Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Бижиктиг-Хая

 Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

***Анализ***

**учебно-методической работы**

**за 1 полугодие 2015-2016 учебного года**

 **МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая.**

с. Бижиктиг-Хая – 2016 г

**Методическая тема:** «Управление профессионально- личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

**Основные цели методической работы**

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам.

**Задачи методической работы**

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ШМО, КМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
7. Внутришкольный контроль за учебной деятельностью
8. **Аттестация учителей.**

В школе работают всего 18 учителей, из них высшей категории – 2 учителя (химии и биологии, математики и информатики), первой категории – 9 учителей (истории и обществознания, русского и тувинского языков, технологии – 2, начальных классов – 2, математики и физики – 1, физической культуры – 1). Без категории –5 учителей, СЗД – 2 учителя.

В 1 полугодии учителей проходящих аттестацию нет. По перспективному плану есть 2 учителя, которые будут проходить аттестацию в 1 полугодии 2016 года.

1. **Повышение квалификации**

В 1 –ом полугодии 2015-2016 учебного года повышение квалификации прошли следующие учителя:

1. Монгуш Саида Сарыг-ооловна – 16 ч, институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации ФГБОУ ВПО «ТГУ» «Основы религиозных культур и светской этики», 29-30 сентября 2015 г

2. Саая Надежда Максимовна – «Особенности подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике» - 24 часа, с 4-6 ноября 2015 г;

3. Саая Надежда Максимовна – «Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике» - 32 часа, с 9 по 12 декабря 2015 г;

4. Ооржак Милана Спар-ооловна – «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в свете ФГОС» - 40 часов, с 14 по 19 декабря 2015 г;

5. Саая Роберт Каадыр-оолович – «Формирование универсальных учебных действий в ФГОС ООО», 40 часов;

6. Ооржак Рада Олеговна -«Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 40 ч;

7. Байыр-оол Саида Григорьевна – «Теория и практика организации методической работы педагога начальной школы» с 14 по 16 декабря 2015 г, 24 ч

8. Сарыглар Тамара Ооржаковна – «Проектирование образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты», 40 ч

9. Доржу Раиса Олчей-ооловна – «Конструирование уроков на основе реализации системно – деятельностного подхода», 8 ч ТГИП и ПКК, 25 сентября 2015 г;

10. Ооржак Любовь Чанчыпаевна – «Система подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ по русскому языку», 8 ч

11. Саая Надежда Максимовна – «Формирование универсальных учебных действий в ФГОС ООО», 40 ч

12. Ондар Милана Михайловна – «», 72 ч

Также учителя математики и начальной школы приняли участие в 1 – ом кожуунном съезде учителей математики, где 3 учителя выступали с докладами в 2 разных секциях: начальной школы и математики, информатики и физики с темами «Организация подготовки к конкурсам и олимпиадам по математике», «Развитие вычислительных навыков с помощью китайской игры «Танграм».

1. **Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.**

В школе всего обучается на конец 1 –го полугодия 92 учащихся. 36 учащихся начальной школы, 43 учащихся средней школы, 13 учащихся старшей школы. 47 девочек, 45 мальчиков.

**Ш. 1 Мониторинг**

Для контроля качества знаний проведены 2 мониторинговых контрольных работ: стартовый (входной) в сентябре 2015 года и промежуточный в декабре 2015 года, согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая. Результаты выглядят следующим образом:

Сентябрь, 2015 г (на мониторинг взяли только учащихся, 5,8,10 классов, так как в 9 и 11 классах проводятся диагностические и пробные работы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| Математика | 36% | 92% |
| Русский язык | 60% | 100% |
| Информатика | 50% | 100% |
| Физика | 25% | 100% |
| Тувинский язык | 53% | 100% |
| Биология | 38% | 89% |
| Обществознание | 100% | 100% |
| **Итого по школе:** | **51%** | **97%** |

Качество знаний по школе составил 51%, успеваемость – 97%. Хороший результат показали учащиеся 10 класса по обществознанию, самое низкое качество по физике 10 класс.

Декабрь, 2015 (промежуточная аттестация, участвуют все классы по 9 предметам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| Математика | 36% | 96% |
| Русский язык | 24 % | 95 % |
| Информатика | 38% | 100% |
| Физика | 35% | 98% |
| Тувинский язык | 47% | 98% |
| Биология | 39% | 87% |
| Химия | 29% | 92% |
| Обществознание | 53 % | 98 % |
| История | 55% | 96% |
| **Итого по школе:** | **39 %** | **95%** |

Наиболее высокие результаты учащиеся показывают по обществознании, истории, информатике, тувинскому языку.

