**Пояснительная записка к рабочей программе дополнительного образования по НВП МБОУ « СОШ № 2 имени С. И. Подгайнова г. Калининска.»**

Рабочая программа по предмету « начальная военная подготовка» для 7 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17 декабря 2010г.

**Основная цель программы  – *социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.***

**Основными задачами** программы являются:1.Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2.Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3.Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4.Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5.Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса  подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

•гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

•приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

•непрерывности образования и воспитания;

•воспитывающего обучения;

•учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

•обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения;

•содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

**Основные направления:**

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;

- изучение истории России и Вооруженных Сил России;

- физическое развитие и спортивно – оздоровительная работа;

**Программа рассчитана**на обучение и воспитание обучающихся 7х классов.

срок реализации программы – 1 год. Количество обучающихся в классе военно-патриотической направленности определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В класс военно-патриотической направленности принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в данном классе с согласия их родителей.

Модель  содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)  и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся.

   В седьмых классах реализуется программа третьего года обучения*-* она является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализац

**Программа включает учебные разделы:**

- Строевая подготовка

- Основы военной службы

- Медицинская подготовка

Расчет часов по разделам программы военно-патриотического образования предусматривает  17 учебных недель .

Обучение и воспитание кадет проводится с учётом психологических особенностей, интеллектуального развития каждого возраста с соблюдением принципа от простого к сложному, логической последовательности обучения.

# В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №2 г.Калининска» на 2016-17 уч год, на основании соцзаказа родителей обучающихся, положения о классах военно-патриотической направленности введено изучение курса «Основы начальной военной подготовки» в седьмых классах классах.

Учебная программа предмета «Основы начальной военной подготовки» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи, ознакомление с видами вооружения Российской армии

Задачами обучения учащихся в области начальной военной подготовки являются:

* формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
* практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

Учебная программа рассчитана на 17 часов и имеет модульную структуру:

* модуль «Основы военной службы» - 8 часов;
* модуль «Строевая подготовка» -5 час;
* модуль «Медицинская подготовка» - 4 часов

В ходе организации учебного процесса будем применять следующие методы обучения:

* объяснительно - иллюстративный

а) словесные; б) наглядные; в) метод упражнения.

* проблемный

а) частично поисковый

Методы воспитания:

* Традиционно принятый
* Неформально - личностный
* Рефлексивный
* Игровой
* Соревновательный

**Формы контроля .**

1. Предметные методы: а) метод контроля знаний

* Опрос
* Программирование
* Демонстрация

2. Метапредметные методы: а) Методы социальных исследований.

* Опрос
* Наблюдение

Анализ

В процессе обучения используется следующие формы организации учебной деятельности: **фронтальная, групповая, индивидуальная.**

**Тематическое планирование учебной программы НВП 7 в класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | название темы | Дата план | Дата факт | Планируемые результаты обучения | Формы и методы контроля | Проектная деятельность |
| Освоение предметных знаний (базовые понятия) | УУД |
| I | **Строевая подготовка** |   |   | Научиться выполнять строевые приемы | Соблюдение правил техники безопасности. Участие в диалоге на уроке. Формирование умения выполнять задания в соответствие с поставленной целью.. Осмысление техники выполнения строевых приемов. |  |  |
| 1 | Перестроения отделения |  |   |  фронтальный |  |
| 2 | Строевые приемы на месте и в движении |  |   | фронтальный |  |
| 3 | Строевые приемы в движении без оружия |  |   | фронтальный |  |
| **II** | **Основы военной службы** |  |  | Научиться неполной разборке автомата | Умение разбираться в видах боеприпасов, модификациях оружия, осмысление принципа работы и устройства оружияФормирование навыков систематической самоподготовки в области вооружения. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижение поставленной цели. | дифференцированный  |  |
| 4 |  неполная разборка автомата Калашникова |  |   | дифференцированный |
| 5 | Учебные стрельбы с АК-74м(тренажер) |  |   |  дифференцированный |  |
| 6 | Средства индивидуальной защиты |  |   | Научиться использовать средства индивидуальной защиты | Умение организовать собственную деятельность с учетом требований по безопасности.Участие в диалоге на уроке. Формирование умения выполнять задания в соответствие с поставленной целью. |  опрос |  |
| 7 | Респиратор р-2, правила пользования им |  |   |  дифференцированный |  |
| 8 | Особенности устройства противогазов ГП-5,ГП-4у, ПДФ-Ш |  |   |  опрос |  |
| 9 | Подбор шлем-маски, проверка исправности, сборка и укладка противогаза |  |   |  дифференцированный |  |
| 10 | Правила ношения противогаза и пользование им |  |   | опрос |  |
| 11 | Пользование неисправным противогазом |  |   | опрос |  |
| **III** | **Медицинская подготовка** |  |  | Научиться оказывать первую помощь | Умение оказывать первую мед помощь, осмысление необходимости изучения приемов первой помощи. Умение работать в команде |   |  |
| 12 | Первая мед помощь при травмах позвоночника |  |   | опрос |  |
| 13 | Первая мед помощь при проникающих ранениях |  |   | дифференцированный |  |
| 14 | Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь |  |   | дифференцированный |  |
| 15 | Первая мед помощь при поражении боевыми отравляющими веществами |  |    | опрос |  |
| **III** | **Строевая подготовка** |  |  | Научиться выполнять строевые приемы | Соблюдение правил техники безопасности. Участие в диалоге на уроке. Формирование умения выполнять задания в соответствие с поставленной целью. Осмысление техники выполнения строевых приемов.  | фронтальный |  |
| 16 | Перестроения отделения |  |   | фронтальный |  |
| 17 | Строевые приемы в движении без оружия |  |   | фронтальный |  |
|    |    |  |  |  |

