**Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ №2 имени Подгайнова С.И. г. Калининска Саратовской области» - Детский сад «Почемучка»**

 ***Практический проект***

***по развитию речи***

***Тема: «Здравствуй, сказка!»***

 **Подготовили**

 **воспитатели: Литвин С.Ф.**

 **Сестренская И.Ф.**

**г.Калининск 2016 год**

 **Цели: -** развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; развивать связную монологическую речь старших дошкольников , охватывающих разные стороны речевого развития: связную речь, словарь, грамматику, звуковую культуру речи, через разнообразные формы организации занятий.

-  воспитание интеллектуально развитой личности, владеющей нормами культуры речевого общения.

- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей

**Задачи проекта:**

1. Образовательные: учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.
2. Развивающие: развивать традиции семейного чтения.
3. Воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

**Срок реализации проекта:**с 1 февраля по 12 февраля.

**Участники проекта:** дети старшей группы**,** воспитатели, родители

**Тип проекта**: практический

**По количеству участников**:  групповой

**По времени проведения:**краткосрочный

**По характеру контактов (степени охвата):**  в рамках образовательного учреждения.

**Источники информации:**  методические рекомендации по подготовке проекта , интернет – ресурсы.

**Актуальность:**

Родная культура и речь должны стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Знакомство с устным народным творчеством пробуждает в детях интерес к родному языку, его истокам, к глубокому пониманию смысла произведений. Активное приобщение детей к языковому богатству русского народа способствует развитию речи ребёнка и в конечном итоге определяет личность ребенка. Данный проект по сказкам способствует развитию словесного творчества старших дошкольников, начиная с обучения составлению небольших творческих импровизаций по содержанию знакомых сказок и, заканчивая последующим придумыванием собственных сказок. Эта работа способствует созданию благоприятной дружеской атмосферы в группе, а также использованию игровых методов, направленных на развитие связной речи с учетом таких характеристик личности, как активность, самостоятельность, эмоциональная устойчивость, творчество.

**Этапы реализации**

**I этап – подготовительный (разработка проекта).**

- определение проблемы;

- постановка цели, задач;

- сбор информации, литературы, дополнительного материала.

          - составление перспективного плана работы.

 - создание условий для организации работы над проектом «Здравствуй сказка».

**II этап** – **основной.**

Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

**III этап – заключительный.**

- театральная постановка сказки «Теремок»

 -  подведение итогов, анализ ожидаемого результата

  - обобщение результатов работы, формулировка выводов.

**Формы реализации проекта –** беседы, занятия, дидактические игры, загадки, пословицы, поговорки, присказки.

 **Работа с родителями**

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».

 2. Домашние задания для родителей и детей - Придумывание сказок с детьми.

 3. Чтение сказок детям.

 4. Помощь в пополнении книжного уголка сказками.

 **Ожидаемые результаты**

В результате проектной деятельности через восприятие  сказок мы:

- развиваем у детей выразительную, диалогическую связную речь.

- развиваем логическое мышление

- развиваем творческую активность.

Сказки это отличное средство сплочения детей и взрослых. Взрослые т.е родители очень ответственно отнесутся к изготовлению собственных книг со сказками. Приобретут детскую литературу (русские народные сказки).

Основным результатом станет показ инсценировки по мотивам русских народных сказок «Вышли сказки погулять».

**Презентация проекта:** оформление фотовыставки «Здравствуй сказка»», показ инсценировки по мотивам русских народных сказок «Вышли сказки погулять».

 **Использованная литература:**

1. Н. Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Русские народные сказки.
3. Михайлова А. Я. «Современный ребёнок и сказка: проблемы диалога» -М., 2002 г
4. Учимся, говорим, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ. Сост. Г.Н. Сергиенко. - Воронеж, 2006.

**План работы над проектом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема мероприятия | Задачи | Формы проведения |
| 01.02. | Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие | Тема:«Знакомство с проектом».«В гостях у сказки» | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Формировать элементарные знания и представления о русских народных сказках | Беседа с родителями. Оформление уголка.  |
| 02.02. | Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие. | «Расскажи сказку по картинке», «Из какой я сказки?», «Помнишь ли ты эти слова?»   | Учить детей отвечать на вопросы. Развивать диалогическую форму речи. | Дидактические игры: |
| 03.02. |  Развитие речи. | «Репка»,   «Лиса, заяц  и  петух». | Учить детей самостоятельно пересказывать и понимать сказки на основе построения наглядной модели.Развивать у детей мышление и воображение, связную речь. | НОД. Пересказ. |
| 04.02. | Речевое развитие. | «Любимые герои сказок». | Вызвать интерес к сказкам, желание слушать их, учиться пересказывать. | Рассматривание,чтение и обсуждение,пересказ сказок |
| 05.02. | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие | «Присказки, пословицы, поговорки о сказках, сказочных героях».  | Тренировать память. Развивать связную речь. | Разучивание наизусть. |
| 08.02. | Речевое развитие. | «Теремок», « Курочка Ряба». | Учить детей самостоятельно пересказывать и понимать сказки на основе построения наглядной модели. | НОД. Чтение, пересказ, обсуждение. |
| 09.02. | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.  | « В гостях у сказки» | Закрепление знаний детей о русских народных сказках |  Литературная викторина по русским народным сказкам. |
| 10.02. | Речевое развитие  | «Царевна лягушка» |  Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка». | НОД Чтение русской народной сказки |
| 11.02. | Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. | « Мы сказочники». | Учить детей составлять сказку на свободную тему. Развивать связную речь. | Рассказывание сказок собственного сочинения. |
| 12.02. | Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие. | «Вышли сказки погулять». | Развивать у детей творческую активность, артистическую способность. | Показ инсценировки по мотивам русских народных сказок. |