

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»

Первомайская ул., д. 22, п. Новоильинский, Пермский край, 617016

Тел./факс: (34272) 27-2-61, e-mail: <u>cadety_ermaka@mail.ru</u>

www.nkkk.ru

Рассмотрено на педагогическом совете №1 от 30 августа 2016 года.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ «О внесении изменений в программу МБОУ НККК им.

О.С.Коновалова Гриказ «О внесении изменений в программу МБОУ НККК им.

Атамана Ермака» № 163 от 31.08.2016 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2016—2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

(7-9 классы)

Оглавление

1. П	ЮЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. O	БЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРПУСА	.6
3. O	РГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	.8
3.	.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7-9 классы	11
3.	.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
3.	.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
3.	.4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5	55
4. C	СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЬ	Ι
OCI	НОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	52
5.M	ОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКАе	55
6. И	ЗМЕРИТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫе	56

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная основным нормативным программа является который определяет приоритетные особенности документом. ценности И цели, содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус им. Атамана Ермака», реализующей обшеобразовательные программы начального обшего образования, основного обшего образования, среднего общего образования.

Образовательная программа школы разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1. Законом об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.2012года
- 2. Конвенцией о правах ребёнка;
- 3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным
- общеобразовательным программам общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- 5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»,
- 6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189,
- 7. Приказом МО РФ 05. 03. 2004 г: «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 8. Приказом МО РФ от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования» от 5.03. 2004 № 1089;

9. Уставом МБОУ НККК им. Атамана Ермака.

Программа соответствует основным принципам государственной политики $P\Phi$ в области

образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании»:

- признание приоритетности образования;
- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в

- пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Основные категории потребителей, для которых предназначена образовательная программа:

Первая категория — родители обучающихся и родители детей школьного возраста, которые могут стать учащимися Корпуса. Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых Корпусом, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Вторая категория — педагогический коллектив, для которого образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов. Образовательная программа позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определяет взаимодополняемость образовательных услуг.

Третья категория — муниципальные органы управления образования, для них образовательная программа является основанием для определения качества реализации федеральных и региональных стандартов школой.

Образовательная программа, таким образом, выполняет следующие функции:

во-первых, регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в Корпусе, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать;

во-вторых, определяет особенности содержания образования организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательная программа является важнейшим документом, дополняющим учебный план Корпуса. Учебный план является несущей конструкцией образовательной программы, ее внутренней формой. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием, описывает учебнометодическое обеспечение его выполнения.

Федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта базовых образовательных областей являются внешним стандартом, а данная образовательная программа является внутренним стандартом образовательного учреждения. Она показывает, через какие учебные программы реализуется содержание образовательных стандартов.

Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Корпуса.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях Корпуса, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно- субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника,

удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Залачи:

- 1. обеспечение гарантий прав детей на образование;
- 2. создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление Корпусом;
- 3. стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- 4. совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- 5. обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- 6. создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- 7. создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Принципы реализации программ:

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- > Преемственность данной программы и программы развития образовательного учреждения.
- ▶ Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в Корусе.
- **>** Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Корпуса.
- **В**ключение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- признаков самоопределения, проявление саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника: обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

В соответствии с действующим законодательством и своим уставом Корпус осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРПУСА

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении:
- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»
- 1.2. Адрес: юридический <u>617016, Пермский край, Нытвенский район, п. Новоильинский, улица</u> <u>Первомайская, дом 22</u>

Фактический <u>617016, Пермский край, Нытвенский район, п. Новоильинский, улица</u> <u>Первомайская, дом 22</u>

1.3. Телефон (83427)22-75-42_

Факс (83427)22-75-42

e-mail cadety ermaka@mail.ru

http://www.nkkk.ru

1.4. Устав <u>утверждён Распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального</u> района Пермского края от 20.07.2012 № 1376-р_____

<u>Изменения в уставе:</u> Приняты общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. <u>Атамана Ермака (протокол №1 От 26.08.2013 г.) Утверждены Распоряжением администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 12 ноября 2013 г. №2226-р),</u>

(даты принятия, согласования, утверждения)

Новая редакция Устава: Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол № 2 от 03.11.2015 г.). Утвержден распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 28.03.2016 № 123-р.

1.5. Учредитель администрация Нытвенского муниципального района

(полное наименовании)

1.6.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 59 № 003891732 выдано 28.05.1999 г. Межрайонной ИФНС РФ № 16 по Пермскому краю и подтверждает постановку юридического лица на учет 28 мая 1999 года, ИНН 5942003012

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 59 № 004495206 за основным государственным регистрационным номером 1025902281151, выдано 1 августа 2012 года за государственным номером 2125916015036 Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Пермскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 59Л01 № 0003382 регистрационный № 5477 от 17.06.2016 г., бессрочная, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации <u>59A01 № 0000551 регистрационный № 414 от</u> <u>04.04.2015, до 04.04.2027 г., выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере</u> образования Пермского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2. Качественный состав педагогического коллектива

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	45	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
-мужчин	13	29%
-женщин	32	71%
-совместителей	5	11%
Из них:		
- на I ступени	12	27%

- на II ступени		36	80%
- на III ступени		16	36%
- офицеров - воспитателей	10	22%	
- из них внешних совместителей		1	10%
Вакансии (указать должности)		нет	
Образовательный ценз педагогических	- с высшим образованием	18	40%
работников	педагогической	16	36% (89%)
	направленности		
	- с незаконченным	4	9%
	высшим образованием		
	педагогической	4	9% (100%)
	направленности	10	120/
	- со средним	19	42%
	специальным		
	образованием педагогической	17	38% (89%)
	направленности	1 /	3070 (0970)
	- с общим средним	4	9%
	образованием	4	<i>J7</i> 0
Соответствие уровня квалификации	- Spassoniii Viii	соответствует	100
педагогических и иных работников			-00
требованиям квалификационной			
характеристики по соответствующей			
квалификационной характеристики по			
должности (по каждому предмету)			
Педагогические работники, имеющие	- кандидата наук	Нет	0
ученую			
степень	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие про	граммы дополнительного		
профессионального образования не реже		20	070/
одного раза в пять лет	1	39	87%
Педагогически работники, имеющие	- всего	45 5	110/
квалификационную категорию	- высшую		11%
	- первую	12	27%
	- аттестованы на	28	62%
Состав педагогического	соответствие -заместитель директора	5	11%
коллектива	- учитель	27	60%
ROJIJICKTIIDA	- офицер - воспитатель	10	22%
	- социальный педагог	1	2%
	- учитель-логопед	0	270
	- педагог-психолог	1	2%
	- педагог	10	22%
	дополнительного	10	
	образования		
	- педагог-организатор	1	2%
	- музейный педагог	1	2%
Состав педагогического коллектива по	До 3-х лет	5	11%
стажу работы	4-10 лет	11	24%
	11-15 лет	4	9%
	16-20 лет	6	13%
	21-30 лет	14	31%
		7	
Poone on:	Свыше 30 лет		15%
Возраст:	До 25 лет	5	11%
	26 - 30 лет	1	2%
	31 – 40 лет	13	29%
	41 – 50 лет	13	29%
	51 - 55 лет	8	18%

Старше 55 лет	5	11%
Средний возраст	42,2	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учител РФ	ль 0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	8%
Из них:		
-почетная грамота управления образования ра	йона 3 (Белова Т.Н., Будыкин А.А., Леушканов Ю.А.)	7%
-почетная грамота Министерства образования	я ПК 1 (Ладина Э.Я.)	2%
- нагрудный знак «Почетный работник образова	ния2 2 (Белова Т.Н., Шестакова Е.А.)	4%

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Продолжительность	Дата окончания учебного
	(количество недель)	года
1	33	31.05.2017
2-4	34	31.05.2017
5-8,10	35 (34+1)	31.05.2017
9,11	34	25.05.2017

Организация учебного процесса.

	Учебный период	Ţ		Каникулы	
Чет- верть	Период	Продолжительность (в неделях)	Вид	Период	Продолжи- тельность (в днях)
Ι	01.09.16 - 30.10.16	8	Осенние	31.10.16 - 06.11.16	7
II	07.11.16 - 25.12.15	7	Зимние	26.12.16 - 08.01.17	14
III	09.01.17 - 19.03.17	10	Весенние	20.03.17-28.03.17	8
IV	29.03.17 - 31.05.17	9	Летние	01.06.17 - 31.08.17	91
Дополнительные, для учащихся 1-х классо)B	20.02.2016- 26.02.2016	7

Продолжительность учебной недели.

Классы	Количество классов		
	5-дневная	6-дневная	
1	2		
2	3		
3	2		
4		2	
5		2	
6		2	
7		2	
8		2	
9		2	
10		1	
11		1	
Всего классов	7	14	

Распорядок дня

	1
8 ⁰⁰ - 8 ¹⁵	Завтрак для желающих (за родительскую плату)

$8^{15} - 8^{30}$	Построенно инд колот
	Построение для кадет
$8^{30} - 9^{15}$	1 урок
$9^{15} - 9^{30}$	Организация горячего питания для учащихся 1а,2а,2в,3а,3б (льготные
	категории детей, родительская плата)
$9^{30} - 10^{15}$	2 урок
$10^{15} - 10^{30}$	Организация горячего питания для учащихся 16,26,4а,4б (льготные
	категории детей, родительская плата)
$ \begin{array}{c} 10^{30} - 11^{15} \\ \hline 11^{15} - 11^{35} \end{array} $	3 урок
$11^{15} - 11^{35}$	Организация горячего питания для учащихся 5-7 классов (бюджетные
	средства Нытвенского муниципального района)
$11^{35} - 12^{20}$	4 урок
$12^{20} - 12^{40}$	Организация горячего питания для учащихся 8-11 классов (бюджетные
	средства Нытвенского муниципального района)
$12^{40} - 13^{25}$	5 урок
$13^{25} - 13^{35}$	Полдник для учащихся 1-4 классов
$13^{35} - 14^{20}$	6 урок
$14^{20} - 14^{40}$	Дневное построение
$14^{40} - 15^{25}$	Внеурочная деятельность учащихся
$15^{30} - 16^{15}$	Факультативы
$16^{15} - 16^{30}$	Полдник (бюджетные средства Нытвенского муниципального района для
	льготной категории детей, родительские средства для детей без льгот)
$16^{30} - 18^{00}$	Дополнительное образование детей
$18^{00} - 19^{00}$	Уход домой, отъезд

Учебно-воспитательный процесс осуществляется с 8.30 до 19.00 часов. На первой ступени обучении учащиеся льготных категорий получают горячее питание, остальные питаются за счет родительской платы. С 5 по 11 классы получают трехразовое питание. Имеется отведенное время на личные потребности, самоподготовку, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

День совещаний с учителями – вторник -12.15. Информационные совещания офицеров – воспитателей ежедневно в 10.00 часов. Совещания при директоре - понедельник- 11.00. Школьные мероприятия, внеурочная деятельность - пятница. Учебный процесс осуществляется по учебному плану, составленному на основе БУП – 2004 с учетом утвержденного федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Классные часы, элективные курсы, кружки, реализующие казачий кадетский компонент - по расписанию.

Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением 1-х классов).

Продолжительность уроков в 1-х классах:

I-II четверть - 35 минут (по 3 урока в I четверти, по 4 урока во II четверти).

III-IV четверть -40 минут (по 4 урока).

Проведение промежуточной аттестации проводится по итогам освоения образовательной программы на уровнях начального общего образования и основного общего образования — в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации МБОУ НККК им. Атамана Ермака.

Итоговая аттестация проводится:

- в <u>5-6</u> классах в форме итоговых контрольных работ с <u>22.05 по 31.05.2017 года</u> с прекращением общеобразовательного процесса;
- в <u>7-8,10 классах</u> в форме переводных экзаменов с <u>22.05 по 31.05.2017 года</u> с прекращением общеобразовательного процесса.
- Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах в маеиюне 2017 года в соответствии расписанием, устанавливаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

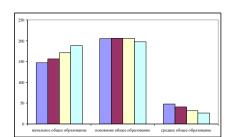
Контингент учащихся.

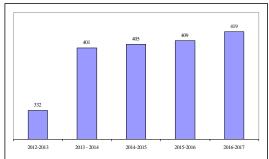
На 5 сентября 2016 года в корпусе обучается 419 учащийся. Из них:

• на первой ступени - 190 человек, 9 классов; средняя наполняемость 21,1.

- на второй ступени 201 человека, 10 классов; средняя наполняемость 20,1.
- на третьей степени 28 человек, 2 класса; средняя наполняемость 14.

Всего в корпусе 21 класс – комплект, средняя наполняемость составляет 20.





За последние годы наблюдается устойчивый прирост учащихся в образовательной организации, в основном за счет роста количества учащихся начального общего образования, проживающих на территории Новоильинского г.п.

В корпусе обучаются учащиеся, проживающие на территории Новоильинского г.п., Уральского г.п., г. Нытва. Для подвоза 25 учащихся из г. Нытва, у корпуса имеется автобус на 20 посадочных мест. Основная причина притока учащихся в наше образовательное учреждение – востребованность кадетского воспитания среди учащихся и родителей.

Информация о состоянии здоровья учащихся

			здоровья			культурные гр	уппы
						подготовите	специальна
	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	основная	льная	Я
5a	1	16	0	0	17		
56	1	14	1	0	15	1	
6a	7	15	2	0	21	3	
66	2	16	4	1	21	2	
7a	0	13	5	0	12	6	
76	4	13	4	0	19	2	
8a	0	20	3	0	21	2	
86	2	10	1	0	10	3	
9a	3	18	2	0	19	4	
96	2	13	5	0	19	1	
	22	148	27	1	174	24	

3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 7-9 классы

Целевое назначение.

- 1. обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- 2. обеспечение уровня образованности, достаточной для продолжения образования по образовательной программе:
 - развитие культуры умственного труда, навыков самообразования;
 - развитие творческих способностей;
 - развитие коммуникативных навыков;
 - развитие навыков самоконтроля;
 - формирование опыта выбора;
 - воспитание уважения к закону, правопорядку;
 - диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего образовательного маршрута.
 - достижение установленного положительного образовательного результата

Ожидаемый результат.

