

Частное образовательное учреждение дополнительного  
образования  
«ЛИНГВА-ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор ЧОУ ДО  
«ЛИНГВА-ЦЕНТР»

/Типанова Е.П./

«17» августа 2016 года

**ПРОГРАММА**  
по английскому языку для взрослых  
(элементарный уровень Elementary)

г. Иваново,

2016 год

**Частное образовательное учреждение дополнительного  
образования  
«ЛИНГВА-ЦЕНТР»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор ЧОУ ДО  
«ЛИНГВА-ЦЕНТР»

\_\_\_\_\_ /Типанова Е.П./

«17» августа 2016 года

**ПРОГРАММА**  
**по английскому языку для взрослых**  
**(элементарный уровень Elementary)**

г. Иваново,

2016 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время английский является наиболее широко распространённым языком международной коммуникации, используемым как в профессиональной и научной деятельности людей, в работе международных организаций, для культурных и гуманитарных обменов, для получения образования, в личных целях и интересах граждан, чем и обусловлен нынешний широкий интерес к изучению английского языка.

Настоящая дополнительная образовательная программа для взрослых в области изучения иностранных языков предназначена для слушателей от 18 лет и владеющих английским языком на элементарном уровне Elementary. В рамках данного курса осуществляется комплексная языковая подготовка, направленная на овладение всеми основным языковым навыкам, которые включают в себя: восприятие английской речи на слух, способность говорить, читать и писать на английском языке. Кроме того, настоящий курс позволяет студентам значительно улучшить знание грамматики, а также увеличить свой лексический запас.

Кандидаты на обучение проходят предварительное тестирование, что гарантирует в большей или меньшей степени равные стартовые позиции для начала обучения.

Настоящая программа по английскому языку разработана на основе авторской программы курса «Опэн Майнд Элементарн» (“Open Mind Elementary”), издательство Макмиллан. Программа детализирует и раскрывает содержание курса, определяет общую стратегию обучения, а также средства в соответствии с поставленными целями и задачами обучения на данном уровне.

Для реализации данной программы используется **коммуникативная методика**.

Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам (Communicative language teaching) — это подход, направленный на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам, прежде всего, призван научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

Коммуникативная методика базируется на следующих принципах:

- а) коммуникативное поведение преподавателя, который вовлекает учащихся в общую деятельность и тем самым воздействует на процесс общения;
- б) использование упражнений, максимально воссоздающих ситуации общения;
- в) направленность внимания учащихся на цель и содержание высказывания.

Суть коммуникативной методики заключается в максимальном погружении студента в речевой процесс, и достигается с помощью минимального употребления студентом родного языка. Главная цель этой методики — научить студента сначала свободно говорить на английском языке, а затем и думать на нем. Отличительной чертой коммуникативной методики является то, что студенты не должны выполнять механические, однообразные тренировочные упражнения. Вместо этого они больше внимания уделяют работе с партнером, делают задания, целью которых является поиск ошибок или сравнения, где подключается не только память, но и логика. И конечно же, одним из самых популярных видов упражнений является ролевая игра. При общении в процессе занятий иногда у студентов появляется потребность обратиться к словарю для поиска необходимого слова или какого-то нового синонима для того слова, которое они уже знают. Следует отметить, что студенты стараются использовать только англо-английским словарь.

Особое место среди активных методов обучения занимают дидактические игры — ролевые, имитационные, деловые и др.

**Цели** обучению английскому языку на уровне Elementary :

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей взрослых начинающих — элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- обеспечение хорошей коммуникативно-психологической адаптации к иноязычной среде для преодоления психологических барьеров в дальнейшем изучении английского языка и использовании его как средства общения.

### **Основные задачи курса:**

- дальнейшее обучение слушателей фонетическому алфавиту, корректировка произношения, закрепление правил чтения;
- дать начальные представления о грамматике английского языка и освоить несложные грамматические структуры в объёме, соответствующем уровню Elementary;
- усовершенствовать навыки чтения, научить опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- сформировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов на уровне Elementary;
- научить писать сообщения, открытки, e-mail и личное письмо соответствующего уровня сложности.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

В 9 из 10 случаев основной целью изучения английского языка у слушателей является желание на нём разговаривать. Говорить на иностранном языке нелегко, поэтому учащимся необходимо очень большое количество мотивации для стимуляции их разговорных навыков на английском.

