

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации

г.Калининского МР

/Алексеев Д.А./

« » 2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №2

г.Калининска Саратовской области»

/Парфенова Т.А./

Приказ № 136-ос от «2» марта 2015г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
г.КАЛИНИНСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2015-2020 ГОДЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Управляющего совета

/Е.В.Мурашова/

Протокол № 4

от «26» февраля 2015г.

Рассмотрено и принято на

заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «02» марта 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2г. Калининска Саратовской области» на 2015-2021 годы.

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.

1. Актуальность Программы развития школы.
2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе.
2. Конкурентные преимущества школы.
3. Инновационная деятельность школы.
4. Финансирование школьной системы образования.
5. Количество классов-комплектов и учащихся, групп и воспитанников в 2015-2000 годах.
6. Прогноз развития образования в МБОУ «СОШ №2 г. Калининска» до 2020 года.
7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
8. Социальный паспорт МБОУ «СОШ №2 г. Калининска»
9. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
10. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.
11. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
13. Концепция развития МБОУ "СОШ №2 г. Калининска" на 2015-2020 годы.

РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
 - а) материально - техническое обеспечение школы на 2015-2020 год;
 - б) организационно-методическое обеспечение.
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) организация предшкольного обучения;
 - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

3. Управление качеством образования:

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;

б) кадровое обеспечение;

в) совершенствование образовательного процесса;

г) изменения в содержании образования;

д) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;

е) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;

ж) инновации в условиях организации образовательного процесса.

4. Основные направления воспитательной системы школы.

5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.

6. Инновационная работа в образовательной организации.

РАЗДЕЛ I.

Паспорт Программы развития

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Калининска Саратовской области» на 2015 - 2020 годы

Полное наименование программы	Программа развития МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Калининска Саратовской области" на 2015-2020 годы
Основания для разработки Программы	- Конституция РФ. - Конвенция о правах ребенка. - ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. - Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020 годы. - Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы. - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; - основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413. - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089. - Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». - Постановление Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 297 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы». - Муниципальная программа «Доступная среда на 2014 – 2015 годы».
Заказчик	Управляющий совет муниципального

Программы	бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Калининска Саратовской области"
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Калининска Саратовской области"
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Калининска Саратовской области"
Контроль исполнения Программы	-Управляющий совет МБОУ " Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Калининска Саратовской области"; -Директор МБОУ " Средняя общеобразовательная школа №2 г. Калининска Саратовской области" -Заместители директора МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Калининска Саратовской области" -Методический совет МБОУ " Средняя общеобразовательная школа №2 г. Калининска Саратовской области"
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в МБОУ " Средняя общеобразовательная школа №2 г. Калининска Саратовской области" в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. Реализация принципа «Школа для всех, школа для каждого». Создание адаптивной образовательной среды и соответствующей системы управления с целью обеспечения условий и помощи школьнику в получении основного и среднего общего образования. Обеспечение условий устойчивого развития доступной среды для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в сфере предоставления образовательных услуг.
Задачи Программы	1.Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

	2. Совершенствование структуры, содержания и технологий образовательного процесса, осуществление успешного перехода на новые образовательные стандарты, формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся, повышение эффективности управления. 3. 3. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 4. Расширение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, организация индивидуального и дистанционного обучения для детей-инвалидов в объеме 100 % от потребности. 5. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 6. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. 7. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся. 8. Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования обучающимися.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	-Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений - 100 %. -Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. -Удельный вес учащихся 9-11 классов, которым представлена возможность выбора профильного курса из всех предметных областей - 100%. -Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина,

	обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации. -Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4 процента. -Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.
Сроки реализации	2015-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2015 - 2016 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2020 годы; - методологическое совершенствование учебного плана школы.
	2 этап (2017 - 2018 годы) Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации: ▪ Программы развития школы, ▪ образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО, ▪ адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
	3 этап (2019-2020 годы) Цель:

	- подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы; - разработка программы ФГОС ПОО.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<u>Реализация мероприятий в течение 2015-2020 годов позволит обеспечить:</u> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования. <u>В результате реализации Программы:</u> - улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ; - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий; - повысится уровень квалификации педагогов; - будет модернизирована школьная система оценки качества образования; - будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися; - в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов;

- будет доступно образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (организация индивидуального и дистанционного обучения для детей-инвалидов в объеме 100 % от потребности);
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;
- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;
- повышение информационной культуры участников

	образовательных отношений.
Адрес электронной почты	peremena9@yandex.ru
Адрес школьного сайта	school2kalininsk.lact.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	-Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. -Отчет по самообследованию ежегодно размещается на сайте школы. -Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим и методическим советами школы.

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка

1. Актуальность Программы развития школы

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена

- личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- будет сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- будет доступно образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (организация индивидуального и дистанционного обучения для детей-инвалидов в объеме 100 % от потребности);

- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе регионального этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.
- будет сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- будет сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть

1. Информационно-аналитическая справка о школе

Средняя общеобразовательная школа №2 г. Калининска Саратовской области является бюджетным муниципальным образовательным учреждением. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Порядок приёма учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Положением о порядке приёма граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Калининска Саратовской области».

Контингент обучающихся (на 1 января 2015г.):

Детский сад – 93 воспитанника;

1-4 классы - 441 обучающийся (из них 437чел. по ФГОС НОО);

5-9 классы - 405 обучающихся (из них 248 чел. по ФГОС ООО);

10-11 классы - 66 обучающихся.

Режим работы организации:

Начало учебного года - 1 сентября «День знаний».

Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы после каждой четверти. Продолжительность каникул устанавливается на основании рекомендаций управления образования администрации Калининского МР: осенние, зимние, весенние - 30 дней, летние - 3 месяца. Для 1 класса – дополнительные каникулы в третьей четверти. Режим работы школы (соответствует СанПин 2.4.2.2821-10) – смешанная рабочая неделя.

Начало занятий: 08 часов 30 минут.

Продолжительность уроков - 45 минут (за исключением ступенчатого режима для 1 классов), перемены по 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Среднее количество уроков в день:

1 ступень - 4-5 уроков;

2 ступень – 5-7 уроков;

3 ступень - 6-7 уроков. Занятия в школе проходят в одну смену.

В школе 1 ступени функционируют группы продленного дня, работающие до 17.00.

Предметы школьного компонента (спецкурсы, курсы по выбору) проводятся во второй половине дня.

Обучение осуществляется по 6 – дневной учебной неделе с 5 по 11 классы. В режиме 5 – дневной учебной недели обучаются 1-4 классы. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму.

Историческая сводка: МБОУ «СОШ №2 г. Калининска Саратовской области» создано в 1897 году (подтверждено функционирование Учреждения приказом отдела образования администрации Калининского района № 76 от 31.07.96г). Современное здание (основное) ввели в эксплуатацию в 1966 году.

Является правопреемником муниципального учреждения образования средней общеобразовательной школы № 2 г. Калининска, зарегистрированной 08.08.96г. администрацией Калининского района за регистрационным номером 862. А также является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Начальной общеобразовательной школы №3 города Калининска Саратовской области» в результате реорганизации в форме присоединения на основании распоряжения главы администрации Калининского муниципального района от 13.08.2008 года № 691-р.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Калининска Саратовской области» является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 3 г. Калининска Саратовской области» в результате реорганизации в форме присоединения, на основании постановления главы администрации Калининского муниципального района от 14.09.2010 года №1460.

Постановлением главы администрации Калининского муниципального района от 14.12.2011 № 1797 Муниципальному общеобразовательному

учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Калининска Саратовской области» изменен тип на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Калининска Саратовской области».

Постановлением главы администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 03.10.2012 года № 1524 создано дошкольное структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Калининска Саратовской области» - Детский сад «Почемучка».

Школа расположена в центре города Калининска Саратовской области в двух зданиях (для I ступени обучения и II, III обучения), является базовой в муниципальной системе образования, на базе школы работает муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

ОГРН: 1026400785421

ИНН: 6415004275

КПП: 64150101

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия
64Л01	0000163	550	бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия	№	рег. номер	дата окончания срока действия	форма обучения
64А01	0000022	270	25.12.2024	очная

Образовательные программы:

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	основная
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная
	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	основная
	Основная образовательная программа основного общего образования	основная

Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	основная
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная
-	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности	дополнительная
-	Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности	дополнительная
-	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности	дополнительная
-	Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности	дополнительная
-	Дополнительная образовательная программа научно-технической направленности	дополнительная
-	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	дополнительная
-	Дополнительная образовательная программа военно-патриотической направленности	дополнительная
Образовательная программа профессиональной подготовки		
код	Наименование профессии	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 43 класса (все 912 учащихся) занимаются в первую смену;
- имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты;
- школьная столовая, рассчитанная на 220 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;
- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт, в всех классах заменены оконные блоки;
- оборудован и отремонтирован спортивный зал;
- функционирует библиотека-медiateка, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей;
- в школе реализуется программа профильного обучения по направлениям:
 - химико-биологический профиль,
 - социально-экономический профиль,
 - физико-химический профиль.

Для развития потенциала обучающихся 10 и 11 классов с участием самих обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых сформирована индивидуальная траектория развития обучающегося.

11а класс – группа физико-химического профиля и группа на основе индивидуальных учебных планов;

11б класс - химико-биологический профиль;

10а класс – на основе индивидуальных учебных планов с профильными предметами: иностранный язык (английский язык), математика, обществознание, химия, биология;

-в школе функционируют 3 компьютерных класса (в одном проходят дистанционные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-в кабинетах школы первого и второго уровня обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования основного общего образования;

-с 2010 года в опережающем (пилотном) режиме введен ФГОС начального общего образования;

-с 2011 года на базе школы функционирует муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов;

-с 2012 года школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации» и «Защите прав потребителей», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706, Уставом МБОУ «СОШ №2 г. Калининска Саратовской области», Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг муниципального образовательного учреждения «СОШ №2 г. Калининска Саратовской области».

- с 2012 года в опережающем (пилотном) режиме введен ФГОС основного общего образования;
- в 2013-2014 учебном году на базе школе организована экспериментальная площадка по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и было открыто 2 кадетских класса. Воспитанников кадетского движения называют будущим России. Школа создает благоприятные условия для развития личности, формирует у учащихся устойчивый интерес к творческому поиску, в том числе и через создание кадетских классов. Кадетские классы - это не только всестороннее образование, в первую очередь, это система воспитания с учетом детской психологии и педагогики. Кадетское движение дает свои положительные плоды. Дети в этих классах более организованы, воспитаны, хорошо учатся.
- в 2014-2015 году открыто еще два кадетских класса. В будущем планируется дальнейшее развитие кадетского движения.
- с 1 сентября 2014 года в рамках реализации инклюзивного образования в школе были открыты специальные коррекционные классы VIII вида.
- в 2014 году открылись ещё 2 группы детского сада во втором корпусе.
- с 2014 года школа перешла на электронный оборот, активно используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся;

**Показатели численного состава учащихся
(на начало учебного года)**

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Число учащихся	983	962	918	889	916
Число классов	45	44	42	40	43
1-4	20	20	19	20	20
5-9	21	19	18	16	20
10-11	4	5	5	4	3
Прием в 1 классы	116	121	116	113	118
Прием в 10 классы	48	74	41	44	25
Численность воспитанников структурного подразделения детский сад «Почемучка»	-	-	-	60	93

Результаты образовательной деятельности школы

Анализ результатов окончания 2009-2010 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	379	399	127	905
Отличники	53	36	13	102
Хорошисты	155	118	33	314
Неуспевающие	2	4	0	6
% успеваемости	99	99	100	99,4
% качества	67	39	43	50

Анализ результатов окончания 2010-2011 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	433	440	90	963
Отличники	47	35	7	89
Хорошисты	154	135	28	317
Неуспевающие	2	7	0	9
% успеваемости	99,5	98,4	100	99,5
% качества	62,4	38,6	39,3	42,1

Анализ результатов окончания 2011-2012 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	445	395	122	962
Отличники	65	29	16	110
Хорошисты	164	137	47	348
Неуспевающие	1	0	0	1
% успеваемости	99,8	100	100	99,9
% качества	68,5	41,2	51,8	57,5

Анализ результатов окончания 2012-2013 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	412	384	111	907
Отличники	60	31	20	111
Хорошисты	151	140	36	327
Неуспевающие	1	0	0	1
% успеваемости	99,7	100	100	99,9
% качества	70,3	44,5	50,5	55,1

Анализ результатов окончания 2013-2014 учебного года:

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	441	365	82	888
Отличники	69	30	7	106
Хорошисты	159	150	41	350
Неуспевающие	1	0	0	1
% успеваемости	99,8	100	100	99,9
% качества	69,3	49,3	58,5	58,8

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

2011 - 2012 учебный год

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. в нац. режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших тах балл	% соответствия	↑	↓
				год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	102	1	4	6	37	39	61	55	-	2	28,4	нет	67,6%	16,7%	15,7%
2	Математика	102	1	5	7	31	44	66	51	-	-	15,3	нет	49%	28,4%	22,6%
3	Биология	80	1	4	-	29	11	47	67	-	2	19,7	нет	55%	5%	40%
4	Химия	29	-	7	4	14	9	8	16	-	-	17,8	нет	48,28%	6,9%	44,82%
5	Физика	10	-	4	-	4	5	2	5	-	-	17,3	нет	0 %	20 %	80 %
6	География	32	-	4	-	12	15	16	16	-	1	19	нет	68,75%	12,5%	18,75%
7	Обществознание	62	1	1	0	16	11	45	50	0	1	20,3	нет	83,87%	1,61%	14,52%

8	История	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	31	нет	100%	0%	0%
---	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----	------	----	----

2012 - 2013 учебный год

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл по школе	Средний балл по району	Число, получивших тах балл	% соответствия		
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен						
1	Русский язык	81	6	28	30	27	45	26	-	-	33,6	31,3	3чел. 3,7 %	49,4% 40 чел.	49,4% 40 чел.	1,2 % 1 чел.
2	Математика	79	7	37	24	36	48	6	-	-			нет	29,2% 23 чел.	69,6% 55 чел.	1,2% 1 чел.
3	Биология	53	2	17	19	31	32	5	-	-			нет	22,6% 12 чел.	69,9% 40 чел.	1,9% 1 чел.
4	Химия	31	6	16	20	12	5	3	-	-			нет	41,9% 13 чел.	45,2% 14 чел.	12,9% 4 чел.
5	Физика	12	6	9	4	3	2	-	-	-			нет	50 % 6 чел.	41,7 % 5 чел.	8,3 % 1 чел.
6	География	15	2	9	7	5	6	1	-	-			нет	20% 3 чел.	73,3% 11 чел.	6,7% 1 чел.
7	Обществознание	46	2	7	12	27	32	11	-	1			3чел. 6,5 %	34,8% 16 чел.	58,7% 27 чел.	6,5% 3 чел.
8	История	1	-	-	1	1	-	-	-	-	32		нет	100% 1 чел.	-	-
9	Информатика и ИКТ	2	1	1	-	1	1	-	-	-	19,5		1 чел. 50%	50% 1 чел.	50% 1 чел.	-

2013 - 2014 учебный год

Предмет	Учитель	Кол-во экзаменуемых	Кол-во сдавших предмет	% сдавших	Кол-во не сдавших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок			Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе при 100 бальной шкале
						% соотв.	% повышен.	% понижен.			
Русский язык	Елагина О.Н. Ершова С.А.	44	44	100%	0	50%	40,9%	9,1%	32,5	34,4	77,4
Математика	Колосов А.М.	44	44	100%	0	65,9%	2,3%	31,8%	12	12,3	32
Обществознание	Кузьмина О.А. Петрова Л.А.	24	24	100%	0	70,8%	12,5%	16,7%	24,8	25,8	75,2
География	Еремина О.В.	23	23	78,3%	5	47,8%	4,4%	47,8%	17,3	19	45,5
Химия	Шустикова М.В	8	8	62,5%	3	50%	0%	50%	13,1	13,8	31,2
Физика	Лукьянова О.Б.	5	5	100%	0	40%	0%	60%	16,5	22,2	43,7
Биология	Худяков С.А.	4	4	75%	1	0%	0%	100%	16,3	30,2	42,9

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-классов

Русский язык

Годы	Средний балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2011-2012	59,4	61,2%	6,1%
2012-2013	39,9	76%	18%
2013-2014	55,7	60,5%	0

Математика

Годы	Средний балл	Выше 55 баллов
2011-2012	39,9	14,2%
2012-2013	58	80%
2013-2014	34	3,8%

Химия

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2011-2012	53,6	79	75%	0%
2012-2013	57,6	83	26,3%	1%
2013-2014	46	66	40%	0%

Физика

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2011-2012	42,1	57	16,6%	0%
2012-2013	49,1	67	33,3%	0%
2013-2014	39,5	48	0	0%

Информатика

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2011-2012	80	80	100%	0%
2012-2013	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-

Биология

Годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов
2011-2012	25	50,3	72	28%
2012-2013	19	47,3	71	26,3%

2013-2014	18	47,5	69	33,3%
-----------	----	------	----	-------

Английский язык

Годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Наивысший балл
2011-2012	-	-	-
2012-2013	3	69	98
2013-2014	-	-	-

Обществознание

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов	Свыше 81 балла
2011-2012	54,4	85	45%	0%
2012-2013	66,5	90	93,1%	13,7%
2013-2014	51,5	70	39,2%	0%

История

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов
2011-2012	51,5	68	23%
2012-2013	67	98	83,3%
2013-2014	40,6	65	20%

Мониторинг сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 2013 – 2014 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Набрали баллов 61-79	Набрали баллов 80-99
Русский язык	38	55,7	8	0
Математика	38	34	0	0
Физика	11	39,5	0	0
Химия	5	46	1	0
Биология	18	47,5	3	0
История	5	40,6	1	0
Обществознание	28	51,5	4	0

Кадровый состав школы

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование и воспитание.

