

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №2

имени С.И. Подгайнова

г. Калининска Саратовской

области» Т.А. Парфенова

Приказ № 544-ос от 25.09.2015г



Положение

«О классах гражданско-патриотического воспитания» (кадеты) МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность классов гражданско-патриотического воспитания.

1.2. Обучение и воспитание в классах гражданско-патриотического воспитания регламентируется:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г № 273-ФЗ.
- Концепцией модернизации Российского образования на период до 2020 года
- Уставом МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска»
- Положением о классах гражданско-патриотического воспитания.
- МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска»
- Программой гражданско-патриотического воспитания МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска»

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание классов гражданско-патриотического воспитания (кадетских классов) вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

2. Цель деятельности:

Основная цель классов гражданско-патриотического воспитания – создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учеников, их адаптации к жизни в обществе, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

3. Задачи деятельности:

1. Воспитать патриота и гражданина, достойного и преданного защитника своего Отечества.
2. Содействовать осознанию обучающимися общественного долга, развитию дисциплинированности.
3. Оказать помощь обучающимся в выборе конкретного вида профессионально-военной или гражданской деятельности как основы профессиональной карьеры.
4. Сформировать стремление к здоровому образу жизни
5. Подготовить к службе в Российской Армии.

4. Организация деятельности классов гражданско-патриотического воспитания

4.1. Классы гражданско-патриотического воспитания создаются МБОУ СОШ №2 имени С.И.Подгайнова по согласованию с учредителем и оформляются приказом директора по школе при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, начальной военной подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

4.2. Их количество в образовательном учреждении определяется с учетом санитарных норм и наличия условий для осуществления образовательного процесса.

4.3. Наполняемость классов гражданско-патриотического воспитания составляет не более 25 человек. При проведении занятий по дополнительным образовательным программам допускается деление класса на две подгруппы. Допускается деление на две подгруппы при наличии времени и средств при проведении занятий по общеобразовательным предметам (по решению директора школы).

4.4. Классы гражданско-патриотического воспитания работают в режиме школы полного дня.

4.5. Работа классов гражданско-патриотического воспитания включает в себя:

4.5.1. проведение методической и консультативной работы с преподавателями и родителями (законными представителями) обучающихся;

4.5.2. проведение занятий по дисциплинам кадетского компонента;

4.5.3. организацию массовых мероприятий по воспитанию патриотов Отечества и военно-профессиональной ориентации обучающихся;

4.5.4. организацию групповых мероприятий с кадетами, проявляющими интерес к тому или иному профилю военно-профессиональной деятельности;

4.5.5. проведение индивидуальной работы с обучающимися классов гражданско-патриотического воспитания по их подготовке к осознанному выбору той или иной профессии офицера (допрофессиональная подготовка обучающихся и ее научно-методическое обеспечение)

5. Компетенция и ответственность участников образовательного процесса в классах гражданско-патриотического воспитания.

5.1. Участниками образовательного процесса в классах гражданско-патриотического воспитания являются дети, педагогические работники, родители (законные представители).

5.2. Порядок комплектования классов гражданско-патриотического воспитания педагогическими и другими работниками.

5.2.1. Порядок комплектования классов гражданско-патриотического воспитания педагогическими и другими работниками регламентируется Уставом школы.

5.2.2. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документом об образовании.

5.2.3. Педагогические работники школы проходят периодические медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителей.

5.2.4. Основные права и обязанности, а также социальные гарантии и льготы, предоставляемые работникам классов гражданско-патриотического воспитания определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова, Типовым положением об общеобразовательной школе, правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников образовательных учреждений.

5.2.5. Особенности ведения уроков в классах гражданско-патриотического воспитания.

1. Организационный момент урока.

1.1 Преподаватель входит в класс, принимает доклад дежурного о готовности взвода к уроку («Товарищ преподаватель, 5б класс к занятию по готов.

1.2 Преподаватель поворачивается к личному составу, осматривает, при необходимости делает замечания по внешнему виду, строевой стойке и порядку на рабочем столе.

Производится проверка готовности к уроку (наличие учебника, тетради, дневника и т.д.).

Проверку можно осуществить лично или с привлечением дежурных.

1.3 Преподаватель здоровается: «Здравствуйте, товарищи». Обучающиеся отвечают на приветствие: «Здравия желаем, товарищ преподаватель».

1.4 Преподаватель дает команду: «Вольно, садитесь».

