**Анализ работы ШМО языковедов за 2011-2012 учебный год**

Важнейшим средством повышения педмастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является школьная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новее методы, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2011-2012 учебном году вновь была выбрана проблема ШМО языковедов: «Развитие речи и словарного запаса учащихся на уроках русского, тувинского и английского языков и литературы», а также работала над проблемой кожуунного МО учителей русского языка и литературы: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей путем изучения и внедрения в практику современных педагогических и информационных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения.

Учителя-языковеды за *2011-2012* учебный год работали по своему намеченному плану не упуская ни одного дела, поставив *ЦЕЛИ* обучения русскому языку:

- научить школьников практически владеть государственным языком РФ;

-пользоваться русской речью как языком учебных предметов.

*ЗАДАЧАМИ* преподавания состоит в том, чтобы :

- дать круг знаний о строе русского языка;

- сформировать навыки конструирования единиц речи;

- умения построить функционально-смысловые типы речи в устной и письменной форме;

- а также привить навыки различных видов чтения.

В нашем ШМО работают пять учителей: 2 руссоведа, 1 тувиновед, 1 английского языка. Все учителя имеют соответствующее высшее образование, 2 с большим стажем, одна молодая учительница русского языка, 1 учительница английского языка имеет стаж более 3-х лет. Учителя- языковеды прошли курсы повышения по своим предметам.

Учителя языковеды стараются внедрять в реальность проблему, поставленную перед собой. Для этого проводятся не мало работ: были проведены пять заседаний, 2 методучебы на разные темы: «Связь уроков русского языка с подготовкой к ЕГЭ»- ответственный Ооржак Л.Ч.

«Подготовка к ГИА»- ответственный Сагды Р.А.

На заседаниях ШМО обсуждались результаты проведенных срезов контрольных работ по линии ЕРМКО и намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету, 4 раза проверяли состояние тетрадей, хронометраж домашнего задания ( по проведению всех мероприятий) зафиксированы справки с замечаниями и рекомендациями. Была проведена неделя русского языка и литературы с целью повысить интерес учащихся к русскому языку и литературе, выявить умение и навыки по всем учебным предметам, устранить ошибки учащихся в письменных и устных работах, выяснить пробелы в знаниях учащихся. Практически все намеченные мероприятия выполнены: конкурс чтецов «Живая классика», где победителями являются Тукежик Сайлык из 7 класса, Кыргыс Уяна из 6 класса, Монгуш Аюрзана из 5 класса. Выше названные учащиеся и заняли призовые места в кожууне, а в конкурсе «Мой Кызыл» ученица 5 класса Монгуш Аюрзана заняла первое место среди учащихся 5-7 классов. В школе была проведена олимпиада по языкам с целью выявить победителей для кожуунной олимпиады по русскому языку- 11 класс- Сарыглар Солангы,10 класс- Саая Буяна, 9 класс- Тукежик Шолбан. Выше названные учащиеся набрали высокие баллы. Был проведен конкурс по произведениям русских писателей «Театр и дети», где победителями были учащиеся 10 класса, и эти же учащиеся защищали честь нашей школы в кожуунном конкурсе и заняли неплохое место. Учителя –языковеды активно приняли участие во внутришкольном конкурсе «Учитель года 2012». Учительница английского языка- Монгуш С.С. заняла 2 место, Сарыглар Т.О и Ооржак Л.Ч получили поощрительные призы.

Проверялись ЗУН в 11,9,4 классах. В декабре, январе, марте, апреле были проведены пробные ЕГЭ и ГИА в 11-м и 9-м классах. 2 раза был проведен мониторинг контрольных работ по линии ЕРМКО ( все справки проведенных ЗУН, мониторингов, пробных ЕГЭ и ГИА прилагаются в папке ШМО).

Была проведена проверка по выполнению госпрограммы по языкам, в результате чего, в основном выполняется госпрограмма.

**Рекомендации к анализу работы ШМО языковедов за 2011-2012 учебный год**

1. Работу ШМО за 2011-2012 считать положительной.
2. Устранить ошибки учащихся в письменных и устных работах, выяснить пробелы в знаниях учащихся, для этого языковедам поглубже изучить методы, формы новых педтехнологий на семинарах и методучебах ШМО.
3. Создать условие для полноценной реализации функций русского языка как государственного РФ и РТ. Для достижения поставленной цели активно участвовать во всех мероприятиях, намеченные ШМО языковедов.
4. Повысить интерес учащихся научной работе по языку и литературе.

Справку составила руководитель ШМО- *Ооржак Л.Ч*