**Аналитический отчёт**

**ШМО учителей начальной школы**

**МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая за 2015 -2016 учебный год.**

В школьное методическое объединение учителей начальных классов МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая » входят 4 учителя.

ШМО учителей начальных классов является объединением учителей, в течение 2015-2016 учебного года работающих над проблемой:

***Методическая тема***

**Овладение современными педагогическими технологиями, эффективно реализующими требования ФГОС НОО**

**Задачи ШМО учителей начальных классов на 2015-2016 учебный год:**

• совершенствование системы мероприятий по индивидуальному сопровождению детей с повышенной учебной мотивацией.

• Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО.

• Создание благоприятных педагогических и психологических условий для выявления способностей и интересов учащихся начальных классов и формирования умений выбирать индивидуальную траекторию развития.

**Проблемная тема МО:**

«Комплексное использование современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов на  1 ступени обучения при ведении  ФГОС НОО

***Банк данных учителей начальных классов МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая на 2015-2016 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО учителя** | **Дата рожд** | **Образование(где , что и когда окончил** | **Квал. по дипл** | **должность** | **Стаж** | **Стаж работы в данной шк** | **категория** | **Год последней аттестации** | **Недельная нагрузка** | **класс** | **повышение** |
| 1 | КууларЗинаида Чоптун-ооловна | 07.01.  1957 | КПГИ  1985 | Уч.нач.  кл | Уч.нач.  кл | 37л | 38л | 1 | 2014 | 18 | 4 | 2014 |
| 2 | Байыр-оол Саида Григорьевна | 09.09  1990 | ТувГУ  КПК  2012 | Уч.нач.  кл | Уч.нач.  кл | 4 г | 3г | 2 |  | 18 | 3 | 2015 |
| 3 | Хомушку Антонида Саган-ооловна | 12.10  1957 | КПУ  1977 | Уч.нач.  кл | Уч.нач.  кл | 38г | 26л | 2 | 2010 | 19 | 2 | 2014 |
| 4 | Сарыглар Полина Олчейовна | 20.11  1964 | КПУ  1985 | Уч.нач.  кл | Уч.нач.  кл | 30л | 26л | 1 | 2014 | 17 | 1 | 2014 |

**В начальных классах *всего 36 учащихся*.**

**1 класс-14у** ( 6 мальчиков, 8девочек)

**2 класс-10 у** (5мальчиков , 5 девочек)

**3 класс-7 у** (5 мальчика, 2девочки)

**4 класс-5у**. ( 4 мальчика, 1 девочка)

1)**Деятельность по повышению профессионального мастерства и аттестации пед.кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во**  **уч-лей** | **Кол-во**  **молодых**  **спец-ов** | **В т.ч без**  **пед.образ** | **С высшим педобраз** | **Неоконч высшее обр.** | **Со средн.педаг образ.** | **7- 11**  **разр** | **Втор квалиф.категория** | **Первая квал.категория** | **Высш.квал.категория** |
| 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 |

В ШМО работали 4 учителя , 3 учителя со стажем , двое из - них имеют первую квалификационную категорию . Все учителя имеют педагогическое образование . ( 1 учитель молодой до 5 лет)

**2)Курсовая система повышения квалификации педагогических кадров**

учителей русского языка и литературы, английского языка на 2015 -2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | Должность | Вид обучения, часы | Место проведения | Тема | Срок |
| 1 | Байыр-оол С.Г. | Учитель начальных классов | семинар | Г. Кызыл,  ПиПККМОиНРТ | тема «Теория и практика организации методической работы педагога начальной школы» в объеме 24 ч. | 2015 г. -24 ч |

Учителя не прошли курсы повышения, в дальнейшем планируют.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Сарыглар П.О. | + | + |  |
| 2 | Хомушку А.С. |  | + |  |
| 3 | Куулар А.С. | + |  |  |
| 4 | Байыр-оол С.Г. |  |  | + |

**3.Система повышения квалификации в межкурсовой период** .

ШМО вело работу по совместно составленному плану, утверждённого на первом заседании 2015 года. Все намеченные дела в плане выполнены, об этом свидетельствуют протокольные записи.

В течение учебного года ШМО были проведены **4 заседания** , куда входили и семинары.

