Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ№2
им. С.И. Подгайнова г. Калининска
Саратовской области»

_____
И.В. Миронов
Приказ № 256 -од от 25.08.2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2020 - 2021 учебный год

«Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области»

Краткий анализ 2019-2020 учебного года

На основе результатов самообследования образовательной деятельности МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» установлено:

1. В школе создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность и регулирующая взаимоотношения участников образовательного процесса.
2. В 42 классах-комплектах обучалось 939 школьников, средняя наполняемость классов составляет 25 учеников.
3. Школа работает в одну смену.
4. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, реализующим программы ФГОС для 1-11классов; учебным планом адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)в соответствии БУП – 2002, индивидуальными учебными планами обучающихся на дому. Превышения предельно допустимой нагрузки обучающихся нет.
5. В целом учебный план обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов: успеваемость по школе составляет 100%, Качество знаний по школе по итогам года составило в НОО – 70,7% В 5 – 9 классах 469 учеников, успеваемость 100%, качество знаний в 5 – 8 классах– 55,8 %, в 9-х (кроме коррекции) –43,6%, В 10 – 11 классах обучалось 59 человек, успеваемость 100%, качество знаний – 92%. В классах коррекции 2 – 4к обучается 6 человек, успеваемость 100%, качество знаний в 4к – 25% (Иванкова И.А.) 5 – 9 обучается 19 человек, успеваемость 100%, качество знаний – в 5 - 6 к – 80% (Белоглазова В.В.), в 7к – 9к качество знаний в 7к -17% (Фридрих Н.Г.)
6. Результаты ГИА выпускников 11 класса.
   ЕГЭ сдавали 25 учащихся.24 ученика сдавали два экзамена по выбору и один- три экзамена.

предмет	сдавало	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	25	61	87
Математика профиль	9	37	76
Физика	6	47	85
Химия	3	35	50
Биология	5	38	60
История	12	50	71
Обществознание	14	56	85
Литература	2	41,5	43
Английский язык	1	58	58

1. Программно-методическое обеспечение позволяет реализовать учебный план: педагогами используются государственные образовательные программы, рекомендованные МП РФ; все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами; учебные программы соответствуют образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются.
2. Школа в основном обеспечена кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. На начало года уровень квалификации педагогов был следующим:

Без категории	соответствие	1 категория	Высшая
10	7	24	25
15%	10,6%	36,3%	37,8%

В течение года три педагога получили 1 категорию (Мишина Л.А., Холина С.П., Абросимов С.А.). КПК в текущем году прошли 20 педагогов, из них 6 педагогов по теме «Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью»

3. Ключевыми в перечне приоритетных направлений организации образовательного процесса педагоги считают: системно-деятельностный подход в обучении, совершенствование личностных результатов каждого обучающегося, формирование УУД; ориентация на вариативность, творческий подход, концептуализацию образовательных процессов.
4. Школа обеспечена всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствие с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта, библиотека обеспечена учебной литературой на 98,5%.В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно - технические средства обучения.
5. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.
6. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами анкетирования, проведенного среди выпускников (основные ценности в жизни: семья, свобода, друзья, возможность реализовать свои способности, преобладает положительное отношение к школе, педагогам, социально психологический климат оценивается как благоприятный).
7. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
8. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
9. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
10. Условия реализации образовательного процесса в основном достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.
11. В структуре управления школой в условиях модернизации образования происходит освоение новых управленческих функций. Параллельно с обновлением структуры возрастает роль самоуправления (в том числе ученического). Главной его задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, учащихся, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных и региональных образовательных стандартов.
12. Администрацией школы достаточно эффективно выбираются оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных задач. Контроль и усовершенствование преподавания носит систематический, направленный характер, побуждает к профессиональному росту. Ежегодно педагоги школы подают заявления в аттестационную комиссию с целью повышения или подтверждения квалификационных категорий.

Основные итоги реализации Программы развития на 2019/ 2020 уч. год:

1. Качество обучения учащихся стабильно и соответствует требованиям стандартов ФГОС, стандартов, предъявляемых к образовательным предметам.

2. Высокий уровень адаптации коллектива педагогов и учащихся к быстро меняющимся условиям образовательной деятельности с ориентиром на модернизацию образования.

3. Создание материально-технической базы, достаточной для функционирования единого информационного пространства школы.

4. Эффективная реализация олимпиадного движения программы «Одаренные дети».

5. В школе действуют предметные методические объединения учителей.

6. Учителя вовлечены в научно-методическую работу.

7. Оптимизация образовательного пространства, повышение эффективности образовательных услуг обеспечивает школе достижение высокого рейтинга среди образовательных учреждений города. Вместе с тем образовательное пространство школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

Основные проблемы:

1. Необходимость получения квалификационной категории (8 педагогов). Подтверждение квалификационной первой категории -3 педагога, высшей – 2 педагога, на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.
2. Отсутствие активности «проблемной» части родителей при посещении родительских собраний; наличие «проблемных семей»; разногласие родителей и педагогов в некоторых аспектах обучения и воспитания; работа с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей носит плановый характер.

Методическая тема:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи педагогического коллектива на 2020- 2021 учебный год:

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- формирование УУД;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах различных уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать творческие, интеллектуальные способности учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования.
5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Ожидаемый результат на конец 2020/2021 учебного года:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

Направления и задачи развития системы образования МБОУ СОШ №2

направления	задачи
Обновление содержания предоставляемого образования	формировать умение строить учебно - воспитательный процесс на основе диагностики фактического уровня усвоения учащимися содержания образования; проведение регулярного внешнего и внутреннего мониторинга качества знаний учащихся по предметам; расширение масштабов и повышение значимости инновационного движения для развития системы образования; привлечение в школу новых педагогических кадров - специалистов высших учебных заведений, деятелей науки и культуры
Создание комфортной среды в образовательном процессе	сохранения здоровья и мотивации учащихся к здоровому образу жизни; обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития разных категорий учащихся -талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные среды индивидуальные образовательные маршруты, предпрофильная подготовка) проводить системную работу по реализации здоровьесберегающих технологий; создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся
Совершенствование профессионального мастерства педагога	управление профессиональным ростом педагогов; анализ личностного роста и развития педагогических работников; расширение профессиональной компетенции учителя и повышение уровня его творческой активности и исполнительности; организация процесса адаптации, обучения, тренинга, формирование организационной культуры педагогических работников; информационная поддержка каждого педагога школы; обновление форм и методов стимулирования педагогов, создание условий для их творческой самореализации; социальная, материальная и моральная поддержка педагогов; обмен и распространение педагогического опыта в образовательной среде.

Совершенствование системы учебно - воспитательной работы с обучающимися	1) разработка показателей, индикаторов и критериев сформированности качеств и способностей учащихся, входящих в число образовательных результатов (достижений); 2) создание комфортных условий итоговой аттестации обучающихся через современную систему оценочной деятельности предметных, метапредметных и личностных результатов; 3) знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; 4) предоставление возможности учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, через самостоятельную работу; 5) выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными
Совершенствование системы методической работы	1) формировать инновационное информационно - методическое пространство в образовательной организации, обеспечивающее повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе собственной педагогической деятельности; 2) формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющуюся в систематическом изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта, в работе по внедрению в практику достижений педагогической науки; 3) обеспечение комплексной поддержки педагогических инициатив как условия реализации образовательных практик в интересах устойчивого развития школы; 4)совершенствование системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов; 5)продолжить работу по созданию модели сетевой организации методической службы школы
Использование ресурсов информатизации как действенного инструмента совершенствования качества образования, повышения эффективности управления образовательным процессом на всех уровнях, обеспечение информационной открытости школьной образовательной системы	1) обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса 2) организация регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родительской аудитории; 3) оптимизация мониторинга оценки качества образования, предполагающего активное использование современных информационных технологий в целях повышения объективности оперативности оценки качества образования; 4) развитие системы и средств дистанционного образования, повышение качества образования
Совершенствование воспитательной системы школы	1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 6) формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развивать гражданственность и

	национальное самосознание учащихся 7) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
Обеспечение условий для совершенствования государственно- общественного управления	1) продолжить расширение сферы социального партнёрства; 2) обеспечение информационного взаимодействия образовательной организации с общественностью

3. Основные направления по реализации задач в 2020-2021 учебном году

3.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1. План работы по всеобучу			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Провести учёт детей, подлежащих обучению в школе	до 30 августа	Заместитель директора по УВР Павлова З.С.
2	Комплектование 1, 5, 10 классов	до 30 августа	директор
3	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	до 26 августа	Зам. директора по ВР Развина Л.В. кл. руководители
4	Проверка списочного состава обучающихся по классам.	до 5 сентября	зам. директора по УР Никиточкина М.А.
5	Составление списков детей для обучения на дому и с ОВЗ. Организация обучения на дому и детей с ОВЗ	сентябрь	Зам. директора по УР Никиточкина М.А.
6	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 10 сентября	администрация
7	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД: проведение дней безопасности дорожного движения	сентябрь-май	Зам директора по безопасности Деревянко Ю.Н.
8	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой.	август-сентябрь	директор, зам директора по безопасности Деревянко Ю.Н., заведующая столовой
9	Составление расписания занятий	до 10 сентября	зам. директора по УР Исаева С.В.
10	Комплектование кружков, спортивных секций.	до 10 сентября	Зам. директора по ВР Развина Л.В.
11	База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей	сентябрь	Социальный педагог
12	Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь	Социальный педагог
13	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	администрация
14	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	администрация
15	Учёт посещаемости школы обучающимися	ежедневно	кл.руководители
16	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	зам. директора по ВР Развина Л.В.,

17	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам	1 раз в полугодие	зам. директора по УР Никиточкина М.А. Исаева С.В. Павлова З.С.
18	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе)	декабрь-февраль	Заместитель директора по УВР Павлова З.С., учителя 4-х классов
19	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)	в течение года	директор, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
20	Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике правонарушений	в течение года	Совет профилактики
21	Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации	по плану	зам. директора по УР Исаева С.В. Никиточкина М.А.
22	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей	в течение года	кл.руководители
23	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя-предметники
24	Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися	в течение года	кл.руководители

3.2 План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО 1-4 классы, ФГОС ООО 5-9 классы и ФГОС СОО 10-11 класс в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО в течение 2020-2021 учебного года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1. Организационное обеспечение				
1.1	Планирование деятельности ШМО - внесение изменений в план работы ШМО с учетом новых задач на 2020-2021 учебный год	сентябрь	Руководители ШМО	план работы ШМО на 2020-2021 учебный год
1.2.	Участие в семинарах-совещаниях регионального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО	В соответствии с планом-графиком Управления образования	Директор (заместитель директора), учителя	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара-совещания

1.3.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО: - входная диагностика обучающихся (ВПР); - формирование УУД;	сентябрь	Заместитель директора по УР Исаева С.В. Никиточкина М.А.	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС НОО, ФГОС ОООи ФГОС СОО
1.4.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора по ВР Развина Л.В.	утвержденное расписание занятий
1.5	Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС	август	Заместители директора	план ВШК
2.	**Нормативно-правовое обеспечение**			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Внесение коррективов в нормативно-правовые документы ОУ	по мере поступления	Директор	Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом ОО
3.	**Финансово-экономическое обеспечение**			
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4 классов, 5-9 кл, 10-11кл	До 10 сентября	Библиотекарь, учителя	Информация
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	администрация	база учебной и учебно-методической литературы ОУ

3.3.	Подготовка к 2021-2022 учебному году: - инвентаризация материально-технической базы, подготовка плана закупок на 2022 год	Март, май	Директор, учителя	Дополнение базы данных по материально-техническому обеспечению ОУ, базы учебной и учебно-методической литературы ОУ, аналитическая справка, план закупок
4.	**Кадровое обеспечение**			
4.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2020-2021 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2021 год и перспективу	Сентябрь, март	Заместитель директора по УР Исаева С.В.	План работы по заполнению выявленных вакансий
4.3.	Составление заявки на курсовую подготовку	Январь	Заместитель директора по УР Никиточкина М.А.	Заявка
4. 4	Подтверждение соответствия занимаемой должности	январь - март	аттестационная комиссия	протокол, приказ
4.5.	Проведение тарификации педагогических работников на 2020/2021 учебный год.	сентябрь	Директор	Тарификация 2020 - 2021 уч.г.
4.6.	Изучение возможностей организации дистанционного обучения педагогических работников ОУ	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Исаева С.В., руководители ШМО	Предложения в план-график повышения квалификации
5.	**Информационное обеспечение**			
5.1.	Организация взаимодействия учителей начальных классов, учителей ступени основного образования и среднего образования по обсуждению вопросов ФГОС	в течение года	Заместитель директора по УР Никиточкина М.А. Исаева С.В. Павлова З.С., Руководители ШМО	анализ проблем, вынесенных на обсуждение; протоколы ШМО
5.2.	Обновление информации на сайте ОО в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2020 года №1038	август - сентябрь	Ответственный за сайт ОУ Еремина О.В.	Обновленная на сайте информация

5.3.	Проведение родительских собраний в 1, 5, 10 классах: результаты адаптации на новой ступени образования	1 четверть	Заместитель директора по ВР Развина Л.В. Павлова З.С.,	Протоколы родительских собраний
5.4	Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Апрель-май	Директор, заместитель директора по УВР Павлова З.С.	Протоколы родительских собраний
5.5.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Заместитель директора Павлова З.С., учитель 1 класса	
5.6.	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ	в течение года	Заместители директора по УР, кл. руководители	
6.	**Методическое обеспечение**			
6.1.	Заседания ШМО в соответствии с планом работы.	Раз в четверть	заместитель директора по УР	отчеты, протоколы заседаний ШМО
6.2	Обобщение опыта педагогов при реализации ФГОС в рамках проведение предметных декад	в соответствии с планом работы ШМО	Руководители ШМО	отчеты, аналитичекие справки
6.3.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности - посещение внеурочных занятий	Октябрь По графику ВШК	Заместитель директора по ВР Развина Л.В., педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности	анализ проблем, вынесенных на обсуждение;

3.3 План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, для детей с ОВЗ.