1.5 Преподаватель может разрешить обучающимся снять кителя и повесить их на спинки стульев.

2. Ход урока.

2.1 Преподаватель обращается к обучающимся на «Вы», по имени и фамилии.

2.2 Преподаватель следит за правильным положением обучающихся за партой (осанка, положение рук на столе).

2.3 Преподаватель требует уставного обращения к себе. Например: обучающийся поднимает руку, преподаватель спрашивает его, он встает, представляется и просит разрешения обратиться: «Разрешите обратиться».

2.4 Преподаватель проводит обязательную физминутку.

3. Окончание урока.

3.1. Преподаватель дает команду: «Занятие окончено». Преподаватель, проверив внешний вид обучающихся, подает команду: «Вольно. Разойтись».

3.2. Дежурные наводят порядок в расположении класса.

5.3. Права и обязанности родителей.

5.3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- следить за содержанием и ходом образовательного процесса, оценками успеваемости их детей;

- присутствовать на занятиях в классе (по согласованию с администрацией школы);

- обращаться к администрации школы с предложениями, направленными на улучшение качества и эффективности учебного процесса.

5.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка.

- обеспечить посещение обучающимся занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами; добиться твердого усвоения и неукоснительного выполнения кадетом своих обязанностей;

- принимать активное участие в процессе воспитания, регулярно посещать родительские собрания.

5.4. Медицинское обслуживание.

5.4.1. Медицинское обслуживание обучающихся классов гражданско-патриотического воспитания обеспечивается штатным или специально закрепленным за школой органом здравоохранения медицинским работником.

6. Порядок приема и зачисления учащихся в классы гражданско-патриотического воспитания.:

6.1. В классы гражданско-патриотического воспитания принимаются учащиеся, годные по состоянию здоровья к занятиям военно-прикладными видами спорта и изъявившие желание обучаться в этих классах.

6.2. Зачисление учащихся производится после заключения договора между родителями (законными представителями) учеников и администрацией школы.

6.3. За учащимися, обучающимися в **классах гражданско-патриотического воспитания**), сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс на основании заявления родителей.

6.4. При приеме администрация школы обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6. 5. Отчисление учащихся из классов гражданско-патриотического воспитания по причине систематического грубого нарушения внутреннего распорядка класса и школы осуществляется в установленном Уставом порядке.

7. Организация учебно-воспитательного процесса

7.1. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы в классах гражданско-патриотического воспитания

7.1.1. Основные цели учебного и воспитательного процесса в **классах гражданско-патриотического воспитания** проистекают из следующих понятий и определений, традиционно сложившихся в обществе, а именно:

-образование - четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

-воспитание - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

7.1.2. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве классов гражданско-патриотического воспитания является формирование личности, образованной и воспитанной на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

7.1.3. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и дополнительного образования принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- жесткая регламентация всей системы взаимоотношений жизнедеятельности в учебное время, подчиненная понятиям дисциплины и организованная на основе строгого соблюдения воинских ритуалов, полного выполнения всех основных требований организации внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- привитие чувства ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития личностных качеств, патриотизма, верности конституции Отечества, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей, утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений,

уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

7.2. Организация учебного и воспитательного процессов.

7.2.1. Организация обучения в классах гражданско-патриотического воспитания строится на основе учебного плана и расписания занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

7.2.2. В воспитании и обучении используются разнообразные формы и методы классных и внеклассных занятий, обеспечивающих формирование у обучающихся моральных, психологических и воинских качеств, сознательное и прочное усвоение основ науки, развитие умственных способностей и активной деятельности, выработку навыков самостоятельной работы и умение применять полученные навыки на практике.

7.2.3. Учебный год в классах гражданско-патриотического воспитания начинается 1 сентября и заканчивается в июне недельными военно-спортивными полевыми сборами.

Продолжительность учебных четвертей и каникул определяется учебным планом школы. Во время школьных каникул при наличии условий может быть организован профильный лагерь.

7.2.4. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в классах гражданско-патриотического воспитания определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется на договорной основе.

7.2.5. Организационно-классы гражданско-патриотического воспитания является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. Первую половину дня воспитанники изучают преимущественно предметы, определенные учебным планом школы; вторую половину дня занимаются дополнительными и факультативными (элективными) занятиями..

