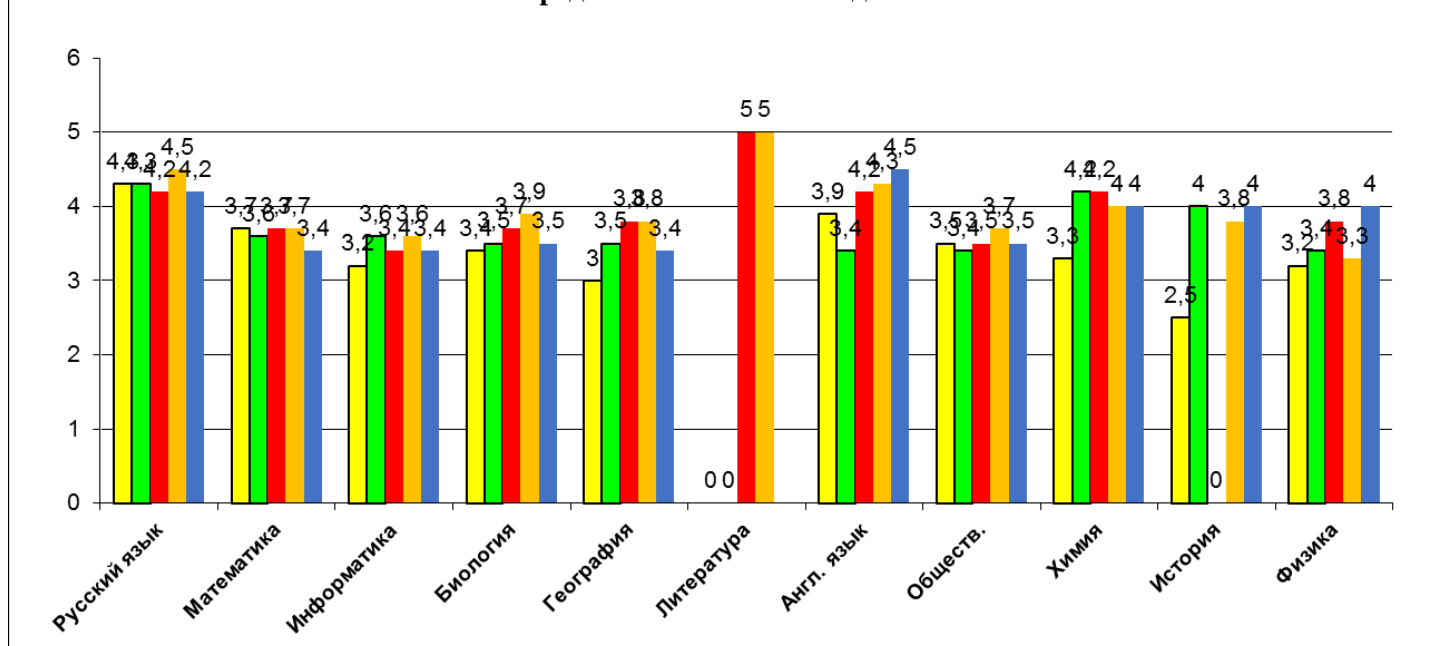
По итогам учебного года и с учетом сданных обязательных экзаменов 1 выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ОГЭ выпускников, получивших аттестаты особого образца												
	русский		математика		биология		химия		физическая культура		история	
	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%	оценка	%
Козырина Елизавета	5	97%	4	56%							4	68%

**Средний балл по итоговой аттестации в 9-х классах**

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	4,3	4,3	4,2	4,5	4,2
Математика	3,7	3,6	3,7	3,7	3,4
Информатика	3,2	3,6	3,4	3,6	3,4
Биология	3,4	3,5	3,7	3,9	3,5
География	3	3,5	3,8	3,8	3,4
Литература	0	0	5	5	
Англ. язык	3,9	3,4	4,2	4,3	4,5
Обществ.	3,5	3,4	3,5	3,7	3,5
Химия	3,3	4,2	4,2	4	4
История	2,5	4	0	3,8	4
Физика	3,2	3,4	3,8	3,3	4
	3,09	3,35	3,59	3,96	3,79

Средний балл ОГЭ по годам



Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, хотя уровень подготовки по сдаваемым предметам идет на снижение. Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Не все 100% обучающиеся освоили программу основного общего образования. Доля выпускников 9-х классов не сдавших ОГЭ составляет 5%.

