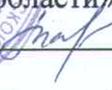


Согласовано
с профсоюзным комитетом
МБОУ «СОШ №2 имени С.И.
Подгайнова г. Калининска
Саратовской области»
Председатель профсоюзной
организации
 Неумоина Е.Н.
Протокол № 2 от 29.12.2017г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №2
имени С.И. Подгайнова
г. Калининска Саратовской
области»
 Парфенова Т.А.

Приказ № 117-ос от 29.12.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА И СТИМУЛИРОВАНИЯ
РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ С.И. ПОДГАЙНОВА Г. КАЛИНИНСКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

*Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 7 от 29.12.2017г.*

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок формирования и расходования фонда оплаты труда и систему оплаты труда работников МОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области».

1.2 Система оплаты труда работников образовательных учреждений устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными актами учреждения в соответствии со статьей 144 Трудового Кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, правовыми актами органов местного самоуправления.

1.3 Оплата труда работников образовательных учреждений определяется трудовыми договорами между руководителем образовательного учреждения и работниками исходя из условий труда, его результативности, особенностей деятельности образовательного учреждения и работников.

1.4. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

II. Формирование фонда оплаты труда учреждения

2.1. Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до учреждения, исходя из:

а) областного норматива финансирования на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и содержания обучающихся (далее – норматива финансирования);

б) количества учащихся в учреждении;

в) доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования.

2.2. Фонд оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times Д \times У,$$

где:

ФОТ – фонд оплаты труда учреждения;

N – областной норматив финансирования;

Д – доля фонда оплаты труда в нормативе финансирования на реализацию государственного стандарта;

У – количество учащихся в учреждении.

III. Формирование части фонда оплаты труда, направляемой на стимулирование руководителей образовательных учреждений

3.1. Учредитель учреждения формирует централизованный фонд стимулирования руководителей учреждений по следующей формуле:

ФОТ_{цст} = ФОТ · ц, где:

ФОТ_{цст} - отчисление в централизованный фонд стимулирования руководителей учреждений;

ФОТ - фонд оплаты труда учреждений;

ц - коэффициент отчислений в централизованный фонд.

3.2. Размер централизованной доли фонда оплаты труда определяется ежегодно нормативным актом Правительства Саратовской области и не должен превышать 5%, а в период апробации 1 % от фонда оплаты труда образовательных учреждений.

IV. Распределение фонда оплаты труда учреждения

4.1. Учреждение самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании областного норматива финансирования в расчете на одного обучающегося, количества обучающихся и поправочного коэффициента долю на:

- заработную плату работников учреждения, в том числе надбавки к должностным окладам (ФОТ_{оу});

- учебные расходы, расходы на материальное, социальное обеспечение, приобретение услуг и прочие текущие расходы.

Норматив финансирования позволит учесть особенности каждого учреждения в отдельности, формировать и реализовывать политику развития системы образования и социальной поддержки граждан в период получения образования.

4.2. Фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения состоит из базовой части (ФОТ_б) и стимулирующей части (ФОТ_{ст}):

$$\mathbf{ФОТ_{оу} = ФОТ_{б} + ФОТ_{ст}}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\mathbf{ФОТ_{ст} = ФОТ_{оу} \cdot ш}$$
, где:

ш – коэффициент стимулирующей части.

4.3. Объем стимулирующей части фонда оплаты труда составляет не менее 20% общего фонда оплаты труда учреждения.

4.4. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников образовательного учреждения, включая:

а) административно-управленческий персонал учреждения (директор общеобразовательного учреждения, заместители директора по УР, УВР, ВР, АХЧ, руководитель структурного подразделения др.);

б) педагогический персонал, непосредственно осуществляющий учебный процесс (учитель, преподаватель);

в) иные категории педагогического персонала (воспитатель групп продленного дня, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший вожатый, мастер производственного обучения, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности педагог-библиотекарь и др.);

г) учебно-вспомогательный персонал (лаборант, инспектор/специалист по кадрам, заведующий библиотекой, секретарь, инженер по обслуживанию компьютерной техники, инженер по охране труда и технике безопасности, диспетчер образовательного учреждения и др.);

д) обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, вахтёр, гардеробщик, дворник, сторож, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, слесарь-электрик по ремонту оборудования и др.)

и складывается из:

ФОТб = ФОТауп + ФОТпп + ФОТтип + ФОТууп + ФОТоп, где:

ФОТауп – фонд оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТпп – фонд оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

ФОТтип – фонд оплаты труда иной категории педагогического персонала;

ФОТууп – фонд оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТоп – фонд оплаты труда обслуживающего персонала.

4.5. Руководитель учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда, при этом:

доля фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), устанавливается не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

доля фонда оплаты труда для руководителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (ФОТууп) устанавливается, не превышающая фактический уровень за предыдущий финансовый год

Объем фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

ФОТпп = ФОТб х пп, где:

пп – доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в базовой части ФОТ.

4.6. Оплата труда работников учреждения производится на основании трудовых договоров между руководителем и работниками.

4.7. Обеспечение функций обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в учреждении с учетом особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых учреждением с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах сметы расходов учреждения.

V. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги

5.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТпп), состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТс):

ФОТпп = ФОТо + ФОТс.

Объем специальной части определяется по формуле:

ФОТс = ФОТпп х с, где:

с – коэффициент размера специальной части ФОТпп.

5.2. Коэффициент специальной части ФОТпп - 0,3.

5.3. Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов, указанных в приложении № 1 к настоящему Положению.

5.4. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТо) состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и неаудиторной занятости (ФОТнз):

$$\text{ФОТо} = \text{ФОТаз} + \text{ФОТнз}.$$

Соотношение фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и неаудиторной занятости (ФОТнз) и порядок распределения ФОТнз определяются самим учреждением, исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа – стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается учреждением самостоятельно по определенной в настоящем Положении формуле, в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости (учебной нагрузки) педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТаз).

Для расчета стоимости 1 ученико-часа по состоянию на 01 сентября текущего года учреждением самостоятельно определяются размеры доли стимулирующей части фонда оплаты труда, доли фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, доли специальной части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, доли аудиторной занятости части фонда оплаты труда.

5.5. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{аз}} \cdot 34$$

$$\text{Стп} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{аз}} \cdot 34}{\sum_{n=1}^{11} (a \times b)_n} \cdot 52, \text{ где}$$

$$\sum_{n=1}^{11} (a \times b)_n \cdot 52$$

Стп – стоимость 1 ученико-часа;

52 – количество недель в календарном году;

34 – количество недель в учебном году;

ФОТаз – часть фонда оплаты труда, отведенная на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

а – среднегодовое количество обучающихся в классах;

в – годовое количество часов по учебному плану в классах с учетом деления классов на группы;

n = 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы.

5.6. Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать норм, установленных федеральным базисным планом и санитарными правилами и нормами.

5.7. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТс), включает в себя:

выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными актами Саратовской области и рассчитываются учреждением самостоятельно в соответствии с **Приложением № 1** к настоящему Положению;

повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы учреждения определяются учреждением по согласованию с органом государственного управления и профсоюзным органом;

доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени устанавливаются в соответствии с Законом Саратовской области "Об образовании".

5.8. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере:

а) предметы по программам углубленного изучения – 1,06;

б) предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего обучения – 1,05;

в) русский язык, литература, иностранный язык, математика, элективные курсы по данным предметам - 1,04;

г) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, элективные курсы по данным предметам, 1 – 4 классы начальной школы – 1,03;

д) право, экономика, технология, элективные курсы по данным предметам – 1,02;

е) физическое воспитание, ИЗО, музыка, черчение, ОБЖ, психология, ознакомление с окружающим миром, природоведение, ОЗОЖ, экология, краеведение, основы религиозных культур и светской этики – 1,0.

5.9. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога (А) составляет:

для педагогических работников, имеющих вторую категорию - 1,05;
для педагогических работников, имеющих первую категорию - 1,10;
для педагогических работников, имеющих высшую категорию - 1,15.

VI. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

6.1. Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$O = \text{Стп} \cdot \text{Чаз} \cdot U \cdot A \cdot K + \text{Днз} + \text{П}, \text{ где:}$$

O – оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

Стп – расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

Чаз – количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

U – количество обучающихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года;

A – повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

K – повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы учреждения;

Днз – доплата за неаудиторную занятость (определена в **Приложении № 2** к настоящему Положению);

П – выплата за применение в работе информационных технологий.

6.2. При расчете окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, используется:

средняя наполняемость классов на соответствующей ступени обучения.

При расчете окладов педагогических работников, проводящих занятия в группе по предметам, предполагающим деление класса на две группы, используется наполняемость соответствующего класса.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

VII. Гарантии работникам образовательных учреждений в связи с переходом на новую систему оплаты труда.

7.1. В случае, когда установленная в соответствии с новой системой оплаты труда базовая часть оплаты труда работников учреждения оказывается ниже установленной до ее введения, указанным работникам на время работы в учреждении при условии сохранения объема должностных обязанностей работников (персонала) и выполнения ими работ той же квалификации выплачивается соответствующая разница и заработная плата исчисляется по формуле: $Z_{\text{пп}} = O + C + B$, где

$Z_{\text{пп}}$ – заработная плата педагогического работника;

О - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

С – специальная часть заработной платы;

В - дополнительные выплаты в целях неумножения оплаты труда педагогов за фактически отведенные часы по учебному плану в пределах общего фонда оплаты труда.

VIII. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.

8.1. Система стимулирующих выплат работникам учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

8.2. Основными критериями для осуществления поощрительных выплат при разработке показателей эффективности труда работников учреждения являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье учащихся;
- в) воспитание учащихся.

8.3. Размеры, порядок и условия осуществления поощрительных выплат по результатам труда, включая показатели эффективности труда для работников учреждения, определяются в локальных правовых актах учреждения, принимаемых работодателем по согласованию с профсоюзным органом и (или) в коллективном договоре. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется специальной комиссией, созданной органом общественного управления учреждения по представлению руководителя учреждения.

Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения определен в **Приложении № 3** к настоящему Положению.

8.4. Порядок распределения централизованного фонда стимулирования руководителей (директоров) общеобразовательных учреждений определен в **Приложении № 4** к настоящему Положению.

8.5. Учреждение относится к I, II, III или IV группам по оплате труда руководящих работников по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

№ п/п	Тип (вид) учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда по сумме баллов			
		I группа	II группа	III группа	IV группа
1.	Образовательные учреждения	свыше 500	до 500	до 350	до 200

8.6. Группа по оплате труда руководящих работников определяется не чаще одного раза в год в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

8.7. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено учредителем за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

8.8. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с верхним пределом баллов, устанавливается учредителем учреждения.

8.9. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) в учреждении определяется по списочному составу на начало учебного года.

8.10. За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

IX. Расчет оплаты труда руководящих работников учреждения.

9.1. Оплата труда руководителя учреждения образования, его заместителей состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

9.2. Оплата труда руководителя образовательного учреждения устанавливается учредителем на основании трудового договора, исходя из среднего оклада педагогических работников данного учреждения и группы оплаты труда, по следующей формуле:

$$\text{ЗПр} = \text{ЗПср} \cdot \text{К}, \text{ где:}$$

ЗПр - заработная плата руководителя образовательного учреждения;

ЗПср - средняя заработная плата педагогических работников данного учреждения;

К - коэффициент по группам оплаты труда руководителей образовательных учреждений.

Повышающие коэффициенты, установленные в зависимости от групп оплаты труда руководителей образовательных учреждений:

1 группа - коэффициент 3,0;

2 группа - коэффициент 2,5;

3 группа - коэффициент 2,0;

4 группа - коэффициент 1,5.

9.3. Должностные оклады заместителей директора, кроме заместителя директора по АХЧ, устанавливаются на 20 процентов ниже должностного оклада директора (по истечении срока высшей категории). Должностной

оклад заместителя директора по АХЧ составляет 50% от должностного оклада директора.

9.4. Из специальной части ФОТауп осуществляются доплаты руководителям, заместителям руководителей за наличие почетного звания, государственных наград и учёной степени в соответствии с Законом Саратовской области «Об образовании».

9.5. Отнесение к группе оплаты труда руководящих работников осуществляется в зависимости от объемных показателей деятельности учреждения.

К объемным показателям деятельности учреждения относятся показатели, характеризующие масштаб руководства учреждением: численность работников учреждения, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы учреждения и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

9.6. Объем деятельности учреждения при определении группы по оплате труда руководящих работников оценивается в баллах по следующим показателям:

№ п/п	Наименование показателя	Условия	Количество баллов
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в учреждении	из расчета за каждого обучающего (воспитанника)	0,3
2.	Количество работников в учреждении	за каждого работника дополнительно; за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию; высшую квалификационную категорию	1,0 0,5 1,0
3.	Наличие групп продленного дня		до 20,0
4.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10,0
5.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	до 15,0
6.	Наличие лицензированного медицинского кабинета, столовой	за каждый вид	до 15,0

7.	Наличие автотранспортных средств и другой техники на балансе учреждения	за каждую единицу	до 3,0, но не более 20,0
8.	Наличие учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	до 50,0
9.	Наличие обучающихся (воспитанников), посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные учреждениями или на их базе	из расчета за каждого обучающего (воспитанника)	0,5
10.	Наличие в учреждениях классов (групп) обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) классов (групп)	из расчета за каждого обучающего (воспитанника)	1,0

Х. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

10.1 Оплата труда иных категории педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается в соответствии с действующим законодательством Саратовской области, регулирующим отношения, связанные с оплатой труда работников государственных учреждений области.

Приложение № 1

к Положению «О системе оплаты труда и стимулирования работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»

Перечень выплат компенсационного характера, включаемых в специальную часть фонда оплаты труда учреждения

1. Работникам учреждения осуществляются следующие виды выплат компенсационного характера:

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными, а также иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных)

2. Работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается доплата в соответствии с законодательством.

3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, включают в себя:

доплату за совмещение профессий (должностей);

доплату за расширение зон обслуживания;

доплату за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

доплату за работу в ночное время;

доплату за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

доплату за сверхурочную работу.

3.1. Доплата за совмещение профессий (должностей) устанавливается работнику при совмещении им профессий (должностей). Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.2. Доплата за расширение зон обслуживания устанавливается работнику при расширении зон обслуживания. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.3. Доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику в случае увеличения установленного ему объема работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника. Размер доплаты

и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

3.4. Доплата за работу в ночное время производится работнику за каждый час работы в ночное время.

3.5. Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.6. Размер доплаты составляет не менее одинарной части должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за час работы сверх должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за каждый час работы, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной части должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за час работы сверх должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за каждый час работы, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

4. Конкретные размеры компенсационных выплат устанавливаются работодателем по согласованию с представительным органом работников в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Компенсационные выплаты производятся в соответствии с установленными коэффициентами для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, к оплате за часы аудиторной занятости, других работников к должностному окладу.

Выплаты работникам за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, в размере:

Виды работ	Компенсационный коэффициент (от оклада работника/ставки/от заработной платы за аудиторную занятость)
1. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
за работу в ночное время	не менее 0,35
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
за работу в тяжелых и вредных условиях труда	до 0,12
2. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника	
за выполнение функций классного руководителя, за работу по подготовке и проведению культурно-массовой	до 1000 рублей

<p>работы с обучающимися, проведение родительских собраний и работу с родителями в общеобразовательных классах с предельной наполняемостью не менее 25 чел.; в специальных (коррекционных) классах - не менее 15 чел.</p> <p>В классах (классах-комплектах) с меньшей наполняемостью размер выплаты определяется пропорционально численности обучающихся из расчета на одного обучающегося.</p>	
за проверку письменных работ в 1-4 классах	0,10
за проверку письменных работ по русскому языку и литературе 5-11 классов	0,15
за проверку письменных работ по математике, иностранному языку, черчению, информатике	0,10
за проверку письменных работ по истории, химии, физике, географии, биологии	0,05
за заведование кабинетами, лабораториями	0,10
за заведование учебными мастерскими	0,20
за заведование учебно-опытным участком	0,25
за внеклассную работу по физическому воспитанию (в зависимости от количества классов, потребности учреждения)	до 1,0
за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)	до 0,20
за обслуживание работающего компьютера в кабинете информатики /ИКТ (при отсутствии в штате соответствующей должности)	0,05 за каждый работающий компьютер
за установку и обслуживание музыкальной и мультимедийной аппаратуры	до 0,30
за руководство школьными методическими объединениями	до 0,15
за руководство межшкольными, муниципальными методическими объединениями	до 0,15
за ведение делопроизводства и бухгалтерского учета	до 0,15
за активное участие в создании социальных условий для труда и быта (за работу председателя профсоюзной организации)	0,20
за активное участие в создании социальных условий для труда и быта (за работу заместителя председателя профсоюзной организации)	до 0,10
за выполнение функций школьного оператора мониторинга КПО, за выполнение функций инженера по обслуживанию компьютерной техники, за работу с	до 0,50

программным обеспечением школьных компьютеров	
за работу с конфиденциальной информацией	до 0,20
за ведение протоколов педагогического совета, совещаний при директоре	до 0,15
за работу в сети Интернет (школьный сайт, официальный сайт Российской Федерации по размещению информации о размещении заказов)	до 0,10
за работу с базами данных и информационными технологиями	до 0,20
за руководство контрактной службой	до 0,50
за активное участие в федеральном, региональном, муниципальном эксперименте	до 0,10
за применение в работе информационных технологий	100 рублей
за работу руководителем оздоровительного летнего лагеря на базе школы (на срок работы лагеря)	до 0,50
за наставничество (за выполнение функций наставника молодого специалиста)	до 0,05
за работу в специальных (коррекционных) классах (с наполняемостью не менее 10 человек)	до 0,15
за выполнение функций секретаря руководителя/секретаря учебной части	до 0,50
за выполнение функций сопровождающего при подвозе обучающихся на школьном автобусе	до 0,50
за участие в организации питания обучающихся	до 0,10

Надбавки к должностному окладу

5.1. Педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) выплачивается надбавка за почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель РСФСР» в размере 1601 рубль.

Педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом), награжденным нагрудными знаками «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «Отличник профессионального технического образования РСФСР», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник начального профессионального образования РФ» выплачивается надбавка в размере 901 рубль.

При наличии у работника учреждения права на получение надбавки по нескольким основаниям надбавка выплачивается по одному основанию.

5.2. Надбавка педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет работы после окончания учреждений высшего или среднего профессионального образования устанавливается в размере 15 процентов должностного оклада.

5.3. Надбавка педагогическим работникам с педагогическим стажем

более 3 лет, вновь принятым на работу в учреждение, а также работникам данного учреждения, вышедшим из отпуска по уходу за ребёнком или из длительного отпуска сроком до 1 года после 10 лет непрерывной преподавательской работы, устанавливается в размере до 30 процентов должностного оклада/аудиторной занятости на период до одного года (до момента получения выплат стимулирующего характера).

Приложение № 2

к Положению «О системе оплаты труда и стимулирования работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»

1. Положение по установлению доплат педагогическим работникам за неаудиторную занятость

Доплата за неаудиторную занятость ($D_{нз}$) стимулирует педагога к повышению эффективности воспитательной работы и неаудиторной деятельности по предмету. Неаудиторная занятость включает следующие виды работы с обучающимися:

- а) осуществление функций классного руководителя;
- б) консультации и дополнительные занятия с обучающимися;
- в) неаудиторная предметная деятельность: подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, смотрам и т.д.