7.2.6. Учебные нагрузки не могут превышать установленные нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

7.2.7 Воспитанники на принципах добровольности принимают участие в различных формах внеклассной работы, трудовой деятельности и спортивно-массовых мероприятиях.

7.2.8. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг воспитанников обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Воспитанникам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

7.2.9. Внеаудиторные формы образовательного процесса осуществляются в виде экскурсий, сборов, выполнения проектирования, написания рефератов, участия в коллективных творческих делах.

8. Управление классами гражданско-патриотического воспитания и системой обучения и воспитания.

8.1.1. На муниципальные органы управления образования возлагается: финансирование, материально-техническое обеспечение.

8.2.2. На директора школы возлагается: заключение трудового договора, комплектование классов, утверждение учебных программ, выделение часов на дополнительное образование, предоставление спортзала, тренажерного зала и учебных кабинетов для проведения учебно-тренировочных сборов, обеспечение квалифицированными кадрами для проведения специализированных занятий.

8.2.3. Классы гражданско-патриотического воспитания подчиняются директору школы. Директор школы осуществляет руководство через педагогических работников, на которых возложена ответственность за работу с кадетским классом.

8.2.4. Управление классами гражданско-патриотического воспитания и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных форм управления и административных форм управления.

8.2.5. Может создаваться выборный орган Совет воспитанников.

8.2.6. Руководство образовательным и воспитательным процессом в классах гражданско-патриотического воспитания школы, повседневной жизнью и деятельностью кадет осуществляет директор школы лично, через заместителей директора школы по УР и ВР, администрацию и педагогических работников.

8.2.7. Непосредственным организатором образовательного и воспитательного процесса в классах гражданско-патриотического воспитания являются заместитель директора школы по УР и ВР.

8.2.8. Руководство над классом вверяется классному руководителю и воспитателю – командиру взвода.

8.2.9. Ответственность за соблюдение воспитанниками классов гражданско-патриотического воспитания в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя, а во время занятий - на преподавателей дисциплин.

8.2.10. В классах гражданско-патриотического воспитания из числа воспитанников назначаются заместитель командира взвода и командиры отделений.

8.2.11. Им присваиваются специальные чины.

9. Чины в классах гражданско-патриотического воспитания

9.1. Для поощрений отличившихся воспитанников и командиров устанавливаются следующие **специальные чины**:

-«кадет» - чин рядового обучаемого.

- «старший кадет» - чин для особо отличившихся в учебе, прилежании, дисциплине;

- для впервые получивших должность «командир отделения», «заместитель командира взвода».

- «младший сержант» - чин для пребывающих в должности «командир отделения», «заместитель командира взвода» не менее года и имеющих уже чин «старший кадет»; в исключительных случаях может быть присвоено вне очереди.

- «сержант»- чин для заместителей командира взвода, занимающих эту должность не менее года и имеющих уже чин «младший сержант».

- «старший сержант»- чин для заместителей командира взвода, занимающих эту должность не менее одного года; признанных «Лучшим кадетом года» и имеющих уже чин «сержант»

- «старшина» - чин для старшины роты занимающего эту должность не менее года и имеющего уже чин «старший сержант».

9.1.2. Чины кадет, в соответствии с Законом РФ «О воинской службе» (1993 г.), не являются государственными воинскими принадлежностями и употребляются только в классах гражданско-патриотического воспитания.

9.1.3. Воспитанникам присваиваются чины приказом директора школы, на основании представлений, поданных воспитателями, в торжественной обстановке

9.1.4. В КК носятся соответствующие званиям знаки различия и форма одежды. Знаки различия, форма одежды воспитанников устанавливаются Правилами ношения формы одежды для этих классов .

9.1.5. Вежливым титулом-обращением является «Товарищ».

10. Распределение времени и повседневный распорядок.

10.1. В соответствии с Уставом школы для воспитанников классов гражданско-патриотического воспитания устанавливается 5 – дневная учебная неделя .

10.2. Распорядок дня в классах гражданско-патриотического воспитания устанавливается на основании существующих правил, инструкций, уставов, наставлений, плана занятий и регламентирует по времени выполнение основных учебных мероприятий, повседневную деятельность и организацию второй половины дня для учащихся данного класса.

10.3. Распорядок дня устанавливается приказом директора школы «Об организации работы классов гражданско-патриотического воспитания на весь учебный год. В распорядке дня предусматривается:

- время прихода и ухода воспитанников из школы,
- утреннего построения
- время, отведенное для учебных занятий
- время занятий в рамках дополнительного образования,
- время приема пищи

10.4. Рабочий день в классах гражданско-патриотического воспитания начинается с построения на утренний осмотр.