По итогам ОГЭ:

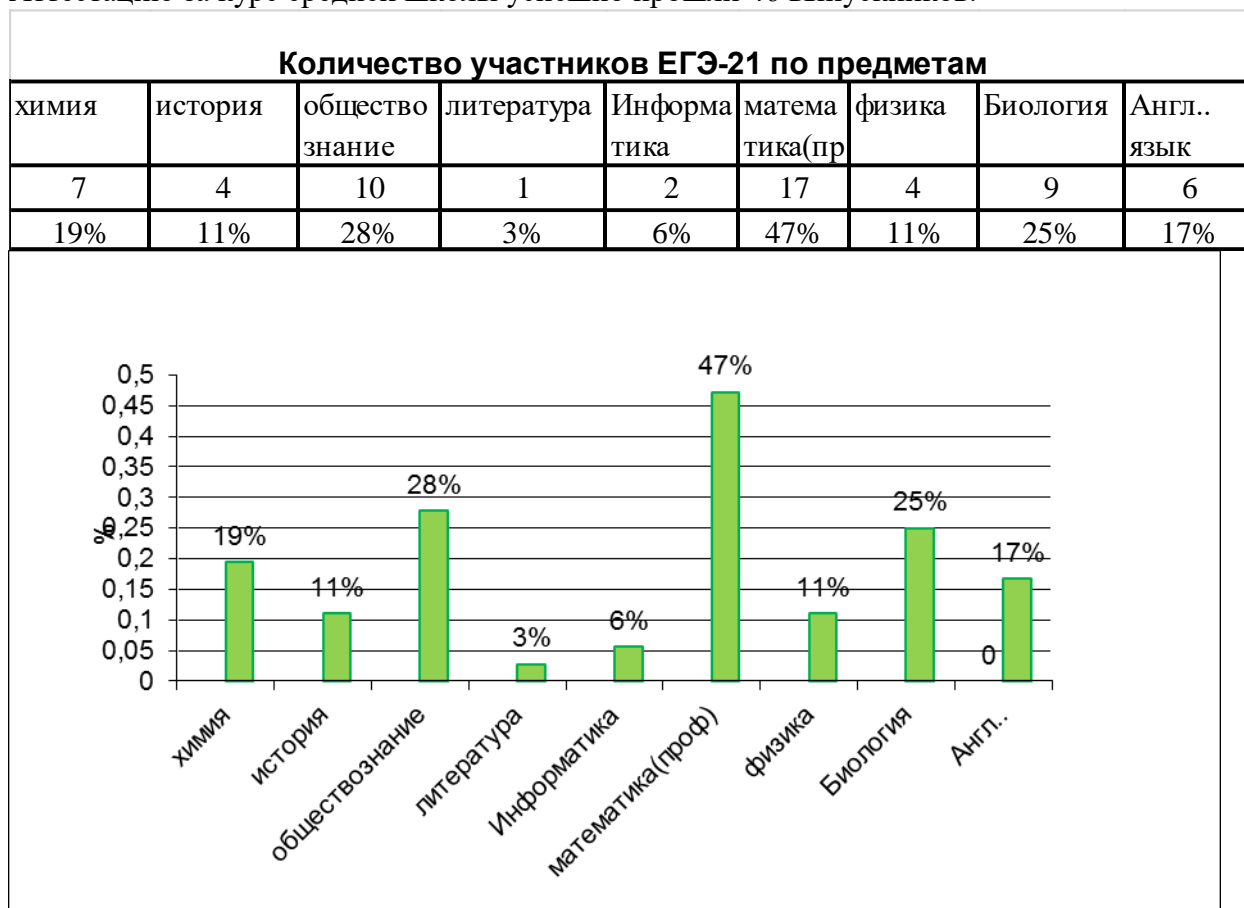
- повысился средний балл по сравнению с результатами прошлых лет по английскому языку, истории, физике;
- понизилось качество по математике, биологии, информатике, географии и обществознанию.

## ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, завершающих освоение общеобразовательных программ среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ. ЕГЭ для тех выпускников, кто собирался поступать в высшие учебные заведения по обязательному предмету русский язык, а также предметам по выбору. ГВЭ по русскому языку и математике для получения аттестата.

На основании решения педагогического совета «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации из 47 допущено 47 учащихся 11 классов.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения ЕГЭ не поступило. Аттестацию за курс средней школы успешно прошли 46 выпускников.



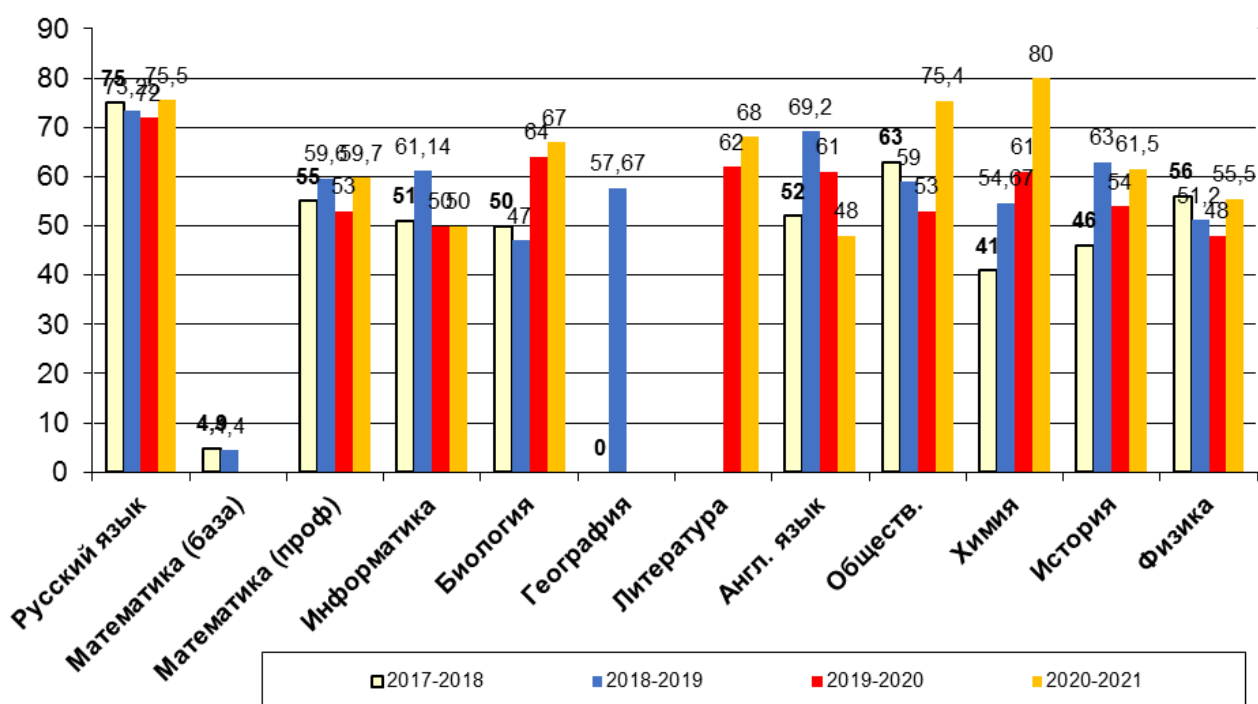
Выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи ЕГЭ, не ограничивалось. В этом году выпускники для сдачи больше выбирают математику профильную, обществознание, химию, биологию.

По сравнению с результатами ЕГЭ прошлого года видна положительная динамика качества успеваемости выпускников по русскому, математике, обществознанию, физике, биологии, химии. Существенно низкие баллы по информатике и английскому языку.

