Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Бижиктиг-Хая»

Анализ воспитательной работы

за 2016-2017 учебный год

Заместитель директора по ВР:

Монгуш Саида Сарыг-ооловна/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

2017г.

Анализ воспитательной работы

МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая за 2016-2017 учебный год.

1. **Воспитательная система**.

В МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая учатся 100 учащихся: мальчики – 49, девочки –51, класс-комплектов – 10. В школе работают 20 учителей, из них с высшей категорией – 2, I категория – 12, без категории – 4, соответствие занимаемой должности – 2.

В 2016 – 2017 учебном году школа продолжает работу по воспитательной программе «Школа нравственности». Актуальность воспитательной программы «Школа нравственности» заключается в том, что ученики в процессе обучения и во время внеурочной деятельности получают достаточно большую информацию о духовно - нравственных представлениях. Они знают и понимают, как надо поступать хорошему человеку, имеют представление о нравственном поведении. Но не всегда они так поступают. И поэтому учителю необходимо приучать детей к нравственным поступкам. Именно нравственное воспитание – основа воспитания человека.Целью программы «Школа нравственности» является воспитание и развитие нравственно-ценностных качеств учащихся. Чтобы достичь поставленную цель были решены следующие задачи:

**-** Способствовать развитию нравственных качеств и познавательных интересов учащихся.

- Создать благоприятную атмосферу, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закреплению этих норм в повседневном поведении учащихся.

- Воспитывать гражданскую позицию, чувство гордости и ответственности за свою семью, свой класс, свою школу, свою республику, свою страну.

- Способствовать развитию творческих способностей детей, формированию эстетического восприятия окружающей действительности.

- Сформировать потребность в здоровом образе жизни как одном из условий успешности жизненного пути.

- Формировать эстетическое отношение к труду как к источнику радости и творчества людей.

Программа реализована следующими направлениями:

**-** Учебно-познавательное: «Хочу все знать»

- Нравственно-эстетическое: «Я – человек и личность»

- Гражданско-патриотическое: «Я - гражданин»

- Физкультурно-оздоровительное: «Счастливо жить – здоровым быть»

-Трудовое и профессиональное ориентирование: «Путь в мир профессий»

-Профилактика правонарушений

- Работа с родителями: «Мы вместе »

Срок реализации программы: 2015г. – 2019 г.

Оценка результатов реализации программы: уровень воспитанности учащихся по методике Капустина, мониторинг гражданской зрелости по методике Климовой.

Анализируя уровень воспитанности и гражданской зрелости видно, что в этом году:

* Высокий уровень воспитанности составляет 54,5% (в прошлом году 32,7%)
* Хороший – 45,5% (в прошлом году – 37,4%)
* Средний - 0% (в прошлом году – 29,3% )
* Низкий – 0% (на 0% ниже в сравнении с прошлым годом)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 2015-2016 уч.год /  средний балл | 2016-2017 уч.год / средний балл |
| 1 | 4,5 | 4,5 |
| 2 | 4,0 | 4,5 |
| 3 | 4,0 | 4,5 |
| 4 | 4,3 | 4,6 |
| 5 | 4,0 | 4,6 |
| 6 | 4,2 | 4,3 |
| 7 | 4,7 | 4,1 |
| 8 | 4,2 | 4,7 |
| 9 | 4,3 | 4,3 |
| 10 | 4,3 | 4,1 |
| 11 | 4,2 | 4,4 |

Сравнительный анализ уровня воспитанности по методике Капустина

Уровень воспитанности учащихся школы соответствует на хорошем уровне – 4,4 балла.

В работу по воспитательной работе привлечено 16 специалистов. В том числе заместитель директора по ВР-1 ч., заместитель директора по ПП – 1 ч, педагог-психолог-1 ч, социальный педагог – 1 ч., инспектор по защите прав детей-1 ч., старший вожатый - 1 ч., классные руководители – 10 ч.