10.5. Утренний осмотр проводят старшина роты и заместители командиров взводов.

10.6. Воспитатели обязаны присутствовать на утреннем осмотре.

Во время проведения утреннего осмотра все воспитанники должны находиться в строю.

10.7. Воспитанник должен опрятно выглядеть:

- умытое лицо;
- подстриженные ногти;
- аккуратно причесан;
- иметь чистый подворотничок, чистый ворот рубахи, наглаженным, начищенная обувь;
- иметь расческу и чистый носовой платок;

10.8. На утреннем осмотре проверяется:

- наличие воспитанников, - их внешний вид, - соблюдение формы одежды и правил личной гигиены, - наличие документов, удостоверяющих личность.

10.9. В ходе утреннего осмотра: - заместитель командира взвода и воспитатель ставят задачи воспитанникам на устранение обнаруженных недостатков, - проверяют устранение замечаний, указанных в предыдущий день . - Заместитель командира взвода, объявляет дежурного по классу .

10.10. Образовательный процесс является основным содержанием повседневной деятельности воспитанников. На занятиях обязаны присутствовать все. Лица, виновные в отрыве воспитанников от занятий, привлекаются к дисциплинарной ответственности. воспитанники , пропустившие занятия без уважительной причины также привлекаются к ответственности.

10.11. Занятия, определенные учебным планом и расписанием , могут быть перенесены или отменены только заместителем директора, курирующим работу этих классов.

10.12. Уважительной причиной пропуска занятий является болезнь воспитанника (наличие медицинской справки обязательно) или наличие другого обоснованного документа.

10.13. Режим дня.

08.00 – 13.10 – основные учебные занятия

8.40- завтрак

11.20. Обед

13.15.- 15.00. занятия дополнительного образования

11. Правила внутреннего порядка.

11.1. Основные положения

11.1.1. Правила внутреннего распорядка для классов гражданско-патриотического воспитания разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и другими документами, регламентирующими деятельность школы.

11.1.2. Настоящие правила содержат основные положения организации обучения, воспитания и содержания воспитанников, обеспечивают единство подхода всех сотрудников к организации образовательного и воспитательного процессов, а также повышению качества содержания и организации быта воспитанников.

11.1.3. Правила внутреннего порядка являются обязательными для воспитанников классов гражданско-патриотического воспитания и всех сотрудников школы. Они утверждаются директором школы на основании существующего законодательства и Устава школы.

11.1.4. Обучение в классах гражданско-патриотического воспитания имеет главной целью выработки в кадетах тех верных понятий и стремлений, кои служат прочною основой искренней преданности Народу и Родине. Сознательного повиновения Власти и Закону, чувств чести, благородства, добра, трудолюбия, справедливости и правды. Воспитание должно в каждом воспитаннике всесторонне развивать душевные и физические способности; правильно образовывать характер, глубоко укоренить понятия благочестия и долга и твердо упрочить задатки тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, какой бы профессиональный путь он не выбрал в дальнейшем.

11.1.5. Неукоснительное соблюдение и выполнение требований настоящих правил развивает у воспитанников чувство ответственности, самостоятельность, аккуратность и добросовестность, создает благоприятные условия для качественной подготовки кадетов к профессиональному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, формирования их общей культуры, осознанного выбора и освоения специальности.

11.2. . Начало и конец занятий в классах гражданско-патриотического воспитания устанавливаются директором школы.

11.2.1. Занятия начинаются с построения класса на утренний осмотр.

11.2.2. Занятия в классах гражданско-патриотического воспитания классе заканчиваются подведением итогов и назначением дежурных на следующий день.

11.2.3. За построение отвечает организатор-наставник.

11.2.4. Занятия регламентируются расписанием, утвержденным директором школы. Ход занятий контролируется заместителем директора школы по УР, и другими назначенными лицами.

11.2.5. Опоздавшие воспитанники регистрируются дежурным, и об их опоздании сообщается классному руководителю. Запись об опоздании, может быть сделана его воспитателем в дневнике.

11.2.6. Непосредственным помощником воспитателя в классе является заместитель командира взвода.

11.3. Права и обязанности воспитанников.

Права воспитанников классов гражданско-патриотического воспитания и порядок их реализации с учетом особенностей их учёбы определяется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией детских прав, законодательством Российской Федерации.