### *Грамматика*

Слушателям элементарного уровня необходимы:

- Чёткие и запоминающиеся введения новых грамматических структур
- Много регулярной и разнообразной практики в естественном контексте
- Качественный, ориентированный на слушателя справочный материал

### *Лексика*

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Быстрое наращивания знания часто употребляемых слов и фраз
- Применение новых слов в персонизированном контексте
- Использование доступного справочного материала для повторения и консолидирования своего активного словаря

### *Произношение*

Слушатели элементарного уровня имеют желание чётко произносить слова, но зачастую не справляются с правилами английского произношения, в частности с отношениями написание-звучание, немymi буквами и слабыми формами. Поэтому произношение стоит улучшать, фокусируясь на звуках, наиболее часто встречающихся в процессе общения, на ударении и ритме предложений.

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Детальное ознакомление со звуками английского языка
- Целенаправленное развитие произношения
- Ознакомление с системой правил, в случаях, где они применимы

### *Говорение*

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Представление тем, вызывающих у них интерес
- Выполнимые задания, увеличивающие мотивацию
- Регулярное предоставление возможностей использовать изученное в устной речи

### *Аудирование*

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Укреплять уверенность в своих силах
- Понимать общий смысл услышанного
- Разбирать связную речь
- Заинтересованность в прослушиваемом

### *Чтение*

Многим слушателям приходится сталкиваться с текстами на английском по работе или учёбе, помимо этого чтение играет важную роль в построении словарного запаса и усвоении грамматических конструкций. Основой к мотивации в чтении является предоставление слушателям доступного для них по смыслу материала и заданий, с которыми они могут справиться.

Слушателям элементарного уровня необходимо:

- Занимательные темы и стимулирующие их интерес тексты
- Выполнимые задания, помогающие им в чтении

### *Письмо*

Рост сети Интернет и электронной почты неминуемо отражается в том, что люди со всего Мира используют английский для деловой и личной переписки

Слушателям элементарного уровня необходимы:

- Чёткие модели текста

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Данная образовательная программа основана на учебном пособии «Опэн Майнд Элементарн» (“Open Mind Elementary”), издательство Макмиллан.

**Продолжительность обучения** по данной образовательной программе составляет **120 академических часов**.

**Режим занятий:** 6 академических часов в неделю, т.е. 2 раза в неделю по 3 ак.ч.

#### *Тематическое содержание курса*

№ п/п	Тема	Всего ак.ч.
1	Nice to meet you. Рад познакомиться	9
2	What do you do? Чем ты занимаешься?	9
3	Down time. Свободное время	9
4	Day in, day out. Распорядок дня	9
5	Here, there and everywhere. Путешествие	9
6	Different strokes. Стилъ жизни	9
7	You've got talent. У тебя талант	9
8	Shopping around. Покупки	9
9	Let's eat. Давайте пообедаем	9
10	Speaking of the past. Разговор о прошлом	9
11	Great lives. Великие люди	9
12	In the near future. В ближайшем будущем	9
13	Диагностическая работа (по итогам курса). Итоговый тест.	12
	Итого:	120 часа

*Словарный запас 1000 — 1300 слов.*



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Тема: **Nice to meet you. Рад познакомиться**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Развитие и совершенствование произносительных навыков изучаемой лексики. Произношение числительных. Правила употребления форм глагола *to be*.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием общей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-знакомство. Диалог – запрос информации. Заполнение анкеты. Написание короткого сообщения.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Умение понимать и заполнять анкеты разного вида.

### 2. Тема: **What do you do? Чем ты занимаешься?**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Развитие и совершенствование произносительных навыков изучаемой лексики. Особенности ударения в словах. Притяжательный падеж. Артикли.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание картинки. Описание человека. Разговор о семье. Диалог – обмен мнениями. Правила написания слов, пунктуация.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие коммуникативных навыков. Развитие социально-этических навыков. Развитие умения категоризации.