Количественный и качественный состав кадров МБОУ «СОШ №2 г. Калининска Саратовской области» на 2014 - 2015 учебный год

	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Всего педагогических работников в школе	76	100%
Укомплектованность педагогическими работниками	76	100%
<u>Образование:</u>		
высшее	65	85,5%
высшее педагогическое	63	82,9%
незаконченное высшее	0	0
среднее специальное	11	14,5%
среднее специальное педагогическое	9	11,8%
Квалификационные категории имеют:	66	86,8%
высшая	30	39,5%
первая	34	44,7%
вторая	2	2,6%
не имеют квалификационной категории	10	13,2%
<u>Почетные звания:</u>		
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4	5,3%
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	11	14,5%
Участники педагогических конкурсов	32	41,6%
Победители в конкурсе ПНПО	1	1,3%

Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов по стажу		
<i>Стаж</i>	<i>Количество человек</i>	<i>(%) к общему числу педагогических работников</i>
до 5 лет	8	10,5%
от 5 лет до 10 лет	4	5,3%
от 10 лет до 15 лет	6	7,9%
от 15 лет до 30 лет	45	59,2%
свыше 30 лет	13	17,1%

Качество кадрового обеспечения в д/с «Почемучка»

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью:
1 заведующий, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог.

Характеристика педагогических кадров по категориям

Высшая категория	I категория	II категория	Без категории
1	1	1	2

Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Студент педагогического ВУЗа
2	2	1

Один педагог обучается на заочном отделении в Московской Современной Гуманитарной Академии.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
1	1	2	1

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации МБОУ «СОШ №2 г. Калининска Саратовской области» позволила полностью укомплектовать штат сотрудников.

На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня.

Анализируя данные по аттестации педагогических кадров можно сделать выводы о достаточно высоком уровне научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов образовательного учреждения. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.

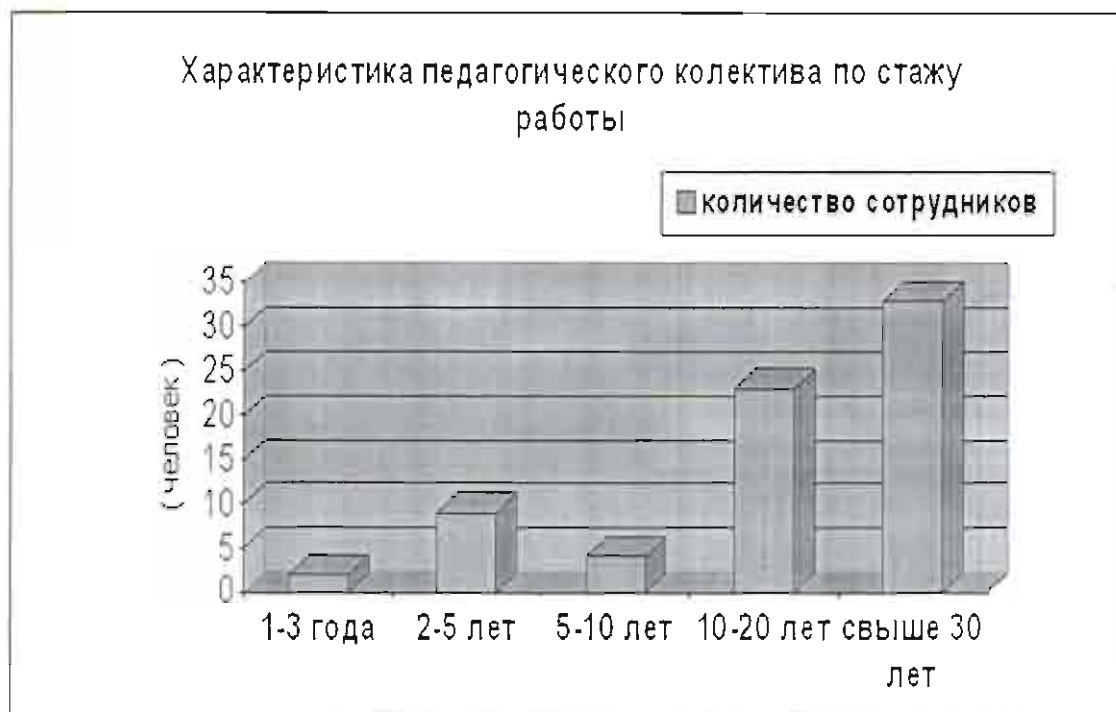
Весь педагогический коллектив в значительной степени владеет современными образовательными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Педагогический коллектив школы стабилен, обладает высоким потенциалом:

- Победитель конкурса «Лучшие учителя России» - учитель иностранного языка высшей квалификационной категории Шох М.В.;
- 12 учителей имеют отраслевую награду «Отличник народного просвещения» /«Почетный работник общего образования РФ»;
- Лауреаты районного конкурса «Учитель года -2009» Лыскова А.И., Воронина Э. А. (в остальные годы учителя школы также были призёрами районного конкурса);

- Победители районного конкурса «Учитель года -2010» Шустикова М.В., «Учитель года -2012» Развина И.И.;
- Суперфиналист областного конкурса «Учитель года -2013» Чулкова О.В.



Данные о педагогическом стаже демонстрируют преобладание учителей с большим опытом работы. Перспективной возрастной категорией являются учителя со стажем работы от 5 до 20 лет. Средний возраст педагогического состава составляет 47 лет. Самый большой процент (70%) составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет.

Управленческий аппарат школы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными инструкциями.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1.	Директор школы	Парфенова Татьяна Александровна	высшее	26 лет	7 лет
2.	Заместитель директора по УР	Харькова Светлана Николаевна	высшее	35 лет	14 лет
3.	Заместитель директора по УР	Сидорова Ольга Юрьевна	высшее	28 лет	6,5 лет
4.	Заместитель	Шустикова	высшее	18 лет	8 мес.

	директора по УВР	Марина Викторовна			
5.	Заместитель директора по УВР	Чулкова Оксана Владимировна	высшее	21 год	8 мес.
6.	Заместитель директора по ВР	Павлова Зоя Сергеевна	высшее	36 лет	22 года
7.	Заместитель директора по безопасности	Васина Елена Александровна	высшее	25 лет	7,5 лет
8.	Заместитель директора по АХЧ	Котенко Сергей Сергеевич	высшее	0	1,5 года
9.	Заместитель директора по АХЧ	Вербина Наталья Ивановна	высшее	0	5 мес.
10.	Заведующий структурным подразделением Детский сад «Почемучка»	Малашина Ирина Михайловна	высшее	12 лет	2 года

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 89 %, стаж административной работы: свыше 10 лет – 22%; до 10 лет – 33%; до 5 лет – 45%.

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- создание оптимальных условий для сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны, для развития личности каждого обучающегося с учетом его возможностей и познавательных интересов, получения им качественного образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном мире на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности.

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности дошкольного, начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы «Использование возможностей инновационных педагогических и информационных технологий и здоровьесберегающего пространства в условиях внедрения ФГОС второго поколения для развития

образовательного потенциала обучающихся»

2. Конкурентные преимущества школы

1. Высокий рейтинг в образовательном пространстве Калининского МР.
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
3. Современные условия обучения.
4. Работа учреждения в режиме введения ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования.
5. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.
6. Развитие кадетского движения.
7. Развитие инклюзивного образования. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательными программами, разработанными и принятыми педагогическим советом 28 августа 2014 года (протокол №1).

С 2011-2012 учебного года реализуется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

С 2012-2013 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

С 2013-2014 учебного года апробируется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

С 2014-2015 учебного года реализуется адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида).

За период реализации образовательных программ было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

-за счет организации профильных классов и введения элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и

способствующие их дальнейшему самоопределению;

-было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

-в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках областных образовательных проектов;

-введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;

-по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

-на базе стандартизации образования, по результатам запросов субъектов образовательного процесса и ориентировки учащихся к последующему профильному образованию, был сформирован физико-химический, химико-биологический и социально-экономический профиль обучения;

-коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

-учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и в большинстве случаев завоевывали призовые места;

-с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся в учреждении обеспечивалась рациональная организация учебного процесса;

-процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий; учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятистью в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательных программ школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых – четвертых классах.

Учебный план обеспечивает достижение целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана по реализации ФГОС НОО включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с соцзаказом и предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом диагностики, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются не только ресурсы школы, но и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г.Калининска: Дома детского творчества, художественной школы, музыкальной школы, Районного дворца культуры.

Учебный план на 2014-2015 учебный год по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ №2 Калининска Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ №2 Калининска Саратовской области», годовым планом работы ОУ, основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.

Структура учебного плана школы соответствует реализации разных государственных стандартов:

1) 1 – 4 классы (ФГОС НОО, 2009г.);

2) 5 – 7 классы (ФГОС ООО, 2010г.);

Образовательное учреждение реализует программы:

- ☐ Общеобразовательные программы начального общего образования (образовательная система «Школа 2100»).
- ☐ Общеобразовательную программу основного общего образования (5-7 классы).

В школе в 1-7 классах реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное.

Особенность формирования учебных планов на ступенях начального и основного общего образования заключается в том, что каждый из них является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Основная образовательная программа ступени общего образования (ООП) имеет свой нормативный срок освоения ступени (4 года для начальной школы, 5 лет для основной).

Учебный план ступени общего образования на учебный год – инструмент реализации ООП и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году, содержащий пояснительную записку и сетку часов с указанием недельного/годового количества часов.

Учебный план обеспечивает достижение целей современного начального и основного общего образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Структура учебного плана по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с соцзаказом и предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом диагностики круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются не только ресурсы школы, но и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Калининска: Дома детского творчества, художественной школы, музыкальной школы, ГОУ «Центр детского досуга и кино», РДК.

Учебный план МБОУ «СОШ №2 Калининска Саратовской области» на 2014-2015 учебный год по реализации ГОС-2004 г. разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, в соответствии с образовательной программой школы на 2014-2018 гг., целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ №2 Калининска Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ №2 Калининска Саратовской области», годовом плане работы ОУ.

Структура учебного плана школы с учётом реализации стандартов первого поколения:

уровень основного общего образования – 8-9 классы;

уровень среднего общего образования – 10-11 классы,

МБОУ «СОШ №2 Калининска Саратовской области» реализует в указанных классах следующие программы:

Общеобразовательную программу основного общего образования (8-9 классы).

Общеобразовательную программу среднего общего образования (10-11 классы).

В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям:

художественной,
физкультурно - спортивной,
технической,
военно-патриотической,
туристско-краеведческой,
естественнонаучной.

Объём внеучебной деятельности в 8-11 классах составляет 3 часа в неделю. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:
создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
обеспечение базового образования для каждого школьника;
интегративное изучение отдельных дисциплин;
осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях основного и среднего общего образования: 8 класс- 2ч.; 9 класс-3ч.; 10-11 классы– 2ч.

Региональный компонент обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов компонента образовательного учреждения при 6-дневной учебной неделе:

8- 9 классы – 3 часа,
10-11 классы - 4-5 часов.

При выборе дисциплин регионального компонента и компонента образовательного учреждения школа руководствовалась следующими принципами

- ☐ преемственность и непрерывность курса,
- ☐ обеспеченность всеми видами ресурсов,
- ☐ ориентированность на социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план школы уровня основного общего образования по реализации БУП-2004 года на 2014-2015 учебный год:

МБОУ «СОШ №2 Калининска Саратовской области» реализует в 8-9 классах общеобразовательную программу основного общего образования.

Региональный компонент представлен следующими предметами и курсами:

- ☐ 9 классы - основы безопасности жизнедеятельности,
- ☐ 8-9 классы - краеведение,
- ☐ 8-9 классы – курс «Мой выбор»,

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 8 классах – краеведение -1ч, «Мой выбор» – 1ч;

в 9 классах - краеведение-1ч, ОБЖ – 1ч, «Мой выбор» – 1ч.

Часы компонента образовательного учреждения на ступени основного общего образования использованы следующим образом:

- «Основы проектной деятельности» в 8 классах;
- спецкурс по русскому языку «Русская словесность» (1ч.) в 8 классах;
- спецкурс по математике «Математика для всех»(1ч.) в 8 классах;
- элективные курсы в 9 классах (3ч), выбранные обучающимися в результате диагностики.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения использованы:

- ☐ на организацию предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов;
- ☐ на введение новых учебных предметов и курсов, отражающих образовательные запросы и потребности социума – в 8 классах;

Часы компонента образовательного учреждения (3 часа в неделю) в 9 классах используются на предпрофильную подготовку с учетом региональной модели ее реализации: I четверть – ориентационные курсы, курсы психолого-педагогического сопровождения, информационная работа; II-IV четверти – краткосрочные элективные курсы по выбору обучающихся.

Для проведения занятий элективных курсов в 9 классах предусмотрено деление обучающихся на кратковременные группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

Учебный план уровня среднего образования по реализации БУП-2004 года на 2014-2015 учебный год:

МБОУ «СОШ №2 Калининска Саратовской области» реализует в 10-11 классах общеобразовательную программу среднего образования и организует профильное обучение по следующим направлениям:

- химико-биологический профиль,
- физико-химический профиль.

■ Для развития потенциала обучающихся 10 и 11 классах с участием самих обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых сформирована индивидуальная траектория развития обучающегося (на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей).

11а класс – группа физико-химического профиля и группа на основе индивидуальных учебных планов,

11б класс - химико-биологический профиль

10а класс – на основе индивидуальных учебных планов

Выбору профиля и форме обучения предшествовала профориентационная и предпрофильная работа в 9 классах.

Учебный план уровня среднего образования содержит федеральный компонент государственного образовательного стандарта (базовые и профильные учебные предметы), региональный компонент и компонент ОУ.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10 классах – математика -1ч, русский язык-1ч.;

в 11 классах – математика -1ч, русский язык-1ч.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 10-11 классах – элективные предметы, 3-5 ч.;

Внеучебная деятельность реализуется по следующим направленностям:

художественной,

физкультурно - спортивной,

военно - патриотической,

естественнонаучной.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план школы по реализации адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования детей с ОВЗ на 2014-2015 учебный год:

Учебный план разработан школой на основании адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего

образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Калининска Саратовской области» и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучении предметов по базисному учебному плану и групповые и индивидуальные занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Во 2 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 7-8 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Общеобразовательный курс реализуется за счёт часов федерального и регионального компонентов и включает в себя, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 7 и 8 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 8 класс введено обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится как интегрированный курс на коррекционных курсах «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (2 класс), «Социально-бытовая ориентировка» (7-8 классы). В 7-8 классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

Структура второго раздела учебного плана «Трудовая подготовка» включает следующие предметы:

- «Трудовое обучение» (2 класс);
- «Профессионально-трудовое обучение» (7-8 классы),

которое имеет 2 направления: столярное дело; цветоводство. Эти предметы помогают обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессией.