11.3.1. Обучающиеся в классе имеют право на:

1. Дополнительное специальное образование;
2. Психологическую помощь;
3. Уважение человеческого достоинства, свободу слова.

11.3.2. Обучающиеся обязаны:

1. Соблюдать Устав школы, Правила для учащихся МБОУ СОШ №2 имени С.И.Подгайнова, твердо знать и добросовестно исполнять свои обязанности;
2. Упорно и настойчиво овладевать знаниями, чтобы стать всесторонне развитым,

образованным и культурным человеком;

3. Внимательно слушать преподавателей, активно работать, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные занятия;
4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы;
5. Соблюдать внутренний распорядок и правила поведения, установленные в школе и в классе, носить форму установленного образца;
6. Строго выполнять правила личной гигиены, иметь аккуратную причёску, иметь вторую сменную обувь – туфли;
7. Закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, регулярно заниматься спортом;
8. Дорожить честью школы, кадета, славой и традициями Вооруженных Сил России.

11.3.3. Обучающимся запрещается:

1. Пропускать предметные уроки и дополнительные занятия без уважительных причин;
2. Употребление спиртных напитков;
3. Курение;
4. Азартные игры;
5. Бранные выражения;
6. Выяснение отношений с помощью физической силы.

11.4. ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

Воспитанники классов гражданско-патриотического воспитания добросовестно выполняющие обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

11.4.1. За особые личные заслуги, разумную инициативу, усердие и отличие в учебе начальники обязаны поощрять воспитанников.

К воспитанникам применяются следующие поощрения:

1. Объявление благодарности;
2. Награждение грамотой;
3. Награждение фотографией у развернутого флага Российской Федерации;
4. Награждение ценным подарком (выпускников);
5. Помещение на доску Почета;
6. Благодарственное письмо родителям (или лицам, их заменяющим);
7. Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания.

11.4.2. За совершение дисциплинарных проступков воспитанники несут дисциплинарную ответственность.

В качестве мер общественного воздействия к воспитанникам применяются следующие меры воздействия:

1. Указание привлекаемому на несоблюдение им требований Кодекса кадетской чести;
2. Объявление товарищеского предупреждения;
3. Объявление общественного порицания;
4. Лишение звания «кадет».

12. Учебные занятия. Дополнительное образование.

12.1. За внутренний порядок в классе отвечает дежурный по классу. При делении класса на учебные подгруппы назначается дополнительный дежурный. Дежурный по классу перед началом занятий докладывает заместителю командира взвода о приеме дежурства. По окончании занятий дежурный и назначенные уборщики проводят уборку закрепленных за классом помещений и сдают их заместителю командира взвода.

12.2. Воспитанники входят в класс под руководством заместителя командира взвода или его замещающего и подготавливают (проверяют) всё необходимое для занятий, заправляют обмундирование и садятся за столы.

12.3. Дежурный по классу осматривает класс, проверяет, вытерта ли доска, принесены ли и развешены (по указанию преподавателя) необходимые учебные пособия, проверяет

наличие мела, губки (тряпки), полотенца; после звонка становится у стула преподавателя лицом к классу.

12.4. При входе в класс преподавателя, дежурный подает команду: «Взвод (группа), встать! СМІРНО!». По команде: «Взвод (группа), встать!» воспитанники встают, выходят из-за столов и принимают строевую стойку. Дежурный, скомандовав «Смирно!» и убедившись, что команда выполнена, поворачивается лицом к вошедшему и докладывает, например: «Товарищ преподаватель 5-й класс на занятия прибыл. По списку 25, налицо 23, отсутствуют (отсутствующих нет): Биденко и Трубецкой. Дежурный по классу (группе) —Воронцов». Преподаватель приняв рапорт, четко поворачивается к классу и говорит: «Здравствуйте, товарищи!». Воспитанники отвечает: «Здравия желаем, товарищ «преподаватель» !» Затем, вошедший подает команду «Вольно! Садитесь!» Дежурный дублирует команду, после чего все садятся, и начинаются занятия. Если воспитанники имеют нарушения формы одежды, дисциплины, преподаватель делает необходимые замечания и обязывает устранить недостатки.

12.5. К воспитанникам применяются следующие требования по содержанию дневника, соблюдению культуры учебного труда: дневник заполняется в соответствии с инструкцией, проверяется классным руководителем еженедельно и выдаётся на еженедельном подведении итогов; дневник предоставляется воспитанником по первому требованию любого должностного лица школы.