Размер доплаты за неаудиторную занятость рассчитывается по формуле в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы педагога:

$$D_{нз} = \sum_{i=1}^6 C_{mn} \times Ч_{аз_i} \times Y_i \times A \times K_i,$$

где

C_{mn} - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

$Ч_{аз_i}$ - количество часов в месяц по каждой составляющей неаудиторной занятости;

Y_i - количество обучающихся по каждой составляющей неаудиторной занятости;

A - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

K_i - коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости.

Индивидуальный план-график работы педагога утверждается руководителем учреждения.

2. Составляющие неаудиторной занятости педагогических работников

№ п/п	Составляющая неаудиторной занятости	Коэффициент	Нагрузка (час/нед)
1.	Подготовка и проведение педагогическими работниками, осуществляющими функции классных руководителей	до 1	4

2.	Проведение родительских собраний и работа с родителями	до 1	1
3.	Кружковая работа	до 1	до 9
4.	Подготовка призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований (подготовка к олимпиадам)	до 1,2-1,5	до 2
5.	Консультация и дополнительные занятия с обучающимися; коррекционные занятия	до 0,5	
6.	Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к урокам	до 0,03	1
7.	Подготовка к урокам	до 0,03	(кол-во часов ауд. занятости)-0,3

Приложение № 3

к Положению «О системе оплаты труда и стимулирования работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

І. Общие положения

1. Настоящее положение (далее - Положение) регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области», определяет цель усиления материальной заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы.

2. Положение составлено в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом "Об образовании в РФ", нормативно-правовых актов Саратовской области и Калининского МР.

3. Работникам учреждения осуществляются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- ✓ выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- ✓ за качество выполняемых работ;
- ✓ выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы) для педагогических работников общеобразовательных учреждений, не осуществляющих непосредственно учебный процесс;
- ✓ премиальные выплаты по итогам работы.

3.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы включают в себя:

3.2. Выплаты, устанавливаемые на постоянной основе:
ежемесячная надбавка водителям автомобилей за присвоенную квалификационную категорию: водителям второго класса-10%; водителям первого класса (наличие категорий В,С,Д)-25%.

3.3. Выплаты, устанавливаемые на определенный срок:

1) надбавка за квалификационную категорию для педагогических работников учреждения, не осуществляющих непосредственно учебный процесс, в том числе воспитателей, в соответствии с нормативно-правовыми актами Саратовской области, администрации Калининского муниципального района.

2) надбавка за участие в реализации национальных проектов, федеральных и областных целевых программ;

3) надбавка за выполнение в короткие сроки больших объемов работ;

4) надбавка за оперативное выполнение непредвиденных или дополнительных задач.

3.4. Педагогическим работникам, не осуществляющим непосредственно учебный процесс, не имеющим квалификационной категории, в том числе

воспитателям, устанавливаются надбавки за стаж педагогической работы в соответствии с нормативно-правовыми актами Саратовской области и Калининского муниципального района.

3.5. Размер выплаты может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы), (с учетом аудиторной нагрузки). Максимальным размером выплаты за интенсивность и высокие результаты работы не ограничены.

4. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности учителя, иных педагогических работников учебно-вспомогательного персонала и заместителей директора школы, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Возможно дополнительное количество баллов - сверх критериев. Общая максимальная сумма баллов - 100.

В исключительных случаях решение о большем количестве баллов принимает специальная комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции учреждения.

5. Допускается установление условий стимулирования, связанных с выполнением работы, не входящую в должностные обязанности работника. Порядок стимулирования работников учреждения образования определяется администрацией учреждения образования по согласованию с представительным органом работников.

6. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по итогам учебного года (по состоянию на 01 сентября текущего года).

7. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

II. Порядок стимулирования

1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников осуществляется по представлению руководителя учреждения специальной комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников, в которую входит директор школы, заместители директора, представители профсоюзной организации.

2. Административные и педагогические работники учреждения, а так же старший вожатый, заведующий библиотекой, библиотекарь самостоятельно, один раз в год, перед началом нового учебного года, заполняют портфолио результатов своей деятельности за отчетный период (сентябрь-август) и передают в комиссию для проверки.

Работники школы, имеющие совместительство по разным должностям, портфолио на стимулирующие выплаты собирают только по одной должности (по своему усмотрению).

3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом учреждения, представляются на рассмотрение комиссии не позднее 26 августа.

4. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных критериев и показателей.

5. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество. Учитывается распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость и иных работников школы (иных педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и заместителей директора школы).

6. Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в муниципальные образовательные организации после окончания профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере от 30 до 80% средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данной образовательной организации на период со дня приёма на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.

III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

единые процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации.

2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

региональная методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников общеобразовательных учреждений;

региональная программа мониторинговых исследований.

3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

4. Структура оценки состоит из нескольких блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

6. Учителям первых классов в случаях уменьшения итогового балла по критериям и показателям профессиональной компетентности и результативности деятельности для стимулирующих выплат по сравнению с предыдущим отчетным периодом, сохраняется ранее установленное количество баллов по критериям и показателям профессиональной компетентности и результативности деятельности в четвертых классах/предыдущих классах.

7. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем, заместителями руководителя учреждения.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому работнику.

2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников, запланированного на период с сентября текущего года по август следующего года включительно, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников/иных работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

3. Для получения размера стимулирующих выплат работнику за период с сентября текущего года по август следующего года включительно показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника по результатам предыдущего финансового года. Указанная выплата производится равными долями ежемесячно с сентябратекущего года по август следующего года включительно.

Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается,

исходя из средней заработной платы работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

V. Порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу

1. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда каждого работника из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала за отчетный период за фактически отработанное время при наличии средств после выплат для доведения до МРОТ(минимального размера оплаты труда) из стимулирующего фонда.

2. В основе определения размера стимулирующей надбавки лежат критерии и показатели качества и результативности труда каждого работника из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения.

3. Размер выплат стимулирующего характера каждого работника из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяет специальная комиссия.

4. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе контроля профессиональной деятельности каждого работника администрацией школы.

5. Надбавки стимулирующего характера выплачиваются равными долями ежемесячно или единовременно. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

6. Деятельность работника по каждому из показателей оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от степени достижения результатов и должности/профессии. В итоге количество баллов пересчитывается в процентном отношении от оклада работников.

7. Надбавки стимулирующего характера выплачиваются равными долями ежемесячно. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

VI. Порядок премиальных выплат

1. Премииальные выплаты по итогам работы включают в себя:
 - ✓ премии за выполнение особо важных и ответственных работ, которые выплачиваются работникам единовременно по итогам выполнения особо важных и ответственных работ;
 - ✓ выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
 - ✓ выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
 - ✓ проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;

- ✓ выдвижение творческих идей в области деятельности;
 - ✓ премии по итогам работы (за месяц, квартал, год).
2. При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, год) учитывается:
- ✓ инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
 - ✓ выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;
 - ✓ достижение высоких результатов в работе за соответствующий период;
 - ✓ участие в инновационной деятельности;
 - ✓ качественная подготовка и своевременная сдача отчетности учреждения;
 - ✓ участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.
3. Единовременные премии предусматриваются к юбилейным датам (женщинам -55 лет, мужчинам -60 лет) до двух МРОТ, к профессиональным праздникам.
4. Порядок единовременного премирования определяется администрацией учреждения образования по согласованию с представительным органом работников.
5. Размер премий может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы, аудиторной занятости). Максимальным размером премии по итогам работы не ограничены.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»
Критерии и показатели качества и результативности труда
учителя-предметника/ учителя начальных классов

учителя _____

N п/п	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания образования.	<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня</u>					
		<u>(от учащихся 10 - 11 классов)К1П1</u>					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
		0	1	2	3	4	
		<u>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, система Л.В. Занкова, ОС «Школа 2100», УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Гармония»)</u>					
		<u>К1П2</u>					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
		0	1	2	3	4	
		<u>3) участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов К1П3</u>					
		школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент	выставляется максимально возможный балл
1	2		3				

Подтверждающие документы: рабочие программы педагогов, утвержденные руководителем учреждения, распорядительный документ школы, свидетельствующий об участии конкретного педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по ее использованию¹. Стр. 1 Справка _____

Для учителя нач. кл. (К1П2+К1П3):2,

Для учителя-предметника (К1П1+К1П3):2

Максимальный балл по критерию – 3,5 б.

Итого по критерию 1:

2.	Результативность внеучебной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам	<u>1) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах (только очные) К2П1</u>					выставляется сумма баллов
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место - 3 2 и более -5	Участие 3 б. (за всех), либо 1 призовое место-10	Участие 5 б. (за всех), либо 1 призовое место - 15	Участие 8 б.(за всех), либо 1 призовое место -20	
		Подтверждающие документы: копии распорядительных документов по результатам участия в предметных олимпиадах, грамот, дипломов					
		<u>2) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К2П2</u>					выставляется сумма баллов (не более 40 для заочных, очные без ограничения)
		0	школьный (за каждый конкурс считать 1 призовое место) не более 5 баллов	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место - 1	Участие 2 б. (за всех), либо 1 призовое место - 5 2 и более - 7	Участие 3 б.(за всех), либо 1 призовое место - 8 2 и более - 10	Участие 4 б.(за всех), либо 1 призовое место - 10 2 и более - 12	
		<u>3) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок мероприятий военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности в спортивных состязаниях и др.) К2П3</u>					выставляется сумма баллов (не более 30 для заочных,

						очные без ограничения)	
		0	школьный (за каждый конкурс считать 1 призовое место) не более 5	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
		0	1 призовое место - 1	Участие 2 б. (за всех), либо 1 призовое место - 5 2 и более - 7	Участие 3 б.(за всех), либо 1 призовое место - 8 2 и более - 10	Участие 4 б.(за всех), либо 1 призовое место - 10 2 и более - 12	
Подтверждающие документы: информация директора							
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям (К2П1+К2П2+К2П3):3 Максимальный балл по критерию - 50 б.							
Итого по критерию 2 :							
3.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя						
<u>1) количество общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса КЗП1</u>						выставляется сумма баллов	
Школьный уровень			Муниципальный уровень				
1 мероприятие - 5 баллов			1 мероприятие -10 баллов, участие – 3 балла				
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов по итогам мероприятий							
<u>2) количество мероприятий, в которых принял участие класс, в проектах, социально значимых акциях, конкурсах КЗП2</u>						выставляется максимально возможный балл	
1-4	5-8	9-13	14 и более	Призовое место в конкурсе "Лучший класс"			
1	2	4	5	10			
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов, благодарственные письма, грамоты, дипломы							

		<u>3) доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием КЗПЗ</u>				выставляется максимально возможный балл
		менее 30 %	50% - 79 %	80% и более		
		1	3	5		
		Подтверждающие документы: справка, заверенная Вербиной Н.И., Белоглазовой В.В. (с учетом бесплатного питания)				
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям (КЗП1+КЗП2+КЗП3):3 Максимальный балл по критерию – 6,7 б.						
Итого по критерию 3:						
4.	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах педсоветы К4П1</u>				выставляется сумма баллов
		выступление	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		1- Школьный 3 муницип	5 (за каждый)	10 (за каждый)	15 (за каждый)	17
		Подтверждающие документы: копии распорядительных документов, протоколов совещаний, семинаров и т.д.				
		<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К4П2</u>				выставляется максимально возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
		0	1	3	10	15
		Подтверждающие документы: копии материалов с указанием источника публикации и даты				
		<u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, К4П3</u>				выставляется сумма баллов
		0	школьный	муниципальный	региональный (зам. председателя)	более высокий

				подкомиссии, член подкомиссии)		
0	1 (за каждый)	2 (за каждый)	3 (за каждый)	4(за каждый)		
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов						
<u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах ("Учитель года", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др.) К4П4</u>						выставляется максимально возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный и более высокий			
0	5	10	15			
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов, дипломов, грамот						
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям (К4П1+К4П2+К4П3+К4П4):4						
Максимальный балл по критерию - 25 б.						
Итого по критерию 4:						
5.	Общественная деятельность педагогического работника					
		<u>1) педагог является членом профсоюзной организации работников просвещения К5П1</u>				выставляется максимально возможный балл
школьной						
1 – член, 2- член профкома						
Подтверждающие документы: справка руководителя профсоюзной организации						
		<u>2) педагог является членом регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России" К5П2</u>				выставляется максимально возможный балл
		региональной				
		1 - член				
Подтверждающие документы: справка руководителя общественной организации						

Максимальный балл по критерию – 3 б.		
Итого по критерию 5:		
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5, суммируются.		
Дополнительные баллы (для педагогов, набравших в основной сетке менее 100 баллов):		
1. Воспитатель в летнем оздоровительном лагере - 4 дня - 1 балла, 5 и свыше 5 дней – 2 балла Руководитель в ЛОЛ – 5 баллов		
2. Обход микрорайона – 5 баллов		
3. Организаторы ГИА 9,11- в аудитории- 1 балл вне аудитории- 0,5 баллов		
4. Общественная работа (участие в субботниках по уборке города, акциях, городских мероприятиях в нерабочее время, дежурство на вечерах, 4 ч. – 1 б.) – 1 балл за каждое		
Подтверждающие документы: приказы, сертификаты		
5. Повышение квалификации за отчетный период с выездом или платные на местах		
1 балл за каждый семинар, дистанционные курсы	3 балла – свыше 3-х дней	
Итого по дополнительным баллам:		
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5 и дополнительные баллы суммируются		
Максимальный балл по критериям - 100		
ИТОГО:		

Экспертная комиссия:

Ознакомлен(а) _____

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»

**Критерии и показатели качества и результативности
труда воспитателя в группе продлённого дня**

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

N п/п	Критерии	Показатели
1.	Уровень сопровождаемого	Максимальный балл по критерию – 12,25
		1) Апробация социально значимых технологий воспитательной работы

содержания образования	организация шефской помощи из числа воспитанников	организация благотворительных мероприятий и акций	проведение социально-профессиональных проб	Выставляется сумма баллов	
	5	5	5		
	Подтверждающий документ: письма поддержки благотворительных мероприятий и акций, волонтерской деятельности, публикации в СМИ, благодарственные письма от сторонних организаций				
	2) Доля воспитанников (у данного воспитателя), занимающихся по разработанной им программе по одному из направлений воспитательной деятельности (исключая программы элективов)				выставляется максимально возможный балл
	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
	1	2	3	4	
	Подтверждающий документ: программа, справка с указанием количества детей, закрепленных за данным воспитателем, и доли детей, занимающихся по разработанной им программе				
	3) Систематическое проведение учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и других мероприятий вне образовательного учреждения				выставляется максимально возможный балл
	Реже 1 раза в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц		
	0	10	15		
Подтверждающий документ: план работы, аналитическая справка					
4) Применение в воспитательной деятельности метода проектов				выставляется максимально возможный балл	
использование в воспитательной деятельности метода защиты проектов	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня		
5	10	13 (выставляется по всему показателю 4)	15 (выставляется по всему показателю 4)		
Подтверждающий документ: бюджет проекта, если он получил материальную поддержку, буклеты по итогам выполненных проектов, приказ об итогах выполненного проекта, письма поддержки от сторонних организаций, публикации в СМИ					
Итого по критерию 1 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 –4)					
2. Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию – 16,25			выставляется максимально возможный балл	
	1) Участие воспитателя в опытно-экспериментальной деятельности				
	школьный эксперимент	муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент		
10	15	20			

		Подтверждающий документ: приказ об открытии экспериментальной площадки, приказ о распределении функциональных обязанностей, план экспериментальной работы воспитателя					
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе					
		участие воспитателя в конференциях режиме on-line	использование в образовательном процессе ЦОР	использование в воспитательном процессе самостоятельно разработанных электронных учебно- методических комплектов	использование электронных форм консультирования во внеучебной деятельности	наличие у воспитателя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	выставляется сумма баллов
		1	1	1	1	1	
		Подтверждающий документ: сертификат, распечатки со страниц сайтов, справка с указанием адреса сайта, справка-перечень					
		3) Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.				выставляется максимально возможный балл	
		Полное соответствие		Частичное соответствие			
		20		10			
		Подтверждающий документ: аналитическая справка, справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик.					
		4) Результативность исследовательской деятельности воспитателя: наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях (конференциях, слетах и т.д.)				выставляется максимально возможный балл	
		школьного уровня	муниципального уровня	регионального уровня	уровень выше регионального		
		5	10	15	20		
		Подтверждающий документ: грамоты, дипломы, сертификаты					
Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 – 4)							
3.	Динамика уровня воспитанности детей	Максимальный балл по критерию -16,25					
		1) Наличие у воспитателя программы мониторинговых исследований уровня воспитанности детей				выставляется максимально возможный балл	
		Да	Есть отдельные диагностические исследования, не представляющие собой целостной программы	Нет			
		20	10	0			

Подтверждающий документ: утвержденная руководителем программа мониторинговых исследований уровня воспитанности детей				выставляется максимально возможный балл
2) Доля воспитанников, показывающих высокий уровень воспитанности в соответствии с программой мониторинговых исследований				
Менее 50 %	50 - 60 %	60 - 70 %	более 70 %	
0	10	15	20	
Подтверждающий документ: итоги мониторинга				выставляется максимально возможный балл
3) Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками (хулиганство, употребление спиртных напитков, табакокурение и др.)				
Наличие		отсутствие		
0		5		
Подтверждающий документ: справка от КДН (ИДН) за отчетный период				выставляется максимально возможный балл
4) Динамика количества учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних				
Отсутствие учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	снижение	сохранение	увеличение	
20	10	3	0	
Подтверждающий документ: справка, заверенная соответствующими исполнительными органами.				

