**Сценарий сбора, республики «ЛУЧ», посвящённого 70 летию Победы ВОВ**

**Звучат фанфары.**

**Президент:** -Сбор! Равняйся! Смирно!

Мэрам городов, командиров взводов приготовиться и сдать рапорта!

- Мэр 5 «а» класса сдать рапорт! (Фомичева Алена)

- Мэр 5 «б» класса сдать рапорт! (Федотов Иван)

- Командир взвода 5 «в» класса сдать рапорт! (Акинфеев Роман)

- Командир взвода 5 «г» класса сдать рапорт! (Айдинова Алина)

- Мэр 6 «а» класса сдать рапорт!( Бикусов Дмитрий)

- Начальник штаба 6 «б» класса сдать рапорт! ( Жаворонков Артем)

- Командир взвода 6 «в» класса сдать рапорт! (Трегубенко Ульяна)

- Мэр 7 «а» класса сдать рапорт! (Бугаева Виктория)

- Мэр 7 «б» класса сдать рапорт! (Давыдова Анастасия)

- Мэр 7 «в» класса сдать рапорт! (Полянская Виктория)

- Мэр 7 «г» класса сдать рапорт! (Мокиенко Виктория)

-Вице мэр 8 «а» класса сдать рапорт! (Адамович Алена)

- Мэр 8 «б» класса сдать рапорт! (Бедряева Ирина)

- Мэр 8 «в» класса сдать рапорт! (Кузнецов Александр)

- Мэр 8 «г» класса сдать рапорт! (Подоплелова Алена)

**Рапорт:**

Товарищ председатель детской республики «ЛУЧ»

Отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на торжественный сбор посвященный празднованию 70- летию Победы в Великой Отечественной войне построен,

Наш девиз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мэр (командир взвода) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рапорт сдан

**Рапорт председателя организации:**

Отряды! Равняйся! Смирно!

Товарищ старшая вожатая, отряды на сбор, республики «ЛУЧ» посвященный 70 –летию победы построены. Председатель детской организации \_\_Еремин Андрей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рапорт сдан.

**Белоглазов** Сбор! Равняйся! Смирно! Знамя памяти внести.

 **Вожатая** Сбор детской республики «ЛУЧ», ВОВ объявляется открытым.

**ГИМН**

**Вожатый**: Наш сбор посвящается 70-летию Победы в ВОВ

Вожатая: Слово предоставляется помощнику начальника отдела военного комиссариата подполковник запаса Булавин Павел Александрович.

**Ведущий:** Продолжает наше мероприятие Трутнева Виктория с песней «Спасибо вам родные наши деды».

Стихотворение--- для вас прочитает Иванова Карина

 «9 мая» - так называется песня в исполнении Поляковой Екатерины

Федотов Иван прочтет нам стихотворение---

**Ведущий**: торжественный сбор, посвященный 70-летию Победы объявляется закрытым!

Звучит Гимн России

                     И наши акции, и слёты, и концерты,

                     И праздники, и конкурсов надежды

                     И новый год, День матери, и день Победы

                     И помощь ветеранам, нашим дедам.

                     И трудовой десант, спортивные награды

                     И многое ещё перечислять мы рады.

Читают ученики:

                 1.Все мы разные, но дело,

                  Дело общее у нас.

                  У кого – то есть способность,

                  У кого – интерес,

                  Всем занятие найдётся.

                  Школа – чудо из чудес.

**Сценарий торжественной линейки**

**«Мы строим новый мир!»**

**октябрь 2009 года**

<Рисунок1>

(детские школьные организации строятся в заранее определенном месте в колонну по 3 человека)

(звучат фанфары)

**Президент ГДЮОО:** Городская детско-юношеская общественная организация «Надежда», равняйсь! Смирно! Президентам школьных организаций приготовиться и сдать рапорт! Вольно!

**Президент школьной организации:** Детская организация «Ритм», смирно!

(кратчайшим путем идет к президенту ГДЮОО)

**Президент школьной организации:** Президент ГДЮОО «Надежда» детская организация «Ритм» в количестве \_\_\_\_на линейку построена. Президент Соснин Никита.