Низкое качество и успеваемость по предметам русский язык и химия. Даны рекомендации по итогам мониторингов.

По итогам первого полугодия уровень качества знаний:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | В среднем по школе: |
| 36% | 44% | 38% | 40% |

**III.2 Анализ организации и подготовки к выпускным экзаменам**

**2.1. Нормативно-правовая база по организации и подготовки выпускников 9 и 11 классов**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На основании Перечня поручений Главы – Председателя Правительства №70 от 10.07.2015 г и Приказа УО №336 от 27.08.2015 г «Об утверждении комплекса мер по повышению качества подготовки к единому государственному экзамену выпускников» разработаны «Комплекс первоочередных мер по повышению качества подготовки к ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая» утвержденный приказом директора №78/а от 01.09.2015 г и Дорожная карта (антикризисная школьная программа) повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов в 2015-2016 учебном году», утвержденный приказом №89 от 16.09.2015 г

На основании вышеизложенных нормативно-правовых актов каждым учителем – предметником разработан план подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по своим предметам, программа работы со слабоуспевающими детьми, программа работы с одаренными детьми.

**2.2. Информационное обеспечение.**

На педагогическом совете школы рассматривались проект расписания, порядок, сроки и продолжительность экзаменов в 2016 году

В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктивно-методический семинар «Особенности ЕГЭ и ОГЭ в 2016 году», в ноябре месяце был проведен республиканский семинар для учителей предметников ведущими методистами из ИОКО РТ, на котором изучены особенности проведения ЕГЭ в 2016 году.

За первое полугодие проведены:

* 4 родительских собрания учащихся 11 классов и 3 родительских собрания учащихся 9 классов, где родители ознакомлены с нормативно-правовыми документами школы, о выборе экзаменов учащимися 9 и 11 класса и результатами диагностических работ за каждый месяц;
* 4 совещания при заместителе директора по УВР, в котором рассматривались анализы результатов диагностических их и пробных работ по предметам и пути их устранения;

 В начале 2015-2016 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ и ЕГЭ. Учителями – предметниками подготовлены информационные буклеты по своим предметам.

**2.3. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.**

 Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 11 классе было запланировано психологическое обследование январь – февраль 2016 г. Целью данного психологического обследования – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации.

**2.4. ВШК.**

1. В рамках ВШК проведена промежуточная аттестация за 1 полугодие 2015-2016 учебного года. Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. По математике, русскому языку, биологии, истории, химии контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.

2. Контроль за прохождение программного материала по предметам БУП. По итогам отставаний от программы по предметам не наблюдается.

3. Контроль за состоянием ведения классных журналов. (есть справки )

**2.5 Техническое обеспечение.**

База данных выпускников: список обучающихся 9 и 11 классов согласно принятой форме утверждены директором школы; ксерокопии паспортов. Всего выпускников 11 класса – 9 человек, из них все имеют документ удостоверяющий личность (паспорт), 9 класса – 6 человек, из них документ удостоверяющий личность (паспорт) имеют 5 человек.

**2.6. Анализ проведений консультаций 11 класса.**

 С  целью  организации  контроля  за  подготовкой  выпускников     11  класса  к  ЕГЭ  с  02 по  28 декабря 2015 г.  была  организована  проверка  проведения  предметных консультаций  по  русскому  языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике.

График консультаций:

1. По русскому языку- 2 раза по 2 часа (один из них индивидуально-коррекционное занятие);
2. По математике-2 раз по 2 часа (один з них индивидуально – коррекционное занятие);
3. Физике-1раз;
4. Обществознания-1 раз;
5. Химии- 1 раз;
6. Биологии -1 раз.

В  результате  проверки  выяснилось, что  педагоги Ооржак Любовь Чанчыпаевна, Доржу Саяна Тойбугаевна, Хомушку Надежда Дыртыковна, Саая Надежда Максимовна систематически проводят  предметные  консультации по  подготовке  выпускников   к

 Государственной итоговой  аттестации  согласно  утвержденному  графику

консультаций  на  2015-2016 уч. г., а  также  при  необходимости  проводят индивидуальные  консультации  с  детьми (как  слабоуспевающими, так  и  успешными). Не пропускают консультации в основном все девочки класса: Доржу Солангы, Кужугет Аида, Тукежик Сайлык, Сарыглар Анжела, Донгак Щенне и Доржу Артыш.