Цель работы - создание современной модели успешной социализациюобучающихся с ОВЗ __

№ п/п	Мероприятия	Сроки, время проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационное обеспечение				
1	Обновление и составление базы данных обучающихся с ОВЗ	май - сентябрь	Зам. директора по УР Никиточкина М.А., кл.	база данных обучающихся с ОВЗ

			руководители	
2	Разработка АООП НОО и ООО на 2020 – 2021 год (в соответствии с МР Минобрнауки, на основании заключений ПМПК)	май - август	Зам. директора по УР Никиточкина М.А., педагоги - предметники	Программы, адаптированные для определенной категории обучающихся
3	Разработка учебных планов по АООП для различных категорий обучающихся	август	Зам. директора по УР Никиточкина М.А.	учебные планы для различных категорий обучающихся
4	Анализ результатов освоения учебных программ начальной ступени обучения, учебных программ 5-9 классов, Определение их соответствия требованиям ФГОС к результатам освоения АООП	Раз в четверть	Зам. директора по УР Никиточкина М.А.	Аналитическая справка, отчет, пределение необходимых изменений модели образовательной системы ОУ
5	Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС	Август 2020	Зам. директора по УР Никиточкина М.А.	Оценка условий школы учетом требований ФГОС.
6	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса для детей с ОВЗ	Сентябрь 2020	Директор школы	План ресурсного обеспечения в ОУ образовательного процесса для детей с ОВЗ.
7	Составления плана занятий коррекционно – развивающей области для обучающихся с ОВЗ	август	Зам директора по УР Никиточкина М.А., психолог, логопед	план занятий коррекционно – развивающей области
9	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана АООП, в соответствии с Федеральным перечнем	В течение года	Директор школы Зам директора по УР Зав. школьной библиотекой	Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными справочными пособиями
2.	Нормативное обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			

1	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих образовательный процесс для детей с ОВЗ, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	Август-сентябрь	Директор школы Зам. директора по УР Никиточкина М.А.	Внесение изменений дополнений документы, регламентирующих деятельность школы
2	Разработка Положения о тьюторском сопровождении и должностных обязанностях тьютора	август	Зам. директора по УР Никиточкина М.А.	Положение о тьюторском сопровождении
3. Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО и внесение изменений в план курсовой подготовки ОО	сентябрь	Зам. директора по УР Никиточкина М.А.	Наличие план курсовой подготовки
2	Изучение базовых документов ФГОС, требований ФГОС к структуре АООП к условиям реализации результатам освоения программ	август - сентябрь	Зам. директора по УР Никиточкина М.А., учителя - предметники	Изучение требований ФГОС к структуре АООП к условиям реализации результатам освоения программ
3	Организация ВШК по реализации ФГОС для детей с ОВЗ	в течение года	Зам. директора по УР Никиточкина М.А.	Отслеживание результатов внедрения ФГОС
4	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УР Никиточкина М.А.	Формирование опыта педагогов

3.4 План работы с различными категориями обучающихся (с учетом индивидуальных особенностей)

3.4.1. План работы со слабоуспевающими обучающимися

1	Выявление учащихся «группы риска»	сентябрь-октябрь	Заместители директора педагоги, классные руководители	Снижение количества неуспевающих обучающихся, своевременная психолого - педагогическая поддержка

2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Заместители директора, педагоги - предметники	повышение обученности учащихся, ликвидация пробелов в знаниях.
3	Психолого - педагогическая поддержка учащихся	В течение года	члены ППК	Устранение пробелов, трудностей в учебе
4	Беседы, индивидуальные консультации с родителями	В течение года	Учителя, кл. руководители, заместители директора	Повышение родительского контроля за обучением детей.
5	Составление индивидуальных планов подготовки к ГИА 9, 11	по итогам пробных экзаменов	Заместители по УР, учителя	индивидуальная работа с обучающимися по подготовке к ГИА
3.4.2.Работа с одаренными детьми				
1	Обновление банка данных по одаренным детям	Сентябрь 2020	Заместители директора по ВР Развина Л.В., классные руководители	Корректировка учителями планов индивидуальной работы с одаренными детьми
2	Организация и ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	В течение года	Заместители директора по ВР Развина Л.В. Павлова З.С., классные руководители	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей
3	Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня	В течение года	Заместители директора по ВР учителя, руководители ШМО,	Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся.
4	Участие учащихся в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня	В течение года	Заместители директора по ВР Развина Л.В. учителя, руководители ШМО,	повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся.

5	Составление индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	сентябрь	Заместители директора по ВР учителя, руководители ШМО,	портфолио достижений

5 План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
№	мероприятия	сроки	ответственные
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Октябрь-май	Заместители директора по УР_Исаева С.В. Никиточкина М.А. , руководители ШМО, кл. руководители 9, 11 классов
1.2	Утверждение «дорожной карты» по подготовке к ГИА 9,11	сентябрь	Заместители директора по УР_Исаева С.В. Никиточкина М.А.
1.3	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	Заместители директора по УР, руководители ШМО, кл.руководители 9, 11 классов
1.4	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ ;	в течение года	Заместители директора по УР, руководители ШМО, кл.руководители 9, 11 классов
Раздел 2. Кадровое обеспечение			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ЕГЭ и 2019-2020 учебном году на заседаниях ШМО учителей- предметников,	сентябрь	Руководители ШМО заместители директора по УР Никиточкина М.А., учителя - предметники
	- изучение проектов КИМов на 2020-2021 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 году	в течение года	Руководители ШМО заместители директора по УР, учителя - предметники
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9 и 11 классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА	в течение года	Учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой		Заместители директора по УР_Никиточкина М.А.,_Исаева С.В.

	аттестации - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2020/2021 г.г;		
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9 и 11 классов.	Ноябрь	Заместители директора по УР Исаева С.В. Никиточкина М.А., кл. руководители
3.2	Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации	в течение года	
	- изучение нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации	октябрь - декабрь	Заместители директора по УР, кл. руководители
	- практические занятия с обучающимися по обучению технологии оформления бланков;	в течение года	кл. руководители, учителя - предметники
	- знакомство с демоверсиями текущего года, особенностями оформления работы	сентябрь - ноябрь	кл. руководители, учителя - предметники
	- организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	в течение года	кл. руководители, учителя - предметники
	- составление графика консультаций по подготовке к ГИА и контроль за их проведением		Заместители директора по УР Исаева С.В. Никиточкина М.А., кл. руководители
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Заместители директора по УР, учителя - предметники
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	раз в четверть	Заместители директора по УР, учителя - предметники
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Заместители директора по УР_Никиточкина М.А._Исаева С.В.
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	Заместители директора по УР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 и 11 классов на экзамены по выбору	до 1 февраля	Заместители директора по УР, кл. руководители
3.8	Подготовка списка обучающихся 9 и 11 классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	Январь	Заместители директора по УР, кл. руководители
3.9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	Май, июнь	Заместители директора по УР, кл. руководители

3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и в	Июнь	Заместители директора по УР, кл. руководители
Раздел 4. Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Октябрь, март	Заместители директора по УР Исаева С.В. Никиточкина М.А., кл. руководители
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.	в течение года	Заместители директора по УР Исаева С.В. Никиточкина М.А., кл. руководители
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации; - подготовка обучающихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Заместители директора по УР Исаева С.В. Никиточкина М.А., кл. руководители
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ и ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	Ноябрь-май	Заместители директора по УР Исаева С.В. Никиточкина М.А., кл. руководители
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА, отражение данного направления в публичном докладе	Июнь-июль	Заместители директора по УР Исаева С.В. Никиточкина М.А., учителя - предметники

3. 6. План методической работы

№	мероприятия	сроки	ответственные	ожидаемый результат
1	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	сентябрь	Заместители директора по УР Никиточкина М.А.	увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией
2	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	июнь-август	Заместители директора по УР Никиточкина М.А.	Своевременное прохождение курсовой подготовки
3	Организация посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	в течение года	Заместители директора по УР Исаева С.В. Никиточкина М.А. руководители ШМО	Совершенствование педагогического мастерства учителей
4	Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу	В течение года	руководители ШМО, педагоги - предметники	соответствие уровню профессиональной компетенции

	аттестации»			
5	Обобщение и распространение опыта работы через участие в конкурсах, конференциях, в работе РМО	В течение года	руководители ШМО, педагоги - предметники	банк данных участия

3.6.1 План работы педагогических советов на 2020 -2021 учебный год

№	Тема педсовета	Сроки про-ведения	Ответственные
1.	**Педсовет №1 «Тема: «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2020-2021учебный год».** 1.Анализ и диагностика итогов 2019-2020 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2020-2021 учебный год. 2.Задачи школы на 2020-2021учебный год 3.Режим работы школы в 2020-2021учебный учебном году. 4.Об учебной нагрузке учителей на 2020-2021учебный уч. год 5.Утверждение рабочих программ педагогических работников школы 6. Рассмотрение и утверждение расписания уроков, кружков, внеурочной деятельности, занятости на 2020-2021учебный год 7. Обеспечение обучающихся учебниками 8. Проведение праздника «День Знаний»	август	Директор Заместители директора
2.	**Малый педсовет. Тема: «Вопросы преемственности между начальным и основным уровнями общего образования: адаптация учащихся 5-х,10-х классов особенности адаптационного периода, анализ преемственности, мониторинг образовательных достижений, диагностика затруднений».**	октябрь	Заместители директора по УР Исаева С.В.,Никиточкина М.А.
3.	**Педагогический совет « Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ»** 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности. 3.Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации. 3. Итоги учебно-воспитательной работы школы во 1 четверти 2020-2021 учебного года	ноябрь	Заместитель директора по УР_Исаева С.В.
3.	**Педагогический совет №2 «Система работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС»** (в формате мастер- класса) 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2.Совершенствование педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми ОВЗ в условиях дифференцированного и инклюзивного образования. 3.Домашнее задание в условиях реализации ФГОС характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся. - Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся. - Разновидности домашних заданий по предметам. 4.Итоги УВР и движение учащихся за 2 четверть	январь	Заместитель директора по УР Никиточкина М.А., заместитель директора по УВР Павлова З.С.