### **3. Тема: Down time. Свободное время**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения окончания *-s* в глаголах. Правила использования структуры настоящего простого времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Диалог-опрос. Разговор о хобби. Разговор о проведении свободного времени. Рассказ о близком человеке. Написание собственного профиля. Написание письма-запроса.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение структурировать письменное высказывание. Развитие навыка самопрезентации. Выработка учебных стратегий.

### **4. Тема: Day in, day out. Распорядок дня**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения названий дней недели. Придаточные предложения времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание картинок. Разговор о способностях. Разговор о планировании времени. Описание необычного вида деятельности близкого человека.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков рационального использования времени. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие социально-этических навыков. Выработка стратегий развития грамматических навыков.

##### **5. Тема: Here, there and everywhere. Путешествие**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Ударение в многосложных словах. Правила использования структуры *there is / there are*. Правила использования структуры повелительного наклонения.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Разговор о праздниках и фестивалях. Описание определённого района города. Диалог – описание направления. Создание электронного сообщения с описанием направления.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие коммуникативных навыков. Умение ориентироваться на местности. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

## **6. Тема: Different strokes. Стиль жизни**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения окончания *-ing*. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание картинок. Диалог – обмен информацией. Диалог – обсуждение текущих дел. Ролевая игра «Встреча старых друзей». Написание плана действий.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование навыков здорового образа жизни. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие социально-этических навыков. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Развитие рефлексивных навыков. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

## **7. Тема: You've got talent. У тебя талант**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения *can / can't*. Правила использования модального глагола *can / can't*.

*Речевая компетенция.* Чтение с общим пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Описание личных качеств близкого человека. Написание письма-рекомендации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие социально-этических навыков. Выработка стратегий развития умений в письменной речи. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Умение структурировать письменное высказывание. Умение работать в группе.

## **8. Тема: Shopping around. Покупки**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Логическое ударение в предложениях. Правила использования структуры сравнительной степени имён прилагательных.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о предпочтениях в одежде. Описание электронного устройства. Ролевая игра «Покупки».

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение обрабатывать данные анкетирования. Развитие критического мышления.

Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие социально-этических навыков. Умение сделать выбор и аргументировать его. Умение структурировать письменное высказывание. Выработка стратегий развития умений в письменной речи. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### **9. Тема: Let's eat. Давайте пообедаем**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения частицы *to* в предложениях. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имён существительных.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о диете. Описание картинок. Написание короткого послания. Написание обзора ресторана.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование навыков здорового образа жизни. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие социально-этических навыков. Умение организовывать званый обед. Умение структурировать письменное высказывание. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### **10. Тема: Speaking of the past. Разговор о прошлом**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и

совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения окончания *-ed* прошедшей формы глаголов. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с пониманием основного содержания. Описание картинок. Разговор о прошедших выходных. Написание блога. Описание забавной истории из личной жизни.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение выделить необходимую информацию из печатного текста. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### **11. Тема: Great lives. Великие люди**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Ударение в предложениях с объектными местоимениями. Правила использования структуры прошедшего простого времени в придаточных предложениях времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о знаменитых людях. Разговор на основе содержания статей. Написание биографии.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в группе. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие социально-этических

навыков. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

## **12. Тема: In the near future. В ближайшем будущем**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной и письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения глаголов с окончанием -у + -ing. Правила использования структуры настоящего продолженного времени для описания событий в будущем.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием содержания. Аудирование с пониманием основного содержания. Разговор о планах на ближайшее будущее. Описание изобретений.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