Хотя мальчики Сарыглар Солаан, Дагбы Чимит, Чулдум Айдын слабоуспевающие пропускают консультации.

Не систематически проведены консультации по обществознанию ( Ооржак Р.О.) Должно быть 4, фактически проведены по обществознанию -3 , 1 - по неуважительной причине.

Тематическое   планирование  консультаций   корректируется  с  учетом  пробелов   в  знаниях  обучающихся, тематики  заданий  соответствует к подготовке к итоговым аттестациям. На  каждой  консультации  имеется  в  наличии  дидактические  материалы, способствующие  качественной  подготовке  к  государственной итоговой  аттестации, ведется  ведомость  учета  посещаемости  и  журнал  с  указанием  тем  проведенной  кон-сультации.

Проверка  консультаций  в  11  классе  по  предметам  по  выбору  учащихся  показала  стабильность  посещаемости  выпускников  по русскому языку, математике, химии, биологии.

Учителями-предметниками 11 класса, администрацией школы регулярно осуществлялся мониторинг обученности, посещаемости дополнительных занятий. Классный руководитель 11 класса Монгуш Саида Сарыг-ооловна своевременно ознакомила родителей с графиком проведения консультаций, с результатами пробных экзаменов по основным предметам, текущей успеваемостью учащихся. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках.

**2.7 Диагностические работы выпускников**

Всего за 1 полугодие проведены диагностические работы в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» и школьные пробные экзамены по русскому языку и математике, химии и биологии, физике и обществознанию, в форме и по материалам ЕГЭ. Из них:

1. Русский язык. Учитель-предметник Ооржак Любовь Чанчыпаевна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы 37 лет. Проведены 2 диагностических работ, 4 тренировочных работ и 3 школьных пробных экзамена. Всего 9 работ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся | выполнили | Преодолели мин | Не пре-одолели мин. порог | Ср балл (первич. балл) | Динамика |
| 09.2015 | 9 | 8 | 8 | 3 | 15,67 |  |
| 11.2015 | 9 | 9 | 9 | 0 | 16,88 |  |
| Средний по классу |  |  |  |  | 16,77 | рост |
| 10.2015 | 9 | 9 | 8 | 1 | 16,33 |  |
| 11.2015 | 9 | 9 | 9 | 0 | 16,88 |  |
| 12.2015 | 9 | 9 | 9 | 0 | 16,77 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Средний по классу |  |  |  |  | 16,66 | рост |

1. Математика. Учитель-предметник Саая Надежда Максимовна, учитель математики высшей квалификационной категории, стаж работы 18 лет

Проведены 2 диагностических работ, 3 тренировочных работ и 4 пробных экзамена. Всего 9 работ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся | выполнили | Преодолели мин | Не пре-одолели мин. порог | Ср балл (первич. балл) | Динамика |
| 09.2015 | 9 | 8 | 4 | 4 | 7,16 |  |
| 11.2015 | 9 | 9 | 6 | 3 | 9,8 |  |
| Средний по классу |  |  |  |  |  | рост |
| Предмет | Всего учащихся | выполнили | Преодолели мин | Не пре-одолели мин. порог | Ср балл (первич. балл) | Динамика |
| 09.2015 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |  |
| 11.2015 | 3 | 3 | 2 | 1 | 6 |  |
| Средний по классу |  |  |  |  |  | стабильн |
| Базовый уровень |
| Предмет | Всего учащихся | выполнили | Преодолели мин | Не пре-одолели мин. порог | Ср балл(первич. балл) | Динамика |
| 10.2015 | 9 | 8 | 6 | 2 | 8 |  |
| 11.2015 | 9 | 9 | 7 | 2 | 8 |  |
| 12.2015 | 9 | 9 | 7 | 2 | 8 |  |
| 01.2016 | 9 | 9 | 9 | 0 | 11 | рост |
| Средний по классу |  |  |  |  | 8,7 | рост |
| Профильный уровень |
| Предмет | Всего учащихся | выполнили | Преодолели мин | Не пре-одолели мин. порог | Ср балл(первич. балл) | Динамика(успев) |
| 10.2015 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 50% |
| 11.2015 | 3 | 3 | 2 | 1 | 6 | 66% |
| 12.2015 | 4 | 4 | 3 | 1 | 8 | 75%% |
| 01.2016 | 6 | 6 | 4 | 2 | 7 |  66% |
| Средний по классу |  |  |  |  | 7 | Не стабильн |

1. Обществознание. Учитель-предметник Ооржак Рада Олеговна, учитель первой квалификационной категории, стаж работы 14 лет. Проведены 4 пробных экзамена

