**Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» - Детский сад «Почемучка»**

**Конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие» в младшей группе**

**«Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами» Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет»**

Подготовила воспитатель:

 Литвин С.Ф.

**г.Калининск, ноябрь**

Цель: обучение детей **рассматриванию сюжетной картины**.

Задачи:

1. Учить детей **рассматривать картину**, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. 2. Упражнять детей в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных. 3. Совершенствовать произношение слов со звуками - к, - т. 4. Активизировать речевое подражание. Развивать интонационную выразительность на материале звукоподражаний. 5. Воспитывать любовь к домашним животным.

Словарная работа: **коза**, **козлята**, котенок, жеребенок, колокольчик.

Предварительная работа: **рассматривание картинок** с изображением домашних животных, чтение русской народной сказки *«Волк и семеро****козлят****»*, показ настольного театра *«****Теремок****»*.

Материалы и оборудование к занятию: **картина***«****Коза с козлятами****»* (автор серии *«Домашние животные»* С. Веретенникова, игрушечный **теремок с игрушками**(корова, жеребенок, **коза**, **козленок**, котенок).

**Ход НОД:**

I. Проблемная ситуация. - Ребята, отгадайте загадку: «Идет, идет бородой трясет Травки просит: «Ме-ме-ме! Дайте повкуснее мне!» - Кто это?

Дети: **Коза**. - А вот и **коза с козлятами**. (воспитатель показывает **картину***«****Коза с козлятами****»*)

II. Основная часть.

1. **Рассматривание картины***«****Коза с козлятами****»*.

- Посмотрите внимательно на **картину**.

- Кто изображен на **картине**?

Дети: **коза и козлята**.

- Какая **коза**? (**Коза большая**. У нее есть рога, длинная шерсть. На шее у козы висит колокольчик).

-Что делает **коза**? *(Стоит возле куста и ест листочки)*.

- Ребята, а вы знаете, для чего козе привязали колокольчик? Когда она наклоняет голову, колокольчик звенит. Выйдет хозяйка из дома, послушает и сразу определит, далеко ли ушла **коза**. - А кто гуляет рядом с козой?

Дети: **козлята**.

- Какие они? (**Козлята маленькие**, у них нет рожек, мордочки веселые, ножки тоненькие, шерстка пушистая).

- Что делают **козлята**? *(они****играют****, делают вид, что бодаются)*

- Ребята, а теперь я вам **расскажу про козу и козлят**.

«У бородатой козы большие рога, длинная шерсть. **Коза** стоит около куста и объедает листья с веток. Рядом с ней **козлята**. У них тонкие ножки, густая пушистая шерсть и забавные мордочки. **Козлята меряются силой**. Они встали на задние ножки, передние подогнули и отталкивают ими друг друга. Малыши делают вид, что бодаются, только им бодаться-то не чем – рожки не выросли! Козлята кричат: *«Ме –е –е!»*.

– Как кричат **козлята**?

**2. Физкультминуткка.**

- Маленькие **козлятки** любят больше всего порезвиться на зеленом лужке, **поиграть**, пошалить. А давайте, ребята, представим, что мы маленькие **козлики**.

Подвижная игра *«Через ручеек»*. Дети идут на лужок и перепрыгивают по очереди через ручеек.

Воспитатель:- Хорошо вы попрыгали через ручеек, никто не намочил копытца. А теперь давайте отдохнем. *(предлагаю сесть на стульчики.)*

3. **Дидактическая игра***«Кто, кто в****теремочке живет****?»*

Воспитатель убирает **картину** и ставит макет сказочного **теремка**, показывает **картинки** с изображениями котенка, **козленка**, жеребенка.

- Кто это? - Эти малыши идут в **теремок танцевать**. Хотите пойти вместе с ними?

Сейчас я превращу вас в маленьких котят. Крабле-крибле-бум!"". *«Котята»* *(дети)* стучатся в **теремок**:

- Тук-тук-тук. Кто, кто в **теремочке живет**? Кто, кто в невысоком **живет**?

- Я, хозяйка **теремка**. Меня зовут Светлана Федоровна. А кто вы?

- Мы котята. *(Мяукают.)* Пустите нас в **теремок**. - Заходите! Я очень рада гостям!

Далее воспитатель предлагает детям объединиться в пары (тройки, подумать, кем бы они хотели быть *(цыплятами, утятами, телятами и т. п.)* и постучаться в **теремок**.

На вопрос *«кто в****теремочке живет****?»*, отвечают те, кто уже поселился в **теремке**. (Звучит музыка, дети пляшут).

4. Рефлексия.

Кто мне напомнит, какую **картину мы рассматривали** сегодня? Кто на ней изображен? - В каких домашних животных вы превращались?

- Вы очень хорошо работали на **занятии**, были внимательными, старались правильно говорить. Наше **занятие подошло к концу**.