4.	**Педагогический совет «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса современной школы»** 1. Выполнение решений педагогического совета № 3 2. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии ребенка» 3. Работа по патриотическому воспитанию учащихся 4. Итоги обучения и воспитания за 3 четверть. Всеобуч. 5. Организация промежуточной и итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году. - Об утверждении экзаменов по выбору на государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) образования обучающихся 11 класса. - Организация и состояние охраны труда на уроках физической культуры в условиях подготовки к сдаче норм ГТО. - Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции 6. Выявление эффективных форм оценочной деятельности (изучение, обобщение и распространение передового опыта образования).	март	Развина Л.В.- заместитель директора по УР
5.	**Педагогический совет №5 «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы»** 1.Выполнение решения педагогического совета №4. 2.О переводе обучающихся 1--8 ,10 классов в следующий класс по результатам промежуточной аттестации на конец 2020 – 2021 учебного года и награждении обучающихся Похвальным листом «За отличные успехи в учении». 3.О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. 4. Об организации работы летнего оздоровительного лагеря. 5.Итоги учебно-воспитательной работы школы в 4 четверти 2020-2021 учебного года	май	директор
6.	**Педагогический совет №6 «Об организации завершения 2020-2021 учебного года»** 1.Выполнения решения педагогического совета №5 2.О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы. 3.О выдаче аттестатов особого образца, награждении похвальными грамотами. 4.О выпуске учащихся 11 классов, успешно сдавших экзамены за курс средней школы. 5.О награждении медалями, похвальными грамотами	июнь	директор

3.7 План работы по информатизации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.1.	Поддержка и сопровождение сайта школы	в течение года	Заместитель директора по ВР
1.2.	Заполнение электронных журналов и обеспечение работы с ЭЖ	в течение года	Заместители директора по УР, педагоги
2. Проверка и оказание помощи педагогическому коллективу по информатизации			
2.1.	Ознакомление педагогического коллектива с площадками для организации дистанционного обучения	сентябрь	Заместители директора по УР

2.2.	Техническое сопровождение, администрирование локальной сети школы	в течение года	технические специалисты
2.3	Инвентаризация школьных ПК и оргтехники на работоспособность	июнь	технические специалисты
2.4.	Составление банка данных ПК и оргтехники на конец учебного года	июнь	технические специалисты
2.5	Контроль использования в образовательной, воспитательной и управленческой деятельности средств ИКТ, контроль ведения электронного журнала	В соответствии с планом ВШК	Заместители директора по УР, по ВР

3.9 Организация внутришкольного контроля

УРОВЕНЬ НОО

№ п/п	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
			Август			
1	Организация планирования учебно-методической и воспитательной деятельности педагогов. Своевременность и качество рабочих программ, плана работы ШМО. Соответствие документации единым требованиям.	Рабочие программы учителей, воспитательные программы, программы дополнительного образования, план работы ШМО	Фронтальный	Согласование рабочих программ, программ воспитания, программ дополнительного образования	Зам. директора по УВР Павлова З.С.	Рассмотрение и согласование рабочих программ, программ воспитания, программ дополнительного образования, планов работ на заседании ШМО. (август)
			I четверть (сентябрь-октябрь)			
1	Проверка качества знаний учащихся по пройденному программному материалу в 2020-2021 учебном году	Обучающиеся 2 – 4 классов	Административный	Входные контрольные работы во 2 - 4 классах	Зам. директора по УВР Павлова З.С. Руководитель ШМО Голондарева И.В.	Справка, совещание при директоре (на заседании ШМО)
2	Изучение успешности адаптации обучающихся 1 – х классов в условиях реализации ФГОС НОО. Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного климата в классах.	Обучающиеся 1 – х классов	Тематический	Посещение уроков, анкетирование	Зам. директора по УВР Павлова З.С. педагог – психолог	Педсовет по адаптации обучающихся 1- х классов (ноябрь)
3	Выполнение единых требований к ведению классными руководителями, учителями - предметниками 1-4 классов электронных журналов (ЭЖ), журналов дополнительного образования, журналов ГПД на конец 1 четверти.	Журналы 1 – 4 классов	Тематический	Проверка журналов, электронных журналов (ЭЖ)	Зам. директора по УВР Павлова З.С.	Справка, совещание при директоре (ноябрь)
5	Проверка работы классных руководителей 1 – х классов по оформлению личных дел обучающихся..	Личные дела обучающихся 1 – х классов	Фронтальный	Проверка личных дел обучающихся	Зам. директора по УВР Павлова З.С.	Справка

			II четверть ***(ноябрь-декабрь)***			
1	Состояние спортивно-оздоровительной деятельности в школе.	Обучающиеся 1 – 4 классов, Учителя-предметники	Фронтальный	Посещение уроков	Зам. директора по УВР Павлова З.С..	Справка.
2	Наполняемость кружковых объединений, занятий внеурочной деятельности и спортивных секций.	Учителя начальных классов, рук. Спортивныъх и муз. кружков	Фронтальный	Посещение кружковых объединений, занятий внеурочной деятельности и спортивных секций.	Зам. директора по УВР Павлова З.С.	Справка, совещание при директоре
3	Своевременность проведения и качество открытых уроков и внеурочных мероприятий в рамках предметной декады (русский язык).	Открытые уроки и внеурочные мероприятия педагогов	Тематический	Посещение и анализ уроков и мероприятий по русскому языку- «Использование деятельностного подхода на уроках русского языка и литературного чтения». а) взаимопроверка тетрадей (3 -4 кл.) б) организация конкурса на лучшую тетрадь по русскому языку; в) срез знаний по русскому языку; г) взаимопосещение уроков; д) работа с одаренными детьми, организация и проведение школьной олимпиады. .	Зам. директора по УВР Павлова З.С. Руководитель ШМО Голондарева И.В.	Заседание ШМО, отчет руководителя ШМО
4	Проверка качества знаний обучающихся по пройденному программному материалу в 1 полугодии 2020-2021 учебного года	Обучающиеся 2 – 4 классов	Административный	Контрольные работы в 2 – 4 классах (за I полугодие)	Зам. директора по УВР Павлова З.С. Руководитель ШМО Голондарева И.В.	Справка
5.	Изучение состояния учебно-	Обучающиеся	Тематический	Отчёты классных	Зам. директора по УВР	Справка

	воспитательного процесса по итогам 1 полугодия.	1 – 4 классов, Учителя-предметники		руководителей и учителей-предметников по итогам 1 полугодия.	Павлова З.С.	Учебно-воспитательная
			<u>III четверть</u> ***(январь- март)***			
1	Выполнение единых требований к ведению классными руководителями, учителями - предметниками 1-4 классов электронных журналов (ЭЖ), журналов дополнительного образования, журналов ГПД на конец 2 четверти.	Учителя-предметники, кл. руководители 1 – 4 классов, воспитатели ГПД	Тематический	Проверка журналов, электронных журналов (ЭЖ)	Зам. директора по УВР Павлова З.С.	Справка, совещание при директоре (январь)
2	Контроль проведения классных часов. Соблюдение тематики классных часов в соответствии с планом ВР.	Классные руководители 1-4 классов	Фронтальный	Проверка документации, посещение классных часов. Анализ.	Зам. директора по УВР Павлова З.С.	Справка
3	Развитие логического мышления младших школьников.	Открытые уроки и внеурочные мероприятия педагогов	Тематический	Посещение и анализ уроков и мероприятий	Зам. директора по УВР Павлова З.С. Руководитель ШМО Голондарева И.В.	Справка
4	Своевременность проведения и качество открытых уроков и внеурочных мероприятий в рамках предметной декады (математика).	Открытые уроки и внеурочные мероприятия педагогов	Тематический	Посещение и анализ уроков и мероприятий по математике, взаимопосещение уроков, срез знаний «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования». а) взаимопроверка тетрадей (3 -4 кл.) б) срез знаний (2- 4 кл.); в) организация конкурса на лучшую тетрадь по математике; г) взаимопосещение уроков; д) работа с одаренными детьми, организация и проведение школьной	Зам. директора по УВР Павлова З.С. Руководитель ШМО Голондарева И.В.	Заседание ШМО, отчет руководителя ШМО

				олимпиады.		
5	Выполнение единых требований к ведению классными руководителями, учителями - предметниками 1-4 классов электронных журналов (ЭЖ), журналов дополнительного образования, журналов ГПД на конец 3 четверти. Прохождение рабочих программ.	Учителя-предметники, кл. руководители 1 – 4 классов, воспитатели ГПД	Фронтальный	Проверка журналов, электронных журналов (ЭЖ)	Зам. директора по УВР Павлова З.С..	Справка. Совещание при директоре
			IV четверть ***(апрель – май)***			
	Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, в условиях ФГОС. Определение результативности и эффективности работы.	Кл.руководители 1 – 4 классов, Учителя-предметники	Фронтальный	Посещение и анализ уроков и мероприятий	Зам. директора по УВР Павлова З.С.. Руководитель ШМО Голондарева И.В.	Справка
2	Своевременность проведения и качество открытых уроков и внеурочных мероприятий в рамках предметной недели (окружающий мир).	Открытые уроки и внеурочные мероприятия педагогов	Тематический	Посещение и анализ уроков и мероприятий по окружающему миру-тема «Педагогическая технология обеспечения безопасности здоровья», взаимопосещение уроков, уроки здоровья, проведение предметной олимпиады (2 – 4 кл.), интеллектуальный марафон «Все обо всем» (1кл.)	Зам. директора по УВР Павлова З.С. Руководитель ШМО Голондарева И.В.	Заседание ШМО, отчет руководителя ШМО
3	Итоговый контроль качества знаний за 2020-2021 учебный год	Обучающиеся 2 – 4 классов	Административный	Итоговые контрольные работы во 2 – 4 классах	Зам. директора по УВР Павлова З.С.	Справка. Совещание при директоре
4	Анализ работы ШМО классных руководителей, руководителей кружков. Планирование работы на 2021 – 2022 учебный год.	Кл.руководители 1 – 4 классов	Тематический	Собеседования, проверка программ воспитательной работы	Зам. директора по УВР Павлова З.С.	Заседания ШМО, отчеты руководителей ШМО.
5	Выполнение единых требований к ведению электронных журналов, журналов дополнительного образования, ГПД. Прохождение рабочих программ.	Учителя-предметники, кл.руководители 1 – 4 классов	Тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР Павлова З.С..	Справка. Совещание при директоре
6	Изучение состояния образовательного и	Обучающиеся	Тематический	Отчёты кл.руководи-	Зам. директора по	Справки.

	воспитательного процесса по итогам 2020-2021 учебного года	1 – 4 классов, Учителя-предметники		телей и учителей – предметников по итогам 2020-2021 учебного года	УВР Павлова З.С.	Производственное совещание
			Июнь			
1	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса по итогам учебного года	Обучающиеся 1 – 4 классов, Учителя нач. классов.	Тематический	Отчёты классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков, воспитателей ГПД по итогам учебного года.	Зам. директора по УВР Павлова З.С.	Справка Совещание при директоре

УРОВЕНЬ ООО,СОО

№ п/п	*Содержание контроля*	*Цель контроля*	*Вид контроля*	*Объекты контроля*	*Сроки контроля*	*Ответственный за осуществление контроля*	*Подведение итогов ВШК*
АВГУСТ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Организация образовательного процесса в новом учебном году	Соблюдение распоряжений, рекомендаций по организации образовательного процесса.	Текущий, тематический, подготовка документов		3-4 неделя	Директор школы	Совещание
2	Комплектование классов	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический	Документы учащихся. Список учащихся 10 - класса	3-4 неделя	Директор школы	Приказ
3	Комплектование школьной библиотеки	Соответствие УМК утвержденному перечню учебников.	Тематический	библиотека	3-4 неделя	Директор, зам.директора по УВР, библиотекарь	Совещание.
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами							

1	Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Фронтальный комплексно-обобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников	3-4 неделя	Директор школы, заместители директора по УВР Павлова З.С.,Исаева С.В.	Административное совещание
2	Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых	Фронтальный	Трудовые книжки Документы об образовании Аттестационные листы	4 неделя	Директор школы, Заместитель директора по УР Исаева С.В..	Список педагогических работников Приказы
		книжках и в списке для проведения тарификации					
3	Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности.	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов, дополнительного образования	4 неделя	заместители директора по УВР Исаева С.В., Никиточкина М.А.	Утвержденные рабочие программы
4	Итоги работы школы и задачи на 2020-2021 учебный год (Педагогический совет)	Качество подготовки и проведения педагогического совета. Анализ работы школы в 2019-2020 учебном году и постановка задач на новый учебный год.	Тематический	Материалы педсовета	4 неделя	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Протокол педсовета
4. Контроль за организацией условий обучения							
1	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	4 неделя	Заместитель директора по безопасности Деревянко Ю.Н.	Инструктаж по ОТ и ТБ, ПБ
СЕНТЯБРЬ							

1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Посещаемость учебных занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, не приступивших к занятиям	1 неделя	заместитель директора по УВР, классные руководители	Собеседование с классными руководителями родителями, учащимися
2	Распределение выпускников 9, 11 классов 2020-2021 уч.года	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9, 11классов в высшие и средние учебные заведения	3-4 неделя	Классные руководители 9, 11 классов	Списки распределения выпускников 9, 11 классов 2018-2019 уч.года
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Входной контроль по предметам	Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль)	Тематический		2-3 недели	Заместитель директора по УВР Исаева С.В., Никиточкина М.А.учителя-предметники	Мониторинг, анализ
3. Контроль за школьной документацией							
1	Оформление личных дел прибывших учащихся	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела прибывших учащихся	1 неделя	Классные руководители	Индивидуальные собеседования
2	Классные электронные журналы	Выполнение требований к ведению классных журналов	Фронтальный	Классные электронные журналы (после инструктажа)	1 неделя	Администрация школы	Собеседование
3	Составление КТП индивидуального обучения, КТП по программам АООП	Выполнение требований к составлению КТП	фронтальный	КТП	2 неделя	заместитель директора по УР Никиточкина М.А	индивидуальное собеседование

4. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Организация питания в школьной столовой	Охват учащихся горячим питанием,	Тематический	Состояние документации по	2 неделя	Заместитель директора по безопасности Деревянко Ю.Н.	Совещание
5. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Работа методических объединений	Организационные вопросы	Тематический	МО	2 неделя	Зам. директора по УР Никиточкина М.А. Исаева С.В.	План работы
2	Контроль за проведением занятий по индивидуальным учебным планам обучающихся с ОВЗ	проведение занятий согласно расписанию	Тематический		2 неделя	Зам. директора по УР Никиточкина	справка
6. Контроль за организацией условий обучения							
1	Обеспечение учащихся учебниками	Наличие учебников у учащихся в соответствии с УМК школы на 2020-2021 уч.год	Тематический	Документация библиотеки (учет учебного фонда)	1 неделя	Библиотекарь Ермолаева Л.А.	Совещание
7. Контроль за реализацией ФГОС ООО и СОО							
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-11классов, тематического планирования	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 5-11 кл. Положений о раб.прог.	Тематический	Анализ, изучение программ	1 неделя	Зам.по У Исаева С.В. Никиточкина М.А.Р	Индивидуальное собеседование
ОКТЯБРЬ							
1. Контроль состояния преподавания учебных предметов							

1	Изучение степени адаптации учащихся	Состояние организации учебного процесса в 5-х, 5к, 10 классах; Выявление дезадаптированных детей	Тематический	Посещение учебных занятий; Диагностическое обследование обучающихся 5-х, 5к, 10 классов	3 неделя	заместители директора по УВР Исаева С.В., Никиточкина М.А.психолог Сафронова О.А.	Малый педсовет
4. Контроль за организацией условий обучения							
2. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка электронных журналов	Выполнение требований к ведению журналов	Тематический	Журналы	2 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А.	Собеседование
3	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический	Сайт школы	1 неделя	Ответственный за сайт Еремина О.В.	Собеседование
3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации							
1	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Анкетирование учащихся 9, 11 классов	2 неделя	Классные руководители 9,11-х классов	Предварительные списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору
2	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	проведение диагностических работ в формате ГИА по русскому языку и математике	Тематический	анализ качества знаний и корректировка	4 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А.	заседание ШМО

1	Состояние охраны труда и техники безопасности в школе в условиях распространения короновирусной инфекции	Создание безопасных условий для пребывания детей в школе в период пандемии	Тематический	Документация по технике безопасности		Заместитель директора по безопасности Деревянко Ю.Н.	
НОЯБРЬ							
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей.	Итоги I четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам I четверти 5-9 классы	1 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А.	Административное совещание
2	Контроль за посещаемостью занятий учащимися	Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины	наблюдение, проверка журналов	мониторинг	2 неделя	соцпедагоги	аналитическая справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Тематический контроль 8-х классов «Формирование УУД: приемы ,формы, методы»	Подведение итогов тематического контроля 8 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 8-х классах	3 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А.	малый педсовет
3. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка контрольных тетрадей учащихся 8-х классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной	Тематический	Контрольные тетради учащихся 8-х классов (русский язык, математика, физика, химия, география)	3 неделя	Заместители директора по УР	Справка

		работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся					
2	Контроль за заполнением электронных журналов	Соблюдение единых требований при оформлении документации	тематический	Электронные журналы		заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А.	Справка
4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации							
1	Работа классных руководителей 9, 9к, 11 классов с родителями по информированию о ГИА	Анализ состояния осведомлённости родителей о нормативном обеспечении и порядке проведения ГИА	Тематический	Протоколы родительских собраний	3 неделя	Заместители директора	собеседование
2.	Проведение пробного итогового сочинения. 11 класс	Уровень подготовки к ГИА	тематический		3 неделя	заместитель директора по УР Исаева С.В.,	заседание ШМО
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Использование ИКТ на уроках в 8 классах	Недопущение перегрузки учащихся	Тематический	урок	4 неделя	Заместители директора	Справка
7. Контроль за организацией условий обучения							
1	Предупреждение детского травматизма в на уроках физической культуры	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма	Тематический	Анализ травматизма учащихся, ведение документации учителями	4 неделя	Заместитель директора по безопасности Деревянко Ю.Н.	Информация
ДЕКАБРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							

1	Посещаемость уроков	Работа классных руководителей по контролю за пропусками учебных занятий	Тематический	Классные руководители	в течение месяца	Соц.педагоги, кл. руководители	Собеседование Информация
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору	Посещение уроков	тематический	9,11	в течение месяца	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А.	собеседование
2	Изучение уровня готовности к ЕГЭ и ГИА по предметам по выбору	диагностическая работа в формате ГИА	тематический	9,11	4 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А	аналитическая справка
3. Контроль за школьной документацией							
1	Итоги проверки классных журналов	Предупреждение неуспеваемости школьников.	Фронтальный	Классные журналы	4 неделя	Администрация	Справка
4	Выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2020 - 2021 учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов	4 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А	Административ-ное совещание
5	Проверка журналов консультаций, индивидуального обучения	Подготовка к итоговой аттестации, посещаемость занятий	Тематический	журналы консультаций, ИО	4 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А	совещание
ЯНВАРЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Успеваемость учащихся во II четверти (I полугодия)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей.	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (I полугодия).	2 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А	совещание при директоре

2. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации							
1	Собрание с родителями и учащимися 9, 9к, 11 классов «Подготовка выпускников к итоговой аттестации»	Качество подготовки и проведения собрания	Фронтальный	Материалы собрания	3 неделя	Классные руководители 9, 9к,11 классов	Протокол собрания
2	Проведение пробного итогового собеседования	уровень подготовки к ГИА	тематический	анализ ответов	3 неделя	заместитель директора по УР Никиточкина М.А	протокол ШМО
ФЕВРАЛЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и ЗП, и их родителями	Включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и ЗП	3 неделя	Соц. педагоги, Классные руководители,	справка - информация
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов							

1	Классно-обобщающий контроль 6- 7 классов, классов коррекции, «Использование здоровьесберегающ их технологий в учебно – воспитательном процессе»	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 6 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 6 классах, проверка школьной документации	в течение месяца	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А учителя-предметники	Справка
2	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими по итогам 1, 2 четверти (1 полугодия) 1-2 «3»	Повышения качества знаний учащихся	Тематический	Посещение уроков	в течение месяца	Директор, заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А	совет профилактики
3. Контроль за школьной документацией							
1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 6-7 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 6 классов	2 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А	Справка
МАРТ							
1. Контроль за школьной документацией							
2	Проверка классных журналов	Выполнение требований к ведению журнала, организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости.	Тематический	Классные журналы 1-11 класса	3 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А	Справка
2. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации							

1	Пробные экзамены в 9, 11 классах по русскому языку, математике	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9, 11 классах	3 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А	Аналитический отчет
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Организация работы по формированию УМК на 2021 - 2022 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2021 - 2022 уч.год	Тематический	Список учебников на 2021 - 2022 уч.год	4 неделя	Библиотекарь	Согласованный с учителями список учебников
4. Контроль за организацией условий обучения							
1	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики.	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале	2 неделя	Заместитель директора по безопасности Деревянко Ю.Н.	Справка
АПРЕЛЬ-МАЙ							
1. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации							
1	Организация индивидуальной работы по подготовке к ГИА	Устранение пробелов в знаниях учащихся в процессе подготовки к итоговой аттестации	Тематический	Посещение занятий, консультаций, беседы с учащимися	в течение месяца	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А	справка
2. Контроль за выполнением всеобуча							

1	Педагогический совет «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс»	Освоение учащимися общеобразовательных программ учебного года.	Фронтальный	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	4 неделя	Администрация, классные руководители	Протокол педсовета Приказ
3. Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Промежуточный контроль во 2-8 (ВПР), 10 классах в формате ГИА	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	Фронтальный обобщающий	Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.	3-4 неделя апреля	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А., педагоги - предметники	Анализ данных
2	Контроль за выполнением учебных программ	Выполнение образовательных программ, программ	Комплексный	Календарно-тематическое планирование, классные журналы	3 неделя мая	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А	Справка
4. Контроль за школьной документацией							
1	Журналы консультаций, ИО	Выполнение рабочих программ	Фронтальный персональный	КТП	4-5 недели	Заместители директора по УВР и ВР	Справка
2	Контроль за состоянием электронных журналов	Оформление журналов на конец года	просмотр	Электронные журналы	5 неделя	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание
5. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации							
1	Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов, освоивших программы ООО,СОО	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	4 неделя	Администрация	Протокол педсовета

6. Контроль за организацией условий обучения							
1	Подготовка помещений к работе ППЭ	Подготовка	Фронтальный	Помещения, которые будут задействованы	4 неделя	заместители директора по УР Исаева С.В., Никиточкина М.А	Приказ
ИЮНЬ							
1. Контроль за выполнением всеобуча							
1	Информирование о приеме учащихся в школу	Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу	Тематический	Материалы сайта школы, школьных стендов	1-2 недели	Администрация,	Информация на сайте школы
2	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации	4 неделя	заместитель директора по УВР	
2. Контроль за школьной документацией							
1	Контроль за состоянием личных дел	Оформление классными руководителями личных дел учащихся	Тематический персональный	Личные дела учащихся	1-2 недели	Директор школы	Собеседование, прием личных дел
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Подготовка анализа работы школы в 2020 – 2021 учебном году и плана работы на 2021-2022	Подготовка анализа работы школы и плана работы на 2021-2022 учебный	Фронтальный	Анализ работы школы и план работы на 2021-2022 учебный год	3 неделя	Директор, заместитель директора по УВР, УР и ВР	Анализ работы школы и плана работы

План воспитательной работы(уровень НОО)

Тема воспитательной работы педколлектива**: «Развитие системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению».**

Цель:

Создание единой системы учебной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на нравственное воспитание учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, способной на достижение успеха, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание в свете требований ФГОС НОО, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
2. Использовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников и педагогов.
3. Способствовать развитию и становлению нравственной личности ребёнка, всех её духовно-нравственных и физических сил и способностей.
4. Создать условия для духовного общения детей и родителей, способствовать распространению положительного опыта воспитания в семье, позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
5. Формировать у школьника активную деятельностную позицию, способствовать творческому самоопределению.
6. Воспитывать понимание необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
7. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.
Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
- эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание: 1.**Закон и ответственность.** О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям. **2.За что ставят на учет в полицию?** **3.Здоровье современных школьников. Культура «общения» с компьютером.** **4** Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений.	1 раз в четв.	Администрация школы
2	**Классные родительские собрания** **Родительский лекторий** 1-е классы. Сложности адаптационного периода. 1-2кл.- Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. -С кем дружит ваш ребенок?	Ежемесячно В теч. года	Классные руководители 1-4 классов.

	3-4-е классы: -О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. - Секретный мир наших детей. -«Чтобы учение было в радость»		

Работа с обучающимися.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, 2. ответственность, честь, достоинство, личность, успех. 3. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление.	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Спортивно- оздоровительное направление	1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление.	1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 1. Развивать самоуправление в классе.
Общеинтеллектуальное направление.	1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Направление работы	Содержание работы	**Возрастная группа**	Сроки	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ			
I.Организационная деятельность.	1. Обследование на дому учащихся социально- незащищённых семей. 2. Составление расписания классных часов, кружков, спортивных секций. 3. Организация дежурства по школе. 4. Запись детей в детские объединения, спортивные секции. Организация помощи учащимся в определении интересов. 5. Обеспечение школьников учебниками. 6. Оформление классных уголков 7. Выборы органов самоуправления в классе	1-4кл	1-2 неделя До 10.09.20г. 1-2 неделя До 10.09.20г. 1,2 неделя 1-2 неделя В теч.1-2 недели	Соц.педагог Кл. рук., рук. кружков, спортивных секций Павлова З.С. Деревянко Ю.Н. зам. дир. по безопасности Рук. кружков ДО Харькова С.Н. Кл. руководители 1-4кл. Кл. руководители 1-4 кл.
	Работа с обучающимися по направлениям			
II. Духовно-нравственное направление	1. День Знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, « **Сказка в первый школьный день**!!!» (по классам) 2. **Выставка поделок из природного материала « Кладовая солнца»**	1-4кл 1-4кл	01.09.20г. 25.09.20г.	Зам. директора по УВР Кл. руководители Кл. руков. 4-х кл.