Итого по критерию 3(в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 –4)

4. Результативность воспитательной деятельности	Максимальный балл по критерию - 24			выставляется максимально возможный балл
	1) Наличие программы по организации работы с родителями, учитывающей следующие направления: изучение, информирование, просвещение, консультирование, совместная деятельность			
	1 - 2 направления	3-4 направления	5 и более направлений	
	5	10	20	
	Подтверждающий документ: программа			
	2) Количество общешкольных мероприятий, подготовленных данным воспитателем			
	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
1 мероприятие - 5 баллов		1 мероприятие -10 баллов, участие – 3 балла		
Подтверждающий документ: справка с указанием количества общешкольных мероприятий и доли мероприятий, подготовленных воспитанниками данного воспитателя				

		3) Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных воспитателем				выставляется максимально возможный балл	
		менее 30 %	30 - 49 %	50 - 79 %	80 - 100 %		
		0	2	10	20		
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с описанием проектов и их результативности с указанием количества закрепленных за воспитателем воспитанников и доле участвующих детей					
		4) Наличие организованных воспитателем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям				выставляется максимально возможный балл	
		0	1 организация или коллектив		2 и более организаций или коллективов		
		0	10		15		
		Подтверждающий документ: положение об ученическом самоуправлении, аналитическая справка					
		5) Наличие призовых мест у коллектива или отдельных воспитанников, лично подготовленных данным воспитателем				выставляется сумма баллов (не более 40)	
		школьный уровень (за каждый конкурс считать 1 призовое место) 1 балл не более 5 конкурсов	муниципальный уровень Участие 3 б. (за всех), либо 1 призовое место - 5	региональный уровень Участие 4 б.(за всех), либо 1 призовое место - 7 2 и более - 11 баллов			
		Подтверждающий документ: дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельствующие о личной подготовке детей – призеров					
Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 5: 5)							
5	Результативность участия воспитателя в методической и научно - исследовательской работе	Максимальный балл по критерию -25,5				выставляется сумма баллов	
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах профессиональных конкурсах					
		выступление	школьный	муниципальный	региональный		более высокий
		1-школьный 3-муниципальный	5	10	15		17
		Подтверждающий документ: приказ об итогах методических мероприятий, программы методических мероприятий, сертификаты					
		2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий				выставляется максимально возможный балл	
		школьный	муниципальный	региональный	более высокий		

		1	3	10	15		
		Подтверждающие документы: копии материалов с указанием источника публикации и даты					
		3) Участие воспитателя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий,					выставляется сумма баллов
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	1 (за каждый)	2 (за каждый)	3 (за каждый)	4 (за каждый)	
		Подтверждающий документ: приказ о назначении					
		4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Воспитатель года", "Самый классный классный", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов" и др.					выставляется максимально возможный балл
		школьный уровень		муниципальный	региональный более высокий		
		5	10	15			
		Подтверждающий документ: дипломы, грамоты					
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):							
6.	Общественная деятельность воспитателя	Максимальный балл по критерию - 3					
		1) Воспитатель является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения					выставляется максимально возможный балл
		школьной					
		1 - член 2- член профкома					
		Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации					
	2) Воспитатель является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"					выставляется максимально возможный балл	
	школьной		муниципальной	региональной			
					1 - член		
	Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"						
Итого по критерию 6(в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 2):							
Дополнительные баллы (для педагогов, набравших в основной сетке менее 100 баллов):							

1. Воспитатель в летнем оздоровительном лагере - 4 дня - 1 балла, 5 и свыше 5 дней –2 балла Руководитель в ЛОЛ – 5 баллов	
2. Обход микрорайона – 5 баллов	
3. Организаторы ГИА 9,11- в аудитории- 1балл вне аудитории- 0,5 баллов	
4. Общественная работа (участие в субботниках по уборке города, акциях, городских мероприятиях в нерабочее время, дежурство на вечерах, 4 ч. – 1 б.) – 1 балл за каждое Подтверждающие документы: приказы, сертификаты	
5. Повышение квалификации за отчетный период с выездом или платные на местах	
1 балл за каждый семинар, дистанционные курсы	3 балла – свыше 3-х дней
Итого по дополнительным баллам:	
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5 и дополнительные баллы суммируются	
Максимальный балл по критериям - 100	
ИТОГО:	

Экспертная комиссия:

Ознакомлен(а) _____

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»
Критерии и показатели качества и результативности
труда старшего вожатого

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
I.	Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 19</i>			
1.1.	Показатель «Динамика эффективности воспитательной деятельности образовательной организации (на начальной ступени обучения – для старших вожатых, на основной и старшей ступенях обучения – для педагогов-организаторов)» <i>Максимальное количество баллов –7</i>			

1	2	3	4	5
1.1.1.	Достижение прогнозируемых результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой (на каждом из этапов):		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: воспитательная программа образовательной организации; справка о результатах внутреннего мониторинга реализации воспитательной программы образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации
	- не менее 75 % прогнозируемых результатов	2		
	- не менее 95 % прогнозируемых результатов	3		
	- в полном объеме	4		
1.1.2.	Динамика результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой (на каждом из этапов):		Выставляется максимальный балл	
	- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения менее 75 % или - стабильность прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 75 %	3		
	- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 75 % или - стабильность прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 95 %	4		
	- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 95 % или - стабильность прогнозируемых результатов при условии их достижения в полном объеме	5		
1.2.	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся» Максимальное количество баллов – 12			
1.2.1.	Создает условия для социализации обучающихся:		Выставляется максимальный	Информационно-аналитический отчет

1	2	3	4	5
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	2	балл	педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом (программой) воспитательной работы	3		
1.2.2.	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах		Выставляется сумма баллов	Приложения: видеозапись, разработки воспитательных мероприятий социализирующего характера (различных форм); фото-, видеоматериалы; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся; анализ результатов диагностики мотивации
	- доля обучающихся (в %), с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 %	3		
	- иницируют и организуют социально-значимую деятельность	4		
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне	5		
1.2.3.	Организует взаимодействие обучающихся с учреждениями социально-культурной, производственной и других сфер (здравоохранения, образования, спорта, правопорядка):		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не полностью раскрыт	1		
	- единичные мероприятия на базе таких учреждений	2		
	- регулярное взаимодействие на основе совместного планирования	3		
1.2.4.	Уровень мотивации обучающихся (по результатам диагностики):		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт	0		
	- средний и высокий уровень – не менее 70 % обучающихся	1		
	- средний и высокий уровень – не менее 90 % обучающихся	2		
II.	Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 13</i>			
2.1.	Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности и др.» <i>Максимальное количество баллов – 4</i>			

1	2	3	4	5
2.1.1.	Создает условия для развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: программа развития одарённых обучающихся, анализ и результаты ее реализации; видеозапись, конспекты, сценарии воспитательных мероприятий; отзывы обучающихся, родителей
	- участвует в разработке программ развития одарённых обучающихся	3		
	- создает благоприятные условия при организации занятости обучающихся для реализации их способностей, интересов и потребностей	5		
2.2.	Показатель «Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях» Максимальное количество баллов – 9			
2.2.1.	Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника: -школьного уровня	2	Выставляется максимальный балл (при участии в одном конкурсе) или выставляется сумма баллов (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований
	- участники или призёры или победители муниципального уровня	3		
	- участники или призёры или победители регионального и межрегионального уровня	4		
	- участники или призёры или победители федерального и международного уровня	5		

1	2	3	4	5
III.	Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 64</i>			
3.1.	Показатель «Продуктивное использование в воспитательной деятельности новых образовательных (воспитательных) технологий, включая информационные.» <i>Максимальное количество баллов – 13</i>			
3.1.1.	Совершенствует и развивает методы и средства воспитания:		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	2		
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач воспитательной программы образовательной организации, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся, родителей, раскрывает их суть и результаты	5		
3.1.2.	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном (воспитательном) процессе:		Выставляется сумма баллов	Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных форм, методов и средств воспитания; видеозапись конспекты, сценарии воспитательных мероприятий, демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных (воспитательных) технологий, цифровых образовательных ресурсов
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	2		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	2		
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует цифровые образовательные ресурсы и средства	3		
3.1.4.	Создает здоровьесберегающую среду:		Выставляется сумма баллов	
	- осуществляет заботу о здоровье и безопасности обучающихся	2		
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	3		

1	2	3	4	5
				<p>и средств; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий, в том числе направленных на формирование культуры здоровья, обеспечение охраны здоровья и безопасности обучающихся; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет- ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого отзывы обучающихся, родителей</p>
3.2.	<p>Показатель «Использование современных форм организации воспитательной работы» Максимальное количество баллов – 10</p>			
3.2.1.	<p>Организует деятельность детских общественных организаций, объединений образовательной организации, досуговую деятельность обучающихся:</p>		<p>Выставляется сумма баллов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: видеозапись, отражающая деятельность детских общественных</p>
- использует традиционные формы организации деятельности	2			
- способствует обновлению содержания и форм деятельности детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления образовательной организации, досуговой деятельности	3			
- организует и проводит массовые мероприятия муниципального уровня	4			
- организует и проводит массовые мероприятия регионального уровня	5			

1	2	3	4	5
				организаций, объединений; планы работы объединений; видеозапись, сценарии досуговых мероприятий, приказы
3.3.	Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися» Максимальное количество баллов – 7			
3.3.1.	Проводит индивидуальную работу с обучающимися из социально неблагополучных семей:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: планы (программы) воспитательной работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (из социально неблагополучных семей, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии); видеозапись, конспекты, сценарии воспитательных мероприятий; отзывы обучающихся, родителей
	- организует дополнительную занятость таких обучающихся в каникулярное и свободное от учёбы время	2		
	- вовлекает обучающихся группы риска в общественно-полезную деятельность	3		
	- реализует совместно с органами профилактики мероприятия по предупреждению ухудшения ситуации воспитания таких обучающихся	5		
3.3.2.	Организует работу с обучающимися, имеющими проблемы в состоянии здоровья, развитии:		Выставляется сумма баллов	
	- учитывает индивидуальные психофизические особенности таких обучающихся при проведении воспитательных мероприятий	3		
	- создает благоприятные условия при организации занятости таких обучающихся для реализации их способностей, интересов и потребностей	5		
3.4.	Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»			

1	2	3	4	5
	<i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
3.4.1.	Участвует в одной из форм инновационного поиска:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
	- в инновационной или научно-исследовательской работе на уровне образовательной организации	2		
	- в инновационной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	3		
	- в инновационной или научно-исследовательской работе регионального уровня	5		
3.5.	<i>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной»</i> <i>Максимальное количество баллов – 11</i>			
3.5.1.	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах и т.д.):		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; сертификатов; библиографические данные, копии публикаций
	- образовательного учреждения	2		
	- муниципального уровня	3		
	- регионального уровня	5		
3.5.2.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, а также в сети Интернет:		Выставляется сумма баллов	
	- школьный уровень	1		
	- муниципального уровня	2		
	- регионального уровня	3		
	- федерального уровня	5		

1	2	3	4	5
3.6.	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 7			
3.6.1.	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	5		
	- стажировки, семинары.	3		
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах.	3		
3.7.	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» Максимальное количество баллов – 3			
3.7.1.	Участствует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующую комиссию, жюри, судейский состав, благодарственные письма с
	- школьный уровень	2		
	- муниципального уровня	3		
	- регионального уровня	5		

1	2	3	4	5
				печатью учреждения
3.8.	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 6			
3.8.1.	Имеет в период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Выставляется сумма баллов	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	2		
	- регионального уровня	3		
IV.	Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 21			
4.1.	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 8			
4.1.1.	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	2		
			Выставляется максимальный балл	Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о

1	2	3	4	5
4.1.2.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, педагогов: - школьного уровня	1	Выставляется сумма баллов	назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
	- муниципального уровня	2		
	- краевого уровня	3		
4.2.	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» Максимальное количество баллов – 7			
4.2.1.	Участвует в разработке воспитательной программы образовательной организации или структурного подразделения:		Выставляется сумма баллов	Приложения: копии воспитательной программы, программы досуговой деятельности результаты диагностических исследований
	- курирует воспитательную программу или программу досуговой деятельности	2		
	- отслеживает результативность реализации воспитательной программы или программы досуговой деятельности	3		
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Выставляется сумма баллов	отзывы, рецензии, экспертные заключения на воспитательную программу или программу досуговой деятельности
	- школьный уровень	1		
	- муниципального уровня	2		
	- регионального уровня	3		
4.4	Общественная деятельность ст. вожатого	1) Ст. вожатый является членом профсоюзной организации работников просвещения		выставляется максимально возможный балл
		школьной		
		1 - член		
		2 - руководитель		
		2) ст. вожатый является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России", «Федерация психологов образования» и т.д.		
	школьной	муниципальной	региональной	

1	2		3	4	5
				1 - член	
Итого по критерию 4.4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3): 3					
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 – 4 суммируются)					
Дополнительные баллы (для педагогов, набравших в основной сетке менее 100 баллов):					
1. Воспитатель в летнем оздоровительном лагере - 4 дня - 1 балла, 5 и свыше 5 дней – 2 балла Руководитель в ЛОЛ – 5 баллов					
2. Обход микрорайона – 5 баллов					
3. Организаторы ГИА 9,11- в аудитории- 1балл вне аудитории- 0,5 баллов					
4. Общественная работа (участие в субботниках по уборке города, акциях, городских мероприятиях в нерабочее время, дежурство на вечерах, 4 ч. – 1 б.) – 1 балл за каждое					
Подтверждающие документы: приказы, сертификаты					
5. Повышение квалификации за отчетный период с выездом или платные на местах					
1 балл за каждый семинар, дистанционные курсы			3 балла – свыше 3-х дней		
Итого по дополнительным баллам:					
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5 и дополнительные баллы суммируются					
Максимальный балл по критериям - 100					
ИТОГО:					

Экспертная комиссия:

Ознакомлен(а) _____

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. имени С.И. Подгайнова Калининска Саратовской области»
Критерии и показатели качества и результативности труда

социального педагога

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

№ п/п	Критерии	Показатели					
Итого по критерию 1:							
1.	Уровень профессиональной культуры социального педагога	Максимальный балл по критерию 1 - 37					
		1) Работа в профессиональных объединениях, семинарах, конференциях, проведение открытых мероприятий, конкурсов					
		Школьного уровня	муниципального уровня	регионального уровня	Уровень выше регионального		выставляется сумма баллов
		2	5	10	15		
		Подтверждающий документ: дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов					
		2) Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)					Выставляется максимально возможный балл
менее 50 %	50 - 60 %	60 - 80 %	80 % - 99 %	100 %			
		Подтверждающий документ: программа курса социальной адаптации, реабилитации детей, выписка из протокола о принятии данной программы, справка – подтверждение с указанием доли, аналитическая справка					
Итого по критерию 1 (в целом по критерию вычисляется сумма баллов по показателям 1 - 2)							
2.	Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребёнка	Максимальный балл по критерию 2 - 17					
		1) Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, индивидуальное консультирование, педагогический консилиум для педагогов)					выставляется максимально возможный балл
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		1	2	3	4	5	
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием количества родителей, педагогов и их доли, план работы лектория (клуба, консилиума)					
		2) Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры					выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 - 49 %	50 - 79 %	80 % - 100 %				
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием количества обучающихся и их доли, план мероприятий					

		3) Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных органов, благотворительных и других организаций				выставляется максимально возможный балл	
	Да	Нет					
	4	0					
	Подтверждающий документ: планы совместной работы, иная совместная документация						
		4) Доля социально незащищенных обучающихся, которым возмещается стоимость горячего питания				выставляется максимально возможный балл	
	100%	Менее 100%					
	4	0					
	Подтверждающий документ: приказ об организации горячего питания, справка с указанием количества и доли учащихся, акт бракеражной комиссии о качестве горячего питания						
Итого по критерию 2 (в целом по критерию выставляется сумма баллов с учетом показателей 1-4, относящихся к данному педагогу)							
3.	Динамика образовательно-профилактической работы социального педагога с обучающимися и родителями	Максимальный балл по критерию 3-22					
		1) Динамика количества учащихся, состоящих на внутришкольном учёте				выставляется максимально возможный балл	
		сохранение	снижение, отсутствие		Увеличение		
		2	4		0		
		Подтверждающий документ: статистическая справка					
		2) Динамика количества учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП				выставляется максимально возможный балл	
		Отсутствие учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	снижение	сохранение	увеличение		
		4	4	1	0		
		Подтверждающий документ: справка, заверенная соответствующими исполнительными органами.					
		3) Доля несовершеннолетних детей девиантного поведения, охваченных кружковой деятельностью				Выставляется максимально возможный балл	
		Менее 20%	20-40%	40-60%	60-90%		90-100%
		0	1	2	3		4
	4) Участие и организация консилиумов, советов по профилактике различного вида нарушений (поведение, обучение, внутрисемейные проблемы и др.)				выставляется максимально возможный балл		
	0	1 – 4 заседания	5 – 7 заседаний	8 – 10 заседаний		Более 10 заседаний	
	0	1	2	3		4	

		Подтверждающий документ: расписание занятий в кружках детей с девиантным поведением, справка с указанием количества и доли таких детей.					
		5) Охват детей девиантного поведения и детей из социально незащищённых категорий семей организованными формами труда и отдыха в каникулярное время				выставляется максимально возможный балл	
		менее 50 %	50 - 70 %	70 - 80 %	80 % - 90 %		90 - 100 %
		0	1	2	3		4
		Подтверждающий документ: аналитическая справка с указанием доли детей, карта занятости на определенный период, справка о фактической занятости					
		6) Наличие благодарственных писем от различных ведомств				выставляется сумма баллов	
		да		нет			
		2 балла за каждое		0			
		Подтверждающий документ: благодарственные письма от различных ведомств					
Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется сумма баллов по показателям 1 - 6, относящимся к конкретному социальному педагогу):							
4.	Результативность участия социального педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 4 - 24					
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах				выставляется сумма баллов	
			школьный	муниципальный	региональный		
			1 за каждое	2 за каждое	3 за каждое		
			Подтверждающий документ: приказ об итогах методических мероприятий, программы методических мероприятий, сертификаты и справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма				
		2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий				выставляется максимально возможный балл	
		Опубликованная разработка отдельного занятия		опубликованные методические рекомендации или учебно-методическое пособие			
		2 балла за каждую		4			
		Подтверждающий документ: копии или экземпляры опубликованных материалов					
		3) Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями				выставляется сумма баллов	
0	школьный	муниципальный	региональный				
0	1, за каждое	2, за каждое	3, за каждое				
		Подтверждающий документ: приказ о назначении, справка об участии.					