**Тематическое планирование учебной программы НВП 7 г класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | название темы | Дата план | Дата факт | Планируемые результаты обучения | Формы и методы контроля | Проектная деятельность |
| Освоение предметных знаний (базовые понятия) | УУД |
| I | **Строевая подготовка** |   |   | Научиться выполнять строевые приемы | Соблюдение правил техники безопасности. Участие в диалоге на уроке. Формирование умения выполнять задания в соответствие с поставленной целью.. Осмысление техники выполнения строевых приемов. |  |  |
| 1 | Перестроения отделения |  |   |  фронтальный |  |
| 2 | Строевые приемы на месте и в движении |  |   | фронтальный |  |
| 3 | Строевые приемы в движении без оружия |  |   | фронтальный |  |
| **II** | **Основы военной службы** |  |  | Научиться неполной разборке автомата | Умение разбираться в видах боеприпасов, модификациях оружия, осмысление принципа работы и устройства оружияФормирование навыков систематической самоподготовки в области вооружения. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижение поставленной цели. | дифференцированный  |  |
| 4 |  неполная разборка автомата Калашникова |  |   | дифференцированный |
| 5 | Учебные стрельбы с АК-74м(тренажер) |  |   |  дифференцированный |  |
| 6 | Средства индивидуальной защиты |  |   | Научиться использовать средства индивидуальной защиты | Умение организовать собственную деятельность с учетом требований по безопасности.Участие в диалоге на уроке. Формирование умения выполнять задания в соответствие с поставленной целью. |  опрос |  |
| 7 | Респиратор р-2, правила пользования им |  |   |  дифференцированный |  |
| 8 | Особенности устройства противогазов ГП-5,ГП-4у, ПДФ-Ш |  |   |  опрос |  |
| 9 | Подбор шлем-маски, проверка исправности, сборка и укладка противогаза |  |   |  дифференцированный |  |
| 10 | Правила ношения противогаза и пользование им |  |   | опрос |  |
| 11 | Пользование неисправным противогазом |  |   | опрос |  |
| **III** | **Медицинская подготовка** |  |  | Научиться оказывать первую помощь | Умение оказывать первую мед помощь, осмысление необходимости изучения приемов первой помощи. Умение работать в команде |   |  |
| 12 | Первая мед помощь при травмах позвоночника |  |   | опрос |  |
| 13 | Первая мед помощь при проникающих ранениях |  |   | дифференцированный |  |
| 14 | Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь |  |   | дифференцированный |  |
| 15 | Первая мед помощь при поражении боевыми отравляющими веществами |  |    | опрос |  |
| **III** | **Строевая подготовка** |  |  | Научиться выполнять строевые приемы | Соблюдение правил техники безопасности. Участие в диалоге на уроке. Формирование умения выполнять задания в соответствие с поставленной целью. Осмысление техники выполнения строевых приемов.  | фронтальный |  |
| 16 | Перестроения отделения |  |   | фронтальный |  |
| 17 | Строевые приемы в движении без оружия |  |   | фронтальный |  |