Ориентирование на продолжение образования в 9-х классах с предпрофильной подготовкой, и далее в средних профессиональных заведениях и продолжение образования в 10 классе. Достижение оптимального для каждого учащегося уровня функциональной грамотности в соответствии с требованиями программы; развитие положительной мотивации к

грамотности в соответствии с требованиями программы; развитие положительной мотивации образовательному процессу; развитие познавательных способностей; развитие культуры умственного труда, навыков самообразования; развитие творческих способностей; развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;

3.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (7-9 классы) МБОУ НККК им. Атамана Ермака на 2016-2017 учебный год

Цель: обеспечение базового объема содержания образования и его обновление с целью повышения качества. Создание единого образовательного пространства школы, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Учебный план для основного общего образования разработан на основе Базисного учебного плана ОУ РФ в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм СанПин № 2.4.2.11 78-2. В Учебном плане представлены все учебные предметы, имеющиеся в Федеральном базисном учебном плане 2009 г. Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

На уровне основного общего образования реализуются программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Учебный план для 5-х и 6-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-х – 6-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х – 6 –х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-6-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
 - соблюдение государственных образовательных стандартов;
 - введение в учебные программы национально-регионального компонента;
 - сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Состав учебных предметов обязательных предметных областей:

«**Филология**» представлена предметами «Литература», «Русский язык», «Английский язык» и «Немецкий язык»:

«Русский язык» изучается по программе, рекомендованной Министерством образования и науки РФ по УМК:

• 5-9 классы — М.М.Разумовская. Учебник «Русский язык» М.М.Разумовской, М. Дрофа 2000 г.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 6-9 классов предлагаются следующие курсы по выбору:

8 класс «От слова к тексту» 1 час.

9 класс «Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста» 0,75 час.

«Литература» преподается по программам, рекомендованным Министерством образования РФ и науки РФ по УМК Коровина В.Я. М. Просвещение, 2014 г.:

• 5-9 класс автор программы и УМК Коровина В.Я. М. Дрофа, 2014 г.

«Немецкий язык» преподается по УМК 5-9 кл. Бим И.Л.

«Английский язык» преподается по программе основного общего образования. Москва, 2010 г. 2-11 класс УМК М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва; 5,7 классы Кузовлев В.П., «Просвещение», 2014 г.

«Математика и информатика» включает в себя предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (8-9 классы):

«Математика» изучается по программе, рекомендованной Министерством образования и науки РФ по УМК:

7-9 кл. Мордкович А.Г. Алгебра, М., «Просвещение», 2009 г.

7-9 Атанасян Л.С. Геометрия, М., «Просвещение», 2011 г.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 5-9 классов предлагаются следующие курсы по выбору:

7 класс «За страницами учебника математики» 1 час.

9 классы «За страницами учебника математики» 1 час

«Информатика» преподается по программам:

8-9 кл. Семакин И.Г. «Информатика. Базовый курс», М., БИНОМ, 2010 г.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «История» по 2 часа в неделю (5-9 классы).
- «Всеобщая история» преподается по программе, допущенной Министерством образования и науки РФ, Издательский центр «Вентана-Граф», 2006 г.:
- 5-8 кл. УМК Андреевская Т.П., Журавлев О.Н. М.

- 9 кл. УМК Загладин Н.В.
- «История России» преподается по программе для общеобразовательных учреждений М. Просвещение 2009 г.
- 5-8 класс УМК Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2003 г.
- «Обществознание» М., Просвещение, 2008-2014 г. по программе основного общего образования 5-11 класс УМК Боголюбов Л.Н.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 6-9 классов предлагаются следующие курсы по выбору:

- 8 класс «Культура социального здоровья» 1 час.
- 7 класс «Культура социального здоровья» 0,5 часа.
- «География» изучается по программе Дронова В.П.
- 6 класс УМК Дронова В.П. по программе Дронова В.П., Дрофа, 2016 г.
- 7 класс УМК Коринская В.А. по программе И.В. Душиной, М., Дрофа, 2010 г.
- 8-9 классы Баринова И.И., В.П. Дронов, М., Дрофа, 2010 г.

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметами «Физика», «химия», «биология».

- Физика, химия, биология преподаются по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ:
- 5-9 кл. Биология
 УМК
 Сонин Н.И.
- 7-9 кл. Физика УМК Перышкин А.В.
- 8-9 кл. Химия УМК Габриелян О.С.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 5-9 классов предлагаются следующие курс по выбору:

- 6 класс «Занимательная биология» 1 час.
- 8 классы «Практикум по решению физических задач» по 0,25 часа.
- 8-9 классы «Практикум по решению химических задач» по 0,5 часа.
- 9 класс «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки» 0,5 часа

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

- «Музыка» изучается по Программе Критской Е.Д.
- Изобразительное искусство» по Программе Неменского Б.М. Допущена Министерством образования и науки РФ 5-9 кл. УМК Неменский Б.М.
- «**Технология**» включает предмет «Технология» (5-9 класс). Программы начального и основного общего образования под редакцией Симоненко В.Д.
- В рамках предпрофильной подготовки учащихся 6-10 классов предлагаются следующие курс по выбору
- 8-9 класс «Твоя профессиональная карьера» по 0,25 часа.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

• в 5 классах реализуется через систему дополнительного образования в объёме 1 час в неделю.

«Физическая культура» включает предмет «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Соответствует федеральному компоненту БУП и представлена предметами «Физическая культура». 1-9 кл. Лях В.И., А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2006 год.

• ОБЖ 8-9 кл. УМК Фролов М.П., Смирнов А.Т., М., Просвещение, 2010 год.

Предметы гражданской направленности предусматривают:

Формирование у обучающихся системы знаний о культурных, исторических, социальных особенностях Пермского края;

Воспитание нравственных качеств, норм поведения с учетом культурных традиций Пермского края.

Обеспечение социализации ребенка в жизни общества, освоение различных способов жизнедеятельности, развитие его коммуникативных и практических навыков, помощь в жизненном самоопределении

Ведутся следующие предметы:

Курс «**Мой Пермский край**», введённый для реализации задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, реализуется в 5-х классах по 0,5 часа

«История Прикамья» 7 класс, учебник «Страницы истории земли Пермской», авторы Н.Н. Агафонова, А.М. Белавин, Н.Б. Крыласова. 1 час.

В 8-9 классе курс «География Прикамья» по УМК «География. Пермская область», авторы Н.Н. Назаров, М.Д. Шарыгин по 0,5 часа. Автор программы Котельникова Г.И., Пермь, ПОИПКРО, 2001год.

Для реализации казачьего кадетского компонента как инвариант кадетского образования, отражающий своеобразие и особенности образовательного учреждения:

- 5 -7 классы История казачества (5 класс 0,5 ч., 6 7 классы по 1 часу);
- 8 классы История кадетских корпусов по 0,5 часа;
- 5-7 классы Основы Безопасности Жизнедеятельности по 1 часу;

Основное общее образование Учебный план для 5,6 классов (по ФГОС ООО)

		5 класс	6 класс	
Предметная область	Учебные предметы			
	Количество часов в неделю			
Филология	Русский язык	5	6	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык (английский /	3	3	
	немецкий)			
Математика и	Математика	5	5	
информатика	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика и ИКТ			
Общественно-научные	История	2	2	
предметы	Обществознание		1	
	География	1	1	
Естественнонаучные	Физика			
предметы	Химия			
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	ИЗО	1	1	
Технология	Технология	2	2	
Физическая культура	ОБЖ			
и Основы безопасности		3	3	
жизнедеятельности	Физкультура			
	Итого	27	29	
	Часть, формируемая	5	4	
	участниками образовательных			
	отношений			
	Обществознание	1		
	Элективные курсы			
	История казачества	0,5	1	
	Мой Пермский край	0,5		
	За страницами учебника	1	1	
	математики			
	ОБЖ	1	1	
	Эрудит	0,5		
	Этикет	0,5		
	Занимательная биология	<u> </u>	1	

Предельно допустимая учебная		33
нагрузка	32	

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель системы внеурочной деятельности в МБОУ НККК им. Атамана Ермака находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ: создание единой образовательно-оздоровительной системы общеобразовательного учреждения, обеспечивающей повышение культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Развитие системы внеурочной деятельности детей в МБОУ НККК имени Атамана Ермака предполагает **решение задач**:

- 1. изучение и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся во внеурочной деятельности;
- 2. определение содержания внеурочной деятельности, её форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
 - 3. сохранение психического, нравственного и физического здоровья учащихся.
- 4. обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств и социальной активности;
- 5. развитие творческого потенциала личности, формирование нового социального опыта и профессиональное самоопределение;
- 6. воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- 7. расширение различных видов деятельности в системе внеурочной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.

Программы по внеурочной деятельности отвечают требованиям Министерства образования Российской Федерации, они созданы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе внеурочной деятельности).

Содержание образовательных программ по внеурочной деятельности в МБОУ НККК им. Атамана Ермака соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята, под руководством педагогов, участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (уровень корпуса, поселковых, муниципальных, краевых).

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по внеурочной деятельности включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Учебный план по внеурочной деятельности составлен с учетом условий обучения детей в МБОУ НККК им. Атамана Ермака, позволяющий не допускать перегрузки учащихся: рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям СанПин.

Учебный план по внеурочной деятельности рассчитан на шестидневную рабочую неделю.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- -создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
 - интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
 - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы внеурочной деятельности:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
 - выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельности по сохранению и укреплению здоровья (физического, психологического, нравственного)

Учебный план системы внеурочной деятельности в МБОУ НККК имени Атамана Ермака работают следующие направления:

- Художественно-эстетическая направленность
- Научно-техническая направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Военно-патриотическая направленность

Учебный план системы внеурочной деятельности ОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, не менее чем через сорок минут после уроков, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Развитие системы внеурочной деятельности для детей в МБОУ НККК им. Атамана Ермака становится по-настоящему эффективным, так как программы внеурочной деятельности соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. При подборе программ внеурочной деятельности нового поколения учитывали ряд принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
 - формирование у учеников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
 - обязательная опора на содержание основного образования;
 - реализация единства образовательного процесса.

Все педагоги внеурочной деятельности работают по модифицированным программам и несколько педагогов по авторской, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

На внеурочной деятельности дано - 180 часов, задействовано - 180 часа. В корпусе работают: 32 кружка и секции, в том числе 19 в 7-9 классах.

Художественно-эстетическая направленность

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно – эстетической культуры учащихся. Эта проблема решается путём активного освоения учащимися основных видов искусства: музыки, хореографии, изобразительного искусства, театра.

Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объём культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции ученика, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

В данном направлении основной целью является формирование у учащихся интереса к художественной деятельности и приобретение практических навыков искусства, создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка. Это направление представлены творческие объединения:

- Самоделкины 1 группа
- Хореография для кадетских корпусов 2 группы

Научно- техническая направленность

Программы данного направления даёт возможность оценить свои перспективы в этой области. Основной упор при обучении делается на овладение воспитанниками умением составлять алгоритмы, развитие логического мышления. Компьютер должен расцениваться учащимися лишь в качестве инструмента для решения задач, помощника в работе.

Научить обучающихся:

думать, выполнять все действия осмысленно;

выслушивать чужие аргументы, отстаивать свои;

находить оптимальный вариант в решении задачи;

развитию пространственного мышления;

развитию логического мышления.

развить логическое мышление учащихся.

навыкам самоорганизации учащихся, их уверенности в себе.

Это направление представлено детскими объединениями:

Проектная деятельность – 3 объединения

Социально-педагогическая направленность

Социально-психологическая и личностная зрелость человека характеризуется способом решения жизненных противоречий и проявляется в умении соединять свои индивидуальные особенности, статусные, возрастные возможности, собственные притязания с требованиями общества, окружающих.

Учащиеся проявляют потребность в осмыслении социальных процессов и явлений, желание совершенствовать окружающую жизнь и умение доводить взятое на себя обязательства до общественно значимого результата.

Это направление представлено программами детских объединений:

- Коррекция агрессивного поведения 4 группы
- Юный журналист 1 группа
- Юный инспектор дорожного движения 1 группа
- Восстановительные технологии 1 группа

Физкультурно-спортивное направление

Сегодня основной целью физического образования является воспитание гармонично развитой личности с высокой умственной, физической и социальной активностью.

В корпусе созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей. В связи с этим возрастает роль физкультуры и спорта, их ведущих учебно-воспитательных задач.

Одна из наиболее распространённых причин снижения защитных ресурсов ученика – недостаток двигательной активности. Поэтому в корпусе введены дополнительные занятия по физической культуре и спорту, которые не входят в учебную программу. Это спортивные игры, волейбол, баскетбол, и т. д.

Программы объединений:

- Самооборона «Рукопашный бой» 2 группы
- Волейбол 1 группа
- Баскетбол 1 группа
- Футбол 1 группа
- Пожарно-прикладной спорт 1 группа
- Спортивный туризм 1 группа
- Основы казачьих единоборств 1 группа

Военно-патриотическое направление

Правильно поставленная воспитательная работа в кружках военно-патриотической направленности способствует развитию у ребят таких необходимых качеств, как коллективизм, дисциплинированность, товарищество, дружбу.

Соревнования, в которых ребята постоянно принимают участие, являются проверкой характера, спортивно- технической подготовки и волевых качеств.

Программы объединений:

- Стрелковый спорт 6 групп
- Огневая подготовка 6 групп
- Строевая подготовка 6 групп

Вся система работы внеурочной деятельности в МБОУ НККК имени Атамана Ермака направлена на формирование у учащихся и кадетов способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, раскрытии их индивидуальнотворческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.