III. Спортивно-оздоровительное направление	1Беседа: «Жизнь школьника в условиях пандемии» 2. Месячник по профилактике ДДТ. Проведение инструктажей по ТБ с учащимися по охране жизни и здоровья детей. 3. Уроки по правилам дорожного движения. «Дорога глазами детей» 4. Осенний легкоатлетический кросс на приз Главы МР. 5. Декада физической культуры: «Ударом мяча по вредным привычкам» .	1-4кл 1-4кл 1-4кл 1-4кл 1-4кл	1-2 нед. месяца В теч. месяца В теч. месяца В теч. месяца По приказу 21.09.2020-02.10.2020.	Медсестра.Кл. руководители Кл. руководители 1-4кл. Кл. руководители 1-4кл. Учителя ФК Суркис С.В., Суркис Б.И., Васильева Е.А.
IV.Общекультурное направление	1. Беседы: «Требования к одежде обучающихся, их внешний вид в школе»	1-4кл	В теч. месяца	Кл. руководители 1-4кл.
V.Общеинтеллектуальное направление	1. Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся. 2. Акция «Мы правнуки твои, Победа!» Региональный день чтения «Они помогли победить: животные на войне». 3.Конкурс чтецов «Литературная беседка»	1-4кл 2-4 кл 1-4 кл.	В теч. месяца 09.09.2020. Середина месяца	Кл. руководители 1-4кл. Харькова С.Н. Харькова С.Н. Спирина Н.И. Соцпедагог
VI.Социальное	1.Акция **«День добрых глаз и добрых рук»**» (Ко Дню пожилого человека). Изготовление поделок и открыток - подарки ветеранам» (учащиеся 1 – 4 кл., ко Дню пожилого человека). 2. Встреча с работником ГИБДД.	1-4кл.	В теч. месяца В теч. месяца	Кл. руководители 1-4кл. З ам. директора по УВР, Соц. педагог
VII.Работа с родителями	1 **<u>Родительское собрание-</u>** **<u>Беседа врача по охране здоровья на современном этапе.</u>** 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска». 3. Родительское собрание «Как подготовить детей к школе». (Для родителей будущих первоклассников)	1-4кл	21.09.20г. Постоянно 28.09.20г.	зам. дир. по ВР. Врачи ЦРБ Кл.рук.1-4кл Соц.педагог Кл. руководители 4 кл.

VIII. Внутришколь-ный контроль	1. Проверка планов ВР классных руководителей 2. Организация кружковой работы. 3. Проверка внешнего вида учащихся		В теч. месяца	Зам. директора п о УВР Соц.педагог
	ОКТЯБРЬ			
I.Организаци-онная деятельность	1. Рейд по проверке внешнего вида учащихся 2. Контроль за посещением уроков обучающимися и их поведением в школе.		2-я неделя мес. В теч. месяца	Соц.педагог Зам. директора по УВР Соц.педагог
	Работа с обучающимися по направлениям			
II. Духовно-нравственное направление	1. Кл. часы к дню пожилого человека « **Согреем ладони, разгладим морщины**» 2. Подготовка поздравления с Днем Учителя «Учитель перед именем твоим!». Праздничная акция для учителей. 3. Праздник. Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали». 4. Экологический праздник день рождения д/о «Росинка»- «Рощи да леса – Родины краса» 5.Проведение Всероссийского урока безопасности обучающихся в сети Интернет. 6. Участие в общешкольном проекте «Мы наследники Победы».	1-4кл 1-4кл. 1кл. 2-4кл. 1-4кл. 3-4кл	01.10.2020г. 02.10.20г. 30.10.20г. 23.10.20г. 19-23.10.2020г. Октябрь-ноябрь	Кл. руков. 1-4 кл. Кл. руков. 1-4-х кл. Кл. руков.1-х кл. Кл. руков. 3-х кл. Кл. руков. 1-4-х кл Кл.рук.3-4кл.
III.Спортивнооздоровительное направление	1. Классные часы по профилактике ДТП. 2. Акция «Пусть дорога будет безопасной»		В теч. месяца В теч. мес.	Кл. рук. 1-4 кл. Кл. рук. 1-х классов
IV.Общекультурное направление	1. Беседа: «Какой я?!!». 2. Конкурс рисунков «Волшебство осени» 3. Выставка – просмотр к 100 - летию со дня рождения итальянского детского писателя Джанни Родари (1920 – 1980, 23.10.)	1-4кл. 1-4кл. 1-4кл	3-4 неделя мес. 25.10.2020. В теч. мес .	Кл. рук. 1-4 кл. Кл. рук. 3кл. Харькова С.Н.

V.Общеинтел-лектуальное направление	1. Экскурсии в городской парк, в аллею Героев. 2. Участие в интеллектуальном марафоне младших школьников «Игры разума». (Работа с одаренными детьми). 3. Акция «Мы правнуки твои, Победа!» Региональный день чтения «Полководцы победы.» (чтение рассказа Тюрина Ю.П. «Два парада.»)	1-4кл. 2-4кл	В теч. месяца октябрь 2020г. 07.11.20	Кл. рук. 1-4 кл. Кл. рук. 3-4 кл. Харькова С.Н.
VI.Социальное	1. Беседы: «Мы разные, но мы вместе»	1-4кл.	В теч. года	Кл. рук. 1-4 кл.
VII.Работа с родителями	1. Родительские собрания по итогам 1-ой четверти.	1-4кл.	20.10.20г.	Кл. руководители 1-4 классов
	Работа с обучающимися по направлениям			
	НОЯБРЬ			
I.Организаци-онная деятельность	1. Рейд по проверке состояния учебников.	1-4кл.	2-я неделя мес.	Харькова С.Н.
	Работа с обучающимися **по направлениям**			
II. Духовно-нравственное направление	1. Подготовка сценария Новогоднего праздника. 2. Урок гражданского патриотизма, посвященный Дню народного единства. 3. Конкурс рисунков «Мой край – моя Россия» 4. Классные мероприятия «За все тебя благодарю!» (К дню матери) 5.Открытое мероприятие в ГПД «Мамочка любимая моя!»	1-4кл. 1-4кл. 1-4кл. 2-е кл.	В теч. месяца В теч. мес. 2-я нед. ноября 2020г. 26-27.11.2020г. Конец ноября 2020г.	Оргкомитет Кл. рук. 1-4 кл. Кл.рук. 2-х классов Кл. рук.1-4 кл. Воспитатель ГПД Гиевая Е..Н.
III.Спортивно-оздоровительное направление	1. Беседы по предупреждению детского травматизма в период осеннего ледостава: «Будь осторожен на льду». 2. Контроль за организацией питания обучающихся.	1-4кл. 1-4кл.	В теч. месяца 2-ая неделя месяца	Кл. руководители Медсестра Зам. дир. по безопасности Деревянко Ю.Н.
IV.Общекуль-турное	1. Посещение музея краеведения. 2. Экскурсии в детскую библиотеку.	1-4кл.	В теч. месяца В теч. месяца	Кл. рук.1-4 кл. Кл. рук. 1-х классов

направление	3. Участие в акция «Пятерка для мамы»	2-4е кл.	ноябрь 2020г.	Кл. рук. 1-4кл.
V.Общеинтел-лектуальное направление.	1. Интеллектуальная игра «Угадай мелодию»	3а,б кл	15-20.11.20г.	Абросимов С.А.
VI.Социальное	1. Общешкольное мероприятие «Помоги птицам зимой». ГПД. 2. Неделя социально-психологической службы.	1-4кл.	ноябрь 16-20.11.2020г.	Воспитатели ГПД Соцпедагог
VII. Работа с родителями	1. Работа с родителями детей, требующих особого педагогического внимания. Работа по правовому просвещению родителей.		В теч. месяца	Соц.педагог
	ДЕКАБРЬ			
I.Организаци-онная деятельность	1. Выполнение Правил внутреннего распорядка учащимися. 2. Контроль за работой кружков, спортивных секций воспитательных часов.		В теч. месяца В теч. месяца	Зам дир. по УВР Мишина Л.А. Зам дир. по УВР
	Работа с обучающимися по направлениям			
II. Духовно-нравственное направление.	1. Подготовка Новогоднего представления: «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!». 2. Мастерская Деда Мороза. 3. Новогодние утренники 4. Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог». 5.Школьная акция: «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год! » - оформление школы и кабинетов к новогоднему празднику. 5. Уроки Мужества «Колокола нашей памяти», посвященные битве за Москву	1-4кл 1-4кл. 4классы	В теч. месяца В теч. месяца По плану По приказу До 10.12.20г. В теч. месяца	Оргкомитет Кл.рук.1-4кл. Зам. дир. по УВР Шох М.В., Вакин А.В., Иванкова И.А. Кл.руков 1-4 кл Кл. рук. 4-х кл.

III. Спортивно-оздоровительное направление	1. Беседы: «Новая болезнь коронавирусная инфекция». 2 . Конкурс рисунков «В снежном царстве, морозном государстве»	1-4кл. 1-4кл	В теч. мес.. 18.12.2020г	Медсестра Кл. рук. 1-х кл..
IV. Общекультурное направление	1. Кл. часы, посвященные Дню Героя России «России верные сыны» 2. Театрализованное представление «Помоги Дракоше» 3. Времена года: «Хороша ты, зимушка-зима!» (выставка книг русских писателей и поэтов о зиме)	1-4кл. ГПД 1-4кл	В теч. мес. 16.12.2020 1-3 неделя мес.	Кл.рук.1-4кл. Кубракова Е.Г. Харькова С.Н.
V.Общеинтеллектуальное направление.	1. Участие в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. 2. Акция «Мы правнуки твои, Победа!» Региональный день чтения «И в вечном карауле Память у вечного огня», награды ВОВ (чтение книг из серии «Дедушкины медали.»)	1-4кл. 2-4	В теч. мес. 03.12.20	Соц.педагог, логопед, учителя индивидуального обучения Кл. рук. 4-х классов Харькова С.Н.
VI.Социальное	1. Организация отдыха детей в зимние каникулы. 2. Беседы по правилам пожарной безопасности во время проведения новогодних елок. 3. Беседы о возможных опасностях во время школьных каникул.	1-4кл.	По плану 23.12.20- 27.12.20г. 3-4 неделя.	Кл. руков. 1-4 кл. соцпедагог Кл.рук.1-4кл Кл. рук. 1-4 кл.
VII. Работа с родителями	1. Классные родительские собрания: -предварительные итоги второй четверти. -организация дежурства родителей во время проведения Новогодних праздников.	1-4 кл.	21.12.20г	Кл.рук.1-4кл.
	ЯНВАРЬ			
I.Организационная деятельность	1. Обследование на дому обучающихся из социально-незащищенных семей. 2. Корректирование тематического планирования и планов воспитательной работы.		В теч. месяца 3-я неделя мес.	Соц. педагог Зам. дир по УВР Кл.рук.1-4 кл.
	Работа с обучающимися по направлениям			
II. Духовно-нравственное направление	1. Конкурс рисунков ««Зимние узоры»!»	1-4кл	26.01.2021г	Иванкова И.А., учителя-предметники
III. Спортивно-	1. Беседы: «Осторожно-вирус».		В теч.месяца	Кл. рук. 1-4кл.

оздоровительное направление				
IV. Общекультурное направление	1. Беседы к годовщине снятия блокады с г. Ленинграда «Дневник Тани Савичевой». 2. Выставка – просмотр: «Книги - юбиляры 2021 года»	.2-4кл.	27.01.21 г В теч. мес.	Кл.рук.1-4кл. Харькова С.Н.
V.Общеинтел-лектуальное направление.	1. Интеллектуальный марафон «Игры разума» Школьный этап. Индивидуальное и командное первенство. 2. «Угадай мелодию!»	2-4 кл . 4 в,г кл.	Январь 24.01.2021г.	Кл. руководители 4кл. Абросимов С.А.
VI.Социальное	1. Экскурсии «Город, в котором мы живем!».	1-4кл.	В теч. месяца	Кл.рук.1-4кл.
VII. Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Консультативные встречи для родителей	1-4кл	В теч. месяца В теч. месяца	Кл.рук.1-4кл. Соцпедагог
	ФЕВРАЛЬ			
I.Организацион-ная деятельность	1. Обследование семей, находящихся в социально-опасном положении. 2. Рейды по проверке состояния школьных учебников: «Как живёшь, учебник?».	1-4кл 1-4кл	В теч. месяца В теч. мес.	Соцпедагог Харькова С.Н.
	Работа с обучающимися по направлениям			
II. Духовно-нравственное направление	1. День памяти юного героя-антифашиста. 2. День защитника Отечества. Операция «Ветеран». Поздравление защитников Отечества.	1-4кл 1-4кл	08.02.21г. 19-22.02.21г.	Кл. рук.1-4 кл. Кл. рук. 1-4-х кл.
III. Спортивно-оздоровительное направление.	1. Беседы о правилах поведения на зимней дороге. 2.Инструктаж по электробезопасности. 3 Участие в районных лыжных соревнованиях «Лыжня России». 3. Спортивный праздник « А ну-ка, мальчики!»	1-4кл 1-4кл 3-ые классы	В теч. месяца По плану По приказу УО 22.02.2021г.	Кл. руководители Учителя физ-ры Суркис Б.И.
IV. Общекультурное направление	1. Беседы: «Низкий поклон вам герои1» (Экскурсии в аллею Героев) 2. Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат!» 3. Выставка - просмотр «Вкусное солнышко» (история праздника, традиции, рецепты блинов).	1-4кл. .	3-я неделя 15-16.02.2021г	Кл.рук. 1-4-х классов Кл. рук. 4-х классов Харькова С.Н.
V.Общеинтел	1. Работа с одаренными детьми. Конкурс сочинений «Война моими	3-4 классы.	19.02.2021г	Кл. рук.1-х классов