**Президент ГДЮОО:** Вольно!

(президент школьной организации возвращается на свое место)

(далее все президенты школьных организаций по аналогичной схеме сдают рапорта)

**Президент ГДЮОО:** Координатор детского движения Елена Валериевна! Городская детско-юношеская общественная организация «Надежда» в количестве \_\_\_\_ человек на линейку построена, к проведению линейки готовы! Президент Найденов Никита.

**Координатор:** ГДЮОО «Надежда» под знамя, смирно!

(звучит гимн «Надежда»)

(двигается знаменная группа)

**Координатор:** Равнение на знамя!

(знаменная группа заняла свое место)

**Координатор:** Вольно!

(выступление координатора)

Здравствуйте ребята, лидеры и активисты детских организаций!

Добрый день уважаемые педагоги, кураторы детского движения!

Рада приветствовать вас на нашей первой встречи в новом учебном году.

Разрешите представить почетных гостей нашего праздника:

- заведующая методическим кабинетом Дворца творчества детей и молодежи города Белово Костяева Наталья Александровна;

- главный специалист администрации города Белово по связям с общественными организациями Казаева Татьяна Николаевна;

**Координатор:** Предстоящий год будет также насыщенным мероприятиями, разными по форме и содержанию. Уже сегодня мы начали наш слет с линейки, новой для нас формы, а закончим год парадом активистов детских организаций. Обещаю, что скучать вам не придется!!!

(слово приглашенным)

**Координатор:** ГДЮОО «Надежда» под знамя, смирно! Наш девиз. (произносим девиз организации хором) Равнение на знамя!

<Рисунок2>

(звучит гимн)

(знаменная группа уносит флаг)

*Товарищ Заместитель директора! Наш отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, наш девиз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на утреннюю линейку построен. Рапорт сдавал командир отряда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Сдача рапорта на торжественной линейке**

*Товарищ Заместитель директора! Наш отряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, наш девиз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на торжественную линейку, посвященную\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (открытию первой лагерной смены, закрытию первой лагерной смены, и т. д. построен. Рапорт сдавал командир отряда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ ВОЖАТОЙ МБОУ Утянская СОШ

Надобных Е.И.

НА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общешкольные мероприятия.

Задачи.

1. Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.
2. Организация участия в жизни школы и города.
3. Освоение навыков самоорганизации.
4. Освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления.
5. Формирование дружного, сплоченного коллектива.
6. Жизненное и профессиональное самоопределение.
7. Организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска.
8. Обеспечение психологической защиты детей.

Принципы.

1. Гуманистический подход.
2. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
3. Ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей.
4. Ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.
5. Помощь в личностном самовыражении учащихся.
6. Патриотическое воспитание.

Направления деятельности.

1. Создание благоприятных условий для продуктивной работы.
2. Создание условий для саморазвития творческой индивидуальности.
3. Создание условий для личностной самоактуализации учащихся.
4. Развитие познавательного интереса к окружающему миру.
5. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.
6. Всестороннее развитие (интеллектуальное, творческое, деловое, лидерское).
7. Общая направленность на гармоничное развитие личности.

Программа деятельности детской организации «Дружба» состоит из 3-х объединений:

                        1 объединение – «Почемучка» (1-4 класс);

                        2 объединение – пионерское «Костёр» (5-8 класс);

                        3 объединение – «Юность» (9-11 класс).

              Вся работа ведется по 7-и направлениям, которые применяются к тому или иному объединению.

                          Содержание работы определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

•        «Учёба - наш главный труд» –  предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры,  диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

•        «За здоровый образ жизни»  -  организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований,  дней  здоровья.

•        «Мир прекрасного»  - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.

            •          «Моя Родина» - проявление у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны, воспитание у детей и подростков патриотизма, формирование гражданской позиции.

                               •           «Живи, земля» - популяризация экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем.

                               •         « Традиционные дела» -   организация досуга.

            •         « Я – человек» - формирование гражданской позиции служения своему народу, воспитание высоких нравственных качеств личности.