**1 ) 30.08.2015 г. Организационное заседание ШМО со следующими вопросами**:

А) Анализ работы ШМО за истекший год.

Б) Утверждение плана работы за 2014 -2015 год

В) Утверждение рабочей программы по предметам..

Г) Организационные вопросы.

Кол-во участников-4.

**2) 29.11.2014 г. Семинар – практикум «Адаптация вновь прибывших и первоклассников»**

Присутствовали 2 учителя, поделились своим опытом, даны советы и рекомендации.

Сообщение по теме 3. Адаптация вновь прибывших и первоклассников. Сарыглар П.О.

2.Итоги контрольного среза за первую четверть.

3. Организационные вопросы.

Присутствовали все учителя начальных классов и психолог школы. По первому вопросу выступила руководитель ШМО Сарыглар П.О. , показала презентацию по данной теме. Дан анализ контрольного среза. Подведены итоги недели начальных классов.,

**3) 26 .12.2014 г. Заседание по теме « Итоги 1 полугодия».**

Выступила Сарыглар П.О.. Итоги контрольных работ : низкие качества – в 5 классе – 27 % , в 7 классе – 20 %- Хомушку М.С. Итоги тестирований по русскому языку- 5 класс- 23 % качества. В остальных классах хорошая успеваемость и качество. Техника чтения: в основном ученики читают хорошо, не выполняют норму чтения во 2 классе 2 человека : Доржу Кудер, Сат Найыр.

Организационные вопросы: в кожуунной олимпиаде по литературе – МонгушМижит – 9 класс- 3 место, и КужугетЁндана – 11 класс – 2 место- учитель Саая С.Х.

В конференции « Первое республиканское исследовательское чтение» ученики Саая С.Х. готовили 4 доклада, в кожууне ученица 8 класса Кан-оол Адриана заняла 1 место, участвовала в республике и заняла 2 место. Через интернет отправлены все 4 работы в республику, там все работы вошли в список.

Результаты кожуунного конкурса «Живая классика»: ученик 7 класса АшакайСылдыс занял 1 место, шестиклассник СааяАюуш занял 2 место, учитель Хомушку М.С.

**Вывод**: по итогам контрольных срезов даны учителям методические советы и замечания.

4**) Итоговое заседание –** 26..05.2015 **г:**

1.Анализ контрольных срезов за год.

2.Выставка разработок.

3.Организационные вопросы.

Итоги итоговых контрольных комплексных работ работ показывают хорошие результаты. 1 класс-Усп-90%, к/з 71%, классный руководитель Сарыглар П.О.. 2 класс- успеваемость 90 % , качество – 40 % , классный руководитель Хомушку А.С. 3 кдасс- успевакмость93% ,к/з 43%, классный руководитель Байыр-оол С.Г. 4 класс-успеваемость 90%,к/з40, классный руководитель Куулар З.Ч.

Во всех классах по родному языку писали диктант.

1 класс-усп-58%, к/з 78%, классный руководитель Сарыглар П.О.. 2 класс- успеваемость 80% , качество – 60 % , классный руководитель Хомушку А.С. 3 кдасс- успевакмость100% ,к/з 43%, классный руководитель Байыр-оол С.Г. 4 класс-успеваемость 80 %,к/з-60% , классный руководитель Куулар З.Ч

Во время каникул приготовить рабочие программы по ФГОС, приготовить тесты по родному языку, участвовать в августовском совещании.

Присутствовали все учителя.

**5. Система работы по повышению уровня качества преподавания**.

В этом учебном по мере возможности посещали уроки своих коллег ( среди учителей МО), посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия и уроки контрольных работ. Хомушку А.С.- 5 уроков, Сарыглар П.О..- 14 уроков. Байыр-оол С.Г- 10 уроков. Куулар З.Ч.-10 урока. У всех учителей имеются планы уроков. Учителя используют на уроках по мере возможности ИКТ, речь у них развитая, используют разнообразные формы уроков.

**6. Система работы по трансляции эффективного педагогического опыта**.

Учителя распространяют свой педагогический опыт среди своих коллег ( в школе и в кожууне ). Сарыглар П. О., Хомушку А.С., Байыр-оол С.Г. выступили с докладом на съезде учителей математики кожууна

**7. Система работы с молодыми учителями**.

В этом учебном году 1 молодой учитель в ШМО : Байыр-оол С.Г. Наставником является Сарыглар П.О.., она беседовала с молодым учителем об интересах, проблем в работе; провела консультацию по оформлению документации, по разработке рабочей программы, по составлению поурочных планов.