-лектуальное направление	глазами».			
VI.Социальное	1. Посещение кружков ДО, кл. часов, в целях выяснения состояния работы по патриотическому воспитанию уч-ся. 2. «Пожарный №01»- открытое мероприятие в ГПД.	1-4кл 1-кл	В теч. месяца 10.02. 21г	Зам. директора по УВР Ольховая О.В.
VII. Работа с родителями	1 Консультативные встречи «От чего зависит работоспособность младших школьников?».	1-4кл	В теч. месяца	Кл.рук.1-4кл. Педагог-психолог
	МАРТ			
I.Организацион-ная деятельность	1. Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	1-4кл	В теч. месяца	Сос. педагог Мишина Л.А.
	Работа с обучающимися по направлениям			
II. Духовно-нравственное направление	1. Общешкольная акция «Красота спасет мир», посвященная Международному женскому дню. (праздники в классах) 2. Праздник «Прощай, БУКВАРЬ!» (Прощание с Букварем)	1-4кл 1-е классы	02-06.03.21г. по приказу	Кл. рук 1-4 кл. Кл. рук. 1 кл.
III. Спортивно-оздоровительное направление	1. Беседы «Внимание! Ледоход». 2. Праздник «Будь заметней на дороге!» 3. Проект «Весенний переполох- 8 Марта» 4. Общешкольное спортивное мероприятие «Весенний переполох».	1-4кл 4кл 4-е классы	В теч. месяца 19.03.21г. В теч. недели 5 марта 2020г.	Кл. рук., Воспитатели, Кл. руковод 4-х классов Суркис С.В. Суркис С.В.
IV. Общекультурное направление	1. Конкурс рисунков «По страницам любимых книг». 2. Времена года: «Весна! Весна! И все ей рады...» (выставка книг русских писателей и поэтов о весне) 4 Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	1-4кл 1-4кл 1-4кл	12.03.21г . В теч. мес. В теч. мес.	Кл. рук.3-х классов. Харькова С.Н. Харькова С.Н.
V.Общеинтел-лектуальное	1.Классные часы: «Итоги 3-ей четверти». Наши достижения.	1-4кл	19.03.21г.	Кл.рук.1-4 кл.

направление				
VI.Социальное	1. Кл. час. «Нет вредным привычкам!». 2. Акция «Живи, книга!».	 1-4кл	в теч. месяца Март	Кл. руков. 1-4 кл. Кл.рук.1-4 кл. Харькова С.Н.
VII. Работа с родителями	1. Общешкольное родительское собрание. Встреча с сотрудниками полиции. 2. Консультативные встречи «Режим дня в жизни школьника».	.1-4кл. 1-4кл	20.03.21г В теч. месяца	Зам. директора по УВР., кл. рук 1-4кл. Кл. рук.1-4кл Педагог-психолог
	АПРЕЛЬ			
I.Организацион-ная деятельность	1. Набор учащихся. Неделя будущих первоклассников. 2. Улучшение медицинского обслуживания. Профилактический осмотр учащихся.	 1-4кл	В теч. месяца В теч. месяца	Администрация, Кл. рук.4 кл. Медсестра и врачи ЦРБ
	Работа с обучающимися по направлениям			
II. Духовно-нравственное направление	1. Школьный проект, посвященный Дню космонавтики «Космос далёкий и близкий». 2. Месячник экологического воспитания “Пою тебе, Земля моя!”. 3. Конкурс рисунков «Вперед к звездам!». 4.Выставка поделок «Космические фантазии» (защита проекта)	 1-4кл.	В теч. недели В теч. месяца апрель-май 1-ая неделя апреля 15.04.21г.	Кл.рук.1-4кл. Кл.рук.1-4кл. Иванкова И.А., учителя-предметники Кл. рук. 2-х кл.
III.Спортивно-оздоровительное направление.	1.Соревнования «Весенние старты»	3-классы	10.04.2021	Суркис С.В.
IV. Общекультурное направление	1. День Земли. Экскурсии в краеведческий музей. 2. Праздник «Наш дом-Земля!» 3. 12 апреля – 60 – летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Выставка – просмотр: «Космос – это мы» »	1-4кл 2-е кл	В теч. месяца 28.04.21г.	Кл. рук. 1-4-х кл. Кл. рук.2-х классов Харькова С.Н.
V.Общеинтел	1 Конкурс рисунков «День Памяти и Славы»	1-4кл.	26.04.2021г	Харькова С.Н.

-лектуальное направление			. .	Спирина Н.И. Соц. педагог
VI.Социальное	1. Участие в социально-значимой акции «Ветеран живёт рядом». Изготовление открыток для ветеранов.	1-4кл.	Апрель-май	Кл. руководители 1-4 кл.
VII. Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями детей, требующих особого внимания.	1-4кл.	В теч. месяца	Кл. руководители Соц.педагог Педагог-психолог
	МАЙ			
I.Организацион-ная деятельность	1. Изучаем свои права и обязанности.	1-4кл.	В теч. месяца	Кл. рук.1-4 кл.
	Работа с обучающимися по направлениям			
II. Духовно-нравственное направление	1. Неделя Боевой Славы -«Подвиги ратной славы».!» 2.Уроки мужества « Минувших дней святая память». 3. Парад строя и песни младших школьников - «"И гордость, и память, и боль...", посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ**.** 4.Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4кл. 3-4кл. 1-4кл	26.04-07.05.2021г 07.05.2021г	Кл. рук. 1-4кл. Кл. руков. 3-4кл. Суркис С.В., Суркис Б.И., Кл. рук. 3-4 кл Кл. рук.1-4 кл.
III. Спортивно-оздоровительное направление.	1. День Здоровья 2. Инструктаж по правилам поведения на водных объектах. 3. Организация работы детского оздоровительного лагеря «Солнышко». 4. Книжная выставка: «Пришла весна, весна Победы!»	1-4кл 1-4кл 1-4кл 1-4кл	По плану школы В теч. мес. 4 – нед. мес. В теч. мес.	Суркис Б.И. Суркис С.В. Васильева Е.А. Зам. дир. по безопасности Деревянко Ю.Н. Кл. руковод.1-4 кл. Соц.педагог Харькова С.Н.

IV. Общекультурное направление	1. Экскурсии к памятнику «Клятва».		В теч. месяца	Кл. рук.1-х кл.
V.Общеинтел-лектуальное направление	1. Анализ работы классных руководителей, воспитателей, руководителей кружков. Планирование работы на следующий год.		17-28.05.21г.	Кл.рук.1-4кл.
VI.Социальное	1. Неделя, посвященная Дню семьи. 2.Мероприятия по Дню защиты детей (Викторины, конкурсы, соревнования, беседы и т. д.).		10-14.05.21г.	Кл. рук. 1-4 кл. Кл. рук.1-4 кл.
VII. Работа с родителями	1. Итоговые праздничные собрания. 2. Выпускной утренник для 4-класов «Куда уходит детство?» 3. Организация летнего отдыха детей. Формирование списков на летний оздоровительный лагерь		20.05.2021г. По приказу	Кл. руков. 1-3-х кл. Кл. рук. 4-х кл. Соц.педагог
	ИЮНЬ			
	1. Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»			Соц.педагог.

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов школы, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Саратовской области, управления образования администрации г. Калининска Саратовской области.

ПЛАН воспитательной работы(уровень ООО,СОО
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является:

Цель воспитательной работы:

- **на ступени основного общего образования** является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
- **на ступени среднего общего образования** является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Для реализации поставленных целей предстоит решать следующие задачи:

На ступени основного общего образования

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социальноориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

На ступени среднего общего образования

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Реализация целей и задач в 2020 – 2021 уч.г. предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В результате на ступени основного общего образования происходит:

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России; укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

на ступени среднего общего образования происходит:

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализация в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формируется уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- формируется гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признается неотчуждаемость основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;
- формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью - своему и других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- компетенция сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре, в том числе формирование у обучающихся научного мировоззрения, эстетических представлений:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в сфере отношения обучающихся к семье и родителям:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в сфере трудовых и социально-экономических отношений:

- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (*ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов*);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (*ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны)*;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (*ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности*);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (*ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);*
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (*ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);*
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: *красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности*).

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены <u>приоритетные направления деятельности:</u> ***гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, общекультурное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, социальное, сотрудничество с родителями, развитие системы <u>дополнительного образования</u>*** **.**

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Духовно-нравственное направление.	3. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 4. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Гражданско-патриотическое воспитание.	4. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность, успех. 5. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Спортивно - оздоровительное направление	4. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 5. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 6. Пропаганда здорового образа жизни
Общекультурное направление	4. Изучение учащимися природы и истории родного края. 5. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 6. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 7. Формирование чувства прекрасного, человек, имеющий уровень образования, адекватный современным требованиям, позволяющий ему быть интегрированным в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности;.
Работа с родителями	1. Психолого-педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей; 2. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми; 3. Корректировка взаимоотношений в семьях отдельных учащихся; 4. Организация работы родительского актива; 5. Взаимодействие семьи с объединениями дополнительного образования школы; 6. Организация диагностической работы по изучению семей подростков, общешкольные диагностики.

Социальное направление.	2. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 3. Развивать самоуправление в школе и в классе. 4. Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление.	3. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 4. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	2. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 3. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	3. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 4. Контроль за работой кружков и секций;

Календарно-тематический план по реализации общешкольной программы «Школа успеха» и программы патриотического воспитания «Кадеты-надежда России»

Направления	Содержание тематического периода	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
	СЕНТЯБРЬ			
Духовно-нравственное направление.	**Общешкольная линейка, посвящённая празднику «Праздник Первого звонка». Проведение тематических уроков.**	5-11 классы	01.09.2020г.	классные руководители 5-11 кл.
	Книжная выставка «История Второй мировой войны в лицах»	5 – 11 классы	сентябрь	заведующая библиотекой, классные руководители 5-11 кл.
	Конкурс классных уголков	5 – 11 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл, Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г.

Гражданско-патриотическое воспитание.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти детей Беслана. Минута молчания.	5 – 11 классы	2 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
	Классные часы, посвященные, окончанию Второй Мировой войны «Пока живем, помним», «Сентябрь 1945 года», «И на Тихом океане свой закончили поход», «Маньчжурская операция», «Последние залпы Великой войны», «Дальний Восток и Победа»	5 – 11 классы	3 сентября	классные руководители 5-11 кл.
	Проведение Диктанта Победы	5 – 11 классы	3 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
Спортивно - оздоровительное направление	Всероссийский урок ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях различного вида экстремальных и опасных ситуациях.**)**	5 – 11 классы	2 – 8 сентября	Учителя ОБЖ, биологии
	Игра «Зарница»	5 - 11	сентябрь	заместитель директора по ВР, Худяков С.А. Шох М.В. классные руководители, старшая вожатая
Общекультурное направление	Трудовые десанты по благоустройству и озеленению школьной территории.	5 – 11 классы	сентябрь-октябрь,	заместитель директора по безопасности, классные руководители 5-11 кл.