                       Ожидаемые результаты.

1. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.
2. Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.
3. Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.
4. Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

Школьное самоуправление.

         Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление - это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

Целью ученического самоуправления является: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

•        Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;

•        Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом в виде деятельности;

•        Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;

•        Организация деятельности органов ученического самоуправления;

•        Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

•        Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;

•        Подведение итогов работы, анализ ее результатов;

•        Формирование  у  учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного    мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

•        Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей     социализацию каждого ребёнка;

•        Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;

•        Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

Принципы  построения и развития ученического самоуправления:

•        Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

•        Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

•        Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

•        Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

•        Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

•        Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

•        Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

•        Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления:

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

•          Учебная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры,  диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

•        Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

•        Спортивная деятельность -  организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований,  дней  здоровья;

•        Культ - массовая деятельность  - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

•        Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

•        Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся. Самоуправление- это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

План работы

**детской организации «Дружба»**

на 2011-2012 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | направление деятельности |  | мероприятие | классы | документальное сопровождение | результат | ответственный |
| Сентябрь |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Традиционные дела | Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года.Урок знаний, посвящённый 1150 – летию российской государственности. |  | 1 – 11 | положение  | Укрепление традиций школы  | Старшая вожатая |
| 2 | За здоровый образ жизни | День здоровья «Спорт в моей жизни» |  | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 3 | Собрание Совета старшеклассников. | Разработка и утверждение плана работы ДО на учебный год. Подготовка к выборам председателя ДО «Дружба».  |  | 1 – 11  | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 4 | Собрание Совета старшеклассников. | Подготовка к выборам председателя ДО «Дружба» |  | 5 – 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 5 | Учёба – наш главный труд | Месячник безопасности движения: «Внимание дети!»1. Конкурс рисунков «Я и дорога»;
2. Конкурс плакатов «Я и дорога».
 |  | 1-45-11 | положение | Привитие основ безопасности на дороге  | Зам директора по УВРСтаршая вожатая |
| 6 | Я - человек | Единый классный час, посвящённый 100 летию канонизации св. Иосафа |  | 1 – 11  | положение | Развитие патриотизма и уважения к своей Родине | Учитель православия |
| 7 | Собрание актива | Самоуправление в детском коллективе |  | 7 - 11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Октябрь |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Традиционные дела |  | КТДДень Учителя «Чествую тебя мой учитель».День самоуправления. | 1 – 11   | положение приказ, сценарий  | Развитие творческого потенциала | Зам директора по УВРСтаршая вожатая |
| 2 |  |  | Выборы председателя ДО «Дружба». | 1 – 11  | положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 3 | Я - человек |  | Единый классный час о вреде курения, алкоголизма, наркомании. | 1 – 11  | Положение | Формирование основ ЗОЖ | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл.Социальный педагог |
| 4 | Моя Родина |  | Благотворительная акция «Шаг на встречу», посвящённая Дню Учителя. Поздравляем ветеранов педагогического труда. | 1 – 11  | Положение | Выбор активной гражданской позиции, толерантного отношения к окружающим людям | Старшая вожатая |
