**Утверждаю:** директор

 МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хомушку Н.Д.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**[Комплексный план мероприятий по морально-этическому воспитанию учащихся, формированию базовых ценностей семейных отношений, ответственного отцовства и материнства, профилактике ранних половых связей и абортов](http://school10-kungur.ru/?page_id=4056" \o "Ссылка на запись Комплексный план мероприятий по морально-этическому воспитанию учащихся, формированию базовых ценностей семейных отношений, ответственного отцовства и материнства, профилактике ранних половых связей и абортов)**

**в МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая на 2015-2016 учебный год**

**Цели:**

1. Формирование психолого – педагогической  компетентности  в вопросах семейного воспитания.

2. Формирование позитивного отношения к репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, с установкой на ценность семьи и ответственное родительство.

3. Выработка эффективных способов сотрудничества педагогов, общественных организаций, специалистов и воспитанников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- осуществлять всестороннее психолого- педагогическое просвещение родителей и детей;

- познакомить с основными правами и обязанностями в отношении регулирования брачно- семейных отношений;

-осуществлять пропаганду ЗОЖ;

-  способствовать пропаганде и возрождению семейных традиций;

**Воспитательные:**

- воспитывать  чувство ответственности к планированию будущих семейных отношений;

- воспитывать любовь к родителям, близким; формировать интерес к изучению и сохранению семейных традиций;

- воспитывать гражданские качества ,толерантность, милосердие через организацию социально-значимой деятельности;

**Развивающие:**

- развивать  умения и навыки  ведения диалога в семье, цивилизованных способов убеждения другого;

- развивать внутреннюю свободу, способность к объективной самооценке;

-развивать у обучающихся способность контролировать жизненные ситуации,  более эффективно разрешать возникающие проблемы.

**Комплексный план базируется на следующих принципах**

***Принцип своевременности*** предусматривает раннее выявление семейного неблагополучия, трудных жизненных ситуаций, в которых оказались семьи и дети, а также факторов детской безнадзорности и социального сиротства. Реализация этого принципа дает возможность предотвратить скатывание семьи к критической границе, за которой лежит полное отчуждение от родителей, а социальные отклонения в жизнедеятельности последних перерастают в асоциальную, противоправную деятельность. Своевременное выявление неблагополучной семьи помогает избежать крайней меры – лишения родительских прав.

***Принцип гуманизма*** выражает готовность сотрудников прийти на помощь ребенку и его семье, способствовать их социальному благополучию, защищать права и интересы, невзирая на отклонения в образе жизни семьи.

***Принцип индивидуального подхода*** предполагает учет социальных, психологических, функциональных особенностей конкретной семьи и ее членов при выборе форм воздействия, а в дальнейшем и взаимодействия и реабилитации.

***Принцип стимулирования внутренних ресурсов семьи*** – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми, принятие решения обратиться за помощью к специалистам (например, наркологу), если необходимо.

***Принцип интеграции усилий***, ***комплексный подход*** – объединение усилий социальных служб, государственных учреждений и общественных организаций для наиболее эффективного содействия восстановлению семейных связей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1 | Формирование банка данных детей и семей группы риска и семей находящихся в социально опасном положении, приемных семей | сентябрь | Соц. педагог, классные руководители |
| 2 | Составление социального паспорта класса/школы | сентябрь | Соц. педагог, классные руководители |
| 3 | Операция «Всеобуч»» | сентябрь | Зам. директора по ВР,  соц. педагог, инспектор по ОПД |
| 4 | Создание методической копилки «Семья – залог здоровья» для работы с семьями | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, психолог |
| 5 | Работа с нестандартными семьями (многодетные, неблагополучные, неполные) | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, психолог, классные руководители |
| 6 | Заседание ШМО классных руководителей «Профилактика правонарушений среди обучающихся. Современные технологии профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения и других негативных проявлений в образовательной среде» | январь | Зам. директора по ВР |
| 7 | Заседание ШМО классных руководителей «Формы работы классного руководителя с учащимися ГР/СОП и их семьями» | Сентябрь | Зам. директора по ВР, |
| 8 | Консультации классных руководителей по вопросам воспитания и работе с учащимися и их семьями | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог |
| 9 | Рейды в асоциальные, приемные и опекаемые семьи | Сентябрь-октябрь, праздничные дни и по необходимости | Соц. педагог, классные руководители |
| **Работа с родителями** |
| 10 | Общешкольное родительское собрание. | Октябрь, декабрь, март, май | Директор, зам. директора по ВР и по УР |
| 11 | Организация информационного уголка для родителей | В течение года | Соц. педагог, педагог -организатор |
| 12 | Информирование родителей на школьном сайте | В течение года | зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог- организатор, системный администратор |
| 13 | День правовой культуры для родителей и детей | Ноябрь | Директор школы, завучи  УР и ВР |
| 14 | Тематические родительские классные собрания  | В течение года | Классные руководители |
| 15 | Организация и проведение семейных вечеров, праздников, походов, поездок с участием семей обучающихся | В течение года | Классные руководители |
| 16 | Индивидуальная работа с семьями, стоящими на внутришкольном учёте, находящимися в СОП, по оказанию помощи в воспитании детей.  | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, психолог, администрация школы |
| 17 | Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы, хорошо воспитывающих детей | Сентябрь (на общешкольных собраниях),Май (на празднике последнего звонка, в выпуском вечере) | Директор, зам. директора по ВР |
|  |
| 18 | Формирование банка данных детей и семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении | Сентябрь | Классные руководители, соц.педагог |
| 19 | Осуществление мероприятий по принятию мер воздействия к родителям, ведущим аморальный образ жизни, злоупотребляющим алкоголем и отрицательно воздействующими на детей своим поведением. | По необходимости | Зам.директора по ВР,  соц. педагог |
| 20 | Организация бесплатного питания детей из малоимущих и многодетных семей. | В течение года | Классные руководители, соц.педагог |
| 21 | Оказание материальной помощи детям из малоимущих многодетных семей | 1 раз в год | Классные руководители, соц.педагог |
| 22 | Обследование жилищно-бытовых условий детей ГР, СОП, опекаемых, приемными  и вновь прибывших детей | В течение года | Классный руководитель, соц.педагог |
| **Работа с учащимися** |
| 23 | Цикл внеклассных мероприятий, пропагандирующих семейные ценности:- «Моя родословная», «Силен человек корнями», «Самый добрый человек на Земле» (День пожилого человека);- «Все на земле от мамы», «Самый  главный человек в моей судьбе», «Пред тобой преклоняю колени свои» (День Матери, день отца)-Совместные праздники, посвященные 8 Марта и 23 февраля;-Пополнение экспозиции  школьного музея «Мои родители – выпускники школы»;  |  | Зам. директора  по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 24 | Классные часы по семейному и половому воспитанию | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| 25 | Цикл бесед с врачами | По плану работы лекторской группы | Мед. работник школы |
| 26 | Диагностическая работа | По плану работы педагога- психолога школы | педагога- психолога школы |
| 27 | Участие в традиционных месячниках, посвящённых формированию ЗОЖ | В течение года | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| 28 | Беседы «Нравственность и духовность»- Духовно-просветительский центр | В течение года | Классные руководители, родители |
| 29 | Организация книжной выставки «Семья – начало всех начал», «Береги своё здоровье» | В течение года | Библиотекарь школы |
|  |  |  |  |  |