Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Бижиктиг-Хая»

**Утвержден**

Приказом директора школы от 16.09.2015 г №89

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

(антикризисная школьная программа)

повышения качества подготовки выпускников 9, 11 классов

МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая

в 2015 - 2016 г. г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

«п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена».

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 9 – 11 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

**3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

**МБОУ «СОШ с. Бижиктиг-Хая» в 2015 году.**

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение учебного года педагогическим коллективом школы на всех уровнях велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью был составлен и выполнен план подготовки к итоговой аттестации на 2015/16 учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в школе и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями-предметниками, учащимися, родителями.

Для эффективности подготовки к итоговой аттестации учащихся выпускных классов как 11-х, так и 9-х, была изучена соответствующая нормативная документация как администрацией, так и педагогическим коллективом.

**Итоговая аттестация 11-х классов**

В региональной базе данных всего с МБОУ СОШ с. Бижиктиг-Хая зарегистрировано для сдачи ЕГЭ 11 участников

**Русский язык.**

Всего участников- 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | количество участников | преодолели мин. порог | не преод  мин. порог | успеваемость | средний балл |
| МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая | 11 | 10 | 1 | 91 | 44 |

**Выводы:** наша школа показала средние результаты

**Математика базовая.**

Всего участников - 11

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | количество участников | преод мин порога | не преод  мин порога | Успеваемость | Средний балл |
| МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая | 11 | 10 | 1 | 91 | 12 |

**Обществознание**

Всего участников – 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участников | преод мин порог | не преод мин порога | средний балл | Успеваемость |
| МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая | 8 | 4 | 4 | 39 | 50 |

**Химия**

Всего участников- 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участников | Преод мин порога | не преод мин порога | средний балл |
| МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая | 4 | 4 | 0 | 67 |

**История**

Всего участников - 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участников | не преод мин порога | Средний балл |
| МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая | 4 | 0 | 43 |

**Биология**

Всего участников - 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общее кол участн | не преод мин порога | Успеваемость | Средний балл |
| МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая | 6 | 0 | 100 | 69 |

**Физика**

Всего участников - 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Не преод мин порога | успеваемость | средний балл |
| МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая | 3 | 0 | 100 | 60 |

**Сводные результаты ЕГЭ в разрезе ОО кожууна.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Средний балл |
| МБОУ СОШ с.Бижиктиг-Хая | 85 | 47 |

**Общий итог:**

Наиболее хорошие результаты учащиеся показали по предмету химия, биология, физика.

Плохой результат учащиеся показали по обществознании.

Есть 1 ученик, который не получил аттестат – Акша-оол Тамерлан. Он будет поступать в горный техникум с аттестатом 9 класса.

**Итоговая аттестация 9 класса**

На конец учебного года в 9 классе обучалось 9 учащихся. Все 9 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного

общего образования и получили документ об образовании соответствующего

образца 9 выпускников.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору из числа общеобразовательных предметов, изучавшийся в 9-м классе.

Выбор предметов Основного государственного экзамена

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Матема-тика | Биология | Инфор-матика | Общество-знание | Физика |
| Кол-во учащихся | 9 | 9 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Процент участия | 100% | 100% | 11% | 11% | 11% | 11% |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 % | 11% |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 100 % | 77 % |

Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 % | 0 % |

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100 % |

История

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 % | 0 % |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100 % |

К ГИА было допущено 9 учащихся. Учащихся выполнивших работу на «отлично» - нет.

Очень хорошо учащиеся сдали экзамен по математике, успеваемость – 100%, качество знаний – 77%. Учитель – Доржу Саяна Тойбугаевна.

Наилучший результат учащиеся показали по физике и биологии. Успеваемость и качество знаний по 100%. Учителя Доржу Саяна Тойбугаевна и Хомушку Надежда Дыртыковна соответственно.

Как ни странно плохой результат показал Хертек Аюш – по информатике, хотя за год в двух пробных экзаменах он получал четвертки, годовая оценка тоже четыре. Учитель Саая Надежда Максимовна.

По истории Сенденмаа Айзанак получила 3. Таким образом успеваемость - 100%, качество знаний – 0%. Учитель Ооржак Рада Олеговна.

**Выводы:**

1. Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 9 обучающиеся 9-х классов из 9.

**Основные проблемы:**

1.Низкая мотивация учащихся 9 и 11 классов, особенно мальчиков.

2. Недостаточная обеспеченность выпускников 9,11 классов обучающими программами, методическими пособиями, информационными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.

