**Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» - Детский сад «Почемучка»**

**Конспект интегрированной непрерывной образовательной деятельности «Познавательное развитие» на тему:**

**«Путешествие в многообразие окружающего мира»**

**Старшая группа.**

**Подготовила: воспитатель Литвин Светлана Фёдоровна**

**Калининск, март 2016г.**

**Цель:** совершенствование знаний детей об окружающем их мире, оказание помощи детям в формировании навыков позитивного общения, содействие процессу личностного роста.

**Образовательные задачи:**

- систематизировать знания детей: о временах года, о сезонных изменениях в природе; **-**  закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;  **-** учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. **-** способствовать ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений; **-** используя метод моделирования маленькими человечками (ММЧ), объяснить детям, почему вещества бывают твердыми, жидкими, газообразными; учить моделировать объекты неживой природы;  **-** активизировать самостоятельную  познавательную   деятельность  детей, увеличить  объём  памяти  путём образования  дополнительных  ассоциаций через мнемотаблицы.

**Развивающие задачи:**

**-** развивать умение сравнивать и обобщать; - развивать внимание, память, познавательную активность, логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

**-** воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе и вместе преодолевать трудности; - воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброту, умение радоваться достигнутому результату.

#### Материалы и оборудование:

Мультимедийная установка с презентацией, цветные карандаши, ширма, кукла бибабо (старичок-лесовичок), кузовок.

**Дидактический наглядный материал:**

*Демонстрационный материал:*

Модели «маленьких человечков», картинки с изображением предметов.

*Раздаточный материал:*

Карточки «Времена года» на каждого ребенка, наборы карточек с изображениями сезонных изменений на каждого ребенка, наборы счетного материала, модели «маленьких человечков», картинки с изображение предметов (на две подгруппы детей).

 **Ход:**

#### Дети заходят в зал, становятся в круг. (Презентация слайд 1)

**I. Вводная часть. Организационный момент**

 **Мотивация «Утренний круг»**

 Собрались все дети в круг

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

Доброе утро! Улыбнись скорее и весь день будет веселее.

*Дети стоят в кругу.*

**Брейн-ринг:**

***Воспитатель:*** Ребята сейчас мы поиграем с вами в игру «Брейн-ринг». Я буду задавать вопросы, а вы должны быстро отвечать на них.

1.Зима, весна, лето, осень – что это? *(Времена года)* 2. Какое время года было перед зимой? 3. Какое сейчас время года? 4. А какое время года было ещё вчера? 5.Под окном распустится цветочек, А на дереве – листочек. И тепло, и много света! Значит, скоро будет …! (Лето)

На доске таблица «Времена года» (круг, разделенный на 4 части, символизирующий времена года: зима, весна, лето, осень). Воспитатель объясняет детям значение этой таблицы.

 *Дети проходят садятся за столы.*

**Работа с таблицей «Времена года»**

**Ориентировка на листе бумаги**. В центре листа нарисован круг, разделенный на четыре части, – времена года: зима, весна, лето, осень. В углах листа маленькие круги.

**Задание 1:** Закрасьте круг в левом верхнем углу голубым цветом – это зима; в правом верхнем углу – зеленым цветом –это весна; в нижнем правом углу – красным цветом – это лето; в левом нижнем углу – желтым цветом – это осень. А теперь положите карточки-картинки на части большого круга в соответствии с временем года.

*(слайд2-3)*

СМС-сообщение с фото. Адресовано детям старшей группы от «Молодой березки».

Здравствуйте, дорогие ребята! Я живу в лесу. Летом я была красивой, зеленой, нарядной. Наступила осень и мои листочки пожелтели, а потом все облетели. Вот уже несколько месяцев я стою без листочков, некрасивая. Ребята, помогите мне, пожалуйста, а то я очень переживаю и печалюсь, что так произошло. Неужели я останусь такой некрасивой навсегда?

Ваша молодая березка.

***Воспитатель:*** Ребята, поможем березке разобраться, почему так произошло?

Сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие и постараемся помочь березке. Ребята, а на чем можно отправиться в путешествие? (На машине, на поезде, самолете и т.д.) А мы с вами отправимся в путешествие пешком.

***Игра «Хорошо – плохо»***

Сначала дети отвечают, что в том, что мы идем путешествовать пешком

**Хорошо**  и почему **плохо.**

*- дышим свежим воздухом - можем заблудиться - любуемся красотой леса - можем повстречать опасных животных - рассматриваем следы зверей на снегу - можем простудиться, заболеть -можем понаблюдать за зайцем, белкой - можем замерзнуть - можем увидеть снегирей и др.зимующих птиц - провалиться под снег*

Путешествуют только смелые, отважные, храбрые и выносливые, но еще и умные дети. Для того, чтобы начать путешествие, мы должны с вами найти тропинку, по которой пойдем.

