План работы над проектом с 20.02.2020г. по 5.03.2020г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образ. Обл. | Тема | Задачи | Форма работы | Работа с родителями |
| 20.02.2020 | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие. | «Папин праздник»  «Кто такие защитники»  «Машина» | Познакомить ребят с праздником  защитника отечества  Познакомить ребят с разными видами войск  Учить детей рисовать нетрадиционным способом-ладошкой, используя гуашь  красного, желтого, зелёного, синего цвета. | Беседа  Просмотр презентации  НОД | Познакомить родителей с проектом на тему: «Семья –мой маленький мир» |
| 2102.2020 | Познание. Социально-коммуникативное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Рисование. | «Моя семья»  «Праздничный салют» | Развивать познавательную активность детей при проведении бесед. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.  Учить детей рисовать нетрадиционным – пальчиковым способом, используя гуашь красного, желтого, зелёного. | Беседа  НОД | Предложить родителям принести фотографии для фотовыставки «Моя семья» |
| 25.02.2020 | Развитие речи  Социально-коммуникативное развитие. | «Мама» Д.Грабе    «Дочки - матери» | Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения, понимать текст произведения.  Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | Чтение  Сюжетно-ролевая игра | Консультация «Роль семьи в воспитании ребёнка». |
| 26.02.2020 | Художественно-эстетическое развитие  «Музыка».  Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие | «Баю – баю» муз. Витлина.  «Кукла ложится спать». | Знакомство с народными музыкальными инструментами (балалайка, ложки, гусли ).  Закрепление у детей навыка правильно в определенной последова­тельности раздеваться и складывать свою одежду. | НОД  Сюжетно-ролевая игра | Предложить родителям принять участие в создании костюмов для уголка ряжения |
| 27.02.2020 | Развитие речи | «Волк и семеро козлят» р.н.с. | Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре). | НОД | Предложить родителям изготовление атрибутов для кукольного уголка (одежда для кукол, сумка, прихватки, постельное белье и покрывало в кроватку). |
| 28.02.2020 | Познавательное развитие.  Художественно-эстетическое развитие.  Рисование. | «Как я помогаю дома».  «Бусы для мамы» | **Помочь детям понять**, как много времени и сил отнимает у мамы работа по дому: указать на необходимость **помощи мамам**. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.).  Учить детей рисовать нетрадиционным способом - ватными палочками, самостоятельно выбирать цвет гуаши. | Беседа  НОД |  |
| 02.03.2020 | Художественно-эстетическое развитие  «Музыка».  Социально-коммуникативное развитие. | «Я пеку, пеку, пеку…»  «День рождения куклы Маши» | Проявлять активный интерес музыкальному фольклору; формировать навыки коммуникативного общения.  Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе­нию. Воспитание культуры поведения во время еды. | НОД  Сюжетно-ролевая игра | Папки – передвижки для родителей: «Совместные игры дома» |
| 03.03.2020 | Развитие речи | «Я сама» И. Муравейко | Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения, понимать текст произведения. | Чтение |  |
| 04.03.2020 | Художественно-эстетическое развитие лепка | «Кренделёк». | * Закреплять приемы лепки; формировать умение раскатывать жгутик движениями ладоней, учить соединять элементы способом прижимания. | НОД | Папки – передвижки для родителей: «Как провести праздник в семье». |
| 05.03.2020 | Художественно-эстетическое развитие. | «Очень мамочку люблю» | Прививать уважение и любовь к маме; воспитывать доброту, вежливость; развивать эмоциональный отклик. | Тематический праздник. | Организация совместной фотовыставки «Моя семья» |