Итого по критерию 4 (в целом по критерию выставляется средний балл по показателям 1 - 3):		
5. Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 5 - 6	
	1) Организация посещения детьми летних оздоровительных лагерей, санаторно-курортного лечения	
	выставляется сумма баллов	
	Муниципальный уровень	Региональный уровень
	2	3
	2) Педагог является членом профсоюзной организации работников просвещения	
	выставляется максимально возможный балл	
	школьной	
	1 - член	
	2 - руководитель(член профкома)	
Подтверждающий документ: справка, заверенная председателем профсоюзной организации		
3) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"		
выставляется максимально возможный балл		
школьной	муниципальной	региональной
		1 - член
Подтверждающий документ: справка, заверенная руководителем соответствующего отделения общественной организации "Педагогическое общество России"		
Итого по критерию 5 (в целом по критерию выставляется сумма баллов по показателям 1 – 3):		
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 – 5 суммируются)		

Дополнительные баллы (для педагогов, набравших в основной сетке менее 100 баллов):	
1. Воспитатель в летнем оздоровительном лагере - 4 дня - 1 балла, 5 и свыше 5 дней – 2 балла Руководитель в ЛОЛ – 5 баллов	
2. Обход микрорайона – 5 баллов	
3. Организаторы ГИА 9,11- в аудитории- 1балл вне аудитории- 0,5 баллов	
4. Общественная работа (участие в субботниках по уборке города, акциях, городских мероприятиях в нерабочее время, дежурство на вечерах, 4 ч. – 1 б.) – 1 балл за каждое	
Подтверждающие документы: приказы, сертификаты	
5. Повышение квалификации за отчетный период с выездом или платные на местах	
1 балл за каждый семинар, дистанционные курсы	3 балла – свыше 3-х дней

Итого по дополнительным баллам:	
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5 и дополнительные баллы суммируются Максимальный балл по критериям - 100	
ИТОГО:	

Экспертная комиссия:

Ознакомлен(а) _____

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»

Критерии и показатели качества и результативности труда педагога– психолога

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

N п/п	Критерии	Показатели					
1.	I. Уровень психодиагностического сопровождения образовательного процесса	Максимальный балл по критерию 1 - 10					выставляется максимально возможный балл
		1) Выполнение диагностического минимума (в соответствии с планом)					
		0	До 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	2	4	6	10	

		2)Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами (групповые, индивидуальные)				выставляется максимально возможный балл
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %
		0	2	4	6	10
		3)Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными диагностическими процедурами (в соответствии с нормативами)				выставляется максимально возможный балл
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %
		0	2	4	6	10
		4) Доля учащихся (воспитанников) охваченных мониторинговыми диагностическими исследованиями(в соответствии с нормативами)				выставляется максимально возможный балл
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %
		0	2	4	6	10
		5) Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами (в соответствии с нормативами)				выставляется максимально возможный балл
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %
		0	2	4	6	10
	Итого по критерию 1:					
	Подтверждающие документы: годовой отчёт педагога-психолога, статистические справки, заверенные руководителем школы, отчёты по мониторинговым исследованиям и т.д.					
2.	Уровень коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса	Максимальный балл по критерию 2 - 10				
		1)Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционными (коррекционно-развивающими) программами (тренинги, развивающие занятия и т.п.). (от учащихся начальных классов)				выставляется максимально возможный балл

		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
		0	2	4	6	10		
		2) Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционными (коррекционно-развивающими) программами (тренинг, развивающие занятия и т.п.) (от учащихся 5-9 классов)					выставляется максимально возможный балл	
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
		0	2	4	6	10		
		3) Доля учащихся, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью по адаптации, профессиональной ориентации.(в соответствии с планом)					выставляется максимально возможный балл	
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
		0	2	4	6	10		
		4) Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами (в соответствии с нормативами)					выставляется максимально возможный балл	
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %		
		0	2	4	6	10		
		5) Коррекционно-развивающая работа с педагогическим коллективом (консультации, профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами, и т.п.)					выставляется максимально возможный балл	
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %		
		0	2	4	6	10		
Итого по критерию 2								
Подтверждающие документы: статистические справки, рабочие программы педагога-психолога, распорядительный документ школы, свидетельствующий об участии конкретного педагога-психолога в коррекционно-развивающей работе и т.п.								
3.	Уровень	Максимальный балл по критерию 3 - 10						

психопрофилактического и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса	1) Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими программами (тренинги, занятия, волонтерство и т.п.) (в соответствии с нормативами)				выставляется максимально возможный балл
	менее 30 %	30 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %	
	3	5	8	10	
	2) Доля учащихся, охваченных групповыми психопрофилактическими консультациями – классные часы, тренинги и т.п. (в соответствии с нормативами)				выставляется максимально возможный балл
	менее 30 %	30 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %	
	3	5	8	10	
	3) Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными и групповыми психологическими консультациями по профилю основной деятельности				выставляется максимально возможный балл
	1-3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %	
	3	5	7	10	
	4) Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными и групповыми консультациями (в соответствии с нормативами)				выставляется максимально возможный балл
	1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %
	1	3	5	7	10
	5) Доля учащихся (воспитанников) охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями. (в соответствии с нормативами)				выставляется максимально возможный балл
1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %	
1	3	5	7	10	
Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному психологу):					
Подтверждающие документы: статистические справки и годовой отчет т.п.					
4.	Результативность неаудиторной деятельности педагога-психолога	Максимальный балл по критерию 4 - 10			выставляется максимально возможный балл
		1) Вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность. (если имеется таковая)			
		2 вида деятельности	3 вида деятельности	4 и более видов деятельности	
		5	7	10	

		2) Психологическое сопровождение будущих первоклассников (диагностика, развивающие занятия ит.д.)			выставляется максимально возможный балл				
		10-29%	30 – 49%	50 – 70%			Более 80%		
		5	7	10			3		
		3) Просветительская работа с родителями дошкольников (через выступления на собраниях, наглядную информацию и т.д.)			выставляется максимально возможный балл				
		10-29%	30 – 49%	50 – 70%			Более 80%		
		5	7	10			3		
		4) Консультирование классных руководителей, родителей будущих первоклассников по результатам диагностической работы, обследований и т.п.			выставляется максимально возможный балл				
		10-29%	30 – 49%	50 – 70%			Более 80%		
		5	7	10			3		
Итого по критерию 4(в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному психологу)									
Подтверждающие документы: копия индивидуального плана педагога-психолога с указанием неаудиторной занятости, и т.д.									
5.	Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся	Максимальный балл по критерию 5 - 16							
		1)Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»				выставляется максимально возможный балл			
		Выявление обучающихся «группы риска»	Просветительская, профилактическая работа с обучающимися «группы риска»		Наличие программы по работе с обучающимися «группы риска»				
		5	7		10				
		2)Вовлечение учащихся во внеучебную деятельность, психолого– педагогического направления (кружки, клубы и т. д)				выставляется максимально возможный балл			
		Наличие внеучебной деятельности		Отсутствие внеучебной деятельности					
		20		0					
		3) Участие и организация консилиумов, советов по профилактике различного вида нарушений (поведение, обучение, внутрисемейные проблемы и др.)				выставляется максимально возможный балл			
0		1 -3 заседание		4-6 заседаний		6 и более заседаний			

		0	5	7	20		
		4) Доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, «Недели социально-психологической службы (психологической службы)» социально значимых акциях, конкурсах .				выставляется максимально возможный балл	
		менее 20 %	20 - 49 %	50 - 60 %	более 60 %		
		3	5	7	20		
		5) Доля учащихся, охваченных программами, акциями, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера.				выставляется максимально возможный балл	
		менее 10 %	10 % - 29 %	30 % - 49 %	50 % - 69 %	70 % и более	
		0	3	5	7	10	
Итого по критерию 5)(в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному психологу)							
Подтверждающие документы: статистические справки, рабочие программы педагогов-психологов, распорядительный документ школы, свидетельствующий об участии конкретного педагога-психолога в работе по социально-психологической адаптации обучающихся, данные мониторинга по их использованию .							
б.	Результативность участия педагога-психолога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 6 - 35					
		1) Ежегодное участие, обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, семинары, круглые столы и т.д				выставляется сумма баллов	
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	5	10	15	20	
		2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, статей				выставляется максимально возможный балл	
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	3	5	10	20	
		3) Участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями				выставляется сумма баллов	
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
		0	3	10	15	20	
	4) Участие педагога- психолога в опытно- экспериментальной работе, исследовательской деятельности				выставляется максимально возможный балл		

		0	разработка программ элективных курсов	мониторинг эффективности образовательного процесса	разработка и реализация инновационных и экспериментальных программ	
		0	3	5	20	

Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4)

Подтверждающие документы: копия индивидуального плана работы педагога-психолога, утвержденная директором, копии распорядительных документов по результатам участия педагога-психолога в мероприятиях, грамот, дипломов

7.	Общественная деятельность педагога-психолога	Максимальный балл по критерию 7 - 3			выставляется максимально возможный балл	
		1) Педагог-психолог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения				
		школьной	муниципальной	региональной		
		1 - член				
		2 - руководитель				
		2) Педагог –психолог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России" , «Федерация психологов образования» и т.д.				выставляется максимально возможный балл
школьной	муниципальной	региональной				
		1 - член				

Итого по критерию 7 (в целом по критерию сумма балл выставляется по показателям 1 - 2)

Подтверждающие документы: справка руководителя общественной организации, справка руководителя профсоюзной организации, справка председателя управляющего совета.

Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 7 суммируются)

Дополнительные баллы (для педагогов, набравших в основной сетке менее 100 баллов):	
1. Воспитатель в летнем оздоровительном лагере - 4 дня - 1 балла, 5 и свыше 5 дней –2 балла Руководитель в ЛОЛ – 5 баллов	
2. Обход микрорайона – 5 баллов	
3. Организаторы ГИА 9,11- в аудитории- 1балл вне аудитории- 0,5 баллов	

4. Общественная работа (участие в субботниках по уборке города, акциях, городских мероприятиях в нерабочее время, дежурство на вечерах, 4 ч. – 1 б.) – 1 балл за каждое

Подтверждающие документы: приказы, сертификаты

5. Повышение квалификации за отчетный период с выездом или платные на местах

1 балл за каждый семинар, дистанционные курсы

3 балла – свыше 3-х дней

Итого по дополнительным баллам:

Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5 и дополнительные баллы суммируются

Максимальный балл по критериям - 100

ИТОГО:

Экспертная комиссия:

Ознакомлен(а) _____

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»
 Критерии и показатели качества и результативности труда
 по должности «учитель-логопед»**

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

N п/п	Критерии	Показатели												
1.	I. Уровень диагностического сопровождения коррекционно – логопедической работы	Максимальный балл по критерию 16 1) Доля детей охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа детей, подлежащих диагностике (с учетом специфики учреждения) К1П1												
		<table border="1"> <tr> <td align="center">0</td> <td align="center">до 34%</td> <td align="center">35% - 44%</td> <td align="center">45 % - 54 %</td> <td align="center">более 55 %</td> <td align="center">выставляется максимально возможный балл</td> </tr> <tr> <td align="center">0</td> <td align="center">2</td> <td align="center">6</td> <td align="center">12</td> <td align="center">16</td> <td></td> </tr> </table>	0	до 34%	35% - 44%	45 % - 54 %	более 55 %	выставляется максимально возможный балл	0	2	6	12	16	
0	до 34%	35% - 44%	45 % - 54 %	более 55 %	выставляется максимально возможный балл									
0	2	6	12	16										
		<u>Подтверждающие документы:</u> диаграммы по годам и итоговая диаграмма, заверенные руководителем учреждения <u>Приложение:</u> сводная таблица обследования речи детей по годам, подробные схемы обследования с учетом речевого дефекта												

		2) Доля родителей (чьи дети посещают занятия логопеда), охваченных диагностическими процедурами (с учетом специфики учреждения) К1П2						
		до 10%	до 40 %	40-59 %	60-79%	80-100%		
		0	2	6	12	16		
		<u>Подтверждающие документы:</u> результаты диагностики (анкеты, таблицы, диаграммы), заверенные руководителем учреждения						
		<u>Приложение:</u> образцы анкет родителей за каждый год						
		3) Доля детей. Участвующих в экспериментальной и инновационной деятельности учителя-логопеда К1П3						
		до 10%	до 40 %	40-59 %	60-79%	80-100%		
		0	2	6	12	16		
		<u>Подтверждающие документы:</u> сводная таблица, диаграмма по охвату детей экспериментальной деятельностью, заверенные руководителем учреждения						
		Итого по критерию 1 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю-логопеду) (К1П1+К1П2+К1П3): 3						
		2.	Уровень коррекционно-логопедической деятельности	Максимальный балл по критерию 2 - 10				
				1) Доля детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта (от количества детей, занимающихся у логопеда) К2П1 (ФФН и ОНР у детей с ринолалией, дизартрией, заиканием, алалией; недостатки письменной речи у детей с 2 и более дисграфий и дислексий)				
0%	до 10 %			11% - 29 %	30 % - 49 %	более 50 %	выставляется максимально возможный балл	
0	2			6	8	10		
<u>Подтверждающие документы:</u> результаты обследования в таблице, диаграммы, заверенные руководителем учреждения								
<u>Приложение:</u> выписки из протоколов ПМПК (для ДОУ, коррекционных школ), ксерокопии из речевых карт с логопедическими заключениями с подтверждением медицинской диагностики								
2) Доля детей, с речевыми нарушениями, сочетающимися с другими дефектами (от количества детей, занимающихся у логопеда) К2П2 (речевые нарушения + нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др. патологии со стороны ЦНС)					выставляется максимально возможный балл			
0%	до 10 %			11% - 29 %		30 % - 49 %	более 50 %	
0	2			6	8	10		
<u>Подтверждающие документы:</u> сводная таблица, заверенные руководителем учреждения								
<u>Приложение:</u> ксерокопии из медицинских карт, выписки из протоколов ПМПК								
3) Доля детей, занимающихся по его авторской программе, разработанной учителем-логопедом К2П3								
0%	до 10 %	11% - 29 %	30 % - 49 %	более 50 %	выставляется максимально возможный балл			
0	2	6	8	10				

<u>Подтверждающие документы:</u> сводная таблица, диаграмма, заверенные руководителем учреждения <u>Приложение:</u> копия рецензии на авторскую программу, ксерокопия титульного листа, опубликованной программы						
4) Доля детей, занимающихся по коррекционно-логопедическим индивидуальным планам К2П4 (сложные нарушения, требующие индивидуальной работы с учетом К2П1, К2П2)						
0%	до 10 %	11% - 29 %	30 % - 49 %	более 50 %	выставляется максимально возможный балл	
0	2	6	8	10		
<u>Подтверждающие документы:</u> сводная таблица, диаграмма, заверенные руководителем учреждения <u>Приложение:</u> ксерокопии индивидуальных планов (по годам), исходя из структуры дефекта						
5) Участие учителя-логопеда в экспериментальной и инновационной деятельности, апробации коррекционно-логопедических технологий, методик, учебно-методических комплектов К2П5						
школьный эксперимент	муниципальный эксперимент		региональный, эксперимент	федеральный эксперимент	выставляется максимально возможный балл	
2	6		8	10		
<u>Подтверждающие документы:</u> выписка из протокола пед совета, МО или приказа, заверенные руководителем учреждения <u>Приложение:</u> краткая характеристика опыта						
6) Доля детей (от общего количества обследованных детей), охваченных профилактической работой, за исключением детей занимающихся на логопедических занятиях К2П6						
менее 30 %	30 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %	выставляется максимально возможный балл		
2	6	8	10			
<u>Подтверждающие документы:</u> диаграмма, заверенные руководителем учреждения <u>Приложение:</u> краткая характеристика направлений профилактической работы с различными группами детей с учетом специфики учреждения						
Итого по критерию 2 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю-логопеду):						
3.	Уровень коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса <u>План</u> <u>Факт</u>	Максимальный балл по критерию 3 - 16				
		1) Вариативность коррекционно-развивающей деятельности по исправлению речи (с учетом специфики учреждения) К3П1 (постановка и автоматизация звуков, преодоление ФФН и ОНР, дисграфии вследствие ФФН, ОНР, логоритмика и др.)				выставляется максимально возможный балл
		Менее 4 видов деятельности	4-7 видов деятельности	7 и более видов деятельности		
		8	10	16		

		<u>Подтверждающие документы:</u> краткий отчет о видах деятельности по исправлению речи, заверенные руководителем учреждения				
		<u>Приложение:</u> конспекты занятий (уроков) с использованием перечисленных видов деятельности				
		2) Виды консультативно-просветительской работы с педагогическим коллективом КЗП2			выставляется максимально возможный балл	
2 вида консультативно-просветительской работы		4 вида консультативно-просветительской работы		Более 4 видов консультативно-просветительской работы		
8		10		16		
		<u>Подтверждающие документы:</u> краткая характеристика использования различных видов консультативно-просветительской работы с коллективом, заверенные руководителем учреждения				
		<u>Приложение:</u> ксерокопии выписок, приказов и др. по учреждению				
		3) Виды консультативно-просветительской работы с родителями КЗП3			выставляется максимально возможный балл	
2 вида консультативно-просветительской работы		3 вида консультативно-просветительской работы		Более 3 видов консультативно-просветительской работы		
8		10		16		
		<u>Подтверждающие документы:</u> краткая характеристика использования различных видов консультативно-просветительской работы с родителями, заверенные руководителем учреждения				
		<u>Приложение:</u> выписки из протоколов родительских собраний или из перспективного календарного планирования (для ДОУ), наглядной агитации				
		Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):				
4.	Уровень профессиональной культуры учителя - логопеда педагога	Максимальный балл по критерию 4 - 10				
		1) Доля детей, для которых в образовательном процессе используются коррекционно-логопедические технологии, рекомендованные на муниципальном, федеральном или региональном уровне К4П1			выставляется максимально возможный балл	
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %
		0	2	6	11	15
		<u>Подтверждающие документы:</u> календарно-тематические планы и др. виды планов, заверенные руководителем учреждения				
<u>Приложение:</u> перечень используемых программ с учетом специфики учреждения						
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-логопедическом процессе К4П2			выставляется средний балл	

		Не используются	Участие учителя-логопеда в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, работе регионального образовательного портала СарВики	использование учителем-логопедом в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, презентаций	использование учителем-логопедом в образовательном процессе самостоятельно разработанных презентаций, заданий с применением мультимедийных средств	Наличие у учителя-логопеда призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		
		-5	5	5	5	5		
<p><u>Подтверждающие документы:</u> информационная справка о результатах использования информационно-логопедических технологий в коррекционно-логопедическом процессе, ксерокопия статьи, опубликованной в Интернет-конференции, сертификаты участия, заверенные руководителем учреждения</p> <p><u>Приложение:</u> ксерокопии статей, опубликованных в Интернет-конференциях, список используемых электронных учебно-методических комплектов по предмету, список самостоятельно разработанных заданий, презентаций, мероприятий с использованием ИКТ</p>								
Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 2):								
5.	Результативность коррекционно-логопедической работы учителя-логопеда (в зависимости от учреждения)	Максимальный балл по критерию 5 - 10						
		1) Доля детей, выпущенных с чистой речью или со значительным улучшением речи К5П1						выставляется максимально возможный балл
		Менее 30%	30-49%	50-59%	60-70%	Более 70%		
		0	2	5	8	10		
		<p><u>Подтверждающие документы:</u> диаграммы, заверенные руководителем учреждения</p> <p><u>Приложение:</u> отчет учителя-логопеда за учебный год</p>						
2) Уровень оснащенности логопедического кабинета К5П2						выставляется средний балл		
		наличие необходимого оборудования (согласно нормативным документам)	наличие систематизированного учебно-методического сопровождения коррекционно-логопедического процесса	наличие эстетически оформленного дидактического материала согласно единым требованиям	наличие авторских разработок дидактических пособий	Систематическое обновление и пополнение логопедического кабинета		

		10	10	10	10	10		
		Подтверждающие документы: информационная справка, заверенные руководителем учреждения						
		Приложение: выписки из паспорта кабинета, из протоколов МО, фотографии и др.						
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 2):								
6.	Результативность участия учителя-логопеда в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 6 - 25						
		<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах педсоветы К6П1</u>						выставляется сумма баллов
		выступление	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		2- Школьный 3 муницип	5 (за каждый)	10 (за каждый)	15 (за каждый)	17		
		Подтверждающие документы: копии распорядительных документов, протоколов совещаний, семинаров и т.д.						
		<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К6П2</u>						выставляется максимально возможный балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	1	3	10	15		
		Подтверждающие документы: копии материалов с указанием источника публикации и даты						
		<u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, К6П3</u>						выставляется сумма баллов
0	школьный	муниципальный	региональный (зам. председателя подкомиссии, член подкомиссии)	более высокий				
0	1 (за каждый)	2 (за каждый)	3 (за каждый)	4(за каждый)				
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов								
<u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах ("Учитель года", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др.) К6П4</u>						выставляется максимально возможный балл		

