

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР»

\_\_\_\_\_ /Типанова Е.П./

"03" августа 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**дополнительного образования**  
**«ЛИНГВА-ЦЕНТР»**  
**НА 2020 – 2021 учебный год.**

Иваново  
2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Организация дополнительного образования в учреждении дополнительного образования имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

Основной целью Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по иностранным языкам и иным направлениям, обозначенным в Уставе; овладение способами познавательной деятельности; формирование основ здорового образа жизни; готовности детей дошкольного возраста к обучению на начальном этапе образования.

В 2020 – 2021 учебном году ЧОУ ДО «ЛИНГВА-ЦЕНТР» будет реализовывать дополнительное образование по следующим образовательным программам:

- Английский язык для детей и взрослых.
- Подготовка к ЕГЭ по английскому языку.
- Подготовка к ОГЭ по английскому языку.
- Обучение грамоте детей.
- Обучение математики детей.
- ИЗО для детей дошкольного возраста.

.Цели образовательного процесса Учреждения:

- последовательное развитие всех видов речевой деятельности при изучении иностранных языков (говорение, чтение, аудирование и письмо), построенное по принципу многоуровневости и многокомпетентности;
- формирование у обучающихся языковой компетенции, необходимой как для общения в повседневных ситуациях, так и в профессиональных сферах;
- формирование современного уровня знаний;
- знакомство со страноведческими реалиями и художественной литературой стран изучаемого языка;
- всестороннее развитие дошкольников: формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, формирование мыслительных операций, увеличение объема памяти и внимания, развитие логического мышления, фантазии, воображения, творческих способностей, развитие речи, развитие мелкой моторики и развитие графических навыков, формирование фонематического слуха, обогащение словарного состава;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование духовно-нравственной личности.

Возраст обучающихся – разный: дети дошкольного и школьного возраста, взрослые.

Учебный процесс имеет многоуровневую структуру. Обучение иностранным языкам состоит из семи этапов обучения, соответствующих различным уровням владения иностранным языком:

- Начальный;
- Элементарный;

- Ниже среднего;
- Средний;
- Выше среднего;
- Ниже продвинутого;
- Продвинутый.

Обучение детей дошкольного возраста состоит из четырех этапов обучения:

- Обучение детей среднего дошкольного возраста
- Обучение детей старшего дошкольного возраста

Срок реализации каждого этапа обучения зависит от возраста детей и реализуемой программы: для детей дошкольного и школьного возраста – до 9 месяцев; для взрослых – до 6 месяцев.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования:

1. занятия проводятся с понедельника по субботу в первой или второй половине дня (до или после окончания предметов учебного цикла) для детей школьного возраста: с 9.00 – в первой половине дня; вторая половина дня: с 14.30 – для учащихся начальной школы, с 15.30 – для учащихся среднего звена, с 17.00 – для учащихся старшего звена.
2. для взрослых занятия проводятся в вечернее время с 19.00;
3. для детей дошкольного возраста занятия проводятся в будни или выходные в первой половине дня с 9.00.

Для обучающихся школьного возраста и взрослых занятия предусмотрены 2 раза в неделю, для дошкольников – один раз в неделю.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей среднего дошкольного возраста – 3-4 занятия по 25 минут 1 раз в неделю; для детей старшего дошкольного возраста – 5 занятий по 25 минут 1 раз в неделю;
- для учащихся начальной школы – 2 занятия по 30 минут с перерывом 10 мин (2 раза в неделю); для учащихся среднего и старшего возраста – 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 мин (2 раза в неделю);
- для взрослых – 3 занятия по 45 минут с перерывом по 5 минут после каждого занятия (2 раза в неделю).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2020 – 2021 учебный год.

<b>Образовательная программа</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Кол-во обучающихся в группе</b>	<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>Кол-во астр часов в неделю</b>	<b>Общее кол-во астр часов</b>
Английский язык для детей (для учащихся начальной школы)	групповое	8 – 10 человек	36	2	72
Английский язык для детей (для дошкольников)	групповое	8 – 10 человек	36	0,5	18
Английский язык для детей (для учащихся среднего и старшего звена)	Групповое	8 – 10 человек	32	3	96
Английский язык для взрослых	Групповое	8 – 10 человек	20	4,5	90
Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	групповое	8 – 10 человек	36	3	108
Подготовка к ОГЭ по английскому языку	групповое	8 – 10 человек	36	3	108
Обучение грамоте детей	Групповое	8 – 10 человек	36	0,5	18
Обучение математики детей	Групповое	8 – 10 человек	36	0,5	18
ИЗО для детей дошкольного возраста	Групповое	8 – 10 человек	36	0,5	18