

Школьный вестник

В субботний вечер 31 января уютный зал МБОУ «СОШ №2» собрал выпускников разных лет, учителей, учащихся и гостей нашей школы. Традиционный школьный вечер встречи – это волнующий и долгожданный момент. Вечер, когда вспоминают весёлые, беззаботные годы, проведённые в стенах родной второй школы, возвращаются в удивительный мир детства и юности, любви и надежд.

Родная школа вновь радушно распахнула двери своим выпускникам, приглашая их окунуться в мир воспоминаний, где были и детские слёзы, и радости, и ошибки и удачи, первая любовь и разочарования, а также вера в будущее. Быстро бежит время, всё меняется, всё реформируется. Появились лицеи, гимназии, колледжи, но существует ещё и наша обычная общеобразовательная школа, с непохожими друг на друга людьми, с их отношением к жизни. Выпускники уже окончили нашу школу, кто давно, а кто-то в прошлом году, но каждый год возвращаются в её стены. Недаром говорят, что по-настоящему что-то оценишь только тогда, когда потеряешь.

*Учащиеся 11а класса со своим классным руководителем Панчехиной Г. А. постарались все сделать так, чтобы выпускники не скучали ни минуты. Юбилейные выпуски приглашали на сцену, где стояли школьные парты, а выпускники отвечали урок без подготовки. Песни, сценки, танцы – все было для гостей, всё было ярким и интересным. Удачи вам, дорогие наши **ВЫПУСКНИКИ!***







Конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей»

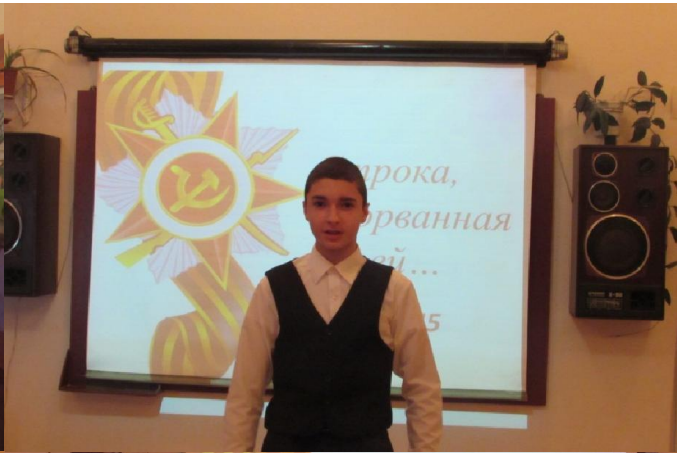
В далекое прошлое уходят суровые годы Великой Отечественной войны, напоенные горем и страданиями миллионов людей. В наши дни можно часто услышать вопрос: «Зачем снова говорить о войне, после которой прошло более полвека?» Но правы ли мы будем, забыв об уроках войны, забыв о тех, кто погиб или был изувечен, защищая Родину? Правы ли мы будем, забыв об огромной роли писателей и поэтов, помогавших бороться и побеждать?

Тема войны была важна в годы самой войны, актуальна сегодня, когда мы совсем скоро будем отмечать 70-летие Великой Победы. Война приносит горе, страдания, слезы, является чрезвычайным и особым испытанием для человека. Мероприятие «Строка, оборванная пулей» было подготовлено и проведено учащимися 5а класса со своим классным руководителем Еришовой С. А..

Ребята познакомили учащихся с творчеством молодых поэтов-фронтовиков, не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны.

Задача таких встреч- воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, уважение к памяти людей, боровшихся с фашизмом. После выступления пятиклассников о поэтах-фронтовиках встреча продолжилась. Учащиеся стали читать стихотворения о войне.

Каждый поэт – это особый мир, особый взгляд на жизнь. В том числе и на войну. Когда множество не похожих друг на друга поэтов по-разному рассказывают о войне, то получается полная и объёмная картина.



«Живая классика»- школьный этап

Результаты конкурса:

1. Даньшина Анна -1 место
2. Максимов Михаил -2 место
3. Звонарёва Елизавета 3 место
4. Суркис Алёна -3место
5. Умаргалиев Рустам – сертификат участия
6. Борисов Сергей- сертификат участия
7. Чурочкина Елизавета- сертификат участия
8. Головцова Олеся- сертификат участия



Встреча школьников с ветеранами педагогического труда.

В преддверии празднования 70 - летия Победы много пишут и говорят о войне, о боевых и трудовых подвигах советского народа. Учащиеся 5 класса со своим классным руководителем Шпаковой Е. Н. решили взять тему «Дети войны и их продолжение», и выяснить, что выпало на их долю? Как они переносили тягости войны? Какими они были наши ровесники-мальчики и девочки ?

Какова их учительская доля?

Шешнева Антонина Фёдоровна - закончила МОУ «СОШ №2 г. Калининска» и проработала в ней 50 лет учителем немецкого языка. Война коснулась всем своим чёрным крылом, нанесла немало горя её семье. Отец Антонины Фёдоровны вернулся с войны, а брат погиб в девятнадцатилетнем возрасте.