**8. Аттестация педагогических кадров.**

В 2015-2016 учебном году в июне аттестуется Хомушку А.С. 2012 на 1 квалификационную категорию.

**9. Деятельность подразделения по повышению качества образования и обновлению содержания образования.**

Учебно-методическое обеспечение преподавание предметов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | предметы | Автор и название учебника, год издания | Количество часов по | | Программа, автор, год | Комплектация |
|  | программе | плану |
| 1 класс | Русский язык |  | 132 | 132 | Русский язык для 1-4 классов национальных школ с родным языком обучения  (1990) | 12 |
|  | Математика | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, “Математика” | 132 | 132 | М.И.Моро Москва «Просвещение 2011» | 12 |
|  | Тувинский язык | А.А.Алдын-оол, К.Б.Март-оол, Н.Ч.Дамба, “Ужуглел” 2009 | 165 | 165 | А.К.Ойдан-оол, А.М.Белек-Баир, 1-4 класс куруне стандарты, ооредиоге программазы 2008 | 12 |
|  | Окружающий мир | А.А.Плешаков | 68 | 68 | А.А.Плешаков Москва “просвещение 2011” | 12 |
|  | Изобразительное искусство | Б.Н.Неменский “Изобразительное искусство” | 33 | 33 | Б.Н.Неменский “Изобразительное искусство” “”Просвещение 2011 | 12 |
|  | Технология | Н.И.Роговцеа “Технология” | 33 | 33 | Н.И.Роговцеа Москва “Просвещение 2011” | 1 |
|  | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011 | 102 | 102 | В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011 Москва “Просвещение” | - |
|  | Музыка | Г.П.Критская “Музыка”, 2011 | 33 | 33 | Г.П.Критская “Музыка”, 2011 | 12 |
| 2 класс | Русский язык | Г.С.Базыр “Русский язык”, 2012 | 136 | 136 | Русский язык для 1-4 классов национальных школ с родным языком обучения  (1990) | 17 |
|  | Литературное чтение | Г.С.Базыр “Русский язык”, 2012 | 68 | 68 | Русский язык для 1-4 классов национальных школ с родным языком обучения  (1990) |  |
|  | Родной язык | И.Ч.Эргил-оол, Н.Ч.Дамба, Н.М.Ондар, “Тыва дыл”, 2012 | 102 | 102 | А.К.Ойдан-оол, А.М.Белек-Баир, 1-4 класс куруне стандарты, ооредиоге программазы 2008 | 15 |
|  | Родная литература | Л.С.Кара-оол, «Литературлуг номчулга» 2012 | 68 | 68 |  | 15 |
|  | Английский язык | М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева, «Enjoy English», 2012 | 68 | 68 |  | 10 |
|  | Математика | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, “Математика 2 класс”, 2012 | 136 | 136 | М.И.Моро Москва «Просвещение 2011» | 15 |
|  | Окружающий мир | А.А.Плешаков “Хурээлел”, 2012 | 68 | 68 | А.А.Плешаков Москва “просвещение 2011” | 15 |
|  | Изобразительное искусство | Б.Н.Неменский “Изобразительное искусство класс” | 34 | 34 | Б.Н.Неменский “Изобразительное искусство” “”Просвещение 2011 | 1 |
|  | Музыка | Г.П.Критская “Музыка”, 2012 | 34 | 34 | Г.П.Критская “Музыка”, 2011 | 15 |
|  | Технология | Н.И.Роговцеа “Технология” | 34 | 34 | Н.И.Роговцеа Москва “Просвещение 2011” | 1 |
|  | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2012 | 102 | 102 | В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011 Москва “Просвещение” | - |
|  | Информатика |  | 34 |  | А.Л.Семёнов, Т.А.Рудченко «просвещение 2011» |  |