Структура третьего раздела учебного плана «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий из часов школьного компонента.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению:

- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (2 класс),
- индивидуальные и групповые логопедические занятия (2,7-8 класс) проводятся для детей с грубыми речевыми нарушениями, препятствующими овладению образовательной программой;
- коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся учителем-дефектологом во 2 классе;
- занятия ЛФК (лечебная физическая культура) необходимы для детей, имеющих особые медицинские показания, реализуются с 2 класса;
- ритмика (2 класс);
- в 7-8 классах — социально-бытовая ориентировка (СБО).
-

3. Инновационная деятельность школы

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2005 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;

- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды
- освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального, межрегионального, Всероссийского и Международного уровней.

В 2014-2015 учебном году открыты специальные (коррекционные) классы для детей со следующими ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, испытывающие стойкие затруднения в усвоении школьной программы

На протяжении всего учебного года ведется работа по реализации в школе инклюзивного образования (обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей).

На протяжении двух лет развивается кадетское движение. В 2014 году школа заключила договор о сотрудничестве с Таманской ракетной ордена Октябрьской революции Краснознаменной дивизией №89553.

За последние пять лет в школе создано единое информационное пространство. Практически в каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения.

Учителя активно применяют информационно – коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а с 2011 - 2012 учебного года - дистанционно работают с различными категориями учащихся.

С 2011 года на базе школы начал работу муниципальный центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (МЦДОДИ).

В образовательной организации в последние три года успешно реализуются следующие проекты:

- «Электронная школа»;
- «Комплексный электронный мониторинг»;
- «Исследовательская деятельность учащихся»;

Но самым грандиозным проектом в направлении информатизация был проект «Электронная школа», который можно рассматривать как необходимый шаг для успешной реализации ключевых задач модернизации

системы общего образования, в том числе расширения рынка образовательных услуг и обеспечения электронного публичного мониторинга общеобразовательных учреждений. Успешная реализация проекта «Электронная школа» свидетельствует о том, что в школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. На 1 января 2014 года школа полностью перешла на электронные журналы и электронные дневники.

Школа планомерно движется в направлениях: «Электронная проходная», которая станет реальностью с 2016 года и «Электронная столовая», которая станет реальностью к 2017-2018 учебному году.

Электронная проходная:

-это регистрация учащихся и сотрудников при входе в здание или специализированное помещение.

- это формирование отчетов о посещаемости учащихся и рабочему времени сотрудников, например, сведения об отсутствующих и присутствующих учениках, информация об опозданиях учащихся, информация о рабочем времени сотрудников и др.

Установленная на входе в учебное помещение система ограничивает доступ в помещение посторонним лицам. Учащимися и учителям, а также школьным персоналом приобретаются электронные карты доступа, с помощью которых можно войти или выйти из школы.

Школа – прежде всего образовательное учреждение, но именно на нее возложен груз ответственности за здоровье и жизнь учеников. Сегодня школа вынуждена выполнять несвойственные ей функции охранного предприятия, привлекая дополнительных сотрудников. Но даже самому опытному, квалифицированному и профессиональному охраннику не под силу уследить за несколькими сотнями детей, одновременно находящимися под его защитой.

Данное решение позволит повысить уровень безопасности в школах, обеспечить контроль допуска, как посторонних лиц, так и сотрудников, и учеников учебного заведения; позволит оперативно оповещать родителей учеников по sms о посещении школы и времени входа и выхода из неё по пластиковой карте учащегося. Дополнительно возможно осуществлять учёт рабочего времени сотрудников школы.

Система позволяет:

-иметь точную информацию о количестве учащихся, педагогов и посетителей на территории школы;

-в случае чрезвычайной ситуации моментально устанавливать численность детей, педагогов и посетителей, находящихся на территории школы, что позволит обеспечить более организованную эвакуацию.

Электронная столовая.

Система электронная столовая позволяет осуществлять питание в школе при помощи электронных карт.

Система предоставляет возможность родителям:

- контролировать расходование денежных средств, выделенных на питание ребенка. Деньги, выделенные на питания ребенка, будут потрачены только на питание, ребенок не сможет купить на эти деньги сигареты или пиво;
- с помощью электронного дневника родители смогут посмотреть информацию сколько денег осталось на карточке у ребенка, установить сумму, которую сможет потратить ребенок в столовой;
- оплата питания производится через терминалы оплаты, что позволяет избежать очереди в банках и сэкономить время.

Кому интересна эта система:

- Родители точно знают, что обеденные деньги ребенок расходует именно на полноценное питание в школьной столовой, а не на сладости в соседнем магазине и что у ребенка не отбирают деньги, более старшие ученики. Нет необходимости выдавать ребенку «обеденные» деньги ежедневно, можно положить на лицевой счет любую сумму и ограничить расходование средств установкой дневного лимита.

- Школьная столовая имеет прямой интерес к данной системе, так как после ее установки существенно увеличивается выручка и соответственно прибыль по следующим причинам. Во-первых, ученики «обеденные» деньги тратят именно в школьной столовой, а не в соседнем магазине, во-вторых, уменьшается возможность злоупотреблений работниками школьной столовой, так как система регистрирует все продажи блюд. В-третьих, так как расчет пластиковой картой происходит быстрее чем за наличные деньги, то увеличивается скорость обслуживания, что позволяет за перемену накормить больше учеников.

- 100% безналичный расчет убирает необходимость иметь ученикам в школе наличные деньги, что сокращает негативные случаи «рэкета» среди учеников, покупку сигарет и прочее. Наличные деньги являются не самым чистым предметом и расчет пластиковой картой наиболее гигиеничен, что достигается только при 100% переходе на безналичный расчет. Учителям младших классов, которые кормят детей группой, не нужно вести учет денежных средств, принятых от родителей, это за них сделает установленная система. Расчет по карте происходит быстрее, чем за наличный расчет и больше учеников успевают покушать за перемену. Школа имеет полную информацию о полноценности питания учеников в сравнении с нормами СанПиНа, с детализацией по каждому ученику.

С 2012-2013 учебного года было выбрано новое направление, более актуальное для организации методической работы и повышения квалификации педагогов. Тема реализуемой программы перекликалась с темой программы развития школы: *"Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций участников образовательных отношений в условиях инновационной образовательной среды"*.

Результатом работы явилось:

- создание рабочей группы по разработке проектов и реализации изменений образовательной системы школы;

- корректировка планов работы методических объединений школы;
- создание единого смыслового поля учебно-воспитательного процесса через достижение концептуального единства в деятельности коллектива учителей начальной и основной школы;
- поиск, определение, апробация, коррекция и использование инновационных педагогических технологий, направленных на самоопределение обучающихся в образовательном процессе, приобретении учителями педагогической компетенции;
- создание импульса для применения дистанционного обучения учащихся;
- организация работы по дальнейшему развитию творческого потенциала учителей и учащихся школы.

В условиях разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды основной школы актуальными останутся следующие направления:

- управление процессом формирования универсальных учебных действий;
- формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности;
- формирование контрольно-оценочной деятельности;
- создание системы внутреннего мониторинга достижения личностных результатов;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация подготовки учащихся к участию в телекоммуникационных проектах-конкурсах.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетическое физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, естественно-научное. На базе школы работает 47 объединений дополнительного образования согласно заявленным направлениям.

Направление	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Художественно-эстетическое	5	5	9
Спортивное	11	8	9
Туристско-краеведческое	0	2	2
Военно-патриотическое	2	2	2
Естественно-научное	10	17	15

В этих объединениях занимается в 2014 -2015 учебном году 715 учащихся:

Направление	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Художественно-эстетическое	85 чел.	93 чел.	135 чел.
Спортивное	265 чел.	126 чел.	135 чел.
Туристско-краеведческое	15 чел.	30 чел.	30 чел.
Военно-патриотическое	30 чел.	30 чел.	30 чел.
Естественно-научное	150 чел.	255 чел.	225 чел.

Система дополнительного образования формируется с учетом

пожеланий родителей учащихся и возможностей школы.

4. Финансирование школьной системы образования

*Отчет о расходовании финансовых средств на совершенствование учебно –
материальной базы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.
Калининска Саратовской области» в 2014 году*

№	Мероприятия	Средства бюджета (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)
I	Доступная среда	1 950 224,59	
	1. Установка пандусов	399 829,30	
	2. Ремонт санитарно-бытового помещения	316 973,20	
	3. Ремонт навеса	78 739,29	
	4. Приобретение оборудования для обучения детей инвалидов	1 154 682,80	
II.	Медикаменты	2 700,00	
III.	Организация подвоза.	419 708,51	42 001,18
	1. ГСМ	343 104,51	19 744,18
	2. Ремонт школьного автобуса	76 604,00	22 257,00
IV.	Приобретение оборудования и мебели.	217 954,98	
	1. Мягкого инвентаря	126 460,00	
	2. Загородительная сетка	9 986,60	
	3. Изготовление стендов	59 960,88	
	4. Приобретение линолеума	21 547,50	
V.	Приобретение расходных материалов.	441 603,75	139 533,35
	1. Материалов для ремонта (краски, лака, кистей, валиков).	251 508,25	
	2. Канцелярские товары		4 610,00
	3. Картриджи	1 700,00	
	4. Приобретение посуды в столовую	25 325,00	24 938,10
	5. Поступление строительных материалов.	163 070,50	109 985,25
VI.	Прохождение медицинского осмотра работниками школы.	207 000,00	
VII.	Питание школьников	241 605,73	364 198,16

VIII.	Реконструкция зданий	11 002 725,16	
IX.	Приобретение учебников и классных журналов.	556 700,00	1 562,00
X.	Подписка на газеты и журналы.		810,00
XI.	Охрана школы.		274 424,00
	Итого в целом:	15 040 222,72	822 528,66
	Всего по школе:	15 862 748,38	

Отчет о расходовании финансовых средств на совершенствование учебно – материальной базы структурного подразделения детский сад «Почемучка» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Калининска Саратовской области» в 2014 году

№	Мероприятия	Средства бюджета (руб.)	Внебюджетные средства (руб.)
1.	Расход материалов для ремонта (краски, лака, кистей, валиков).		25700-00
2.	Выкладка тротуарной плитки на крыльцо.		18600-00
3.	Расход моющих и чистящих средств.		2 700-00
4.	Приобретение хозяйственного инвентаря и материалов на хозяйственные нужды (лопат, черенков для лопат, метел, мешков, шлангов поливочных и др.).		2 365-00
5.	Расход канцелярских товаров.		2 454-26
6.	Приобретение электротоваров и комплектующих для электрооборудования (проводов, светильников, ламп, кабеля микрофонного, грозозащиты и др.).		3 700-10
7.	Приобретение картриджей.		900
	Всего по детскому саду:		56419-36

4. Количество классов-комплектов и учащихся, количество групп и воспитанников в 2015-2020 годах

Данные расчеты сделаны исходя из внутренних факторов развития образовательной организации. При этом никак не учитываются возможные внешние обстоятельства положения дел в образовании города, в частности вопросы оптимизации сети школ, возможного закрытия или слияния образовательных учреждений.

	01.09.2015		01.09.2016		01.09.2017		01.09.2018		01.09.2019		01.09.2020	
	Кл.- ком	Уч- ся	Кл.- ком	Уч- ся	Кл.- ком	Уч- ся	Кл.- ком	Уч-ся	Кл.- ком	Уч-ся	Кл.- ком	Уч-ся
1класс	6	110	4	100	5	115	5	115	5	120	4	100
2класс	6	120	6	110	4	100	5	115	5	115	5	120
3класс	6	112	6	120	6	110	4	100	5	115	5	115
4класс	6	110	6	112	6	120	6	100	4	110	5	115
5класс	4	100	5	100	5	100	5	90	4	90	4	100
6класс	4	85	4	100	5	100	5	100	5	90	4	90
7класс	3	70	4	85	4	100	5	100	5	100	5	90
8класс	5	98	3	70	4	85	4	100	5	100	5	100
9класс	5	85	6	100	3	70	4	85	4	100	5	100
10класс	2	45	2	50	3	70	2	50	2	50	2	50
11класс	1	24	2	45	2	50	2	50	2	50	2	50
Итого по школе	48	959	48	992	47	1020	47	1000	46	995	46	1021
Средняя наполняе- мость по школе	-	20	-	20,7	-	21,7	-	21,4	-	22,6	-	22,4

	01.09.2015		01.09.2016		01.09.2017		01.09.2018		01.09.2019		01.09.2020	
	к-во гр-п	вос- ов	к-во гр-п	вос- ов	к-во гр-п	вос- ов	к-во гр-п	вос- ов	к-во гр-п	вос- ов	к-во гр-п	вос- ов
Ранний возраст	1	18	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Младшая группа	1	19	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Средняя группа	1	27	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Старшая- подготовите- льная группа	1	31	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Итого по детсаду	4	95	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
Средняя наполняе- мость по д.саду	-	23,7	-	25	-	25	-	25	-	25	-	25

6. Прогноз развития образования в МБОУ «СОШ № 2 г. Калининска Саратовской области» до 2020 года

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов/групп), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2020:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;
- увеличение по сравнению с 2014 годом числа классов-комплектов (за счет открытия специальных (коррекционных) классов;
- развитие инклюзивного образования: обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей;
- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;
- в связи с недостаточным количеством педагогов в школу придут представители из других сфер, что потребует новых подходов к организации методической работы;
- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Социальный заказ – это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности;
- ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования;
- информатизация обучения, формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МБОУ «СОШ №2 г. Калининска Саратовской области» хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором

созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания.

В МБОУ «СОШ №2 г. Калининска Саратовской области» социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Управляющего совета школы;
- анкетирование родителей:
 - «Изучение социального и образовательного заказа родителей»,
 - «Изучение образовательных запросов учащихся»,
 - «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;
- проведение социального опроса старшеклассников «На пороге расставания».

