ВЫСТУПЛЕНИЕ

Павловой З.С., заместителя директора по ВР МБОУ «СОШ №2 г. Калининска Саратовской области», на региональном семинаре по теме «Управление процессом социализации в современных условиях» 22.11.2013г.

***Учитель ничего не производит, кроме будущего…***

***Два мира есть у человека:***

***Один, который нас творил,***

***Другой, который мы до века***

***Творим по мере наших сил***

*Н.А.Заболоцкий*

На сегодняшнем семинаре затронута очень актуальная, в настоящее время тема «Социализация обучающихся».Если оглянуться и просто посмотреть вокруг себя, то мы увидим, что кругом идет конкурентная борьба за власть, за обладание местом в обществе, в учреждении, за территорию, за свободу. Часто можно услышать, что так было всегда, но если посмотреть повнимательнее, то мы увидим совсем иное. Давайте на минуту вернемся в 70- 80-е годы. Говорили ли мы тогда об этом? Скорее всего, но очень мало. Почему? Родился ребенок, практически всегда ему было место в д/ саду, после школы, если есть желание учиться, пожалуйста, все ВУЗы для тебя открыты, не хочешь , иди работай, везде требуются рабочие руки, поработав несколько лет- получай квартиру, бесплатно. И что ожидает нашего выпускника сегодня? Учеба-платная, работы – нет, квартира не светится даже в далеком будущем. Как выжить?

Вот этому мы и должны научить наших детей. Как выжить, как найти свое место в этом жестоком мире. Сегодня школа стала главным социальным институтом для ребенка. Ее воспита­тельная функция сильно возросла. Сегодня мы стремимся создать условия для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально актив­ной, гуманной, востребованной на рынке труда. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, граж­данственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, ко­торыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщена воспитательная система школы. Так как перестала выполнять свои воспитательные функции семья – основной социальный институт. Некоторые семьи оказались за чертой бедности. Во многих - недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми. Положение детей и подростков в настоящее время тревожно, на их сознание, процессы духовно-нравственного, психо-эмоционального развития, социального созревания большое влияние оказывает содержание телевизионных программ, кинофильмов, компьютерных игр, Интернета, зачастую отрицательное. Вот поэтому именно школа должна предложить систему освоения социального опыта, систему социализации личности. Выпускники должны быть подготовлены к новым рыночным отношениям, уметь отличать «черное от белого», уметь сказать –нет.

**Что же мы понимаем под социализацией?**

 Согласно самому общему определению, социализация – процесс, в ходе которого человеческое существо с определенными биологическими задатками приобретает качества, необходимые ему для жизнедеятельности в обществе. Анализ различных концепций социализации показывает, что она имеет две составляющие, отражает два параллельных процесса:

1) процесс приспособления (адаптации) человека как биологического существа к жизни в обществе (усвоения социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит, включения в социальную практику); это происходит преимущественно в ранний период жизни человека – в детстве, отрочестве, юности;

2) процесс формирования личности – развитие и самоизменение человека в процессе освоения и воспроизводства культуры, которое происходит на всех возрастных этапах.

- Итак, какие же формы работы в этом направлении используются в нашем коллективе

Работа эта многогранная. Пришел ребенок в школу и мы учим его жить в коллективе, дружить, любить школу , свой город, свою семью, развиваем его духовные и нравственные начала.Для этого проводятся беседы: «Умеешь ли ты дружить?», «Час города», где дети знакомятся с историей своего города, памятными местами, природой родного края. Так в первой четверти дети участвовали в выставке поделок из природного материала «Нам дарит осень, золотая», в фотовыставке «Я и моя семья», 1и2-е классы в семейно-спортивном празднике «Мы вместе», в котором участвовали по 25 пап и мам с детьми, такие мероприятия, когда вместе вся семья, дорогого стоят. Счастьем светятся глаза ребят, радостью наполняются сердца родителей. Дети приобретают опыт общения, взаимовыручки, гордятся своими родителями, учатся побеждать, а еще важнее учатся проигрывать.