**Задачи на 2015-2016 г.г.:**

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Усилить работу с учащимися с низкой мотивацией, со слабоуспевающими учащимися
4. **План ежегодных мероприятий по повышению качества подготовкивыпускников 9, 11 классов и улучшению результатов ГИА и ЭГЭ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. Организационные мероприятия** | | |
| Обеспечение выпускников 9,11 классов учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ. | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники. |
| Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами:  ***http//:fipi.ru***  ***http//:ege.edu.ru ,***  ***http//:ed.gov.ru,***  ***http//:rustest.ru;***  [www.education-web.ru](http://www.education-web.ru/) | В течение учебного года | учитель информатики |
| Оформление страницы сайта «Государственная итоговая аттестация»:   * «Дорожная карта повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации». * График проведения пробных экзаменов в формате ГИА и ЭГЭ. * Советы выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации. * Советы родителям выпускников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. | Сентябрь, март, май  (обновление информации по мере её поступления) | администратор сайта |
| Педсовет «Итоги сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ». | сентябрь | Директор |
| Административное совещание  «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации» | сентябрь | Методсовет, зам. директора по УВР, председатели МО, руководители ШМО |
| Разработка и утверждение плана подготовки выпускников 9,11 классов к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. | октябрь | зам. директора по УВР |
| Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам». | Сентябрь, февраль | зам. директора по УВР |
| Оформление информационных стендов в учебных кабинетах по подготовке к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам. | февраль | Учителя-предметники |
| Анализ внутришкольных пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. | Октябрь, декабрь,февраль, апрель | зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| Совещание при завуче «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации» | декабрь | зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя – предметники |
| Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору. | Сентябрь, январь | зам.директора по УВР,классный руководитель 11-х классов |
| Определение участников ОГЭ по предметам по выбору. | Сентябрь, январь | зам.директора по УВР, класный руководитель 9-х классов |
| Разработка графика проведения консультаций для учащихся 9,11 классов | сентябрь | зам.директора по УВР, руководители ШМО |
| Педсовет «Анализ результатов экзаменов государственой итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в прошедшем учебном году и задачи на новый учебный год» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов). | август | Директор |
| **2. Документационное сопровождение** | | |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ. | Сентябрь, февраль | зам. директора по УВР, классные руководители |
| Издание приказа о проведении пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. | По плану | зам. директора по УВР |
| Справка о результатах проведении пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. | По плану | зам. директора по УВР |
| Издание приказов о назначении ответственных:  - за создание базы данных на выпускников,  - за учёт подачи заявлений выпускников, выдачи уведомлений, | ноябрь | зам. директора по УВР |
| Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ, Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов | декабрь | зам. директора по УВР |
| Издание приказа о допуске учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. | май | Директор |
| Издание приказа о допуске учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ | май | Директор |
| **3.** **Работа с педагогами** | | |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Изучение структуры КИМов ГИА и ЕГЭ по предметам | ноябрь | зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники |
| Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА и ЕГЭ в прошедшем учебном году. | сентябрь | зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники |
| Работа с классными руководителями:   * контроль успеваемости и посещаемости учащихся; * обратная связь с родителями выпускников (регулярность информирования родителей об успеваемости учащихся); * индивидуальные рекомендации педагога-психолога родителям по   психологическим особенностям учащихся 9,11 классов; | ноябрь, декабрь, март | зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ в новой форме. | октябрь-декабрь | Классные руководители 9,11 классов |
| Семинары-практикумы для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ :   -работа с образцами бланков ОГЭ и ЕГЭ.   -обзор изменений нормативной базы по вопросам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. | январь  март | зам. директора по УВР  зам. директора по УВР |
| Анализ методическими объединениями и результатов пробных экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике. | По плану | зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники |
| Анализ методическими объединениями и результатов пробных экзаменов в 11 классе по русскому языку и математике. | По плану | зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники |
| **4.****Работа с учащимися 9-х, 11-х классов** | | |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Консультации для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . | Сентябрь-май | Учителя-предметники |
| Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ | Сентябрь, январь | психолог |
| Репетиционные экзамены в 9 , 11 классах по русскому языку и математике | По плану |  |
| Ознакомление выпускников 9,11 классов с результатами ГИА и ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками. | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Ознакомление выпускников 9,11 классов с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ:   - общие стратегии подготовки;    - структурирование учебного материала;    - работа с демонстрационными версиями ОГЭ, ЕГЭ;   - официальные сайты ОГЭ и ЕГЭ. | сентябрь-май | Учителя-предметники |
| Отработка навыков заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Работа с заданиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9,11 классах. | декабрь,май | зам.директора по УВР |
| Ознакомление с нормативными документами по ГИА и ЕГЭ в текущем учебном году. | декабрь,май | зам.директора по УВР |
| Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ. | Сентябрь -май | Учителя-предметники |
| Классный час в 9 и 11 классах «Права и обязанности участников ОГЭ и ЕГЭ. Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки». | апрель | Классные руководители 9,11 классов |
| **5. Работа с родителями выпускников** | | |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Ознакомление родителей учащихся 9 классов с инструкциями по проведению ОГЭ, «Положением об итоговой аттестации учащихся 9,11 классов ». | октябрь | Классные руководители 9, 11 классов |
| Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников 9,11 классов по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. | В течение учебного года | зам. директора по УВР, классные руководители 9,11 классов |
| Родительское собрание для выпускников 9 классов. "Знакомство с нормативной документацией по ОГЭ. | Ноябрь, март | Классные руководители 9 классов |
| Родительское собрание для выпускников 11 классов"Знакомство с нормативной документацией по ЕГЭ.». | Ноябрь, март | Классные руководители 11 классов |
| Ознакомление родителей с результатами пробных школьных ЕГЭ по русскому языку и математике в 9,11 классах | По плану | зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Разработка «Памятки для родителей выпускников 9-х классов по подготовке ребёнка к сдаче экзаменов в формате ОГЭ» | февраль | педагог-психолог |
| Разработка «Памятки для родителей выпускников 11-х классов по подготовке ребёнка к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ» | февраль | педагог-психолог |
| **6.** **Внутришкольный тематический контроль** | | |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Организация работы методических объединений по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА. | сентябрь | Зам. дир по УВР, руководители ШМО |
| Эффективность использования ИКТ на уроках русского языка, математики, истории, обществознания для повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. | февраль  (КОК в 9 кл.)  март (КОК в 11 кл.) | Зам. дир по УВР, руководители ШМО |
| Осуществление учителями — предметниками дифференцированного подхода на уроках к учащимся 9,11 классов. Со слабоуспевающими детьми | Сентябрь - апрель | Зам. дир по УВР, педагог-психолог |
| Проведение контрольных тестовых работ по предметам в 9 и 11 классах . | По плану | Зам. дир по УВР, руководители ШМО |
| Система работы учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА | февраль-март | Зам. дир по УВР, руководители ШМО |
| Работа классных руководителей 9,11 классов с родителями по вопросу подготовки учащихся к итоговой аттестации. | январь | Зам. по ВР |
| **7. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9,11 классов** | | |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Проведение анкетирования «Психологическая готовность выпускника к экзаменам итоговой аттестации». | Октябрь , апрель | педагог-психолог |
| Выявление выпускников «Группы риска». | ноябрь | педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации для выпускников «Группы риска» и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации. | ноябрь-май | педагог-психолог |
| Семинар-тренинг для учащихся 11 классов «Формирование конструктивной стратегии поведения на экзамене». | февраль | педагог-психолог |
| Семинар-тренинг для учащихся 9 классов «Формирование конструктивной стратегии поведения на экзамене» | февраль | педагог-психолог |
| Тестирование выпускников 9,11 классов «Уровень тревожности». | декабрь, апрель | педагог-психолог |
| Выработка рекомендаций родителям выпускников с повышенным уровнем тревожности. | Декабрь, апрель | педагог-психолог |
| Разработка адресных рекомендаций (памяток) для выпускников 9 ,11 классов , родителей, педагогов. | декабрь, апрель | педагог-психолог |