		0	школьный	муниципальный	региональный и более высокий		
		0	5	10	15		
Подтверждающие документы: копии распорядительных документов, дипломов, грамот							
Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):							
7.	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию – 3 б.					
		<u>1) педагог является членом профсоюзной организации работников просвещения К5П1</u>					выставляется максимально возможный балл
		школьной					
		1 – член, 2- член профкома					
		Подтверждающие документы: справка руководителя профсоюзной организации					
		<u>2) педагог является членом регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России" К5П2</u>					выставляется максимально возможный балл
					региональной		
					1 - член		
	Подтверждающие документы: справка руководителя общественной организации						
По критерию 7 выставляется сумма баллов:							
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-7, суммируются.							
Дополнительные баллы (для педагогов, набравших в основной сетке менее 100 баллов):							
1. Воспитатель в летнем оздоровительном лагере - 4 дня - 1 балла, 5 и свыше 5 дней – 2 балла Руководитель в ЛОЛ – 5 баллов							
2. Обход микрорайона – 5 баллов							

3. Организаторы ГИА 9,11- в аудитории- 1балл вне аудитории- 0,5 баллов	
4. Общественная работа (участие в субботниках по уборке города, акциях, городских мероприятиях в нерабочее время, дежурство на вечерах, 4 ч. – 1 б.) – 1 балл за каждое	
Подтверждающие документы: приказы, сертификаты	
5. Повышение квалификации за отчетный период с выездом или платные на местах	
1 балл за каждый семинар, дистанционные курсы	3 балла – свыше 3-х дней
Итого по дополнительным баллам:	
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-7 и дополнительные баллы суммируются	
Максимальный балл по критериям - 100	
ИТОГО:	

Экспертная комиссия:

Ознакомлен(а) _____

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»
Критерии и показатели качества и результативности труда
по должности «учитель-дефектолог»

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»					

1.1. Показатель «Динамика достижений обучающихся, воспитанников»					
1.1. Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %), имеющих положительные результаты в коррекции имеющегося дефекта и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) за текущий период, по выбору педагогического работника	Позитивная динамика развития учащихся, коррекционной работы, заданной образовательной программой (по итогам за отчетный период)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга реализации коррекционной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников), таблицы, диаграммы, заверенные руководителем образовательной организации.	30-50% - 1	1/2/3/5 Выставляется соответствующий балл	
			50 до 70 % - 2		
			70 до 85% - 3		
			85 до 100 % - 5		
1.2. Динамика доли обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %), имеющих положительные результаты в коррекции имеющегося дефекта и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) за текущий период, по выбору педагогического работника	Позитивная динамика развития доли учащихся	Справка о положительной динамике качества коррекционной работы; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми, заверенная руководителем образовательного учреждения; динамические таблицы доли обучающихся с положительными результатами работы (по полугодиям)	1- положительная динамика (не менее 45 %) или стабильность (не менее 55%) доли обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты 3 - положительная динамика (не менее 55 %) или стабильность (не менее 65%) доли обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты	1/3/5 Выставляется соответствующий балл	

			5- положительная динамика (менее 65 %) или стабильность (не менее 85%) доли обучающихся, воспитанников, имеющих положительные результаты		
1.2. Показатель «Результаты коррекционно-развивающей деятельности педагогического работника»					
1.2.1. Создает условия для оказания эффективной коррекционной помощи обучающимся, воспитанникам с ОВЗ	Создание коррекционных рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведение коррекционных мероприятий в соответствии с указанными документами	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: система планирования занятий, мероприятий из рабочих программ педагога и/или из индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, воспитанников с ОВЗ; отчет педагога о результатах коррекционной работы за год, заверенные руководителем образовательной организации.	1 - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки 2 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера в системе 3 - проводит учебные занятия, мероприятия коррекционного характера обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

1.2.2. Официально зафиксированные достижения обучающихся, воспитанников с ОВЗ (в %) по результатам отчетов	Мониторинг эффективности коррекционной работы по учебному году	<i>Аналитическая справка; сводная таблица результатов мониторинга эффективности коррекционной работы с детьми по учебному году, годовой отчет, заверенный классным руководителем</i>	1 - положительный результат менее 50 % 3 - положительный результат 50 % - 69% 5 - положительный результат 70 % - 84% 7 - положительный результат 85 % - 95%	1/3/5/7 Выставляется соответствующий балл	
---	--	--	--	--	--

Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 1 балла

Сумма баллов по критерию

Критерий П. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

2.1. Активно использует новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие), методы и средства обучения и воспитания	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	<i>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; конспекты, сценарии уроков, занятий, мероприятий, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий</i>	1 - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников 2 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий 3 - владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
--	---	--	---	--	--

<p>2.2. Использование педагогом в образовательном процессе рельефно-точечного шрифта Брайля (только для учреждений III-IV вида)</p>	<p>Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе рельефно-точечного шрифта Брайля</p>	<p>Справка, заверенная руководителем, о владении рельефно-точечным шрифтом Брайля</p>	<p>1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе</p>	<p>Использование (и/ или разработка) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности</p>	<p>Аналитическая справка; справки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о применении ЦОР с аннотациями ресурсов; • об использовании ДОТ в деятельности учителя и т.п.; <p>ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; • на дистанционный курс; • на сайты ОУ и т.п.; <p>Скрин-шоты оболочки (платформы) для проведения урока с использованием ДОТ, сайта, блога и т.п.</p>	<p>1 - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах</p> <p>3 - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности</p> <p>4- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства</p>	<p>1/3/4 Выставляется сумма баллов</p>	
<p>2.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей</p>	<p>Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса</p>	<p>Аналитическая справка; справка об итогах использования здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, копии плана работы, приказов или др. документов</p>	<p>1- создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе 1 - создает психологически комфортные условия образовательного процесса</p>	<p>1/1/1 Выставляется сумма баллов</p>	

			1- формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания		
2.5. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Использование технологий и методик коррекционно-развивающего обучения	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик коррекционно-развивающего обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: • слабоуспевающие ученики; • ученики имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень выраженности дефекта, и др. патологии со стороны ЦНС.	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности; копии приказов, копии заключения ПМПК и другие медицинские документы и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с детьми обучающимися по индивидуальным учебным планам (находящихся на домашнем, дистанционном и консультативном обучении)	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 18 баллов			Сумма баллов по критерию		
Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»					

3.1. Участие в опытно-экспериментальной деятельности и инновационной деятельности	<p>Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности (с учетом уровня)</p> <p><i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i></p>	<p>Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной и инновационной деятельности;</p> <p>копии сертификатов, дипломов и т.д.</p>	<p>Школьный- 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный - 4</p>	<p>1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл</p>	
3.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<p>Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах</p> <p><i>*учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i></p>	<p>Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>Школьный- 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный -4</p>	<p>1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл</p>	
	<p>Публикации в печатных и электронных изданиях</p> <p><i>*учитываются публикации различного уровня независимо от их числа;</i></p> <p><i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i></p>	<p>Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.</p>	<p>Школьный- 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный -4</p>	<p>1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл</p>	
3.3. Профессиональная экспертная деятельность	<p>Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями</p>	<p>Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.</p>	<p>Муниципальный -2 Региональный – 3 Федеральный – 4</p>	<p>2/3/4 Выставляется сумма баллов</p>	

3.4. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за учебный год)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2– полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.5. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких частей</i>	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный- 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный – 10 Международный -15	1/2/3/10/15 Выставляется соответствующий балл	
3.6. Наличие в отчетный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю работы	Участие в мероприятиях различного уровня <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Предоставление копий документов, заверенных руководителем образовательной организации	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный -15	1/2/3 15 Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 48 балла		Сумма баллов по критерию			
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»					
4.1. Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, муниципального или	Активное участие в работе методических советов и объединений или руководство ими.	Документы, подтверждающие работу, приказы, программы заседаний объединений. заверенные руководителем	Школьный участие 1 Муниципальный Участие -2 Региональный	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

<i>регионального и уровня</i>		образовательного учреждения.	Участие- 3		
4.2. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами	Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников.	Подтверждающие документы, заверенные руководителем образовательной организации.	Муниципальный 1 – победа Региональный 1 - участие 2 – победа Федеральный 2 – участие 3 – победа Международный 3 – участие 4 - победа	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	
4.3.Разработка методических и учебных авторских продуктов	Разработка методических и учебных авторских продуктов: пособий, элективных курсов, программ, утвержденных на соответствующем уровне	Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов, приказов	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный -4	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	

Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 11 баллов

Сумма баллов по критерию

5.	Общественная деятельность педагогического работника				
		<u>1) педагог является членом профсоюзной организации работников просвещения К7П1</u>			выставляется максимально возможный балл
		школьной	1 – член, 2- член профкома		
		Подтверждающие документы: справка руководителя профсоюзной организации			
		<u>2) педагог является членом регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России" К7П2</u>			выставляется максимально возможный балл
		школьной	муниципальной	региональной	
			1- член		
Подтверждающие документы: справка руководителя общественной организации					

	Подтверждающие документы: справка руководителя общественной организации
Максимальный балл по 5 критерию – 3 б.	
Итого по критерию 5:	
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 – 5 суммируются)	

Дополнительные баллы (для педагогов, набравших в основной сетке менее 100 баллов):	
1. Воспитатель в летнем оздоровительном лагере - 4 дня - 1 балла, 5 и свыше 5 дней –2 балла Руководитель в ЛОЛ – 5 баллов	
2. Обход микрорайона – 5 баллов	
3. Организаторы ГИА 9,11- в аудитории- 1балл вне аудитории- 0,5 баллов	
4. Общественная работа (участие в субботниках по уборке города, акциях, городских мероприятиях в нерабочее время, дежурство на вечерах, 4 ч. – 1 б.) – 1 балл за каждое	
Подтверждающие документы: приказы, сертификаты	
5. Повышение квалификации за отчетный период с выездом или платные на местах	
1 балл за каждый семинар, дистанционные курсы	3 балла – свыше 3-х дней
Итого по дополнительным баллам:	
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5 и дополнительные баллы суммируются	
Максимальный балл по критериям - 100	
ИТОГО:	

Экспертная комиссия:

Ознакомлен(а) _____

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»

Критерии и показатели качества и результативности труда библиотекаря

Ф.И.О. _____ **за** _____ **учебный год**

Дополнительные баллы (для педагогов, набравших в основной сетке менее 100 баллов):			
1. Воспитатель в летнем оздоровительном лагере - 4 дня - 1 балла, 5 и свыше 5 дней – 2 балла Руководитель в ЛОЛ – 5 баллов			
2. Обход микрорайона – 5 баллов			
Критерии и показатели			
3. Организаторы ГИА 9,11- в аудитории- 1 балл вне аудитории- 0,5 баллов			
1) высокая читательская активность обучающихся (доля от общего числа обучающихся)			
4. Ответственная работа (участие в субботниках по уборке города, акциях, городских мероприятиях в нерабочее время, дежурство на вечерах, 4 ч. – 1 б.) – 1 балл за каждое	От 20% до 40%	Более 40%	Выставляется макс. возможный балл
Подтверждающие документы: приказы, сертификаты			
	16		
3) Повышение квалификации в отчетный период с выездом или платные на местах			
1) пропаганда чтения, как формы культурного досуга			
1 балл за каждый семинар, дистанционные курсы	Оформление тематических выставок	Проведение утренников	3 балла – свыше 3-х дней Работа с классными руководителями.
Итого по дополнительным баллам:	читательских конференций	родителями обучающихся	Выставляется средний балл
Для вычисления итогового балла, данные по критериям (1-3) и дополнительные баллы суммируются			
Максимальный балл по критериям - 100	Не более 10	10	
ИТОГО			
2) Работа с документацией и кабинетом			
Наличие и выполнение плана работы	Наличие кабинета, его оформленность	Качественная работа с читательскими формулярами	Выставляется средний балл
10	10	10	
4) признание высоких профессиональных достижений			
Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях муниципального и регионального уровня	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия	Взаимодействие (зафиксированное) со специалистами районной библиотеки	Выставляется средний балл
5	5	5	
5) Общественная деятельность педагога			
1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения			
школьной			Выставляется МАХ балл
1 – член 2 – член профкома			
2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»			
региональной			Выставляется МАХ балл
1– член			

Экспертная комиссия:

Ознакомлен(а) _____

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»

Критерии и показатели качества и результативности
труда заместителя директора по безопасности

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

№п/п	Критерии	Показатели					
1	Обеспечение современных условий организации безопасности образовательного процесса	<i>1) обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса</i>					
		<i>1а) заболеваемость в днях на 1 ребенка КППА</i>					Выставляется МАХ балл
		>8	6-8	4-5	2-3	0-1	
		0	5	10	25	30	
		<i>1б) количество дней нетрудоспособности в расчете на одного педагога КППБ</i>					Выставляется МАХ балл
		>8	6-8	4-5	2-3	0-1	
		0	5	10	25	30	
		<i>1в) доля обучающихся, охваченных горячим питанием КППВ</i>					Выставляется МАХ балл
		Меньше 70%	71-80%	81-90%	91-100%		
		0	10	25	30		
	<i>2) наличие в учреждении собственных компьютерных классов, собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, кабинета физики с подводкой низковольтного</i>					Выставляется сумма баллов	

<u>электропитания к партам учащихся и лаборантской, кабинета химии и лаборантской КПП2</u>				
Компьютерные классы	Спортивный зал	Кабинет физики	Кабинет химии	
7,5	7,5	7,5	7,5	
<u>3) наличие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися и педагогами во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период КПП3</u>				Выставляется МАХ балл
Да	Нет			
0	30			
<u>4) наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной КПП4</u>				Выставляется сумма баллов
Пожарная сигнализация		«Тревожная кнопка»	Охрана	
10		10	10	
<u>5) составление и корректировка расписания дежурств в течение учебного года КПП5</u>				Выставляется МАХ балл
один раз в год	два раза в год		каждую четверть	
0	15		30	
<u>6) организация обеспечения безопасности на массовых мероприятиях и открытых мероприятиях в школе КПП6</u>				Выставляется МАХ балл
Нет		Да		
0		30		
<u>7) результативность проведения учений по эвакуации КПП7</u>				Выставляется МАХ балл
Не проводились в течении отчетного периода	Проводились 1-2 раза за отчетный период	Проводились 3 раза за отчетный период	Проводились не реже чем каждую четверть	
0	10	25	30	
<u>8) предоставление информации по отдельным запросам управлению образования администрации района и другим сторонним организациям КПП8</u>				Выставляется МАХ балл
Не соблюдение установленных сроков	Соблюдение установленных сроков, имеются замечания	Соблюдение установленных сроков, отсутствие замечаний		
0	15	30		
<u>9) наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей КПП9</u>				Выставляется МАХ балл
98-100% посещение	80-98 % посещение	50 % посещение	Нет	

		30	20	10	0	
		Максимальный балл по критерию – 30				
		Итого: (Выставляется средний балл по показателям 1-9)				
2	Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении, санитарно-гигиенические условия школы	<i>1) обеспеченность средствами пожарной защиты в соответствии с требованиями организации пожарной безопасности и обеспечения их рабочего состояния К2П1</i>				Выставляется МАХ балл
		Не обеспечено	Обеспечено частично	Обеспечено полностью		
		0	15	30		
		<i>2) обеспеченность средствами антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации антитеррористической безопасности К2П2</i>				Выставляется МАХ балл
		Не обеспечено	Обеспечено частично	Обеспечено полностью		
		0	15	30		
		<i>3) Своевременный осмотр зданий, помещений и территории на предмет безопасного состояния К2П3</i>				Выставляется МАХ балл
		Не проводится	Проводится нерегулярно	Проводится регулярно		
		0	15	30		
		<i>4) Проведение всех видов инструктажей по пожарной и антитеррористической безопасности К2П4</i>				Выставляется МАХ балл
		Не проводятся	Проводятся несвоевременно	Проводятся своевременно		
		0	15	30		
		<i>5) Своевременное обучение работников школы знаниям охраны труда и электробезопасности К2П5</i>				Выставляется МАХ балл
		Нет	Да			
		0	30			
		<i>6) Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов К2П6</i>				Выставляется МАХ балл
		Да	Нет			
		30	0			
		<i>7) Вынесенные предписания со стороны органов противопожарной и антитеррористической безопасности К2П7</i>				Выставляется МАХ балл
		Замечания не устранены	Устранены частично	Устранены полностью		
0	20	30				
		Максимальный балл по критерию – 30				

		Итого: (Выставляется средний балл по показателям 1-7)					
3	Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в местном сообществе	<u>1) число публикаций о школе в СМИ за отчетный период КЗП1 (с материалами по профилю деятельности заместителя)</u>					Выставляется МАХ балл
		0	1	2-5	5-10	Более 10	
		0	5	10	15	20	
		<u>2) наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц) с материалами данного заместителя директора КЗП2</u>					Выставляется МАХ балл
		нет	Сайт обновляется 1-2 раза в четверть		Сайт обновляется не реже 2 раз в месяц		
		0	10		20		
		<u>3) удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг КЗП3</u>					Выставляется МАХ балл
		менее 60%	60%-75%		более 75%		
		0	10		20		
		Максимальный балл по критерию – 20					
Итого: (Выставляется средний балл по показателям 1-3)							
4	Эффективность управленческой деятельности	<u>1) наличие опубликованного в СМИ отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета о самообследовании с материалами заместителя директора К4П1</u>					Выставляется МАХ балл
		Да			Нет		
		15			0		
		<u>2) доля разработанных данным заместителем директора нормативно-правовых документов, за отчетный период К4П2</u>					Выставляется МАХ балл
		1-5	6-10		Более 10		
		5	10		15		
		<u>3) отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций К4П3</u>					Выставляется МАХ балл
		успешно разрешаемые на школьном уровне- до 50%	успешно разрешаемые на школьном уровне- 50%-100%		Отсутствие конфликтных ситуаций		
		0	10		15		
		<u>4) Выполнение плана ВШК данным заместителем директора К4П4</u>					Выставляется МАХ балл
отсутствие справок	частичное выполнение		Выполнен полностью				
0	10		15				
<u>5) Качественное выполнение обязанностей дежурного администратора К4П5</u>					Выставляется		

		Не проводится	Проводится не регулярно	Проводится регулярно	МАХ балл
		0	10	15	
		Максимальный балл по критерию – 15			
		Итого: (Выставляется средний балл по показателям 1-4)			
5	Общественная деятельность	<u>1) сотрудник является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К5 П1;</u>			Выставляется МАХ балл
		Школьной			
		1- член 2 – член профкома			
	<u>2) сотрудник является членом (руководителем) общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К5 П2;</u>			Выставляется МАХ балл	
	Региональной				
	1 – член				
	<u>3) сотрудник является членом (руководителем) управляющего совета, совета профилактики правонарушений) или других общественных советов, комиссий К5 П3</u>			Выставляется МАХ балл	
Школьный уровень		Муниципальный уровень	Региональный уровень		
3		4	5		
		Максимальный балл по критерию – 5			
		Итого: (Выставляется средний балл по показателям 1-3)			
		<i>Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-5 суммируются</i>			
		ИТОГО:			

Дополнительные баллы (для педагогов, набравших в основной сетке менее 100 баллов):	
1. Воспитатель в летнем оздоровительном лагере - 4 дня - 1 балла, 5 и свыше 5 дней – 2 балла Руководитель в ЛОЛ – 5 баллов	
2. Обход микрорайона – 5 баллов	
3. Организаторы ГИА 9,11- в аудитории- 1 балл вне аудитории- 0,5 баллов	
4. Общественная работа (участие в субботниках по уборке города, акциях, городских мероприятиях в нерабочее время, дежурство на вечерах, 4 ч. – 1 б.) – 1 балл за каждое	
Подтверждающие документы: приказы, сертификаты	