По результатам анкетирования были получены следующие данные:

1.Большинство родителей и обучающихся принимают следующие определения современной школы:

- «Социальный лифт» (основа для индивидуального развития человека) 55 %;
- «Окно в культуру и мир» (мир в котором мы живем) 38 %;
- 5 % опрошенных понимают определение современной школы как «Ринг», где пообедает «сильнейший»;
- 2 % относятся к школе как к «Камере хранения детей»



2. Пожелания обучающихся и их родителей:

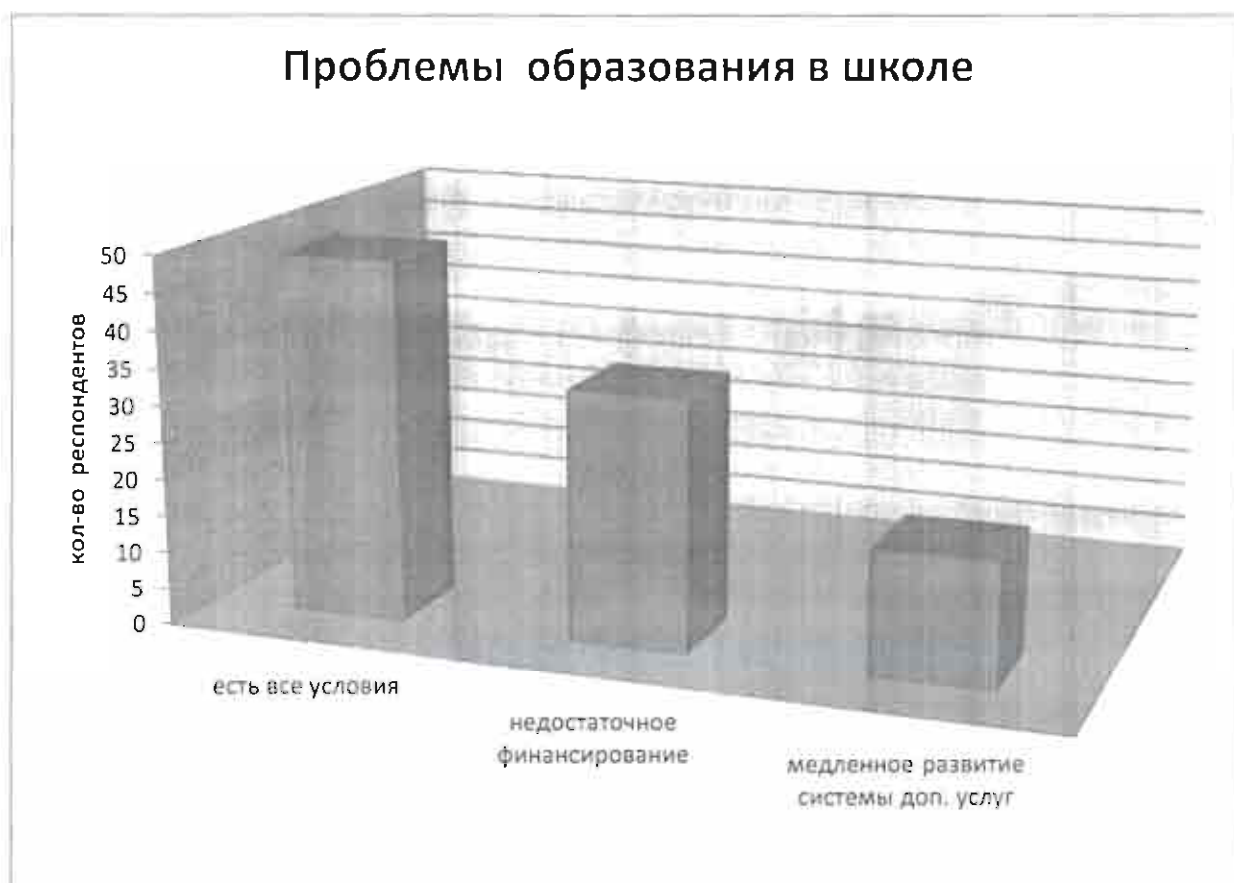
58% - участников опроса хотели бы, чтобы школа находилась рядом с домом;

23% - хотели бы чтобы школа имела статус «Школы с углубленным изучением отдельных предметов»;

20% - хотят, чтобы школа стала гимназией;

18% - хотят получить образование по индивидуальному плану.

Анализ результатов опроса показал, что половина участников -50% считает, что в школе созданы все условия для качественного образования. Но в то же время, в анкетах отмечены проблемы, мешающие получению качественного образования в МОУ «СОШ №2 г Калининска», в основном они связаны с проблемами недостаточного финансирования и медленным развитием системы дополнительных услуг, в том числе и платных.



3. Приоритетные учебные предметы.
48% обучающихся и их родителей отметили особую важность всех предметов, изучаемых в ОУ. Примерно одинаковый уровень приоритета получили гуманитарные предметы и предметы математического цикла.

Родители обучающихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
- профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулируют следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, в которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

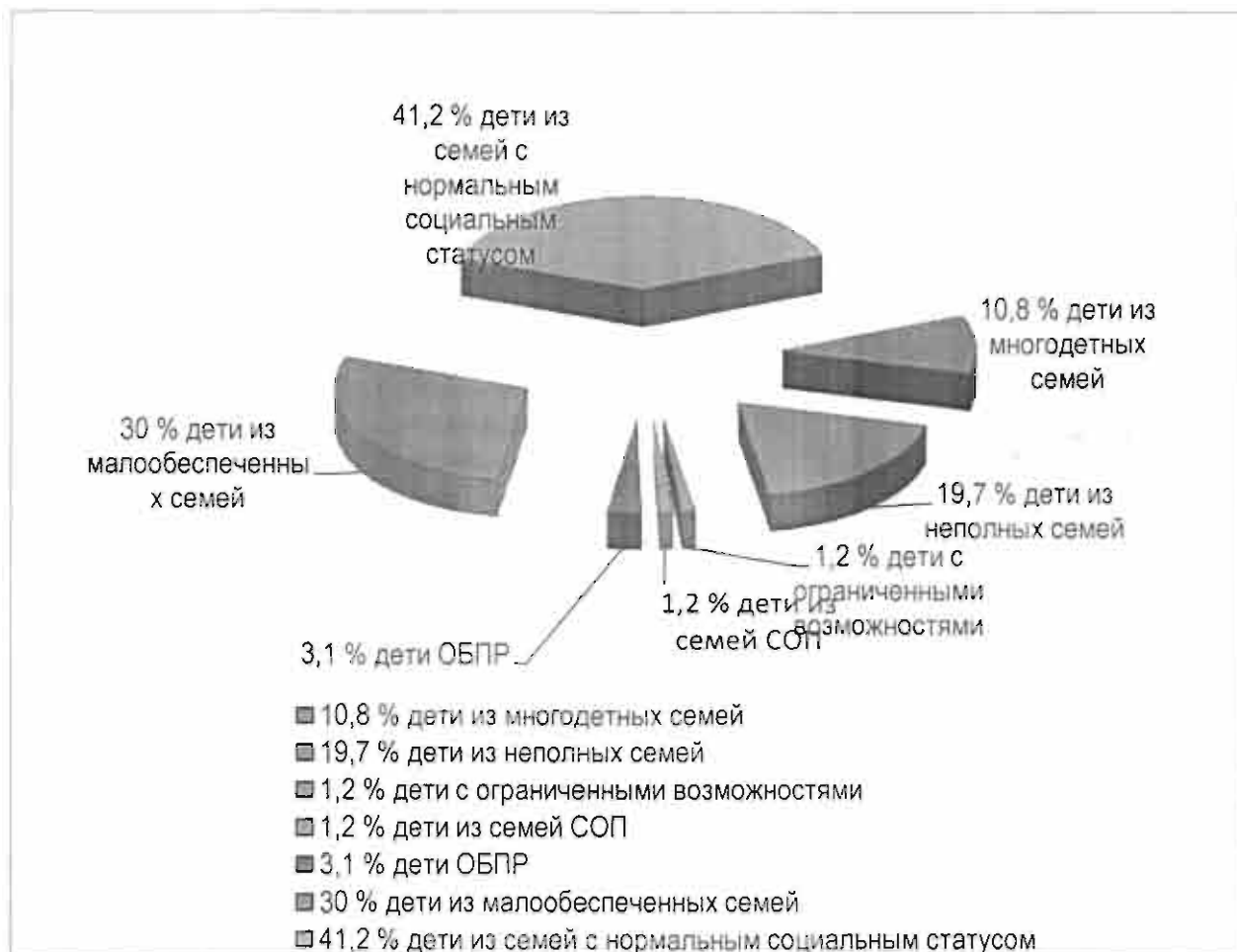
Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в школе должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №2 г. Калининска Саратовской области» на начало 2014-2015 учебного года

Общие сведения об учащихся

1.	Количество учащихся	916
	из них:	
1.1	В начальном звене (1-4 классы)	440
1.2	В основном звене (5-9 классы)	407
1.3	В старшем звене (10-11 классы)	69
2.	Количество учащихся, не посещающих школу	Нет
3.	Количество учащихся, проживающих по микрорайону -	610
4.	Количество учащихся, имеющих братьев и сестер	169
5.	Общее количество семей:	819
	из них:	
5.1	Полных семей	657
5.2	Неполных семей	162
	из них:	
5.2.1	Воспитывает мать	151
5.2.2	Воспитывает отец	11
5.2.3	Дети-сироты и опекаемые	28
5.3	Многодетные семьи (3 и более детей)	72
5.4	Малообеспеченные семьи	249
5.5	Неблагополучные семьи	5
5.6	Семьи ликвидаторов на ЧАЭС	1
6.	Профессиональный состав семей: (в %)	
а/	Предприниматели	1,9%
б/	Служащие	7,9%
в/	Рабочие	5,2%
г/	Смешанный состав	82,2%
д/	Безработные	1,8%
8.	Количество детей в семьях:	
а/	1 ребенок	331
б/	Двое детей	416
в/	Трое детей	72
9.	Дети инвалиды	11
10.	Дети, проживающие с родственниками без опеки	Нет
11.	Дети, требующие особого внимания:	
а/	Социального педагога	7
б/	Педагога-психолога	9

Характеристика контингента обучающихся в соответствии с социальными категориями

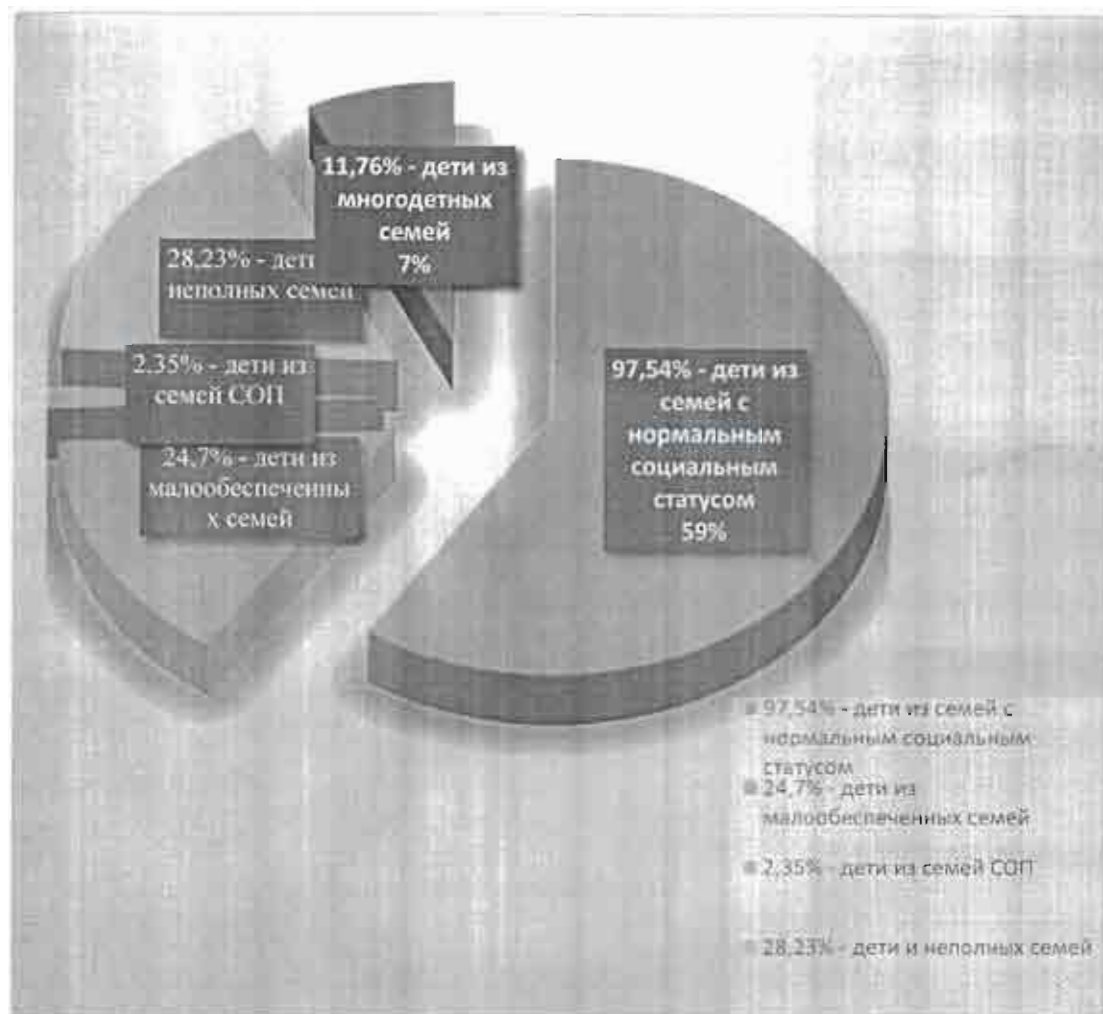


Общие сведения об воспитанниках

1.	Количество воспитанников	95
	<i>из них:</i>	
1.1.	в группе раннего возраста	18
1.2.	в младшей группе	19
	в средней	27
1.3.	в старшей-подготовительной группе	31
2.	Количество воспитанников, имеющих братьев или сестёр, посещающих дошкольное заведение	10
3.	Общее количество семей:	85
	<i>из них:</i>	
4.1.	полных семей	71
4.2.	неполных семей:	24
	<i>из них:</i>	
4.2.1.	воспитывает одна мать	22

4.2.2.	воспитывает один отец	2
4.2.3.	дети-сироты и опекаемые	0
4.3.	многодетные семьи (3 и более детей)	10
4.4.	малообеспеченные семьи	21
4.5.	неблагополучные семьи	2
4.6.	семьи ликвидаторов на ЧАЭС	0
5.	Профессиональный состав семей: (в %)	
а/	предприниматели	4%
б/	служащие	14,5%
в/	рабочие	46,4%
г/	смешанный состав	8,4%
д/	безработные	26,7%
6.	Образование родителей: (в %)	
а/	высшее	18%
б/	незаконченное высшее	2%
в/	среднее специальное	49%
г/	средне основное	26%
д/	без образования	5%
7.	Количество детей в семьях:	
а/	1 ребёнок	33
б/	двое детей	42
в/	трое детей	10
9.	Дети-инвалиды	0
10.	Дети, проживающие с родственниками без опеки	2
11.	Дети, требующие особого внимания:	
а/	социального педагога	2
б/	Педагога-психолога	2

Характеристика контингента воспитанников в соответствии с социальными категориями



9. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения

Итоговый анализ деятельности с 2010 по 2014 годы

Результаты образовательной деятельности

Качество образования является сегодня одним из важнейших приоритетов государственной политики в области образования. Основной акцент в развитии системы обеспечения качества образования в школе ставится на управление конечными результатами.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной обученности учащихся на 2-ой и 3-ей ступени обучения, а самого высокого качества добиваются учащиеся начальных классов. Наблюдается

позитивная динамика качества обученности у учащихся всех уровней обучения, а также в целом по школе: с 42,1% до 58,8%. Возросло количество учащихся, заканчивающих учебный год на "отлично".

Сводные таблицы результатов обученности учащихся:

1 ступень

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2010-2011 учебный год	433	99,5%	62,5%
2011-2012 учебный год	445	99,8%	68,5%
2012-2013 учебный год	412	99,8%	70,3%
2013-2014 учебный год	441	99,8%	69,3

2 ступень

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2010-2011 учебный год	440	98,4%	38,6%
2011-2012 учебный год	395	100%	41,2%
2012-2013 учебный год	384	100%	55,8%
2013-2014 учебный год	365	100%	49,3%

3 ступень

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2010-2011 учебный год	90	100%	39,3%
2011-2012 учебный год	122	100%	51,8%
2012-2013 учебный год	111	100%	50,5%
2013-2014 учебный год	82	100%	58,5%

Всего по школе

2010-2011 учебный год	963	99,5%	42,1%
2011-2012 учебный год	962	99,9%	57,5%
2012-2013 учебный год	907	99,9%	55,1%
2013-2014 учебный год	888	99,1%	58,8%

Учащиеся, закончившие учебный год на "отлично"

2010-2011 учебный год	89
2011-2012 учебный год	110
2012-2013 учебный год	111
2013-2014 учебный год	106

Динамика численности медалистов

Медаль	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Золотая	-	3	4	3
Серебряная	3	1	3	-
Общее число медалистов	3	4	7	3

На конец 2013 - 2014 учебного года в школе насчитывалось 888 обучающихся (в I четверти было – 889, во II второй - 895, в III четверти - 890). По результатам учебного года аттестовывались учащиеся 2 - 11 классов, в которых обучалось 776 учеников. Успевают по школе 887 учеников, что составило 99,9 %. Качество знаний по школе по итогам 2013 - 2014 учебного года – 58,8%.

Результаты освоения программы					
	<i>I</i> четверть 2013-2014 уч. года	<i>II</i> четверть 2013-2014 уч. года	<i>III</i> четверть 2013-2014 уч. года	<i>VI</i> четверть 2013-2014 уч. года	2013- 2014 учебный год
Успеваемость,%	99 %	99,6 %	99,6 %	99,4 %	99,9 %
Качество,%	46,1 %	54,1 %	54,4 %	54,4 %	58,8 %

По итогам 2013 - 2014 учебного года произошло увеличение успеваемости обучающихся на 0,9 % . На 12,7 % выросло качество знаний обучающихся по школе (с 46,1 % до 58,8 %).