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся | выполнили | Преодолели мин | Не пре-одолели мин. порог | Ср балл (первич. балл) | Динамика |
| 09.2015 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 0% |
| 10.2015 | 2 | 2 | 1 | 1 | 14 | 50% |
| 11.2015 | 3 | 3 | 1 | 2 | 14 | 33% |
| 12.2015 | 2 | 2 | 2 | 0 | 16 | 100% |
| Средний по классу |  |  |  |  | 13 | рост |

1. Биология. Учитель-предметник Хомушку Надежда Дыртыковна, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 26 лет. Проведены 3 пробных экзамена.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся | выполнили | Преодолели мин | Не пре-одолели мин. порог | Ср балл (первич. балл) | Динамика |
| 10.2015 | 5 | 5 | 3 | 2 | 24 | 40% |
| 12.2015 | 5 | 5 | 4 | 1 | 27 | 80% |
| 01.2016 | 5 | 5 | 5 | 0 | 32 | 100% |
| Средний по классу |  |  |  |  |  |  |

1. Химия. Учитель-предметник Хомушку Надежда Дыртыковна, учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 25 лет. Проведены 3 пробных экзамена.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся | выполнили | Преодолели мин | Не пре-одолели мин. порог | Ср балл (первич. балл) | Динамика |
| 10.2015 | 3 | 3 | 2 | 1 | 31 | 66% |
| 12.2015 | 3 | 3 | 3 | 0 | 33 | 100% |
| 01.2016 | 3 | 3 | 3 | 0 | 33 | 100% |
| Средний по классу |  |  |  |  | 33 | рост |

6. Физика. Учитель-предметник Доржу Саяна Тойбугаевна, учитель физики первой квалификационной категории, стаж работы 25 лет . Проведены 4 пробных экзамена

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся | выполнили | Преодолели мин | Не пре-одолели мин. порог | Ср балл (первич. балл) | Динамика |
| 09.2015 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0% |
| 10.2015 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 50% |
| 11.2015 | 3 | 3 | 0 | 3 | 6 | 0% |
| 12.2015 | 3 | 3 | 2 | 1 | 10 | 66% |
| Средний по классу |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** Пробные экзамены выпускники сдавали на посредственном уровне по математике (профильный уровень), физике и обществознанию. Мониторинг посещаемости учащихся консультаций, результатов проведения пробных экзаменов в школе, анализа учебной возможности учащихся указывает на то, что низкие показатели на ЕГЭ могут дать – Дагбы Чимит и Сарыглар Солаан .

Таким образом, принять следующее решение:

1. на заседаниях ШМО обсудить результаты пробных экзаменов и наметить пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

2.усилить исистематизировать индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися (Дагбы Чимит, Сарыглар Солаан) учителям предметникам;

3. работать над повышением тестового балла по предметам,обращая внимание на плохо усвоенные темы.

**IV. Внеурочная деятельность**

В школе организована внеурочная деятельность в начальных классах - 40 часов, в основной школе – 10 часов. Кроме того организованы кружки - 9 часов в неделю. Также учителями – предметниками разработаны планы работ с одаренными детьми по своим предметам. В результате наши учащиеся приняли в следующих конкурсах и олимпиадах:

* 1. Дистанционная олимпиада по математике и физике среди 5-8 классов, проводимый Центром одаренных детей пр ГЛРТ; (результат – 1 место по математике 7 класс – Саая Радмир, поощрительное место – 2 ученицы – Хертек Айна, Саая Диана, поощрительное место по физике – 1 ученик Чадамба Чаян)
	2. Очный этап олимпиады по математике и физике среди 5-8 классов ( результат – Саая Радмир, Чадамба Чаян – участники)
	3. Кожуунный математический бой среди – 5-8 классов ( 1 место капитан команды 5-6 классов – Саая Анастасия, 3 общекомандное место – среди 7-8 классов).
	4. Конкурс стихов по тувинской литературе – 1 место – Чадамба Чаян, 2 место Кыргыс Уяна, Салчак Долаан;
	5. Конкурс шахмат – 3 место среди 5 классов, Хомушку Чайзат;
	6. Малая олимпиада по английскому языку среди 5-8 классов – 3 место Хомушку Чайзат.
1. **Обобщение и представление опыта работы**

На школьном уровне проведены 2 тематических недель: неделя математики, информатики и физики, начальных классов. Проведены 6 открытых уроков, 2 урока - на оптимальном уровне (Доржу С.Т, Сарыглар П.О.), 4 урока- на среднем уровне ( Саая Н.М., Байыр-оол С.Г., Куулар З.Ч., Хомушку А.С.).