5. Повышение квалификации за отчетный период с выездом или платные на местах		
1 балл за каждый семинар, дистанционные курсы	3 балла – свыше 3-х дней	
Итого по дополнительным баллам:		
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5 и дополнительные баллы суммируются		
Максимальный балл по критериям - 100		
ИТОГО:		

Экспертная комиссия:

Ознакомлен(а) _____

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»

Критерии и показатели качества и результативности

труда заместителя директора по учебной работе/по учебно-воспитательной работе

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

№п/п	Критерии	Показатели					
1	Достижение высокого качества и доступности общего образования	<i>1) качество знаний обучающихся (в среднем по ОУ) в сравнении с предыдущим периодом КИП1</i>					Выставляется МАХ балл
		0	+1%	+2%	+3%	+4% и более	
		0	5	10	25	30	
		<i>2) доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовую отметку на мониторинговых исследованиях качества образования за курс НОО КИП2</i>					Выставляется МАХ балл
		До 40%	40-59%	60-79%	80-100%		
		0	10	25	30		
		<i>3) доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации КИП3</i>					Выставляется МАХ балл
		До 40%	40-59%	60-79%	80-100%		
		0	10	25	30		

<u>4)доля обучающихся 11-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации К1П4</u>					Выставляется МАХ балл
До 40%	40-59%	60-79%	80-100%		
0	10	25	30		
<u>5) доля обучающихся –призёров муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций К1П5</u>					Выставляется МАХ балл
0	0,1-5%	6-10%	11-15%	более 15%	
0	5	15	25	30	
<u>6) наличие экспериментальной площадки (образовательной) К1П6</u>					Выставляется МАХ балл
Регионального уровня	Муниципального уровня	Школьного уровня	Нет		
30	20	10	0		
<u>7) доля обучающихся 10-11 классов, занимающихся по программам профильного обучения К1П7</u>					Выставляется МАХ балл
имеется хотя бы один класс	менее 50 %	50-75 %	более 75%		
5	10	15	30		
<u>8) динамика контингента К1П8</u>					Выставляется средний балл
Доля прибывших из других ОУ	Доля выбывших в ОУ	Отчисление по неуважительным причинам			
Более 5% - 0	Менее 5% - 30	Нет- 30			
<u>9) соответствие уровня образовательных программ и форм обучения образовательным потребностям(на основе диагностики участников образовательного процесса) К1П9</u>					Выставляется МАХ балл
Менее 50%	51-70%	71-99%	100%		
0	10	25	30		
<u>10)наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей К1П10</u>					Выставляется МАХ балл

		98-100% посещение	80-98 % посещение	50 % посещение	Нет		
		30	20	10	0		
		Максимальный балл по критерию – 30					
		Итого: (Выставляется средний балл по показателям 1-10)					
2	Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	<u>1) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию К2П1</u>					Выставляется МАХ балл
		0	0-10%	10-20%	20-50%	Свыше 50%	
		0	5	10	20	30	
		<u>2) доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию К2П2</u>					Выставляется МАХ балл
		0	0-20%	20-40%	40-70%	Свыше 70%	
		0	5	10	20	30	
		<u>3) наличие вакансий К2П3</u>					Выставляется МАХ балл
		Да			Нет		
		0			30		
		<u>4) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет К2П4</u>					Выставляется МАХ балл
		Менее 100%			100%		
		0			30		
		<u>5) доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства К2П5</u>					Выставляется МАХ балл
		школьный уровень		Ежегодно 1 учитель и более (муниципальный уровень)		1 учитель (региональный уровень)	
		10		20		30	
		<u>6) доля педагогов, участвующих в конференциях (по предмету) К2П6</u>					Выставляется МАХ балл
		0	1-20%	20-40%	40-70%	Свыше 70%	
0	5	15	20	30			
<u>7) количество проведённых семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровня.</u>					Выставляется		

		<i>подготовленных школой К2П7</i>					МАХ балл
		0	1-4	5-9	10-14	15 и более	
		0	5	10	20	30	
		Максимальный балл по критерию – 30Итого: (Выставляется средний балл по показателям 1-7)					
3	Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в местном сообществе	<i>1) число публикаций о школе в СМИ за отчетный период К3П1 (с материалами по профилю деятельности заместителя)</i>					Выставляется МАХ балл
		0	1	2-5	5-10	Более 10	
		0	5	10	15	20	
		<i>2) наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц) с материалами данного заместителя директора К3П2</i>					Выставляется МАХ балл
		нет	Сайт обновляется 1-2 раза в четверть		Сайт обновляется не реже 2 раз в месяц		
		0	10		20		
		Максимальный балл по критерию – 20Выставляется средний балл по показателям 1-2					
4	Эффективность управленческой деятельности	<i>1) наличие опубликованного в СМИ отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета о самообследовании с материалами заместителя директора К4П1</i>					Выставляется МАХ балл
		Да			Нет		
		15			0		
		<i>2) доля разработанных данным заместителем директора нормативно-правовых документов, за отчетный период К4П2</i>					Выставляется МАХ балл
		1-5		6 -10		Более 10	
		5		10		15	
		<i>3)отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций К4П3</i>					Выставляется МАХ балл
		успешно разрешаемые на школьном уровне- до 50%		успешно разрешаемые на школьном уровне- 50%-100%		Отсутствие конфликтных ситуаций	
		0		10		15	
		<i>4) Выполнение плана ВШК данным заместителем директора К4П4</i>					Выставляется МАХ балл
отсутствие справок		частичное выполнение		Выполнен полностью			
0		5		15			
		Максимальный балл по критерию – 15					

			Выставляется средний балл по показателям 1-4	
--	--	--	--	--

5	Общественная деятельность	<i>1) сотрудник является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К5 П1;</i>			Выставляется МАХ балл
		Школьной			
		1- член			
		2 – член профкома			
		<i>2) сотрудник является членом (руководителем) общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К5П2;</i>			Выставляется МАХ балл
		Региональной			
		1 – член			Выставляется МАХ балл
<i>3) сотрудник является членом (руководителем) управляющего совета, совета профилактики правонарушений) или других общественных советов, комиссий К5 П3</i>					
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональной уровень			
3	4	5			
Максимальный балл по критерию – 5					
Выставляется средний балл по показателям 1-3					
<i>Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-5 суммируются</i>					
ИТОГО:					

Дополнительные баллы (для педагогов, набравших в основной сетке менее 100 баллов):		
1. Воспитатель в летнем оздоровительном лагере - 4 дня - 1 балла, 5 и свыше 5 дней – 2 балла Руководитель в ЛОЛ – 5 баллов		
2. Обход микрорайона – 5 баллов		
3. Организаторы ГИА 9,11- в аудитории- 1балл вне аудитории- 0,5 баллов		
4. Общественная работа (участие в субботниках по уборке города, акциях, городских мероприятиях в нерабочее время, дежурство на вечерах, 4 ч. – 1 б.) – 1 балл за каждое		
Подтверждающие документы: приказы, сертификаты		
5. Повышение квалификации за отчетный период с выездом или платные на местах		
1 балл за каждый семинар, дистанционные курсы	3 балла – свыше 3-х дней	

Итого по дополнительным баллам:	
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5 и дополнительные баллы суммируются	
Максимальный балл по критериям - 100	
ИТОГО:	

Экспертная комиссия:

Ознакомлен(а) _____

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»
Критерии и показатели качества и результативности
труда заместителя директора школы по воспитательной работе
Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

№п/п	Критерии	Показатели					
1	Достижение высокого качества и доступности общего образования	<i>1) доля обучающихся –призёров муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций КИП1</i>					Выставляется МАХ балл
		0	0,1-5%	6-10%	11-15%	более 15%	
		0	5	10	15	20	
		<i>2) наличие экспериментальной площадки КИП2</i>					Выставляется МАХ балл
		Регионального уровня	Муниципального уровня	Школьного уровня	Нет		
		20	15	10	0		
		<i>3) динамика контингента КИП3</i>					Выставляется средний балл
		Доля прибывших из других ОУ	Доля выбывших из ОУ	Отчисление по неуважительным причинам			
Более 5% - 20	Менее 5% - 20	Нет- 20					

		<u>4) соответствие уровня образовательных программ и форм обучения образовательным потребностям КПП4 (на основе диагностики участников образовательного процесса)</u>				Выставляется МАХ балл
		Менее 50%	51-70%	71-95%	96-100%	
		0	10	15	20	
		<u>5) наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей КПП5</u>				Выставляется МАХ балл
		98-100% посещение	80-98 % посещение	50 % посещение	Нет	
		20	15	10	0	
		Максимальный балл по критерию – 20				
		Итого (средний балл по показателям <u>КПП1- КПП5</u>):				
2	Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	<u>Доля педагогов, представивших свой опыт на муниципальном и региональном уровнях</u>				Выставляется МАХ балл
		<u>1) доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства К2П1</u>				
		0	1 учитель и более (муниципальный уровень)	1 учитель и более (региональный уровень)		
		0	10	20		
		<u>2) доля педагогов, участвующих в конференциях, семинарах по проблемам воспитания К2П2</u>				Выставляется МАХ балл
		0	0-20%	20-40%	40-70%	Свыше 70%
		0	5	10	15	20
		<u>3) количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровня, подготовленных школой К2П3</u>				
		0	1-4	5-9	10-14	15 и более
		0	5	10	15	20
		<u>4) наличие в штатном расписании специалистов-психологов, логопедов, социальных педагогов, организация ПМПк (консилиума) К2П4</u>				Выставляется сумма баллов
		Педагог-психолог	Социальный педагог	Логопед	ПМПк	
		5	5	5	5	
		<u>5) доля обучающихся, охваченных программами социальной адаптации К2П5</u>				Выставляется МАХ балл
		10-39%	40-59%	60-80%	более 80%	
	5	10	15	20		
	Максимальный балл по критерию – 20					
	Итого (средний балл по показателям <u>К2П1- К2П5</u>):					

2	Формирование системы воспитательной работы	<i>1) динамика количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН - КЗП1</i>				Выставляется МАХ балл	
		Отсутствие 30	Снижение 20	Сохранение 15	Увеличение 0		
		<i>2) количество направлений, по которым организовано дополнительное образование КЗП2</i>				Выставляется МАХ балл	
		0	1-2	3-5	6 и более		
		0	10	20	30		
		<i>3) доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. КЗП3</i>				Выставляется МАХ балл	
		Менее 10%	менее 20%	21-49%	50-80%		более 80%
		0	10	15	20	30	
		<i>4) Доля обучающихся, вовлеченных в массово – досуговую деятельность КЗП4</i>				Выставляется МАХ возможный балл	
		Менее 10%	менее 20%	21-49%	50-80%		более 80%
		0	10	15	20	30	
		<i>5) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися КЗП5</i>				Выставляется МАХ	
		Наличие	Отсутствие				
		0	30	-			
		<i>6) доля обучающихся - призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности КЗП6</i>				Выставляется МАХ возможный балл	
		менее 10%	10-19%	20-29%	30-39%		более 40%
		0	5	10	20	30	
		<i>7) Организация работы органов ученического самоуправления КЗП7</i>				Выставляется МАХ возможный балл	
		отсутствие		частичное соответствие	полное соответствие		
		0		15	30		
<i>8) Наличие системы работы по созданию детских организаций, объединений КЗП8</i>				Выставляется МАХ возможный балл			
отсутствие		частичное соответствие	полное соответствие				
0		15	30				

		9) Доля детей девиантного поведения и детей из социально незащищённых категорий семей, охваченных организованными формами труда и отдыха в каникулярное время <u>К2П9</u>				Выставляется МАХ возможный балл	
		до 40%	41-79%	80 -100%			
		10	20	30			
		Максимальный балл по критерию – 30					
		Итого (средний балл по показателям <u>К2П1- К2П9</u>):					
3	Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в местном сообществе	1) доля обучающихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях <u>К3П1</u>				Выставляется МАХ балл	
		0	До 10%	10-30%	30-70%	более 70%	
		0	5	10	15	20	
		2) число положительных публикаций о школе в СМИ за отчетный период <u>К3П2</u>				Выставляется МАХ балл	
		0	1-2	3-5	6-10	Более 10	
		0	5	10	15	20	
		3) количество мероприятий с активным участием родителей <u>К3П3</u>				Выставляется МАХ балл	
		0	1-2	3-5	Более 5		
		0	5	10	20		
		4) наличие общественной организации выпускников, организация встреч выпускников <u>К4П3</u>					
		Да	Нет				
		20	0				
5) наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц) с материалами (данного заместителя директора) <u>К3П5</u>				Выставляется МАХ балл			
нет	Сайт обновляется 1-2 раза в четверть	Сайт обновляется не реже 2 раз в месяц					
0	10	20					
	Максимальный балл по критерию – 20						
	Итого (средний балл по показателям <u>К3П1- К3П5</u>):						
4	Эффективность управленческой деятельности	1) наличие опубликованного в СМИ отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета о самообследовании с материалами заместителя директора <u>К4П1</u>					
		Да	Нет				
		10	0				

		<i>2) отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций К4П2</i>			Выставляется МАХ балл
		Да	Разрешение конфликтных ситуаций на школьном уровне	Нет конфликтных ситуаций	
		0	5	10	
		<i>3) количество локальных актов, разработанных заместителем директора за отчётный период К4П3</i>			Выставляется МАХ балл
		1-5	6 -10	Более 10	
		5	8	10	
		<i>4) Выполнение плана ВШК данным заместителем директора</i>			Выставляется МАХ балл
		отсутствие справок	частичное выполнение	Выполнен полностью	
		0	5	10	
		Максимальный балл по критерию – 10			
		Итого (средний балл по показателям <u>К4П1- К4П4</u>):			
5	Общественная деятельность заместителя директора	<i>К5П1: Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения</i>			Выставляется МАХ
		школьной			
		1- член			
		2 – член профкома			
		<i>К5П2: Педагог является членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>			
		региональной			
		1 – член			
<i>К5П3: Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества.</i>					
школьной		муниципальной	региональной		
2 – член		3 – член	4 – член		
		Максимальный балл по критерию –5			
		Итого (средний балл по показателям <u>К5П1- К5П3</u>):			
		Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-5 <u>суммируются</u>			
		<u>ИТОГО:</u>			

Дополнительные баллы (для педагогов, набравших в основной сетке менее 100 баллов):	
1. Воспитатель в летнем оздоровительном лагере - 4 дня - 1 балла, 5 и свыше 5 дней – 2 балла Руководитель в ЛОЛ – 5 баллов	
2. Обход микрорайона – 5 баллов	
3. Организаторы ГИА 9,11- в аудитории- 1 балл вне аудитории- 0,5 баллов	
4. Общественная работа (участие в субботниках по уборке города, акциях, городских мероприятиях в нерабочее время, дежурство на вечерах, 4 ч. – 1 б.) – 1 балл за каждое	
Подтверждающие документы: приказы, сертификаты	
5. Повышение квалификации за отчетный период с выездом или платные на местах	
1 балл за каждый семинар, дистанционные курсы	3 балла – свыше 3-х дней
Итого по дополнительным баллам:	
Для вычисления итогового балла, данные по критериям 1-5 и дополнительные баллы суммируются	
Максимальный балл по критериям - 100	
ИТОГО:	

Экспертная комиссия:

Ознакомлен(а) _____

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»

Критерии и показатели качества и результативности труда заместителя директора по АХЧ МБОУ «СОШ №2 г. Калининска»

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Уровень низкий</i>	<i>Уровень средний</i>	<i>Уровень высокий</i>	<i>Выставляется Махбалл</i>	<i>Анализ выполнения показателя</i>
1. Наличие условий осуществления образовательного процесса,	1) Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения	0	3	5		

отвечающего современным требованиям	температурного(Обеспечение бесперебойной работы системы отопления), светового режима (обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях), режима подачи питьевой воды и т.д. <i>К1П1</i>					
	2)Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ <i>К1П2</i>	0	3	5		
	3) Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок <i>К1П3</i>	0	3	5		
	4) Организация работы по благоустройству, озеленению и уборке территории школы <i>К1П4</i>	0	3	5		
	5)Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования, качественна работа оборудования на пищеблоке <i>К1П5</i>	0	3	5		
	Выставляется сумма баллов по критерию 1					
2.Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении	1) Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня <i>К2П1</i>	0	2	4		
	2) Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений <i>К2П2</i>	0	2	4		
	3) Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС <i>К2П3</i>	0	2	4		
	4) Обеспечение условий электробезопасности в учреждении <i>К2П4</i>	0	3	5		
	5) Соблюдение требований охраны	0	3	5		

	труда при эксплуатации здания школы, технологического, энергетического оборудования, осуществление периодического осмотра <i>К2П5</i>					
	б) Обеспечение рабочего состояния школьного автобуса <i>К2П6</i>	0	3	5		
	7) Отсутствие предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности, в сравнении с предыдущим периодом/ <i>К2П7</i>	0	3	5		
	8) Наличие экономии при потреблении электричества, воды, тепла, бензина в сравнении с предыдущим периодом. <i>К2П8</i>	0	2	4		
Выставляется сумма баллов по критерию 2						
3.Обеспечение учета материальных средств и их сохранности	1) Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных ОУ за счет бюджетных средств <i>К3П1</i>	0	3	5		
	2) Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью <i>К3П2</i>	0	3	5		
	Выставляется сумма баллов по критерию 3					
4. Эффективность управленческой деятельности	1) Руководство хозяйственной деятельностью школы <i>К4П1</i>	0	2	4		
	2) Подготовка школы к началу нового учебного года <i>К4П2</i>	0	2	4		
	3) Координация работы технического и обслуживающего персонала <i>К4П3</i>	0	2	4		

	4) Работа по расширению хозяйственной самостоятельности школы, своевременное заключение необходимых договоров <i>К4П4</i>	0	2	4		
	5) Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу обслуживающего персонала <i>К4П5</i>	0	2	4		
	6) Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХЧ со стороны учащихся, родителей, педагогов, администрации <i>К4П6</i>	0	2	4		
Выставляется сумма баллов по критерию 4						
5.Общественная деятельность работника	1) Работник является членом (руководителем) профсоюзной организации <i>К5П1</i>	1 – член организации 2–член профкома				
	2) Работник является членом (руководителем) управляющего совета <i>К5П2</i>	2 – член УС				
Выставляется сумма баллов по критерию 5						

Экспертная комиссия:

С баллами согласен(а): _____

« _ » _____ 20_ г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»
Критерии и показатели качества и результативности труда секретаря/специалиста по кадрам
Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Кол-во баллов по критерию Самооценка	Кол-во баллов по критерию Экспертная оценка
1.	Качественное ведение документации канцелярии: алфавитной книги, книги регистрации приказов, журналов входящей и исходящей корреспонденции, справок и т. п.	0	2-3	4-5		
2.	Заполнение и содержание трудовых книжек в соответствии с ТК	0	2-3	4-5		
3.	Грамотное оформление приказов, своевременное ознакомление с приказами работников школы	0	2-3	4-5		
4.	Помощь работникам в оформлении справок для портфолио, документации для предоставления в пенсионный фонд	0	2-3	4-5		
5.	Выполнение норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	0	2-3	4-5		
6.	Работа по подготовке отчётов в электронном виде в рамках КПМО, РИК-83, федеральных мониторингов и т.п.	0	2-3	4-5		
7.	Качественное оформление трудовых договоров и доп. соглашений	0	2-3	4-5		
8	Участие в общественной жизни школы	0	2-3	4-5		
9	Исполнительская дисциплина	0	2-3	4-5		
10	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 20-33 баллов- 10% от оклада, 34-44 баллов - 20% от оклада, 36-44 баллов - 30 % от оклада, 45-48 баллов - 40 % от оклада					