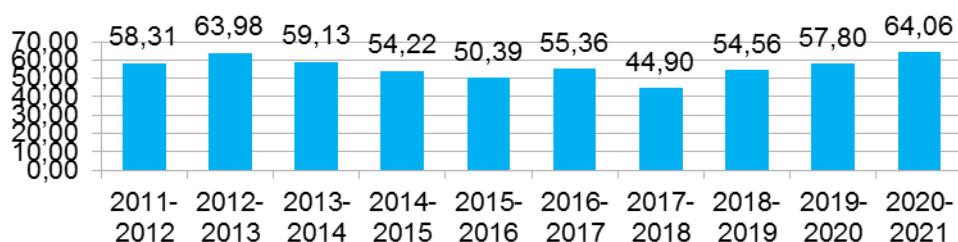
### Средний балл по предметам ЕГЭ

Предмет	2011-2012	2012-	2013-2014	2014-	2015-	2016-	2017-2018	2018-	2019-	2020-
Русский	70,8	75,8	71,2	73,1	76	78	75	73,25	72	75,5
Математика (база)				4,75	4,3	4,3	4,9	4,4		
Математика	50,6	49,3	52,2	53,3	49	40	55	59,6	53	59,7
Информатика	63	69,6	57,8	43,8	61	46	51	61,14	50	50
Биология	55	57,9	61,9	79	43	64	50	47	64	67
География	48	60	62	55	62	78	0	57,67		
Литература	72	68,5	53,5			59			62	68
Англ.	53	73,5	70,5	45	56	59	52	69,2	61	48
Обществ.	61	62,4	56,7	57,6	56	56	63	59	53	75,4
Химия	55	69,3	61,2	75,5	46	70	41	54,67	61	80
История	64	59,3	51,3	55	45	58	46	63	54	61,5
Физика	49	58,2	52,1	54,4	56	52	56	51,2	48	55,5
	58,31	63,98	59,13	54,22	50,39	55,36	44,90	54,56	57,80	64,06

### Средний балл ЕГЭ за последние 4 года



## Сравнение среднего тестового балла



Средний тестовый балл по школе составил 64,1 баллов, что на 6,3 балла выше результата прошлого года.

По итогам учебного года и с учетом сданных обязательных экзаменов 2 выпускницы получили золотую медаль. На ЕГЭ они подтвердили свои знания (кроме одного предмета).

Результаты ЕГЭ медалистов							
	Русский	Матем (профиль)	обществоз	история	химия	биология	сумма
Кардонская Мар	98	84			100	86	368
Естехина Анна	88		81	47			216

Не только медалисты показали хорошие результаты на ЕГЭ. В следующей таблице показаны результаты ЕГЭ выпускников, получивших больше 70 баллов, больше 80 баллов и максимальные результаты.

предмет	количество сдающих	средний балл	количество о/процент двоек	лучший результат	количество >70		количество >80		Учитель
Информат	2	50	0%	-		0%		0%	Макарова С.А.
Биология	9	67	0%	86-Кардонская Мария	4	44%	2	22%	Никитина М.Е.
География	0	0	0%	---					
Англ. язык	6	48	1-17%	84-Килина Алена	1	17%	1	17%	Ямщикова О.А.
Обществ.	10	75,4	0%	92-Бажина Вероника, Килина Алена	7	70%	5	50%	Петрова А.В.
Химия	7	80	0%	100-Кардонская Мария	5	71%	4	57%	Тарасова Т.А.
История	4	61,5	0%	90-Скачкова Даша	1	25%	1	25%	Петрова А.В.
Физика	4	55,5	0%	71-Ахаимов Павел	1	25%	0	0%	Чувашова Н.В.
литература	1	62	0%	68-Едугина Екатерина		0%		0%	Балабанова Н.А.
русский	27	72	0%	98-Кардонская Мария	21	78%	8	30%	Балабанова Н.А., Исакова А.Х.
математика(п)	17	60	0%	84-Кардонская М., Шанина В.	6	35%	3	18%	Голоядова О.В., Рома

