**Дошкольное структурное подразделение**

**МБОУ «СОШ№2**

**им. С.И.Подгайнова г. Калининска Саратовской области»**

**д/с «Почемучка»**



**ПРОЕКТ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА:**

**«МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»**





Воспитатели: Малахова Г.В.

Цветков Д.А.

Музыкальный руководитель: Варюхина И.Н.

Калининск 2019г.

**Тип проекта:** Информационно-творческий.

**Вид проекта:**  Краткосрочный.

**Сроки реализации:** с 18.02 – 25.02

**Участники проекта:** Дети подготовительной группы детского сада,

воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность:** Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

 С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении; любить свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, фольклор, народные игры. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей, формируя устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу развития патриотических чувств.

Одной из воспитательных задач в подготовительной группе является ознакомление детей с окружающим миром, с обществом, в котором живут дети. Решение этой задачи осуществляется в повседневном общении с детьми, как в быту, так и в процессе образовательной деятельности. Причем основная работа проводится именно в повседневной жизни и режимных моментах. Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время. Основным условием, обеспечивающим качество и результат воспитания дошкольников на идеях народной педагогики, является взаимодействие воспитателя, музыкального руководителя, родителей.

Патриотизм, применительно к ребенку старшего дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

**Цель проекта:** Воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

**Задачи:**

- понимать значение государственной символики России;

**-** закрепить такие понятия, как «Родина», «малая Родина», «Россия», «россияне»;

- знать название столицы нашей Родины; иметь представление о г. Москве, правительстве, президенте России;

- знакомить с тематическим литературным и музыкальным материалом;

- иметь представление о том, что Россия территориально огромная страна, с множеством красивых мест (полей, лесов, рек т.д.).

**Проблема:** Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается средний уровень знаний о родной стране, а у некоторых отсутствует познавательный интерес. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: **«Наша Родина - Россия».**

**Ожидаемый результат:**

После завершения проекта дети будут знать:

- что такое - «Родина», «Малая Родина», пословицы о Родине;

- символику России (флаг, герб, гимн России), значение символов России;

- название столицы нашей Родины – Москвы и иметь представление о г. Москве, о правительстве, президенте России;

- об истории названия родного города - Калининска, его достопримечательностях.

- природу родных мест, бережно относиться к ней; знать, что дерево берёза – символ России.

**Формы работы.**  
- Непосредственно образовательная деятельность.  
- Чтение художественной литературы.  
- Беседы.  
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, музыкальные, народные).  
- Художественное творчество.  
- Слушание музыки.

Работа с родителями  
- Консультация «Как воспитать маленького патриота».  
- Информационные стенды.

**Этапы:**

Подготовительный:

1. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, дидактический материал по данной теме.

2. Подбор демонстрационного материала.

3. Подбор материала для продуктивной деятельности.

Основной:

1. НОД по патриотическому воспитанию «Государственные символы России».
2. НОД по музыкальному развитию « Государственный Гимн России».
3. Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота».

4. Интеграция НОД «Моя малая Родина». Просмотр презентации «Моя малая Родина».

5. Просмотр презентации «Наша Родина – Россия». Заучивание стихов о России «**Российский триколор» А.Александров; «Российский флаг» М.Бебина.**

6. НОД музыкальная деятельность: слушание песни: «У моей России…», муз. Г. Струве; разучивание музыкальных народных игр: «Гори, гори, ясно», «Золотые ворота».

8. НОД по изодеятельности рисование «Берёзка символ России».

Заключительный:

1. Спортивное развлечение «День защитника Отечества!».

2. Создание презентации по проекту.

**Использованная литература**:

1. Н. В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».

2. Н.Г. Зеленова Л.Е.Осипова «Мы живём в России».

План работы над проектом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образ. Обл. | Тема | Задачи | Форма работы | Работа с родителями |
| 18.02.2019 | Познание. Социально-коммуникативное развитие. | «Государственные символы России». | Сис Систематизировать знания символики  нашей страны.  Пополнить активный словарь по данной  Т тематике.  Воспитывать чувства патриотизма  и любви к Родине | НОД | Познакомить родителей с проектом на тему: «Моя Родина - Россия» |
| 19.02.2019 | Художественно-эстетическое развитие «Музыка»;  изодеятельность. | «Государственный Гимн России»  «Береза – символ России» | Знать значение гимна страны, слушать музыку и текст.  Беседа о содержании, характере. | Музыкальное занятие.  НОД | Консультация для родителей на тему: «Как воспитать маленького патриота» |
| 20.02.2019 | Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. | «Моя малая Родина» | Создать познавательный интерес у детей; знать достопримечательности родного города; прививать чувство любви к родным местам. | Просмотр презентации | Предложить родителям принять участие в создании презентации «Путешествуем по России» |
| 21.02.2019 | Художественно-эстетическое развитие «Музыка». | Прослушивание песен о России; разучивание русских народных игр. | Способствовать развитию чувства гордости, патриотизма; расширять кругозор у детей. | Музыкальное занятие. | Предложить родителям совместно с детьми подготовить рисунки «Малая Родина» |
| 22.02.2019 | Физическое воспитание. Художественно-эстетическое развитие «Музыка». | «День защитника Отечества» | Формировать традиции празднования патриотических праздников и чувство уважения к Российской Армии; развивать двигательную активность. | Спортивно – музыкальное развлечение. |  |
| 25.02.2019 | Познавательно -исследовательское развитие. | «Путешествуем по России», «Наша Родина Россия» | Закрепить знания детей о родной стране.  Воспитывать уважение, гордость, любовь к Родине. | Просмотр презентации | Выставка рисунков «Малая Родина» |