Сведения о работниках по организации воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | образо-вание | что и когда окон-чил | в ка-ких классах работа-ет | препода-ваемый предмет/должность | пед. Стаж | разряд, катего-рия | повыш. Квалиф. Как кл. рук-ль | стаж работы как кл. рук-ль/ в данной должности | Кл. руко-  водство |
| 1 | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | высшее | КГПИ, 1989 | 1 | Начальные классы | 39 | 13, I | «Актуальные вопросы модернизации системы начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС, 12ч., 2016г, ТГИПиПКК | 39 | 1 |
| 2 | Сарыглар Полина Олчеевна | Сред-пед | КПУ, 1985 | 2 | Начальные классы | 31 | 13, I | Реализация основных подходов внеурочной и внеклассной деятельности в начальной школе и развитие духовно-нравственного воспитания личности, 24ч.,2016, РЦДОД | 26 | 2 |
| 3 | Хомушку АНтонида Сагаановна | Сред-пед. | КПУ, 1977 | 3 | Начальные классы | 40 | 12, II | «Организация ведения проектной деятельности», 18 ч., 2016г, РЦДОД | 40 | 3 |
| 4 | Байыр-оол Саида Григорьевна | Сред-пед. | КПК, 2012 | 4 | Начальные классы | 4 | 8, б/к | - | 4 | 4 |
| 5 | Монгуш Саида Сарыг-ооловна | Высшее | ТывГУ, 2007ТГИПиПКК, 2009 | 1-4,9 | Русский язык и литература | 8 | 10, сзд | **"**Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС второго поколения" – дистанционный курс повышения Videourok.ru | 8 | 5 |
| 6 | Сарыглар Тамара Ооржаковна | Высшее | КГПИ, 1993 | 5-11 | Родной язык и литература | 32 | 13, I | - | 23 | 6 |
| 5 | Кужугет Милана Михайловна | высшее | ТГУ, 2014 | 6-11 | Русский язык и литература | 3 | 9, бк | - | 3 | 7 |
| 8 | Доржу Раиса Олчей-ооловна | Сред-спец. | КПУ, 1982 | 1-11 | Технология, ИЗО | 34 | 13, I | - | 23 | 8 |
| 9 | Доржу Саяна Тойбугаевна | Высшее | КГПИ, 1991 | 1-11 | Математика, физика | 25 | 13, I | - | 24 | 9 |
| 10 | Ооржак Рада Олеговна | Высшее | ТГУ, 2002 | 5-11 | История и обществознание | 14 | 13, I | «Реализация положений историко-культурного стандарта», Абакан, 2016г. | 14 | 10-11 |
| 11 | Доржу Раиса Олчей-ооловна | Сред-спец. | КПУ, 1982 | 1-11 | Инспектор по защите прав детей | 10 | 13, I | - | 23 | 8 |
| 12 | Монгуш Саида Сарыг-ооловна | Высшее | ТывГУ, 2007ТГИПиПКК, 2009 | 1-4,9 | Зам.дир. по ВР, старший вожатый | 5 | 10, сзд | **«**Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС второго поколения» – дистанционный курс повышения Videourok.ru | 8 | 5 |
| 13 | Доржу Саяна Тойбугаевна | Высшее | КГПИ, 1991 | 1-11 | Педагог-психолог | 25 | 13, I | - | 24 | 9 |
| 14 | Хомушку Алиса Артуровна | Высшее | БЮИ МВД РФ г. Барнаул, 2013г. | 1-11 | Зам.дир. по ПП | 5 | - | «Профилактика наркомании и табакокурения», 2017г. | 3 | - |

1. **Методическая работа**

Методическая работавелась по теме «Принцип нравственно-эстетического развития как основной принцип воспитания».

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие з**адачи:**

1. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания | Обсуждаемые вопросы | Срок проведения | ответственные | результат |
| «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год» | 1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2015-2016 учебный год 2. Обсуждение, корректировка и согласование плана МО на 2016-2017 учебный год 3. Учимся сотрудничать: работа по темам самообразования (уточнение, корректировка) | 12.09.2016 | Монгуш С.С. – руководитель ШМО классных руководителей и зам.дир. по ВР | Протокол |
| «Формы и методы работы с родителями» | 1. Обзор методической литературы 2. Мастер-класс «Современные формы и методы работы с родителями» 3. Внеурочная деятельность как способ повышения мотивации к учению | 09.11.2016 | Монгуш С.С. – руководитель ШМО классных руководителей | Протокол |
| Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа | 1. Теоретическая часть 2. Практическая часть: из опыта работы классного руководителя 3. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом. | 15.01.2017 | Монгуш С.С. – руководитель ШМО классных руководителей,  Классный руководитель 4 класса Байыр-оол С.Г. | Протокол |
| «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка» (круглый стол) | 1. Теоретическая часть. Нравственные аспекты воспитания детей в семье и школе 2. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности | 12.04.2017 | Монгуш С.С. – руководитель ШМО классных руководителей,  Классный руководитель 6 класса Сарыглар Т.О. | Протокол |
| «Анализ работы метод объединения классных руководителей за 2016-2017 учебный год» | 1. Отчет классных руководителей об итогах воспитательной работы в классе за год. 2. Представление проектов воспитательной системы класса. | 22 мая 2017г. | Монгуш С.С. – руководитель ШМО классных руководителей | Протокол |

1. **Работа с родителями.**

Чтобы усилить работу с родителями и укрепить связь школы с семьей нами была разработана программа работы с родителями «Семья и школа» и работа ШМО классных руководителей велась по теме «Работа с родителями через формирование ЗОЖ».

