**Промежуточная аттестация по математике, 4 класс**

**Вариант 1**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*( фамилия, имя учащегося в родительном падеже)*

1. В числе 126 783 цифрой 2 обозначено количество:
2. сотен
3. единиц тысяч
4. десятков
5. десятков тысяч

Запиши номер правильного ответа -

1. В каком ряду числа записаны в порядке их убывания? Обведи номер ответа.

1) 10 385, 1 335, 13 803, 8 003, 10 853

2) 13 803, 10 853, 10 385, 1 335, 8 003

3) 13 803, 10 853, 10 385, 8 003, 1 335

4) 1 335, 8 003, 10 835, 10 385, 13 803

1. Установи закономерность и запиши пропущенное число последовательности.

12 346, 13 348, 14 350, …, 16 354

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Учительница задала ребятам задание, начертить в тетради отрезок. Какой из величин может быть равна длина отрезка? Обведи номер правильного ответа.
2. 2 мм
3. 12 см
4. 140 см
5. 155 см
6. В Японии есть поезда, скорость которых перегоняет ветер- 442 км/ч. Скорость нового построенного поезда на магнитной подушке- 581 км/ч. На сколько километров она выше? Запиши ответ цифрами.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ км/ч.

1. В одной теплице собрали 138 кг огурцов, в другой – 150 кг. Все эти огурцы разложили в ящики, по 8 кг в каждый. С помощью какого выражения можно узнать, сколько таких ящиков потребовалось?
2. ( 150 - 138) : 8
3. 8 ⬝( 150 + 138 )
4. ( 138 + 150 ) : 8
5. ( 150 – 138 )⬝ 8

Запиши номер ответа-

1. Рассмотри фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех фигур, в которых есть окружность.

1 2 3 4 5

Обведи номер ответов

1)1, 3, 5

2)1, 2, 5

3) 2, 3, 5

4) 2, 3, 4

1. Найди выражение , в котором верно определён порядок действия, реши его ( на черновике) запиши получившийся ответ.

3 2 1 4 6 5

1. 5 •( 30 + 170 - 50 ) – 160 : ( 4 • 2 )

3 4 2 1

1. 684 : 9 + ( 506 – 102 • 3 )

1 2 3 4

1. ( 1 800 – 1 500 ) : 6 + 140 • 5

Запиши получившийся ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Для оклеивания двух комнат купили обои ( в рулоне одинаковое количество метров). Для оклейки одной комнаты пошло 3 рулона, для второй – 9рулонов. Всего использовано 108 м. Сколько метров пошло на каждую комнату?

Запиши номер верного решения-

**Решение 1. Решение 2. Решение 3.**

1. 108: 3 = 36 (м.) 1) 3+ 9 = 12 (р.) 1) 3 + 9 = 12 (р.)
2. 108 : 9 = 12 (м.) 2) 108 : 12 = 9 (м.) 2) 108 : 12 = 9 (м.)

3) 9• 3 = 27 (м.)

4) 9• 9 = 81 (м.)

1. Сколько нужно уплатить за побелку потолка комнаты длиной 8 м и шириной 5 м, если стоимость 1 кв. м побелки 40 рублей?

Запиши решение и ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Ребята прочитали одну и ту же книгу. Результаты представлены в диаграмме.

Кто из ребят читает быстрее всех? Подчеркни.

1)Миша 2) Вера 3)Юра 4)Аня

**12**.Какое расстояние пройдёт поезд за 8 ч, если его скорость всё время будет 80 км/ч? Обведи номер верного ответа:

1)10 км 2) 640 км 3) 560 км

**13**.Числа 2434, 8000, 19531, 21023, 9608, 58935 распределили на две группы.

Запиши общее свойство каждой группы чисел.

а) Первая группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свойство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Вторая группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свойство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14**.Оля купила коробку сока за 42 руб. и расплатилась с продавцом без сдачи.Определи, какими двумя способами она может это сделать, если в магазине следующие монеты:

Три монеты по 10 рублей

Пять монет по 5 рублей

Семь монет по 1 рублю

Запиши в таблице два способа покупки продуктов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Монета | Кол-во  шт. | |
| 1 способ | 2 способ |
| 10 рублей |  |  |
| 5 рублей |  |  |
| 1 рубль |  |  |

**15**.Распредели в порядке возрастания :

3 км , 200 дм , 649 мм , 5 м 23 см , 35 дм 3 см

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_