**III. Стратегические задачи по повышению качества результатов итоговой аттестации и перспективный план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников на 2015-2016 г.г.**

**Задачи:**

1. Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствование нормативной базы, регулирующей подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к ГИА

**Перспективный план**

**мероприятий по повышению качества подготовки**

**выпускников на 2015-2016 г.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Разработка комплексной целевой программы «Подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ» . | До 01.09.2015 г. | зам.директора по УВР |
| Разработка «Регламента подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации» | До 01.01.2016 г. | Руководители ШМО |
| Создание учебно-методических комплексов учебных кабинетов (информационные стенды «Государственная итоговая аттестация», методические материалы для учителя, материалы для учащихся, медиатека материалов по подготовке к государственной итоговой аттестации |  | директор, |
| **Разработка и внедрение программ подготовки выпускников по предметам, обязательным для проведения итоговой аттестации** | К 01.09 2014 г. | Учителя – предметники, руководители ШМО |
| Курсовая подготовка педагогов по вопросам итоговой аттестации учащихся 9,11 классов:  Ооржак Л.Ч. –учитель русского языка, система подготовки к ГИА в форме ОГЭ  Ооржак Р.О., учитель истории  Саая Н.М., учитель математики  Доржу С.Т., учитель математики.  Хомушку Н.Д., учитель химии | Институт повышения квалификации  **2015 г** | Зам. дир по УВР |

**Ожидаемые результаты:**

* Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
* Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащегося;
* Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ЕГЭ.