Целью программы является создание условий для формирования и развития личности ребенка на основе интеграции развивающего потенциала семьи и школы.

Ожидаемые результаты:

Реализация основных направлений данной программы позволит

* Укрепить связь с семьёй;
* Повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
* Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
* Сформировать позитивные ценностные ориентации обучающихся;
* Обеспечить положительную динамику мотивации достижений обучающихся;
* Достичь высокой степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования.

Общешкольный родительский комитет продолжает работу в составе 4 родителей. Возглавляет работу общешкольного родительского комитета – председатель. В этом году создан совет матерей, председатель совета матерей – Монгуш Чойганмаа Суртаал-ооловна, воспитатель приемной семьи, любимое дело – вязание и шитье. Чойганмаа Суртаал-ооловна также руководит советом матерей школы и активно участвует в различных мероприятиях школы. В 2013 году в школе создан совет отцов, председатель - Саая Орлан Шапан-оолович, работает сторожем школы, ветеран футбольной команды села. Разработаны планы работы совета отцов и матерей, в который входит индивидуальные беседы с трудными подростками.

Всего семей - 59, из них неполных семей -11, полных – 48. Общее число родителей – 107.

Планированные родительские собрания все проведены. Охват родителей снизился на 20%, в сравнении с прошлым годом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема собрания | Охвачено родителей | | Тема родительского всеобуча |
| Общее количество семей | Всего присутствовали  (в % от общего количества |
| 20.09. 2016г. | Ознакомление с правилами внутреннего распорядка школы | 59 | 35,5% | «Здоровые дети – в здоровой семь» |
| 20.12. 2016г. | Итоги успеваемости за первое полугодие | 59 | 45,7% | «Атмосфера жизни семьи как фактор здоровья ребенка» |
| 17.03. 2017г. | Подготовка к государственной итоговой аттестации» | 59 | 35,5% | «Половое воспитание в семье» |
| 20.04.2017г. | Итоговое родительское собрание | 59 | 42% | «Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул» |

Хочется отметить активное участие совета матерей и отцов в акции «Подарок под елку». Председатели совета отцов Саая Орлан Шапан-оолович и совета матерей Монгуш Чойганмаа Суртаал-ооловна совместно с администрацией школы посещали дома многодетных и малообеспеченных семей, приемных семей, опекунских семей.

1. **Дополнительное образование**

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

* художественно-эстетическое;
* спортивно-оздоровительное;
* научно-техническое.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название кружков и секций | Количество часов в неделю | Количество занимающихся | | | Ф.И.О. руководителя кружка/секции | Образование/  Квалификация по диплому | категория |
|  |  |  |  | Мальчики  /юноши | Девочки/  девушки | Всего |  |  |  |
| 1 | техническое | «Шахматы» | 1 | 6 | 5 | 11 | Ооржак Октябрина Борисовна | Высшее/ учитель родного языка и литературы | I |
| 2 | художественно-эстетическое | «Танцевальная мозаика» | 2 | 5 | 6 | 11 | Кужугет Саглана Юрьевна | Высшее/ педагог дополнительного образования | б/к |
| 3 | художественно-эстетическое | «Гармония» | 2 | 9 | 10 | 19 | Кужугет Саглана Юрьевна | Высшее/ педагог дополнительного образования | б/к |
| 4 | художественно-эстетическое | «Радуга» | 2 | 4 | 3 | 7 | Кужугет Саглана Юрьевна | Высшее/ педагог дополнительного образования | б/к |
| 5 | художественно-эстетическое | «Погремушки» | 1 | 5 | 8 | 13 | Байыр-оол Саида Григорьевна | Среднее педагогическое/ учитель начальных классов | б/к |
| 6 | художественно-эстетическое | «Очумелые» | 1 | 0 | 12 | 12 | Доржу Раиса Олчей-ооловна | Среднее педагогическое/ учитель технологии | I |