Сроки реализации программ внеурочной деятельности

Цанрарианиа		Года обучения					
Направление	Название объединения	1 год	2 год	3 год	4 год		
Художественно- этетическое направление	Самоделкины	7 классы	2100		. 104		
-	Хореография для кадетских корпусов			7-9 классы			
Физкультурно- спортивное направление	Самооборона «Рукопашный бой»		7-8 классы	9 классы			
•	Основы казачьих единоборств		7-9 классы				
	Волейбол		7-9 классы				
	Баскетбол		7-9 классы				
	Футбол		7-9 классы				
	Спортивный туризм		7-9 классы				
	Пожарно-прикладной спорт		7-9 классы				
Военно-патриотическое направление	Стрелковый спорт		7 классы	8 классы	9 классы		
	Строевая подготовка		7 классы	8 классы	9 классы		
	Огневая подготовка		7 классы	8 классы	9 классы		
Социально- педагогическая направленность	Юный журналист		7-9 классы				
	Юный инспектор дорожного движения		7-9 классы				
	Коррекция агрессивного поведения	7-8 классы					
	Восстановительные технологии		8-9 классы				
Научно- техническая направленность	Проектная деятельность	7 классы	8 классы	9 классы			

Руководители кружков и секций, авторы программ

No॒	Секции и кружки	Руководитель	Почасовая нагрузка	Автор программы
1.	Самоделкины	Безматерных Е.Н.	2 часа	Безматерных Е.Н. учитель МБОУ НККК им. Атамана Ермака

2.	«Юный журналист»	Альтергот Н.С.	1 час	С.В. Матчина зам. Директора по ВР МБОУ Гимназии №14 Нижегородской области, г. Выкса.
3.	Самооборона «Рукопашный бой»	Леушканов Ю.А.	2 часа	Калинин Ю.А. старший тренер-преподаватель по рукопашному бою, г.Москва 2003 год.
4.	Волейбол	Хасанов И.М.	2 часа	Тренер 1 категории отделения «волейбол» спортшколы №3 Углич В.В. г.Тюмень, 2008 год
5.	Баскетбол	Новокрещенных Д.А.	2 часа	Доцент кафедры теоретикометодических основ физической культуры и спорта Российской академии физической культуры, доктор педагогических наук Матвеев А.П., 2008 год.
6.	Футбол	Ваганов Р.В.	2 часа	Ваганов Р.В. офицер- воспитатель МБОУ НККК им. Атамана Ермака
7.	Основы казачьих единоборств	Леушканов Ю.А.	2 часа	Леушканов Ю.А. учитель физической культуры МБОУ НККК им. Атамана Ермака
8.	Спортивный туризм	Аликин А.А.	1,5 часа	Пепеляев М.С. Тренерпреподаватель 2 кв.категории МОУ ДОД «Детскоюношеский центр» Нытва, 2011год.
9.	Стрелковый спорт	Ваганов Р.В.	6 часов	Кузнецов А.С. Москва, 2007 год
10	Огневая подготовка	Тихомиров И.А.	6 часов	Тихомиров И.А. офицер- воспитатель МБОУ НККК им. Атамана Ермака
11	Строевая подготовка	Офицеры- воспитатели: Кузьминых С.Л. (2 класса) Будыкин А.А. Ваганов Р.В. Заморин Б.М. Новокрещенных Д.А.	По 2 часа на класс Всего 12 ч	Министерство образования РФ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» Н.Н. Новиков,
12	Хореография для кадетских корпусов	Коновалова О.С.	1 час	А.П. Степанский М.С. Гласова, педагог дополнительного образования, 2012г.
13	Пожарно- прикладной спорт	Аликин А.А.	1,5 часа	Аликин А.А. офицер- воспитатель МБОУ НККК имени Атамана Ермака, 2016 год
14	Юный инспектор дорожного движения	Заморин Б.М.	1 час	Г.Ю. Петрова, учитель Казачинской средней общеобразовательной школы,

				2014 год.
15	Проектная	Маркова Е.Г.	1 час	Маркова Е,г, учитель МБОУ
	деятельность 7			НККК имени Атамана Ермака,
	классы			2016 год
16	Проектная	Шешукова Р.М.	1 час	Шешукова Р.М. учитель
	деятельность			МБОУ НККК имени Атамана
	8 классы			Ермака, 2016 год
17	Проектная	Ладина Э.Я.	1 час	Ладина Э.Я. учитель МБОУ
	деятельность			НККК имени Атамана Ермака,
	9 классы			2016 год
18	«Коррекция	Аликина Ю.В.	4 часа	Педагоги-психологи:
	агрессивного			Плеханов В.Ю.,
	поведения»			Джоферсон Д.У.,
	7-8 классы			Млютова Е.К.,
				Манина Г.Б.,
				Ессенаксис Е.В.,
				Москва 2008 год.
19	Восстановительные	Новокрещенных	1 час	Новокрещенных Н.А.
	технологии	H.A.		социальный педагог корпуса
	8-9 классы			МБОУ НККК имени Атамана
				Ермака, 2016 год

Занятость кадет 7-9 классов во внеурочной деятельности на 2016– 2017 учебный год

Направлен ность дополните льного образовани я	Назван ие детског о объедин ения	Вид занятий	Год обуче ния	Возра ст детей	Ступе ни обуче ния	Колич ество детей	Колич ество учебн ых групп	Колич ество час/ в недел ю на одну учебн ую групп	Итого часов в недел ю
Художеств енно- эстетическ ая	Самодел кины	групповы е	2	13-14	2	15	1	y 2	2
	Хореогр афия для кадетски х корпусо в	групповы е	3	13-15	2	121	1	1	1
Военно- патриотич еская направлен ность	Стрелко вый спорт	групповы е	2-4	13- 15	2	121	6	1	6
	Огневая подгото вка	групповы е	2-4	13- 15	2	121	4	1	4
	Строева я подгото	групповы е	2-4	13- 15	2	121	6	2	12

	вка								
Физкульту рно-	Спортив ный	групповы е	2	13-15	2	15	1	1,5	1,5
спортивна я направлен ность	туризм								
	Самообо рона «Рукопа шный бой»	групповы е	2-3	13-15	2	25	2	1	2
	Основы казачьих единобо рств	групповы е	2	13-15	2	15	1	1	1
	Волейбо л	групповы е	2-3	13-15	2	25	1	2	2
	Баскетб ол	групповы е	2-3	13-15	2	20	1	2	2
	Футбол	групповы е	2	13-15	2	15	1	2	2
	Пожарн о- приклад ной спорт	е	2	13-15	2	15	1	1,5	1,5
Научно- техническа я направлен ность	Проектн ая деятельн ость	групповы е	2-3	13-15	2	45	3	1	3
Социально педагогиче ская направлен ность	Юный журнали ст	групповы е	2-3	13-15	2	15	1	1	1
	Юный инспект ор дорожно го движени я	групповы е	2-3	13-15	2	15	1	1	1
	Коррекц ия агрессив ного поведен ия	групповы е	1	13-14	2	78	4	1	4
	Восстан овитель ные техноло	групповы е	1	14-15	2	10	2	1	2

ГИИ				

Внеурочная деятельность в МБОУ НККК имени Атамана Ермака на 2016— 2017 учебный год

7-9 классы (почасовая нагрузка)

Направления	секции, кружки	количество	7a	76	8a	86	9a	96
деятельности		часов						
Художественно	Самоделкины	2			2	l		l
эстетическое								
направление								
	Хореография для	1				1		
	кадетских корпусов							
Физкультурно-	Самооборона	2			1			1
спортивная	«Рукопашный бой»							
направленность								
	Волейбол	2				2		
	Баскетбол	2				2		
	Футбол	2				2		
	Спортивный туризм	1,5				,5		
	Пожарно-	1,5			1	,5		
	прикладной спорт							
	Основы казачьих	1				1		
	единоборств							
Военно-	Строевая	12	2	2	2	2	2	2
патриотическая	подготовка							
направленность								
	Стрелковый спорт	6	1	1	1	1	1	1
	Огневая подготовка	6	1	1	1	1	1	1
Научно-	Проектная	3		1		1		1
техническая	деятельность							
направленность								
Социально-	Юный инспектор	1				1		
педагогическая	дорожного							
направленность	движения							
	Юный журналист	1		1	1	1	T	
	Коррекция	4	1	1	1	1		
	агрессивного							
	поведения							
	Восстановительные	1					1	
	технологии							

Формы подведения итогов

Художественно – эстетическая направленность – это

- театральные постановки,
- литературно-творческие вечера
- участие в выставках районного, окружного, городского уровня

Научно – техническая направленность – это

- участие в выставках научно технического творчества
- участие в конкурсах и олимпиадах

Физкультурно – спортивная направленность – это

- участие в спортивных мероприятиях

Военно – патриотическая направленность – это

- подготовка ребят к смотру допризывной молодёжи
- соревнования по строевой и военной подготовке

Кадетское движение имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими учёными, музыкантами, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. Для нашего корпуса патриотическое воспитание сегодня - это социальная потребность Российского общества. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское воспитание.

Казачий кадетский корпус создает условия для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, казачества, православия, многонационального российского народа, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России, направляя образовательный процесс на воспитание кадета в любви к Богу, Отечеству и казачеству, уважении к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение поставленной цели становится возможным через решение следующих задач.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания кадет;
- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовнонравственных ценностей родного края.

На ряду с задачами по патриотическому воспитанию ставятся задачи по личностному воспитанию и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах.

В сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм казачьей культуры;
- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее свой страны;
- воспитание у кадет чувства уважения к своему кадетскому корпусу, гордости за возможность обучаться и воспитываться в его стенах, стремления приумножить его славу;
- укрепление и развитие нравственных норм поведения;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья;
- формирование уважительного отношения, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;

В сфере семейных отношений:

- понимание значения семьи для жизни, самореализации, сохранения здоровья человека;

В сфере общественных отношений:

- становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России, приверженных православному соборному единству, казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;

- укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии казачества, многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- законопослушность, формирование сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка;
- заботу о людях с особыми социальными потребностями.

Основные направления, принципы организации, ценностные основы и содержание воспитания и социализации обучающихся в казачьем кадетском корпусе

Основные	Принципы	Основное	Виды деятельности
направления	организации	содержание	
Воспитание	Принцип	Системные	Знакомятся с героическими
гражданственности,	гражданско-	представления о	страницами истории России,
патриотизма,	патриотической	политическом	жизнью замечательных людей,
социальной	направленности	устройстве	с историей и культурой
ответственности и	воспитания и	российского	родного края, с обязанностями
компетентности,	социализации.	государства, его	гражданина (в процессе бесед,
уважения к правам,	Воспитание казака	институтах, их роли	экскурсий, просмотра
свободам и	– это воспитание	в жизни общества, о	кинофильмов, путешествий по
обязанностям	сознательного	символах	историческим и памятным
человека	патриота и	государства, их	местам, организации и
	ответственного	историческом	проведения национально-
	гражданина.	происхождении и	культурных праздников,
	1	социально-	сюжетно-ролевых игр
		культурном	гражданского и историко-
		значении, о	патриотического содержания,
		ключевых	изучения учебных
		ценностях	дисциплин). Выполняют
		современного	информационные и
		общества России;	познавательные проекты,
			реконструкции.
			Осуществляют подготовку и
			проведение в образовательном
			учреждении акций,
			творческих дел.
Воспитание	Принцип	Глубокое знание	Получают системные знания
казачьей доблести	воспитания в	истории, традиций,	по истории казачества в
	культуре	культуры своего	России и за рубежом в
	казачества.	казачьего	процессе изучения
		кадетского корпуса,	гуманитарных учебных
		кадетского	предметов, интегрированных
		образования в	учебных курсов, посещения
		России и за	музеев и выставок, подготовки
		рубежом,	учебно-исследовательских
		сознательное	проектов, участия в
		принятие казачьих	проведении семинаров,
		традиций и идеалов;	торжественных и памятных
		1	мероприятий, посвященных
			истории казачества,
			экскурсий, походов по местам
			боевой славы и т.д.
Воспитание	• Принцип	Понимание	Получают представления о
трудолюбия,	единства	необходимости	достижениях научно-
сознательного,	воспитательных	научных знаний для	технического прогресса,
творческого		развития личности и	развитии наукоемкого

отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	воздействий. Принцип общинности- соборности казачьего воспитания. Принцип социально- педагогического соработничества и служения.	общества, их роли в жизни, труде, творчестве; осознание духовнонравственных основ образования, труда, казачьего служения; осознание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни	производства; инфраструктуре научно-производственной сферы страны, направлениях научной, профессиональной деятельности, усваивают ценностные отношения к образованию, труду в процессе изучения учебных дисциплин, экскурсий на предприятия, работы в кружках научно-технического творчества, выполнения учебно-исследовательских проектов в ходе выполнения практикоориентированных заданий, комплексных учебно-исследовательских проектов, творческого выполнения учебно-трудовых и общественно полезных дел, в быту и т.д. посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни		Присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья казачества, своего народа, народов России;	т.д.) Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ, уроков и внеурочной деятельности, в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, конференций, уроков технологии, в процессе обучения, бесед, просмотра учебных фильмов, проведения краеведческих экспедиций, экологических игр, дискуссий, встреч с экологами, врачами, психологами, спортсменами

психологами, спортсменами,

		специалистами туризма и т. д
Воспитание	Нравственное	Получают представления об
ценностного	ценностное	эстетических идеалах и
отношения к	отношение к	художественных ценностях
прекрасному,	прекрасному;	православия, казачества,
формирование	восприятие	культур народов России (в
основ эстетической	искусства как	ходе изучения учебных
культуры	особой формы	предметов, встреч с
	познания и	представителями творческих
	преобразования	профессий, экскурсий на
	мира;	художественные
	_	производства, к памятникам
		зодчества и на объекты
		православного зодчества,
		современной архитектуры,
		ландшафтного дизайна и
		парковых ансамблей,
		знакомства с лучшими
		произведениями искусства в
		музеях, на выставках, по
		репродукциям, учебным
		фильмам).
		Участвуют в проведении
		выставок семейного
		художественного творчества,
		музыкальных вечеров, в
		экскурсионно-краеведческой
		деятельности, реализации
		культурно-досуговых
		программ.
		Участвуют в оформлении
		класса и корпуса, стремятся
		внести красоту в уклад
		кадетской жизни, домашний
		быт.