12.6. Во время занятий воспитанник обязан:

- при безличном обращении преподавателя к воспитаннику встать, назвать своё звание и фамилию;
- при личном обращении преподавателя, например: «Кадет Волин!», встать и ответить: «Я»;
- отвечать на вопросы, стоя (если только преподаватель, ведя занятия в особом стиле, не разрешит отвечать сидя), садиться с разрешения преподавателя, сказав: «Есть!»; кратко отвечая на вопросы, употреблять выражения: «Так точно!», «Никак нет!», на приказания, приказы, указания отвечать: «Есть!» и выполнять их;
- во всех случаях после вызова преподавателем заправить обмундирование без напоминания;
- при ответе с места выходить из-за стола и принимать строевую стойку, если только преподаватель, ведя занятия в особом стиле, не разрешит отвечать сидя или стоя, не выходя из-за стола и пр.;
- при ответе у классной доски четко подойти к столу, повернуться кругом, держаться при ответе прямо, не сутулясь, не напрягаясь, не жестикулируя излишне; - за столом сидеть прямо, не скованно, не разваливаясь и не «ложась» на стол, руки держать на столе, если требуется задать вопрос, поднять руку;
- в классе воспитанник внимательно слушает преподавателя и ответы других, не отвлекаясь и не отвлекая других, не подсказывая и не списывая, всегда в готовности отвечать;
- свой стол, учебники, тетради, пособия кадет содержит в порядке, записи ведет аккуратно и четко, поддерживает чистоту в классе.
- На учебном столе у обучающегося не должно быть ничего лишнего. Перечень, необходимого на конкретном занятии и в определённые его моменты, определяет преподаватель.

12.7. В классе ведется дневник поведения. Дежурный (ответственный) обязан представлять преподавателю дневник в начале занятия, забирать в конце урока и носить его в промежутках между занятиями. По окончании учебных занятий дежурный по классу (ответственный) обязан сдать классному руководителю (воспитателю). Нарушения настоящих правил кадетами фиксируются преподавателем в дневнике учёта поведения класса, с обязательной записью соответствующих замечаний в дневники нарушителей.

12.8. После сигнала об окончании занятия все воспитанники приводят в порядок свои рабочие места. По команде преподавателя: «Урок закончен», дежурный по классу (группе) выходит к столу преподавателя и, повернувшись лицом к классу, командует: «Класс! Встать! Смирно!» воспитанники встают, принимают строевую стойку, преподаватель прощается с ними и подает команду: «Вольно (вольно, разойдись!)» Дежурный дублирует команду, после чего класс действует по указанию старшего. Во время перерыва дежурный по классу (группе) проветривает класс, протирает доску и помогает очередному преподавателю готовить учебные пособия, приборы, оборудование к следующему занятию.

По окончании всех занятий воспитанники наводят порядок на столах в закреплённом кабинете, протирают пыль, уборщики во главе с дежурным по классу убирают класс и сдают заместителю командира взвода.

12.9. Перед спортивными занятиями воспитанники переодеваются (если положено) в спортивную форму одежды в специально отведённом месте, аккуратно складывают обмундирование и следуют на занятия под руководством командира. Заниматься физической подготовкой и спортом в повседневном и парадном обмундировании категорически запрещается.

13. Дополнительные развивающие и внеклассные занятия.

13.1. На дополнительные развивающие занятия воспитанники прибывают либо под командованием воспитателя, либо самостоятельно, если они имеют индивидуальную программу. Если воспитанники проходят занятия по такой индивидуальной программе, то отметки о посещении ими занятий делают руководители соответствующих секций, кружков, студий, отрядов и пр. в дневнике воспитанника. Эти документы постоянно контролируются воспитателем, он же регулярно интересуется у вышеуказанных руководителей посещаемостью и успеваемостью воспитанника по данному предмету;

13.2. Дополнительные послеобеденные занятия обязательны для кадет. На дополнительных занятиях, если руководителем не определен особый творческий стиль их проведения, действуют те же правила, что и на обычных уроках.

13.3. Во внеурочное время воспитанники (по согласованию с родителями) могут посещать любые легальные кружки, студии, объединения и пр.

13.4. Мероприятия в классе, актовом зале и подобных помещениях.

