

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №2
имени С.И. Подгайнова

г. Калининска Саратовской области»

/Парфенова Т.А/

Приказ от 30.08.2018 г. № 456 - ос



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени С.И. Подгайнова г. Калининска
Саратовской области», реализующего
адаптированные основные
общеобразовательные программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в соответствии ФГОС,
на 2018 -2019 учебный год

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2018 г.

Пояснительная записка

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Саратовской области от 10 июня 2014г. № 340 – П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан с учетом особенностей детей с умственной отсталостью.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с умственной отсталостью, учебные занятия МБОУ «СОШ № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводятся в режиме 5–тидневной учебной недели в 1 – 9 классах.

Обучение детей в 2018 – 2019 учебном году с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано на основании «Положения о классах для образования обучающихся по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью в МБОУ «СОШ №2 имени С.И.

Подгайнова г. Калининска Саратовской области» в четырех классах – комплектах: 1 классы, 3-4 классы, 5 – 6 классы, 7 – 9 классы. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются по АООП на основании решения педагогического совета, коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на изучение предметов обязательной части учебного плана и групповые и индивидуальные занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года (I вариант), 5 лет (II вариант).

Внеурочная деятельность представлена коррекционно - развивающей работой и работой по программам внеурочной деятельности.

Коррекционно – развивающая работа включает в себя курсы:

- «Ритмика», который способствует общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально – волевой сферы.
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия «Логопедические занятия». Работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи, связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы.
- Индивидуальные и групповые коррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Продолжительность занятий 15 – 20 минут с одним учеником, 20 – 25 минут с группой (2 – 4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями – логопедами и педагогами – психологами.

Программный материал рассчитан на 33 учебные недели – в 1 классе, на 34 учебные недели – в 3 – 9 классах. Учебная нагрузка соответствует необходимым требованиям.

Учебный план для обучающихся предусматривает обязательную нагрузку:

при пятидневной учебной неделе в 1 классе – 21 час,

при пятидневной учебной неделе в 3-4 классе – 23 часа,

Продолжительность уроков: в I классе – 35 минут (I,II четверть), начиная с III четверти – 40 минут; во II классе – 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и на основании приказов по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области».

В 1, 3 классах обучение осуществляется по ФГОС с УО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на изучение предметов обязательной части учебного плана и групповые и индивидуальные занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся. С обучающимся 1 класса по медицинским показаниям проводится обучение по индивидуальным программам в условиях домашнего обучения. На индивидуальное обучение на дому в 1 классе отводится 4 часа.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому обучающегося
дополнительного 1 класса
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I доп.	Примечание
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	Из них 2 часа индивидуальное обучение на дому
2. Математика	2.1. Математические	2	Из них 1 час индивидуальное

	представления		обучение на дому
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	Из них 1 час индивидуальное обучение на дому
	3.2 Человек	3	Из них 1 час индивидуальное обучение на дому
	3.3 Домоводство	-	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	Из них 0,5 часа индивидуальное обучение на дому
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	Из них 0,5 часа индивидуальное обучение на дому
	4.2 Изобразительная деятельность	3	Из них 1 час индивидуальное обучение на дому
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	Из них 0,5 часа индивидуальное обучение на дому
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	Из них 0,5 часа индивидуальное обучение на дому
Итого		20	Из них 8 часов индивидуальное обучение на дому
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	Из них 8 часов индивидуальное обучение на дому

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
обучающегося 1к класса
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) Вариант 2
на 2018 -2019 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I	Примечание
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	Из них 1 час индивидуальное обучение на дому
2. Математика	2.1. Математические представления	2	Из них 0,5 часа индивидуальное обучение на дому
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	Из них 0,25 часа индивидуальное обучение на дому
	3.2 Человек	3	Из них 1 час индивидуальное обучение на дому
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	Из них 0,25 часа индивидуальное обучение на дому
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	Из них 0,5 часа индивидуальное обучение на дому
	4.2 Изобразительная деятельность	3	Из них 1 час индивидуальное обучение на дому
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	Из них 0,25 часа индивидуальное обучение на дому

6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	Из них 0,25 часа индивидуальное обучение на дому
Итого		20	Из них 5 час индивидуальное обучение на дому
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	Из них 5 час индивидуальное обучение на дому

В 3 классе из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, (3 часа), при согласовании с родителями обучающихся (законными представителями), добавлен 1 час на изучение предметов обязательной части учебного плана:

1. «Русский язык» образовательной области «Язык и речевая практика» для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации, для решения практико – ориентированных задач.
2. «Чтение» образовательной области «Язык и речевая практика» для формирования основ навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержанию, для формирования положительных нравственных качеств и свойств личности.
3. «Математика» образовательной области «Математика» для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно – познавательных, учебно – практических, житейских задач.

**Учебный план 3 класса
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2017 -2018 учебный год
Вариант 1**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5
	1.2 Чтение	5
	1.3 Речевая практика	1

2. Математика	2.1 Математика	5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1 Музыка	1
	4.2 Рисование	1
5. Технология	5.1 Ручной труд	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая учебная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		9
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1
	Логопедические занятия	4
	Психокоррекционные занятия	2
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2