**Краткосрочный образовательный проект «День матери».**

**Цель проекта: Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей** воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; способствовать созданию тёплых взаимоотношений с семьёй. Развивать творческие способности у детей, желание преподносить маме подарки, самому дорогому человеку на земле, воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь.

**Задачи:**

- обобщить знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери»;

- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

- учить детей выражать внимание и сочувствие по отношению к маме;

- способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к маме;

- способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи по отношению к маме;

- укреплять семейные узы, семейные ценности через ролевые игры.

**Срок реализации проекта:** с 15.11.16 по 27.11.2016).

**Тип проекта:** игровой, творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

**По количеству участников:** групповой.

**По времени проведения:** краткосрочный.

**По характкру контактов (степени охвата):** в рамках образовательного учреждения.

**Источники информации:** методические рекомендации по подготовке проекта, интернет – ресурсы.

**Актуальность:** В последнеевремя, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

    Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери  и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

**Этапы проекта:**

**1 этап- подготовительный:**

**-** определение проблемы;

- постановка цели, задач;

- сбор информации, литературы, дополнительного материала;

- составление перспективного плана работы;

-подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворения наизусть;

- изучение методической литературы по теме проекта;

-подбор наглядного материала ;

**2 этап - основной.**

Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

**3 этап - заключительный.**

- подведение итогов, анализ ожидаемого результата

- обобщение результатов работы, формулировка выводов.

- выставка портретов. Коллективной работы «Букет из ладошек»

- выставка поделок « У наших мам руки не простые, у наших мам руки золотые».

- Праздник «День матери» Проведение совместного досуга «Мама и я – неразлучные друзья». Чаепитие.

**Формы реализации проекта** – беседы, занятия, продуктивная деятельность, дидактические игры, сюжетно ролевые игры, словесные игры, стихи, сценки, пословицы и поговорки, пальчиковые игры.

**Работа с родителями.**

**1.К**онсультация для родителей «Какая мама нужна ребёнку»

2.Выставка « У наших мам руки не простые, у наших мам руки золотые».

**Ожидаемые результаты:**

1.Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

2.Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

3.Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей.

4. Праздник «День матери» Проведение совместного досуга «Мама и я – неразлучные друзья». Чаепитие.

**Использованная литература:**

1.Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика- Синтез, 2014.

2.Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» подготовительная группа. – Москва: Центр педагогического образования 2008

3.Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.

4.«Книга для чтения в детском саду и дома». – Москва ОНИКС 2009.

5.Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.

6.О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.

**План работы над проектом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательные области. | Тема | Задачи | Форма работы |
| 15.11.16. | Социально-коммуникативное развитие .  Речевое развитие.  Художественно-эстетическое развитие | Тема «Как я помогаю маме дома».    «Угощение для мамы»  « Дочки – матери». | Дать представления о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.) .  Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца.  Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.  Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.  Совершенствовать умения заботиться о «дочке», накормить ее, уложить спать.  Воспитывать нежные чувства, ласку, доброту, любовь к ближнему, желание заботиться о кукле – «дочке», во время кормления разговаривать с «дочкой», укладывая спать, спеть колыбельную песенку. | Беседа  НОД . Лепка  Сюжетно – ролевая игра. |
| 16.11.16. | Художественно-эстетическое развитие . | «Портрет мамы»  Прослушивание песни «Мама, мне на тебя не наглядеться» | Закрепить знания детей о жанре портрета. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос). Учить правильно располагать части лица.  Формировать интерес к прослушиванию песни,  желание слушать ее, формировать умение высказывать свои впечатления о прослушанном. | НОД. Рисование.  Свободная деятельность. |
| 17.11. | Художественно-эстетическое развитие .  Речевое развитие. | Рассказ Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить».  Слушание песни «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой | Совершенствование навыков чтения, знакомство с творчеством Е.Пермяка; развитие познавательного интереса, эмоций, речи, памяти у детей; формирование у учащихся нравственных качеств  личности, взглядов и убеждений, любви к чтению.  Формировать интерес к прослушиванию песни,  желание слушать ее, формировать умение высказывать свои впечатления о прослушанном. | НОД. Чтение, обсуждение.  НОД . Музыка. |
| 18.11. | Художественно-эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие . | «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол»  «Как зовут твою маму» | Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность  Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы. | Дидактические игры  Словесная игра |
| 21.11. | Социально-коммуникативное развитие.  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие. | «Поговорим о маме»  «Рисование ладошек для букета».  Подвижная игра «Затейники» | Уточнять и обобщать знания детей о семье, раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Воспитывать нравственные и эстетические чувства.  Развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности. Расширение кругозора по нетрадиционным техникам рисования.  Учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию. | НОД .Социальное окружение.  НОД. Рисование.  НОД. Физическая культура. |
| 22.11. | Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие | «Открытка для мамы»  Разучивание пальчиковых гимнастик о семье.  Разучивание танцевальных движений | Учить делать подарки своими руками; вызвать у детей радостное настроение, рассказывая о предстоящем празднике, воспитывать художественный вкус, аккуратность  Развивать мелкую моторику рук.  Знакомить учащихся с красотой движений танцевальных упражнений. Воспитывать выносливость, точность движений, координацию, общую ловкость, равновесие; | НОД. Аппликаия.  Свободная деятельность.  НОД. Музыка. |
| 23.11. | Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | «Букет из ладошек» коллективная работа.  Разучивание стихов к празднику.  «Профессия мамы» | Развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством изобразительной деятельности. Расширение кругозора по нетрадиционным техникам рисования. Собрать нарисованные ладошки в букет для мам.  Разучить стихотворение, учить слушать художественное произведение и отвечать на вопросы по его содержанию; развивать память.  Изучить проблему формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности в дошкольном возрасте через организацию игровой деятельности, в частности, сюжетно-ролевых игр. | НОД. Рисование с аппликацией. Коллективная работа.  Свободная деятельность.  Сюжетно-ролевая игра |
| 24.11. | Художественно-эстетическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | Драматизация сказки «Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршак.  «Назови ласково» | Совершенствовать умение передавать разные эмоциональные состояния . Уметь жестом, мимикой , интонацией речи показать характер своего героя.  Цель: Учить ласково обращаться к своей маме. | НОД. Развитие речи.  Игра с мячом |
| 25.11. | Художественно-эстетическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | «День матери»    «Мама и я – неразлучные друзья». Чаепитие | Привлечь родителей к совместному мероприятию, для установления хороших, доверительных отношений с ребёнком.  Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её.  Создать положительный эмоциональный настрой.  Воспитывать смелость, взаимовыручку, коллективизм. | Утренник  Совместный досуг. Чаепитие |