**План работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи | Форма работы |
| 22.01.18. | Сообщение родителям о начале проекта. Составление плана работы по реализации проекта. Подбор методического материала по данной теме. Анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка». | Привлечь родителей к участию в проектной деятельности. Познакомить с целью, планом проекта. Провести анкетирование.  | Беседа. Анкетирование с родителями . |
| 2.01.18. | Помощь в пополнении книжного уголка сказками.Иллюстрации в книжках - малышках.Сказки детям.Результаты анкетирования. | Познакомить детей с новыми книжками - малышками, которые появились в нашей библиотеке. Рассмотреть их, рассказать откуда она появилась и о чем эта книга. Почитать детям сказки, которые они выберут.Обработать анкеты родителей, подвести итог. | Беседа с детьми.Рассматривание книг. Чтение художественной литературы. Обработка анкет.  |
| 24.01.18. |  «Сказки–добрые друзья», «Мои любимые сказки» . «Узнай, из какой сказки?» (серия сюжетных картинок).«Собери сказку» (разрезные картинки).Мультфильмы ( сказки ): «Мешок яблок». И по желанию детей. | Научить детей пересказывать художественное произведение - сказки. Активизировать словарь, развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику. Развивать творческие способности детей. Воспитывать любовь к русским народным сказкам. | Беседа. Дидактические игры. Просмотр отечественных мультфильмов. |
| 25.01.18. |  В гостях у сказки «Теремок». | Формировать у детей знания об одном из жанров фольклора – народная сказка;Развивать внимание, память, мышление и наблюдательность. Умение выполнять различные игровые задания.Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки, желание им помочь, умение работать сообща. | НОД (Чтение художественной литературы) |
| 26.01.18. | Книжка - малышка, изготовленная воспитателями.  | Изготовить своими руками книжку- малышку и сочинить сказку «Царство Карапузов». Показать свои творческие способности.  | Аппликация.  |
| 29.01.18. | « Гуси лебеди». Аудиозаписи сказок «Гадкий утенок», «Курочка ряба», «Петушок и бобовое зернышко». Загадки о сказках, героях сказок.Сотворчество детей и родителей «Моя любимая сказка». | Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, пальчиками. Развивать фантазию, творчество, индивидуальность в передаче образов. Развивать речь, мышление, воображение. | Пальчиковый театр.Слушание сказки.Отгадывание загадок.Конкурс рисунков. |
| 30.01.18. | «Теремок», «Курочка ряба».* «Играем в сказку».
 | Развивать творческие способности в передаче образа. Воспитывать положительное отношение к народному творчеству. Активизировать речь детей. Воспитывать умение подражать, согласовывать свои действия с другими детьми, вводить в активный словарь новые глаголы и прилагательные, развивать наблюдательность, внимание, память.Учить детей придумывать необычный конец сказки. Закрепить в памяти детей знакомые сказки, учить узнавать их по фрагментам.  | Игра – драматизация.Консультация для родителей. |
| 31.01.18. | «Любимая сказка». | Придумать сказку собственного сочинения. Формировать умения подбирать соответствующий материал для заготовок (сказка). Формирование  интереса к созданию собственных книг.Развитие воображения, пространственного мышления, общей  ручной  умелости, мелкой моторики рук.Воспитание эстетического вкуса. | Сочинение сказок родителями и оформление книжек - малышек.  |
| 01.02.18. | «Развитие творческих способностей детей раннего возраста» | Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального и художественного развития ребенка в семье и дома. Побуждать родителей к развитию творческого исполнительства. | Консультация для родителей |
| 02.02.18. |  «Презентация книжек малышек». | Создание мотивации у родителей к совместным творческим занятиям с детьми .  | Родительское собрание.  |