**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**ОО Развитие речи, ОО Художественно – эстетическое развитие. Музыка.**

**«У сказки тихий голосок» (слайд 1)**

**Цель:** Продолжение развития речи как средства общения, создание условий для развития творческой активности детей.

**Программные задачи: (слайд 2)**

**Образовательные:**

* продолжать обучать детей в игре перевоплощаться в сказочных героев.
* закреплять знания о животных, их детенышах.
* закреплять умения образовывать слова прилагательные от слов существительных; слова с противоположным значением (антонимы)

**Развивающие**:

* продолжать учить детей, отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;
* продолжать упражняться в образовании слов существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами;
* развивать  речь, память, творческое мышление;
* обогащать словарный запас детей;
* развивать слуховое восприятие, внимание;
* **развивать**  творчество, коммуникативные способности **детей**;
* умение согласовывать движения с музыкой.
* развивать творческую активность в импровизации инсценировок.

**Воспитательные**:

* воспитывать любовь к художественной литературе и русскому народному творчеству;
* воспитывать доброжелательность;

**Предварительная работа**: чтение и обсуждение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик», авторских сказок и сказок русского народа; создание презентации к занятию; разучивание хороводной игры «Теремок»; развивающей речевой игры с голосом «Пробуждение».

**Оборудование**: ПК, мультимедийная установка, костюм Феи, волшебная палочка, столы - полянки, цветик – семицветик, воздушный шарик, клубочек жёлтого цвета, музыкальные инструменты, маски-шапочки, парные картинки по сказкам, магнитная доска.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

(*Дети здороваются).* Встаньте в круг.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг,

Я твой друг, и ты мой друг

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдем.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Разноцветной сказочной стране. Кто же поможет нам в эту страну попасть? Прислушайтесь?! У сказки очень тихий голосок…

Сказочное времечко,   
Времечко желанное  
Тихо начинается  
Сказка долгожданная

**Слайд 3.***Звучит «волшебная» музыка. Входит Фея.*

**Фея**: Здравствуйте, ребята! Я – Сказочная Фея Разноцветной страны. Я очень люблю сказки. А вы их любите? *(ответы детей)* Ребята, подумайте, как можно сказать о сказке, если в ней есть чудо? Какая она? (Чудесная). Если есть волшебство, то…(волшебная); есть добро, то…(добрая); есть радость, то…(радостная); есть мудрость, то…(мудрая). А мы с вами отправимся в разноцветную сказочную страну. Чтобы попасть в нее, надо сказать волшебные слова: **Слайд 4** «Раз, два, три, повернись, в стране сказок окажись»

*(Фея, под звуки музыки, касается каждого ребенка волшебной палочкой*). (*Дети проходят на стульчики*).



Вот мы и очутились в Разноцветной стране. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. **Слайд 5** У меня в саду расцвёл красивый цветик – семицветик, но подул сильный ветер и все лепестки разлетелись, а для того, чтоб их собрать - надо выполнить задания, которые находятся на разноцветных полянках.

**Воспитатель:** Предлагаю отправиться на красную полянку. А путешествовать по полянкам нам поможет воздушный шарик. **Слайд 6** (*включить музыку)*

*(Звучит музыка, дети проговаривают слова).*

**Фея:** Держитесь за ниточку, полетели!!!

**Дети:** Лети, лети лепесток, через запад, на восток,  
 Через север, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели.

**Воспитатель:** На красной полянке обитают Знайки. Они дружат со сказками; любят читать их и разгадывать загадки. Для вас знайки приготовили загадки.

**Слайд 7**

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор…

Вот совсем нетрудный,  
Коротенький вопрос:  
Кто в чернила сунул  
Деревянный нос?

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне,  
И женился на царевне

Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился

**Воспитатель:** Молодцы! С этим заданием справились. Вот вам, уважаемая Фея, красный лепесток.

**Фея:** Спасибо! Но нам надо отправляться дальше, впереди нас ждёт оранжевая полянка.

Держимся за ниточку нашего шарика, полетели!

**Слайд 8**

**Дети:** Лети, лети лепесток, через запад, на восток,  
 Через север, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели.

**Воспитатель:** На оранжевой полянке живут знатоки сказок.

**Фея:** Вы хорошо знаете героев сказок? Сейчас мы это проверим!

**Музыкальная игра «Найди пару» слайд 9**

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята! И это задание оказалось вам по силам, вот вам, Фея, оранжевый лепесток.

**Фея:** Но нам надо продолжать свой путь и отправляться на желтую полянку.

Держимся за ниточку нашего шарика, полетели! **Слайд 10**

**Дети:** Лети, лети лепесток, через запад, на восток,  
 Через север, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели.