| 5 | За здоровый образ жизни |  | День здоровья «Осенний кросс».Конкурс рисунков « Я и спорт». | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 6 | Мир прекрасного |  | Праздник осени «Золотая осень» | 1– 7  | положение, сценарий  | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатаяКл. руководители  1 – 7 кл. |
| 7 | Собрание актива |  | Игра – путешествие «Лидер» | 7 - 11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 8 |   |  | Смотр классных уголков | 1 – 11  | положение |  | Старшая вожатая |
| 9 | Живи, земля |  | Рейд по проверке пришкольной территории. Операция «Листопад» | 1 – 11  | положение, отчет | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатаяКл. руководители  1 – 11 кл.Учитель технологии |
| 10 | Мир прекрасного |  | Шоу-программа «Уж небо осенью дышало...» | 8 - 11 | положение, сценарий  | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 11 | Собрание Совета старшеклассников. |  | Заседание «Наука и образование» (итоги успеваемости 1 четверти). Дискуссия «Для чего нужны школьные средства массовой информации» | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 12 | Учёба – наш главный труд |  | Участие в школьных олимпиадах | 5 - 11 | Приказ | Развитие творческого потенциала | Учителя - предметники |
| 13 | Собрание Совета старшеклассников. |  | Подготовка и проведение  Дня самоуправления. | 10 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| Ноябрь |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Традиционные дела |  | День Матери «Мама милая мама – мама моя» | 5 – 11  | Приказ, положение  | Укрепление связей  с родителями  | Зам директора по УВРСтаршая вожатая |
| 2 | За здоровый образ жизни |  | День здоровья «Вперёд за здоровьем» | 5 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 3 | Моя Родина |  | «Твори добро во благо  людям», акция посвящённая Дню пожилых людей | 7- 11 | Положение  | Укрепление связей между Советом Ветеранов; формирование гражданской компетентности | Старшая вожатая |
| 4 | Собрание Совета старшеклассников. |  | О взаимодействии учебного сектора с учителями предметниками. Анализ мероприятий проведенных на осенних каникулах.  | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 5 | Учёба – наш главный труд |  | Участие в районных олимпиадах | 5 - 11 | Приказ | Развитие творческого потенциала | Учителя - предметники |
| 6 | Учёба наш главный труд |  | Неделя пятёрки | 1 – 11 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 7 | Я - человек |  | Конкурс рисунков «Стоп вредным привычкам» | 1-45-11 | Положение | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяСоциальный педагогКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 8 | Я - человек |  | Мероприятие «День народного единства – история праздника» | 1-11 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Учитель истории |
| 9 | Собрание Совета старшеклассников. |  | О деятельности шефского сектора с младшими школьниками. Организация и проведение мероприятий с младшими школьниками. | 5-11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 10 | Собрание актива |  | Кто ведёт за собой  | 7-11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 11 | Живи, земля |  | Акция. Изготовление кормушек для птиц, подкармливание птиц. | 1 - 4 | Положение, отчёт | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 4 кл. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Декабрь |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Традиционные дела |  | Новогодние представления «К нам приходит Новый год» | 1 –  7 8 – 11  | положение  | Укрепление традиций школы  | Зам директора по УВРСтаршая вожатая |
| 2 | Учёба наш главный труд |  | Линейка. Итоги I полугодия. | 1 – 11  | положение  | Укрепление традиций школы  | Старшая вожатая |
| 3 | Собрание Совета старшеклассников. |  | О разработке проекта «Школа – территория здоровья». Встреча Совета по оформлению школы к Новому году. | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 4 | За здоровый образ жизни |  | День здоровья «В здоровом теле здоровый дух» | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатая Учителя физкультуры  |
| 5 | Моя Родина |  | Тематический классный час «День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан» | 1 – 11  | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Учитель истории |
| 6 | Я - человек |  | Классный час «День прав человека»Всемирный день борьбы со СПИДом. | 1 – 11  | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Учитель историиСтаршая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл.Социальный педагог |
| 7 |  Собрание Совета старшеклассников. |  | О проведении каникулярного времени. Зимние каникулы (по отдельному плану) | 5 – 11  | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 8 | Собрание актива |  | Особенности лидерства | 7 – 11  | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 9 | Моя Родина |  | Акция «Новогодние пожелания» | 1 - 11 |  |  | Старшая вожатая |
| 10 | Мир прекрасного |  | Конкурс новогодних:1. рисунков «Зимние узоры».
2. открыток «Новогодний сюрприз».