1. **Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями**

В школе работают всего 3 молодых учителя – 2 учителя вновь прибывшие (Байыр-оол С.Г., Ооржак М.С.), 1 молодая учительница (Ондар М.М.). Назначена наставником Ооржак М.С. и Ондар М.М. опытный педагог Ооржак Л.Ч – учитель русского языка и литературы 1 квалификационной категории. Ооржак Л.Ч. дает методические рекомендации, посещает уроки молодых учителей.

Заместителем директора по УВР оказана помощь в оформлении нормативно – правовых документов, ознакомила с инструкциями по заполнению журнала, провела практический семинар по теме «Анализ урока. Структура урока».

1. **Внутришкольный контроль**

План внутришкольного контроля, согласно положению о внутришкольном контроле утвержден директором школы приказом №77/а от 01.09.2015 г разделен на следующие формы:

- классно-обобщающий контроль

-тематический контроль

-персональный контроль

-контроль ведения школьной документации

-предметный контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сроки | Объекты контроля | результат |
| ***Классно-обобщающий контроль*** |
| Август  | Комплектование 1,10 классов | Выполнено, 1класс-14 учеников, 10 класс- 4 ученика |
| Октябрь | Изучение уровня преподавания и степени адаптации учащихся 5 класса к средней школе | Выполнен. Посещены уроки английского языка, русского языка, математики. Проведены беседы с родителями и учениками 5 и 10 классов. Контроль за посещаемостью и поведением в школе. Проведен мониторинг по выявлению степени адаптации учеников 5 класса.  |
|  | Изучение уровня преподавания и степени адаптации учащихся 10 класса к старшей школе | Были посещены уроки биологии, химии, английского языка, русского языка, обществознании, истории, математики, тувинского языка. Контроль за поведением в школе и посещаемостью. Проверены рабочие тетради |
| Октябрь  | Мониторинг адаптационного периода в 1 классе | Выполнен. Посещены уроки математики, русского языка, литературы, окружающего мира. Наблюдение за поведением в школе и за взаимоотношениями со сверстниками. Беседы с родителями и первоклассниками. |
| Ноябрь  | Организация работы с учащимися 9,11 классов по определению экзаменов по выбору |  Работы проведена в полном объеме. |
| Состояние успеваемости и посещаемости в 9,11 классах | Анализ успеваемости и посещаемости произведен |
|  |  |  |
| Декабрь  | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Не полностью выполнен. Составлены списки слабоуспевающих учеников по предметам, составлен план работы по ликвидации пробелов, но работа ведется не на должном уровне |
| Классно-обобщающий контроль в 7 классе | Не проведен. Из-за насыщенного графика УВП и проведения внутришкольных олимпиад, перенесен на март |
| Вывод | В целом классно-обобщающий контроль выполнен в полном объеме |
| ***Тематический контроль*** |
| Сентябрь-Октябрьноябрь | Входной контроль знаний  | Проведены входные контрольные работы в 5,8, и 10 классах, проведен анализ. |
| Посещаемость учащимися школы | Контроль ведется ежедневно и по итогам четверти подводится результат |
| Занятость учащихся в кружках и факультативах школы | Осуществляется контроль за посещаемостью учащихся дополнительных занятий |
| Декабрь  | Уровень знаний и умений учащихся 2-11 классов по предметам | Проведен анализ промежуточных контрольных работ, выполнен сравнительный анализ  |
| Вывод  | В целом тематический контроль выполнен в полном объеме |
| ***Персональный контроль*** |
| Сентябрь - декабрь | Посещение уроков молодых учителей | Были посещены уроки молодых учителей: Ондар М.М., Байыр-оол С.Г., Ооржак М.С.  |
| Октябрь | Проверка успеваемости и посещаемости учебных занятий детей «группы риска» | Проверка выполнена , анализ произведен |
| Персональный контроль учителя истории и обществознания Ооржак Р.О. | Посещались уроки Ооржак Р.О. – составлена справка, приказ |
| Ноябрь | Персональный контроль учителя русского языка и литературы | Посещались уроки Ооржак Л.Ч. – составлена справка, приказ |
| Декабрь | Персональный контроль учителя географии Тас-оол О.О. | Не проведен.  |
| Вывод  | При проведении ПК не был проведен ПК Тас-оол О.О. |
| Задачи  | Во втором полугодии ВШК посетить и проанализировать работу Тас-оол О.О. |
| ***Контроль ведения школьной документации*** |
| Сентябрь | Личные дела учащихся 1 класса | Заполнены и проверены |
| Данные по классам | Сданы вовремя |
| Проверка рабочих программ по русскому языку и математике в 5 классе | Проверены (справка) |
| Календарно тематическое планирование, элективные курсы | Проверено (справка) |
| Проверка классных журналов | Проверено (справка) |
| Октябрь | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике, родному языку 2-4 классов | Проверено (справка) |
| Ноябрь | Проверка контрольных тетрадей по математике | Проверено (справка) |
| Проверка дневников учащихся 2-11 класса | Проверено (справка) |
| Декабрь | Объективность выставления оценок по предметам.  | Были проанализированы ведомости успеваемости учащихся |
| Проверка классных журналов | Проверено (справка) |
| Вывод  | В целом контроль школьной документации выполнен, но не проверены рабочие тетради по русскому языку и математике в 5-11 классах.  |
| ***Предметный контроль*** |
| Сентябрь  | Контроль знаний по математике, русскому языку, тувинскому языку в 5, 8, 10 классах |  |
| Мониторинг по математике и русскому языку в 5 классе | Проводился, отражен в анализе входного контроля  |
| Октябрь  | Посещение уроков в 1 классе | Посещены математика , русский язык , литература и окружающий мир |
| Посещение уроков истории и обществознания в 6,7, 9, 10, 11 классах | Посещены у Ооржак Р.О. в рамках ПК |
| Ноябрь  | Посещение уроков русского языка и литературы в 7,9 и 11 классах  | Посещены у Ооржак Л.Ч. в рамках ПК |
| Декабрь  | Промежуточные контрольные работы в 2-11 классах  | Проведены и отражены в анализе по промежуточной аттестации за 1 полугодие  |
| Вывод  | Предметный контроль осуществлен в общем осуществлен |
| Общий вывод | Подведя итоги можно сказать что внутришкольный контроль выполнен за первое полугодие не в полном объеме. Не был проведен ПК Тас-оол О.О., КОК 7 классов, проверка рабочих тетрадей 5-11 классов перенесены на второе полугодие. |
| Задачи  | Все не проведённые мероприятия провести во втором полугодии. |

