

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР»

\_\_\_\_\_ (Типанова Е.П.)

«30» июля 2016 года



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР»**

г. Иваново,

2016 год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор  
ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР»

\_\_\_\_\_ (Типанова Е.П.)

«30» июля 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР»**

г. Иваново,

2016 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом центра.

1.2. Настоящее положение устанавливает оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей.

1.3. Положение об аттестации обучающихся утверждается приказом генерального директора Центра.

1.4. В Учреждении предусмотрено проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.6. В образовательном процессе центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется преподавателем по каждой изученной теме.

2.3. Содержание материала контроля определяется преподавателем на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы; тестовые задания; защита творческих работ, проектов; конференция; олимпиада; соревнование.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся.**

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какого-либо раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля в соответствии с образовательной программой.

3.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем с учетом дополнительных образовательных программ.

### **4. Итоговая аттестация обучающихся.**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- для детей начальной школы в форме творческие работы, самостоятельные работы; тестовые задания; соревнование;

- для детей средней и старшей школы, а также для взрослых в форме комплексного тестирования, включающий устную и письменную часть в соответствии с образовательной программой.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, преподаватели.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

4.5. Критерии оценки уровня подготовки:

- **высокий уровень (А)** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; пользуется материалом осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень (В)** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-80%;

- **уровень ниже среднего (С)** - обучающийся освоил программу на 65-70%;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 65% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.7. Результаты итоговой аттестации выставляются в приложении к сертификату (Course Report), которые выдаются обучающимся по окончании курса.

4.8. Сертификат о дополнительном образовании выдается обучающемуся, если он освоил образовательную программу более чем на 65%.