Планируемые результаты воспитания и социализации православных кадет

По каждому из направлений воспитания и социализации православных кадет должны быть предусмотрены и достигнуты следующие результаты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- · устойчивое духовно-нравственное отношение к России, казачеству, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;
- · знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;
- · системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;
- · умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- · умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, педагогами, родителями, старшими казаками и выполнять правила поведения в семье, кадетском и казачьем коллективах;

· ценностное отношение к мужскому или женскому гендеру (своему социальному полу), знание и принятие правил поведения в контексте христианских идеалов, казачьих традиций и традиционных моральных норм.

Цели и основные задачи воспитания.

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают ещё большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ НККК имени Атамана Ермака в 2016-2017 учебном году основана на потребностях и интересах детей, традициях кадетских корпусов, культурном наследии, необходимых для личностного развития кадет.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания кадет, в развитии воспитательной системы корпуса являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира кадет;
- их гражданско-патриотическое воспитание;
- -формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- -профилактика асоциального поведения кадет;
- -подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Цель воспитания: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у воспитанников межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности кадет, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Развитие общей культура кадет через приобщение к русской национальной культуре, к культуре казаков, их обычаям и традициям.

Практические задачи:

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления локальных воспитательных программ «ЗОЖ», «Патриотическое воспитание», «Нравственное воспитание», «Программы по защите прав детей, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям и офицерам-воспитателям, заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по кадетскому образованию, педагогу организатору, социальному педагогу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков, секций.

План основных коллективно - творческих дел на 2016-2017 учебный год

месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
ктд	сентиорь	октлоры	полоры	декаоры

	1. День знаний	1. День учителя	1.День	1. Второй тур
коллективн	1-11классы	(поздравления	народного	музыкального
0-	2. День здоровья	учителям —	единства	конкурса «Бой
ТВОРЧЕСКИЕ	1-4 классы	концерт,	2.День матери	хоров» тема:
ДЕЛА	3.Посвящение в	плакаты,	(конкурс стихов	Казачьи и
ABOUT	первоклассники	осенние	о маме)	кадетские песни.
	первоклассиики	букеты).	3. Всемирный	1. День
		2. День	день ребенка.	Конституции.
		пожилого	день ресенка.	Вручение
		человека		паспортов.
		(волонтерская		2. Новогодние
		работа)		праздники.
		3. Осенние		(начальные
		праздники по		классы, среднее и
		классам 1-11		старшее звено).
		классы		Конкурсы к
		4. Первый тур		Новому году.
		музыкального		повому году.
		конкурса «Бой		
		хоров» тема:		
		«Песни из		
		детских		
		мультфильмов и		
		кинофильмов»		
СПОРТИВНЫ	1. Эстафета	1. Первенство	1. Первенство	1. Соревнования
E	«Веселые	корпуса по	корпуса по	по стрельбе из
МЕРОПРИЯТИ	старты»	баскетболу 5-11	мини-волейболу	пневматической
Я	1-4 классы	классы	5-8 классы	винтовки 5-11
	2.Осенний кросс	2. Мама, папа, я	2. Первенство	
	5-11 классы	– спортивная	корпуса по	
	3. Соревнования	семья.	волейболу 9-11	
	по мини футболу	1-4 классы	классы	
	5-11		3. Праздник	
	4. Спортивно-		гимнастики 1-4	
	туристическая		классы	
	полоса 5-11			
	Месячник по	Месячник	Месячник по	Месячник
МЕСЯЧНИКИ	БДД в рамках	«Молодежь за	борьбе со	правовых знаний
	месячника по	ЗОЖ»	СПИДом.	Проведение
	безопасности.	Конкурс	Провести	классных и
	Проведение	плакатов и	классные и	тематических
	инструктажей.	рисунков «Мы	тематические	часов по теме.
	Конкурс	за здоровый	часы, тренинги,	Просмотр видео-
	плакатов и	образ жизни»,	беседы с	фильмов с
	рисунков	«О вреде	родителями по	обсуждением по
	«Соблюдай	курения,	данной теме.	теме.
	правила	наркомании и	Организовать	
	дорожного	алкоголизма»	просмотр	
	движения»	Выставка	видеофильмов с	
	Провести	Консультации	обсуждением.	
	классные часы с	для родителей	Конкурс	
	просмотром	трудных	плакатов и	
	видеофильмов и	подростков.	рисунков «Нет	
	инструктажи по	Пригласить	СПИДу и	

			T	T
	темам;	мед.работников	наркотикам».	
	праздники и	с лекциями.		
	викторины по	Организовать		
	безопасности	просмотр		
	дорожного	видеофильмов с		
	движения.	обсуждением.		
	Пригласить			
	инспектора БДД			
	с лекцией.			
	1.День казака.	1.День памяти	1.Международн	1.14 декабря-
	2. Оформление	жертв	ый день	«День матери –
КАДЕТСТВО	классных	политических	толерантности.	казачки»
	уголков.	репрессий.	2. Присвоение	2.Турнир знатоков
	3. Конкурс	2. Посвящение в	чинов,	права
	фильмов и	кадеты.	отличившимся	
	презентаций о	Присяга.	кадетам, в	
	корпусе «Наш			
	корпус»			
РАЙОННЫЕ И	1. Виват кадет.	1. Осенний бал	1. Чемпионат	1. Чемпионат
КРАЕВЫЕ	2. Спортивное	2. Первый этап 4	школьной	школьной
МЕРОПРИЯТИ	многоборье	краевой	баскетбольной	баскетбольной
Я	3.Старты надежд	спартакиады	лиги «КЭС-	лиги
	5-7 классы	допризывной	БАСКЕТ»	«КЭС-БАСКЕТ»
		молодежи	(районный этап)	(финал)
		Пермского края	·	

январь	февраль	март	апрель	май
1.Святочная	1.День защитников	1.Женский день	1. Всемирный	1.
неделя	Отечества	8 Марта	день здоровья.	Международный
2. Всемирный	(классные	(классные		день семьи.
день «Спасибо»	мероприятия)	мероприятия)		2. Всемирный
	2.Вечер встречи	2. Фестиваль		день отказа от
	выпускников	«Театральная		курения.
	3. Третий тур	весна»		3.Прощай, 4
	музыкального			класс!
	конкурса «Бой			4.Последний
	хоров» тема:			звонок
	Песни победы.			
Месячник	Месячник	Месячник	Месячник по	Месячник
«Сохраним	пожарной	гражданской	благоустройству	военно-
нашу планету»	безопасности	защиты	И	патриотического
Конкурс	Конкурс плакатов	Классные и	облагораживани	воспитания
плакатов и	и рисунков.	тематические	ю территории	Классные и
рисунков	Выставка	часы общения по	корпуса.	тематические
«Береги свою	Инструктажи.	теме.		часы общения по
планету»	Классные часы и	Инструктажи.		теме.
Выставка	часы	Просмотр		Просмотр видео-
Просмотр	тематического	видеофильмов.		фильмов с
видеофильмов с	общения.			обсуждением.
обсуждением.	Просмотр			Приглашение на
Классные и	видеофильмов с			беседы ветеранов
тематические	обсуждением.			BOB.
часы общения	Лекции			Возложение
по теме.	представителей			венков к
	пожарной части.			памятнику

				Воину- освободителю.
1. Соревнования по дартсу 5-11 классы. 2. Первенство корпуса по настольному теннису 5-11 классы	1. Первенство корпуса по биатлону 5-11 классы	1. Первенство корпуса по мини-футболу 5-11 классы.	1. Легкоатлетическ ая эстафета 5-11 классы. 2. Весенний кросс 1-11 классы 3. Турнир по шашкам 1-4 классы.	1. Военно- спортивная эстафета 5-11 классы.
1. Литературномузыкальная композиция «Традиции и обычаи казаков» 2. День воинской славы: День снятия блокады города Ленинграда	1. День воинской славы: День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве. 2. День памяти воинов — интернационалист ов. Афганистан (1989).	1. Всемирный день гражданской обороны. 2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1.Международн ый день охраны памятников и исторических мест.	1. Парад кадет. Смотр строя и песни. 2. Парад победы в г.Перми. 3. Возложение венков к памятникам Воину-освободителю. 4. Свеча памяти
1. Открытие спортивного сезона по лыжным гонкам среди обучающихся школ района. 2. Быстрая лыжня	1. Спринтерские эстафеты. Лыжные гонки. 2. Первенство района по Стритболу	1. Закрытие спортивного сезона по лыжным гонкам	1. Первенство района по волейболу	1. Легкоатлетическ ая эстафета на приз газеты «Новый день» 2. Первенство района по минифутболу.

Работа классных руководителей и офицеров-воспитателей

В течение всего учебного года в корпусе ведется работа с классными руководителями, офицерами-воспитателями и всеми педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов и офицеров-воспитателей. Запланированы практикумы (в течение всего учебного года): «Критерии эффективности деятельности классного руководителя и офицера-воспитателя в воспитательном процессе», «Совершенствование процесса воспитания кадет посредством моделирования и построения воспитательных систем классов» (обмен опытом), семинары (в течение учебного года): «Духовно-нравственное воспитание кадет», «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» (с просмотром и обсуждением фильмов профилактической направленности), «Гражданско-патриотическое воспитание в системе работы классных руководителей и офицеров-воспитателей», практикум «Профилактика насилия», «Суицидное поведение».

На МО и совещаниях классных руководителей и офицеров воспитателей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные в прошлом учебном году открытые классные часы и часы общения, тематические недели, мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел, проводились консультации для

классных руководителей и офицеров-воспитателей: «Документация классных руководителей и офицеров-воспитателей», «Организация и проведение совместных КТД».

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей и офицероввоспитателей, администрация отметила, что в планах предложены мероприятия как общекорпусные, так и классные (по желанию кадет, усмотрению классного руководителя и офицера-воспитателя каждого взвода), включены темы обязательных классных часов, темы для родительского лектория. В первом разделе плана все классные руководители и офицеры воспитатели дали анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, поставили цели и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год и определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива.

Классные руководители и офицеры-воспитатели в течение учебного года по согласованному и утвержденному плану должны будут провести открытые мероприятия различной тематики. Хочется отметить, проведенные мероприятия прошлого учебного года, получили высокую оценку у коллег и администрации корпуса: гражданственности «Я гражданин России» - Аликин А.А., «История создания кадетских корпусов» - Маркова Е.Г., тематический час общения «На Курской дуге» - Будыкин А.А., музейный урок «Казачий курень» - Котомцева Н.В, единый классный час «День Матери» -Аликина Е.В., Лузина Л.В., Волкова Л.Ю. (учителя начальной школы), вечер «Благословенна женщина, чье имя Мать» и урок из истории казачества - «Репрессированные казаки» - Белова Т.Н., классный час «Сделай свой выбор» и общекорпусное мероприятие, посвященное «Дню матери – казачки» - Аввакумова Е.В. Также следует отметить, что классные руководители и офицеры-воспитатели принимали активное участие в организации и проведении всех внеклассных мероприятий корпуса: «День Здоровья», «День Казака», «Бой хоров», акций: «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!», «Безопасная жизнь», «Внимание – дети!», «Подросток» и др.

Для организации эффективного воспитательного процесса каждую четверть проводится контроль за воспитательным процессом со стороны администрации корпуса.

Анализ работы классных руководителей и офицеров-воспитателей с кадетами показал, что деятельность классных коллективов (взводов) направлена на реализацию общекорпусных и социально значимых задач. В течение учебного года запланированы различные классные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, тематические часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, Реализовывается единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители и офицеры-воспитатели адаптировали для возрастных групп кадет по классам (взводам). Классными руководителями и офицерами-воспитателями 1-11классов регулярно проводятся инструктажи воспитанников по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности и т.д.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя и офицеравоспитателя является формирование и развитие классного коллектива. Многие классные руководители вместе с офицерами-воспитателями стараются разнообразить формы и методы работы с классом (взводом), применяют новые воспитательные технологии.

Однако следует отметить, что остается проблемным вопрос преемственности воспитания при переходе учащихся из младшей школы в среднее звено.

В этом учебном году перед классными руководителями и офицерами-воспитателями стоит задача по развитию воспитательных систем классов (взводов), воспитательного потенциала коллектива, развитию уровня воспитанности кадет.

Взаимодействие семьи и корпуса

Взаимодействие семьи и корпуса является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и корпуса — воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача корпуса — сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для корпуса. Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования корпуса является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам

взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляется классными руководителями и офицерамивоспитателями, заместителями директора, социальным педагогом и педагогом-психологом согласно запланированной тематике. Тематика общекорпусных родительских собраний посвящена взаимодействию семьи и корпуса в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек.

Родители в течение всего учебного года являются активными помощниками классных руководителей и офицеров-воспитателей в организации классных и общекорпусных мероприятий. При содействии родительских комитетов будут организованы туристические экскурсии и поездки учащихся в Нытву, Пермь, Кунгур, Кудымкар, Чернушку. В течение года осуществляется работа классных руководителей , офицеров-воспитателей и родительских комитетов. Запланированы внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери», новогодние утренники и вечера, Дни здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», акции « На службе Отечеству», «Моя мама – лучшая на свете», «Последний звонок», «Прощай начальная школа», «Праздник за честь корпуса», «Выпускной бал».

В целом взаимодействие корпуса и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

В предстоящем учебном году необходимо:

- 1) активизировать деятельность Совета Школы;
- 2) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- 3) добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;
- 4) продолжить работу по развитию родительского всеобуча,
- 5) развивать взаимодействие семьи и корпуса, используя наряду с традиционными, новые формы работы с родителями, а так же возможности сайта корпуса.

Профориентационная работа в МБОУ НККК имени Атамана Ермака

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его усиливается напряженность, требуется интенсивность, высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди кадет, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации. Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психологопедагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. В корпусе профориентация реализуется через учебновоспитательный процесс, внеурочную работу с кадетами.