Таким образом, в МБОУ «СОШ №2 г. Калининска» наблюдается стабильная работа всего педагогического коллектива над повышением качества образования.

На отлично закончили учебный год 106 учеников, на «хорошо» и «отлично» - 350 учеников, с одной четверкой - 28 учеников, с одной тройкой – 41 обучающийся.

В начальных классах по итогам 2013 – 2014 учебного года насчитывался 441 обучающийся. Из них 112 первоклассников, которые не аттестуются.

По итогам 2013 – 2014 учебного года аттестованы обучающиеся 2 – 4 классов, 329 человек. 100% выполнение стандарта показали все классы. 69 человек закончили учебный год на «отлично», что составило 21 % (4 четверть – 65 человек – 19,7 %). Успевают на «хорошо» и «отлично» 159 человек (48,3%). Качество знаний обучающихся по итогам учебного года – 69,3%, что на 4% больше в сравнении с качеством знаний в 4 четверти. Успеваемость по начальным классам составила 99,8%.

Результаты по классам:

Классы	Закончили на		Качество знаний %	Повышение (понижение) качества знаний %
	«5»	«4» и «5»		
2 «А» - Нестерова Г. В.	5	11	76,2	+ 4,8
2 «Б» - Антоенко Л.В.	3	8	52,4	стабильно
2 «В» - Макшанцева Е.Н.	6	12	75	стабильно
2 «Г» - Голондарева И. В.	8	14	88	+ 8
2 «Д» - Головцова Н.С.	3	9	60	- 8,4
3 «А» - Хорешко Е. В.	6	13	70,8	+ 8,4
3 «Б» - Дунаева Е. А.	1	6	58,3	стабильно
3 «В» - Рогожина Л. Н.	5	10	60,9	+ 4,3
3 «Г» - Федорычева И. С.	5	13	70,8	+ 4,2
3 «Д» - Ковылина С.Н.	6	7	54,2	стабильно
4 «А» - Тюленева О.Ю.	1	11	54,5	+ 4,5
4 «Б» - Седова Т.В.	4	6	50	стабильно
4 «В» - Аляева В.И.	3	10	65	+ 10

4 «Г» - Аляева Л.Н.	5	14	82,6	+ 13
4 «Д» - Воронина Э.И.	8	15	88,5	+ 3,9

С одной «4» закончили 2013 – 2014 учебный год – 17 обучающихся, с одной «3» – 18 обучающихся.

На второй ступени обучения все обучающиеся (365 человек) освоили образовательные стандарты на 100%. Таким образом, успеваемость по школе второй ступени по итогам 2013-2014 учебного года составила 100%, а качество знаний - 49,3 % (в 1-ой четверти успевало 98,4% обучающихся, качество знаний составляло – 42,9%; во 2-ой – успевало – 99,5%, а качество знаний составляло 41%; в 3-ой четверти - 99,2%, качество знаний - 42 %; в 4-ой четверти - 99,2%, качество знаний составляло - 43,6 %). По сравнению с 4-ой четвертью качество знаний повысилось на 5,7 %.

Аттестованы на «отлично» - 30 человек, что составило 8,2 % от учеников второй ступени обучения (в 1-ой четверти 25 учеников - 6,8 %; в 2-ой четверти 28 учеников - 7,5 %, в 3-ей четверти 27 - 7,4%, в 4-ой четверти 20 учеников – 5,5%).

Успевают на «4» и «5» 150 учеников (в 1-ой четверти – 133 ученика, во 2-ой – 124 обучающихся, в 3-ей – 127, в 4-ой - 139 обучающихся). Следовательно, процент обучающихся на «4» и «5» от всех учащихся 5 – 9 классов составляет 41,1 % (36,1 % по результатам 1-ой четверти; 33,4% по итогам 2-ой четверти; 33,6% по итогам 3-ей четверти и 38,1% по результату 4-ой четверти).

По школе второй ступени 6 обучающихся закончили учебный год с одной «4» (в 1-ой четверти – 2 ученика, во 2-ой – 3 обучающихся, в 3-ей – 6, в 4-ой - 9 обучающихся) и 14 обучающихся с одной «3» (в 1-ой четверти 22 ученика, во 2-ой – 25 учеников, в 3-ей – 32, в 4-ой - 24 обучающихся).

Результаты по классам:

Класс/ классный руководитель	Всего учеников	Закончили год на:				Повышение (понижение) качества знаний %
		«5»	«4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	
5 «А» Мурысева Г.И.	20	-	7	-	1	35 (+10%)
5 «Б» Шох М.В.	23	4	13	1	-	73,9 (-4,4%)
5 «В» Развина И.И.	25	5	16	1	1	84(+16%)
6 «А» Шустикова М.В.	26	3	20	-	1	88,5 (+7,3%)
6 «Б» Худяков С.А.	26	2	13	1	-	57,7 (+3,9%)
6 «В» Харланова И.В.	24	2	11	-	3	54,2 (+4,2%)
6 «Г» Крылатова О.А.	23	-	7	-	-	30,4 (+4,4%)
7«А» Чулкова О.А.	23	3	10	-	2	56,5 (+8,7%)
7 «Б» Яковлева Е.Н.	24	2	10	-	1	50 (+9,4%)
7 «В» Еремина О.В.	18	1	7	1	1	44,4 (+11,1%)
7 «Г» Виноградова Е.В.	19	-	7	1	-	36,8 стабильно

8 «А» Белоглазов И.В.	22	2	5	-	1	31,8 (+9,1%)
8 «Б» Лукьянова О.Б.	24	1	10	1	1	45,8 стабильно
8 «В» Петрова Л.А.	24	1	4	-	1	20,8 стабильно
9 «А» Елагина О.Н.	24	4	9	-	1	54,2(+12,5%)
9 «Б» Ершова С.А.	20	-	1	-	-	5(-5%)

Таким образом, самое высокое качество знаний (свыше 80%) на конец 2013-2014 учебного года среди 5 – 9 классов в 6 «А» классе – 88,5 %. (классный руководитель Шустикова М.В.) и в 5 «В» классе – 84 %. (классный руководитель Развина И.И.).

Самый низкий результат по итогам года среди 5-9 классов (качество знаний ниже 30%) в 9 «Б» классе - 5 % (классный руководитель Ершова С.А) и в 8 «В» классе – 20,8% (классный руководитель Петрова Л.А).

На третьей ступени обучения на конец учебного года насчитывалось 82 ученика. Они все аттестованы. Таким образом, успеваемость по школе третьей ступени по итогам года составила – 100% , а качество знаний - 58,3%. Аттестованы на «отлично» 7 человек (на конец I полугодия 8), что составило 8,5% (на конец I полугодия 9,8 %) от учеников 10-11 классов: 10 «А» класс – 3 отличника, 10 «Б» класс – 1 отличник, в 11 «А» классе – 3.

Успевают на «4» и «5» - 41 ученик (на конец I полугодия 36). Следовательно, процент обучающихся на «4» и «5» составляет 50% против 43,9 % I полугодия от всех учащихся 10 – 11 классов.

По школе третьей ступени закончили год с одной «4» - 5 человек, с одной «3» - 9 обучающихся

Результаты по классам:

Класс/ классный руководитель	Закончили год на:				Качество знаний % в сравнении с 1- ым полугодием
	«5»	«4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	
10«А» Панчехина Г.А.	3	14	2	3	73,9 (+4,3%)
10 «Б» Шарапова Л.И.	1	9	2	3	47,6 (-14,3%)
11«А» Шох М.В.	3	5	1	2	47 (+5,8%)
11«Б» Лыскова А.Н.	-	13	-	1	61,9 (+23,8%)

Таким образом, на конец 2013-2014 учебного года среди 10 классов качество знаний свыше 70% в 10 «А» классе – 73,9 % (классный руководитель Панчехина Г.А.), среди 11 классов качество знаний свыше 60% в 11 «Б» классе – 61,9 % (классный руководитель Лыскова А.Н.)

Вывод:

Повышение в течение учебного года успеваемости по школе на 0,9% (с 99 % до 99,9 %).

Повышение уровня качества знаний на конец учебного года на 12,7 % (с 46,1 % до 58,8 %).

Таким образом, в МБОУ «СОШ №2 г. Калининска» наблюдается стабильная работа всего педагогического коллектива над повышением качества образования.

Результаты итоговой аттестации

Анализ мониторинговых исследований за курс начальной школы по региональной программе мониторинговых исследований качества образования в 2013 – 2014 учебном году в 4 – х классах (независимая аттестация)

В четвертых классах 15.04.2014 года проводились мониторинговые исследования регионального центра оценки качества образования Саратовской области (РЦОКО) по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. 106 обучающихся приняли участие в тестировании:

Предмет	% Обученности	% качества знаний	Соответствие оценки за работу и годовой за 4 класс		
			Совпадение результатов (чел. – %)	Повышение результатов (чел. – %)	Понижение результатов (чел. – %)
Русский язык:	100	65,8%	35 – 85,4%	6 – 14,6%	–
4 «Б»	100	52,9	16 – 94,1%	1 – 5,9%	–
4 «Д»	100	75	19 – 79,2%	5 – 20,8%	–
Математика:	100	95%	20 – 100%	–	–
4 «В»	100	95%	20 – 100%	–	–
Литературное чтение:	100	81,8%	15 – 68,1%	5 – 22,7%	2 – 9,1%
4 «А»	100	81,8%	15 – 68,1%	5 – 22,7%	2 – 9,1%
Окружающий мир:	100	100%	13 – 59,1%	1 – 4,3%	9 – 39,1%
4 «Г»	100	100%	13 – 59,1%	1 – 4,3%	9 – 39,1%
Итого			83 – 78,3%	12 – 11,3%	11 – 10,4%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

2013 - 2014 учебный год

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Кол-во сдавших предмет	% сдавших	Кол-во не сдавших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок			Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе при 100 балльной шкале
					% соотв.	% повышен.	% понижен.			
Русский язык	44	44	100%	0	50%	40,9 %	9,1%	32,5	34,4	77,4
Математика	44	44	100%	0	65,9 %	2,3 %	31,8%	12	12,3	32
Обществознание	24	24	100%	0	70,8 %	12,5 %	16,7%	24,8	25,8	75,2
География	23	23	78,3%	5	47,8 %	4,4 %	47,8%	17,3	19	45,5
Химия	8	8	62,5%	3	50%	0%	50%	13,1	13,8	31,2
Физика	5	5	100%	0	40%	0%	60%	16,5	22,2	43,7
Биология	4	4	75%	1	0%	0%	100%	16,3	30,2	42,9

Средние баллы по предметам
по школе и Калининскому району по результатам
государственной итоговой аттестации 2013г. и 2014г.:

Предмет	Средний балл		Сравнение со средним баллом по району (2013г.)	Средний балл		Сравнение со средним баллом по району (2014г.)
	по району	по школе		по району	по школе	
	2013г.	2013г.		2014г.	2014 г.	
Русский язык	31,6	33,6	-2	34,4	32,5	-1,9
Математика	20,5	22,7	+2,2	12,3	12	-0,3
Обществознание	26,9	27,5	-0,6	25,8	24,8	-1
География	26,8	26,7	-0,1	19	17,3	-1,7
Химия	26,4	25,6	-4,4	13,8	13,1	-0,7
Физика	28,6	31,3	-2,7	22,2	16,6	-5,6
Биология	30,2	29,9	-0,3	19,3	16,3	-3

Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 классов

2013 - 2014 учебный год

Предмет	Кол-во участников в школе	Мин балл	Не преодолели минимальный порог: кол-во обучающихся в школе/ %	Класс	Средний балл		Максимальный балл	
					школа	район	школа	район
Русский язык	38	24	0	11а	55,7	61,3	79	98
				11б				
Математика	38	20	1 человек/2,6%	11а	34	34,9	56	73
				11б				
Физика	11	36	3 человека/27,2 %	11а,б,	39,5	40,7	48	65
Химия	5	36	1 человек/20%	11а,б	46	51,2	66	75
Биология	18	36	2 человека/ 11,1%	11а	47,5	51,3	69	71
				11б				
История	5	32	1 человек/20%	11а	40,6	44,5	65	77
			1 человек/ 12,5 %	11б				
Обществознание	42	39	0	11а	51,5	54,5	70	84
				11б				
Не получили аттестат о среднем образовании			1 человек- 2,6%					

Предмет	Средний балл в 2013 году	Средний балл в 2014 году
Русский язык	64,1	55,7
Математика	58	34
Физика	49,1	39,5
Химия	57,6	46
Информатика	-	-
Биология	47,3	47,5
Английский язык	92,5	-
Литература	91	-
История	47	40,6
Обществознание	66,5	51,5
География	56	-

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 90 баллов и выше

Предмет	2012- 2013 год	2013- 2014 год
Русский язык	4	0
История	2	0
Информатика	-	0
Обществознание	-	0
Математика	-	0
Английский язык	1	0
Биология	-	0
Итого:	7	0

Мониторинг сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Русский язык

Годы	Средний балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2011-2012	59,4	61,2%	6,1%
2012-2013	39,9	76%	18%
2013-2014	55,7	60,5%	0

Математика

Годы	Средний балл	Выше 55 баллов
2011-2012	39,9	14,2%
2012-2013	58	80%
2013-2014	34	3,8%

Химия

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2011-2012	53,6	79	75%	0%
2012-2013	57,6	83	26,3%	1%
2013-2014	46	66	40%	0%

Физика

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов	Выше 81 балла
2011-2012	42,1	57	16,6%	0%
2012-2013	49,1	67	33,3%	0%
2013-2014	39,5	48	0	0%

Информатика

Годы	Средний балл	Наивысший	Выше	Выше
------	--------------	-----------	------	------

		балл	55 баллов	81 балла
2011-2012	80	80	100%	0%
2012-2013	-	-	-	-
2013-2014	-	-	-	-

Биология

Годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Наивысший балл	Выше 55 баллов
2011-2012	25	50,3	72	28%
2012-2013	19	47,3	71	26,3%
2013-2014	18	47,5	69	33,3%

Английский язык

Годы	Кол-во сдававших	Средний балл	Наивысший балл
2011-2012	-	-	-
2012-2013	3	69	98
2013-2014	-	-	-

Обществознание

Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов	Свыше 81 балла
2011-2012	54,4	85	45%	0%
2012-2013	66,5	90	93,1%	13,7%
2013-2014	51,5	70	39,2%	0%

История

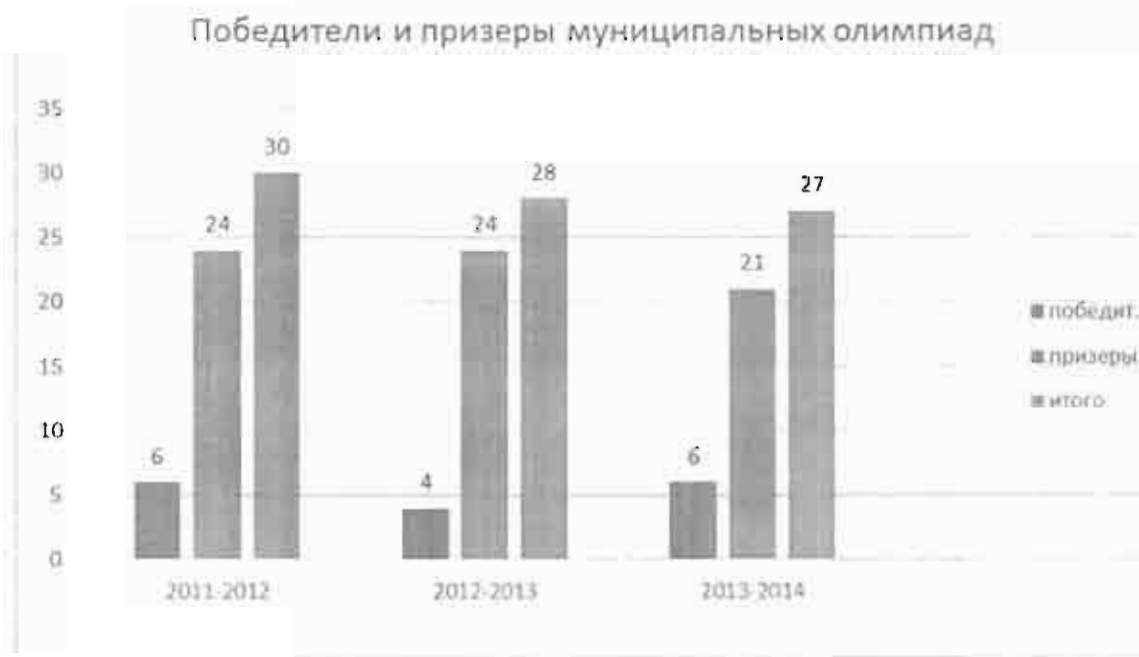
Годы	Средний балл	Наивысший балл	Свыше 55 баллов
2011-2012	51,5	68	23%
2012-2013	67	98	83,3%
2013-2014	40,6	65	20%

Мониторинг сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 2013 – 2014 учебном году

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Набрали баллов 61-79	Набрали баллов 80-99
Русский язык	38	55,7	8	0
Математика	38	34	0	0
Физика	11	39,5	0	0
Химия	5	46	1	0
Биология	18	47,5	3	0

Информатика	-	-	-	-
История	5	40,6	1	0
Обществознание	28	51,5	4	0
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-

Мониторинг результативности участия в предметных олимпиадах



Главной целью воспитательной работы является сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся школы.