| 3 класс | Русский язык | Г.М.Селиверстова  Ф.Г.Манзанова , «Руссктй язык», «Просвещение» 2008 | 102 | 102 | Русский язык для 1-4 классов национальных школ с родным языком обучения  (1990) | 15 |
|  | Литературное чтение | Г.М.Селиверстова  Ф.Г.Манзанова, «Русский язык», «Просвещение» 2008 | 68 | 68 | Русский язык для 1-4 классов национальных школ с родным языком обучения  (1990) |  |
|  | Родной язык | Ш.Ч.Сат, Н.Ч.Дамба, Н.М.Ондар, «Тыва дыл», 2013 | 136 | 136 | А.К.Ойдан-оол, А.М.Белек-Баир, 1-4 класс куруне стандарты, ооредиоге программазы 2008 | 15 |
|  | Родная литература | Л.С.Кара-оол, «Литературлуг номчулга» 2013 | 68 | 68 |  | 15 |
|  | Английский язык | М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева, «Enjoy English», 2013 | 68 | 68 |  | 10 |
|  | Математика | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, “Математика 3 класс”, 2013 | 136 | 136 | М.И.Моро Москва «Просвещение 2011» | 15 |
|  | Окружающий мир | А.А.Плешаков “Хурээлел”, 2013 | 68 | 68 | А.А.Плешаков Москва “просвещение 2011” | 15 |
|  | Изобразительное искусство | Б.Н.Неменский “Изобразительное искусство 3 класс” | 34 | 34 | Б.Н.Неменский “Изобразительное искусство” “”Просвещение 2011 | 13 |
|  | Музыка | Г.П.Критская “Музыка”, 2013 | 34 | 34 | Г.П.Критская “Музыка”, 2011 | 13 |
|  | Технология | Н.И.Роговцеа “Технология” | 34 | 34 | Н.И.Роговцеа Москва “Просвещение 2011” | 1 |
|  | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2013 | 102 | 102 | В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011 Москва “Просвещение” | - |
|  | Информатика |  | 34 | 34 | А.Л.Семёнов, Т.А.Рудченко «просвещение 2011» |  |
| 4 класс | Русский язык | Г.М.Селиверстова, Ф.Т.Манзанова, «Русский язык», 2012 | 136 | 136 | Русский язык для 1-4 классов национальных школ с родным языком обучения  (1990) | 13 |
|  | Литературное чтение | Г.М.селиверстова, Ф.Т.Манзанова, «Литературное чтение», 2012 | 68 | 68 | Русский язык для 1-4 классов национальных школ с родным языком обучения  (1990) | 13 |
|  | Родной язык | А.К.Ойдан-оол, А.М.Белек-Баир, «Тыва дыл», 2010 | 68 |  | А.К.Ойдан-оол, А.М.Белек-Баир, 1-4 класс куруне стандарты, ооредиоге программазы 2008 | 10 |
|  | Родная литература |  | 68 |  |  | 10 |
|  | Английский язык |  | 68 |  |  | 5 |
|  | Математика | М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, “Математика“ | 136 |  | М.И.Моро «Просвещение 2011» | 10 |
|  | Окружающий мир | А.А.Плешаков “Брйдус эртеми”, 2007 | 68 |  | А.А.Плешаков Москва “просвещение 2011” | 10 |
|  | Изобразительное искусство | Б.Н.Неменский “Изобразительное искусство ” | 34 |  | Б.Н.Неменский “Изобразительное искусство” “”Просвещение 2011 | 10 |
|  | Музыка | Г.П.Критская “Музыка”, | 34 |  | Г.П.Критская “Музыка”, 2011 | 5 |
|  | Технология | В.И.Лях, А.А.Зданевич, | 34 |  | Н.И.Роговцеа Москва “Просвещение 2011” | - |
|  | Физическая культура | В.И.Лях, А.А.Зданевич, | 102 |  | В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2011 Москва “Просвещение” | - |
|  | Информатика | А.Л.Семёнов, Т.А.Рудченко |  |  | А.Л.Семёнов, Т.А.Рудченко «просвещение 2011» | 4 |

Во всех классах хватает учебников, кроме 1 класса. Не хватает учебников по родному языку. (ужуглел)

