**Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» - Детский сад «Почемучка»**

**Выступление на РМО**

**(из опыта работы)**

**Тема: «**Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр**»**

**Подготовил: воспитатель Литвин Светлана Фёдоровна**

**Март, 2018 год**

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей. От уровня овладения речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие.

Речевое развитие является важным направлением многоаспектного целостного процесса развития дошкольников.

Основные задачи развития речи - обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, обучение связной речи, звуковой культуры речи решаются на протяжении всего дошкольного возраста.

Практика и результаты педагогической диагностики показывают увеличение количества детей имеющих проблемы в речевом развитии. В группах раннего и младшего возраста всё чаще появляются дети с малой речевой активностью что, безусловно, отрицательно может повлиять на общее развитие ребенка, и его мышление.

Передо мной встала задача, как активизировать речь детей раннего возраста. И такой способ я нашла.

В своей работе стала использовать оптимальное и эффективное средство - пальчиковые игры, т.е. развитие мелкой моторики рук.

Исследования учёных показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить.

Работу по развитию мелкой моторики рук осуществляю в совместной деятельности с детьми раннего возраста.

На мой взгляд, систематическая работа по развитию мелкой моторики и речи у детей с использованием пальчиковых игр, дает свои положительные результаты: дети становятся более активными в общении, заряжаются положительными эмоциями; с радостью повторяют движения и слова.

**Используя пальчиковую гимнастику в работе с детьми раннего возраста**, **ставлю следующие задачи:**

- сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;

- сделать работу по совершенствованию мелкой моторики рук регулярной;

- подтвердить целесообразность проведения подобных занятий;

- повысить интерес дошкольников к подобным упражнениям, превратив их в занимательную игру.

Реализация данных задач начинается с так называемой пальчиковой гимнастики, т.е. с игр по тренировке пальчиков, которую провожу по возможности на каждом занятии и в режимных моментах.

В своей работе я использую следующие виды пальчиковых игр:

1. **Пальчиковые игры на основе самомассажа:** в данных играх используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру. Так же игры, с элементами самомассажа можно выполнять с помощью различных предметов, это могут быть орехи, массажные мячи, карандаши и т.д. Упражнения с поролоновыми губками: «бантик», «лягушка», «бабочка».

2. **Пальчиковые игры с предметами:** Они развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности. Это игры с использованием: массажных мячей, карандашей, прищепок и т.д.

- катать карандаш между ладонями обеих рук - от кончиков пальцев до основания ладони;

- сортировка мелких предметов (бусин, пуговиц, горошин, зёрен и т.д.); ребёнку необходимо разложить предметы на группы, двигая их подушечками пальцев по столу или осуществляя захват предметов двумя пальцами правой (или левой) руки поочерёдно (большим и указательным, большим);

- сжимание и разжимание мелких резиновых игрушек (мячей-ежей) одной рукой, пальцами одной руки; двумя руками одновременно или поочерёдно.

**3. Активные игры со стихотворным сопровождением:** это игры, которые побуждают детей к творчеству, в стихотворной форме они запоминаются быстрее. Озорные стихи и считалочки не только позволяют весело  
проводить физкультминутки, но и помогают разбудить детскую фантазию,  
творческую инициативу. Пальчиковые игры могут стать прекрасным  
средством начального эстетического воспитания.

**4. Игры манипуляции:** Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ. Предлагаю вам вспомнить названия данных игр. «Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока» – указательным пальцем осуществляют круговые движения, «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Мы делили апельсин», «Этот пальчик хочет спать», «Этот пальчик – дедушка».

**5.Пальчиковые игры на основе сказок:** такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение. В работе с детьми можно использовать готовый пальчиковый театр, массаж фаланг пальцев руки также можно нарисовать героев сказок на подушечках пальцев и с удовольствием проиграть сказку с детьми.

**6.Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением.**

В таких играх синтез движения, речи и музыки радует детей и позволяет проводить эти игры наиболее эффективно.

По данной теме я работаю недавно, но уже заметила положительную динамику в речевом развитии детей раннего возраста. Исходя, из моих наблюдений дети активно повторяют движения, стараются повторить текст потешек, небольшого стихотворения, с большим интересом слушают меня, заряжаются положительными эмоциями во время пальчиковых игр.

**В работе с детьми по использованию пальчиковых игр хочется дать Вам несколько советов:**

**1.**  **Подбирайте игры, которые малышу окажутся по силам.**

Сначала покажите все действия с пальчиками, а потом предложите повторить. Терпеливо помогайте крохе ставить пальчики как положено. Если снова не выходит – упростите игру, проработайте каждый этап отдельно.

**2.**  **Сопровождайте игры стихами и потешками.**

Их легко сочинить на ходу, сопровождая действия или придумать движения на подходящие стихи. Побуждайте кроху повторять за вами отдельные слова, а затем и весь текст.

**3.  В играх обязательно должен поучаствовать каждый из 10-и пальчиков малыша (все вместе или поочередно).**

 Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики (особенно безымянный и мизинчик – они самые ленивые).

**4.  Подбирайте игры, чередуя расслабление, сжатие и растяжение кисти!**

**5.  Играйте часто, но понемногу.**

Для эффективного использования пальчиковых игр, рекомендую сделать картотеку, с учетом возрастных особенностей детей, которая будет включать в себя все пособия, игры и упражнения на развитие мелкой моторики. Данная картотека с играми представлена на выставке.

Считаю, что данные игры и советы окажут положительное воздействие на речевое развитие детей раннего возраста.