Поэтому работа по совершенствованию воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:

- формирование творческой, духовно-богатой, нравственной личности;
- воспитание патриота и гражданина;
- дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- воспитание навыков здорового образа жизни;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Ценным средством воспитания являются традиции школы. Традиции выполняют две очень важные функции в жизни школы. Во-первых, они формируют общие интересы, придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство. Во-вторых, придают свое особое ни на кого не похожее лицо школе. Она становится особенной, неповторимой, такой, которой можно гордиться, традиции создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы.

Интересной, содержательной деятельностью были наполнены следующие мероприятия:

- «1 сентября – День Знаний»;
- «День Учителя»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в кадеты»;
- Новогодние ёлки;
- «День Защитника Отечества»;
- «Последний звонок»;
- Парад строя и песни в начальной школе;
- Праздник в 4-ом классе «Прощай, начальная школа!»;
- «Выпускной вечер».

В становлении личности учащихся большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию. Участие школьников в конкурсах и выставках детского рисунка, в конкурсах стенных газет и плакатов; в конкурсах прикладного искусства способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Программа внеурочной деятельности, составлена в соответствии с приоритетными направлениями ООП программы школы и состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций;
- работа танцевальной студии;
- прогулки и подвижные игры в ГПД;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

2. Общекультурное:

- работа вокальных и танцевальных кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- проведение тематических вечеров, дискотек;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области, страны, и т.д..

3. Общеинтеллектуальное:

- работа кружков «Математика – царица наук»; «Юный математик»; «Веселая грамматика»; «Математика для всех» «Мои права»;
- работа кружков «РОСТ»; «Школьник»
- декадники по предметам;
- библиотечные уроки;

- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Гражданско-патриотическое:

- кадетские классы
- операция «Ветеран»
- встречи с ветеранами;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы.

5. Социальное:

- проведение субботников;
- участие в социальных акциях;
- разведение комнатных растений, выращивание цветочной рассады;

6. Проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области и т.д.;
- разработка проектов и участие в них.

В школе реализуются воспитательные программы:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа патриотического воспитания;
- Программа нравственного воспитания «Я в мире людей»;
- Программа «Дорога к доброму Здоровью»;
- Программа развития волонтерского движения «Горячие сердца»;
- Программа воспитания «Мой выбор»;

Обучающиеся школы активные участники различных конкурсов и олимпиад. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады в 2013-2014 учебном году приняли участие 616 обучающихся, что составляет 69,4% от общего количества детей. В муниципальном 149 человек (16,8%), в региональном 6 учащихся (0,7%), 6 обучающихся 7-11 классов стали победителями второго муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников и 20 призерами.

Кроме Всероссийских Олимпиад школьников, обучающиеся школы приняли участие в различных других конкурсах, от регионального до федерального уровня:

№ п/п	Название конкурса	Количество человек
Международный уровень		
1	«Русский медвежонок»	176
2	«British Bulldog-VI»	54
3	«Золотое Руно»	91
4	«Кенгуру -2013»	126

	Итого:	447/50,3%
	Федеральный уровень	
5	«Человек и природа»	73
6	«Кенгуру – выпускникам»	32
7	Молодежные предметные чемпионаты	106
8	Конкурс по информатике «КИТ»	43
	Итого:	254/28,6%
	Региональный уровень	
9	Фотоконкурс «Мгновения жизни»	28
10	Конкурс детского рисунка «900 дней и ночей блокадного Ленинграда»	2
11	Конкурс детского рисунка «Зеленая планета»	6
12	Конкурс детского рисунка «Космос и человек»	2
13	Литературный конкурс «Живая земля»	12
	Итого:	50/5,6%

Наши дети, в течение прошлого учебного года 43 раза становились призерами областных и всероссийских соревнований; 146 раз - районных соревнований, занимая 1-2 и 3-и места, побеждали в конкурсах художественной и интеллектуальной направленности.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	751 чел./ 84,5 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 чел./ 21,3 %
Регионального уровня	50чел./ 5,6 %
Федерального уровня	23 чел./2,6 %

10.Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся

Конечным результатом в политике любого государства является здоровье нации, именно здоровье выступает как мера качества жизни. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Но наряду с внедрением передовых технологий, мы иногда забываем о сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Все чаще отмечается тот факт, что в современной школе обучается все больше и больше детей с ослабленным здоровьем. По данным Минздрава и Госкомэпиднадзора, в России лишь 14% детей практически здоровы, 50% имеют функциональные отклонения, 35-40% - хронические заболевания, 75-80% первоклассников приходят в школы уже имея какие-то нарушения состояния здоровья.

Одной из основных задач МБОУ «СОШ № 2 г. Калининска» является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей посредством организации эффективной оздоровительной работы. Поэтому в образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости обучающихся и воспитанников.

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

Так, в 2014-2015 учебном году в школе обучается – 68 диспансерных детей, что составляет 7,4%:

- дети с вегетативными расстройствами (ВСД и врожденный порок сердца) – 24 человека;
- патологией органов пищеварения – 10 человек;
- расстройствами опорно-двигательного аппарата – 9 человек;
- эндокринными расстройствами – 9 человек;
- нарушениями зрения – 8 человек;
- с заболеваниями органов дыхания – 3 человека;
- с сахарным диабетом – 2 человека;
- ДЦП – 2 человека;
- с нервно-психическими нарушениями – 1.

На основе полученных результатов разработаны основные направления профилактической, оздоровительно-лечебной деятельности; периодически проводились мониторинги состояния здоровья детей.

Ежегодно 2 раза в год обучающиеся школы проходят медосмотр специалистами городской детской поликлиники. Медицинской службой

школы планомерно ведется работа по медицинскому сопровождению обучающихся:

- своевременно проводятся профилактические прививки обучающимся и работникам школы;
- осуществляется контроль состояния здоровья и физической подготовки детей.

Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.

1.Количество обучающихся в разных группах здоровья.

I группа – 500 человек:

- здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие анатомических дефектов и функциональных отклонений.

II группа – 358 человек:

- имеющие функциональные нарушения (СВД, кариес, дискинезии ЖВП, искривления носовой перегородки без нарушения дыхания, аномалии осанки, уплощение стоп, аллергические реакции и пр.).

III группа – 58 человек:

- страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными функциями больного органа (СВД с повышенной утомляемостью, частыми головными болями; хронический гастрит, хронический холецистит, хронический тонзиллит, фарингит; сколиозы, не боле естественного искривления; плоскостопие, экзема, аллергический дерматит при ограниченном кожном процессе без нарушения общего самочувствия и пр.);
- последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. При этом степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка.

IV группа – 3 человека:

- страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии или стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями (аллергический дерматит – распространенные высыпания, значительный зуд, нарушения общего самочувствия; сколиоз более 2 степени искривления при наличии нарушений функций внутренних органов и пр.);
- с хроническими заболеваниями при условии, что основное заболевание требует постоянного поддерживающего лечения (вх: инсулинозависимый сахарный диабет);
- с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что ограничивает возможность обучения или труда ребенка.

11. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями

внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы профильного обучения;
- разработка оптимального содержания образования в профильных классах, включающего содержание базовых, профильных и элективных предметов;
- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- введение платных образовательных услуг;
- активизация методической и инновационной работы;
- выявление проблем в создании профильного обучения;
- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МБОУ «СОШ №2 г. Калининска».

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля, города, страны.

Учебный план отражает современные требования ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к

образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Система образования МБОУ «СОШ №2 г. Калининска» в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет.

Но самым грандиозным проектом в направлении информатизация есть проект «Электронная школа», который можно рассматривать как необходимый шаг для успешной реализации ключевых задач модернизации системы общего образования, в том числе расширения рынка образовательных услуг и обеспечения электронного публичного мониторинга общеобразовательных учреждений. Успешная реализация проекта «Электронная школа» свидетельствует о том, что в школе созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. На 1 января 2014 года школа полностью перешла на электронные журналы и электронные дневники.

Школа планомерно движется в направлениях «Электронная проходная» и «Электронная столовая». Которые станут реальностью:

- «Электронная проходная» в 2015-2016 учебном году;
- «Электронная столовая» в 2018-2019 учебном году.

В течение 2010-2014 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. В полном объеме выполнены требования управления Роспотребнадзора по Саратовской области: завершено лицензирование медицинского кабинета, проведена поверка медицинского оборудования, отремонтированы туалеты и установлены в них перегородки, приобретены кресла в кабинет информатики № 40.

Значительные денежные средства были израсходованы на пожарную безопасность школьных зданий.

Помимо этого смонтирована система видеонаблюдения на территории, в фойе и гардеробах школы, восстановлена целостность ограждения вокруг школьной территории в целях антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников школы.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здания оборудованы

приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в МБОУ соблюдается, функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В зданиях школы размещено:

- 20 кабинетов 1-4 классов,
- 24 учебных кабинета,
- 1 мастерская по обучению технологии,
- 1 компьютерный класс,
- 1 лингафонный кабинет иностранного языка,
- 1 кабинет автодела,
- 1 кабинет дистанционного обучения,
- 3 спортивных зала,
- 2 кабинета социально-психологической службы,
- 1 кабинет логопеда,
- 2 кабинета индивидуального обучения,
- 1 актовый зал,
- столовая на 160 посадочных мест,
- оборудованная кухня,
- лицензированный медицинский кабинет.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Имеется современное лабораторное оборудование для кабинета физики, химии. В кабинет биологии в 2013-2014 учебном году поступил компьютерный класс в количестве 11 ноутбуков с выходом в Интернет.

Ежегодно пополняется и совершенствуется учебно-методическая база. В этом 2013-2014 учебном году школьная библиотека была пополнена 1400 школьными учебниками по различным учебным дисциплинам, на 2014-2015 учебном году планируется пополнить библиотечный фонд еще на 1451 учебный экземпляр. В школьной библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест, оборудованный 1 компьютером с выходом в Интернет, имеется медиатека.

Уровень развития, культура информатизации сегодня являются одним из основных показателей качества образовательной системы. Имеется компьютерный класс, оснащённый 11 персональными компьютерами с подключением к сети Интернет по без лимитному тарифу. Количество компьютеров в школе – 42. Численность обучающихся на 1 компьютер:

- в начальном звене $K = 441/5 = 88,2$ обучающихся;
- в среднем, старшем звене $K = 447/37 = 12,1$ обучающихся.

Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Школа имеет свой сайт, адрес электронной почты школы: peremena9@yandex.ru. В этом учебном году школьный сайт обрел привлекательный дизайн, появились новые разделы.

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения соответствует современным требованиям, а именно:

- пищеблок оснащен современным электрооборудованием (электроплитами, холодильным оборудованием, универсальными кухонными машинами) и другим необходимым оборудованием;
- физкультурный зал оснащен гимнастическими скамьями, мячами, обручами, канатами, тренажерами (беговая дорожка, велотренажер) и другими необходимыми для занятий пособиями;
- в кабинете музыки имеется 2 музыкальных центра, пианино, музыкальные инструменты, компьютер с выходом в Интернет;
- в медицинском кабинете имеется всё необходимое оборудование для ведения медицинской деятельности;
- кабинеты социально-психологической службы оснащены компьютерами, пособиями и методической литературой.

Технические средства МБОУ:

- 44 компьютера;
- 14 ноутбуков;
- 1 факс;
- 8 принтеров: из них 3 с многофункциональным управлением;
- 11 мультимедийных проекторов;
- 2 интерактивных комплекса Clarius;
- 1 сканер;
- 3 телевизора;
- 2 DVD- проигрывателя;
- 1 музыкальный центр;
- 3 магнитофона;
- 2 интерактивных доски с датчиками;
- 1 программно-аппаратный комплекс для кабинета физики;
- 1 лингафонный кабинет на 30 ученических мест;
- 9 комплектов стандартного учебного/лабораторного оборудования кабинета (дистанционного обучения, физики, химии и др.).

Определенная работа проведена по пополнению материально-технической базы, поступила к началу учебного году школьная мебель, завезены учебники, проведен частичный ремонт отопительной системы в здании начального звена школы. Проведен косметический ремонт школьных коридоров, санузлов, за счет средств родителей отремонтированы классные комнаты.

Преобразилась школьная территория. Радует цветник разбитый перед зданием среднего, старшего звена.

Но проблемы остаются, требует замены школьная мебель в 6 учебных кабинетах среднего, старшего звена. Необходима установка ограждения вокруг каждого здания школы, требует замены кровля крыши среднего, старшего звена и ремонта крыши начального звена.

Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа

реализации Программы развития на 2010-2014 годы:

- создана и успешно функционирует модель адаптивной школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное обучение в старшей школе) и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии;
- высокий образовательный рейтинг школы на муниципальном уровне;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования;
- в школе успешно решается программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- переход на подушевое финансирование и новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- снижение мотивации учащихся;
- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательный процесс приобретенного интерактивного оборудования;
- требуется модернизация мониторинг эффективности школьной системы качества образования.

Формулировка ключевой проблемы

Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновление образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждом уровне обучения;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- формирование условий устойчивого развития доступной среды для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в сфере предоставления образовательных услуг;
- расширение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация индивидуального обучения для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в объеме 100 процентов от потребности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, как иностранный язык;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

13. Концепция развития МБОУ «СОШ №2 г. Калининска» на 2015-2020 годы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Миссия школы: за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии,

создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей, воспитателей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Философия школы

Основой базовых ценностей остается, как и в прежние годы, "Когнитивная модель школьного образования". Совершенствование содержания и организация жизнедеятельности школы основано на следующих принципах:

- принцип развития;
- принцип эволюционного характера изменений. Данный принцип предполагает взаимообусловленность стабилизации и развития школы, преемственности и последовательности образовательной программы и программы развития. Школа должна быть конкурентно способной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне;
- принцип реализуемости Программы развития;
- принцип сопряженности развития школы с общим ходом реализации муниципальной, региональной и федеральной программ развития.

РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса

а) материально - техническое обеспечение школы на 2015-2020 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнен ия	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнител и
			Объе м (тыс.	Источник	

			руб.)		
1.	Ремонт:				
	1) инженерных коммуникаций (водопровода, канализационной системы, теплосистемы) зданий школы	2020		бюджет	
	2) цоколя здания среднего, старшего звена	до 2020		бюджет	
	3) крыши здания начального звена	2015-2017		бюджет	
	4) кровли крыши здания среднего, старшего звена	2018-2020		бюджет	
	5) спортивных залов	ежегодно			
	6) электропроводки в зданиях начального и среднего, старшего звеньев	до 2020		бюджет	
	входной двери пищеблока	до 2018		внебюджет	
2.	Установка распашных решеток на окнах 1 этажа зданий школы	до 2020			
3.	Установка электронной проходной в рамках программы «Электронная школа» в зданиях школы	до 2016		бюджет	
4.	Косметический ремонт:				
	1) рекреаций здания среднего, старшего и начального звеньев школы	ежегодно		бюджет, внебюджет	
	2) помещения столовой и пищеблока	ежегодно		бюджет, внебюджет	
	3) учебных кабинетов зданий школы	ежегодно		внебюджет	
	4) спортивных залов	ежегодно		бюджет	
	5) цоколя здания	ежегодно		бюджет, внебюджет	
	6) выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2015-2020		бюджет	

	7) замена радиаторов, раковин, кранов в туалетах (по мере необходимости)	2015-2020		внебюджет	
5.	Продолжить замену оконных блоков ПВХ в здании начального звена школы	до 2018		бюджет	
6.	Техническое обслуживание АПС, системы оповещения о пожаре, кнопки экстренного вызова полиции.	ежегодно		бюджет	
7.	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения на территории школы	ежегодно		бюджет внебюджет	
8.	Замена линолеума, штор, школьных досок в учебных кабинетах	ежегодно		внебюджет	
9.	Процесс информатизации школы:	ежегодно			
	1) локальная сеть в школе	2018		внебюджет	
	2) оснащение учебных кабинетов компьютерной и копировальной техникой	до 2020		бюджет внебюджет	
	3) замена устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов	ежегодно		бюджет внебюджет	
	4) комплектование медиантой лицензионным программным обеспечением	ежегодно		бюджет	
10.	Оформление школьного музея	ежегодно		внебюджет	
11.	Благоустройство пришкольной территории	ежегодно		внебюджет	

**а) материально - техническое обеспечение д/с «Почемучка»
на 2015-2020 год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнен ия	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Провести ремонт				
	1) цоколя по всему периметру зданий	2015		внебюджет	руководитель СП, завхоз, рабочий по КОЗ
	2) обеспечение уличного освещения м/у корпусами	2015		внебюджет	руководитель СП, завхоз, электрик
	3)подсобное помещение (монтаж батареи, ремонт кровли)	2015-2016		внебюджет	руководитель СП, завхоз, рабочий по КОЗ
	4) крыльца запасных выходов	2015		внебюджет	руководитель СП, завхоз, рабочий по КОЗ
	5) кровли корпуса №1	2016-2018	400	бюджет	привлеченные специалисты
	6) кровли корпуса №2	2016-2018	400	бюджет	привлеченные специалисты
2	Обеспечить наличие погреба	2015-2016	100	внебюджет	руководитель СП, завхоз, рабочий по КОЗ
3	Провести обрезку деревьев	2014-2019	100	внебюджет	привлеченные специалисты
4	Установить две игровые площадки вблизи корпуса №2	2015	100	бюджет	руководитель СП, завхоз, рабочий по КОЗ
5	1.Установить две беседки вблизи корпуса №2	2015	100	бюджет	руководитель СП, завхоз, рабочий по КОЗ
	2.Установить физкультурное оборудование для уличного пространства	2016-2018	50	бюджет внебюджет	руководитель СП, завхоз, рабочий по КОЗ

6.	Организовать косметический ремонт:				
	1) музыкального кабинета	2015	10	внебюджет	руководитель СП, завхоз, рабочий по КОЗ
	2) пищеблока	2015	10	внебюджет	руководитель СП, завхоз, рабочий по КОЗ
	3) коридоров	ежегодно	20	внебюджет	завхоз, рабочий по КОЗ
	4) туалетов для воспитанников	2016-2018	20	внебюджет	руководитель СП, завхоз, рабочий по КОЗ
	5) групповых комнаты	ежегодно	40	внебюджет	завхоз, рабочий по КОЗ
7.	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова полиции.		50	бюджет	руководитель СП, завхоз
8.	Поддерживать в рабочем состоянии систему видеонаблюдения на территории детского сада и совершенствовать ее	ежегодно	10	бюджет внебюджет	руководитель СП, завхоз
9.	Производить частичную замену игровой мебели	ежегодно	80	бюджет внебюджет	Директор школы, руководитель СП, завхоз
10.	Продолжить процесс информатизации детского сада:	ежегодно		бюджет внебюджет	директор школы, руководитель СП
	1) Приобретение видеокамеры	ежегодно	20	бюджет внебюджет	директор школы, руководитель СП

	2) Приобретение цифрового фотоаппарата	ежегодно	10	бюджет внебюджет	директор школы, руководитель СП
	3) Приобретение интерактивной доски	ежегодно		бюджет внебюджет	директор школы, руководитель СП
	4) Приобретение во все групповые комнаты компьютеров для воспитателя (ноутбук)	2015-2017	100	бюджет внебюджет	директор школы, руководитель СП
	5) Приобретение программного обеспечения	ежегодно	50	бюджет внебюджет	директор школы, руководитель СП, старший воспитатель
11.	Продолжить работу по благоустройству территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	10	внебюджет	завхоз, рабочий по КОЗ
12.	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы (по мере необходимости)	2015-2020	10	бюджет	завхоз, рабочий по КОЗ
13.	Монтаж радиаторов, кранов в туалетах	2015-2016	10	внебюджет	завхоз, рабочий по КОЗ

б) организационно-методическое обеспечение школы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных	ежегодно	Заместители

	нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).		директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Зам.директора по УР Сидорова О.Ю.
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Зам.директора по УР Сидорова О.Ю.
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора, руководители ШМО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр ШМО и кабинетов.	ежегодно	Заместители директора
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора
7.	Использование дистанционной формы прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Зам.директора по УР Сидорова О.Ю.
8.	Принимать участие в работе проблемных курсов, семинарах различных категорий педагогических работников: - продпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях перехода на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при переходе на	ежегодно	Зам.директора по УР Сидорова О.Ю. Харькова С.Н Зам.директора по ВР Павлова З.С.

	ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.		
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Зам.директора по ВР Павлова З.С.
10.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Зам.директора по УР Сидорова О.Ю. Зам.директора по УВР Чулкова О.В.
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки- медиаотеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно- поисковой системы в школьной библиотеки-медиаотеки.	ежегодно	Зам.директора по УР Харькова С.Н. Библиотекарь Ермолаева Л.Н. Технический специалист Каковкина Е.Г.
12.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Зам.директора по УР Сидорова О.Ю., Харькова С.Н. Зам.директора по УВР Чулкова О.В., Шустикова М.В.
13.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Зам.директора по УР Сидорова О.Ю. Харькова С.Н.

Организационно-методическое обеспечение д/с «Почемучка»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт педагога).	ежегодно	Руководитель СП, старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Руководитель СП, старший воспитатель
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Руководитель СП, старший воспитатель
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей воспитанников.	ежегодно в начале года	Руководитель СП, старший воспитатель
5.	Совершенствование деятельности методического объединения. Участие в РМО.	ежегодно	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги
6.	Организация работы наставников, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Руководитель СП, старший воспитатель
7.	Принимать участие в семинарах, курсах: - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС ДО; - воспитательная система в условиях внедрения ФГОС ДО.	ежегодно	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги
8.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ.	ежегодно	Руководитель СП, старший воспитатель
9.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Руководитель СП, старший воспитатель, педагог-психолог

**2. Реализация конституционного права граждан на образование и по
выполнению Федерального закона
« Об образовании в Российской Федерации»
а) организация дошкольного обучения**

№	Содержание работы	Сроки выполнен ия	Сведения об источниках и объемах финансировани я		Исполнители
			Объем	Источн ик	
1.	Методологические основы подготовки воспитателей к работе с воспитанниками в связи с переходом ДОУ на ФГОС.	2014-2017			Руководитель СП, старший воспитатель
2.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно			старший воспитатель, педагог- психолог
3.	Проведение диагностического исследования на предмет психологической готовности к школе.	ежегодно			старший воспитатель, педагог- психолог
4.	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	ежегодно			Руководитель СП, старший воспитатель
5.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	ежегодно			педагог- психолог
6.	Проведение собрания для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность воспитанников к школьному обучению; - психологические	ежегодно			Руководитель СП педагог- психолог, учителя начальных классов

особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными программами «Школа 2100»				
---	--	--	--	--

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Обеспечение всеобуча в микрорайоне школы.				
	Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте от 5 до 15 лет; б) сверять списки детей в микрорайоне, находящихся на учете в больнице; в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; г) иметь документы (приказы), подтверждающие зачисление первоклассников, проживающих в микрорайоне в	постоянно			Зам.директора по УР Харькова С.Н. Сидорова О.Ю.

	другие образовательные учреждения.				
2.	Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в управление образования администрации Калининского МР	октябрь			Зам.директора по УР Харькова С.Н. Сидорова О.Ю.
3.	Проводить мониторинг обученности учащихся по уровням образования в соответствии с РЦОКО.	ежегодно			Заместители директора
4.	Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	ежегодно			Зам.директора по УР О.Ю. Сидорова; Зам.директора по УВР О.В. Чулкова.

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источники	

1.	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
2.	Информировать выпускников и их родителей о формах получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители 8,9 классов
3.	Распределить выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования.	ежегодно			Классные руководители
4.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно			Классные руководители
5.	Выявлять	ежегодно			Зам.директора

	основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования.				по УР О.Ю. Сидорова; Зам.директора по УВР О.В.Чулкова.
6.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.	ежегодно			Зам.директора по УР О.Ю. Сидорова.
7.	Разработать положение о различных формах получения среднего общего образования.: очная (дневная), очно-заочная, заочная семейное образование,	2015-2016			Зам.директора по УВР О.В.Чулкова.

	индивидуальное обучение.				
--	--------------------------	--	--	--	--

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс.руб.)	Источник	
1.	Оснащение необходимым оборудованием медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно		бюджет	Я.В.Тутаева, Е.А.Васина
2.	Контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно			Е.А.Васина
3.	Обновление банка данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодно			Я.В.Тутаева, Е.А.Васина
4.	1. Рейды по сохранности школьных учебников.	ежегодно			Л.Н.Ермолаева
	2. Своевременное списывание устаревших учебников в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно			
5.	План мероприятий по контролю за	ежегодно			Заместители директора

	техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинета информатики.				
6.	1. Ревизия осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. 2. Обновление и замена осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	70	бюджет	С.С.Котенко, Е.А.Васина
7.	Соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно			С.С.Котенко, Е.А.Васина
8.	Программа по физической подготовке обучающихся старших классов и юношей допризывного возраста.	2016			Е.А.Васина, И.В.Белоглазов
9.	Работа по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно			З.С.Павлова
10.	Охват детей и подростков из	ежегодно			З.С.Павлова

	неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях и трудоустройством в летние трудовые бригады.				
11.	Организация оздоровления и отдыха детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно			Васина Е.А., Белоглазова В.В.
12.	Организация горячего питания обучающихся (список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств областного и местного бюджета).	ежегодно			Е.А.Васина, Н.И.Вербина
13.	Обеспечение противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности школы.	ежегодно		бюджет	Е.А.Васина
14.	Мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства школы.	ежегодно			М.Н.Реброва
15.	Разработка целевой программы "Электронная столовая» в рамках программы «Электронная школа».	2016			Е.А.Васина, Н.И.Вербина
16.	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму	ежегодно			С.С.Котенко, Е.А.Васина

	учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.				
17.	Обеспечение проведения профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно			Мед.сестра школы Я.В.Тутаева
18.	Создание на базе школьной библиотеки постоянно действующей выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	2015			Л.Н.Ермолаева Е.А.Васина
19.	Мероприятия, направленные на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно			Заместители директора, классные руководители 1-11 классов
20.	Курсы повышения квалификации педагогов, по охране	ежегодно, согласно		Бюджет, внебюджет	О.Ю.Сидорова

	здоровья и жизнедеятельности детей и подростков	плану-графику		жет	
--	---	---------------	--	-----	--

3. Управление качеством образования

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Внести изменения в учредительные документы школы в связи с вступлением в силу Федерального Закона «Об образовании в РФ»	2015 год	Директор школы Парфенова Т.А.
2.	Внести изменения в локальные акты учреждения в связи с вступлением в силу Федерального Закона «Об образовании в РФ»	2015 год	Администрация школы
3.	Разработать Положение о приеме учащихся МБОУ «СОШ № 2 г. Калининска» в электронном виде через Порталы государственных услуг.	2015	Зам. директора по УВР Чулкова О.В.
4.	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе в рамках дополнительного образования.	2015-2016	Павлова З.С.

б) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	

1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю заработную плату учителя не ниже средней по региону.	постоянно			Директор школы Т.А. Парфенова, Зам.директора по УВР Шустикова М.В. Руководитель структурного подразделения Малашина И.М.
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка в ГАУ ДПО «СОИРО»; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; л) наличие публикаций.	ежегодно			Зам.директора по УВР Шустикова М.В. Заместитель директора по УР О.Ю. Сидорова. Руководитель структурного подразделения Малашина И.М.
2.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно, согласно квоте			Директор школы Т.А. Парфенова. Заместители директора
3.	Вносить коррективы в критериальную оценку качества и результативности труда педагогов с предварительным	1 раз в год			Зам.директора по УВР Шустикова М.В.

	обсуждением на ШМО школы, педагогическом и управляющим советах.				
4.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно			Директор школы Т.А. Парфенова.
5.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно			Директор школы Т.А. Парфенова. Заместители директора
6.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно			Директор школы Т.А. Парфенова. Заместители директора.
7.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда.	постоянно			Директор школы Т.А. Парфенова. Заместители директора
8.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности, задач развития образовательного учреждения.	ежегодно			Директор школы Т.А. Парфенова. Заместитель директора по УР О.Ю. Сидорова. Руководитель структурного подразделения Малашина И.М.
9.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно			Заместители директора
10	Активизировать работу по привлечению педагогов	ежегодно			Заместители директора,

	школы, воспитателей к участию в профессиональных конкурсах.				руководитель структурного подразделения
11	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно			Заместители директора
12	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно			
13	Активизировать работу уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно			Павлова З.С.

в) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Организация обучения с учащимися в школе начального и основного уровней образования с опорой на учебно-методический комплекс ОС "Школа 2100", "Школа России"	2015-2020			Харькова С.Н. Сидорова О.Ю. Шустикова М.В.
2.	Организация образовательного	2015-2020			Заместители директора

	процесса с ориентацией на требования РЦОКО, ШКОСО (региональной, школьной системы оценки качества образования).				Харькова С.Н. Сидорова О.Ю. Шустикова М.В. Чулкова О.В.
3.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами (РЦОКО) после 4 класса.	2015-2020			Харькова С.Н.
4.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования.	2015-2016 2016-2017 2017-2018 2018-2019 2019-2020			Учителя-предметники
5.	Развитие школьной медиатеки и создание на ее базе информационно-методического центра.	2016 - 2018	50	внебюджетные средства	Ермолаева Л.Н.
6.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно			Чулкова О.В.
7.	Отслеживание единства преподавания,	2015-2016 2016-2017			Харькова С.Н. Сидорова О.Ю.

	обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2017-2018			Шустикова М.В. Чулкова О.В.
8.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)			Заместители директора
9.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)			Руководители ШМО
10	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно			Администрация школы

г) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения I уровень	2015-2016 2016-2017 2017-2018	Объем	Источник	Харькова С.Н. Шустикова М.В.

	(корректировка) 2 уровень (корректировка) 3 уровень				
2.	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения. Обоснованное введение трех профилей: - физико-математического; - социально-экономического; - химико-биологического в соответствии с социальным заказом и уровнем.	ежегодно			Чулкова О.В. Шустикова М.В. Сидорова О.Ю.
3.	Учебно-методическое сопровождение профильных классов.	ежегодно			Чулкова О.В.
4.	Разработка индивидуального образовательного маршрута ("дорожной карты") учащегося с учетом профильного обучения. Введение портфолио учащегося 1-11 классов, в том числе электронного.	2015-2020			Шустикова М.В. Чулкова О.В. Павлова З.С. Сидорова О.Ю. Харькова С.Н.
5.	Обеспечить внутришкольное управление процессом	2015-2018			Шустикова М.В. Чулкова О.В.