**10. Анализ учебных планов**

**Выполнение госпрограммы по предметам начальной школы за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс |  | Русс.яз. | | | чтение | | | Род.яз | | | Род лит | | | матем | | | труд | | | Изобр | | | Природ-ие | | |
| По программе | фактически | примечание | По программе | фактически | примечание | По программе | фактически | примечание | По программе | фактически | примечание | По программе | фактически | примечание | По программе | фактически | примечание | По программе | фактически | примечание | |  |  |  | | --- | --- | --- | | По программе | фактически | примечание | | фактически | примечание |
| 1 класс  Сарыглар П.О.  Байыр-оол  С.Г. | 1 | 36 | 36 | - |  |  |  | 45 | 44 | 1 |  |  |  | 36 | 36 |  | 9 | 8 | 1 | 9 | 8 | 1 | 18 | 17 | 1 |
| 2 | 28 | 28 | - |  |  |  | 35 | 35 |  |  |  |  | 28 | 28 |  | 7 | 6 | 1 | 7 | 6 | 1 | 14 | 14 |  |
| 3 | 36 | 36 | - |  |  |  | 45 | 45 |  |  |  |  | 36 | 36 |  | 9 | 9 |  | 9 | 9 |  | 18 | 18 |  |
| 4 | 32 | 32 | - |  |  |  | 40 | 36 | 4 к.д. |  |  |  | 32 | 28 | 4к.д | 8 | 8 |  | 8 | 6 | 2кд | 16 | 13 | 3кд |
| За год | 132 | 132 |  |  |  |  | 165 | 160 | 5кд |  |  |  | 136 | 136 | 4к.д |  |  | 2кд | 33 | 29 | 4 | 33 | 29 | 4кд |
| 2 класс  Хомушку А.С. | 1 | 36 | 36 | - | 18 | 18 | - | 27 | 27 | - | 18 | 17 | 1 | 36 | 36 | - | 9 | 8 | 1 | 9 | 9 | - | 18 | 18 | - |
| 2 | 28 | 28 | - | 14 | 14 | - | 21 | 21 | - | 14 | 14 | - | 28 | 28 | - | 7 | 7 | - | 7 | 7 | - | 14 | 13 | 1 |
| 3 | 40 | 40 | - | 20 | 19 | 1 | 30 | 30 | - | 20 | 19 | 1 | 40 | 40 | - | 10 | 10 | - | 10 | 10 | - | 20 | 20 | - |
| 4 | 40 | 40 | - | 16 | 16 | - | 24 | 24 | - | 16 | 16 | - | 32 | 32 | - | 8 | 8 | - | 8 | 8 | - | 16 | 16 | - |
| За год | 136 | 136 |  |  |  |  | 102 | 102 |  | 68 | 66 | 2 | 136 | 136 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 68 | 67 |  |
| 3 класс  Байыр-оол  С.Г | 1 | 27 | 27 | - | 18 | 18 | - | 36 | 36 | - | 18 | 17 | 1 | 36 | 36 | - | 9 | 9 | - | 9 | 9 | - | 18 | 17 | 1 |
| 2 | 21 | 21 | - | 14 | 14 | - | 28 | 28 | - | 14 | 14 | - | 28 | 28 | - | 7 | 8 | 1 | 7 | 7 | - | 14 | 13 | 1 |
| 3 | 30 | 30 | - | 20 | 20 | - | 40 | 40 | - | 20 | 20 | - | 40 | 40 | - | 10 | 10 | - | 10 | 10 | - | 20 | 20 | - |
| 4 | 24 | 24 | - | 16 | 15 | 1 | 32 | 29 | 3 к.д | 16 | 15 | 1 | 32 | 29 | 3 к.д | 8 | 7 | - | 8 | 7 | 1 | 16 | 15 | 1 к.д |
| За год | 102 | 102 |  | 68 | 67 |  | 136 | 133 |  |  | 68 | 67 | 136 | 133 |  | 34 | 34 |  | 34 | 33 |  | 68 | 67 |  |
| 4 класс  Куулар З.Ч. | 1 | 37 | 37 | - | 18 | 18 | - | 18 | 18 | - | 18 | 18 | - | 37 | 37 | - | 18 | 18 | - | 9 | 9 | - | 18 | 18 | - |
| 2 | 28 | 28 | - | 14 | 14 | - | 16 | 16 | - | 14 | 14 | - | 28 | 28 | - | 14 | 14 | - | 7 | 7 | - | 14 | 14 | - |
| 3 | 39 | 37 | 2 к.д | 20 | 19 | 1 | 18 | 18 | - | 18 | 18 | - | 39 | 37 | 2 к.д | 1ё8 | 18 | - | 9 | 9 | - | 19 | 19 | - |
| 4 | 32 | 32 | - | 16 | 16 | - | 16 | 14 | 2 | 18 | 17 | 1 | 32 | 32 | - | 18 | 16 | 2 к.д | 9 | 9 | - | 17 | 16 | 1 к.д |
| За год | 136 | 134 | 2 | 68 | 67 |  | 68 | 66 |  | 68 | 65 |  | 136 | 134 |  | 68 | 66 |  | 34 | 34 |  | 68 | 67 |  |