## **13. Диагностическая работа (по итогам года).**



	Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	Универсальные учебные действия
Unit 1 Тема: Nice to meet you. Рад познакомиться. Количество часов: 9								
	Развитие и совершенствование произносительных навыков изучаемой лексики	Фразы приветствия и знакомства				Диалог-знакомство	Заполнение анкеты	Развитие социально-этических навыков
		Название областей профессиональной деятельности		Чтение с полным пониманием содержания		Разговор на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков
	Произношение букв алфавита		Глагол <i>to be</i>		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог – запрос информации	Заполнение пропусков	Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие социально-этических навыков
	Произношение числительных	Порядковые числительные	Глагол <i>to be</i> в вопросительных предложениях	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Звуковое сообщение	Написание короткого сообщения	Развитие социально-этических навыков
					Аудирование с общим пониманием информации	Обсуждение содержания анкеты	Заполнение анкеты	Умение понимать и заполнять анкеты разного вида
				Чтение с общим пониманием содержания			Заполнение анкеты	Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и

								рефлексии
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

Unit 2 Тема: What do you do? Чем ты занимаешься? Количество часов: 9

	Развитие и совершенствование произносительных навыков изучаемой лексики	Названия профессий				Описание картинки		Развитие социально-этических навыков
	Особенности ударения в словах	Названия членов семьи	Артикли		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание человека	Заполнение пропусков	Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие социально-этических навыков
				Чтение с полным пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Правила написания слов, пунктуация	Развитие коммуникативных навыков
			Притяжательный падеж			Разговор о семье		Развитие коммуникативных навыков
				Чтение с выборочным пониманием информации		Диалог – обмен мнениями		Развитие умения категоризации
				Чтение с полным пониманием содержания		Разговор о семье	Составление предложений	Развитие социально-этических навыков.  Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков взаимоконтроля

Unit 3 Тема: Down time. Свободное время. Количество часов: 9

	Особенности произношения	Дни недели, время	Настоящее простое время	Чтение с общим пониманием		Диалог-опрос		Развитие социально-этических навыков.
--	--------------------------	-------------------	-------------------------	---------------------------	--	--------------	--	---------------------------------------

	окончания -s в глаголах			содержания				Развитие критического мышления.  Выведение грамматического правила на основе примеров
				Чтение с выборочным пониманием информации		Разговор о хобби		Развитие компенсаторных навыков
	Особенности произношения слов по теме	Виды занятий в свободное время	Настоящее простое время (вопросительные предложения)		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор о проведении свободного времени	Составление предложений	Развитие социально-этических навыков.  Развитие критического мышления.  Выведение грамматического правила на основе примеров
	Особенности произношения слов по теме	Прилагательные для описания личности		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о близком человеке	Написание собственного профиля	Развитие навыка самопрезентации.  Развитие социально-этических навыков
				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение вопросов на основе статей		Выработка учебных стратегий
				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма-запроса	Развитие навыка самопрезентации
Unit 4 Тема: Day in, day out. Распорядок дня. Количество часов: 9								
		Лексика для описания повседневной деятельности человека				Описание картинок		Развитие социально-этических навыков

			Наречия времени	Чтение с общим пониманием содержания		Разговор о способностях	Заполнение пропусков	Развитие критического мышления.  Выведение грамматического правила на основе примеров
	Особенности произношения названий дней недели	Предлоги времени			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание выходных дней		Формирование навыков рационального использования времени в выходные дни
			Придаточные предложения времени	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания письменного высказывания	Описание необычного вида деятельности близкого человека	Развитие социально-этических навыков.  Развитие критического мышления.  Выведение грамматического правила на основе примеров
						Разговор о планировании времени	Написание плана действий	Развитие навыков рационального использования времени
				Чтение с общим пониманием содержания		Разговор о хобби		Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 5 Тема: Here, there and everywhere. Путешествие. Количество часов: 9

	Особенности произношения слов по теме	Названия праздников	Структура <i>there is / there are</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Разговор о праздниках и фестивалях	Описание праздника	Развитие социально-этических навыков.  Выведение грамматического правила на основе примеров
	Ударение в многосложных словах	Название объектов в городе		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание определённого района города		Развитие социально-этических навыков
			Повелительное наклонение		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог – описание направления	Составление предложений	Развитие критического мышления.  Развитие социально-этических навыков.  Выведение грамматического правила на основе примеров
		Фразы для описания направления				Запрос и описание направления	Создание электронного сообщения с описанием направления	Умение ориентироваться на местности.  Умение давать описание направления
				Чтение с общим пониманием содержания		Разговор на основе статей	Написание личного письма	Умение расставлять приоритеты в своей деятельности
				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение письменного высказывания	Написание электронного сообщения	Развитие коммуникативных навыков.  Развитие навыков самостоятельной работы.

								Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 6 Тема: Different strokes. Стиль жизни. Количество часов: 9								
	Особенности произношения слов по теме	Прилагательные для описания эмоций		Чтение с выборочным пониманием содержания		Описание картинок		Формирование навыков здорового образа жизни
	Особенности произношения окончания <i>-ing</i>		Структура настоящего продолженного времени	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог – обмен информацией	Составление предложений	Развитие критического мышления.  Выведение грамматического правила на основе примеров
		Слова для описания деятельности по охране окружающей среды				Диалог – обсуждение текущих дел		Развитие социально-этических навыков.  Формирование ответственного отношения к окружающей среде
			Настоящее простое и настоящее продолженное время	Чтение с полным пониманием содержания			Описание картинок	Развитие критического мышления.  Выведение грамматического правила на основе примеров
						Диалог – обмен информацией	Написание плана действий	Развитие рефлексивных навыков
				Чтение с полным пониманием содержания		Ролевая игра «Встреча старых друзей»	Написание диалога	Развитие социально-этических навыков
Unit 7 Тема: You've got talent. У тебя талант. Количество часов: 9								

		Прилагательные для описания личных качеств человека			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Описание личных качеств близкого человека	Написание письма-рекомендации	Умение структурировать письменное высказывание
	Особенности произношения <i>can / can't</i>		Модальный глагол <i>can / can't</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Разговор на основе содержания текста		Развитие критического мышления.  Выведение грамматического правила на основе примеров
		Виды деятельности			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Обсуждение содержания прослушанного текста		Развитие социально-этических навыков
			Наречия действия			Диалог – выражение мнения по поводу услышанного		Развитие социально-этических навыков.  Выведение грамматического правила на основе примеров
				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текстов		Умение работать в группе
						Обсуждение содержания письменного высказывания	Написание рекомендации	Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 8 Тема: Shopping around. Покупки. Количество часов: 9

		Названия предметов одежды	Указательные местоимения			Разговор о предпочтениях в одежде	Заполнение пропусков	Развитие социально-этических навыков
		Валюта разных стран			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог продавца и покупателя		Развитие социально-этических навыков
	Логическое ударение в предложении	Прилагательные для описания электронных устройств		Чтение с полным пониманием содержания		Обсуждение вопросов анкеты		Умение обрабатывать данные анкетирования
			Сравнительная степень имён прилагательных	Чтение с полным пониманием содержания		Описание электронного устройства	Описание электронного устройства	Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
				Чтение с полным пониманием содержания		Дискуссия на основе содержания статей		Умение сделать выбор и аргументировать его
						Ролевая игра «Покупки»	Заполнение пропусков	Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 9 Тема: Let's eat. Давайте пообедаем. Количество часов: 9								
		Название продуктов	Исчисляемые и неисчисляемые	Чтение с полным		Разговор о диете	Заполнение пропусков	Формирование здорового образа



		питания	существительные	пониманием содержания				жизни
					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор по телефону	Написание короткого послания	Развитие социально-этических навыков
	Особенности произношения частицы <i>to</i> в предложениях	Название продуктов питания	Фразовые глаголы	Чтение с полным пониманием содержания	Аудирование с полным пониманием содержания	Разговор в кафе		Развитие социально-этических навыков
				Чтение с выборочным пониманием содержания		Разговор на основе содержания статьи	Написание обзора ресторана	Умение понимать информацию рекламного характера
						Описание картинок	Составление плана обеда	Умение организовывать званый обед
						Обсуждение содержания письменного высказывания	Написание отзыва о ресторане	Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 10 Тема: Speaking of the past. Разговор о прошлом. Количество часов: 9								
	Особенности произношения окончания <i>-ed</i> прошедшей формы глаголов		Структура прошедшего простого времени	Чтение с полным пониманием содержания		Описание картинок		Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

