**Пояснительная записка**

**к промежуточной аттестации по математике**

**для учащихся 3 класса.**

*Цель работы* – установить соответствие уровней освоения программы ЗУН по курсу математики учащихся 3 класса, способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни и практической деятельности.

*Структура работы.*

Работа по математике в структурном отношении базируется на системе поэтапной проверки ЗУН учащихся 3 класса.

Общее число заданий в работе 15. Вес заданий распределяется с учетом уровня сложности (Таб.1)

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****заданий** | **Уровень** **сложности** | **Вес заданий****в баллах** | **Максимальный первичный балл** |
| 1 | Б | 1 | 1 |
| 2 | Б | 1 | 1 |
| 3 | Б | 1 | 1 |
| 4 | П | 0-2 | 2 |
| 5 | Б | 0-3 | 3 |
| 6 | Б | 1 | 1 |
| 7 | Б | 1 | 1 |
| 8 | Б | 1 | 1 |
| 9 | Б | 1 | 1 |
| 10 | В | 0-3 | 3 |
| 11 | Б | 1 | 1 |
| 12 | Б | 1 | 1 |
| 13 | Б | 0-2 | 2 |
| 14 | Б | 1 | 1 |
| 15 | П | 1 | 1 |
|  | Б-базовый уровеньП-повышенный уровеньВ-высокий уровень |  | Всего 21 баллов |

**Распределение заданий работы по уровню сложности.**

Задания 1-3, 5-9, 11-15 проверяют усвоение учащимися 3 класса учебного материала на базовом уровне сложности.

**Примечание**. Наличие орфографических ошибок при оценивания заданий по математике не учитываются.

**Инструкция по выполнению работы.**

К каждому из заданий с выбором ответа дано 4 варианта, один из которых является правильным. Нужно выбрать правильный ответ и обвести его в кружок. В заданиях №4,5,9,10,13,15 решения записываются на дополнительной строке.

**Шкала оценивания работы.**

21-18 баллов – оценка «5»

17-13 баллов – оценка «4»

12-8 баллов – оценка «3»

менее 8 баллов – оценка «2»

**Общая оценка качества выполнения работ.**

21-18 баллов – высокий уровень

17-13 баллов – средний уровень

менее 8 баллов – низкий уровень

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_

**1 вариант**

1. В каком числе 5 десятков 6 единица.
2. 65 2) 56 3) 25 4) 61
3. Если число 9 увеличить в 6 раза, то получится число:
4. 36 2) 32 3) 13 4) 54
5. Какое число нужно прибавить к трём десяткам, чтобы получилось 90?
6. 80 2) 30 3) 60 4) 58
7. Выяви закономерность и запиши на дополнительной строке следующие два числа

3, 7, 11,15 ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши задачу.

Блокнот и 2 одинаковые ручки стоят 80 рублей. Какова цена одной ручки, если цена блокнота 40 рублей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выбери выражение, которое делает верным равенство: (20+16):2=

1)20:2+16:2 2) 20:2+16 3) 20+16:2 4) (20+2):16

1. Какое действие выполняется вторым: (60+24):2\*5=?
2. вычитание 2) умножение 3) деление 4) сложение
3. Выбери правильное решение выражения: 90:45\*2
4. 4 2) 3 3) 2 4) 1
5. Найди частное чисел 960 и 3. Запиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши числа, обозначающие единицы времени, в порядке возрастания.

58 с; 12 мес; 4 ч; 5 нед; 11 мес; 1 мин

1. Длина стороны квадрата равна 7 см. Чему равен периметр?
2. 28 см 2) 36 см 3) 28 см2 4) 64 см
3. Представь число 455 в виде суммы разрядных слагаемых.
4. 200+200+55 2) 200+250 3) 100+300+55 4) 400+50+5
5. Реши задачу.

В 6 одинаковых наборах 48 карандашей. Сколько карандашей в 11 таких же наборах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чему равна площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина 3 см.
2. 12 см 2) 24 см2 3) 27 см2 4) 27см

15.Запиши выражение и найди его значение.

 **Сумма чисел 660 и 340 разделить на 50.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_