Сведения о численности занимающихся в объединениях  
по направлениям деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | | | | | | | | | | Количество обучающихся | Количество объединений |
| Техническое | Спортивно-техническое | Эколого-биологическое | Туристко-краеведческое | Спортивное | Художественного творчества | Культурологическое | Социально-педагогическое | Предметная деятельность | Другие |
| 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 62 | 0 |  | 0 | 0 | 73 | 6 |

Охват учащихся в кружки по направлениям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего занимающихся | Из них | | | | | | | | |
| Дети-инвалиды | Дети-сироты | Дети, оставленные без попечения родителей | Полусироты | Из многодетных семей | Из малообеспеченных семей | На учет ПДН | На учете КДН | На учете ВШУ |
| 73 | 0 | 4 | 0 | 7 | 22 | 18 | 0 | 0 | 5 |

1. **Детское движение**

Основная ***цель*** деятельности детской общественной организации «Росиночка» МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая – привлечение учащихся всех возрастов к самоуправлению в школе, а также самостоятельной социальной и творческой деятельности. Для реализации этой цели в каждом классе сформирован актив класса. Чтобы достичь поставленную цель, решались ***следующие задачи***:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе;

- приобщить школьников к изучению традиций своей малой родины и кожууна;

- помочь воспринимать красоту мира и жить по законам нравственности.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

- оказание практической помощи членам ДОО;

- работа над методическими материалами – составление сценариев, разработок мероприятий;

- оформление школы, оформление стендов;

- участие в школьный, кожуунных, республиканских, всероссийских акциях;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

-участие в школьных, кожуунных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Для решения этих задач составлен план работы на каждый месяц, который включает разнообразные мероприятия.

Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свое поручение.

Министерство культуры, отвечает за разработку всех мероприятий класса, школы. Ребята подбирают материал для сценариев, организуют вечера, анализируют внеклассные мероприятия. Оформляют школу к мероприятиям и праздникам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОО «Салгал» | | Совет самоуправления | | Волонтеры | |
| охват | Общешкольные мероприятия | охват | Общешкольные мероприятия | охват | Общешкольные мероприятия |
| 14  24  99  22  100 | Акция «Георгиевская ленточка»  Акция «Ветеран рядом»  Акция «Тува - территория чистоты»  Акция «Горные вершины»  Республиканский проект «Ура, перемена!» | 11  16  5 | День самоуправления  Праздник Нового года  Организация национального праздника Шагаа | 100 | Шефство (ветераны труда, участники проекта «Кыштаг для молодой семьи», «Корова – кормилица»)  Организация субботника |

1. **Анализ работы в каникулярное время**.

Школа работает по программе организации каникулярного времени учащихся «Каникулы» уже пятый год. Цель работы в каникулярное время – создание целостной системы каникулярного отдыха, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей. В организации каникулярного отдыха детей и подростков выделены 4 этапа: осенние каникулы, зимние каникулы, весенние каникулы, летние каникулы. Перед каждыми каникулами классные руководители проводят различные инструктажи по технике безопасности.

Охват детей в сравнении с прошлым годом во время каникул возросло.

Летние каникулы занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая – и по продолжительности и по оздоровительно-образовательному потенциалу. В период летних каникул работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая.

В целях организованного проведения праздников, профилактики правонарушения и безнадзорности среди несовершеннолетних во время праздничных дней проводятся тематические классные часы, мероприятия, встречи и уроки безопасности.

