



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 2 имени С.И.Подгайнова
г. Калининска Саратовской области»
по адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования для
детей с умственной отсталостью
на 2016 - 2017 учебный год

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2016 г.

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 7
от 28.08.2016 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2
имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области»
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для детей с умственной отсталостью
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Учитывая психофизические возможности учащихся с умственной отсталостью, учебные занятия МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области», реализующем адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Обучение детей в 2016-2017 учебном году с умственной отсталостью организовано в 3-х классах-комплектах на основании «Положения о классах для образования обучающихся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью в МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области»: 1-2 классе-комплекте, 3-4 классе-комплекте и 9 классе по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение ведется по очной форме.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании коллегиального заключения центральной ПМПК Саратовской области и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 №288;
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов» от 09.04.1997 №48;

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

– Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– Письмо МНО РСФСР №17-153-6 от 14.11.1988г «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015);

– «Положения о классах для образования обучающихся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью в МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области».

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- родной язык и литература;

- математика;
- природа;
- обществознание;
- искусство.

Общеобразовательный курс реализуется за счёт часов федерального и регионального компонентов и включает в себя 13 учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 1-4 и 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально- трудовое обучение. В 9 класс введено обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 9 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится как интегрированный курс на коррекционных курсах «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1-4 классы), «Социально-бытовая ориентировка» (9 класс).

Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. в первом разделе учебного плана «Общеобразовательные курсы» введён третий час физкультуры в 9 классе за счёт часов факультативных занятий. С 1 по 4 класс третьим часом физкультуры являются музыкально-ритмические занятия.

Раздел «Трудовая подготовка» включает следующие предметы: «Трудовое обучение» (1-4 классы), «Профессионально-трудовое обучение» 9 классе имеет направление «Столярное дело». Эти предметы помогают обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии.

Раздел «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий из часов школьного компонента.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению:

- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (1-4 класс), которые входят в нагрузку учителя, а на учащегося отводится 15-25 минут учебного времени. Данные занятия могут иметь предметную направленность, либо они могут быть использованы для коррекции и развития психических процессов, познавательной деятельности;

- индивидуальные и групповые логопедические занятия (1-4 класс) проводятся для детей с грубыми речевыми нарушениями, препятствующими овладению образовательной программой;
- коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся учителями-дефектологами всех детей с 1 по 4 класс;
- занятия ЛФК (лечебная физическая культура) необходимы для детей, имеющих особые медицинские показания, реализуются с 1 по 4 класс инструктором ЛФК;
- в 9 классе – социально-бытовая ориентировка (СБО).

При составлении учебного плана принято к сведению, что часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03). Во время проведения занятий на учащегося отводится 15-25 минут учебного времени.

Летняя трудовая практика в 9 классе (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

По окончании IX класса учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. С этой целью уменьшено количество часов:

- чтение и развитие речи на 1 час в 1 и 3 классе;
- письмо и развитие речи – 1 час в 1,3,4,9 классах;
- трудовое обучение – 2 часа в 4 классе;
- профессионально-трудовое обучение – 4 часа в 9 классе;

Продолжительность уроков: в I классе - 35 минут (I четверть), начиная со II четверти 40 минут; во II - IX классах – 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и на основании приказов по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области».

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для детей с умственной отсталостью
на 2016-2017 учебный год
Пятидневная рабочая неделя (1 вариант)
1-4 классы

Основание: СанПиН 2.4.2.2821-10

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	I класс	II класс	III класс	IV класс
I. Общеобразовательные курсы				
Родной язык и литература				
Чтение и развитие речи	4	5	4	4
Письмо и развитие речи	4	5	5	5
Математика				
Математика	5	5	5	5
Природа				
Природоведение	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Обществознание	-			
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
Искусство				
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка и пение	1	1	1	1
Физкультура	2	2	2	2
II. Трудовая подготовка				
Трудовое обучение	2	2	2	2
Профессионально-трудовое обучение	-	-	-	-
III. Коррекционная подготовка				
а) коррекционные курсы				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-
Ритмика	1	1	1	1
Обязательная нагрузка учащегося	21	23	23	23
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2
Логопедические занятия	4	4	4	3
Лечебная физическая культура (ЛФК)	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
Факультативные занятия	-	-	-	-
Трудовая практика (в днях)	-	-	-	-

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для детей с умственной отсталостью
на 2016-2017 учебный год
Пятидневная рабочая неделя (1 вариант)
9 класс

Основание: СанПиН 2.4.2.2821-10

Образовательные области	Число учебных часов в неделю
IX класс	
I. Общеобразовательные курсы	
Родной язык и литература	
Чтение и развитие речи	3
Письмо и развитие речи	3
Математика	
Математика	5
Природа	
Природоведение	-
Биология	2
География	2
Обществознание	
История	2
Обществознание	1
Искусство	
Изобразительное искусство	-
Музыка и пение	-
Физкультура	3
II. Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	-
Профессионально-трудовое обучение	10
III. Коррекционная подготовка	
а) коррекционные курсы	
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2
Социально-бытовая ориентировка	2
Ритмика	-
Обязательная нагрузка учащегося	33
Максимально допустимая нагрузка	33
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-
Логопедические занятия	2
Лечебная физическая культура (ЛФК)	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-
Факультативные занятия	-
Трудовая практика (в днях)	20

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на _____ листах.
Директор МБОУ «СОШ №2 имени
Михаила Ивановича Калининца Саратовской
области»

Парфенова Т.А.