На момент войны Антонина Фёдоровна жила в Калининске и училась в МОУ «СОШ№2 г. Калининска». По окончании школы поступила на иностранный факультет Саратовского Учительского Университета. В связи с войной учёбу пришлось оставить и перевестись на заочное отделение.

В семнадцатилетнем возрасте застала война. Вся юность Антонины Фёдоровны была связана с войной. Работала много, потому что не хватало учителей. В школе было очень трудно, занимались в холодных классах, чернила замерзали, писали на газетах, старых книгах, но ученики старались и хотели учиться. Электрического света не было, вместо него были керосиновые лампы. Учителя сами заготавливали дрова на зиму для топки школы, ходили с учениками на работы в поле, собирали колоски, пололи, срезали подсолнухи. Продукты получали по карточкам, хлеб выдавали всего по 400 грамм. Питались в основном свёклой, картошкой, тыквой, доходило до того, что и траву ели, на первом месте у всех была лебеда. В основном вся работа в годы войны ложилась на плечи детей и женщин. В 1948 году Антонина Фёдоровна получила первую медаль за доблестный труд. Имеет много почётных званий. Является заслуженным учителем, отличником просвещения, ветераном труда. Есть медаль труженика тыла, медаль к столетию Ленина, юбилейные медали. Антонина Фёдоровна держит связь со всеми своими учениками, у которых была и классным руководителем, и просто учителем. По традиции они собираются на встрече выпускников. Один из учеников, генеральный директор типографии морского флота в Санкт-Петербурге Марков Никита, прислал недавно Антонине Фёдоровне две книги: сборник русских песен и книгу о себе.

Дегтярёва Мария Васильевна - Образование среднее специальное. В 1974 году закончила Саратовский политехникум при СГУ. В МОУ "СОШ №2 г. Калининска я работала с 01 февраля 1979 года под девизом: "Делать большие дела малыми дозами". Выбрать путь педагога - значит выбрать

путь поиска, постоянного беспокойства, это значит встать на путь сомнений, необыкновенной требовательности к себе, путь упорного каждодневного труда, творчества, фантазий, высокой нравственности - все это я отношу к себе, поэтому, наверное, не ошибусь, назвав себя учителем по призванию. Как правило, именно трудное дело дает удовлетворение, приносит радость, прибавляет силы для преодоления препятствий. Учитель, побуждающий мысль ребенка, увлекающий его на путь познаний, творений, не может не испытывать радость творца. Работая в школе много лет, я привыкла видеть эти детские лица, ясные шаловливые глаза, по которым легко определить радость, огорчение, боль, удовлетворение. На своих уроках я учила девочек "азам", которые необходимы в сложной современной жизни. Дети были рады, когда у них все хорошо получалось и очень огорчались при неудаче. Я рада была своим ученикам, принимая от них отдачу, плоды своего ежедневного труда, радовалась вместе с ними творческим работам, выставкам, их труду. Вероятно, каждый, кто любит свою работу, считает ее самой увлекательной, самой благородной - самой лучшей на свете. Вот и для меня работа учителя стала более радостной, более нужной. У меня не было плохих учеников, а были ученики разных способностей. Они уже сейчас в своих делах, работах, разговорах, в поступках стараются отдать мне мое, уже считая его своим. Это и есть радость моего труда, для этого я и работала, никогда не жалея, что пришла в учительский коллектив. Постоянно повышала свой педагогический уровень и пополняла методическое мастерство. С сентября 2001года по 31 августа 2012года являлась руководителем Калининского районного МО учителей технологии.

Трухачёва Евгения Михайловна В 1941 году в Баланде был организован военный госпиталь, часть его располагалась в школе новостройке. Это сейчас здание Сбербанка на Чапаевской улице. Открытие мемориальной доски на бывшем госпитале . Там дети были частыми и желанными гостями. Они ухаживали за ранеными, давали концерты, помогали писать письма, стерилизовали утюгом перевязочный материал. Дома шили кисеты для махорки.

Кроме этого школьники участвовали в заготовке дров для школы. Но в классах зимой всё равно было холодно. Сидели одетыми. Тетрадей не было. Писали на газетах и в книжках между строчек. Чернил тоже не хватало, поэтому разводили газовую сажу и ей писали, или брали сердечки от химического карандаша и его разводили в воде. Чернила на уроках замерзали, и ученики отогревали их в ладошках рук. Но несмотря на это, пишет в своих воспоминаниях Трухачёва Е.М.: «У нас была огромная тяга к знаниям, всему хотели научиться, все хотели познать. Верили, что война скоро кончится, и будем строить новую, счастливую жизнь.»

Рядом с детьми всегда были учителя, ребята видели как мужественно и стойко переносили тяготы войны взрослые. Девочки и мальчики очень хотели быть похожими на них. Наверное, поэтому многие из них после войны посвятили себя детям. Так Евгения Михайловна Трухачёва стала учителем начальных классов.

Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души. Нелёгкок хлеб, добываемый на учительской ниве, но поистине достоин всеобщей благодарности педагог, избравший свою профессию по призванию и высокому гражданскому долгу.

Учитель не только профессия, суть которой дать знания. Это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности, утверждение человека в человеке.