Заместителем директора по УВР посещены 30 уроков за 1-ое полугодие, 18 в 1 четверти, 12 уроков во второй четверти (из-за повышения зам. дир по УВР). 4 урока проведены на высоком уровне, 4 урока на низком уровне и 22 урока проведены на среднем уровне. Всего посещено 12 уроков молодых учителей.

Цели посещения уроков:

1. Контроль, за качеством преподавания, качеством знаний, умений и навыков учащихся.

2. Контроль, за состоянием учебно-воспитательного процесса.

3. Инструктирование педагога.

4. Помощь в овладении более высоким педагогическим мастерством.

5. Выяснение причин успехов и неудач учителя, преодоление недостатков в его работе.

6.Выявление системы работы учителя

Особое внимание на уроке должно уделяться здоровьесберегающим технологиям, необходимо учитывать соблюдение как технических, санитарно-гигиенических требований к уроку. Проведение физкультминуток, зарядки на уроках обязательны.

 **Аналитический отчет школьных метод объединений учителей.**

**Общие выводы**

 Анализ итогов 1 полугодия показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

 Но в работе ШМО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников;

 Анализируя работу ШМО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем полугодии:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров на кожууном уровне с целью обмена опытом;

 Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

* + 1. увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
		2. сохранение положительной мотивации учащихся.
		3. системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
		4. использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
		5. методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Наравне с этим есть проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем полугодии:

1. продолжить процесс самообразования;
2. активное использование инновационных технологий;
3. пополнение методической «копилки» школы;
4. повышение качества знаний обучающихся.

 Поэтому признать работы ШМО на удовлетворительном уровне.

 **Во втором полугодии 2015-2016 учебного года:**

1. продолжить работу по повышению качества знаний учащихся работу, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход;
2. особое внимание обратить на самообразование учителей и изучению современных педтехнологий;
3. на более высоком уровне организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов;
4. формировать здоровый и безопасный  образ жизни в учебной и внеучебной деятельности.
5. совершенствовать формы и методы работы с  детьми с повышенной мотивацией к обучению.
6. продолжить работу по формированию преемственных связей между  начальной и средней школы

Анализ составила зам. дир по УВР: Саая Н.М.