**Аналитическая справка по результатам информатизации.**

В 2014-2015 учебном году в школе составлена программа информатизации муниципального образовательного учреждения МБОУ «СОШ с.Бижиктиг-Хая».

По результатам 1-го полугодия анализ проводился по трем направлениям: технологические, организационные, человеческие ресурсы.

**Блок «технологические ресурсы».**

В результате изучения данного направления было выявлено, что:

- в школе действует система централизованного пополнения обучающих программ через библиотеку;

- техническую поддержку средств ИКТ осуществляют сами учителя;

- проведена локальная сеть школы (все заместители директора подключены к Интернету через локальную сеть)i

- в школе есть рабочее место с доступом в Интернет (в кабинете информатики, директорская, кабинет химии, кабинеты начальных классов, кабинет физики).

**Блок «организационные ресурсы»:**

- в школе принтеры имеются во всех кабинетах, кроме кабинета физики, тувинского языка, английского языка, технологии, систематически обеспечиваются расходными материалами;

- в школе есть 10 проекционных экранов;

- имеются цифровой фото-, видеоаппаратуры;

- учащиеся в школы используют Интернет;

- учителя школы пополняют свои цифровые методические архивы, используя традиционные источники, Интернет, обмен цифровыми материалами с коллегами;

- ИКТ используется эпизодически при выполнении общешкольных проектов, при проведении общешкольных мероприятий, Интернет уроков и т.д ;

- работники школы используют ИКТ для работы с родителями;

- администраторы школы регулярно используют ИКТ для некоторых задач школьного делопроизводства

- творческие работы учащихся оформляются с использованием ИКТ.

**Блок «человеческие ресурсы»:**

- за процесс информатизации в школе отвечает заместитель директора по ИКТ;

- отдельные учителя используют Интернет и ИКТ в своей работе на регулярной основе;

- учителя школы используют цифровые инструменты.

**Цель программы информатизации** является: развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов и школьников.

**Основные задачи программы:**

* Создать условия для развития у педагогов, учащихся и родителей информационной культуры
* Внедрение ИКТ с учетом требований САНПиНа
* Создание школьной команды для:
* а) проведения мониторинга использования ИКТ;
* б) анализа имеющегося опыта (федерального, республиканского, муниципального);
* в) Внедрения ИКТ в образовательный процесс.
* Создать и оказывать информационную поддержку школьных сайтов: <http://www.tyvaschool115.lact.ru>
* Создать и совершенствовать школьную медиатеку.
* Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения.

**Основными направлениями программы являются:**

1. Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ
2. Организация образовательного процесса с использованием ИКТ
3. Развитие информационно-управленческой системы
4. Создание медиатеки школы
5. Совершенствование материально-технической базы.

Повышение ИКТ компетентности преподавателей. Продолжение обучения учителей ИКТ.

В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) в школе оборудованы АРМи кабинеты для организации образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса в начальных классах представлено:

• накопителями информации на бумажных носителях;

• накопителями информации на электронных носителях.

В кабинетах обеспечены условия для соблюдения требований СанПин.

Проведен мониторинг и диагностика уровня владения ИКТ педколлектива.

По результатам анализа анкет сделаны выводы: вырос уровень владения техническими средствами, увеличилась доля учителей систематически использующих ИК – средства в ходе учебно-воспитательного процесса до 75%, учителя стали использовать возможности ИКТ для тестирования, выполнения домашнего задания, в проектной деятельности, для участия в викторинах.

**Компьютерная компетентность учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение,**  **%** |
| 1. | Количество учителей, владеющих компьютерной техникой | 75 |
| 2. | Количество учителей, использующих компьютер при подготовке к урокам | 11 |
| 3. | Количество учителей, использующих компьютер в экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности | 61 |

**Информация о владении и применении компьютера педагогическими работниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение,%** |
| 1. | Обучены работе на компьютере | 88 |
| 2. | Используют ИКТ-технологии в работе  • подготовки дидактических материалов и планирования  • подготовки презентаций к урокам и внеурочным мероприятиям  • проведения уроков с использованием ЦОР | 61 |
| 3. | Владеют программой «Word» | 88 |
| 4. | Владеют программой «Exel» | 45 |
| 6. | Владеют программой «PowerPoint» | 51 |
| 7. | Работают в сети Интернет | 100 |
| 8. | Имеют собственный компьютер | 61 |
| 9. | Подключены к сети Интернет | 0 |

Анализ работы школы показал, что большинство педагогов систематически используют информационные технологии в практической деятельности. Но, цель программы - переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы - требует дальнейшей работы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства

Активно используется федеральный Интернет - портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), он содержит список порталов, а также официальные сайты организации системы образования; федеральный сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/); сайт «Сеть творческих учителей» ([www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)); единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>); единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/window>), <http://fipi.ru/> и другие.

Использование ПК и ИКТ при изучении предметов школьного курса разработка цифровых образовательных ресурсов ЦОР, для учителя и ученика.

Кабинет информатики используются для проведения занятий по математике, информатике, алгебре и геометрии. Во внеурочное время кабинет используют для подготовки к итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса осуществляют дистанционную подготовку к ЕГЭ. Учителя и ученики также работают в кабинете после окончания занятий: осуществляют поиск информации в сети Интернет, готовят творческие работы по предметам.