Экспертная комиссия:

С баллами согласен(а): _____

«__» _____ 20__

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»

Критерии и показатели качества и результативности труда повара/кондитера

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
1.	Организация питания в соответствии с нормами СанПиНа, примерным десятидневным меню	0	2	4		
2.	Отсутствие предписаний и нареканий по качеству питания со стороны надзорных служб	0	2	4		
3.	Сохранность оборудования в столовой, соблюдение правил техники безопасности	0	2-3	4-5		
4.	Разгрузка продуктов питания, перенос тяжестей	0	2-3	4-5		
5.	Организация питания в оздоровительном лагере/допол.нагрузка	0	2-3	4-5		
6.	Подготовка оборудования к началу работы пищеблока в утренние часы	0	2-3	4-5		
7.	Качественное проведение генеральной уборки, отсутствие замечаний	0	2-3	4-5		
8	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	0	2-3	4-5		
9	Участие в ремонте, благоустройстве, другой общественной работе	0	2-3	4-5		
10	Исполнительская дисциплина	0	2-3	4-5		
11	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 22-43 баллов- 10% от оклада, 44-51 баллов - 20 % от оклада					

Экспертная комиссия:

С баллами согласен(а): _____

« __ » _____ 20__ г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»

Критерии и показатели качества и результативности труда шеф-повара

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
1.	Организация питания в соответствии с нормами СанПиНа, примерным десятидневным меню	0	2-3	4-5		
2.	Отсутствие предписаний и нареканий по качеству питания со стороны надзорных служб	0	2-3	4-5		
3.	Сохранность оборудования в столовой, соблюдение правил техники безопасности	0	2-3	4-5		
4.	Разгрузка продуктов питания, перенос тяжестей	0	2-3	4-5		
5.	Организация питания в оздоровительном лагере/допол.нагрузка	0	2-3	4-5		
6.	Ответственность за хранение продуктов питания, наличие сопровождающей документации	0	5	7-10		
7.	Подготовка оборудования к началу работы пищеблока в утренние часы	0	2-3	4-5		
8.	Качественное проведение генеральной уборки, отсутствие замечаний	0	2-3	4-5		
9.	Позитивные отзывы участников образовательного процесса о работе столовой, отсутствие жалоб	0	2-3	4-5		
10.	Качественное ведение документации, своевременное составление отчётов	0	5	7-10		
11.	Участие в ремонте, благоустройстве, другой общественной работе	0	2-3	4-5		
12.	Исполнительская дисциплина	0	2-3	4-5		
13.	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 31-56 баллов- 20% от оклада, 57- 62 баллов- 30%, более 62 баллов - 50% от оклада					

Экспертная комиссия:

С баллами согласен(а): _____

« ____ » _____ 20__ г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»

Критерии и показатели качества и результативности деятельности помощника повара

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
1.	Отсутствие предписаний и нареканий по качеству обработки посуды со стороны надзорных служб	0	2	4		
2.	Сохранность оборудования в столовой, соблюдение правил техники безопасности, гигиены	0	2	4		
3.	Организация питания в оздоровительном лагере/допол. нагрузка	0	2	4		
4.	Качественное проведение генеральной уборки, отсутствие замечаний	0	2	4		
5.	Разгрузка продуктов питания, перенос тяжестей	0	2	4		
6.	Работа во вредных условиях (использование моющих и дезинфицирующих средств)		2	4		
7.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	0	2	4		
8.	Участие в ремонте, благоустройстве, другой общественной работе	0	2	4		
9.	Исполнительская дисциплина	0	2	4		
10.	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого:20-35 баллов- 5% от оклада, 36-39 баллов - 10 % от оклада					

Экспертная комиссия:

С баллами согласен(а): _____

«__» _____ 20__ г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»
Критерии и показатели качества и результативности труда деятельности рабочего
по комплексному обслуживанию зданий, сооружений/ гардеробщика

Ф.И.О. _____ **за** _____ **учебный**

ГОД

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
1.	Содержание закрепленной территории в соответствии с нормами СанПиН, ежедневная качественная уборка территории, своевременное выполнение заявок	0	1-2	3-4		
2.	Еженедельная генеральная уборка, дополнительное мытье окон	0	1-2	3-4		
3.	Сохранность и ответственное хранение рабочего инвентаря	0	1-2	3-4		
4.	Материальная ответственность за сохранность вещей в раздевалке	0	2-3	4-5		
5.	Работа во вредных условиях (использование моющих и дезинфицирующих средств)	0	1-2	3-4		
6.	Участие в ремонтных работах	0	1-2	3-4		
7.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	0	1-2	3-4		
8.	Участие в субботниках по благоустройству, озеленению, уборке территории школы	0	1-2	3-4		
9.	Участие в субботниках по благоустройству города, другой общественной работе	0	1-2	3-4		
10.	Ремонт сантехники, канализации	0	1-2	3-4		
11.	Выполнение работ по обеспечению светового режима	0	1-2	3-4		
12.	Исполнительская дисциплина	0	1-2	3-4		
13.	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 15-36 баллов- 5% от оклада, более 36 баллов - 10% от оклада					

Экспертная комиссия:

С баллами согласен(а): _____

« ____ » _____

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»
Критерии и показатели качества и результативности
труда водителя автобуса/автомобиля

Ф.И.О. _____ за _____ учебный год

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
1.	Работа по соблюдению ТБ, ПДД, предупреждению ДТП	0	2-3	4-5		
2.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	0	2-3	4-5		
3.	Обеспечение безопасности перевозки детей	0	2-3	4-5		
4.	Содержание рабочего места в соответствии с нормами техники безопасности, СанПИН, требованиями госпожнадзора	0	2-3	4-5		
5.	Прохождение техосмотра, ТО-2 в соответствии с утверждённым ГИБДД графиком	0	2-3	4-5		
6.	Обслуживание подвоза учащихся	0	2-3	4-5		
7.	Обеспечение подвоза учащихся в рамках сетевого взаимодействия	0	2-3	4-5		
8.	Выпуск автобуса на линию	0	2-3	4-5		
9.	Ведение документации по т/б и т.п.	0	2-3	4-5		
10.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	0	2-3	4-5		
11.	Участие в ремонте, благоустройстве, другой общественной работе	0	2-3	4-5		
12.	Исполнительская дисциплина	0	2-3	4-5		
13.	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 26-36 баллов- 20% от оклада, 37- 62 балла- 40%, более 62 баллов - 80% от оклада					

Экспертная комиссия:

С баллами согласен(а): _____

«__» _____ 20__ г

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Подгайнова г.Калининска Саратовской области»

Критерии и показатели качества и результативности труда дворника

Ф.И.О. _____ **за** _____ **учебный год**

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
1.	Содержание территории школьного двора в соответствии с нормами СанПиН	0	2	4		
2.	Выполнение заявок по устранению неполадок	0	2	4		
3.	Своевременная сезонная очистка двора от листьев и снега	0	2	4		
4.	Участие в ремонтных работах помещений и благоустройстве территории, другой общественной работе	0	2	4		
5.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	0	2	4		
6.	Ведение работ по осмотру территории в целях безопасности обучающихся и работников, ведение журналов по проверке территории, регистрации посетителей, транспортных средств		2	4		
7.	Осуществление внеплановой работы	0	2	4		
8.	Исполнительская дисциплина	0	2	4		
9.	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 18-31 баллов- 5% от оклада, 32 и более 32 баллов - 10% от оклада					

Экспертная комиссия:

С баллами согласен(а): _____

«___» _____ 20__

**Критерии и показатели качества и результативности
труда воспитателя _____ дошкольного структурного подразделения
МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - Детский сад «Почемучка» за 201__ -201__ уч.год**

N п/п	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 20					
		1) Доля воспитанников (у данного воспитателя), развивающихся по его авторской программе					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	5	10	15	20	
		2) Доля воспитанников (у данного воспитателя), развивающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от воспитанников, которым требуются данные программы). Если таких воспитанников нет, то критерий не учитывается при подсчете					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	5	10	15	20	
		3) Доля воспитанников (у данного воспитателя), развивающихся по программам развивающего обучения					
		0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	5	10	15	20	
		4) Участие воспитателя в опытно-экспериментальной деятельности по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов					
		эксперимент на уровне детского сада		муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент		
		8		10	16		

	<p>Подтверждающие документы: К1 П1: наличие авторской программы воспитателя, утвержденной руководителем учреждения, имеющего рецензию (уровня ОУ, муниципального, регионального) К1 П2: данные психолого-педагогических диагностических тестирований воспитанников, диаграммы К1 П3: диаграммы, таблицы, психолого-педагогическое диагностическое тестирование распорядительный документ К1 П4: распорядительный документ учреждения, свидетельствующий об участии конкретного воспитателя в опытно-экспериментальной деятельности по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов Подтверждающие документы заверенные руководителем учреждения</p>						
Итого по критерию 1: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 – 3,4)							
2.	Уровень профессиональной культуры воспитателя	Максимальный балл по критерию 20					выставляется максимально возможный балл
		1) Доля воспитанников (у данного воспитателя), для которых в воспитательно-образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне					
		менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
		0	5	10	15	20	
		2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе					выставляется сумма баллов
		Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий (не более 3-х)		Использование мультимедийной установки в образовательном процессе			
		Уровень д/с -1 за каждый Более высокий – 3 за каждый		Частичное – от 5 до 9 раз – 10 Полное – от 10 до 15 раз – 15			
		3) Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, участков детского сада, обеспечивающая (у данного воспитателя) физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников					
низкий	средний		высокий				

		0	3-групповое помещение	3-участок	5-групповое помещение 5-участок		
		4) Результативность применения на занятиях и вне занятий проектных методик и технологий					
		Использование в образовательном процессе метода проектов на уровне детского сада			наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов на более высоком уровне		выставляется сумма баллов
		Отсутствие	1	2	3 и более	20	выставляется сумма баллов
		0	5	10	15		
		Подтверждающие документы: К2 П1: краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по ее использованию, сведения о посещаемости воспитанников К2 П2: Справка об использовании ИКТ в деятельности воспитателя, скриншот страниц (с выложенной работой), сертификаты публикаций К2 П3: информационные справки воспитателей, заверенные руководителем К2 П4: перечень проектов, используемых в работе, заверенный руководителем учреждения; копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсах социально значимых проектов, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д. Подтверждающие документы заверенные руководителем учреждения					
Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 4)							
3.	Результативность деятельности воспитателя во всестороннем развитии детей	Максимальный балл по критерию 20					
		1) Участие детей в конкурсных мероприятиях различной направленности					выставляется сумма баллов
		0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень и более высокий уровень		
0	I место -3 II место -2 III, IV место - 1	5	10				

		2) Участие воспитателя в праздниках, развлечениях и других мероприятиях				выставляется максимально возможный балл	
0	Низкий уровень 1-2 раза	средний уровень 3-5 раза	Высокий уровень 6 и более				
0	5	10	20				
		3) Руководство кружком, студией, секцией и т.п.				выставляется максимально возможный балл	
отсутствие	1 кружок		2 и более кружка		выставляется		
0	5		10		балл		
Подтверждающие документы: КЗ П1: выписки из приказов, копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях КЗ П2: копии распорядительных документов, копии сценариев КЗ П3: распорядительные документы, перспективные планы работы (рабочие программы) кружков, секций, студий и т.п., аналитическая справка об итогах работы Подтверждающие документы заверенные руководителем учреждения							
Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3, относящимся к конкретному предмету):							
4.	Результативность деятельности воспитателя в работе с родителями	Максимальный балл по критерию 15					
		1) Признание высокого профессионализма воспитателя родителями воспитанников (доля родителей, имеющих позитивные отзывы)					
		до 49 %	50-59%	60 - 89 %	90 - 100 %		
		0	3	5	20		
		2) Доля родителей, чьи потребности в развитии детей удовлетворяются в условиях данного дошкольного учреждения					выставляется максимально возможный балл
		До 49 %	60-69%	70 - 89 %	90 - 100 %		
		0	3	5	15		
		3) Количество мероприятий подготовленных воспитателем совместно с родителями (нетрадиционные родительские собрания, праздники, досуги)					выставляется максимально возможный балл
Отсутствие	3	5	6	Более 6 мероприятий			
0	5	7	10	15			

		4) Доля родителей, участвующих в работе управляющих советов, родительских комитетов				выставляется максимально возможный балл	
	0	2 %	3 %	5	10 % и более		
	0	2	5	10	15		
		5) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на уровне дошкольного учреждения				выставляется максимально возможный балл	
	Наличие		отсутствие конфликтных ситуаций				
	0	15					
	Подтверждающие документы: К4 П1: результаты анкетирования, заверенные руководителем К4 П2: результаты анкетирования, заверенные руководителем учреждения К4 П3: протоколы родительского собрания, сценарии праздников, досугов) К4 П4: диаграмма, заверенная руководителем учреждения К4 П5: справка, заверенная руководителем учреждения Подтверждающие документы заверенные руководителем учреждения						
Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 5):							
5.	Результативность участия воспитателя в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 20					
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях					Выставляется сумма баллов
		0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень		
		0	занятие-10 выступление-2	занятие-15 выступление-10	занятие-20 выступление-15		
		2) Участие воспитателя в работе экспертных комиссий, творческих групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий					выставляется максимально возможный балл
		0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень и более высокий уровень		
	0	5	6	8			

	3) Воспитатель является педагогом-наставником				
	отсутствие	1 воспитатель	2 воспитателя	выставляется максимально возможный балл	
	0	10	15		
	4) Участие воспитателя в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Воспитатель года", "Детский сад года" и др.			выставляется сумма баллов	
	0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень и более высокий уровень	
	0	I место -5 II место -4 III место – 3 участие - 2	10	15	
	Подтверждающие документы: К5 П1: копии протоколов педсоветов; копии документов по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (конспекты занятий, программы мастер-классов, семинаров, конференций и т.д.) К5 П2: копии приказов; копии документов по результатам деятельности (сертификаты и т.д.) К5 П3: копии распорядительных документов, отчеты наставников К5 П4: копии распорядительных документов, сертификатов, дипломов, грамот Подтверждающие документы заверенные руководителем учреждения				
	Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 – 4)				
6.	Общественная деятельность воспитателя	Максимальный балл по критерию 8 - 10			
		1) Воспитатель является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения			выставляется максимально возможный балл
		детского сада	муниципальной	региональной	
		6 - член профсоюза 7 – член профкома	7 - член 8 - руководитель	8 - член 9 - руководитель	
		2) Воспитатель является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России»			выставляется максимально возможный балл
детского сада	муниципальной	региональной			

6 - член 7 - руководитель	7 - член 8 - руководитель	8 - член 9 - руководитель	
3) Воспитатель является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			выставляется максимально возможный балл
детского сада	муниципальной	региональной	
6 - член 7 - руководитель	7 - член 8 - руководитель	8 - член 9 - руководитель	
4)Выполнение воспитателем дополнительной нагрузки			
отсутствие	частичное	полное	выставляется максимально возможный балл
0	5	10	
Подтверждающие документы: К6 П1: справка руководителя профсоюзной организации К6 П2: справка руководителя профсоюзной организации К6 П3: справка председателя управляющего совета, руководителя общественной организации К6 П4: выписки распорядительных документов Подтверждающие документы заверенные руководителем учреждения			
Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):			
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 6 суммируются)			

Экспертная комиссия:

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С баллами согласен(а): _____

«__» _____ 201__ г.

**Критерии и показатели качества и результативности труда руководителя
дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 г. Калининска Саратовской области» - Детский сад «Почемучка»
за 201__ - 201__ год**

N п/п	Критерии	Показатели					
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 20					
1) Доля воспитанников детского сада имеющих высокий уровень развития					выставляется максимально возможный балл		
0		до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
0		5	10	15	20		
2) Доля воспитанников детского сада, занимающихся в кружках и студиях на базе учреждения					выставляется максимально возможный балл		
0		до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
0		5	10	15	20		
3) Доля воспитанников детского сада, занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от воспитанников, которым требуются данные программы). Если таких воспитанников нет, то критерий не учитывается при подсчете					выставляется максимально возможный балл		
0		до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
0		5	10	15	20		
4) Доля воспитанников детского сада, занимающихся по программам развивающего обучения					выставляется максимально возможный балл		
0		до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
0		5	10	15	20		
5) Участие дошкольного учреждения в опытно-экспериментальной деятельности по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов					выставляется максимально возможный балл		
эксперимент на уровне детского сада		муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент				
8		10		20			

<p>Подтверждающие документы: К1 П1: К1 П2: К1 П3: К1 П4: диаграмма К1 П5: распорядительные документы, свидетельствующие об участии учреждения в опытно-экспериментальной деятельности по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов; данные по диагностике воспитанников. Подтверждающие документы должны быть заверены директором</p>	
--	--

Итого по критерию 1: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 5)

2.	Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	Максимальный балл по критерию 20					
		1) Наличие работающих систем канализации, горячего и холодного водоснабжения, пищеблока, лицензированного медкабинета				выставляется сумма баллов	
		Канализация	Горячее и холодное водоснабжение	Пищеблок	Лицензированный медкабинет		
		10	10	10	10		
		2) Наличие условий позволяющих использовать информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе				выставляется сумма баллов	
		Компьютер	Мультимедиа проектор	Подключение к сети Интернет	Сайт в сети Интернет		
		10	10	10	10		
		3) Наличие в штатном расписании специалистов (психологов, логопедов и др.)				выставляется максимальный балл	
		Наличие		Отсутствие			
		20		0			
		4) Наличие в учреждении специально оборудованных помещений (музыкального, физкультурного залов, изостудии, этнографическая комната)				выставляется сумма баллов	
		Музыкальный зал	Физкультурный зал	Изостудия	Музей, этнографическая комната		
		10	10	10	10		
		5) Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий				Выставляется максимальный балл	
Наличие		Отсутствие					
20		0					

Подтверждающие документы:

К2 П1: копия лицензии

К2 П2: копия паспорта компьютера, мультимедиа проектора, главной страницы сайта, адрес электронной почты, перечень используемых адресов в поисковых системах Интернет

К2 П3: копия штатного расписания

К2 П4: информация руководителя СП, заверенная директором

К2П5: справка

Подтверждающие документы должны быть заверены директором

Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 4)

3. Результативность деятельности руководителя

Максимальный балл по критерию 20

1) Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию

выставляется максимально возможный балл

20 - 39 %

40 - 59 %

60 % - 79 %

80 - 100 %

10

15

20

25

2) Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию

выставляется максимально возможный балл

0

0-20%

20-40%

40-70%

70-100%

0

10

15

20

25

3) Воспитатели, представившие свой педагогический опыт за год

выставляется максимально возможный балл

0

уровень детского сада

муниципальный уровень

региональный уровень

более высокий уровень

0

5

10

15

20

4) Доля педагогов имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсов повышения квалификации