**11.Современные педагогические технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **ОУ** | **Содержание пед.опыта** | **Изучение пед.опыта** | **Распространение педопыта** | **публикации** | **результаты** |
| **1** | **Сарыглар ПО** |  | Нравственное воспитание основа воспитания |  | Открытый урок по математике учителям кожууна |  | Хороший отзыв |
| **2** | **Хомушку А.С** |  | Развитие беглого и осознанного чтения |  | Открытый урок по математике учителям кожууна |  | Хороший отзыв |
| **3** | **Байыр-оол СГ** |  | Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе как средство повышения качества обучения |  | Открытый урок по математике учителям кожууна |  | Хороший отзыв |
| **4** | **Куулар З.Ч.** |  |  |  |  |  |  |

Учителя особое внимание сосредотачиваются на необходимости достижения результата, в котором видится преимущественно уровень усвоения знаний. Учителя ШМО эффективно используют на уроках современные технологии образования.

**12.Организация накопления методических материалов и разработок.**

Учителя по данному направлению разрабатывают в каждом классе тестирования по родному языку и математике. Состояние работы по данному направлению на удовлетворительном уровне.

**13.Внутренние и внешние публикации.**

Нет опубликованных статей, но в школе и в кожууне учителя нашей школы выступили с докладами в научно-практических конференциях. Байыр-оол С.Г- «Тангрем», Сарыглар П.О «Алгоритм решения задач», Хомушку А.С.

**14.Деятельность подразделения по организации внеклассной работы**.

**-Неделя начальных классов**.

В рамках ШМО учителей начальных классов ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Учащиеся с низким уровнем обученности:

1 класс-Кызыл-оол Алдын-Херел, Кызыл-оол Начын.

2 класс-Сат Найыр,Тукежик Найыр, Доржу Кудер

3 класс-Саая Эрес

4 класс-Кужует Ай-Хаан

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема открытого урока** | **класс** | **Примечание** |
| 1 | Куулар Зинаида Чоптун-ооловна | Стих-ие»Мастерица зима»  О.Высоской | 4 | Самоанализ урока сделала на высоком уровне |
| 2 | Байыр-оол Саида Григорьевна | Здравствуй зима | 3 | Молодая учительница, но провела урок на хорошем уровне, самоанализ сделала |
| 3 | Хомушку Антонида Саган-ооловна | - | 2 | Не провела с связи уважительной причины |
| 4 | Сарыглар Полина Олчейовна | Работа по картинке | 1 | Замечаний нет |

Хороший и интересный урок провели Байыр-оол С.Г., Куулар З.Ч, Сарыглар П.О. У этих учителей учащиеся работают активно, с интересом, отвечают чётко и правильно.

К закрытии года «Тувинских традиций» также провели **НПК «Тувинские обычаи и традиции»** среди учащихся начальных классов, участвовали 6 учащихся.

***1 место***-не присужден

***2 место***-Доржу Кудер, 2 класс , тема « Бабушкины наказы»- учительница Хомушку Антонида Саган-ооловна

***3 место-*** 1.Монгуш Сонам Айдашович, ученик 1 класса, тема работы «Как тувинцы измеряли длину с помощью пальцев», учитель Сарыглар П.О.

2. Кужугет Ай-Хаан Александрович, ученик 4 класса, тема работы «Ытка тыва чоннун шаандакы ужурлары», учитель Куулар З.Ч

Учащиеся первого класса коллективно показали работу на тему «Поклонение молоке»

**В мастер-классе «Тувинские национальные игры» показали:**

4 класс-Кажык адары

3 класс-тувинские частушки

2 класс- кажык

1 класс- чечен чугаалар

И в итоге **1 место-**заняли 1 класс, **2 место** -3 класс, **3место** -4 класс, **4 место**-2 класс

В слете «**Осенний наадым»,** который проходил в местечке Шыраа-Булак все учащиеся участвовали активно. 1 место -3 класс, 2 место-4 кл., 3 место-2 класс.