		Прилагательные с окончаниями <i>-ed/-ing</i>		Чтение с выборочным пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи		Развитие навыков критического мышления
			Прошедшее простое время (вопросительные предложения)		Аудирование с общим пониманием содержания	Разговор о прошедших выходных		Выведение грамматического правила на основе примеров.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
		Слова для описания незабываемого опыта		Чтение с полным пониманием содержания		Разговор о прошлых событиях	Написание блога	Развитие социально-этических навыков
				Чтение с выборочным пониманием содержания		Обсуждение содержания статей	Записи по содержанию статьи	Умение выделить необходимую информацию из печатного текста
						Разговор о забавной истории	Описание забавной истории из личной жизни	Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 11 Тема: Great lives. Великие люди. Количество часов: 9								
		Слова для описания важных событий в жизни человека			Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор о знаменитых людях	Описание близкого человека	Развитие социально-этических навыков

			Прошедшее простое время в придаточных предложениях времени	Чтение с выборочным пониманием содержания		Обсуждение темы статьи		Выведение грамматического правила на основе примеров.  Расширение кругозора в области истории
		Глаголы для описания прошлых событий				Обсуждение вопросов анкеты		Развитие коммуникативных навыков
	Ударение в предложениях с объективными местоимениями		Объектные местоимения	Чтение с полным пониманием содержания		Обсуждение вопросов	Написание биографии	Развитие навыков критического мышления
				Чтение с полным пониманием содержания		Разговор на основе содержания статей	Написание биографии	Умение работать в группе
						Обсуждение содержания письменного высказывания	Написание биографии	Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии
Unit 12 Тема: In the near future. В ближайшем будущем. Количество часов: 9								
	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-y + -ing</i>		Структура настоящего продолженного времени для описания событий в будущем		Аудирование с общим пониманием содержания	Разговор о планах на ближайшее будущее		Выведение грамматического правила на основе примеров
		Фразы с глаголом <i>go</i>	Структура <i>going to</i>			Описание картинок.  Описание		Развитие навыков критического мышления

						изобретений		
		Слова для описания видов деятельности		Чтение с выборочным пониманием содержания		Разговор о планах на ближайшее будущее	Написание планов на будущее	Развитие социально-этических навыков
						Обсуждение содержания статьи		Развитие навыков рефлексии
						Разговор о намерениях		Развитие навыков самостоятельной работы.  Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

*Диагностическая работа (по итогам курса). Итоговый тест.*



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методические пособия издательства Макмиллан обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием обучающихся, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся многочисленными и разнообразными формами работы с аутентичным языковым материалом.

УМК включает в себя комплект для учителя и комплект для учащегося.

Комплект для учителя Teacher's Book Premium Pack включает книгу для учителя с поурочным планированием и методическими рекомендациями по организации занятий, код доступа к интернет-ресурсу для учителя. Интернет-ресурс для учителя: содержит аудио- и видеоматериалы, методические рекомендации по работе с видеосюжетами, презентации грамматики в Power Point, материалы для дополнительной языковой практики к разделу Life Skills, а также методические рекомендации по их использованию, банк тестовых заданий к каждому разделу.

Presentation Kit – цифровая версия учебника и рабочей тетради со встроенными аудио- и видеоматериалами, набором инструментов для работы, которые можно использовать при дистанционном обучении.

Online Workbook – электронная версия рабочей тетради с возможностью создания виртуального класса и мониторинга работы студентов.

Комплекты для студента представлены в печатной или цифровой версиях.

Student's Book Pack включает печатную версию учебника с кодом доступа к интернет-ресурсу для студента (Student's Resource Centre).

Digital Student's Book Pack включает цифровую версию учебника с кодом доступа к интернет-ресурсу для студента (Student's Resource Centre).

Интернет-ресурс для студентов (Student's Resource Centre) содержит:

- аудиофайлы с возможностью скачивания;
- видеосюжеты и тренировочные задания к ним с возможностью скачивания;
- глоссарий для каждого раздела.