**Задание 2 «Цепочка блоков»** Из геометрических фигур по схеме выложить дорожку. *(слайд 4)*

***Воспитатель:*** Молодцы! Вы все справились с заданием и теперь мы можем отправиться к нашей березке.

**II часть**

Дети, взявшись за руки, идут по залу змейкой под музыку. Подходят к ширме. Слышится звук колокольчика.

***Воспитатель:*** ребята, посмотрите, здесь кто-то спрятался!

***Лесовичок:*** Я очень странный старичок,
Вместо носика -сучок!
По лесу гуляю -
Лес охраняю.
А зовусь я старичком,
Старичком... (ЛЕСОВИЧКОМ)

Ваши тропинки привели ко мне. Но я знаю, что вам нужна тропинка, которая ведет к березке.

***В.:*** – Старичок – лесовичок, подскажи нам, пожалуйста, дорогу.

***Л.:*** - Я подскажу вам дорогу, но только после того, как выполните моё задание. Я приглашаю вас на волшебную полянку... Посмотрите внимательно и скажите, чего или кого не может быть в зимнем лесу?

*Слайд 5 «Чего или кого не может быть в зимнем лесу?»*

 *Дети садятся на стульчики возле экрана.*

***Л.:*** - Давайте, ребятки, посмотрим, какой порядок навели вы на моей волшебной поляне. Кто же тут остался? Молодцы, ребята! Замечательно вы рассуждаете, правильно выполнили мое задание. Спасибо вам! За это я дарю вам волшебный кузовок. А откроется он только тогда, когда вы поможете березке во всем разобраться, и произнесете волшебные слова, которые я по секрету скажу Светлане Фёдоровне. До свидания.

***Воспитатель:*** Ребята, у старичка-лесовичка есть друзья – маленькие волшебные человечки – они живут во всем, что нас окружает. Назовите их и опишите (*слайды 6-8)* Покажите, как ведут себя маленькие человечки.

**Игра «Превращаемся в маленьких человечков» (моделирование).**

 *Дети показывают, как ведут себя человечки (твердые – стоят, плотно прижавшись друг к другу; жидкие – стоят, взявшись за руки, немного покачиваясь; газообразные – прыгают)*

**Моделирование Маленькими Человечками**

*Две подгруппы детей подходят к столам, на столах лежат карточки с изображениями: тарелка с супом, бокал с чаем, чашка с горячим кофе. На каждом столе стоит тарелочка с квадратами, на которых нарисованы маленькие человечки.*

***Задание***: Сделать модель предмета с помощью маленьких человечков. Тарелка с супом: тарелка – твердые человечки, суп – жидкие, пар – газообразные.

Одна подгруппа детей работает у магнитной доски: моделирует *чашку с горячим кофе.*

**Физминутка**  «Веселые человечки» (Раз,2,3,4,5 ребят в веселых человечков начинаю превращать) *(слайд 9)*

**III часть**

*Слайд 10 «Зимняя береза»*

***Воспитатель:*** вот мы и пришли к молодой березке. Молодая березка, мы получили твое СМС-сообщение и сейчас поможем тебе во всем разобраться.

**Работа с мнемотаблицами**

*Слайд 11* «Что есть у березы»

*Слайд 12* «Что нужно для жизни березы»

*Слайд 13* «Береза живая?»

*Слайд 14* Ребята, какое время года перед зимой? Какого цвета были листья у березы осенью? Какое сейчас время года? В центре – зимняя береза. Какая береза будет в будущем, после зимы? (весенняя береза, затем летняя береза)

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, как осеннее дерево превратилось в зимнее, без листочков, а с приходом весны на березе появятся почки, зазеленеют листочки, распустятся сережки, а летом зашелестит наша березка пышной листвой. Что мы можем сказать березке? (Молодая березка, ты не переживай, зимой все деревья без листьев, потому что они спят. Времена года меняются, и ты прекрасна в любое время года).

 **Итог:** Ребята, вы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями и помогли березке во всем разобраться. А что вам понравилось и что вы запомнили больше всего? А мне понравилось….(обобщить).

***Воспитатель:*** Пришло время произнести волшебные слова, чтобы открылся кузовок старичка-лесовичка. *(слайд 15)*

«Ты волшебный кузовок, приоткрой нам свой бочок, не молчи и не таи, что внутри нам покажи!».