

**«Утверждаю»
Директор школы**

Приказ № 256-ос от 25 августа 2020г

Миронов И.В.

***Планы внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени С.И. Подгайнова г. Калининска
Саратовской области» на 2020-2021 учебный год***

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол №1 от 25 августа 2020г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» на 2020-2021 учебный год является нормативным документом обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, нормативы финансирования.

1.2. План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019 - 2020 учебного года, в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области», годовым планом работы ОУ, *основной* образовательной программой начального общего образования, *основной* образовательной программой основного общего образования, *основной* образовательной программой среднего общего образования.

1.3. *Нормативно-правовая база при реализации ФГОС общего образования:*

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714) и от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35915) и от 31 декабря 2015г. №1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7.07. 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. №613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020 г. № 1));
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3));
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., рег. номер 4594);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России»»;

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.4. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

1.5. План внеурочной деятельности определяет состав, структуру, направления, формы организаций и объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.6. В школе в 1-11 классах реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

1.7. Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

1.8. Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего, основного общего и среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

1.9. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

1.10. План внеурочной деятельности школы обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 3 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения программ образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Развитие любви к Родине, к родному городу, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности и чувства личной ответственности за Отечество

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, воспитание чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

Основные задачи:

- формирование культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования. Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Развитие эмоциональной сферы обучающегося, чувства прекрасного и развитие творческих способностей.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

1.11. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

1.12. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2020-2021 учебном году определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

МБОУ «СОШ №2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области» в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1 – х классах 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1 – х классах 5 дней;

- продолжительность учебного года во 2 – 4 классах 34 учебные недели;

- начальная школа (2 – 4кл.) обучаются по 5 – дневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут.

- 5-11 классы основной школы обучаются по **5-дневной** учебной неделе при продолжительности урока 40 минут, продолжительность учебного года 34 учебные недели.

1.13 . Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

1.14. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

1.15. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом диагностики, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются не только ресурсы школы, но и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта г. Калининска: Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного Образования "Детская Школа Искусств Имени А.А.Талдыкина г.Калининска Саратовской Области", МБУ ДО "ДДТ Г.Калининска Саратовской области, МБУ дополнительного образования «ДЮСШ г.Калининска Саратовской области».

1.16. Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 имени С.И.Подгайнова г.Калининска Саратовской области по итогам учебного года, осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2. План внеурочной деятельности начального общего образования (1 –4 классы) по реализации ФГОС на 2020-2021 учебный год

2.1. К организации внеурочной деятельности обучающихся привлекаются: учителя физической культуры; учителя-предметники. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, имеется медицинский кабинет.

На ступени начального образования по всем пяти направлениям развития личности предлагается на выбор учащимся различные программы, учитывая их особенности, потребности и индивидуальные возможности. Каждый обучающийся на ступени начального образования может выбрать до 5 программ.

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год по программе			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	12	12	12	12
всего		396	408	408	408
Духовно – нравственное	Кружок «Учимся любить книгу»	12			
	Кружок «В мире книг»		12		
	Кружок «Земля - наш дом»			12	
	Кружок «Умники и умницы»				12
всего		396	408	408	408
Общеинтеллектуальное	Кружок «Тайны русского языка»	3			
	Кружок «Математика для всех»	3			
	Кружок «Юный математик»	6			
	Кружок «В мире интересного»		3		
	Кружок «Хочу все знать»		6		
	Кружок «Почитайка»		3		
	Кружок «Умники и умницы»			3	
	Кружок «Читайка»			3	
	Кружок «Занимательная математика»			6	
	Кружок «Эрудит»				6
Кружок «Занимательная математика»				6	

всего		396	408	408	408
Социальное	Кружок «Как хорошо уметь читать»	12			
	Кружок «Я познаю мир»		12		
	Кружок «Р(развитие) О (общение) С (самооценка) Т (творчество)»			12	
	Кружок «Учимся, играя»				12
всего		396	408	408	408
Общекультурное	Кружок «Мастерская речи»	6			
	Кружок «АБВГД-ейка»	6			
	Кружок «Веселые нотки»		12		12
	Кружок «Я - исследователь»			3	
	Кружок «Пчёлка»			3	
	Кружок «Наша речь»			6	
	всего	396	408	408	408

3. План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка

3.1. К организации внеурочной деятельности обучающихся привлекаются: учителя физической культуры; учителя-предметники. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, имеется медицинский кабинет.

На ступени начального образования по всем пяти направлениям развития личности предлагается на выбор учащимся различные программы, учитывая их особенности, потребности и индивидуальные возможности. Каждый обучающийся на ступени основного общего образования может выбрать до 5 программ.

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год по программе				
		5	6	7	8	9
Спортивно-	кружок НВП	9	3	3	3	3

оздоровительное	секция «Физкультура»		3	3	9	9
	СМГ		6			
	секция «Юный волейболист»			6		
всего		306	408	408	408	408
Духовно – нравственное	Кружок «Этикет»	9	12	12	12	6
	ОДНКР					6
всего		306	408	408	408	408
Общеинтеллектуальное	Информатика	9			6	
	Интеллектуальный клуб. Биология.				6	
	кружок «Поиск»		12			
	кружок «Шахматы»			12		
	Основы предпринимательства и финансовой грамотности					12
всего		306	408	408	408	408
Социальное	обществознание	12	0			
	кружок «Рукоделие»			12	6	
	кружок «Телевидение и журналистика»				6	12
всего		396	408	408	408	408
Общекультурное	кружок «Хореография»	3	4	4	6	6
	кружок «Кадетский хор»	3	4	4	6	6
	кружок «Вокал»	3	4	4		
всего		306	408	408	408	408

4. План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени С.И. Подгайнова г. Калининска Саратовской области» по реализации ФГОС СОО на 2020-2021 учебный год.

4.1. К организации внеурочной деятельности обучающихся привлекаются: учителя физической культуры; учителя-предметники. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, имеется медицинский кабинет.

На ступени начального образования по всем пяти направлениям развития личности предлагается на выбор учащимся различные программы, учитывая их особенности, потребности и индивидуальные возможности. Каждый обучающийся на ступени основного общего образования может выбрать до 5 программ.

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год по программе	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	кружок НВП	6	6
	секция «Юный волейболист»	6	6
всего		408	408
Духовно – нравственное	Кружок «Этикет»	12	12
всего		408	408
Общеинтеллектуальное	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	12	12
всего		408	408
Социальное	кружок «Телевидение и журналистика»	12	12
всего		408	408
Общекультурное	кружок «Хореография»	6	6
	кружок «Кадетский хор»	6	6
всего		408	408