Онлайн рабочая тетрадь оснащена автоматической системой проверки заданий, что позволяет студенту моментально оценить уровень успешности своей деятельности. Онлайн рабочая тетрадь доступна с любого устройства при наличии интернета. Это позволяет обеспечить гибкость учебного процесса.

В целях реализации коммуникативного и компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе занятий-дискуссий, презентаций, ролевых игр, работы в микрогруппах, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью, отрывков документальных фильмов и т.д.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется в виде *промежуточной и итоговой аттестаций.*

### *Промежуточная*

Для данной программы проводится:

- после каждого раздела (юнита) в форме лексико-грамматического теста;
- после каждых двух юнитов в форме комплексного теста, включающего устную и письменную части. Письменная часть включает задания на грамматику, письмо, чтение, лексику, фонетику, аудирование. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать/получать информацию при общении в объёме пройденного материала.

### *Итоговая*

По окончании курса слушатели выполняют комплексный итоговый тест, включающий задания на проверку навыков чтения, письма, аудирования, грамматических и лексических. Письменная часть включает задания на грамматику, письмо, чтение, лексику, фонетику, аудирование. Устная часть оценивает коммуникативные навыки и способность давать/получать информацию при общении в объёме пройденного материала. Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания тестов имеют цель показать слушателям реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского. Если тест

выполнен успешно (с результатом не менее 65%), то слушатели могут приступать к занятиям на уровне «ниже среднего» Pre-Intermediate.

## 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После прохождения курса обучения уровня Elementary слушатель владеет элементарными навыками чтения, разговора и письма. Может с ограниченным успехом общаться на простые повседневные и бытовые темы, строить простые предложения, представлять себя и других в рамках несложных конструкций английского языка в пределах изученного на уровне Elementary. Слушатель знает грамматику и лексику в рамках уровня. Словарный запас 1000 – 1300 слов.

Обучающиеся должны:

### ***Знать/понимать:***

#### *1) в области фонетики*

- уверенно, обычный и фонетический алфавит английского языка;
- правила чтения;
- особенности интонации основных типов предложений в объёме уровня;

#### *2) в области грамматики*

- настоящее время: глагол *to be*;
- множественное число имён существительных;
- прилагательные и притяжательные прилагательные;
- употребление артиклей *a/an* и *the*;
- употребление указательных местоимений *this/that/these/those*;
- структуры настоящего времени *Present Simple* и *Present Continuous*;
- порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях;
- структуры с *can/can't*;
- прошедшее время: глагол *to be*;
- прошедшее время *Past Simple*;
- прошедшее время *Past Simple*: правильные и неправильные глаголы;
- структуры *there is, there are, there was, there were*;
- личные местоимения в объектном падеже;
- структуру *like + глагол + -ing* ;



- будущее время: *be going to* (планы и предположения);
- настоящее совершенное время *Present Perfect*;
- императивы с *let's*;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- сравнительные и превосходные степени прилагательных

### 3) в лексике

значение лексических изученных единиц.

### **Уметь:**

#### 1) *Разговорная речь в рамках изученной тематики*

- узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других;
- узнавать и предоставлять краткую информацию неличного характера;
- выразить свои мысли так, чтобы Вас поняли и попросить прояснить ту или иную ситуацию, чтобы Вам стало ясно, о чём идёт речь;
- выражать простые идеи и чувства;
- говорить с произношением, которое будет всем понятно;
- пользоваться языком для общения и разрешения проблем в любой англоговорящей стране;
- грамотно начать телефонный разговор.

#### 2) *Восприятие речи на слух*

- улавливать основной смысл аудирования на уроке;
- понимать основные ключевые моменты аудирования.

#### 3) *Чтение*

читать короткие тексты и улавливать основные идеи.

#### 4) *Письмо*

- правильно составлять предложения;
- написать открытку, e - mail , небольшой запрос или уведомление;
- составить краткую характеристику о себе;

#### 5) *Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- общения с иностранцами, владеющими английским языком, в том числе с носителями английского в доступных пределах;
- преодоление психологического барьера в применении английского языка в

общении и дальнейшем его изучении как в образовательных учреждениях, так и самостоятельно.