 | 1 – 45 - 11 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 11 | Живи, земля |  | Операция «Кормушка».1 этап – ремонт кормушек. | 1- 4 | Положение, отчёт | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 4 кл.Учитель технологии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Январь |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Традиционные дела |  | Викторина «В гостях у сказки».Линейка, посвящённая освобождению Красногвардейского района от немецко – фашистских захватчиков.  | 1 – 41 - 11  | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 2 | За здоровый образ жизни |  | День здоровья «Все на лыжи» | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 3 | Мир прекрасного |  | Месячник по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.Неделя вежливости. | 1 – 11  | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Зам. директора по ВР ст. вожатаяклассные руководители 1–11 кл. |
| 4 | Собрание Совета старшеклассников. |  | Планирование работы на II полугодие | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 5 | Мир прекрасного |  | Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир», выставка «Умелые руки против скуки»Конкурс рисунков и чтецов «Я лиру посвятил народу своему…» (к 190 – летию со дня рождения Н.А.Некрасова) | 1 – 11  | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатаяУчителя русского языка и литературы |
| 7 | Собрание актива |  | Лидер - организатор | 7 – 11  | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 8 | Живи, земля |  | Операция «Кормушка».2 этап – подкормка птиц зимой. | 1 - 4 | Положение, отчёт | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 4 кл.Учитель технологии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Февраль |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Традиционные дела |  | Неделя спорта «Сильнее, выше, быстрее» | 1 – 4 5 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Зам. директора по ВР Старшая вожатаяУчителя физкультурыклассные руководители 1–11 кл. |
| 2 | Мир прекрасного |  | Конкурсная программа «Армейский калейдоскоп»Игра «Рыцарский турнир» | 8– 11 1 - 4 | положение  | Укрепление традиций школы  | Зам. директора по ВР ст. вожатаяклассные руководители 1–11 кл. |
| 6 | Собрание Совета старшеклассников. |  | Подготовка и проведение  месячника по патриотическому воспитанию подрастающего поколения | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 3 | Мир прекрасного |  | Почтовый ящик ко «Дню святого Валентина»Выпуск стенгазет ко «Дню Защитника Отечества» | 1 – 11  | положение | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатая |
| 4 | Я - человек |  | Мероприятие «Что мы Родиной зовём, дом в котором мы живём» | 1 - 11 | положение | Укрепление традиций школы | Зам. директора по ВР ст. вожатая |
| 5 |  Собрание Совета старшеклассников. |  | Анализ деятельности патриотической и спортивной деятельности, посвященной Защитникам Отечества. | 5 – 11  | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 6 | Собрание актива |  | Организаторская деятельность | 7 – 11  | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 7 | Учёба наш главный труд |  | Декада борьбы с ненормативной лексикой (рейды) | 1 - 11 | положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| Март |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Традиционные дела |  | Утренник «И улыбка, без сомнения вдруг коснётся Ваших глаз».  | 1 – 4  | положение  | Укрепление традиций школы  | Старшая вожатая |
| 2 | Мир прекрасного |  | Конкурсная программа « И улыбка, без сомнения вдруг коснётся Ваших глаз». Выпуск стенгазет на тему « Моя мама лучшая на свете»Конкурс газет «Мамины глаза»Конкурс рисунков «Моя родная» | 1 – 11 5 – 111- 4 | положение  | Укрепление традиций школы  | Зам. директора по ВР ст. вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 3 | За здоровый образ жизни |  | День здоровья «Весенние потешки» | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 4 | Собрание Совета старшеклассников. |  | Итоги четверти. Неделя пятёрки. | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
|  | Учёба наш главный труд |  | Цикл классных часов профориентационного направленияСюжетно-ролевая игра «Моя будущая профессия» | 1 – 111 - 4  | положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл.Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 4 кл. |
|  | Собрание актива |  | Организационная техника  | 7 - 11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
|  | Живи, земля |  | Акция «Укрась кусочек планеты»Всемирный день ВОДЫ «Вода – это жизни» | 1 – 11  | Положение, отчёт | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл.Учитель технологии |
|  | Собрание Совета старшеклассников. |  | Учимся дискутировать. Деятельность совета школьников | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
|  | Я - человек |  | Кл. час «Подросток и вредные привычки» | 5 - 11 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатаяКл. руководители 5 – 11 кл. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Апрель |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Традиционные дела |  | Безопасное колесо.Неделя детской книги. | 1 – 4 5 – 11  | Положение | Привитие основ безопасности на дороге Развитие творческого потенциала | Зам. директора по ВР ст. вожатаяПреподаватель-организаторБиблиотекарь |
| 2 | Мир прекрасного |  | Мероприятие «Человек и Вселенная» | 7 – 11  | Положение | Развитие творческого потенциала | Зам. директора по ВР ст. вожатая |