Цели профориентационной работы:

- оказания профориентационной поддержки воспитанникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у подростков сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях кадет для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

- дополнительная поддержка некоторых групп учащихся, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени корпуса с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсы.

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, были сформулированы задачи на этот учебный год:

- Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- -Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- -активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов; развивать воспитательное движение «Класс(взвод)-лидер»;
- -внедрять инновационные подходы в организации работы с родителями; развивать психологопедагогическую службу «Университет педагогических знаний для родителей, «Службу ловерия»:
- -усилить работу по профилактике правонарушений, пропаганде Закона, добиваться снижения численности правонарушений, нарушений Закона;
- -развивать деятельность корпусного самоуправления; деятельность детской общественной организации;
- -развивать общественно-полезную, волонтерскую деятельность;
- активизировать туристическую деятельность,
- добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня.

Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2016-2017 учебном году

Реализация Закона является основой воспитательно-профилактической работы корпуса, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости воспитанников во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа корпуса по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В корпусе действует Совет профилактики, в состав которого входят директор корпуса Коновалова О.С., социальный педагог и руководитель корпусной службы примирения Н.А. Новокрещенных, заместитель директора по воспитательной работе Н.С. Альтергот, заместитель директора по кадетскому образованию М.Н. Хасанов, педагог-психолог Ю.В. Аликина, руководитель МО учителей начальных классов Л.Ю. Волкова, офицер-воспитатель Будыкин А.А.

Совет профилактики объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. С начала 2016 года проведено 4 заседания, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками и их родителями.

Между заседаниями совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно действует приемная, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. Со всеми воспитанниками, допустившими нарушение Закона и их родителями, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и

воспитания ребенка в семье. Разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения кадета, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены совета участвуют не только в районных рейдовых мероприятиях, но и корпусных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье воспитанников «группы риска». Члены совета осуществляют контроль за занятостью воспитанников «группы риска», СОП в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии совета профилактики в корпусе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга кадет.

В 2016-2017 учебном году запланированы: в течение учебного года уроки гражданственности, уроки правовых знаний «Что значит быть законопослушным гражданином», операция «Взрослые и дети, помните правила эти», «Закон и подросток», «Азбука закона», акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Конституция – основной закон государства», «Остановим беду», «Как провести каникулы с пользой», «Преступление и наказание», «Наш корпус – территория свободная от табака», «Каникулы».

Совет профилактики взаимодействует с КДН, социальной и психологической службой района, в получении оперативной информации, методической помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащихся, нарушивших Закон.

Со всеми воспитанниками, состоящими на профилактическом учете, проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы с воспитанниками «группы риска» и «группы риска СОП». Эти воспитанники активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

Динамика правонарушений по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилась. Но поведение учащихся, которые состоят на учёте, не становится лучше. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по профилактике правонарушений, разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний, популяризации Закона. Профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году.

Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по профилактике социально значимых заболеваний

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, курения, алкоголизма, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ НККК имени Атамана Ермака, которое реализуется через систему мероприятий, согласно программе «Профилактика социально значимых заболеваний», разработанному плану мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, на 2014-2015 учебный год.

Ответственный за организацию работы по профилактике C33 заместитель директора по BP H.C. Альтергот и социальный педагог H.A. Новокрещенных.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматриваются на МО классных руководителей и офицеров-воспитателей, на педагогическом совете, на административных совещаниях, на совете профилактики.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики, вредных привычек в корпусе проводятся родительские лектории «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Секреты семейного воспитания», родителям предлагаются памятки, буклеты « Заповеди воспитания», « Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики», и др.

Родители активно привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, таких как День здоровья (1-11), спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья» (1-8), «Спорт против наркотиков»(1-11); «День семьи»(1-11), вечера коллективного отдыха детей и родителей (1-11), совместные с родителями экскурсии, поездки, походы.

- -Анкетирование учащихся 9-11 классов «Отношение к ЗОЖ»
- -Выставка рисунков, плакатов «Спорт вместо наркотиков», «Я за здоровый образ жизни»

- -Часы общения «Спорт в твоей жизни» 1-11
- -Фотовыставка «Спортивная жизнь корпуса», «Спортивная летопись»
- -Спартакиада корпуса;

No

- -Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу.
- -Библиотечная выставка «О, СПОРТ, ты мир»

Наименование мероприятия

- выявление детей «группы риска»;

- -Встречи учащихся 8-11 классов с медиком корпуса Т.В. Першиной и с привлечением врачагинеколога, час открытого общения для девушек 9-11 классов в соответствии с планом полового воспитания фильм «Аборт»
- -Просмотр и обсуждение с учащимися 8-11 классов видео-роликов антинаркотической направленности.

В сентябре, декабре, апреле запланированы общекорпусные Дни здоровья. Проводится мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях.

Результатом всей организуемой работы корпуса является отсутствие воспитанников, состоящих на учете у нарколога, связанных с употреблением ПАВ.

Работа в данном направлении остается приоритетной в этом учебном году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

Комплексный план по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и суицидов несовершеннолетних, экстремизма среди несовершеннолетних, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних защите их прав МБОУ НККК имени Атамана Ермака на 2016-2017 учебный год.

Сроки исполнения

Ответственные, исполнители

Пр	Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений.					
	Задачи:					
1.0	1. Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений,					
безн	адзорности среди обучающихся;					
2. Г	Іовышение правовой культуры и соци	ально-педагогической	компетенции родителей			
учаг	цихся;					
3. Г	Іовышение педагогической грамотнос	ти педагогических раб	ботников корпуса по вопросам			
прос	рилактики правонарушений среди под	ростков.				
I. O	оганизационно-профилактическая рабо	та				
1	Подготовка и утверждение плана	сентябрь	Директор, заместитель директора			
	работы социального педагога на год,		по ВР, социальный педагог			
	планов совместной работы с ПДН,					
	ГИБДД, КДН.		C			
2	Сверка списков детей «группы риска СОП», «группы СОП»	снтябрь и по мере постановки	Социальный педагог, классные			
	неблагополучных семей, состоящих на	постановки	руководители			
	внутрикорпусном учете, городской					
	комиссии ПДНиЗП Формирование					
	банка данных на эти категории.					
	Оформление учетных документов на					
	учащихся, поставленных на					
	внутрикорпусном учете.					
3	Корректировка банка данных и	август-сентябрь,	Социальный педагог, классные			
	составление списка детей по	январь	руководители			
	социальному статусу:					
	- выявление детей из неполных					
	семей;					
	- выявление детей из многодетных					
	семей;					
	- выявление детей из приемных					
	семей и опекаемых детей;					
	- выявление детей, находящихся в					
	социально-опасном положении;					

		1	
	- выявление детей, находящихся в		
	трудной жизненной ситуации;		
	- выявление детей из		
	малообеспеченных семей;		
	Сообщение администрации		
	корпуса.		
4	Посещение обучающихся по месту	сентябрь	Классные руководители,
	жительства с целью изучения		офицеры-воспитатели
	жилищно-бытовых условий,		T (I
	составление социального паспорта		
	класса, карты семьи.		TC.
5	Знакомство обучающихся с	сентябрь	Классные руководители,
	Правилами поведения в корпусе,		офицеры-воспитатели
	Уставом корпуса (в том числе и		
	родителей)		
6	Выявление причин непосещения	ежедневно	Классные руководители,
	учебных занятий учащимися,		офицеры-воспитатели
	состоящими на внутрикорпусном		
	учете.		
7	Осуществление контроля за	еженневно	Классные руководители,
'	1	ежедневно	офицеры-воспитатели
	посещением уроков учащимися,		офицеры-воснитатели
	состоящими на внутрикорпусном		
	учете, контроль за поведением		
	данных учащихся на уроках.		
8	Осуществление регулярного	1 раз в месяц, по	Классные руководители,
	взаимодействия с родителями	мере необходимости	офицеры-воспитатели
	учащихся, состоящих на		
	внутрикорпусном учете, изучение		
	домашних условий данных учащихся,		
	проведение профилактических бесед		
	индивидуально и на родительских		
	собраниях.		
9	Индивидуальная работа с данной	в течение года	Заместитель директора по ВР,
	категорией учащихся, проведение		социальный педагог, инспектор
	профилактических бесед,		ПДН, педагог-психолог,
	диагностических исследований,		классные руководители,
	привлечение к выполнению		офицеры-воспитатели
	посильных поручений. Диагностика		
	внеурочных интересов учащихся,		
	требующих особого педагогического		
	внимания, вовлечение во внеурочную		
	деятельность, спортивные секции,		
	осуществляющихся как в корпусе, так		
	и вне корпуса.		
10	Оформление уголка «Ваши права и	сентябрь (обновление	Социальный педагог
	обязанности, дети!» и	1 раз в четверть)	
	информационного стенда «Для вас,		
	родители»		
11	Работа совета профилактики корпуса	не реже 1 раза в	Администрация корпуса,
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	месяц	социальный педагог, педагог-
			психолог, классные
			руководитель, офицеры-
			воспитатели
12	Взаимодействие с инспектором ПДН,	в течение года	Заместитель директора по ВР,
	детской поликлиникой поселка		социальный педагог
	Новоильинский по своевременному		,
	выявлению неблагополучных семей,		
	имеющих детей школьного возраста		
13	Сбор информации о занятости	сентябрь, январь	Классные руководители,
	F T - F		,

	обучающихся во внеурочное время		офицеры-воспитатели
14	Организация работы по правовому просвещению среди обучающихся и родителей	в течение года	Заместитель директора по BP, социальный педагог
15	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители, офицеры-воспитатели
16	Взаимодействие с ПДН ОВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	в течение года (согласно плану)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
17	Анализ проделанной работы	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, офицерывоспитатели
18	Сдача отчетов	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, офицерывоспитатели
II. C	Эрганизация работы с обучающими	ся, состоящими на вн	утрикорпусном учете: дети
«гру	иппы риска СОП», дети, находящие	ся в социально-опасн	ом положении
2	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства. Установить контроль за посещением учебных занятий обучающимися, состоящими на	ежедневно в течение полугодия	Социальный педагог, классные руководители, офицерывоспитатели Классные руководители, офицерывоспитатели, имеющие таких детей в классе
3	внутрикорпусном учете. Контролировать успеваемость обучающихся, состоящих на	ежедневно в течение полугодия	Классные руководители, офицеры-воспитатели, имеющие
4	внутришкльном учете. Собеседование, тестирование и диагностика учащихся, состоящих на внутрикорпусном учете с целью выяснения их отношения к корпусу, обучению, взаимодействия со сверстниками.	в течение года	Таких детей в классе Педагог-психолог
5	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального повеления подростков.	в течение года	Педагог-психолог
6	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	в течение года	Администрация корпуса, социальный педагог, педагог-психолог
7	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, офицеры-воспитатели

8	Вовлечение обучащихся во внеурочную работу корпуса, класса (взвода) в учреждения дополнительного образования	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
9	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
10	Проводить рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	в течение года (по плану)	Социальный педагог, классные руководители, офицерывоспитатели, инспектор ПДН
11	Проведение индивидуальных бесед с этой категорией обучающихся по правовым вопросам	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
12	Организация летнего отдыха обучающихся этой категории	июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители, офицеры-воспитатели
III. I	Профилактическая работа с классами (взводами)	
1	Проведение тематических профилактических бесед в рамках классных часов и чесов общения в 5-9 классах с подростками о недопустимости совершения противоправных действий. Меры ответственности.	1 раз в четверть	Классные руководители и офицеры-воспитатели 5-9 классов
2	Проведение бесед с учащимися на классных часах и часах общения по темам: 1.« Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2.«От пьянства до преступления — один шаг» 3.«Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» 5. «Безопасный интернет».	в течение года	Классные руководители и офицеры-воспитатели 5-11 классов
3	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители и офицеры-воспитатели
4	Проведение встреч со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители и офицеры-воспитатели
5	Проведение классных часов и тематических часов общения в 1-11 классах по формированию правовой культуры, толерантного поведения.	в течение года	Классные руководители и офицеры-воспитатели
6	Организация встреч с инспектором ПДН для школьников 7-8 классов.	во время месячников профилактики	Заместитель директора по ВР, классные руководители и офицеры-воспитатели
7	Участие корпуса в месячниках профилактики употребления ПАВ, токсикомании, алкоголя,	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители и офицеры-воспитатели

	табакокурения в подростковой среде.		
8	День здоровья (общекорпусное КТД)	сентябрь, январь	Заместитель директора по кадетскому образованию, заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители и офицерывоспитатели
9	День Казака Прикамья	октябрь	Заместитель директора по кадетскому образованию, заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители и офицерывоспитатели
10	Организация проведения спортивных мероприятий в корпусе (в соответствии с планом спортивно-массовой работы корпуса)	в течение года	Заместитель директора по кадетскому образованию, учителя физкультуры, офицерывоспитатели
11	Вовлечение обучающихся 1-11 классов в систему дополнительного образования: спортивные секции, кружки, студии, клубы и тд.	в течение года	классные руководители и офицеры-воспитатели
12	Развитие ученического самоуправления в корпусе	в течение года	Заместитель директора по ВР
13	Организация выставок книг по теме «Знай и соблюдай закон».	во время месячников профилактики	Библиотекарь корпуса
14	Организация конкурсов плакатов и рисунков	во время месячников профилактики	Заместитель директора по ВР, классные руководители и офицеры-воспитатели
15	Тестирование «Уровень воспитанности» 1-11 классы	октябрь, апрель	Педагог-психолог, классные руководители и офицерывоспитатели
IV. I		И	воспитатели
1	Изучение семей вновь прибывших детей через посещение их по месту жительства. Составление банка данных, Социальной карты семьи.	сентябрь-октябрь, январь (корректировка)	Социальный педагог, классные руководители и офицерывоспитатели
2	Рассмотреть вопрос в рамках заседаний школьного родительского комитета «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Недопустимость совершения противоправных действий со стороны родителей по отношению к несовершеннолетним».	март	Заместитель директора по ВР
3	Оказание психолого- педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа.	в течение года	Педагог-психолог
4	Привлечение родительской общественности к работе Совета профилактики корпуса	в течение года	Директор корпуса, заместитель директора по BP, социальный педагог
5	Беседы в рамках классных	в течение года	Классные руководители и