1. **Успехи и достижения**

По сравнению с прошлым учебным годом возросло участие учащихся в различных конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | уровень | ФИО кл рук. | ФИО уч-ся | класс | Результат |
| Конкурс выразительного чтения, посвященный 75-летию Куулар Черлиг-оола | Муниципальный | Сарыглар Тамара Ооржаковна | Кыргыс Уяна | 11 | 1 место |
| Конкурс сочинений «Я – выпускник» | Школьный | Монгуш Саида Сарыг-ооловна | Кыргыс Уяна | 11 | 1 место |
| Первенство МБОУ ДО ДЮСШ по вольной борьбе среди юношей 1999-2001 г.р. | Муниципальный | Ооржак Менги Омакович | Хертек Аюш | 11 | 2 место |
| Соревнование по вольной борьбе | Школьный | Ооржак Менги Омакович | Хертек Аюш | 11 | 1 место |
| Соревнование по «Буга шыдыраа» | Муниципальный | Хомушку Артур Маадырович | Хертек Аюш | 11 | 3 место |
| Соревнование по вольной борьбе «Стенка на стенку» | Муниципальный | Ооржак Менги Омакович | Хертек Аюш | 11 | 3 место |
| Конкурс «Город мастеров» | Муниципальный | Доржу Раиса Олчей-ооловна | Оюн Шагаачы | 9 | 1 место |
| Конкурс «Город мастеров» | Республиканский | Доржу Раиса Олчей-ооловна | Оюн Шагаачы | 9 | 3 место |
| Конкурс чтецов «Тываннын оглу» | Муниципальный | Сарыглар Тамара Ооржаковна | Чадамба Чаян | 8 | 3 место |
| «Лидер 21 века» | Муницпальный | Монгуш Саида Сарыг-ооловна | Чадамба Чаян | 8 | 3 место |
| Соревнование по мини-футболу среди девочек | Республиканский | Кужугет Субудай Альбертович, Хомушку Артур Маадырович | Хертек Айна | 8 | 1 место |
| Соревнование по лыжам «Лыжня -2016» | Муниципальный | Хомушку Артур Маадырович | Хертек Айна | 8 | 2 место |
| Соревнование по мини-футболу | Республиканский | Хомушку Артур Маадырович, Кужугет Субудай Альбертович | Хертек Айна | 8 | Номинация «Лучший игрок» |
| Конкурс социальный проектов «Я –гражданин России» | Муниципальный | Монгуш Саида сарыг-ооловна | Хомушку Айдана | 8 | 1 место |
| Конкурс социальный проектов «Я –гражданин России» | Республиканский | Монгуш Саида сарыг-ооловна | Хомушку Айдана | 8 | Номинация «Лучший проект» |
| Конкурс рисунков «Символ года» | Школьный | Байыр-оол Саида Григорьенв а | Кужугет Буяна | 4 | 3 место |
| Кросс среди девочек | Сумонный | Байыр-оол Саида Григорьевна | Кужугет Буяна | 4 | 1 место |
| Конкурс подделок «Символ года – 2017» | Школьный | Байыр-оол Саида Григорьевна | Кызыл-оол Арбак | 4 | Номинация «Я сам» |
| Конкурс «Бумажная Вселенная» | Муниципальный | Байыр-оол Саида Григорьевна | Кызыл-оол Арбак | 4 | 3 место |
| Соревнование по вольной борьбе | Муниципальный | Ооржак Менги Омакович | Монгуш Энерел | 4 | 2 место |
| Конкурс «Безопасная дорога» | Муниципальный | Байыр-оол Саида Григорьевна | Монгуш Энерел | 4 | 2 место |
| Соревнование по вольной борьбе | Муниципальный | Ооржак Менги Омакович | Монгуш Энерел | 4 | 3 место |
| Соревнование по вольной борьбе | Муниципальный | Ооржак Менги Омакович | Саая Эрес | 4 | 3 место |
| Конкурс рисунков «Символ года» | Школьный | Байыр-оол Саида Григорьевна | Саая Эрес | 4 | 3 место |
| Соревнование пот вольной борьбе | Муниципальный | Ооржак Менги Омакович | Саая Эрес | 4 | 2 место |
| «Лучший новогодний костюм» | Школьный | Хомушку Антонида Сагаановна | Доржу Кудер | 3 | 3 место |
| «Лучший новогодний костюм» | Школьный | Хомушку Антонида Сагаановна | Донгак Надежда | 3 | 3 место |
| Соревнование по вольной борьбе | Школьный | Ооржак Менги Омакович | Кызыл-оол Айлун | 3 | 3 место |
| Конкурс «Бумажная Вселенная» | Муниципальный | Хомушку Антонида Сагаановна | Куулар Угулза | 3 | 3 место |
| Праздник белых журавлей | Муниципальный | Кужугет Саглана Юрьевна | 3 класс | 3 | 1 место |
| Соревнование по вольной борьбе | Муниципальный | Ооржак Менги Омакович | Монгуш Сонам | 2 | 2 место |
| Конкурс «Бумажная Вселенная» | Муниципальный | Сарыглар Полина Олчеевна | Монгуш Сонам | 2 | 2 место |
| Конкурс рисунков «Символ года -2017» | Школьный | Сарыглар Полина Олчеевна | Монгуш Сонам | 2 | 3 место |
| Конкурс «Бумажная Вселенная» | Муниципальный | Сарыглар Полина Олчеевна | Саая Менги | 2 | 2 место |
| Конкурс рисунков «Символ года -2017» | Школьный | Сарыглар Полина Олчеевна | Саая Менги | 2 | Номинация «Рисунок» |
| Первенство по шахматам | Муниципальный | Ооржак Октябрина Борисовна | Сарыглар Аюша | 2 | 3 место |
| Первенство по вольной борьбе | Муниципальный | Ооржак Менги Омакович | Кызыл-оол Алдын-Херел | 2 | 2 место |
| Первенство по шахматам | Муниципальный | Ооржак Октябрина Борисовна | Сендаш Субудай | 2 | 3 место |
| Конкурс рисунков «Символ года -2017» | Школьный | Сарыглар Полина Олчеевна | Хертек Янзымаа | 2 | 3 место |
| Конкурс чтецов «Здравствуй, зеленая красавица!» | Школьный | Сарыглар Полина Олчеевна | Хертек Янзымаа | 2 | 3 место |
| Конкурс «Бумажная Вселенная» | Муниципальный | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | Саая Саян | 1 | 3 место |
| Конкурс «Бумажная Вселенная» | Муниципальный | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | Куулар Чимит | 1 | 2 место |
| Конкурс юных чтецов | Школьный | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | Саая Саян | 1 | 1 место |
| Конкурс юных чтецов | Школьный | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | Саая Айза | 1 | 3 место |
| Соревнование по вольной борьбе | Школьный | Ооржак Менги Омакович | Сарыглар Кан-Демир | 1 | 2 место |
| Конкурс рисунков на тему «Осень» | Школьный | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | Саая Айза | 1 | 2 место |
| Конкурс рисунков на тему «Осень» | Школьный | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | Куулар Чаян | 1 | 3 место |
| Соревнование по вольной борьбе | Школьный | Ооржак Менги Омакович | Куулар Чимит | 1 | 3 место |
| Конкурс рисунков на тему «Осень» | Школьный | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | Сенденмаа Айлуна | 1 | 1 место |
| Конкурс подделок «Символ года- 2017» | Школьный | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | Куулар Чимит | 1 | 1 место |
| Конкурс рисунков «Символ года – 2017» | Школьный | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | Кужугет Угулза | 1 | 3 место |
| Конкурс рисунков «Символ года-2017» | Школьный | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | Доржу Шуру | 1 | 3 место |
| Конкурс подделок «Символ года – 2017» | Школьный | Куулар Зинаида Чотпун-ооловна | Хомушку Валерия | 1 | 2 место |