| 3 | Мир прекрасного |  | Литературно – музыкальная композиция «Война 1812 года» | 5 – 11 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатаяУчитель музыки |
| 4 |  За здоровый образ жизни |  | День здоровья «Мы любим спорт» | 1 – 11 | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 5 | Собрание Совета старшеклассников. |  | Организация и проведения месячника по ЗОЖ.  | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 6 | Я - человек |  | Конкурс рисунков на тему «Мир без наркотиков»Классный час «Учимся быть благодарными» | 1 – 11  | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатаяСоциальный педагогКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 7 | Мир прекрасного |  | Школьная юморина « С улыбкой по жизни» | 1 – 11 | положение  | Укрепление традиций школы  | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 7 | Моя Родина |  | Районный заочный творческий конкурс «Мой отчий край» | 1 – 11  | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 8 | Собрание актива |  | Коммуникативные навыки и умения | 7 - 11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 9 | Собрание Совета старшеклассников. |  | Подготовка к празднованию Дня Победы. Организация «Вахты памяти» | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 10 | Мир прекрасного |  | Всемирный день здоровья. Спортивные игры. Беседа о ЗОЖ, режиме дня (1-4 кл.) | 1 - 11 | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Май |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Традиционные дела |  | Участие в празднике «Прощай начальная школа»Последний звонок «Бригантина поднимает паруса»Выпускной вечер  | 1 – 45 – 11  | положение  | Укрепление традиций школы  | Зам. директора по ВР ст. вожатаяКл. руководители 1 – 4 кл. |
| 2 | Учёба наш главный труд |  | Линейка «Итоги II полугодие» | 1 – 11  | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
|  | Собрание Совета старшеклассников. |  | Участие в праздновании Дня Победы. Практикум «Как организовать День Детского движения». Организация проведения праздника. |  | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
|  | Собрание актива |  | Организаторская работа | 7 - 11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 3 | За здоровый образ жизни |  | День здоровья «Дорогами войны» | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 4 | Моя Родина |  | Акция памяти «Тропами войны»Митинг, посвящённый 67 годовщины, освобождения от немецко-фашистских захватчиков. |  7- 11 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 5 | Собрание Совета старшеклассников. |  | Подготовка анализа работы Совета за год. Анкетирование по планированию на следующий год. Утверждение плана работы на летние каникулы. | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 6 | Мир прекрасного |  | Сценарий праздника, посвящённого 90 – летию  Пионерии. «САЛЮТ, ПИОНЕРИЯ!»Торжественная линейка принятия в пионеры. | 1 - 11 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 7 | Мир прекрасного |  | Конкурс листовок к «24 мая День славянской письменности и культуры»». | 1 - 11 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 8 | Я - человек |  | Кл. час «Знаем ли мы закон?» | 5-11 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| Июнь |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  | Работа детского оздоровительного лагеря |  |  |  | Старшая вожатая |

План работы старшей вожатой

Цель:

Создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации

детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами

жизни детского коллектива, укрепление нрав

ственного

климата в нем и гуманных отношений.

Задачи:

1.

Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его

индивидуальных способностей и потребностей

2.

Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств,

а

также чувства долга, ответственности

3.

Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих

способностей и потребностей каждого школьника

4.

Способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и

социаль

ных ценностей

5.

Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских

и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической

деятельности, познания, ориентации в окружающем мире

**Цель работы старшей вожатой –** создание условий в выявлении и развитии способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

**Задачи работы:**

 1.Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей.

2.Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

3.Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

4.Способствовать развитию самоуправления школьников (с младшей школы), предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности

5.Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

***Для достижения поставленных цели и задач разработан план работы по направлениям:***

- художественно-эстетическое;

Задачи:

**1.**Активизация творческих способностей.

**2.**способствовать формированию чувства прекрасного и эстетического вкуса у учащихся.

**3**.способствовать взаимопомощи, взаимопониманию, сотрудничеству между детьми и взрослыми.