В конкурсе рисунков **«Пусть всегда будет мама»** места заняли:1 место -Кызыл-оол Ай-Хаан, ученик 4 класса, 2 место-Донгак Александр, ученик 3 класса, 3 место-Идам-Сюрюн Айюша, ученица 1 класса

В конкурсе **«Папа и я»** заняли: **1м-**Донгак Александр, 3 класс, **2-м**-Куулар Угулза, 2 класс, **3м**-Саая Шынгыраа, 1 кл,и кужугет Ананды, 4 класс.

Конкурс самодельных открыток среди учащихся школы **«Мама светлое слово на свете»** **2 место** –Хомушку Чылгычы -2 место.

**Конкурс «Масленица идет, блин да мед несет»**

1 место -1 класс. Кл.рук Сарыглар П.О.

2 место- 4 класс- кл рук Куулар З.Ч.

**Конкурс «Топарий-Дерево счастье»**

1 место -1 класс. Кл.рук Сарыглар П.О.

2 место- 4 класс- кл рук Куулар З.Ч.

В конкусе **«Бумажная вселенная»** среди учащихся начальных классов **кожуунном этапе**

Монгуш Сонам (среди уч.1-2 классов)-**2 место**

Хомушку Анастасия-**2 место**

Кужугет Ананды- 4 класс- **2 место**

В  **кожуунном этапе** Международного конкурса «Снежинка»

Монгуш Сонам 1 класс-2 место, Доржу Кудер -3 место

**Итоги** **районного этапа развивающей олимпиады школьников среди 3-4 классов.**

2015 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | предмет | Место |
| 1 | Донгак Александр | 3 класс | НПК | II |
| 2 | Кызыл-оол Арбак | 3 класс | Родной язык | II |
| 3 | Кызыл-оол Ай-Хаан | 4 класс | матем | III |
|  | Кызыл-оол Ай-Хаан | 4 кл | О.мир | II |
|  | Кызыл-оол Ай-Хаан | 4 кл | Род. яз | II |
| 4 | Ооржак Айыраа | 4 класс | НПК | III |

**Рекомендации**: обращать внимание на развитие связной речи учащихся; на словарную работу.

В классах проверялась **техника чтения** учащихся по литературе. По результатам была составлена справка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего**  **учащихся** | **Читали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% кач.** | **% усп.** |
| 1 | Сарыглар П.О. | 14 | 14 | 4 | 4 | 4 | 2  Кызыл-оол Алдын-Херел,  Кызыл-оол Начын |  |  |
| 2 | Хомушку А.С. | 10 | 10 | 1 | 3 | 3 | 3  Сат Найыр, Тукежик Найыр, Доржу Кудер | 40 | 70 |
| 3 | Байыр-оол С.Г. | 7 | 7 | 4 | 1 | 1 | 1  Саая Эрес |  |  |
| 4 | Куулар З.Ч. | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1  Монгуш Артыш |  |  |

**Рекомендации**: Дать тексты для чтения дом

***15.*Общие выводы по работе, достижения, проблемы, причины, рекомендации**

1. Создано условие по **с**овершенствованию педагогического мастерства педагогического коллектива начальных классов
2. Ознакомились с современными образовательными технологиями
3. Учителя активно внедряют в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности (Сарыглар П.О.Байыр-оол С.Г., Куулар З.Ч.)
4. Применяют ИКТ для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся(Сарыглар П.О.Байыр-оол С.Г..)
5. Хорошо работают с одаренными детьми учителя Сарыглар П.О. , Куулар З.Ч.

**Задачи ШМО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год:**

* совершенствование системы мероприятий по индивидуальному сопровождению детей с повышенной учебной мотивацией.
* Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО .
* Создание благоприятных педагогических и психологических условий для выявления способностей и интересов учащихся начальных классов и формирования умений выбирать индивидуальную траекторию развития
* Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
* - Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
* - Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Руководитель ШМО: /Сарыглар П.О./

27 .05. 2015г.