Работа с родителями	**<u>Общешкольное родительское собрание: «Школа+семья: шаг навстречу»</u>** 1. Результативность работы школы за 2018-2019 учебный год, основные направления деятельности в 2019-2020 учебном году; 2. Об организации горячего питания. 3. Деловой стиль одежды: необходимость или требование времени? 4. Профилактика безнадзорности и правонарушений; 5. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении 6. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения	5-11 классы	15.09.2020	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
	Организация работы классного родительского комитета	5-11 классы	сентябрь	Классный руководитель, ,
	Информационное оповещение через школьный сайт	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители.
Социальное направление.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5 – 11 классы	сентябрь	классные руководители 5-11 кл.
	Классные часы: «Законы школьной жизни. Права и обязанности обучающихся».	5 – 11 классы	сентябрь	классные руководители 5-11 кл.
	Организация дежурства по школе	7 – 11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 7-11 кл.
	Рейд «Соответствие внешнего вида школьника – Уставу школы»	5 – 11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные

				руководители 5-11 кл.
	Запись в кружки и спортивные секции	5 – 11 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
	Акция «Подросток»: - обеспечение школьными учебниками; - работа по выявлению детей «группы риска»; - посещение социально-неблагополучных семей; - индивидуальные беседы с подростками девиантного поведения и их родителями; - организация занятости детей «группы риска»;	5 – 11 классы	сентябрь	заведующая библиотекой, классные руководители 5-11 кл., социальный педагог; педагог-психолог
	Встречи с инспектором ГИБДД Акция «Внимание – дорога!»	5 – 11 классы	сентябрь	заместитель директора по безопасности, классные руководители 5-11 кл.
	Проведение инструктажей по ТБ, кл. часы: «Маршрут безопасность школьника»	5 – 11 классы	сентябрь	заместитель директора по безопасности, классные руководители 5-11 кл.
	Обследование ЖБУ детей, находящихся под опекой. -беседы с детьми и их законными представителями, о проблемах в семье, школе. Совместный поиск решения возникших проблем, по необходимости с привлечением органов по работе с детьми. - правовое просвещение детей и законных представителей.	5 – 11 классы	сентябрь	классные руководители 5-11 кл., социальный педагог; педагог-психолог

	Сбор справок на бесплатное питание. Составление социальных паспортов классов, школы, базы данных многодетных и семей СОП обучающихся школы.	5 – 11 классы	сентябрь	классные руководители 5-11 кл., социальный педагог; педагог-психолог
	Организация и проведение выборной кампании по выборам Президента детской республики «Луч».	5 – 11 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
	Общий сбор д/о «Луч» (линейка - представление коллективов, прием 5-классников в д/о)	5 – 11 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
Общеинтеллектуальное направление.	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	5 – 11 классы	сентябрь	заместитель директора по безопасности, Каковкина Е.Г., классные руководители 5-11 кл.
	Конкурс «Безопасное колесо»	5 класс	сентябрь	заместитель директора по безопасности
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По плану проведения олимпиад	5 – 11 классы	сентябрь - октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11 кл.
	Олимпиада по ПДД	5 – 11 классы	21 сентября - 2 октября.	заместитель директора по безопасности
	Участие в школьном этапе Всероссийского этапа школьной олимпиады	обучающиеся 7-11 классов	октябрь	Учителя предметники, классные

				руководители 7 – 11 классов, заместитель директора по ВР
ОКТЯБРЬ				
Духовно-нравственное направление.	Классные часы: «Этот разнообразный мир профессий»; «Что ты знаешь о суперсовременны х профессиях?» - презентация профессий будущего; «Какие профессии мне нравятся больше других?»	5 – 11 классы	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
	Книжная выставка: «"Быть поэтом — это значит ….» (выставка книг Сергея Есенина)	5 – 11 классы	3 – 4 неделя октября	зав. школьной библиотекой, классные руководители 5 – 11 кл.
	Всемирный день школьных библиотек Встреча обучающихся с школьными поэтами. Экскурсии в школьную, районную библиотеку.	обучающиеся среднего звена	26.10.2019г.	зав. школьной библиотекой учителя русского языка и литературы
	Праздник «Краски осени».	5-6 – **6 г** 7-8 – **7 г** 9-11 – **10**	26-30 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,
	«Золотая осень». Фотоконкурс.	5 – 11 классы	26-30 октября	Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г.
Гражданско-патриотическое воспитание.	Экскурсии на предприятия города и района	5-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители.
	Концертная программа для учителей «Всем, кому гордое имя – Учитель!»	**9 г**	1- 5 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные

				руководители
	Концертная программа «От всей души..» (для ветеранов пед. труда).	**9 г**	1- 5 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
	Уроки Мужества, посвящённые Дню народного единства.	5 – 11 классы	октябрь - ноябрь	классные руководители,
	Посещение Комнаты Боевой и Трудовой Славы.	5 - 11	октябрь	классные руководители, Мурысева Г.И.
	Подготовка мероприятия « Принятие присяги» в 5а кадетском классе «Мы выбрали свою дорогу в жизни, мы посвящаем жизнь Отчизне».	5 - 11	октябрь	заместитель директора по ВР, Худяков С.А. Шох М.В. Малахова Д.С. классные руководители, старшая вожатая
Спортивно - оздоровительное направление	**Участие в спортивных мероприятиях**	5 – 11 классы	**по приказу**	**учителя физической культуры**
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/press/item/207-vserossijskij-urok-ekologiya-i-energosberezhenie	5 – 11 классы	16 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл, учителя биологии
	Экологическая акция: «Неделя в защиту животных!»	5 – 11 классы	5 – 9 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,

				учителя биологии
	Выставка поделок из природного материала «Закружила осень золотая…»	5 – 11 классы	2 – 3 неделя октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл, Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г.
Работа с родителями	**Классные родительские собрания:** Трудности адаптации пятиклассников к школе.	**5 классы**	15.10.2020	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
	Первые проблемы подросткового возраста.	**6 классы**		
	Переходный возраст: особенности развитие школьников.	**7 классы**		
	Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.	**8 классы**		
	Жизненные цели подростков. Как подготовить ученика к будущим экзаменам.	**9 классы**		
	Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.	**10 класс**		
	Процедура проведения ЕГЭ в 2020 году. Шаги к успеху.	**11 классы**		
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях, акциях	5-11 классы	в течение года	Классный руководитель, ,
	Работа Управляющего Совета школы	5-11	В течение года	Администрация школы
Социальное направление.	Рейд «Подросток»	5 – 11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические	5 – 11 классы	13 октября	Заместитель директора по ВР, классные

	игры, беседы и т.п.)			руководители, уполномоченный по ЗПУОО, социальный педагог, психолог
	Анкетирование для учащихся и родителей «Безопасное поведение в сети ИНТЕРНЕТ»	5 – 11 классы	14 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5 – 11 кл.
Общеинтеллектуальное направление.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/plan-meropriyatij-kontseptsii-bezopasnosti/edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet-2018	обучающиеся 5-11 классов	октябрь	Учитель информатика Е.Г. Каковкина
	Участие в школьном этапе Всероссийского этапа школьной олимпиады	обучающиеся 7-11 классов	октябрь	Учителя предметники, классные руководители 7 – 11 классов, заместитель директора по ВР
НОЯБРЬ				
Духовно-нравственное направление.	Встречи с представителями разных профессий	5-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
	Внеклассные мероприятия: «Славим имя материи!» «Мама! Это слово святое…»	**5б,6а, 7б, 8г, 9в**	23 – 30 ноября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,
	Акция «Секретный друг» ко Дню толерантности	5 – 11 классы	9 – 16 ноября	классные руководители 5-11кл.
Гражданско-патриотическое	«Цветной ковер России»: фестиваль традиционных национальных праздников учащихся	5 – 11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные

воспитание.				руководители 5 – 11 кл.,
Спортивно - оздоровительное направление	Спортивный праздник «Вместе с классной мамой».		23 – 30 ноября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,
Общекультурное направление	Книжная выставка к Международному дню словаря «Словарь как образовательный ресурс»	5 – 11 классы	ноябрь вторая декада месяца	Ермолаева Л.Н.
Работа с родителями	**Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»** 1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»; 2. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом; 3. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.		16.11.2020	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
	Индивидуальные консультации	5-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психолог
Социальное направление.	Рейд «Соответствие внешнего вида школьника – Уставу школы»	5 – 11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.

Общеинтеллектуальное направление.	Специальный «сквозной» курс «Финансовая грамотность» Предлагаемые в основной школе темы: «Посчитаем бюджет семьи. Цена дня. Цена месяца», «Сколько стоит «коммуналка»?», «Как купить автомобиль?», «Сколько стоит квартира?», «Что такое кредитная карта и зачем она нужна?», «Хорошие и плохие кредиты».	5 - 9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
	Участие в муниципальном этапе Всероссийского этапа школьной олимпиады	обучающиеся 7-11 классов	октябрь	Учителя предметники, классные руководители 7 – 11 классов, заместитель директора по ВР
	Всемирная неделя предпринимательства и Единый урок по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/14-vsemirnaya-nedelya-predprinimatelstva	5 – 11 классы	16 – 20 ноября	классные руководители 5 – 11 кл.,
	Конкурс видеороликов «Мамы самых редких профессий»	5 – 11 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,
	Конкурс презентаций «Зря спорить не стану, но думаю я, что лучшая мама на свете – моя!»	5 – 11 классы	ноябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,
ДЕКАБРЬ				
Духовно-нравственное направление.	Посещение исторических мест Калининского р-на (Аллея Героев Советского Союза. Аллея Героев Соцтруда. Памятник писателю-земляку М.Н. Алексееву) Экскурсии в школьную Комнату Боевой и Трудовой Славы, краеведческий музей	5 – 11 классы	1 – 11 декабря	классные руководители 5-11 кл,,

Гражданско-патриотическое воспитание.	Классные часы «Памятная дата России: День Неизвестного Солдата» Акция «Журавлик нашей памяти»	5 – 11 классы	3 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,,
	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	5 – 11 классы	9 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,,
	Торжественное построение «День Героев Отечества»	5 - 11	декабрь	заместитель директора по ВР, Худяков С.А. Шох М.В. классные руководители, старшая вожатая
	«День Конституции Российской Федерации» Тематическое занятие: «История возникновения Дня конституции»	5 – 6 – е классы	7-11 декабря	классные руководители 5-11 кл.
	Тематическое занятие: «Конституция - основной закон Российской Федерации»	7 - 8 – е классы		
	Тематическая беседа: «Конституция - основной закон Российской Федерации»	9 – е классы		
	«Я гражданин своей страны»	10 – 11 классы		
Спортивно - оздоровительное направление	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Скажи жизни - ДА!»	8 – 11 классы	1 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,, медицинская сестра заведующая школьной библиотекой

	Неделя «Мир полон красок и чудес» (Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде)	5 – 11 классы	3 неделя месяца.	социально-психологическая служба
Общекультурное направление	Оформление стенда по профориентации. «Дорога в завтра: твоя будущая профессия».	8 – 11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
Работа с родителями	**Классные родительские собрания:** Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника	**5 классы**	15.12.2020	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
	Положительные эмоции в жизни школьника. Учение с увлечением.	**6 классы** **7 классы**		
	О родительском авторитете.	**8 классы**		
	Итоговая аттестация выпускников 9 класса. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами	**9 классы**		
	Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей**.**	**10 класс**		
	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.	**11 классы**		
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-11	В течение года	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители
Социальное направление.	Рейд «Подросток»	5 – 11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
	«Новый год у ворот!» оформление школы и кабинетов к новогоднему празднику	5 – 11 классы	14-18 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,

				Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г.
	Новогоднее представление	5-6 – **6 в** 7-8 - **8 в** 9 – 11 - **11 б**	24, 25 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл, Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г. 9 – 11 - 11 б – Каковкина Е.Г.
	Конкурс праздничных плакатов «Новый год шагает по планете» «Символ года»	5 – 11 классы	14 – 21 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл, Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г.
	Школьный и районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	5 – 11 классы	декабрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл, Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г.
Общеинтеллектуальное направление.	Участие в областном профориентационном конкурсе-презентации «Найди себя в профессии»	8 – 11	2 – 3 четверть	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
	Участие в муниципальном этапе Всероссийского этапа школьной олимпиады	обучающиеся 7-11 классов	октябрь	Учителя предметники, классные руководители 7 – 11 классов, заместитель директора по ВР

	Конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Мир без насилия»	8-11 классы	7-25 декабря	Каковкина Е.Г., учитель информатики
	Информационный час «Конституция - основной закон нашей жизни»	5 – 9 классы	7-11 декабря	заведующая школьной библиотекой
	Устный журнал «Во славу Отечества»	10 – 11 класс	7-11 декабря	заведующая школьной библиотекой
ЯНВАРЬ				
Духовно-нравственное направление.	«Цветной ковер России»: фестиваль традиционных национальных праздников учащихся	5 – 11 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5 – 11 кл.,
Гражданско-патриотическое воспитание.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	5 – 11 классы	25 – 27 января	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл,
	Посещение Комнаты Боевой и Трудовой Славы.	5 - 11	октябрь	классные руководители, Мурысева Г.И.
Спортивно - оздоровительное направление	Участие команды школы в соревнованиях «Лыжня России»	5 – 11 классы	январь	учителя физической культуры
	Беседа о профилактике гриппа и ОРВИ	5 – 11 классы	январь	медицинский работник
Общекультурное направление	Оформление стенда по профориентации. «Дорога в завтра: твоя будущая профессия».	8 – 11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
	Подготовка к вечеру встречи выпускников «Вечер школьных друзей». -торжественная часть; -концертная часть; - встречи выпускников с учителями.	11а класс	январь	11а класс, кл. руководитель Шох М.В., классные руководители, Малахова Д.С., Худяков С.А.

				заместитель директора по ВР, старшая вожатая.
Работа с родителями	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-11	В течение года	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители
	Работа Управляющего Совета школы	5-11	В течение года	Администрация школы
Социальное направление.	Рейд «Соответствие внешнего вида школьника – Уставу школы»	5 – 11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
Общеинтеллектуальное направление.	Экскурсии на предприятия города и района	5-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители.
	Профессиональные пробы: «Примерка» будущей профессии.	9-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
	Участие в открытых онлайн-уроках на портале 'ПроеКТОриЯ'	5-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
ФЕВРАЛЬ				
Духовно-нравственное направление.	Выставка творческих работ «Папа может…»	5 – 11 классы	15 – 20 февраля	заведующая школьной библиотекой, Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г.