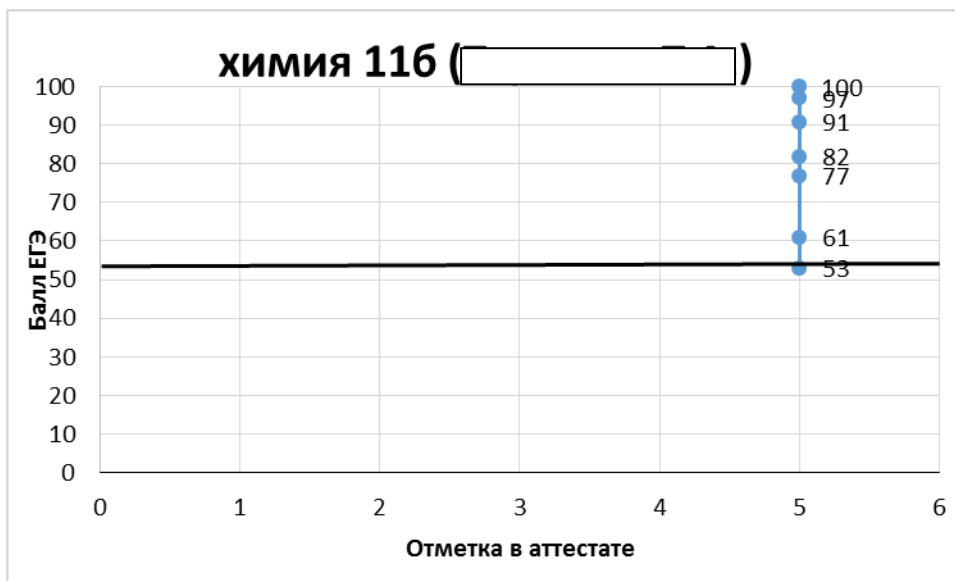
Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все обучающиеся 11-х классов, за исключением Студилина Семена, который не набрал пороговый балл по английскому языку.

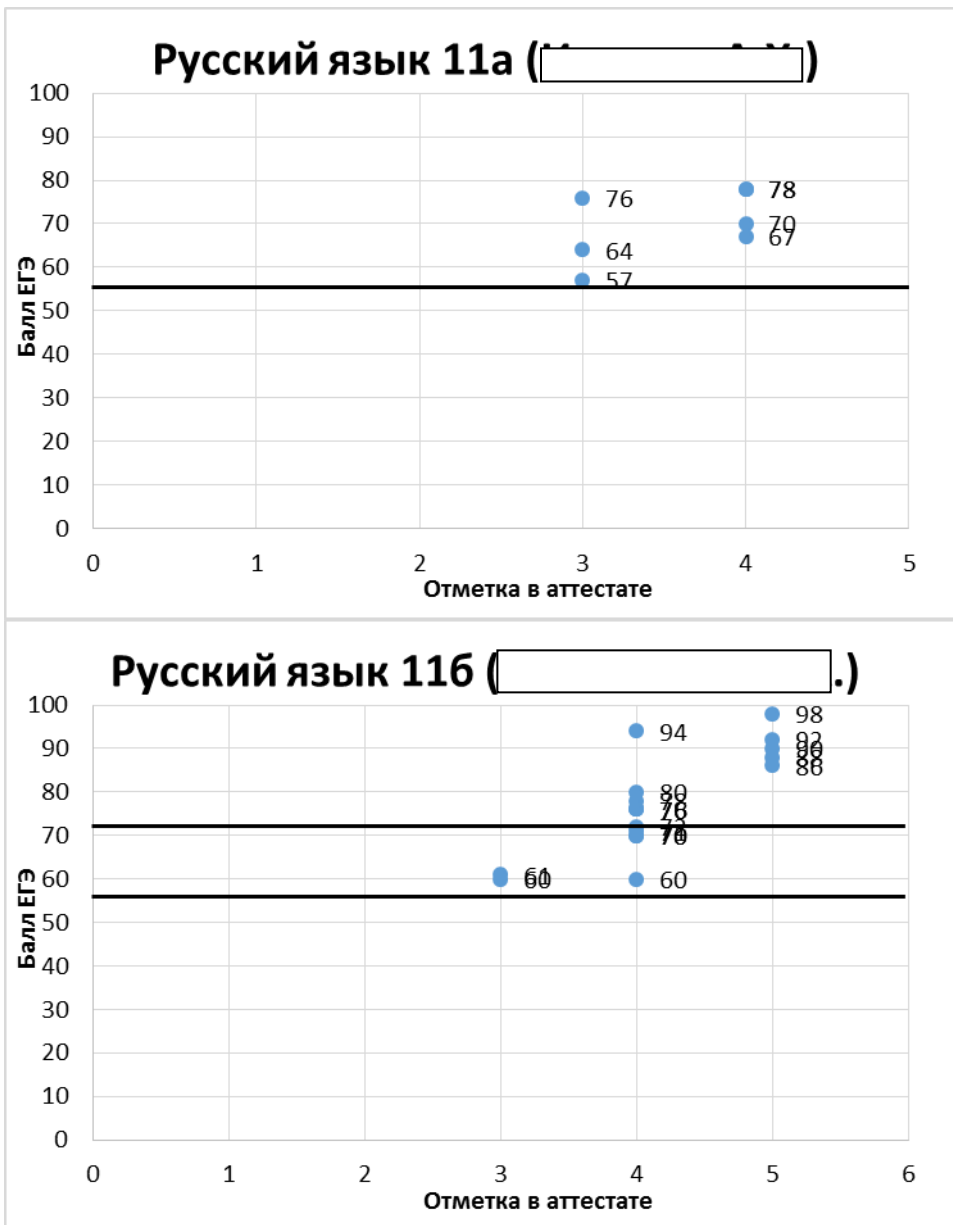
	сравнение ЕГЭ и ОГЭ			
	математика		русский	
	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ
2017-2018	55	15,6	75	32
2018-2019	60	14,3	73	31
2019-2020	53	16,2	72	31
2020-2021	60	16	75,5	34