	введения ФГОС основного общего образования.				Сидорова О.Ю.
6.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий школьников в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.	ежегодно			Харькова С.Н. Шустикова М.В. Чулкова О.В. Сидорова О.Ю.
7.	Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2016-2017			Сидорова О.Ю. Харькова С.Н. Шустикова М.В. Чулкова О.В.
8.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2015-2020			Павлова З.С.
9.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС второго поколения	2018-2019			Шустикова М.В. Чулкова О.В. Сидорова О.Ю. Харькова С.Н. Руководители ШМО
10.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития	ежегодно			Павлова З.С. Сидорова О.Ю. Харькова С.Н. Шустикова

	межкультурных коммуникаций детей и молодежи.				М.В. Чулкова О.В. Руководители ШМО
11.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно			Васина Е.А. Котенко С.С.
12.	Использовать ресурсы реализации инклюзивного образования в современной школе.	2015-2020			Парфенова Т.А. Сидорова О.Ю. Руководители ШМО
13.	Управление образовательным процессом с использованием "облачных технологий".	2017-2020			Сидорова О.Ю. Харькова С.Н. Шустикова М.В. Чулкова О.В. Руководители ШМО
14.	Сетевая модель параллельного профильного образования.	2019-2020			Чулкова О.В. Классные руководители классов 3-его уровня обучения
15.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и	ежегодно			Харькова С.Н.

	личностных результатов учащихся.				
16.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно			Заместители директора
17.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно			Заместители директора
18.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2015-2020			Заместители директора Сидорова О.Ю. Чулкова О.В. Шустикова М.В.
19.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018			Чулкова О.В. Классные руководители классов 3-его уровня обучения
20.	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный	2016-2020			Классные руководители и учителя классов 2-го и 3-его уровней

	механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.				обучения
--	----------------------------------	--	--	--	----------

д) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах	ежегодно	Директор школы
2	Расширение практики оказания платных образовательных услуг (поэтапное увеличение программ на ПОУ):	2015-2020	Заместители директора Харькова С.Н. Чулкова О.В.
3.	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-9 классах.	ежегодно	Заместители директора Харькова С.Н. Чулкова О.В.
4.	Организация профильного обучения, согласно постановлению правительства Саратовской области.	2015-2020	Заместители директора Сидорова О.Ю Чулкова О.В.
5.	Организация групповых занятий по профильным предметам (10-11 классы) в соответствии с профилем обучения.	2015-2020	Заместители директора Чулкова О.В. Шустикова М.В.
6.	Организация курсов по выбору в 9 классах.	ежегодно	Заместитель директора по УР Сидорова О.Ю.
7.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Заместители директора по ВР Павлова З.С.
9.	Организация работы в	2015 - 2020	Заместители

	соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).		директора Харькова С.Н. Сидорова О.Ю. Чулкова О.В. Шустикова М.В.
10.	Обеспечение преемственности между школами 1, 2 и 3 уровней обучения.	2015 - 2020	Заместители директора Харькова С.Н. Сидорова О.Ю. Чулкова О.В. Шустикова М.В.
11.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2015 - 2020	Заместители директора Сидорова О.Ю. Чулкова О.В. Шустикова М.В.

е) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2015-2020			Харькова С.Н. ШМО учителей начальных классов
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально				Руководители ШМО

	активной и социально-адаптированной личности.				
3.	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2015-2020			Заместители директора Сидорова О.Ю. Чулкова О.В. Шустикова М.В.
4.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2015-2020			Руководители ШМО
6	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2015-2020			Заместители директора Сидорова О.Ю. Чулкова О.В. Шустикова М.В., С.Н. Харькова, З.С. Павлова
7.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2015-2020			Ермолаева Л.Н.
8.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой, освоение программы "Электронная школа".	2015-2020			Администрация школы
9.	Использование информационно-аналитической системы	2017-2018			Администрация школы

	управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.				
10.	Внедрение системы электронного документооборота.	2015-2020			Администрация школы.

ж) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2015-2016			Администрация школы
2.	Кадровые и методические: - чествования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения	2015-2020			Заместители директора Сидорова О.Ю. Чулкова О.В. Шустикова М.В., С.Н. Харькова, З.С. Павлова, заведующая структурным подразделением И.М Малашина

	учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - работа учителей по авторским программам, в т.ч. по ПОУ; - стимулирование участия учителей, воспитателей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе и детском саду, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; - модернизация системы образовательной работы в школе; - создание условий для построения школьниками индивидуальных программ; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).				
3.	Создание условий для развития творческого потенциала воспитателей, учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).				Заместители директора Сидорова О.Ю. Чулкова О.В. Шустикова М.В., С.Н. Харькова, заведующая структурным подразделением И.М

					Малашина
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.				Заместители директора Сидорова О.Ю., О.В. Чулкова, Шустикова М.В., С.Н. Харькова, заведующая структурным подразделением И.М. Малашина

4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
<i>Воспитание патриотизма</i>			
Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.			
<i>Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям</i>			
1	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы.	2015-2020	Павлова З.С., зам. дир. по ВР, Классные руководители, совет старшекласник
2	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, организация выставок-поделок, детей и родителей Участие родителей в общешкольных мероприятиях.	2015-2020	Павлова З.С., зам. дир. по ВР, классные руководители, руководители кружков ДО

3	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2015-2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР; Старшая вожатая
4	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2015-2020	Павлова З.С., зам. дир. по ВР Ермолаева Л.Н.
5	Ежегодное проведение Дня учителя.	2015-2020	Павлова З.С., зам. дир. по ВР Старшая
6	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года, занесение в «Книгу Почета» школы.	2015-2020	Павлова З.С., зам. дир. по ВР, классные руководители
7	Проведение акции «Ветеран»	2015-2020	Павлова З.С., зам. дир. по ВР классные руководители, старшая вожатая
<i>Воспитание патриотизма через использование традиций родного города, региона, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России</i>			
8	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР, классные руководители,
9	Открытие рубрики «70 лет Великой Победе» на сайте школы для публикации материалов, посвященных празднованию Великой Победы	Сентябрь 2014-2015 учебный год	Мурысева Г.И., Еремина О.В.
10	Оформление школьного музея	2015 -2016	Павлова З.С., зам. директора по ВР, Развина И.И., Кузьмина О.А. Панкратова Г.А.

11	Проведение экскурсий по школьному музею.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР, Развина И.И., Кузьмина О.А. Панчехина Г.А.
12	Участие в акции «Цветы солдату».	2015 – 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР, классные руководители
13	Участие в слетах патриотов России.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ Белоглазов И.В.

Развитие одаренности учащихся

1.	<i>Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей</i>		
1	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования: -Кадетский хор; -Музыкальный кружок «Вокал»; -Танцевальный кружок «Парадокс» -Музыкальный кружок «Переладец»	2015 - 2020	Педагоги дополнительного образования
2	Подготовка и проведение фестиваля патриотической песни.	2015	Павлова З.С., зам. дир. по ВР Тарантова В.Н. Абросимов С.А.
3	Организация и проведение традиционных праздников.	2015 - 2020	Классные руководители, актив классов, старший вожатый
4	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2015 - 2020	Руководители объединений дополнительного образования

	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР
Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования			
1	Реализация ФГОС в дополнительном образовании по английскому языку, истории и танцам.	2015 - 2020	Педагоги дополнительного образования
2	Участие в международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. дир. по ВР Руководители ШМО
3	Участие в интеллектуальных играх.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. дир. по ВР Руководители ШМО
4	Участие в городских конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. дир. по ВР Учителя - предметники.
5	Проведение предметных тематических декад.	2015 - 2020	Зам. дир. по УР Руководители ШМО
5	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР, старший вожатый
Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества			
1	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР, старший вожатый
2	Привлечение актива школы к реализации общественно- значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР, старший вожатый, соцпедагог

3	Участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР, Руководители ШМО
Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека			
1	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. дир. по ВР Руководители спортивных секций
2	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2015 - 2020	Потапов А.В. Чупрынин С.Г.
3	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР
Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления			
1	Участие в городской акции «Чистый город».	2015 - 2020	Зам. директора по безопасности Васина Е.А.
2	Работа отряда по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2015 - 2020	Зам. директора по безопасности Васина Е.А., заместитель директора по АХЧ Котенко С.С.
Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства			
1	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2015 - 2020	Мурысева Г.И. Еремина О.В.
2	Выпуск школьных газет	2015 - 2020	Мурысева Г.И.
Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства			

1	Проведение координированной работы совместно с ПДН и КДН Калининского района, органами опекунов и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.	2015 - 2020	Зам. директора по ВР Павлова З.С.. Социальный педагог
2.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».	2015 - 2020	Зам. директора по ВР Павлова З.С.. Социальный педагог
3	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР, Васина Е.А., зам. директора по безопасности
4	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.	2015 - 2020	Васина Е.А., зам. директора по безопасности
<i>Совершенствование работы ШМО классных руководителей</i>			
1	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР
2	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР, классные руководители
3	Расширение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания ШМО классных руководителей.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР. Руководитель ШМО Еремина О.В.
4	Составление портфолио каждого классного коллектива.	2015 - 2020	Классные руководители
<i>Дальнейшее развитие физической культуры и спорта</i>			

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
<i>1.</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>		
1	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР, руководители спортивных секций
2	Участие в программе «Здоровый образ жизни». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР. Педагог-психолог
3.	Участие в олимпиадах, городских праздниках: эстафеты на приз газеты «Народная трибуна» «Лыжня России», «Президентские соревнования», «Олимпийский день бега».	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР. Руководители спортивных секций
4	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2015 - 2020	Потапов А.В. Чупрынин С.Г
5	Проведение традиционных соревнований « Папа, мама, я - спортивная семья».	2015 - 2020	Учителя физкультуры
6	Проведение первенства школы по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол).	2015 - 2020	Потапов А.В. Чупрынин С.Г Белоглазов И.В.
7	Проведение оздоровительных мероприятия для учителей. Организация группы здоровья для учителей.	2015 - 2020	Потапов А.В. Чупрынин С.Г
8	Проведение Дней здоровья.	2015 - 2020	Павлова З.С., зам. директора по ВР. Учителя физкультуры

5.Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Ответственные
			Объем (тыс. руб.)	Источник	
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год			Заместители директора. Руководитель СП, медсестра
2.	Составление социологических карт по классам/группам, составление списков: - учащихся/воспитанников группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно			Заместители директора. Соц. педагоги. Руководитель СП, старший воспитатель
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно			Заместители директора по АХЧ Котенко С.С.. Руководитель СП Малашина И.М., медсестра
4.	Диспансеризация учащихся, воспитанников и сотрудников	ежегодно	200	бюджет	Директор школы. Руководитель СП, медсестра
5.	Проверка состояния охраны труда в школе и	2 раза в год			Заместитель директора по

	документации по охране труда в групповых.				безопасности Васина Е.А., Руководитель СП Малашина И.М., ответственный по ОТ
6.	Обеспечение дополнительным бесплатным питанием определенным категориям воспитанников.	ежегодно			Заместитель директора по безопасности Васина Е.А.. Руководитель СП, медсестра
7.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно			медсестра
8.	Проведение родительских собраний, направленных на формирование ЗОЖ	ежегодно			Медсестра, классные руководители, воспитатели
9.	Озеленение помещений и территории образовательного учреждения.	постоянно			Коллектив
10.	Диагностика уровня физического здоровья детей.	ежегодно			Медсестра, старший воспитатель.
11.	Активное внедрение различных форм оздоровления воспитанников.				старший воспитатель, медсестра
12.	Проведение динамических пауз, физкультминуток в образовательной деятельности.	ежегодно			Педагоги, воспитатели
13.	Применение функциональной музыки для снятия эмоционального напряжения.	ежегодно			Музыкальный руководитель
14.	Проведение образовательной деятельности, мероприятий (праздники, развлечения,	ежегодно			Музыкальные руководители. Старший

	досуги) направленных на укрепление здоровья воспитанников.				воспитатель, педагоги, медсестра
15.	Обеспечение в медицинском кабинете сертифицированных медикаментов.	ежегодно			Медсестра
16.	Обеспечение учащихся и воспитанников витаминизацией третьих блюд	постоянно			Зам.директора по АХЧ Вербина Н.В., медсестра
17.	Обеспечение готовности помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно			Заместитель директора по АХЧ Котенко С.С., руководитель СП Малашина И.М.
18.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из помещений.	ежегодно (1 раз в квартал)			Заместитель директора по безопасности Васина Е.А., руководитель СП Малашина И.М.

6. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
Организация работы по информатизации и реализация проекта «Электронная школа»					
I.	Контроль за использованием	ежегодно			Администрация

	электронных сервисов.				ия
2.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей				Администрац ия
3.	Развитие ресурсной базы образовательного процесса.				Администрац ия
4.	Организация дистанционного обучения.	2015-2020			Зам.директора по УР Сидорова О.Ю.
5.	Презентация результатов ИД в профессиональном сообществе.	2015-2020			Педагоги, руководители ШМО
6.	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы школьного образования.	2016-2017			Администрац ия
7.	Организация работы в условиях действия программы министерства образования «О введении электронного документооборота».	ежегодно			Администрац ия
8.	Изыскание средств на обновление локальной сети.	2016 - 2017			Директор школы Парфенова Т.А.
9.	Создание на основе программы «АИС» базы данных школы. Автоматизация составления и корректировки расписания в программе «ХроноГраф».	ежегодно			Заместители директора Чулкова О.В. Шустикова М.В.
10.	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно			Храпугина А.С.
11.	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными	ежегодно			Васина Е.А. Каковкина Е.Г.

	рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов. Организация работы по реализации проектов «Электронная проходная» и «Электронная столовая».				
12.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.	ежегодно			Чулкова О.В.
13.	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно			Павлова З.С. Классные руководители
14.	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	ежегодно			Павлова З.С.. Классные руководители
15.	Организационная работа по созданию электронного портфолио учителей	ежегодно			Администрац ия
16.	Развитие ресурсной базы образовательного пространства.	ежегодно			Директор школы Парфенова Т.А.
17.	Введение электронного мониторинга при наборе детей в первые классы.	ежегодно			Харькова С.А.
18.	Апробирование всероссийской системы электронного оповещения родителей.	ежегодно, начиная с 2016 –			Администрац ия

		2017 года			
19.	Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования.				Администрация

Деятельность, направленная на развитие образовательного процесса в профильной школе					
20.	Комплектование 10-х профильных классов в соответствии с постановлением правительства Саратовской области "О Порядке индивидуального отбора граждан при приеме либо переводе в государственные или муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильного обучения)".	с 01.09. 2014, ежегодно			Зам.директора по УВР Чулкова О.В.
21.	1. Комплектование групп учащихся по выбранным курсам, составление расписания элективных курсов, организация занятий. 5. Диагностика психологической готовности 9-х классов к выбору профессии и профиля обучения в старших классах.	ежегодно ежегодно			Заместители директора Сидорова О.Ю., Шустикова М.В., Чулкова О.В. Педагог-психолог Реброва М.Н.
22.	1. Обзор публикаций по вопросам профильного	ежегодно			Ермолаева Л.Н.

	обучения. 2. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Мир профессий», «Человек в мире профессий».				
23.	1. Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов. 2. Изучение степени удовлетворенности организацией УВП в 10-11 классе.	ежегодно			Заместители директора Сидорова О.Ю., Чулкова О.В. Учителя-предметники. Педагог-психолог Реброва М.Н.
24.	1. Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном самоопределении ребенка. 2. Мониторинг уровня обученности учащихся профильного класса.	ежегодно			Классные руководители Педагог-психолог Реброва М.Н. Заместители директора Чулкова О.В.
25.	1. Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями, Дне выпускника. 2. Диагностика интересов обучающихся 8-х классов с целью организации предпрофильной подготовки в 9 классе.	ежегодно			Классные руководители Педагог-психолог Реброва М.Н.
26.	1. Оценка эффективности организации профильного обучения. 2. Сбор, анализ, систематизация опыта работы школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	ежегодно июнь			Заместители директора Сидорова О.Ю., Чулкова О.В. Учителя-предметники. Педагог-психолог

					Реброва М.Н.
27.	Планирование участия в конкурсах проектных и исследовательских работ школьников по различным областям знаний и направлениям на новый учебный год. Распределение и использование часов внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах и интеллектуальном марафоне.	В течение года			Заместители директора
28.	Педагогическое сопровождение одарённых детей.	ежегодно			Заместитель директора по ВР Павлова З.С.
29.	Организация участия одаренных детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.	ежегодно			Заместитель директора по ВР Павлова З.С.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 122 листов.

директор МБОУ «СОШ №2
г. Калининска Саратовской области
Парфенова Т.А.

