

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «СОШ № 2**

**имени С.И. Подгайнова г.**

**Калининска Саратовской области»**

**/Парфенова Т.А./**

**Приказ от 10.01.2017 г. № 15-ос**



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная**

**школа № 2 имени С.И.Подгайнова**

**г. Калининска Саратовской области»**

**по адаптированной основной образовательной  
программе основного общего образования для**

**детей с умственной отсталостью**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от 10.01.2017 г.

Рассмотрено  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 3  
от 22.12.2016 г.

**Нояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2**  
**имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области»**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования для детей с умственной отсталостью**  
**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Учитывая психофизические возможности учащихся с умственной отсталостью, учебные занятия МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области», реализующем адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Обучение детей в 2016-2017 учебном году с умственной отсталостью организовано в 3-х классах-комплектах на основании «Положения о классах для образования обучающихся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью в МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области»: 1-2 классе-комплекте, 3-4 классе-комплекте и 5-7-9 классе-комплекте по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение ведется по очной форме.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании коллегиального заключения центральной ПМПК Саратовской области и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 №288;
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ «О

специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов» от 09.04.1997 №48;

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

– Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– Письмо МНО РСФСР №17-153-6 от 14.11.1988г «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015);

– «Положения о классах для образования обучающихся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью в МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области».

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- родной язык и литература;
- математика;
- природа;
- обществознание;
- искусство.

Общеобразовательный курс реализуется за счёт часов федерального и регионального компонентов и включает в себя 13 учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально- трудовое обучение. В 5 класс введено природоведение, 8-9 классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится как интегрированный курс на коррекционных курсах «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1-4 классы), «Социально-бытовая ориентировка» (5-9 классы).

Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. в первом разделе учебного плана «Общеобразовательные курсы» введён третий час физкультуры в 5-9 классах за счёт часов факультативных занятий. С 1 по 4 класс третьим часом физкультуры являются музыкально-ритмические занятия.

Раздел «Трудовая подготовка» включает следующие предметы: «Трудовое обучение» (1-4 классы), «Профессионально-трудовое обучение» (5-9 классы) имеет 2 направления: столярное дело и цветоводство. Эти предметы помогают обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессией.

Раздел «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий из часов школьного компонента.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению:

- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (1-4, 5 и 7 класс), которые входят в нагрузку учителя, а на учащегося отводится 15-25 минут учебного времени. Данные занятия могут иметь предметную направленность, либо они могут быть использованы для коррекции и развития психических процессов, познавательной деятельности;
- индивидуальные и групповые логопедические занятия (1-7 класс) проводятся для детей с грубыми речевыми нарушениями, препятствующими овладению образовательной программы;
- коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся учителями-дефектологами всех детей с 1 по 4 класс;
- занятия ЛФК (лечебная физическая культура) необходимы для детей, имеющих особые медицинские показания, реализуются с 1 по 4 класс инструктором ЛФК;
- в 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

При составлении учебного плана принято к сведению, что часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03). Во время проведения занятий на учащегося отводится 15-25 минут учебного времени.

Летняя трудовая практика в 5 классе (в течение 10 дней), в 7 классе (в течение 10 дней), в 9 классе (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

По окончании IX класса учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. С этой целью уменьшено количество часов:

- чтение и развитие речи на 1 час в 1 и 3 классе;
- письмо и развитие речи – 1 час в 1,3,4,9 классах;
- музыка и пение – 1 час в 7 классе;
- трудовое обучение – 2 часа в 4 классе;
- профессионально-трудовое обучение – 4 часа в 9 классе;
- часы биологии и географии (по 2 часа в неделю) распределены с одного на 2 года обучения в 6-7 классах.

Продолжительность уроков: в I классе - 35 минут (I четверть), начиная со II четверти 40 минут; во II - IX классах – 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и на основании приказов по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области».

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного**  
**общего образования для детей с умственной отсталостью**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**Пятидневная рабочая неделя (1 вариант)**  
**1-4 классы**

Основание: СанПиН 2.4.2.2821-10

Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
	I класс	II класс	III класс	IV класс
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>				
<b>Родной язык и литература</b>				
Чтение и развитие речи	4	5	4	4
Письмо и развитие речи	4	5	5	5
<b>Математика</b>				
Математика	5	5	5	5
<b>Природа</b>				
Природоведение	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
География	-	-	-	-
<b>Обществознание</b>	-			
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
<b>Искусство</b>				
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка и пение	1	1	1	1
Физкультура	2	2	2	2
<b>II. Трудовая подготовка</b>				
Трудовое обучение	2	2	2	2
Профессионально-трудовое обучение	-	-	-	-
<b>III. Коррекционная подготовка</b>				
<b>а) коррекционные курсы</b>				
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-
Ритмика	1	1	1	1
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	2	2	2	2
Логопедические занятия	4	4	4	3
Лечебная физическая культура (ЛФК)	1	1	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
Факультативные занятия	-	-	-	-
<b>Трудовая практика (в днях)</b>	-	-	-	-

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе основного**  
**общего образования для детей с умственной отсталостью**  
**на 2016-2017 учебный год**  
**Пятидневная рабочая неделя (1 вариант)**  
**5-9 классы**

Основание: СанПиН 2.4.2.2821-10

Образовательные области	V класс	VII класс	IX класс
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>			
<b>Родной язык и литература</b>			
Чтение и развитие речи	4	3	3
Письмо и развитие речи	5	4	3
<b>Математика</b>			
Математика	6	5	5
<b>Природа</b>			
Природоведение	2	-	-
Биология	-	1	2
География	-	1	2
<b>Обществознание</b>	-		
История	-	2	2
Обществознание	-	-	1
<b>Искусство</b>			
Изобразительное искусство	1	1	-
Музыка и пение	1	-	-
Физкультура	3	3	3
<b>II. Трудовая подготовка</b>			
Трудовое обучение	-	-	-
Профессионально-трудоустройство	6	10	10
<b>III. Коррекционная подготовка</b>			
<b>а) коррекционные курсы</b>			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	-	2
Социально-бытовая ориентировка	1	2	2
Ритмика	-	-	-
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>	29	32	33
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	29	32	33
<b>б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>	1	1	-
Логопедические занятия	2	-	2
Лечебная физическая культура (ЛФК)	-	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	-	-
Факультативные занятия	-	-	-
<b>Трудовая практика (в днях)</b>	10	10	20

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью на \_\_\_\_\_ листах.

Директор МБОУ «СОШ №2 имени  
С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской  
области»

Парфенова Т.А.