Аномальных выбросов нет. Результаты примерно в одной области.

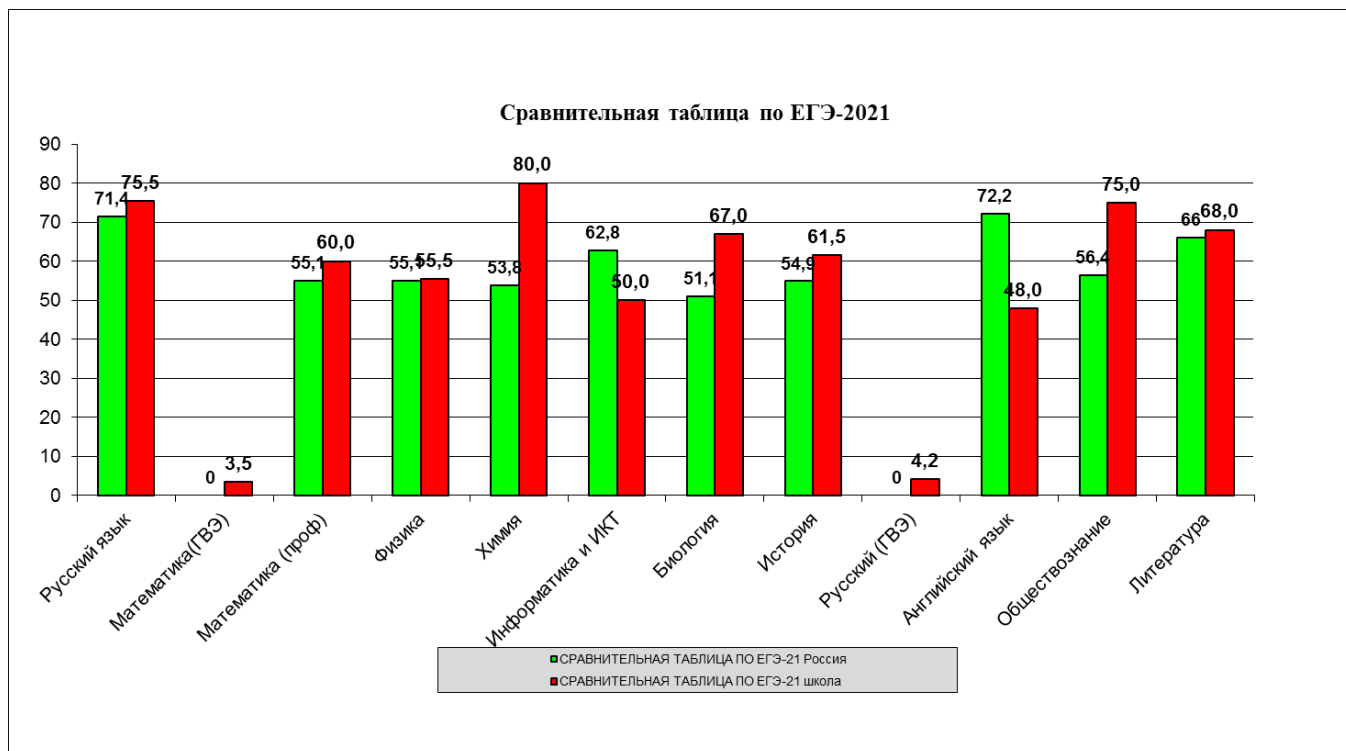
Объективность выставления оценок по учителям:





