**Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ № 2 г. Калининска Саратовской области» - Детский сад «Почемучка»**

**Проект**

***«Здоровый малыш»***

**вторая группа раннего возраста**

**Воспитатели: Дубова Е. В. Козлова А.А.**

**2018**

**Вид:** познавательно-игровой; информационно - исследовательский, вместе с родителями.

**Участники проекта:** воспитатели, дети второй группы раннего возраста, родители.

**Срок реализации проекта:** 01.10. – 12.10.2018г.

**Актуальность:**

 "Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их одухотворенная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы".

В.А. Сухомлинский.

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Проведенный опрос родителей показал, что:

100% - родителей хотят видеть своих детей здоровыми;

92% - всесторонне-развитыми, обладающими коммуникативными качествами.

Анализируя статистику заболеваемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что необходима планомерная систематическая работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. Для того чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка необходимо переосмысления работы с дошкольниками в сфере физического воспитания, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Цель:**Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Охрана и укрепление физического здоровья детей;
* Формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья;
* Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;
* Формирование правильной осанки, гигиенических навыков;
* Формирование умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность;
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* Вырабатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
* Воспитывать положительные черты характера, содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

***Этапы реализации:***

1. **Подготовительный**

Составление плана работы над проектом «Здоровый малыш»; Планирование работы с детьми, родителями и педагогами. Составление картотеки сюжетно-ролевых, подвижных, мало-подвижных, дидактических игр, самомассажа.

1. **Практический**

Реализация проекта «Здоровый малыш»

1. **Итоговый**

Подведение итогов проведенной работы.Пополнение методическими материалами о различных видах спорта, размещение информации о проекте на сайте детского сада. Презентация проекта «Здоровый малыш».

**Формы реализации проекта**

* Непрерывная образовательная деятельность
* Продуктивная деятельность
* Прогулка в двигательной активности
* Физкультурные досуги
* Беседы с детьми и родителями
* Игровая деятельность

**Ожидаемый результат**

1. Дети получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления.
2. У детей воспитается привычка к аккуратности и чистоте, будут привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.Приобретенные навыки дети смогут использовать в повседневной жизни.
3. Родители будут использовать, полученную информацию во время проведения проекта, в домашних условиях для сохранения здоровья детей.
4. Сформированная активная родительская позиция. Сплочение родителей, детей и педагогов в процессе активного сотрудничества.
5. У педагогов улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
6. Пополнение картотек

**Итог:** Презентация проекта.

Перспективный план педагогического проекта для второй группы раннего возраста«Здоровый малыш»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Тема | Задачи | Форма проведения |
| **01.10.2018г** | Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира) | «Петушок, петушок...» | Познакомить детей с временными понятиями: утро. Развивать образное мышление. Воспитывать культурно – гигиенические навыки. | НОД |
| Физическое развитие | «Спорт-здоровый образ жизни!» | Пропагандировать среди родителей здоровый образ жизни. Привлечь родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания детей. | Выпуск буклета для родителей |
| **02.10.2018г.** | Познавательное, физическое развитие | Профилактика сутулой спины, упражнения для сохранения правильной осанки | Познакомить родителей с причинами, влияющими на нарушение осанки. Познакомить родителей с оборудованием для профилактики нарушения осанки. | Беседа |
| **03.10.2018г.** | Физическое развитие | «Комплекс дыхательной гимнастики по методике Стрельниковой» | Познакомить родителей с комплексом дыхательной гимнастики. Показать значение дыхательной гимнастики в укреплении здоровья детей. | Памятки - брошюры для родителей |
| **04.10.2018г** | Речевое развитие | Детские кричалки о спорте и здоровье. | Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте. | НОД |
| Познавательное, физическое развитие | «Полезные продукты питания» | Систематизировать представления детей и родителей о необходимости заботы о своем здоровье, о важности здорового питания, как составляющей здоровья. | Оформление стенда  |
| **05.10.2018г.** | Познавательное, физическое развитие | «Здоровый образ жизни в нашей семье» | Сформировать представление у родителей необходимости соблюдения ЗОЖ. Обогатить знания родителей о ЗОЖ. Способствовать формированию ЗОЖ в семье. | Консультация |
| **08.10.2018г.** | Познавательное, физическое развитие | «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников» | Формировать осознанности у родителей ответственности за формирование у ребенка бережного отношения к своему здоровью. Дать рекомендации по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста дома. | Папка - передвижка |
| **09.10.2018г.** | Познавательное, физическое развитие | "Здоровье дошкольников" | Познакомить родителей с особенностями физического развития дошкольников. Познакомить родителей с результатами развития физических возможностей дошкольников на занятиях физической культуры. | Беседа |
| **10.10.2018г.** | Познавательное, физическое развитие | «Полезные советы на каждый день» | Способствовать родителям в воспитании потребности у детей здорового образа жизни, обеспечению физического и психологического благополучия. | Памятка |
| **11.10.2018г.** | Познавательное, физическое развитие | «Здоровье ребенка в наших руках» | Формировать гармоничные отношения между детьми и взрослыми. Актуализировать роль семьи в физическом воспитании ребенка. | Беседа |
| **12.10.2018г.** | Познавательное, физическое развитие | «Помогите ребенку укрепить здоровье!»» | Формировать у родителей знания о формах и методах закаливания. Способствовать укреплению здоровья детей в домашних условиях. | Папка – передвижка |
| **На протяжении всего проекта** | Физическое развитие | П/и.: «Поезд», «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик», «Наседки и цыплята». | Разучить новые подвижные игры, их правила. Развивать навыки: ловкость, силу, внимание, фантазию. | Проведение игр |
| Речевое развитие | Чтение потешек про воду, чистоту, спорт, здоровье | Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте. | Чтение произведений |
| Физическое, познавательно развитие | Спортинвентарь своими руками | Формировать у родителей осознанное, творческое, бережное отношение к здоровью детей с целью повышения его уровня. | Взаимодействия с родителями |
|  | Заключительный этап | Отчет по реализации проекта «Здоровый малыш» | Показать итоги проведенной работы | Презентация |

**Литература:**

1.Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 2010г.

2.Н.С.Голицина, И.М. Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»

4.Веракса Н.В.,Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М, :МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2008г.

5. Яколева Т.С. «здоровьесберегающие технологии воспитания в ДОУ»/ Т.С.Яколева, 2006г.

6.ШорыгинаТ.А. «Беседы о здоровье» Методическое пособие 2008г.

9.Кравченко И.В.,Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду» 2011г.