	родительских собраний в 1-11		офицеры-воспитатели
	1		офицеры-воснитатели
	классах:		
	- «Права и обязанности в семье»; - «Взаимоотношения в семье –		
	отражение в ребенке»;		
	- «Конфликты и пути их		
	разрешения»;		
	- «Семья и семейные ценности.		
	Морально-этические нормы»;		
	Возможная корректировка тем		
	бесед (на усмотрение классных		
	руководителей и офицеров-		
	воспитателей).		70
6	Проведение индивидуальных бесед	в течение года	Классные руководители и
	с родителями:		офицеры-воспитатели
	-об обязанностях по воспитанию и		
	содержанию детей,		
	-о взаимоотношениях в семье,		
	-о бытовых условиях и их роли в		
	воспитании и обучении.		
7	Оказывать помощь в организации	в течение года	Социальный педагог, классные
	летнего отдыха детей, бесплатного		руководители и офицеры-
	питания, занятости в свободное		воспитатели
	время.		
8	<u> </u>	май-август	Заместитель директора по ВР,
	Содействие в организации летнего		социальный педагог, классные
	оздоровительного отдыха детей.		руководители и офицеры-
	n		воспитатели
9	Родительский лекторий:	ноябрь, февраль	Администрация корпуса
	- «Общение родителей с детьми и		
	его влияние на развитие моральных		
	качеств ребенка»;		
	- «Ребенок и улица. Роль семьи в		
10	формировании личности ребенка»;	D TOWANNA FORD	A TRANSPORTED WAS BODIEVOD
10	Собеседование с родителями,	в течение года	Администрация корпуса, социальный педагог, классные
	уклоняющимися от воспитания		руководители и офицеры-
	подростков		воспитатели
V. P	абота с классными руководителями	и офинерами-воспи	
	росах профилактики безнадзорности		<u>-</u>
1	«Профилактика безнадзорности и	осенние каникулы	Администрация корпуса
	правонарушений	Ž	1 1
	несовершеннолетних. Работа с		
	неблагополучными семьями.		
	Работа классного руководителя,		
	офицера-воспитателя, социального		
	педагога и администрации корпуса		
	с неблагополучными семьями и		
	детьми «группы риска СОП»и		
	«группы СОП»», круглый стол		
2	Работа классных руководителей и	по плану работы м/о	Заместитель директора по ВР
	офицеров-воспитателей корпуса по	классных	
	профилактике правонарушений,	руководителей	
	работе с неблагополучными		
	семьями (в рамках м/о классных		
	руководителей с приглашением		
Ь	1 J		I .

	инспектора КДН)		
3	Индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи (составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования ж/б условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями)	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Проведение заседаний м/о классных руководителей, посвященных изучению материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	по плану работы м/о классных руководителей	Заместитель директора по ВР
5	Оформление памяток, как методических материалов в помощь классным руководителям и офицерам-воспитателям по работе в рамках вопроса профилактики согласно ФЗ РФ №120	Обновление в течение года по мере поступления методической литературы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Основной целью плана по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании является разработка профилактической информации для детей, подростков, родителей, педагогов с целью разъяснения не столько вреда наркотиков, сколько пользы здорового образа жизни, формирования здорового морально — психологического климата, создания условий для разумной организации в проведении свободного времени, разъяснения определенных норм поведения.

I. Or	I. Организационно-профилактическая работа				
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	сентябрь - октябрь	Классные руководители, офицеры-воспитатели, социальный педагог		
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	сентябрь - октябрь	Классные руководители, офицеры-воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог		
3	Диагностирование микрорайона корпуса с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по кадетскому образованию, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители и офицерывоспитатели.		
4	Корректировка картотеки индивидуального учета подростков группы риска	сентябрь - октябрь	Социальный педагог		
5	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по кадетскому образованию, классные руководители и офицеры-воспитатели		
6	Проведение рейдов «Подросток»	в течение года	Заместитель директора по кадетскому образованию, заместитель директора по ВР,		

			социальный педагог, классные руководители и офицерывоспитатели.
7	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав корпуса, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение учащихся и принятие мер воспитательного воздействия.	В течение года	Заместитель директора по кадетскому образованию, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители и офицерывоспитатели. Совет профилактики правонарушений
	екционно-просветительная работа с уч	<i>ащимися</i>	T
1	Лекторий «Подросток и закон» (8-11 кл.)	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог
2	Беседы: 1. «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), 2. «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс)	октябрь - ноябрь	Классные руководители, офицеры-воспитатели, инспектор ПДН
3	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8-9 классы)	Декабрь	Заместитель директора по BP, инспектор ПДН, врач-нарколог, социальный педагог
4	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9-11 классы)	январь - февраль	Классные руководители, врач- гинеколог
5	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (1-11 классы)	февраль - март	Классные руководители, офицеры-воспитатели
6	Беседы о вреде курения (5-7 кл.)	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
7	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (9-11 кл.)	в течение года	Медицинский работник корпуса
8	Создание в газете корпуса рубрики «Мы за здоровый образ жизни» и выпуск статей на эту тему в каждом номере.	в течение года	Редактор газеты корпуса
9	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	март	Классные руководители, офицеры-воспитатели
10	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 кл.)	октябрь - март	Классные руководители, офицеры-воспитатели, Социальный педагог
11	Беседа «Вредные привычки и их последствия» (1-7 классы)	октябрь-ноябрь	Классные руководители, офицеры-воспитатели
	Воспитательная работа с учащимися		
1	Проведение тематических классных часов и часов общения: • «День против курения»; • «Здоровье - это жизнь»; • «Личность и алкоголь»; • «Горькие плоды «сладкой	в течение года (по плану классных руководителей и офицеров- воспитателей)	Классные руководители, офицеры-воспитатели

		1	
	жизни» или о тяжких		
	социальных последствиях		
	употребления наркотиков»		
2	Конкурс рисунков и плакатов		Заместитель директора по ВР
	«Молодежь против наркотиков». «Мы за здоровый образ жизни» 1-7	во время месячников	
	кл.	профилактики	
	«Мир без наркотиков» 8-11 кл.		
3	Игра – соревнование «Баланс		2 DD
	положительных и отрицательных	во время месячников	Заместитель директора по ВР,
	сторон курения» (6-8 классы)	профилактики	классные руководители
4	Участие в районной акции «Мы		
	выбираем жизнь!», посвященной 1	декабрь	Заместитель директора по ВР,
	декабря, Всемирному дню борьбы со	,,, r	директор Дома досуга
5	СПИДом. Конкурсы по антиалкогольной и		
3	антинаркотической тематике:		
	• плакатов, стенгазет и	no naova voodyvyyyon	Заместитель директора по ВР,
	буклетов	во время месячников профилактики	классные руководители,
	• рефератов и докладов	профилактики	офицеры-воспитатели, учителя
	• стихотворений и песен		русского языка и литературы
	• сочинений		
6		во время месячников	2
	Выступление агитбригад «Новое	профилактики	Заместитель директора по ВР,
	поколение выбирает жизнь!»		классные руководители
IV. C	Спортивно - оздоровительные мероприя	тия	
1		в течение года	Заместитель директора по
	Спартакиада корпуса 5-11 классы	(согласно плану КТД	кадетскому образованию,
		корпуса)	заместитель директора по ВР
2		1 7 /	офицеры-воспитатели
2		сентябрь	Заместитель директора по кадетскому образованию,
	День туризма 1-11 классы		офицеры-воспитатели, учителя
			физической культуры.
3			Заместитель директора по
			кадетскому образованию,
	День Казака 5-11 классы	октябрь	офицеры-воспитатели, классные
			руководители, учителя
			физической культуры.
4			Заместитель директора по
		2000mg6 1	кадетскому образованию,
	День Здоровья 1-11 классы	сентябрь, февраль,	заместитель директора по ВР
		апрель	офицеры-воспитатели, учителя физической культуры, классные
			руководители
5		в течение года	Заместитель директора по
	Спортивные районные и краевые	(согласно графику	кадетскому образованию,
	соревнования	проведения	офицеры-воспитатели, учителя
		соревнований)	физкультуры.
6	Спортивные соревнования «Папа,		
	мама, я – спортивная семья» (1-4	октябрь, апрель	Учитель физической культуры,
	классы)	,p •	классные руководители
7			Vivirally developed
'	Эстафета «Веселые старты»	сентябрь, май	Учитель физической
	1-4 классы		культуры, классные
1/ D	абота с родителями		руководители
1 V. Po	Родительские собрания:		Согласно планов работы
1	годительские соорания «Подросток и наркотики»;	в течение года	классных руководителей и
	- «Курить или не курить?»	Б то тепте года	офицеров-воспитателей.
	7r · //	1	1 1-F- 22

		<u> </u>	T
	«Организация занятий по		
	укреплению здоровья и привитию		
	здорового образа жизни» (с		
	приглашением специалистов)		
2	Лекторий для родителей:		
	«Адаптация первоклассника» 1		
	классы		
	«Психология общения» 2-4 классы		
	«Психофизическое развитие,		
	адаптация учащихся переходного		
	возраста» 5 классы		Заместитель директора по ВР,
	«Социально-психологическая		классные руководители,
	характеристика личности учащегося»	в течение года	офицеры-воспитатели,
	6 классы		социальный педагог, педагог-
	«Возрастные особенности		психолог
	подросткового периода» 7 классы		
	«Подросток и родители» 8 классы		
	«Поиск понимания в общении» 9		
	классы		
	«Пора ранней юности» 10 классы «Подросток в семье» 11 классы		
3	Консультации родителей по вопросам		
3	профилактики алкоголизма,	в течение года	Социальный педагог, педагог-
	наркозависимости и лечения их	в течение года	психолог, врач – нарколог
	последствий		nenzonor, bpa r napronor
4	Разработка рекомендаций для		
-	родителей «Что делать, если в дом		Заместитель директора по ВР,
	пришла беда», «Создание дома,	в течение года	социальный педагог, педагог-
	свободного от наркотиков».		психолог
5	Встречи с врачом-венерологом,		Заместитель директора по ВР,
	наркологом	в течение года	классные руководители,
			офицеры-воспитатели.
6			Педагог-психолог, классные
	Анкетирование родителей	в течение года	руководители, офицеры-
177 1	D. 5	1	воспитатели
1 1	Работа с классными руководителями, од Собеседование с классными	рицерами-воспитател 	ями и учителями.
1	руководителями и офицерами-		Заместитель директора по ВР,
	воспитателями по вопросу	сентябрь	заместитель директора по
	планирования воспитательной работы		кадетскому образованию
2	Школа классного руководителя и		
-	офицера-воспитателя «Кризисные	_	Заместитель директора по ВР,
	зоны развития ребенка и характер	ноябрь	педагог-психолог
	педагогической поддержки»		, ,
3	Разработка методических		
	рекомендаций по проведению		
	классных часов по нравственному и	октябрь	Заместитель директора по ВР
	правовому воспитанию	Î	
	старшеклассников.		
4	Семинары-тренинги по профилактике		
	наркомании, токсикомании,	в течение года	Педагог – психолог
	табакокурения, алкоголизма.		
5	Встречи с врачом-наркологом,	в течение года	Социальный педагог
i	венерологом.	1	,

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних Цель: формирование у учащихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом. Задачи:

• Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;

Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;

• Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

	их людей.		
	рганизационно-профилактическая рабо	та	<u>, </u>
1	Разработка информационных		
	материалов для педагогов корпуса		
	по распознаванию фактов		Панаров научустав
	суицидального риска,	август	Педагог-психолог,
	суицидальных признаков и		социальный педагог
	алгоритма действий при их		
	выявлении		
2	Сбор информации для создания		
	банка данных учащихся с высоким	в течение года	Классные руководители,
	уровнем тревожности и депрессии.	в теление годи	педагог-психолог
3	Выявление семей, в которых		
3	практикуется жестокое обращение		
			V no cour iğ princapa numanı
	с детьми, находящихся в социально		Классный руководитель,
	опасном положении,	в течение года	социальный педагог, педагог-
	несовершеннолетних		психолог
	проживающих в неблагополучных		
4	семьях		
4	Выступление на педагогическом		
	совете, родительских собраниях с		
	обзором документов:		
	- Уголовный кодекс РФ (ст. 117		
	«Истязание», ст. 110 «Доведение		
	до самоубийства», ст.131-134 о		
	преступлениях сексуального		
	характера).		
	- Административный кодекс РФ	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
	(ст. 164 «О правах и обязанностях		
	родителей»).		
	- Конвенция ООН о правах ребенка		
	(ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).		
	- Нормативные документы о		
	профилактике безнадзорности и		
	правонарушений н/л, о защите их		
	прав.		
5	Участие в межведомственных		
	операциях «Подросток», «Семья»		
	по выявлению семей и детей,	в течение года	Классные руководители,
	находящихся в трудной жизненной	в голопистода	социальный педагог
6	Ситуации		V TO COLUMN TO THE TOTAL
6	Профилактическая работа с	D WOWAY = 2 = 2	Классные руководители,
	семьями, проведение	в течение года	заместитель директора по ВР,
7	родительского всеобуча.		социальный педагог
7	Оформление информационного		
	стенда, где можно получить	сентябрь	Педагог-психолог
	психологическую поддержку и		
	медицинскую помощь		
8	Проведение коллективных		Педагог-психолог,
	диагностических исследований	в течение года	социальный педагог
	психологом корпуса по выявлению		социальный педагог