13.4.1. При проведении мероприятий в актовом зале школы, залах и подобных помещениях других учреждений (если они посещаются в организованном порядке), воспитанники, классов гражданско-патриотического воспитания прибывают туда под командованием классного руководителя, воспитателя или лица, его заменяющего, не позднее, чем за 10-15 минут до начала мероприятия (а в театры, концертные залы — как указано в билетах) и занимают места в помещении. После начала мероприятия вход в зал и выход из него не допускается.

13.4.2. После окончания мероприятий воспитанники остаются на своих местах, дожидаясь выхода преподавателей, гостей, старших, а затем по команде командира выходят спокойно без шума из помещения.

13.4.3. воспитанникам не разрешается:

- приходить на мероприятия не по указанной форме одежды;
- приносить с собой книги и иные печатные издания, игры, еду, радиосредства, иные посторонние предметы (сотовые телефоны только в беззвучном режиме); некорректно вести себя (громко разговаривать, свистеть, стучать ногами, выкрикивать что-нибудь).

13.4.4. На вечерах, проводимых для воспитанников классов гражданско-патриотического воспитания, или с приглашением гостей, они должны соблюдать следующие правила:

- встречать и приветствовать гостей;
- показывать пример безупречного поведения, быть учтивым и вежливыми с гостями, оказывать им всяческое уважение и знаки внимания (не допуская при этом назойливости);

- танцевать красиво, вежливо приглашая дам к танцу и учтиво провожая их на место по окончании танца; - не отказывая даме, если она первой пригласила воспитанника на танец;

-при проведении игр, конкурсов и т.п., активно в них участвовать, не допуская грубости; -свое отношение к мероприятиям можно выразить аплодисментами, без выкриков топота и свиста;

14. Посещение столовой.

14.1. В установленное расписанием дня время кадеты прибывают в столовую строем.

14.2. В столовую воспитанники входят спокойно, без шума и суеты, проходят к закрепленным за ними столам и после команд заместителя командира взвода: «Класс, садись! Приступить к приему пищи!». Командиры отделений следят за порядком и чистотой во время приема пищи, манерами воспитанников за столом, организуют сбор посуды.

14.3. В столовой воспитанник должен:

- есть не торопясь, тихо, аккуратно, не пачкая стол и одежду;
- при необходимости, просить товарища передать с конца стола хлеб, блюда, но отнюдь не тянуться за этими предметами через весь стол;
- по столовой не ходить, не качаться на стульях, не класть локти на стол;
- не шуметь. При необходимости обращаться друг к другу вполголоса, вежливо;
- после окончания приема пищи привести в порядок свое место за столом, аккуратно сложить грязную посуду.

14.4. По окончании приема пищи, командир класса подает команду: «Встать, Убрать посуду, навести порядок на обеденном столе. Выходи строиться». После команды воспитанники с собой уносят грязную посуду в предусмотренное место и спокойно и без шума выходят к месту построения.

15. Требования к строю.

15.1.Строй имеет непосредственное практическое приложение к жизни воспитанников в классах гражданско-патриотического воспитания . В высшей степени важно, дабы при частном- приложении строй не терял своего значения в глазах воспитанников и не казался тягостным. Действенной мерой для этого служит заботливое и постепенное приучение их к быстрому, но не суетливому построению, затем спокойствию в строю. Командный состав КК постоянно подчеркивает свою серьезность в отношении строевых, уставных требований со стороны лиц обучающихся и воспитывающих.

15.2. Требования должны строго соизмеряться с возрастом воспитанников и их способностям, степенью их подготовленности.

15.3. Объем строевых требований в школе ограничен, но воспитательное значение их заключается не в масштабах, а в том духе, которым проникнуты все строевые требования в школе, как в военизированном учреждении.

15.4 Строй никогда не употребляется как мера взыскания. Молодцеватое и правильное выполнение строевых приемов должно при всяком случае поддерживаться ободряющим словом начальника, что всегда с избытком возместит некоторое однообразие строевого порядка даже для тех, кому бы оно могло показаться утомительным. Особую дисциплинирующую силу должна всегда заключать в себе команда: «Смирно!», которую не следует употреблять бесцельно. Для воспитанника класса гражданско-патриотического воспитания это слово должно навсегда сохранить самое серьезное значение. На каком бы месте эта команда не застала его — это для него призыв к безусловному вниманию, и с произнесением должна наступать мгновенная тишина и неподвижность.

15.5. Приучая к точному и неуклонному выполнению уставных правил, военные упражнения заключают в себе много условий для выработки красивой, приличной и молодцеватой внешности воспитанников.