1. **Итоги. Выводы.**

Воспитательную работу считаю выполненной, цели достигнуты. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- привлекались дети, состоящие на внутришкольном учете;

- продолжили организацию мероприятий, которые стали традиционными.

Традиционные праздники, которые были проведены в 2016 - 2017 учебном году:

1. Акция «Помоги собраться в школу»
2. «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
3. «День Учителя»
4. «День пожилых»
5. «Осенний Наадым»
6. Акция «Мандарин»

7. Военизированная игра «Зарница»

8. «День Матери»

9. «Новый год»

10. Акция «Георгиевская ленточка»

11. «Последний звонок»

12. «Выпускной» в 4-х классах «Прощай, начальная школа!»

13. «Выпускной вечер»

С апреля месяца школа активно участвовала в республиканском проекте «Ура, перемена!». В каждую третью перемену понедельника учащиеся исполняли гимн РФ, во вторник – исполнение гимна РТ, среду (дополнение) – исполнение гимна Барун-Хемчикского кожууна, четверг – исполнение народного танца «Челер ой», пятницу – исполнение танца «Полька», субботу – различные флешмобы.

**Недостатки и проблемы в работе**

Таким образом, анализируя воспитательную деятельность школы, следует отметить положительную динамику в организации и проведении традиционных мероприятий, активность учащихся во всех общешкольных, кожуунных, республиканских конкурсах. Но также необходимо отметить недостаточную работу с родителями, их охват в различные мероприятия школы, особенно родительские собрания, не достаточно построена система самоуправления в начальных классах;

**Задачи на новый учебный год**

Запланированные семинары, мероприятия и конкурсы проведены в срок. Особо обратить внимание на активное участие в очно - заочных конкурсах и мероприятиях.

В результате анализа воспитательной работы школы выявлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- продолжить работу по половому воспитанию;

- принимать активное участие в конкурсах и мероприятиях, особо обратить на результативность;

- систематизация, обобщение и распространениеинформации о воспитательной работе школы.

Таким образом, считать работу по воспитательной работе МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая удовлетворительной.

**Предложения:**

1.В 2017-2018 учебном году совершенствовать и корректировать воспитательную работу по программе «Школа нравственности».

2. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

3. Усилить работу с родителями.