Отметка о выполнении программы и корректировка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс  | по плану часов | по фактучасов | контрольные работы | практические/лабораторные работы | экскурсии |
| по плану | по факту | по плану | по факту | по плану | по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание военно-патриотического образования**

  В процессе изучения курса НВП обучающиеся (кадеты) усваивают историческое назначение Вооруженных сил РФ, изучают историю возникновения и развития кадетства, российской армии и боевой техники, основные требования Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приобретают практические и теоретические знания, усваивают основные требования воинской дисциплины,обязанности солдата, обязанности лиц суточного наряда, узнают жизнь и быт военнослужащих.

Модуль «Основы военной службы» даёт представление об истории и развитии ВС РФ, военной форме военнослужащих, военных специальностях и воинских званиях, а так же знакомит обучающихся с устройством автомата Калашникова и другими видами вооружения.

Модуль «строевая подготовка» дает представление о видах строя, способах передвижения и перестроения. Знакомит учащихся со строевым уставом ВС РФ

Модуль «Медицинская подготовка» дает представление о способах помощи пострадавшим при неотложных состояниях

 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по НВП

Согласно основному глоссарию ФГОС: Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ – это «описание совокупности компетентностей выпускника образовательного учреждения, определяемых личностными, общественными и государственными потребностями к результатам освоения основных общеобразовательных программ».

Требования сформулированы на основе обобщения и согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства к сфере образования.

**Личностными результатами** (включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности) обучения НВП в основной школе являются:

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

• формирование потребности самостоятельно постигать военные науки, соблюдать нормы здорового образа жизни;

• воспитание ответственного отношения к соблюдению дисциплины, выполнению приказов начальников и командиров.

**Метапредметными результатами** (включающими освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями) обучения НВП в основной школе являются:

• овладение умениями формулировать личные понятия о военной подготовке; анализировать причины возникновения опасных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия применения различных видов вооружения;

• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни;

• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области начальной военной подготовки с использованием различных источников и новых информационных технологий;

• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**Предметными результатами** (включающими освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира) обучения НВП в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

• знания о видах вооружения Российской армии; о их принципах работы и области применения; знания военной истории Российского государства; видах строя; о способах оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В военной сфере:

• знания устройства и принципов действия различных видов вооружения используемых Российской армией. Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

• умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

• формирование установки на здоровый образ жизни;

• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Проектная деятельность**

(способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости).

Выпускник научится:

•планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

•выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

•распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

•использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;

•использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;

•использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

•ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

•отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

•видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

**Выпускник получит возможность научиться:**

•самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;

•использовать догадку, озарение, интуицию;

•использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;

•использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;

•использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;

•использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;

•целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

•осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

**Основы военной службы**

**Выпускник научится:**

* истории возникновения , Российской армии, в т.ч. кадетского движения.
* традициям кадетского движения .
* Различать модификации отечественного стрелкового оружия
* Отличать виды боеприпасов

 **Выпускник получит возможность научиться**

* четко понимать свои права и обязанности перед государством и обществом.
* стойкой патриотической позиции, выражающейся через уважение и любовь к Родине и ее истокам.
* Разбирать и собирать АК-47 с целью его чистки и смазки
* Приемам стрельбы из АК-74 и ПМ

**Строевая подготовка**

**Выпускник научится:**

* основным положениям строевого Устава;
* правильному толкованию выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя; о действиях на машинах.

**Выпускник получит возможность научиться**

* выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
* правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
* правильно управлять строем вербальными средствами.

**Медицинская подготовка**

**Выпускник научится:**

* основным приемам оказания первой помощи;

**Выпускник получит возможность научиться**

* оказывать первую медицинскую помощь;
* прочным навыкам в наложении повязок и

**Рекомендуемая литература**

1. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
2. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.:Просвещение, 1985.
3. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.:Педагогика, 1986.
4. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
5. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.:Вузовскаякнига, 2000.
6. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
7. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.
8. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.:Воен. ун-т, 1997.
9. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.
10. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980