Идет время, взрослеют ученики. В среднее звено они приходят с определенными знаниями, с маленьким, но опытом. Это уже не малыш, а подросток, со своими особенностями и характером. И в данный момент очень велика роль учителя, классного руководителя направить ребенка в нужно русло, вывести его в режим саморазвития, формировать у него веру в себя, поддерживать его и стимулировать. В школе профильное обучение:

-социально-экономический

 -химико- биологический

-физико-химический

-биолого-географический профили.

На базе школы уже третий год работает муниципальный центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, что дает этим ребятам получать образование не выходя из дома, не чувствовать себя оторванными от процесса получения аттестата и профессии в будущем.

В школе сложились хорошие отношения с социальными партнерами. Ежегодно обучающиеся школы встречаются с представителями Центральной районной больницы, полиции, работниками сбербанка России, пенсионного фонда, с коллегами различных ВУЗов, библиотечными работниками и представителями районной прокуратуры и другими.

Старшеклассники школы частые гости в местной полиции. Там ребята знакомятся с работой органов Полиции, участвуют в практических занятиях. Учатся самостоятельно производить сбор/разбор автомата, примеряют бронежилеты, каски, щиты. А 24 октября текущего года обучающиеся 11а класса, с классным руководителем Шох М.В. совершили экскурсию в Саратовский музей МВД России по работников органов полиции. Ежегодно старшеклассники встречаются с руководителем местного управления Пенсионного фонда России Мирошниченко О.И. и бывают в гостях в данном учреждении, знакомятся на местах с их работой. Приходят к нам работники сбербанка России- Арефьев М.С., сельхозбанка Ломанцов Д.Н. Эти встречи не проходят бесследно. Так в 2012г в Высшее училище МВД поступил один выпускник Линиченко Павел, в 2013г. два ученика Закотнов Евгений в Воронеж, Коваленко Никита в Санкт-Петербург. Стать банковским работником хочет быть Кокарева Яна и соответствующие документы на получение данной специальности она уже получила от управляющего сбербанком.

 Ежегодно в школе проходит День дублера. Это мероприятие проводится или на День учителя или к 8 марта. Дети очень серьезно относятся к этому дню. У некоторых появляется желание стать учителем. Редко, но поступают выпускники в педВузы. В прошлом учебном году одна девочка поступила в пединститут. Обучающиеся нашей школы активно участвуют в «Дне местного самоуправления», который проводится по инициативе администрации района. В прошлый раз наш выпускник Мякинин Дмитрий выполнял роль Главы администрации МР и получил высокую оценку.

Педагоги нашего учреждения не останавливаются на достигнутом, они всегда находятся в творческом поиске, ищут новые направления в воспитательной работе . В этом году у нас стартовало новое гражданско-патриотическое направление воспитательной работы – кадетское движение. Начало этому положили обучающиеся 10а класса (Кл. руководительШох М.В.). Ребята активно включились не только в школьные дела, но и районные. Так 9 мая 2013г. они стали участниками праздничного шествия в колонне с ветеранами и другими представителями городской общественности, стояли в Почетном карауле у памятника «Клятва», показали свое мастерство на общешкольном родительском собрании.

 С 1 сентября нового учебного года открыты два кадетских класса из обучающихся пятиклассников. одиннадцатиклассники стали у них наставниками. День кадета начинается в 8 ч 10мин. Построение и перекличка, затем развод по занятиям, отзанимавшись в рамках основной образовательной программы, дети приступают к дополнительным занятиям в рамках программы «Гражданско- патриотического воспитания», по одному, два урока в день. Это -этикет, бальные танцы, строевая и физическая подготовка, занятия в секциях и кружках по выбору.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве. В период подготовки к празднованию 68 годовщины ВОВ в школе был составлен план работы по подготовке и проведению праздничных мероприятий. В реализации этих мероприятий были задействованы все обучающиеся школы.

