**Дошкольное структурное подразделение МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» - Детский сад «Почемучка»**

**Конспект НОД по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» в младшей группе**

**«В лесу родилась ёлочка**»

Подготовила воспитатель:

 Литвин С.Ф.

**г.Калининск, январь**

**Цель:**

Развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования (пластилинография)

#### Задачи:

 Образовательные задачи:

- учить детей изображать елочку в технике пластилинография;

- продолжать учить раскатывать комочек пластилина между ладонями прямыми движениями в цилиндр (палочку);

- учить надавливать указательным пальцем на пластилиновую «палочку», прикрепляя ее к основе, располагать на одинаковом расстоянии друг от друга;

- учить ориентироваться на листе бумаги;

- способствовать овладению дошкольниками простейшими техническими приемами работы с изобразительными материалами.

Развивающие задачи:

- развивать творческое воображение, наглядно-образное мышление, силу, ловкость и точность мелкой мускулатуры рук.

Воспитательные задачи:

- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии, бережное отношение ко всему живому;

- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Материалы и оборудование:** ½ листа картона голубого, синего цвета с контурным изображением елочки; пластилин зеленого и коричневого цвета; влажные салфетки; макеты елочек; магнитная доска.

 **Ход занятия**

#### Дети заходят в зал, становятся полукругом.

**I. Вводная часть. Организационный момент**

**1.** **Приветствие *«Здравствуйте»***

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, беленький снежок.

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки.

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь, друзья!

***Дети*.** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Сейчас на улице зима, наступили холода. Но нам морозы нипочем, с вами мы гулять пойдем. Я предлагаю вам совершить небольшую прогулку в **зимний лес. Вы со мной идти готовы?**

***Дети*:** Да!

**Воспитатель:** Зимой очень холодно, давайте мы с вами оденемся потеплее.

(Тактильная игра массаж *«Собираемся на прогулку»*).

Обуваем ножки в теплые сапожки,

Шапку на головку и завяжем ловко,

Шубку на плечи,

Шарфик на шейку,

На руки перчатки, в добрый путь, ребятки.

Мы отправимся в зимний лес на санках. Становитесь за мной, возьмите друг друга за ручки и поехали. **( Музыка Филиппенко «Сами саночки бегут)**

**II. Основная часть**

***Воспитатель***: Вот мы и очутились в лесу. Как же красиво в зимнем лесу! Деревья и земля покрыты пушистым, белым, снежным одеялом.

Ребята, отгадайте загадку:

Дерево в лесу растет

Цвет зеленый круглый год.

Вместо листика иголка.

Распушила ветки….(ёлка)

**Воспитатель:** ребята,что вы видите на полянке?

***Дети*:** Ёлочки

**Воспитатель:** Какие они?

***Дети*:** Пушистые, большие и маленькие.

**Воспитатель:** Какого они цвета?

***Дети*:** Зеленого.

 **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у меня тоже есть ёлочка, но ёлочка эта не простая, а пластилиновая. Она к нам пришла из волшебного пластилинового леса. Вот у елочки ствол, он прямой, коричневого цвета, а это что такое?

***Дети:*** Веточки, они зеленые.

**Воспитатель:** Хотите нарисовать елочку, только не карандашами и не красками, а пластилином?

***Дети:*** Да.

**Воспитатель:**  Я приглашаю вас в сказочную мастерскую, где вы тоже сможете нарисовать пластилиновые ёлочки.

Дети с воспитателем подходят к столам с оборудованием для занятия (дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как я буду рисовать елку пластилином.

Воспитатель показывает поэтапное выполнение работы.

1.Я беру пластилин коричневого цвета и кладу его на ладошку, сверху придавливаю его другой ладошкой, затем прямыми движениями рук раскатываю палочку.

2.Готовую палочку прикладываю на полосочку, которая нарисована на картоне и прижимаю пальчиком, чтобы ствол закрепился на основе листа. 3.Теперь я сделаю веточки. Беру кусочек пластилина зеленого цвета и раскатываю между ладошками в палочку.

4. Готовую палочку прикладываю на нарисованную ветку и пальчиком надавливаю на палочку, чтобы веточка закрепилась на основе листа. У елки бывает много веток, и я нарисую их несколько.

**Воспитатель:** вот и готова моя елка! А теперь и вы нарисуйте пластилином ёлку. Но перед началом работы мы с вами разогреем пальчики.

***Пальчиковая игра «Зимняя прогулка».***

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять, («Идем» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Ведем указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись, (Кладем ладошки на стол, то одной стороной, то другой)

А потом мы отряхались. (Отряхиваем ладошки)

**Воспитатель:** Возьмите в руки пластилин и приступайте к работе.

(Во время работы детей звучит музыка О.Фельцман «Ёлочка, елочка – лесной аромат»)

Воспитатель во время самостоятельной работы детей оказывает индивидуальную помощь детям, обращает внимание детей на осанку. По окончанию работы дети вытирают руки салфетками. Прикрепляют свои работы на магнитную доску.

**Рефлексия**

Давайте полюбуемся нашими елочками, какие они красивые, пушистые. Молодцы ребята, получилось очень красиво. Вы настоящие волшебники!

Скажите, вам понравилось наше путешествие в зимний лес? Что мы с вами сегодня делали в сказочной мастерской? (рисовали ёлочку). Чем рисовали елочку? (пластилином). Ствол у ёлочки какого цвета? (коричневого). А веточки? (зеленого).

**Воспитатель:** Ну что же, а нам уже пора возвращаться в детский сад.

(Звучит фонограмма «Снег идет, снег идет»)

Скрип, скрип, скрип

Скрипит снежок

Погуляй со мной, дружок,

По морозу, по снежку

И по бывшему лужку.

Очень весело зимой.

По тропе идем с тобой.

Мы с тропиночки сойдем,

В детский сад свой попадем. Вот мы и дома!