В сравнительной таблице результатов ЕГЭ школы и России мы видим, что школа получила более высокие результаты чем Россия по всем предметам кроме английского языка и информатике.





Таким образом, процент успешности участия ОУ в ГИА по обязательным предметам в течение последних лет является оптимальным. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников средней школы в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта. Все результаты выше, чем по России.

Таким образом, исходя из представленной информации, можно сделать вывод о том, что уровень образованности выпускников ОУ обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и высшего образования. Выпускники ОУ показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что:

1. ОУ обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что в ОУ, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию ОУ провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.

6. Государственная итоговая аттестация в ОУ была организована и проведена на конструктивном уровне, о чем свидетельствуют, следующие результаты: успешно прошли государственную итоговую аттестацию все обучающиеся 11-х классов, за исключением одного выпускника.

Исходя из результатов государственной итоговой аттестации, сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

на уровне образовательного учреждения:

- На заседаниях предметных МО обсудить результаты ГИА в 11 классах; руководителям школьных предметных МО – внедрять опыт учителей, обучающиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации. Довести результаты до сведения родительской общественности;

- включить в учебный план факультативные курсы, позволяющие сформировать умения получать знания (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;

- выверить план методической работы и план внутришкольного контроля с учетом полученных результатов независимой оценки качества образования в школе в 2021-2022 учебном году;

- создать условия для ежегодного повышения квалификации педагогов, поощрять и мотивировать педагогов на самообразование;

- наращивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями новых стандартов;

- развивать школьную систему оценки качества образования с учетом результатов ГИА.

На уровне учителя:

- проанализировать результаты ГИА по своему предмету и в целом по школе, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;

- учителям-предметникам: – добиваться того, чтобы все обучающиеся овладели минимумом содержания на базовом уровне. Для этого использовать уровневую дифференциацию обучающихся: каждому обучающемуся ставить посильную задачу для выполнения, применяя различные дидактические средства, различные современные педагогические технологии (групповые формы работы, деловые игры и т.д.); – тщательно планировать итоговое повторение в конце года с учетом содержания экзаменационных материалов прошлых лет; – на этапе текущего контроля, а также на завершающем этапе изучения темы, при подготовке к тематическому контролю, предлагать задания с выбором ответа, с кратким развернутым ответом; – проводить консультационную работу в разноуровневых группах;

- проводить планомерную работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирование навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять;

- продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения ДКР и др.;

- продолжить работу по формированию банка работ по оценке качества образования по предмету, включая оценку предметных и метапредметных результатов;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;

- продолжить работу по индивидуальному сопровождению каждого выпускника, находящихся в группе «риска» и потенциальными высокобальниками.

Заместитель директора по УВР

Голоядова О.В.