**Демонстрационный вариант контрольно – измерительных материалов для проведения в 2018 году промежуточной аттестации по литературе в 5 классах**

При ознакомлении с демоверсией следует учитывать, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться в 2018 году. Полный перечень содержания приведен в Кодификаторе.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам промежуточной аттестации по литературе составить представление о структуре работы.

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа по литературе состоит из двух частей.

На выполнение работы отводиться 40 минут.

Часть 1 включает в себя 4 задания: 1 задание на соответствие; 2 и 3 задания проверяют знания учащихся по теории литературы; 4 задание проверяет знание учащимися содержания художественных произведений.

Часть 2 включает в себя 2 задания, которые представляют собой небольшие письменные работы в объёме 3 – 5 предложений. Задание 5 содержит вопрос по анализу прозаического произведения. Задание 6 содержит вопрос по анализу лирического произведения.

При выполнении работы нужно пользоваться черновиком.

**Часть 1**

**Выполните задания 1 - 4**

**Задание 1.** Найдите соответствия между автором и названием его произведения. Ответ запишите по образцу: 1. – в.

1.И. А. Крылова а. «Хирургия»

2. М. Ю. Лермонтов б. «Муму»

3. А. П. Чехов в. «Свинья под дубом»

4. И. С. Тургенев г. «Бородино»

5. А. С. Пушкин д. «Няне»

**Задание 2.** Прочитайте название произведения и напишите, к какому жанру оно относится.

1. Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»
2. Н. А. Некрасов «Крестьянские дети»
3. «Царевна – лягушка»

**Задание 3.** Запишите название литературоведческого термина по его определению.

1. Противопоставление образов, картин, слов, понятий.
2. Небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека.

**Задание 4.** Прочитайте описание героя, запишите его имя, название произведения и автора этого произведения.

1. «Жил в Бережках со своей бабкой мальчик, по прозвищу «Ну Тебя». Он был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!»
2. «Ему тоже захотелось плакать, но он переборол себя и, ощипав глухаря, начал перочинным ножиком потрошить его. Потом сгрёб костёр в одну сторону, на горячем месте выкопал ямку и положил туда птицу».

**Часть 2**

**Выполните задания 5 -6. Прочитайте внимательно вопрос и напишите развёрнутый ответ в объёме 3 – 5 предложений.**

**Задание 5.** Какие качества помогли герою произведения В. П. Астафьева «Васюткино озеро» Васютке выжить в тайге?

**Прочитайте приведённое ниже стихотворение и выполните задание 6.**

Родная деревня

Хоть проклинает проезжий

Дороги моих побережий,

Люблю я деревню Николу,

Где кончил начальную школу!

Бывает, что пылкий мальчишка

За гостем приезжим по следу

В дорогу торопится слишком:

- Я тоже отсюда уеду!

Среди удивленных девчонок

Храбрится, едва из пелёнок:

- Ну что по провинции шляться?

В столицу пора отправляться!

Когда ж повзрослеет в столице,

Посмотрит на жизнь за границей,

Тогда он оценит Николу,

Где кончил начальную школу…

 (Николай Рубцов)

**Задание 6.** Каким чувством проникнуто стихотворение «Родная деревня»?

**Система оценивания контрольной работы по литературе**

**Критерии оценивания заданий части 1.**

**Максимальное количество баллов - 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зад | Ответы | Баллы |
| 1 | 1. – в.
2. – г.
3. – а.
4. – б.
5. – д.
 | 0 -5 |
| 2 | 1. Рассказ
2. Стихотворение
3. Сказка
 | 0 - 3 |
| 3 | 1. Антитеза
2. Стихотворение
3. Сказка
 | 0 - 3 |
| 4 | 1. Филька, К. Паустовский «Теплый хлеб»
2. Васютка, В. Астафьев «Васюткино озеро»
 | 0 - 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания заданий 2 части** | **Баллы** |
| Дан правильный ответ | 2 |
| Отсутствуют логические ошибки | 1 |
| Отсутствуют речевые ошибки | 1 |
| Оригинальность, творческий подход, использование литературоведческих терминов | 1 |
|  | **Всего – 5 баллов за каждое задание 2 части** |

**Шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной системе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0 - 4 | 5 - 10 | 11 - 15 |  16 - 18 |

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню**

**подготовки обучающихся для проведения в 2018 году**

 **промежуточной аттестации по литературе учащихся 5 классов**

Кодификатор является одним из документов, регламентирующим разработку контрольно – измерительных материалов.

Кодификатор составлен на основе Примерной программы по литературе для основной школы и авторской программы по литературе В. Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2012).

В кодификатор включены художественные произведения, знание которых проверяет КИМ, и основные теоретико – литературные понятия, изучаемые в курсе литературы 5 класса.

**Часть 1. Основные теоретико – литературные понятия.**

1. Аллегория.
2. Антитеза.
3. Афоризм.
4. Баллада.
5. Басня.
6. Гипербола.
7. Жанр.
8. Композиция.
9. Летопись.
10. Метафора.
11. Олицетворение.
12. Повесть.
13. Пословица.
14. Рассказ.
15. Сатира.
16. Сказка.
17. Сравнение.
18. Стихотворение.
19. Эпитет.
20. Юмор.

**Часть 2. Основные художественные произведения**

Русские народные сказки.

 *«Царевна-лягушка».* *«Иван - крестьянский сын и чудо-юдо»*.

*Теория литературы. Сказка. Виды сказок. Постоянные эпитеты. Гипербола. Сказочные формулы. Сравнение.*

Иван Андреевич Крылов.. *«Ворона и Лисица», «Волк и Ягненок», «Свинья под дубом».* Осмеяние пороков – грубой силы, жадности, неблагодарности, хитрости. *«Волк на псарне»* - отражение исторических событий в басне; патриотическая позиция автора.

Александр Сергеевич Пушкин. Стихотворение *«Няне»*, *«У лукоморья дуб зеленый…».* *«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»*

Михаил Юрьевич Лермонтов. *«Бородино»*

Николай Васильевич Гоголь.

*«Ночь перед Рождеством»* -

Николай Алексеевич Некрасов. *«На Волге». «Есть женщины в русских селеньях…».* Стихотворение *«Крестьянские дети».*

Иван Сергеевич Тургенев. *«Муму»* -

Афанасий Афанасьевич Фет. Стихотворение *«Весенний дождь»*

Лев Николаевич Толстой.

*«Кавказский пленник».*

Антон Павлович Чехов. *«Хирургия»*

Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится», «Как весел грохот летних бурь», «Есть в осени первоначальной»; А.Н. Плещеев «Весна», И.С. Никитин «Утро», «Зимняя ночь в деревне»; А.Н. Майков «Ласточки»; И.З. Суриков «Зима». выразительное чтение стихотворений.

Владимир Галактионович Короленко.

*«В дурном обществе».*

Сергей Александрович Есенин *«Синий май. Зоревая теплынь…»*

Павел Петрович Бажов. *«Медной горы Хозяйка».*

Александр Иванович Куприн. «Чудесный доктор»*.*

Константин Георгиевич Паустовский.

*«Теплый хлеб»*

Самуил Яковлевич Маршак. *«Двенадцать месяцев»*

Виктор Петрович Астафьев. *«Васюткино озеро».*

К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете»; А.Т. Твардовский Рассказ танкиста».

И.Бунин «Помню долгий зимний вечер…»; А. Прокофьев «Аленушка»; Д.Кедрин «Аленушка»; Н. Рубцов «Родная деревня»

Ханс Кристиан Андерсен.

*«Снежная королева».*

Марк Твен. *«Приключения Тома Сойера».*

Джек Лондон *«Сказание о Кише»*