 Была проведена кропотливая работа по изготовлению Знамени Памяти, о воинах-земляках, участниках ВОВ. Под руководством учителя труда Бухтияровой Н.П., около месяца ученицы школы: Рогожина Карина, Филиппова Надежда, Сергушкина Елена, Воронина Анастасия вышивали фамилии героев и участников ВОВ, 7 имен Героев Советского Союза и 22 имени участника войны было вышито на лицевой стороне знамени золотыми буквами , на обратной стороне вышито «Мы этой памяти верны».

 Не забыты и могилы участников ВОВ, которые убрали и покрасили волонтеры из 8б класса : Рябошкапов Сергей, Жучков Алексей, Кондрашов Дмитрий, Кольцов Вячеслав, Банникова Наталья, Филиппова Надежда.

 Учащимися школы были собраны материалы об участниках ВОВ , информация о 34 участниках размещена на сайте «Благо Дарю», теперь в Саратове на областной Стене Памяти будут размещены и имена наших земляков. Всему городу известны наши Парады младших школьников. Это яркое, красочное мероприятие, которое собирает сотни горожан, ветеранов войны и труда, равнодушных не бывает.

Мы надеемся, что проводимая работа по гражданско-патриотическому воспитанию и новое кадетское движение позволит нам разнообразить воспитательную работу среди обучающихся и воспитать их настоящими патриотами своей школы, города, страны.

Внедрять в школе все новое, современное- это все то, что отличает нашу школу от других. Мы не остановились на открытии классов гражданско-патриотического воспитания. В 2012 году школа получила лицензию на право ведения образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки «Водитель автомобиля категории «В». Для 10 классов на основании заявлений и согласия родителей, в рамках школьного компонента бесплатно реализуется программа профессиональной подготовки «Водитель автомобиля категории «В». Срок обучения 2 года. Для этого была подготовлена соответствующая материальная база: оборудован кабинет для профессиональной подготовки водителей, приобретены 2 легковых автомобиля . Педагогический персонал прошел соответствующие курсы переподготовки.

 Школа оказывает и платные образовательные услуги. Так в этом году две группы (26 и 18 человек) на платной основе прошли курсы профессиональной подготовки «Водитель автомобиля категории «В» и после итоговой аттестации получили свидетельства, установленного образца. По достижении 18- летнего возраста, все обучающиеся получат права. В настоящее время приступила к учебе третья группа.

 С 1-го ноября 2013года новая образовательная, платная услуга – «Подготовка к школе», по дополнительной образовательной программе «Предшкольная подготовка детей раннего возраста (4,5-6 лет), одна группа уже работает.

В школе хорошо налажен досуг детей. Работают различные кружки, спортивные секции. Всего 51 кружок-это и танцевальный, вокальный, театр «Фантазия»,(руковод.Бухтиярова Н.П.), творческий, неугомонный человек, спортивные секции, особенно секция «Тхеквондо»(рук. Худяков С.А.), любимец не только мальчишек, но и девчонок), футбольная (рук. Чупрынин С.Г.), сам Губернатор вручал нашим футболистам грамоты за победы в областных соревнованиях, волейбольная, баскетбольная и др. О многочисленных победах наших ребят можно говорить долго, но сегодня у нас другая тема и я на этом не буду останавливаться.

В центре всей воспитательной системы – личность ребенка . Обращение к личности ученика, стремление его понять, поиски вместе с ним самостоятельных решений, введение новых форм в работе - вот со­ставляющие воспитательного процесса в нашей школе.

 **Главным критерием оценки** для нас является уровень развития личностных свойств, качественное мировоззрение ребенка, устойчивость позна­вательных интересов, владение способами познания.

 Органическое сочетание до­суга (отдых, развлечения, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему за­нятости детей. Образование выполняет функции и социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессио­нального образования.

По разным причинам в жизни часто случается так, что воспитание приводит к нарушению механизмов социализации, и в результате к нарушенному процессу социализации, и определить успешность или неуспешность социализации наших учеников достаточно непросто.Мы работаем в данном направлении, часть этой работы вы сегодня увидели. Правильно мы делаем или нет, наверное, покажет жизнь.