15.6. Строевым воспитанием в своих классах занимаются воспитатели. Строевые приемы выполняются в соответствии с действующим Строевым Уставом РФ и ритуалами, установленными в школе. .

15.7. Инспекторская проверка проводится директором школы либо иным высшим должностным лицом — по его указанию — 1 раз в году, как правило, по окончании учебного года.

16. Техника безопасности

16.1. При проведении любых занятий, походов, учений, тренировок, сборов и т.п. командиры (старшие) неукоснительно следуют требованиям правил техники безопасности, подробно инструктируя воспитанников.

16.2. Начальники (старшие) несут полную ответственность за жизнь, здоровье, безопасность воспитанников и делают все для обеспечения выполнения этих требований

17. Форма одежды.

17. 1. Воспитанникам классов гражданско-патриотического воспитания должно быть внушено, что мундир , знаки различия, в особенности погоны, являются предметами особой значимости и гордости.

17. 2. Для воспитанников установлены следующие виды и формы одежды:

- Парадная (для строя и вне строя),
- Повседневная (для строя и вне строя),
- Спортивная (для полевых занятий, для занятий спортом).

17.3. Каждая из этих форм подразделяется на: летнюю и зимнюю.

Правила ношения военной формы одежды:

В учебное время учащиеся классов гражданско-патриотического воспитания должны носить военную форму утвержденного образца. Нахождение в школе в учебное время в гражданской форме одежды запрещается. Комбинирование гражданской и военной формы одежды не допускается. В зависимости от условий занятий и времени года для личного состава этих классов устанавливаются следующие виды военной формы.

Форма одежды № 1. Повседневная летняя.

Брюки (юбка), форменная рубашка с погонами (голубая), синий галстук, пилотка, черные туфли (каблук до 5 см).

Форма одежды № 2. Повседневная зимняя.

Брюки (юбка), китель (куртка на молнии) форменный с погонами, рубашка (голубая) синий галстук, пилотка, черные туфли (сапоги, ботинки, каблук до 5 см).

Форма одежды № 3. Парадная форма.

Белая рубашка с погонами, синие брюки (юбка), синий галстук, пилотка, черные туфли (сапоги, ботинки, каблук до 5 см). С парадной формой одежды носят награды, нагрудные знаки и значки за различные достижения и мероприятия.

Форма одежды № 4. Спортивная форма.

Спортивный костюм, спортивная обувь.

17. 5. Внешний вид

17. 5.1. Воспитанник всегда должен быть: опрятным; чистым; с аккуратной прической.

17. 5.2. Форма одежды всегда должна быть в безупречном состоянии чистой, выглаженной, подогнанной по росту фигуре, со всеми положенными знаками различия (отличия).

17.5.3. Воспитанник обязан всегда тщательно следить за своей одеждой и обувью.

При себе всегда необходимо иметь носовой платок, расческу.

17.6. Осанка кадета должна быть естественной, красивой, стройной и выражать бодрость, подтянутость.

17.7. Походка должна быть бодрой, спокойной. При ходьбе нельзя держать руки в карманах, сутулиться.

17. 8. воспитаннику запрещается иметь:

- любые опасные вещества (легко воспламеняющиеся, взрывчатые);

- холодное или любое иное оружие;
- предметы, которые не предписано иметь обучающемуся (в т.ч. радиосредства, отвлекающие игры и литературу, семечки, жевательные резинки, еду и пр.).

18. Финансирование деятельности в классах гражданско-патриотического воспитания.

18.1. Финансирование деятельности классов гражданско-патриотического воспитания осуществляется на основе нормативов, установленных органами государственной власти, с учетом дополнительных расходов.

18.2. При определении дополнительных расходов учитываются расходы на реализацию дополнительных образовательных программ, имеющих целью начальную военную подготовку и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, в части финансирования оплаты труда педагогических работников, приобретения учебных пособий и технических средств обучения.

18.3. Расходы на приобретение форменного парадного обмундирования, специальной символики осуществляются за счет родителей или спонсоров.

18.4. Расходы на приобретение повседневной формы и полевой формы) осуществляются за счет родителей.

18.5. Школа может предоставлять воспитанникам (по согласованию с их родителями (законными представителями) дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, вне рамок образовательных программ.

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол №2 от 23.09. 2015г.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

листов.

Директор Николай Т.А. Парфенова