Гражданско-патриотическое воспитание.	<u>Мероприятия к 23 февраля:</u> Познавательный час «Твои защитники, Россия!»	5 - 6– **6 б**	15 – 20 февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл
	Конкурсная программа «Мы будущие солдаты!»	7 – 8 – **7 а**		
	Конкурсная программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»	9 – 11 **- 9 а**		
	День памяти воинов-интернационалистов	5 – 11 классы	15 февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл
	Мероприятие «Юнармия шагает по стране» (присяга нового отряда)	5 – 11 классы	20 февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Шох М.В., Малахова Д.С., Худяков С.А., классные руководители
	Кадетский бал	5 - 11	25 – 26 февраля	заместитель директора по ВР, Худяков С.А. Шох М.В. Малахова Д.С. Гамова Е.Н. классные руководители, старшая вожатая
Спортивно - оздоровительное направление	Конкурс изобразительного искусства учащихся «Спорт! Сила! Красота!»	5 – 11 классы	1-2 неделя февраля	Холина С.П. Учителя ФК
	Социально - психологического тестирования среди обучающихся от 13 до 15 лет и от 15 лет и старше	6 – 11 классы	февраль - март	педагог-психолог, классные руководители 5 – 11 кл. , Каковкина Е.Г., социальные педагоги

Общекультурное направление	«Вечер школьных друзей». -торжественная часть; -концертная часть; - встречи выпускников с учителями.	11а класс	6 февраля	11а класс, кл. руководитель Шох М.В., классные руководители, Малахова Д.С., Худяков С.А. заместитель директора по ВР, старшая вожатая.
	Час художественного чтения «О родине, о мужестве, о славе»	5 – 11 классы	15 – 20 февраля	заведующая школьной библиотекой, учителя русского языка
Работа с родителями	***Общешкольное родительское собрание «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»*** 1. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений 2. Чтобы учение было в радость. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания 3. Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей.		15.02.2021	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
	Информационное оповещение через школьный сайт	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители.
Социальное направление.	Рейд «Подросток»	5 – 11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
	Встречи с представителями колледжей, техникумов ВУЗов.	9-11	в течение года	зам. директора по ВР

	Диагностика - тренинг «Проблемы профессионального выбора – как с ними справляться»	9-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
	Предвыборная кампания на День самоуправления в школе.	5 – 11 классы	15 февраля – 2 марта	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет д/о Луч, командиры (заместители) взводов
Общеинтеллектуальное направление.	Специальный «сквозной» курс «Финансовая грамотность» Предлагаемые в старших классах темы: «Как прожить вдвоем с ипотекой?», «Экономим! На чем?», «Копим! Как?!», «Берем взаймы! На что?», «Одежду и обувь каких брендов вы предпочитаете?» «Какой автомобиль не съест своего хозяина?», «Микрокредитные организации: правда и вымысел», «Как не угодить в мошеннические схемы при осуществлении виртуальных платежей?».	10 – 11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
	«Химия на зернышке стоит»	7 б	3 – 4 неделя	Яковлева Е.Н.
	МАРТ			
Духовно-нравственное направление.	Мероприятия к 8 марта «Число восьмое - не простое!» - **Праздничное поздравление педагогов**		5 марта	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
	«Портрет любимой Мамочки»	5 – 6 – **5 а**	1 – 5 марта	классные руководители
	«Весенний букет»	7 – 8 – **8 в**		
	«Весна. Девчонки. Позитив»	9 – 11 – **9 в**		
	«Женский силуэт на фоне истории» (книжная выставка)	5 – 11 классы		заведующая школьной библиотекой

Гражданско-патриотическое воспитание.	Информационный час «Крым. Из глубины седых веков»	5 – 11 классы	18 марта	классные руководители
	Посещение Комнаты Боевой и Трудовой Славы.	5 - 11	март	классные руководители, Мурысева Г.И.
Спортивно - оздоровительное направление	Беседы: «Осторожно, ледоход!».	5 – 11 классы	март	классные руководители
Общекультурное направление	«Самым милым и любимым» (выставка работ художественного творчества)	5 – 11 классы		заведующая школьной библиотекой, Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г
Работа с родителями	**Классные родительские собрания:** Здоровый образ жизни на примере родителей	**5 классы**	15.03.2021	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
	Меры наказания и поощрения в современных семьях	**6 классы**		
	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.	**7 классы**		
	Нравственные уроки в семье.	**8 классы**		
	Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов.	**9 классы**		
	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков. Психологические и физиологические особенности старшеклассника.	**10 класс** **11 классы**		
Социальное направление.	Рейд «Соответствие внешнего вида школьника – Уставу школы	5 – 11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
	Выборы на День самоуправления в школе.	5 – 11 классы	2 марта	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет д/о Луч, командиры (заместители) взводов

	День Дублера.	5 – 11 классы	март	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустиной.	5 – 11 классы	март	педагог-психолог, классные руководители
	Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожкова»	5 – 11 классы	1 неделя марта	педагог- психолог, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление.	Консультация педагога-психолога «Как я готовлю себя к своей будущей профессии?»	9-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
АПРЕЛЬ				
Духовно-нравственное направление.	Школьный конкурс чтецов "И гордость, и память, и боль...", посвященный 76-ой годовщине Победы в Вов	5 – 11 классы	19 – 30 апреля	заведующая школьной библиотекой, учителя русского языка и литературы
Гражданско-патриотическое воспитание.	Космос — это мы. Гагаринский урок	5 – 11 классы	12 апреля	Каковкина Е.Г., классные руководители
	Благоустройство могил Героя Советского Союза С. И. Подгайнова и погибших летчиков Н.И. Шадуре и Н.Г. Шарову	5 - 11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Спортивно - оздоровительное направление	День здоровья «Живи активно – живи спортивно!» в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	5 – 11 классы	по приказу	зам. директора по безопасности, классные руководители, учителя физической культуры

Общекультурное направление	Трудовые десанты по благоустройству и озеленению школьной территории.	5 – 11 классы	сентябрь-октябрь,	заместитель директора по безопасности, классные руководители 5-11 кл.
	Участие в проекте «Сад Памяти».		апрель - май	
	Оформление стенда по профориентации. «Дорога в завтра: твоя будущая профессия».	8 – 11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
	Литературно-художественная выставка «Человек, вселенная, космос». мероприятие «Космос: далекий и близкий»	5 – 11 классы 5 б класс	1 – 16 апреля	заведующая школьной библиотекой Молдованов А.Ю.
Работа с родителями	**<u>Общешкольное родительское собрание «Современные дети и современные родители»</u>** 1. Формирование положительной самооценки школьника-важная составляющая семейного воспитания; 2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье; 3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений; 4. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика		15.04.2021	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях, акциях	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, библиотекарь
Социальное направление.	Рейд «Подросток».	5 – 11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.

	Встречи с представителями колледжей, техникумов ВУЗов	9-11	в течение года	зам. директора по ВР
	Тематические классные часы «ПДД» «Правила поведения в школе, дома и на улице, на водных объектах».	5 – 11 классы	в течение месяца	зам. директора по безопасности, классные руководители
	Акция «Синяя лента апреля»	7 – 8 классы	2 неделя месяца	социально-психологическая служба школы
	Инструктаж по правилам поведения на водных объектах.	5 – 11 классы	в течение месяца	зам. директора по безопасности , классные руководители
Общеинтеллектуальное направление.	Экскурсии на предприятия города и района	5-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители.
	Викторина: «Космическая азбука»	5 – 11 классы	1 – 12 апреля	классные руководители
	Конкурс рисунков «Победный май»	5 – 11 классы	19 – 30 апреля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая , Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г.
МАЙ				
Духовно-нравственное направление.	Мероприятия к Международному Дню Семьи: «Традиции праздника 15 мая - Международного дня семьи»	5 – 6 классы	11-15 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
	«Всему начало - отчий дом»	7 –8 классы		
	«Семья и семейные ценности»	9 – 11 классы	11-15 мая	заместитель директора

	Конкурс фотоколлажей «Семья - это то, что с тобою навсегда»	5 – 11 классы		по ВР, старшая вожатая, классные руководители,
	Выставка рисунков «Моя семья»	5 – 8 классы	11-15 мая	Холина С.П.
	Выставка книг «Семья - это счастье, любовь и удача!»	5 – 11 классы	11-15 мая	заведующая школьной библиотекой, классные руководители
	Праздник Последнего звонка	1 – 11 классы	Согласно приказа УО	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,
Гражданско-патриотическое воспитание.	Мероприятия к 9 мая: Урок мужества «Слава тебе, победитель солдат!»	5 – 6 классы	26 апреля – 7 мая	классные руководители
	Урок мужества «Школа в годы войны»	7 – 8 классы		
	Урок мужества «Маршалы Победы»	9 – 11 классы		
	Акция «Окна Победы»	5 – 11 классы	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая , Холина С.П., Киселева С.В., Фридрих Н.Г.
	Акция «Песни Победы»	5 – 11 классы	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, Малахова Д.С.
	Интернет-флешмоб #Ячитаюкнигуовойне	5 – 11 классы	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учителя русского языка и литературы

	Акция «Бессмертный полк»	5 – 11 классы	9 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
	Марафон памяти «Солдат Победы»	5 – 11 классы	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
	Виртуальный тур «Сохраняя память» (по музеям Великой Отечественной войны)	5 – 11 классы	26 апреля – 7 мая	классные руководители
	«Цветы на граните», возложение цветов к памятнику «Клятва»	5 – 11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
	Митинг около памятника погибшим в годы ВОВ летчикам Н.И. Шадуре и Н.Г. Шарову		май	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
	Вахта Памяти у мемориальной доски С.И. Подгайнова	5 – 11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Спортивно - оздоровительное направление	**Участие в спортивных мероприятиях**	5 – 11 классы	**по приказу**	**учителя физической культуры**
Общекультурное направление	Книжная выставка, приуроченная 76- летию Победы в Великой Отечественной войне «О доблести, о подвига, о славе»,	5 – 11 классы	май	заведующая школьной библиотекой, классные руководители
Работа с родителями	**Классные родительские собрания:** Итоги года. Шаги к успеху. Итоги года	**5 – 8 классы** **9 – 11 классы**	с 17 по 25 мая 2021г.	Классный руководитель, администрация школы, социальный

				педагог (по запросу), психолог (по запросу)
Социальное направление.	Рейд «Соответствие внешнего вида школьника – Уставу школы»	5 – 11 классы	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл.
	Проведение инструктажа по ТБ на время летних каникул. «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!»	5 – 11 классы	в течение месяца	зам. директора по безопасности , классные руководители
Общеинтеллектуальное направление.				
ИЮНЬ				
Духовно-нравственное направление.	Торжественная линейка, для обучающихся 9 классов. (Вручение аттестатов).	9 классы	по приказу	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,
	Выпускной вечер «Прощай школа!»	11 классы	по приказу	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,
Гражданско-патриотическое воспитание.	**участие в акциях, посвященных 12 июня**	**5 – 8, 10 классы**	**июнь**	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,
Спортивно - оздоровительное направление				
Общекультурное				

направление				
Работа с родителями				
Социальное направление.	**организация летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ «СОШ № 2 им.С.И.Подгайнова»**		**июнь - июль**	**администрация**
Общеинтеллектуальное направление.				

Организация работы по обеспечению комплексной безопасности.

1	Подготовка учебных помещений и кабинетов к учебному году. Проверка техники безопасности (акты-разрешения на работу в кабинетах).	До 25.08.20	Заместитель директора по безопасности. Кл. рук., зав.кабинетов
2	Обновление документации по охране труда и технике безопасности в школе	сентябрь	Заместитель директора по безопасности
3	Подготовка документации по правилам ТБ во время занятий в учебных классах, мастерских, спортзале.	сентябрь	Учителя предметники
4	Проведение инструктажа работников школы по ТБ и охране труда, правилам поведения при ЧС и угрозе террористических актов.	1 раз в полугодие	Заместитель директора по безопасности
5	Проведение инструктажа обучающихся школы по ТБ и охране труда, правилам поведения при ЧС и угрозе террористических актов.	1 раз в полугодие	Заместитель директора по безопасности
6	Разработка Плана работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2020- 2021 учебный год.	До 25.08.20	Заместитель директора по безопасности
7	Разработка Плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2020- 2021учебный год.	До 25.08.20	Заместитель директора по безопасности
8	Проведение месячника безопасности	Сентябрь апрель	Заместитель директора по безопасности
9	Организация встреч обучающихся с сотрудниками ГИПДД, бесед, инструктажей по ПДД	1 раз в полугодие	Заместитель директора по безопасности
10	Проведение инструктажа о правилах поведения обучающихся школы по ТБ на каникулах .	1 раз в четверть	Заместитель директора по безопасности, классные руководители

11	Проведение инструктажа обучающихся школы по правилам поведения безопасности на реках и водоёмах.	по плану	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
12	Проведение инструктажа обучающихся школы по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта	по плану	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
13	Проведение инструктажа обучающихся школы по правилам поведения в школе.	по плану	Заместитель директора по безопасности, классные руководители