выставляется максимально возможный балл

Менее 50%

50%

100%

0

10

20

		5) Количество проведенных семинаров, мастер-классов и других методических мероприятий, подготовленных дошкольным учреждением за год			выставляется максимально возможный балл	
	0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень		
	0	5	15	20		
		6) Признание высокого профессионализма педагогов детского сада родителями воспитанниками (доля родителей, имеющих позитивные отзывы)			выставляется максимально возможный балл	
	до 49 %	50 - 59 %	60-79%	80 - 100 %		
	5	5	10	20		
	Подтверждающие документы: КЗ П1: диаграмма КЗ П2: диаграмма КЗ П3: копии протоколов педсоветов; копии документов по обобщению и распространению педагогического опыта (конспекты занятий, программы мастер-классов, семинаров, т.д.) КЗ П4: диаграмма КЗ П5: копии документов, свидетельствующих о мероприятиях, проведенным учреждением (программы, сертификаты, благодарственные письма и др.) КЗ П6: результаты анкетирования, заверенные общественной организацией и начальником отдела образования Подтверждающие документы должны быть заверены директором					
Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 6):						
4.	Эффектив - ность управленчес- кой деятельности руководителя	Максимальный балл по критерию 15				
		1) Наличие вакансий			выставляется максимально возможный балл	
		Да	Нет			
		0	15			
		2) Отсутствие нарушений трудового законодательства и законодательства действующего в сфере образования			выставляется максимально возможный балл	
		Наличие	Отсутствие			
	0	15				

3) Наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», договора со специализированной охраной					выставляется сумма баллов		
Пожарная сигнализация		«Тревожная кнопка»		Охрана			
10		10		10			
4) Отсутствия обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций					выставляется максимально возможный балл		
Да		Нет					
0		15					
Подтверждающие документы: К4 П1: информация руководителя учреждения, директором К4 П2: информация руководителя учреждения, заверенная директором К4 П3: копии договоров К4 П4: информация руководителя учреждения, заверенная директором Подтверждающие документы должны быть заверены директором							
Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):							
5.	Результативность участия руководителя в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию 16					
		1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые педагогические советы, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях, форумах				выставляется максимально возможный балл	
		0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	
		0	5	10	15	20	
		2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий				выставляется максимально возможный балл	
		0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	
		0	5	10	15	20	
3) Участие руководителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, тьюторство				выставляется максимально возможный балл			

0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	
0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 20	
4) Участие работников детского сада в конкурсах разного уровня					
0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	выставляется сумма баллов
0	5	10	15	20	
5) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах					выставляется сумма баллов
0	муниципальный уровень		региональный уровень	более высокий уровень	
0	10		15	20	
Подтверждающие документы: К5 П1: копии протоколов педсоветов; копии документов по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (конспекты занятий, программы мастер-классов, семинаров, конференций и т.д.) К5 П2: копии публикаций (выходные данные издания, копия содержания, статьи) К5 П3: копии приказов; копии документов по результатам деятельности (отчеты тьюторов, руководителей методических объединений, сертификаты и т.д.) К5 П4: К5П5: копии распорядительных документов, дипломов, грамот Подтверждающие документы должны быть заверены директором					
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):					
6.	Общественная деятельность руководителя	Максимальный балл по критерию -9			
1) Руководитель является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения					выставляется максимально возможный балл
детского сада		муниципальной	региональной		
6 - член		7 - член	8 - член		
7 - руководитель		8 - руководитель	9 - руководитель		
2) Руководитель является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"					выставляется максимально возможный балл
детского сада		муниципальной	региональной		
6 - член		7 - член	8 - член		
7 - руководитель		8 - руководитель	9 - руководитель		

3) Руководитель является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			выставляется максимально возможный балл
детского сада	муниципальной	региональной	
6 - член	7 - член	8 - член	
7 - руководитель	8 - руководитель	9 - руководитель	
Подтверждающие документы: К6 П1: К6 П2: справка руководителя организации К6 П3: справка председателя управляющего совета, руководителя общественной организации Подтверждающие документы должны быть заверены директором			

Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 3):

Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 6 суммируются)

Экспертная комиссия: _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С баллами согласен(а): _____ «_» _____ 201_ г.

**Критерии и показатели качества и результативности труда музыкального руководителя
дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области» - Детский
сад «Почемучка»
за 2016 -2017 уч.год**

Критерии	Показатели					
Критерий 1. Уровень предоставляемого содержания обазования	Максимальный балл по критерию 20					
	1) Доля воспитанников (у данного музыкального руководителя), развивающихся по его авторской программе					
	0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
	0	5	10	15	20	
	2) Доля воспитанников (у данного музыкального руководителя), развивающихся по программам коррекционно-развивающего обучения(от воспитанников, которым требуются данные программы). Если таких воспитанников нет, то критерий не учитывается при подсчете					
	0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
	0	5	10	15	20	
	3) Доля воспитанников (у данного музыкального руководителя), развивающихся по программам развивающего обучения					
	0	до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
	0	5	10	15	20	
	4) Участие музыкального руководителя в опытно-экспериментальной деятельности по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов					
	эксперимент на уровне ДОУ	муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент			выставляется максимально возможный балл
	8	10	16			

Подтверждающие документы:

К1 П1: наличие авторской программы музыкального руководителя, утвержденной руководителем учреждения, имеющего рецензию (уровня ОУ, муниципального, регионального)

К1 П2: данные психолого-педагогических диагностических тестирований воспитанников, диаграммы

К1 П3: диаграммы, таблицы, диагностическое тестирование распорядительный документ

К1 П4: распорядительный документ учреждения, свидетельствующий об участии в опытно-экспериментальной деятельности по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов.

Подтверждающие документы заверенные руководителем учреждения

Итого по критерию 1: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 4)

Критерий 2. Уровень профессиональной культуры музыкального руководителя	Максимальный балл по критерию 20					
	1) Доля воспитанников (у данного музыкального руководителя), для которых в воспитательно-образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне					
	менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
	0	5	10	15	20	
	2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе					
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий			Использование мультимедийной установки в образовательном процессе		Выставляется сумма баллов
Уровень дет. сада -1 за каждый Более высокий – 3 (3+23)			Частичное – от 5 до 9 раз -10 Полное – от 10 до 15 раз - 15			
3) Результативность применения на занятиях и вне занятий проектных методик и технологий						

Использование в образовательном процессе метода проектов на уровне детского сада			наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов на более высоком уровне	выставляется сумма баллов
отсутствие	1-2	3 и более		
0	10	15 (15)	20	

4) Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале, обеспечивающая у музыкального руководителя психическое и нравственное благополучие воспитанников

Низкий		средний	высокий	выставляется сумма баллов
0		6	10	

Подтверждающие документы:

К2 П1: краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по ее использованию

К2 П2: краткая характеристика содержания электронных УМК, заверенная руководителем учреждения, копия электронного протокола результатов участия в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме или копии грамот, дипломов и т.д.

К2 П3: перечень проектов, используемых в работе, заверенный руководителем учреждения; копии распорядительных документов по результатам участия в конкурсах социально значимых проектов, благодарственные письма, грамоты, дипломы и т.д.

К2 П4: информационная справка, предоставленная музыкальным руководителем

Подтверждающие документы заверенные руководителем учреждения

Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 4)

Максимальный балл по критерию 20

1) Участие воспитанников конкурсных мероприятий различной направленности

0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень и более высокий	выставляется сумма баллов
0	3	5	10	

2) Руководство кружком, студией, секцией и т.п.

Критерий 3.
Результативность деятельности музыкального руководителя во всестороннем развитии детей

отсутствие	1 кружок	2 и более кружка			Выставляется соответствующий балл	
0	5	10				
Подтверждающие документы: КЗ П1: копии распорядительных документов КЗ П2: распорядительные документы, перспективные планы работы (рабочие программы) кружков, секций, студий и т.п., аналитическая справка итогов работы						
Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 – 2)						
Критерий 4. Результативность деятельности музыкального руководителя в работе с родителями	Максимальный балл по критерию 15					
	1) Признание высокого профессионализма музыкального руководителя родителями воспитанников (доля родителей, имеющих позитивные отзывы)					
	До 49 %	50-59%	60 - 79 %	70 - 100 %	выставляется максимально возможный балл	
	5	5	10	20		
	2) Доля родителей, чьи потребности в развитии детей удовлетворяются в условиях данного дошкольного учреждения					
	30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %	выставляется максимально возможный балл		
	5	8	15			
	3) Количество мероприятий, подготовленных и проведенных музыкальным руководителем с участием родителей					
	0	3	5	6	Более 6	выставляется максимально возможный балл
	0	5	7	10	15	
4) Сотрудничество ДООУ с учреждениями культуры и театральными сообществами						
Не сотрудничает	1-2 мероприятия	3-5 мероприятий	10 и более	выставляется максимально возможный балл		
0	5	10	15			

4) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на уровне дошкольного учреждения		выставля
Наличие	отсутствие конфликтных ситуаций	максима возможн
0	15	

Подтверждающие документы:

К4 П1: результаты анкетирования, заверенные руководителем учреждения

К4 П2: копии распорядительных документов, сценарии

К4 П3: справка заверенная руководителем учреждения

К4 П4: справка, заверенная руководителем учреждения

Подтверждающие документы заверенные руководителем учреждения

Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):

Критерий 5
Результативность
участия воспитателя
в методической и
научно-
исследовательской
работе

Максимальный балл по критерию 20

1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях

0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	Выставляется сумма баллов
0	занятие-10 выступление-6	занятие-15 выступление-10	занятие-20 выступление-15	

2) Участие музыкального руководителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, экспертными комиссиями.

0	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень	более высокий уровень	выставляется максимально возможный балл
0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	14, руководитель - 16	

3) Педагог является педагогом-наставником				
1 педагог		2 педагога		выставляется максимально возможный балл
10		15		
4) Участие в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Воспитатель года", "Детский сад года" и др.				
отсутствие	уровень детского сада	муниципальный уровень	региональный уровень и более высокий уровень	Выставляется сумма баллов
0	I место -5 II место -4 III место – 3 участие - 2	10	15	
Подтверждающие документы: К5 П1: копии протоколов педсоветов; копии документов по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (конспекты занятий, программы мастер-классов, семинаров, конференций и т.д.) К5 П2: копии приказов; копии документов по результатам деятельности (отчет руководителей методических объединений, сертификаты и т.д.) К5 П3: копии распорядительных документов, отчеты наставников К5П4: копии распорядительных документов, дипломов, грамот Подтверждающие документы заверенные руководителем учреждения				
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):				
Критерий 6. Общественная деятельность музыкального руководителя	Максимальный балл по критерию 9			
	1) Музыкального руководителя является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения			
	детского сада	муниципальной	региональной	выставляется максимально возможный балл
	6 – член профсоюза 7 – член профкома	6 – член, 8- руководитель	6 - член 9- руководитель	

2) Музыкального руководителя является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"			
детского сада	муниципальной	региональной	выставляется максимально возможный балл
6 - член, 7 - руководитель	7 – член, 8 - руководитель	8 – член, 9 - руководитель	
3) Музыкального руководителя является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			
детского сада	муниципальной	региональной	выставляется максимально возможный балл
6 - член, 7 - руководитель	7 – член, 8 - руководитель	8 – член, 9 - руководитель	
4)Выполнением муз. руководителем дополнительных нагрузок			Выставляется максимально возможный балл
Отсутствие-0	Частичное-5	Полное-10	
Подтверждающие документы: К6 П1: справка руководителя профсоюзной организации К6 П2: справка руководителя общественной организации "Педагогическое общество России" К6 П3: справка председателя управляющего совета, руководителя общественной организации К6П4: копии распорядительных документов Подтверждающие документы заверенные руководителем учреждения			
Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):			
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 6 суммируются)			

Экспертная комиссия: _____ / _____ /
 С баллами согласен(а): _____ «__» _____ 201__ г.

**Критерии профессиональной компетентности и результативности деятельности повара
дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»
-д/с «Почемучка»**

за 201__ - 201__ г. год.

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
1.	Организация питания в соответствии с нормами СанПиНа, примерным десятидневным меню	0	2	4		
2.	Отсутствие предписаний и нареканий по качеству питания со стороны надзорных служб	0	2	4		
3.	Сохранность оборудования в столовой, соблюдение правил техники безопасности	0	2-3	4-5		
4.	Разгрузка продуктов питания, перенос тяжестей	0	2-3	4-5		
5.	Организация питания в оздоровительном лагере/допол.нагрузка	0	2-3	4-5		
6.	Качественное проведение генеральной уборки, отсутствие замечаний	0	2-3	4-5		
7.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	0	2-3	4-5		
8	Участие в ремонте, благоустройстве, другой общественной работе	0	2-3	4-5		
9	Исполнительская дисциплина	0	2-3	4-5		
10	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 15-36 баллов – 5% от оклада, более 36 баллов – 10% от оклада					

Экспертная комиссия: _____ / _____ /

С баллами согласен(а): _____ «__» _____ 201__ г.

**Критерии профессиональной компетентности и результативности деятельности администратора
дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»
-д/с «Почемучка»**

за 201__ - 201__ г. год.

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
1.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в детском саду	0	2	4		
2.	Контроль и организация работы по Здоровье сберегающим технологиям	0	2	4		
3.	Сохранность оборудования в столовой, соблюдение правил техники безопасности	0	2-3	4-5		
4.	Организация и проведение профилактической работы	0	2-3	4-5		
5.	Дополнительная нагрузка	0	2-3	4-5		
6.	Общественная деятельность (участие в общественной жизни детского сада)	0	2-3	4-5		
7.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	0	2-3	4-5		
8	Участие в ремонте, благоустройстве, другой общественной работе	0	2-3	4-5		
9	Исполнительская дисциплина	0	2-3	4-5		
10	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 15-36 баллов – 5% от оклада, более 36 баллов – 10% от оклада					

Экспертная комиссия: _____ / _____ /

С баллами согласен(а): _____ «__» _____ 201__ г.

**Критерии профессиональной компетентности и результативности деятельности рабочего
по комплексному обслуживанию зданий, сооружений дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2
имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» -д/с «Почемучка»**

за 201__ - 201__ год

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
14.	Содержание закрепленной территории в соответствии с нормами СанПиН, ежедневная качественная уборка территории, своевременное выполнение заявок	0	1-2	3-4		
15.	Еженедельная генеральная уборка, дополнительное мытье окон	0	1-2	3-4		
16.	Сохранность и ответственное хранение рабочего инвентаря	0	1-2	3-4		
17.	Работа во вредных условиях (использование моющих и дезинфицирующих средств)	0	1-2	3-4		
18.	Участие в ремонтных работах	0	1-2	3-4		
19.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	0	1-2	3-4		
20.	Участие в субботниках по благоустройству, озеленению, уборке территории школы	0	1-2	3-4		
21.	Участие в субботниках по благоустройству города, другой общественной работе	0	1-2	3-4		
22.	Ремонт сантехники, канализации	0	1-2	3-4		
23.	Выполнение работ по обеспечению светового режима	0	1-2	3-4		
24.	Исполнительская дисциплина	0	1-2	3-4		
25.	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 15-36 баллов – 5% от оклада, более 36 баллов – 10% от оклада					

Экспертная комиссия: _____ / _____ /

С баллами согласен(а): _____ «__» _____ 201__ г

**Критерии профессиональной компетентности и результативности деятельности дворника
дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»
-д/с «Почемучка»**

за 201__ - 201__ год

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
10.	Содержание территории учреждения в соответствии с нормами СанПиН	0	2	4		
11.	Выполнение заявок по устранению неполадок	0	2	4		
12.	Своевременная посезонная очистка двора от листьев и снега	0	2	4		
13.	Участие в ремонтных работах помещений и благоустройстве территории, другой общественной работе	0	2	4		
14.	Осуществление внеплановой работы в том числе в выходные, праздничные дни	0	4	4		
15.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	0	2	4		
16.	Ведение работ по осмотру территории в целях безопасности обучающихся и работников, ведение журналов по проверке территории, регистрации посетителей, транспортных средств		2	4		
17.	Исполнительская дисциплина	0	2	4		
18.	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 15-36 баллов – 5% от оклада, более 36 баллов – 10% от оклада					

Экспертная комиссия: _____ / _____ /
_____ / _____ /

С баллами согласен(а): _____ «__» _____ 201__ г.

**Критерии профессиональной компетентности и результативности деятельности завхоза
дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»
-д/с «Почемучка»**

за 201__ - 201__ год

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
1.	Обеспечение санитарно - гигиенических условий в помещениях учреждения	0	2	4		
2.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электро безопасности, охраны труда	0	2	4		
3.	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	0	2	4		
4.	Участие в организации по благоустройству территории	0	2	4		
5.	Осуществление внеплановой работы в том числе в выходные, праздничные дни	0	2	4		
6.	Сохранность мебели, оборудования	0	2	4		
7.	Работа с кадрами вспомогательного и технического персонала, отсутствие жалоб		2	4		
8.	Качественное оформление и ведение документации, своевременная подготовка актов и т. п.	0	2	4		
9.	Участие в ремонте, благоустройстве, другой общественной работе	0	2	4		
10.	Исполнительская дисциплина	0	2	4		
11.	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 15-36 баллов – 5% от оклада, более 36 баллов – 10% от оклада					

Экспертная комиссия: _____ / _____ /

С баллами согласен(а): _____

«__» _____ 201__ г.

**Критерии профессиональной компетентности и результативности деятельности младшего воспитателя
дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»
-д/с «Почемучка»**

за 201__ - 201__ г. год

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
1.	Содержание закрепленных помещений в соответствии с требованиями СанПина	0	2	4		
2.	Работа во вредных условиях (использование моющих и дезинфицирующих средств)	0	2	4		
3.	Помощь воспитателю в организации воспитательного процесса	0	2	4		
4.	Участие в общих мероприятиях детского сада (подготовка и проведение праздников, конкурсов, за сыгранные роли и т.п.)	0	2	4		
5.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	0	2	4		
6.	Участие в ремонте, благоустройстве, другой общественной работе	0	2	4		
7.	Исполнительская дисциплина		2	4		
8.	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 15-36 баллов – 5% от оклада, более 36 баллов – 10% от оклада					

Экспертная комиссия: _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С баллами согласен(а): _____ «__» _____ 201__ г.

**Критерии профессиональной компетентности и результативности деятельности машиниста по стирке белья
дошкольного структурного подразделения МБОУ «СОШ №2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»
-д/с «Почемучка»**

за 201__ - 201__ г

№ п/п	Показатели критериев	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Самооценка Кол-во баллов	Экспертная оценка Кол-во баллов
1.	Содержание мягкого инвентаря в образцовом состоянии	0	2	4		
2.	Своевременная замена белья	0	2	4		
3.	Содержание закрепленных помещений в соответствии с требованиями СанПин	0	2	4		
4.	Работа во вредных условиях (использование моющих и дезинфицирующих средств)	0	2	4		
5.	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	0	2	4		
6.	Участие в ремонте, благоустройстве, другой общественной работе	0	2	4		
7	Исполнительская дисциплина		2	4		
8	Работник является членом профсоюзной организации	0-нет	2- да	3-член профкома		
	Итого: 15-36 баллов – 5% от оклада, более 36 баллов – 10% от оклада					

Экспертная комиссия:

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

С баллами согласен(а): _____

«__» _____ 201__ г.

