Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ № 2 имени

С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» -

Детский сад «Почемучка»

**Совместный педагогический проект**

**с родителями:**

"Игры нашего детства"

**Подготовили и выполнили воспитатели второй группы раннего возраста:**

Литвин С.Ф.

Сестренская И.Ф.

**2018 год**

**Этапы проекта:**

**1 этап - подготовительный:**

- изучение методической литературы по теме проекта;

-подбор соответствующей литературы о играх;

- подбор наглядного материала ;

- составление перспективного плана работы; - оповещение родителей о проекте ;

**2 этап - практический.**

- сформулировать проблему

- провести запланированные мероприятия для реализации проекта. - подготовить родителям игры их детства ; - предложить провести игры с детьми дома (родители +дети); - пригласить родителей провести игры с детьми в группе под общим названием «Мы снова дети!»; - конкурс «Моя любимая игра»- родители описывают свою любимую игру, красиво оформляют. -создается Сборник игр «Игры нашего детства».

**3 этап - заключительный.**

- подведение итогов, анализ ожидаемого результата;

- обобщение результатов работы, формулировка выводов;

- выставка сборника «Игры нашего детства; -досуг «

**Проблема:** В настоящее время игра вытесняется образовательной деятельностью. Многие родители хотят, чтобы их дети скорей научились читать, писать, стали взрослыми. Но нельзя забывать, что играя, ребенок общается со сверстниками, совершает определенные поступки. Надо, нам взрослым, помнить, что поступки, слова и действия ребенка, совершаемые в игре, прямо или косвенно проектируют его жизнь. Поэтому воспитателю, родителям необходимо помочь детям в организации поступков. Без этого игра потеряет свой воспитательный эффект. Мы должны помнить о значении игр для развития ребенка, учить детей играть и учиться играть у детей. Создание проекта позволит объединить общей целью родителей и воспитателей. За короткий период времени научить родителей играть с детьми в игры, повысить знания родителей в вопросах игровой деятельности, а воспитатель получит информацию об играх в семье и будет применять опыт семьи в своей работе. Поможет родителям вспомнить игры из детства.

**Вид проекта:** практический , игровой.

**Тип проекта:** краткосрочный, рассчитан на две недели (с 16.04.2018. по 27.04.2018)

**Актуальность:** В воспитании и развитии ребенка большая роль отводится игре – преобладающему виду деятельности детей дошкольного возраста. «Игра – это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающим мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности», — говорил В.А. Сухомлинский. Чтобы возродить любимые игры, дать им вторую жизнь, нужно всего лишь научить детей в них играть, нужно обязательно восстановить ту «ниточку», когда правила передавались от старших ребят младшим, из поколения в поколение. 

**Цель:**  обмен игровым опытом между воспитателями и родителями воспитанников, формирование интереса к совместной игре с правилами.

**Задачи:**

-приобщать детей к играм, в которые играли родители, побуждать самостоятельно организовывать их в свободной деятельности;

-возрождать интерес к дворовым играм;

-повысить уровень общения родителей с детьми посредством  совместной игры, содействовать развитию взаимопонимания;

-содействовать укреплению здоровья и развитию физических качеств детей.

- прививать любовь к творческому наследию нашего народа.

**Предполагаемый результат:** создание .

Данный вид работы способствует формированию результативных мотивов, элементарных приёмов совместной деятельности. Интерес поддерживается за счёт того, что дети воспринимают всё как игру и видят результат работы.