	учащихся, склонных к различным		
9	Видам рисков		
9	Постоянная консультативная		V TO COVY TO TO THE OPEN TO THE
	психологическая помощь семьям и	D #24424442 F2 #2	Классные руководители,
	подросткам в целях	в течение года	заместитель директора по ВР,
	предупреждения у обучающихся		социальный педагог
10	нервно-психических расстройств.		
10	Информирование КДН, ОДН, отдел		
	опеки и попечительства о		
	выявленных случаях		
	дискриминации, физического и	в течение года	Социальный педагог
	психического насилия,		
	оскорбления, грубого обращения с		
	несовершеннолетними.		
11	Регулирование взаимоотношений и		
	конфликтных ситуаций среди		Директор, заместитель
	обучающихся. Пересечение всех	HO DOGRADIOUMO	директора по ВР, психолог,
	случаев (школьных) отношений с	по заявлению	
	привлечением, при необходимости,		социальный педагог
	работников ОДН.		
12	Посещение семей на дому		TC.
	обучающихся, имеющих проблему		Классные руководители,
	в семье. Изучение семейных	в течение года	социальный педагог, педагог-
	отношений.		психолог
13	Создание оптимальных		Классные руководители,
	педагогических условий для детей	в течение года	учителя-предметники,
	с трудностями в обучении	в то топпо годи	педагог-психолог
14	Подведение итогов		педагот пенколог
1 '	профилактической работы,	один раз в	Администрация,
	рассмотрение предложений,	полугодие	педагогический коллектив.
	рекомендаций по данной теме.	полугодис	педагоги теский коллектив.
15	Анализ работы.	июнь	Заместитель директора по ВР
	рганизация работы с обучающимися, с		1 1
	са СОП», дети, находящиеся в социалы		nopily onomy 10100 gold wipy in 2
1	Корректировка картотеки	сентябрь - октябрь	Социальный педагог
	индивидуального учета		, , , , , , ,
	подростков, состоящих на		
	внутрикорпусном учете		
2	Посещение семей на дому		
~	обучающихся, состоящих на		Классные руководители,
	внутрикорпусном учете. Изучение	в течение года	социальный педагог, педагог-
	семейных отношений.		психолог
3	Индивидуальная работа психолога		
	с учащимися с высоким уровнем	в течение года	Педагог-психолог,
	тревожности и депрессии	в голопистода	социальный педагог
4	Профилактика эмоциональных		
-	профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	в течение года	Педагог - психолог
5	Создание оптимальных		
	педагогических условий для детей		Классные руководители,
	состоящих на внутрикорпусном	в течение года	учителя-предметники,
	учете		педагог-психолог
6	y 1010		Педагог-поихолог идосония
0	Анкетирование	в течение года	Педагог-психолог, классные
TTT 1		рародому)	руководители
	Профилактическая работа с классами (взводами)	V HOOOHI IO DYMODO HUTOWY
1	Доведение до сведения учащихся и	сентябрь	Классные руководители,
	их родителей информации о работе		социальный педагог

			1
	телефонов доверия, служб,		
	способных оказать помощь в		
2	сложной ситуации.		
	Исследование эмоционально- личностных особенностей	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
	учащихся 1,5 классов	сентяорь-октяорь	Педагог-психолог
3	Проведение тематических		
	классных часов, посвященных		
	Всемирному дню психического		
	здоровья (10 октября):		
	«Как научиться жить без ссор» - 1-		
	4 классы;		Заместитель директора по ВР,
	«Я – уникальная личность» - 5-6	октябрь	классные руководители,
	классы;		педагог - психолог
	«Мир глазами агрессивного		
	человека» - 7-8 классы;		
	Тренинг «Формирование		
	позитивных жизненных установок»		
4	- 9-11 классы. Индивидуальная работа психолога		
4	с учащимися с высоким уровнем	в течение года	Педагог-психолог,
	тревожности и депрессии	в то топис года	социальный педагог
5	•		Педагог-психолог, классные
	Анкетирование	декабрь	руководители
6	Проведение ролевых игр для		
	учащихся "Конфликт в нашей	январь, март	Классные руководители
	жизни", "Взросление".		
7	Определение уровня тревожности	март	Педагог-психолог
8	учащихся 4 классов	1	
0	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков		
	субдепрессии у учащихся	март	Педагог-психолог
	выпускных классов		
9	Особенности психологической		
	поддержки во время проведения		
	ЕГЭ и ГИА;	апрель	Заместитель директора по
	"Как сдать экзамены и выжить" —	_	УР, педагог-психолог
	практические советы.		
10	Проведение психологических		
	тренингов для учащихся		Классные руководители,
	"Личностный рост", "Снятие	февраль, май	социальный педагог, педагог-
	конфликтных ситуаций и		психолог
11	агрессии". Классные часы в 5-11 классах:		
11	классные часы в 5-11 классах: «Человек свободного общества»		
	«человек свооодного оощества» «Учимся строить отношения»	в течение года	Классные руководители
	«У чимся строить отношения» «Мое здоровье»	в толопистода	телистые руководители
	«Преступление и наказание»		
IV. I	Трофилактическая работа с родителям:	И	
1	Выступление психолога корпуса на		
	общих родительских собраниях с		
	рекомендациями по профилактике	сентябрь	Педагог-психолог
	суицидального поведения среди		
	учащихся		
2	Родительское собрание «Причины	октябрь	Заместитель директора по ВР,
	подросткового суицида. Роль	1	социальный педагог

	взрослых в оказании помощи		
	подросткам в кризисных		
	ситуациях»		
3	Семинар для родителей 5-7 классов		
	"Психолого-возрастные и	ноябрь	Медицинский работник
	физиологические особенности	полоры	тедицинский расстинк
	развития ребенка".		
4	Проведение родительских		
	собраний для учащихся 10-11	декабрь	Социальный педагог, педагог-
	классов "Семейные конфликты и	,,, _F	психолог
	способы их разрешения".		70
5	Профилактическая работа с		Классные руководители,
	семьями, проведение	в течение года	заместитель директора по ВР,
T7 D	родительского всеобуча.	•	социальный педагог
	абота с классными руководителями и о (идального поведения среди несоверше		ями по профилактике
1	Выступление на МО классных	пнолстина	
1	руководителей с обзором		
	документов:		
	Уголовный кодекс РФ (ст. 117		
	"Истязание", ст. 110 "Доведение до		
	самоубийства", ст. 131-134 "О		
	преступлениях сексуального		
	характера");		2
	Административный кодекс РФ (ст.	сентябрь	Заместитель директора по ВР,
	164 "О правах и обязанностях	1	социальный педагог
	родителей");		
	Конвенция ООН о правах ребенка		
	(ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),		
	нормативные документы о		
	профилактике безнадзорности и		
	правонарушений н/л, о защите их		
	прав и т.п.		
2	Проведение совещаний для		
	педагогов по вопросу		
	профилактики суицида среди детей	по согласованию	Социальный педагог
	и подростков с привлечением		
	специалистов учреждений		
3	здравоохранения.		
3	Семинар для классных		
	руководителей и офицеров-воспитателей 5-7 классов		
	"Психолого-возрастные и	ноябрь	Медицинский работник
	физиологоческие особенности		
	развития ребенка".		
4	Выявление семей, в которых		
	практикуется жестокое обращение		
	с детьми. Методы:	в течение года	Социальный педагог,
	индивидуальные беседы,		классные руководители.
	анкетирование.		
5	Информационный час "Что такое		Do commercial Dr.
	суицид?" для классных	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР,
	руководителей.	-	социальный педагог
Про	филактика экстремизма, терроризм	иа и воспитание толе	ерантного отношения к
окр	ужающим.		Цель:
обес	спечение безопасности обучающихся,	воспитанников и рабо	тников образовательного
_			

учреждения во время их учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений; - совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников корпуса, родителей по вопросу противодействия экстремизму, терроризму; - воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных

ситуаций; - практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учрежления

учр	еждения		
1	Ознакомление с планом		
	мероприятий по противодействию		
	экстремизма, терроризма на		
	учебный год.	сентябрь	Администрация
2	Инструктаж работников корпуса по		
	противодействию терроризму	август, январь	Администрация
3	Рассмотрение вопросов, связанных		
	с экстремизмом, терроризмом на		
	совещаниях, заседаниях		
	методических объединений,		
	планерках и т.д.	в течение года	Администрация
4	Ознакомление родителей		
	(законных представителей)		
	учащихся с пропускным режимом,		
	правилами посещения работников		
	корпуса и иной документацией по		Администрация
	обеспечению личной безопасности		классные руководители,
	учащихся	сентябрь	офицеры-воспитатели
5	Накопление методического		Заместитель директора по ВР,
	материала по противодействию		классные руководители,
	экстремизму.	в течение года	офицеры-воспитатели
6	Распространение памяток,		
	методических инструкций по		
	противодействию экстремизма,		
	терроризма.	в течение года	Администрация
7	Изучение администрацией,		
	педагогами нормативных		
	документов по противодействию		
	терроризма, экстремизма.	в течение года	Администрация
8	Контроль за пребыванием		Администрация, дежурный
	посторонних лиц в здании корпуса.	в течение года	офицер-воспитатель
9	Дежурство педагогов, офицеров-		
	воспитателей, членов		
	администрации.	в течение года	Администрация
10	Регулярный, ежедневный обход		
	помещений.	в течение года	Администрация
11	Оформление стенда по профилактике	в течение года	Заместитель директора по ВР
12	терроризма.		2 22
12	Разработка методических	в течение года	Зам. директора по ВР
	материалов по профилактике		Классные руководители
13	терроризма Совещание педагогического	май	Администрация
13	коллектива по вопросам	IVICIFI	1 удминие грация
	формирования установок		
	T. E Jordinopou		

	толерантного сознания и профилактики терроризма.		
	Анализ работы за год.		
II. N	Лероприятия с учащимися		
1	Проведение классных часов, часов общения, профилактических бесед по противодействию экстремизма: - «Экстремизм и патриотизм» - «Воспитание человечности» - «Кого я считаю толерантным		Классные руководители,
	человеком?»	в течение года	офицеры-воспитатели
2	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизму, терроризму.	декабрь, апрель	Офицеры-воспитатели
3	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Проведение мероприятий в рамках	по отдельному	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, офицеры-
5	недели толерантности	плану	воспитатели Заместитель директора по ВР,
	Проведение мероприятий в рамках месячника Безопасности (по особому плану).	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, офицерывоспитатели
6			Заместитель директора по ВР,
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	классные руководители, офицеры-воспитатели
7	Международному дню молерантностии 1. Выставка книг: «Литература и искусство народов», « Мир без насилия». 2. Тренинг « Учимся жить в мире с самим собой и другими» 3. Тренинг «Дерево толерантности» 4. Уроки обществознания: «Гражданин — человек свободный и ответственный»» «Человек в системе социально-правовых норм» «Россия — многонациональное государство» 5. Мини-сочинение "Корпус - пространство толерантности» 6. Размещение на сайте корпуса презентации по толерантному воспитанию и материала для проведения классных часов. 7. Конкурс рисунков "Мой толерантный мир» 8. Классные часы: «Дети разных народов, мы мечтою		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, офицерывоспитатели, библиотекарь корпуса, учитель обществознания, литературы, ИЗО

	о дружбе живем!»		
	«Движение к взаимопониманию»		
0	«Расы, народы, нации»		
8	Уроки права « Конституция РФ о	_	**
	межэтнических отношениях».	декабрь	Учитель права и истории
9	Проведение классных часов, часов	апрель	Классные руководители,
	общения, бесед, лекций по теме:		офицеры-воспитатели
	«Терроризм и его проявления»;		
	«Великая должность – быть на Земле		
10	человеком»; «В семье единой» и др. Классные часы на тему: «Правила	октябрь,	Классные руководители,
10	поведения в опасных для жизни	декабрь,	офицеры-воспитатели
	ситуациях дома, на улице и в	март,	офицеры-воспитатели
	обществе».	май	
11	Уроки ОБЖ « Безопасность и		
	защита человека в чрезвычайных		
	ситуациях»	сентябрь, апрель	Учителя ОБЖ
12	Привлечение работников силовых	септиоры, шпрель	V III COM OBAC
~~	ведомств к проведению		Заместитель директора по ВР,
	практических занятий с		заместитель директора по вт,
	учащимися.	по согласованию	кадетскому образованию
13	Изучение на уроках	по согласованию	кадетскому образованию
13	обществознания нормативных		
	документов по противодействию		
		в жаналила во на	Учитель обществознания
14	экстремизма, этносепаратизма.	в течение года	учитель ооществознания
14	Проведение круглых столов с		
	обсуждением вопросов, связанных		Zawaatutan nunautana na DD
	с распространением		Заместитель директора по ВР,
	экстремистских взглядов среди	р томочило по чо	классные руководители,
15	молодежи. Проведение информационных	в течение года	офицеры-воспитатели
13	часов по экстремистским		
	1	в тононно голо	Социальный педагог
16	молодежным организациям. Учебно-тренировочные эвакуации	в течение года	Социальный педагог
10	для учащихся классов и		
	1	по отполи иоми	
	работников корпуса из здания на	по отдельному	A TO GUYLLOTTO LIVE
TTT	случай террористического акта.	графику	Администрация
	Мероприятия с родителями 	T	Vwaaawya tawaa a waa
1	Do own o own over		Классные руководители,
	Распространение памяток,		офицеры-воспитатели,
	методических инструкций по		социальный педагог, педагог-
	обеспечению безопасности жизни.	в течение года	психолог
2	Родительское собрание		V
	«Воспитание человечности у		Классные руководители,
2	подростков»	март	офицеры-воспитатели
3	Ознакомление родителей		
	(законных представителей) с		Администрация, Классные
	пропускным режимом, правилами		руководители, офицеры-
	посещения корпуса и иной		воспитатели
	документацией по обеспечению		
	личной безопасности учащихся		
4	Рассмотрение на родительских		Классные руководители,
	собраниях вопросов, связанных с		офицеры-воспитатели
	противодействием экстремизма.		- T
	тиводействие жестокого обращения	і с детьми	
Цел	ть:		