Проводились обучающие семинары, родительские собрания, классные часы с использованием компьютерной техники. Разрабатывались способы и методы внедрения средств информационно-коммуникационных технологий в преподавание общеобразовательных дисциплин.

Необходимо отметить, что информатизация образовательного учреждения способствует: накоплению ЦОР медиатеки, повышению ИКТ-компетентности учителей, повышение ИКТ-компетентности учеников, безбумажному документообороту, созданию единой базы данных о школе, ее учениках, учителях и учебном процессе.

Информатизация деятельности администрации школы.

Администрация школы подключена к сети Интернет по локальной сети

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатель** | **Значение**  **(да/нет)** |
| 1. | Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | да |
| 2. | Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронный дневник) | да |
| 3. | Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) | нет |
| 4. | Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) | да |

В школе создан школьный сайт МБОУ «СОШ с.Бижиктиг-Хая», который обновляется раз в неделю.

Адрес сайта http://www.tyvaschool115.lact.ru

Адрес электронной почты: [tyva\_school\_115@mail.ru](mailto:tyva_school_115@mail.ru).

Сайт состоит из следующих разделов:

Кабинет информатики подключен к сети Интернет, провайдер КБК Искра.

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры подключенные к сети, установлен контент-фильтр SkyDNS и Интернет Цензор, который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания. В первом полугодии 2014 года проанализирована настройка контент-фильтра с провайдером КБК Искра, улучшена работа SkyDNS, учитывая недостатки, выявленные при анализе.

Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: ОС Linux.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г. на сайте [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru) осуществляется мониторинг национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

За первое полугодие проведены следующие дистанционные конкурсы:

1. Инфоурок – 2015 г, всего участвовали 55 учащихся по разным предметам, из которых 1 победитель, 6 призеров.
2. На второе полугодие подано заявки:

- Инфознайка – 2015 – 10 учащихся;

-Кенгуру – 2015 - 15 учащихся;

**С 2011** года школа задействована в системе электронных мониторингов (электронный мониторинг выполнения показателей «Наша новая школа»). Данную работу осуществляет заместитель директора по ИКТ с директором и бухгалтером школы. Данные представляются в систему своевременно, по мере выставления таблиц на сайтах.

Проведена работа по внедрению электронного журнала школы:

1. Проведена коррекция базы данных учителей и учащихся.
2. Заполнена база данных учащихся 1-11 классов, база данных учителей, занесено расписание уроков, звонков, графика работы школы.
3. Сформированы логины и пароли для учителей и учеников
4. Проведен обучающий семинар «Электронный журнал» для учителей школы в 1 полугодии.
5. Разработана «Памятка по ведению электронного школьного журнала».
6. Систематически проводилась проверка электронного журнала. В ходе проверок были выявлены недочеты, исправленные в дальнейшем учителями.

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

Обеспечены сохранность и эффективное использование учебного компьютерного оборудования.

- организован электронный документооборот администрации, это значительно сокращает время получения важной информации, высвобождая его для решения других важных дел;

Одной из задач информатизации было создание школьной медиатеки. В настоящее время в школьной библиотеке 110 образовательных дисков по всем предметам. Перед школьной командой стоит задача сделать копии этих дисков для того, чтобы обеспечить сохранность школьной медиатеки.

Одной из главных задач информатизации школы – это развитие кабинета информатики. Кабинет оснащен 10 компьютерами, проектором, проекционным экраном.

Кроме того, в кабинете есть: МФУ принтер TP-Link TL-WR941ND, Сетевой концентратор (Хаб) D-Link DES - 1016 A

**Каковы же ближайшие перспективы?**

1. Формирование УУД в области информатизации при освоении ФГОС НОО;

2. Обновление страниц сайта;

3. Обновление парка вычислительной техники по мере поступления средств.

**Проблемы, с которыми столкнулись:**

1. Недостаток пособий по ИКТ.
2. Поломка оборудования (клавиатуры, мыши, системного блока, отсутствие модернизированных деталей компьютерной техники (DVD привода, видеокарт и т.д.) и несвоевременный ремонт, отсутствие инженерно-технического специалиста для ремонта
3. Инертность педагогического коллектива в вопросе внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

**Итог**: за первое полугодие 2014-2015 учебного года заместителем директора по ИКТ осуществлялся контроль над повышением ИКТ компетентности учителя и ученика.

**Выводы:**

• Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

• В основном поставленные задачи на 2014 - 2015 учебный год выполнены.

• Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций использованием ИКТ для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

• Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволили связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального воспитательно-образовательного процесса.

• Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Компетентность учителя школе достаточные.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:**

• недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;

• недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

* Несвоевременное заполнение электронного журнала в связи с низкой скоростью

**Рекомендации на 2 полугодие 2014 – 2015 учебный год:**

-активизировать работу по самообразованию учителей в области ИКТ;

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

**Задачи на 2 полугодие 2014 – 2015 учебный год:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в области ИКТ.

Заместитель директора по ИКТ: /Саая Н.М./