План работы над проектом с 20.02.2020г. по 5.03.2020г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образ. Обл. | Тема | Задачи | Форма работы | Работа с родителями |
| 20.02.2020 | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие. | «Папин праздник» «Кто такие защитники» «Машина» | Познакомить ребят с праздником  защитника отечестваПознакомить ребят с разными видами войскУчить детей рисовать нетрадиционным способом-ладошкой, используя гуашь красного, желтого, зелёного, синего цвета. | БеседаПросмотр презентации НОД | Познакомить родителей с проектом на тему: «Семья –мой маленький мир»  |
| 2102.2020 | Познание. Социально-коммуникативное развитие.Художественно-эстетическое развитие.Рисование. |  «Моя семья»«Праздничный салют»  | Развивать познавательную активность детей при проведении бесед. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.Учить детей рисовать нетрадиционным – пальчиковым способом, используя гуашь красного, желтого, зелёного.  | БеседаНОД | Предложить родителям принести фотографии для фотовыставки «Моя семья» |
| 25.02.2020 | Развитие речиСоциально-коммуникативное развитие. | «Мама» Д.Грабе «Дочки - матери» | Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения, понимать текст произведения. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | Чтение Сюжетно-ролевая игра | Консультация «Роль семьи в воспитании ребёнка». |
| 26.02.2020 | Художественно-эстетическое развитие «Музыка».Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие | «Баю – баю» муз. Витлина.«Кукла ложится спать». | Знакомство с народными музыкальными инструментами (балалайка, ложки, гусли ).Закрепление у детей навыка правильно в определенной последова­тельности раздеваться и складывать свою одежду. | НОД Сюжетно-ролевая игра  | Предложить родителям принять участие в создании костюмов для уголка ряжения |
| 27.02.2020 | Развитие речи | «Волк и семеро козлят» р.н.с. | Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре). | НОД | Предложить родителям изготовление атрибутов для кукольного уголка (одежда для кукол, сумка, прихватки, постельное белье и покрывало в кроватку). |
| 28.02.2020 | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие.Рисование. | «Как я помогаю дома».«Бусы для мамы»  | **Помочь детям понять**, как много времени и сил отнимает у мамы работа по дому: указать на необходимость **помощи мамам**. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.).Учить детей рисовать нетрадиционным способом - ватными палочками, самостоятельно выбирать цвет гуаши.  | БеседаНОД |  |
| 02.03.2020 | Художественно-эстетическое развитие «Музыка».Социально-коммуникативное развитие. | «Я пеку, пеку, пеку…»«День рождения куклы Маши» | Проявлять активный интерес музыкальному фольклору; формировать навыки коммуникативного общения.Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе­нию. Воспитание культуры поведения во время еды. | НОД Сюжетно-ролевая игра | Папки – передвижки для родителей: «Совместные игры дома» |
| 03.03.2020 | Развитие речи | «Я сама» И. Муравейко | Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения, понимать текст произведения.  | Чтение |  |
| 04.03.2020 | Художественно-эстетическое развитие лепка |  «Кренделёк». | * Закреплять приемы лепки; формировать умение раскатывать жгутик движениями ладоней, учить соединять элементы способом прижимания.
 | НОД | Папки – передвижки для родителей: «Как провести праздник в семье». |
| 05.03.2020 | Художественно-эстетическое развитие. | «Очень мамочку люблю» | Прививать уважение и любовь к маме; воспитывать доброту, вежливость; развивать эмоциональный отклик. | Тематический праздник. | Организация совместной фотовыставки «Моя семья» |