**Фея:** Желтая полянка самая странная. Здесь живут упрямцы! **Слайд 11**

****

**Воспитатель:** Сейчас мы превратимся с вами в упрямцев, которые делают всё наоборот. Я даю вам волшебный клубочек и называю слово, а вы говорите наоборот. Например: темно, а наоборот - светло.

Друг…враг

Хорошо…плохо

Тяжело…легко

Высоко…низко

Быстро…медленно

День…ночь   
Радость…грусть

Жара…холод   
Зло…добро

Говорить…молчать

**Воспитатель:** Ребята, вы хорошо справились с заданием. И желтый лепесток я отдаю Фее.

**Фея:** А нам пора в путь, впереди нас ждёт зеленая полянка, на которой живут разные звери. **Слайд 12**

**Дети:** Лети, лети лепесток, через запад, на восток,  
 Через север, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели.

**(На столе разложены шапочки зверей) Слайд 13**

**Воспитатель**: Жили звери в теремке, во зелёном во леске.

А как можно назвать их детенышей?

**Игра «Назови детенышей».**

- Медведь – (медвежонок)

- Волк - (волчонок)

- Заяц - (зайчонок)

- Лиса - (лисенок)

- Мышь – (мышонок)

- Лягушка – (лягушонок)

**Фея:** Предлагаювам, ребята, поиграть в музыкальный теремок.

*(дети одевают шапочки зверей)*

**

**Игра – инсценировка «Теремок»**

**Воспитатель:** Молодцы! Вот вам, Фея, ещё один лепесток.

**Фея:** Нас ждёт голубая полянка. Тогда в путь, мои друзья!

**Слайд 14**

**Дети:** Лети, лети лепесток, через запад, на восток,  
 Через север, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели.

**Фея:** Здесь живут Умники. Они на любой вопрос знают ответ.

**Воспитатель:** Ребята, постарайтесь и вы быстро ответить на вопросы:

**Слайд 15**

- От кого убежала посуда? (от Федоры)

- Как зовут сказочную девочку, перепрыгнувшую через костёр и превратившуюся в облачко? (Снегурочка)

- Кто стоял за внучкой в сказке "Репка"? (Жучка)

- Как зовут лучшего друга Малыша из сказки Астрид Линдгрен? (Карлсон)

- Как звали курицу, несущую золотые яйца? (Ряба)

**Воспитатель:** Молодцы! А вот и голубой лепесток.

**Фея:** Продолжим наше путешествие? Нас ждёт синяя полянка.

**Слайд 16**

**Дети:** Лети, лети лепесток, через запад, на восток,  
 Через север, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели.

**Воспитатель:** На синей полянке живут  музыкальные ребята, и они вам предлагают немного отдохнуть.



**Развивающая игра с голосом «Пробуждение»** **слайд 17**Листочки  на  ветках  шуршали  (шшш- тихим  голосом)

Капельки  в  гости  звали

Капельки  к  ним  прилетели

и  звонкую  песню  запели. (кап-кап-кап—нисходящим  звуком)

От  звонка  проснулся  ветер (у-у-у с  изменением  звуков,  помочь  рукой)

И  разбудил  всех  на  свете.

Кошку  и  с  ней  котенка, (МУР-мур,  мяу-мяу  в  разных  регистрах)

Спавшего  в  люльке  ребенка (уа-уа-уа)

Болотных  зеленых  лягушек (ква-ква-ква )

И  даже  ворчливых  старушек (бу-бу-бу)

Злую  собаку (гав-гав-гав)

Назойливых  мух (з-з-з-з)

Вскоре  проснулся  петух (ку-ка-ре-ку)

Звонко  пропел  он.

И  заблестела  роса  на  лугу (о-о-о точечно, отрывисто  на  любых  звуках  в высоком  регистре)

Солнышко  тоже  проснулось,

И  ласково  всем  улыбнулось (все запели «А» каждый  на  своей  высоте  звука.  Улыбнуться  всем)

**Воспитатель:** От самых лучших музыкантов, примите, Фея, синий лепесток.

**Фея**: Спасибо, ребята! Ой, нам пришло время возвращаться назад.

**Воспитатель:**  Ребята, у нас остался всего один лепесток - фиолетовый. Этот лепесток поможет вернуться нам в детский сад.

**Слайд 18**

**Дети:** Лети, лети лепесток, через запад, на восток,  
 Через север, через юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели.

**Слайд 19** **Фея**: Ребята, мы с вами собрали все лепестки, спасибо вам за помощь. *(Прощается, угощает ребят «Цветиками – конфетиками»)*

**Воспитатель:**  Вам понравилось наше путешествие?

- Что понравилось больше всего?

- Какое задание оказалось для вас самым сложным?

- Спасибо вам, вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.Со сказкой мы прощаемся - в группу возвращаемся.

**Слайд 20**