Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ №2 имени

С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» -

Детский сад «Почемучка»

Доклад.

Тема: **«Подвижные игры старшего возраста».**

 Подготовил воспитатель:

Сестренская И. Ф.

 Ноябрь 2016г.

“Игра -это сама детская жизнь, инстинктивная, добровольная, спонтанная и естественная, связанная с исследованиями, общением и выражением себя, сочетающая действие и мысль, приносящая удовлетворение и ощущение успеха”.

(Из “Декларации прав ребенка на игру”, принятой Международной Ассоциацией игр

на воздухе в 1977 году).

 « Дошкольное воспитание должно быть пронизано заботой о физическом здоровье ребенка и его психологическом благополучии. Поскольку физическое здоровье ребенка образует неразрывное единство с его психическим здоровьем, с его эмоциональным благополучием, то пути достижения физического и психического здоровья ребенка не сводятся к узко педагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Они пронизывают всю организацию жизни детей в дошкольном учреждении, организацию предметной и социальной среды, режима и разных видов детской деятельности, учета возрастных и их индивидуальных особенностей".

Как известно, ведущим видом деятельности ребенка-дошкольника является игра. Игра как деятельность способствует качественным изменениям в физическом и психическом развитии ребенка, оказывает разностороннее влияние на формирование его личностных качеств.

Ребенок - существо растущее и развивающееся. Одним из условий его полноценного роста и развития являются движения. Ребенку полезны и необходимы не только ходьба, но и игры с беганием прыганием, лазанием; необходимо всякое напряжение сил. Двигательная активность является важным фактором здоровья, обеспечивает человеку выживание. В каждом возрасте она наполняется разным содержанием, но должна быть всегда.

Одним из эффективных средств повышения двигательной активности детей

дошкольного возраста являются подвижные игры.

Подвижные игры классифицируются по:

. степени

 - подвижности (игры малой, средней, большой подвижности) ;

. преобладающим движениям (игры с прыжками, с перебежками и др.) ;

. предметам, которые используются в игре (игры с мячом, с лентами, с обручами и

др.) .

Чем больше подвижных игр для дошкольников могут предложить взрослые, тем полнее удовлетворяют жизненные потребности детей. Ведь подвижные игры в дошкольном возрасте представляют естественный путь «оттачивания» мелкой моторики. Кроме того, подвижные игры позволяют полнее узнать мир, поэтому играют важную роль в физическом, психическом и эмоциональном развитии ребенка.

 Почему же так важны подвижные игры для дошкольников? Потому, что в

дошкольном возрасте у ребенка происходит усложнение моторики и координации

движений. Этот процесс происходит в результате повседневного выполнения таких движений, как ходьба, бег, подпрыгивание, перепрыгивание, ползание. То что мы выполняем на занятиях по Физическому развитию. Однако повторение тех же движений в ходе подвижной игры позволяет значительно ускорить формирование двигательных навыков, способствуя развитию ребенка как в физическом, так и в психическом плане. Во время подвижных игр ребёнок учится слушать, выполнять четкие правила, быть внимательным, согласовывать свои движения с движениями других играющих, и, конечно же, дружить и находить взаимопонимание со сверстниками. Что в нашей группе проходит очень болезненно.

 Особенно полезны подвижные игры для дошкольников застенчивым деткам!

Активные подвижные игры помогают им преодолеть робость. В запале игры ребёнок забывает о своем стеснении и просто наслаждается действием и успехом, когда все у него получается.

Какие бывают подвижные игры для старшего возраста.

Условно подвижные игры для дошкольников можно разделить на сюжетные, бессюжетные и игры - забавы.

Однако, в любом случае, подвижные игры для детей старшего возраста должны быть достаточно простыми и иметь доступные правила. Важно также подбирать такие подвижные игры, которые будут соответствовать уровню развития участвующих в них детей – не окажутся сложными, или наоборот, излишне примитивными.

Кроме того, желательно, чтобы ребёнок играл в подвижные игры с другими детьми под чутким руководством, а, если возможно, то и при активном участии взрослого. Стоит помнить, что у детей дошкольного возраста большая часть травм происходит именно во время подвижных игр.

**Сюжетные подвижные игры для дошкольников.**

 Сюжетные подвижные игры для дошкольников помогают детям закреплять свои знания и представления о предметах и явлениях окружающего их мира. Например, о средствах передвижения (автомобилях, поездах, самолетах) и правилах пользования ими; о повадках и особенностях движений различных животных и птиц и т.д. П. и. «Поезд»

Цель – учить ходить и бегать небольшими группами сначала держась друг за друга, затем не держась, приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. «Самолёты»

*Цель:* Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. «Цветные автомобили». *Цель*: учить в соответствии с цветом флажка выполнять действия, ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Хитрая лиса», подвижная игра «Лягушки в болоте», « Совушка», «Попрыгунчики-воробушки», « Гуси-лебеди» ,«Перелет птиц».

**Бессюжетные игры подвижные игры для дошкольников**

 Подобные подвижные игры для дошкольников учат детей быстро действовать по сигналу, развивают ловкость, внимание и смекалку, умение ориентироваться в пространстве. Это наши любимые «Ловишки» и т. д.

**Подвижные игры-забавы для дошкольников**

 Эти подвижные игры для дошкольников предназначены для развлечения. Они

повышают настроение, способны развеселить и отвлечь детей. Это русские народные подвижные игры. «Горелки», «Мороз Красный нос», «У медведя во бору», «Гуси- гуси».

 Очень важна роль подвижных игр в увеличении двигательной активности детей

в течение дня. Особое значение имеют они для увеличения физиологических нагрузок на организм ребенка. Активные двигательные действия при эмоциональном подъеме способствуют значительному усилению деятельности костно - мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, благодаря чему происходит улучшение обмена веществ в организме и соответствующая тренировка функций различных систем и органов.

Влияние подвижных игр на развитие движений детей, а также некоторых

волевых проявлений их во многом зависит от того, сколько времени длится эта

игра. Чем дольше и активнее действует ребенок в игре, тем больше он упражняется в том или ином виде движений, чаще вступает в различные взаимоотношения с другими участниками, т. е тем больше ему приходится проявлять ловкость, выдержку, умение

подчиняться правилам игры.

Активность детей в играх зависит от целого ряда условий: содержания игры, характера и интенсивности движений в ней, от организации и методики ее проведения, а также от подготовленности детей.

**Наиболее эффективно проведение подвижных игр на свежем воздухе**.

При активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе усиливается работа сердца и легких, а следовательно, увеличивается поступление кислорода в кровь. Это оказывает благотворное влияние на общее состояние здоровья детей: улучшается аппетит, укрепляется нервная система, повышается сопротивляемость организма к различным заболеваниям.