1. Предупреждение насилия и жестокого обращения с детьми в семьях, в учебных заведениях, общественных местах. 2. Оказание помощи детям, находящимся в социально-опасном положении. І. Обеспечение координации и взаимодействия органов, учреждений и организаций, деятельность которых направлена на защиту прав детей Рассмотрение вопроса по организации Заместитель директора по сентябрь по предупреждению насилия и BP. жестокого обращения с детьми в семьях, в учебном заведении, общественных местах на совещании при директоре. 2 Организационно-консультационное сентябрь Социальный педагог совещание с классными руководителями на методическом совете классных руководителей. II. Выявление фактов жестокого обращения с детьми, принятие мер по их пресечению и оказанию своевременной помощи детям, подвергшимся насилию Классные руководители, Выявление фактов жестокого в течение года обращения с детьми и передача в офицеры воспитатели, органы системы профилактики социальный педагог оперативной информации о фактах жестокого обращения. 2 Проведение рейдов по выявлению Социальный педагог, в течение года безнадзорных детей на улицах инспектор ОДН поселка, в общественных местах 3 Проведено обследование жилищных социальный педагог, классные в течение года условий жизни детей в руководители, офицеры неблагополучных семьях. воспитатели. Проведение сверки информации об Заместитель директора по ВР 4 сентябрь-октябрь социальный педагог, инспектор асоциальных семьях и о детях, проживающих в них в районных ОДН, специалист КДН и ЗП. органах системы профилактики. 5 Составление банка данных и его Социальный педагог, педагогкоррекция на несовершеннолетних, психолог в течение года самовольно уходящих из семьи. 6 Реализация индивидуально-Социальный педагог, педагогв течение года ориентированных профилактических психолог, классные программ с детьми «группы риска». руководители, офицерывоспитатели Классные руководители, Проведение анкетирования по октябрь выявлению фактов жестокого социальный педагог февраль обращения с детьми. 8 Проведение мероприятий по Классные руководители, в течение года профилактике асоциального офицеры-воспитатели, поведения с детьми «группы риска». инспектор ОДН 9 Обновление социального паспорта Социальный педагог в течение года корпуса. III. Работа с детьми школьного возраста, уклоняющихся от обучения Посещение семей с целью проверки в течение года Классные руководители, посещаемости и выявления часто офицеры-воспитатели, пропускающих учебные занятия социальный педагог, учащихся. инспектор ОДН 2 Оказание педагогической и Педагог – психолог в течение социально-психологической помощи социальный педагог года детям, проживающим в неблагополучных семьях. IV. Просветительская, методическая, консультационная работа Проведение родительских собраний сентябрь, февраль, Классные руководители,

май.

офицеры- воспитатели,

«Права и обязанности детей и

	родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье»		инспектора ОДН
2	Беседы с детьми «Твои права».	в течение года	Классные руководители, инспектора ОДН, социальный педагог корпуса.
V. I			педагог корпуса.
1	Проведение «Горячей линии» для выявления не обучающихся и не приступивших к занятиям.	1 раз в две недели	Директор, заместитель директора по BP, социальный педагог
2	Обновление материала в уголках профилактики и подготовка информационных материалов по проблеме жестокого обращения с детьми.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

3.4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- -приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- -приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- -перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- -аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации Образовательной программы в школе.

В соответствии с требованиями для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Корпус должен быть обеспечен мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база учреждения

№ п/п.	Наименование объекта	Количество мест		Количество единиц ценного оборудования		
Учебн	Учебные помещения:					
1.	Кабинет начальных классов (1а кл)	23	61,8	АРМ учителя, компьютер, звуковые колонки, мультимедийные обучающие программы, комплекты для обучения грамоте, касса букв и сочетаний, таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.		
2.	Кабинет начальных классов (1б кл)	23	75	АРМ учителя, компьютер, звуковые колонки, мультимедийные обучающие программы, комплекты для обучения грамоте, касса букв и сочетаний, таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.		
3.	Кабинет начальных классов (2а кл.)	21	79,8	АРМ учителя, компьютер, звуковые колонки, множительная техника, мультимедийные обучающие программы, таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.		

	T	22	52.6	ADM
4.	Кабинет начальных классов (2б кл.)	22	53,6	АРМ учителя, компьютер, звуковые колонки, множительная техника, мультимедийные обучающие программы, таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
5.	Кабинет начальных классов (2в кл.)	22	54,8	АРМ учителя, компьютер, звуковые колонки, мультимедийные обучающие программы, таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
6.	Кабинет начальных классов (За кл.)	21	61,8	Компьютер, звуковые колонки, проектор, экран, мультимедийные обучающие программы, набор мебели «Дидактика», таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
7.	Кабинет начальных классов (3б кл.)	24	62	Компьютер, звуковые колонки, проектор, экран, мультимедийные обучающие программы, набор мебели «Дидактика», таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
8.	Кабинет начальных классов (4а кл)	21	58,4	Компьютер, проектор, экран, мультимедийные обучающие программы, набор мебели «Дидактика», таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
9.	Кабинет начальных классов (4б кл)	20	62	Компьютер, проектор, экран, мультимедийные обучающие программы, набор мебели «Дидактика», таблицы по основным разделам грамматического материала, наборы сюжетных картинок, демонстрационные таблицы по математике, плакаты по основным темам естествознания.
10.	Математика	24	61,9	доска, компьютер, мультимедийные обучающие программы, демонстрационные таблицы по математике (5-6 кл.), алгебре (7-9 кл.), геометрии, алгебре и началам анализа (10-11 кл.), набор инструментов, комплект стереометрических тел, доска магнитная с системой координат.
11.	Математика	19	61,9	доска, компьютер, звуковые колонки, проектор, экран, мультимедийные обучающие программы, демонстрационные таблицы по математике (5-6 кл.), алгебре (7-9 кл.), геометрии, алгебре и началам анализа (10-11 кл.), набор инструментов, комплект стереометрических тел, доска магнитная с системой координат.
12.	Информатика	20	92,8	Компьютеры — 7 штук, экран , проектор, звуковые колонки, МФУ, модем, мультимедийные обучающие программы, множительная техника, набор мебели «Дидактика».

13.	Физика и география	22	107	Интерактивная доска, APM учителя, компьютер, интерактивная доска, звуковые колонки, ноутбуки, множительная техника, оборудование для лабораторных работ, демонстрационное оборудование, наборы таблиц по всем изучаемым темам, мультимедийные обучающие программы, набор карт
14.	Иностранный язык	12	35,2	Ноутбук, комплект таблиц, видеофильмов, мультимедийные обучающие программы, множительная техника, комплект мебели «Дидактика».
15.	Химия и биология	25	74,2	Компьютер, проектор, интерактивная доска, звуковые колонки, наборы таблиц, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, мультимедийные обучающие программы.
16.	Русский язык, литература	21	62,1	Ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки, магнитофон, таблицы по русскому языку по всем изучаемым темам, мультимедийные обучающие программы по русскому языку и литературе, таблицы по литературе по основным разделам, библиотека художественной, справочной и методической литературы, набор мебели «Дидактика».
17.	Русский язык, литература	21	60,9	Ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки, магнитофон, таблицы по русскому языку по всем изучаемым темам, мультимедийные обучающие программы по русскому языку и литературе, таблицы по литературе по основным разделам, библиотека художественной, справочной и методической литературы, набор мебели «Дидактика».
18.	История и обществознание	22	62	Интерактивная доска, компьютер, проектор, экран, звуковые колонки, учебные карты по предметам, мультимедийные обучающие программы.
12	Мастерская	20	97	Швейные машины, электроплита, комплект кухонной посуды, утюг, верстаки, тиски слесарные, набор столярных инструментов, наборы сверл по дереву и металлу, дрель электрическая.
13.	Спортивный зал		200	Стол теннисный, конь гимнастический, козел гимнастический, стенка гимнастическая, брусья разновысокие, маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, щиты баскетбольные, сетка волейбольная, спортивные тренажеры, лыжные комплекты и др. спортивное оборудование.
	Учебно-вспомога	ательные пом	ещения:	
19.	Библиотека		97	Компьютер, учебники, методическая литература, художественная литература, медиатека.
	Административные помещения:			
20.	Кабинет			Ноутбук, множительная техника.
21.	директора Кабинет зам. директоров			Ноутбук, множительная техника.
22.	Учительская		17	Ноутбук, множительная техника

	Пищеблок:	120	Электроплиты – 2 шт., холодильники – 3 шт.,
	- обеденный зал		бойлер – 1 шт., мойки – 4 шт., мармит
23.	- кухня		электрический – 1 шт., комплекты мебели для
	- подсобное		обеденного зала, посуда для приготовления
	помещение		пищи и сервировки.

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами

№п/п		Автор, название	Класс	Инв. №
1	Химия	Общая и неорганическая химия	10,11	38
2		Химия.	8,9,10,11	167
3		Химия. Виртуальная лаборатория	8,9,10,11	169
4		Химия.	8	176
5	Физика	Физика	7,8,9,10,11	167
6		Интерактивный курс физики	7,8,9,10,11	179
7		Боревский Л.Я. Курс физики XXI века	9,10,11	43
8		Уроки физики Кирилла и Мефодия	10	50
9		Уроки физики Кирилла и Мефодия	11	51
		Комплект уч. материалов к урокам		
10		физики	7,8,9,10,11	189
11		Физика. Геометрическая оптика	10	194
		Физика. Электрическийток в		
12		полупроводниках	11	195
13		Физика. Основы кинематики	11	196
14		Физика. Электромагнитная индукция	11	197
15		Физика Оптические явления в природе	10	198
		Физика. Единый государственный		
16		экзамен	11	207
17	Астрономия	Астрономия	9,1	166
18	Математика	Математика.5-11кл. Практикум	5,6,7,8,9,10,11	178
		Вычислительная математика и		
19		программирование	10,11	175
20		Уроки алгебры Кирилла и Мефодия	9	47
21		Алгебра	7,8,9	204
22		Алгебра и начала анализа	10	205
23		Алгебра и начала анализа	11	206
24		Уроки геометрии Кирилла и Мефодия	9	46
	- ··	Фраза. Обучающая программа-		4.50
25	Русский язык	тренажёр	1,2,3,4,5,6,7,8,9	168
26	п	Грибоедов А.С. Горе от ума. Лит		162 162
26	Литература	театр. урок	9	162,163
27		Пушкин А.С. Избранное.Стихи и	0	1.61
27	11	сказки в исп. арт.	5	161
28	История	Атлас Древнего мира		168
29		История Древнего мира	5	39
30		История Средних веков	6	40
31		История Древнего мира	5	174
22		Всеобщая история. История Древнего	5.0	172
32		мира	5,6	173
24		Всеобщая история. История нового	7 0	177
34		Уроки отомостромной моторум И и М	7,8	177
25		Уроки отечественной истории К. и М. VIV VV рв.	8.0	15
35 36		V POVEL POMENTO WE HOTTOPHE V. H. M.	8,9	45
30		Уроки всемирной истории К.и М.	ð	48

		Новая история		
		История ср. веков. Интерактивное нагл.		
37		пособие	6	190
		История Древ.мира Интеракт. нагляд.		
38		пособие	5	191
		История России XX		
39		век.Интеракт.нагл.пособие	9	192
		Новейшая история. Интеракт. Нагляд.		
40		Пособие	9	193
				199,
41		Занимательная история Ч.1,2		200
		История мировых цивилизаций.		
42		Доиндустр. Период		201
		История мир.цивилизаций. Эпоха		
43		модернизаций		202
		Уроки всемирной истории К.и М.		
44		Новейшее время	9	49
45	Обществознание	Обществознание Ч.1,2	10, 11	203
	Основы			
46	прав.знаний	Основы правовых знаний	8,9	170
47	Биология	Биология	6,7,8,9	170
48		Где живут организмы	5	178
		Биология. Анатомия и физиология		
49		человека	9	171
49	MXK	История искусства	10,11	172
50		Мировая художественная культура	10,11	166
51		Шедевры архитектуры	10,11	41
52	Чтение	Родная речь	1,2	164
53		Родная речь	3,4	165
54	Экология	Экология	10,11	180

Комплексное оснащение учебного процесса

1	Фактический показатель	
Наличие/отсутствие акта готовност	Акт готовности	
текущему учебному году и (или)	заключений Госпожнадзора и	МБОУ НККК
Роспотребнадзора	-	им.Атамана
		Ермака к 2016-
		2017 учебному
		году
Материально-техническое	- ведения официального сайта учреждения	да
оснащение образовательного	- доступа в школьной библиотеке	да
процесса обеспечивает	- к информационным ресурсам Интернента	да
возможность:	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных	да
	носителях;	
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными	да
	способами	
	- реализации индивидуальных	да
	образовательных планов обучающихся;	
	- включения обучающихся в проектную и	да
	учебно-исследовательскую деятельность	
	- проведения экспериментов, наблюдений	да
	(включая наблюдение микрообъектов);	
	- планирования учебного процесса,	да

		I
	фиксирования его реализации в целом и	
	отдельных этапов;	
	- размещения своих материалов и работ в	да
	информационной среде образовательного	
	учреждения и других в соответствие с ФГОС	
Наличие учебно-лабораторного обор	рудования для выполнения в полном объеме	Учебно-
практической части реализуемых об		лабораторное
		оборудование
		обеспечивает
		выполнение в
		полном объеме
		практической части
		реализуемых
		образовательных
		программ по
		физике, химии,
		географии,
		биологии

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический
		показатель
Требования к	11 ' 1	да
информационно-	среда образовательного учреждения	
образовательной среде		
основной	- информационно-методическую	
образовательной программы общего	поддержку образовательного процесса и его ресурсного	
образования на 1-3		
ступенях	- мониторинг и фиксацию хода и	Региональный мониторинг на сайте
CTYTICIDIA	результатов образовательного	Министерства образования и науки
	процесса;	Пермского края;
	- мониторинг здоровья	Ведется медицинской сестрой корпуса.
	обучающихся;	ведется медицинской сестрой корпуса.
	- дистанционное взаимодействие	электронная почта, сайт корпуса,
	всех участников	индивидуальное обучение детей на дому
	образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей	электронная почта, сайт корпуса
	(законных представителей);	
	б) педагогических работников,	электронная почта, сайт корпуса
	в) органов управления в сфере	электронная почта, сайт корпуса
	образования	
	г) общественности	электронная почта, сайт корпуса
	д) учреждений дополнительного	электронная почта, сайт корпуса
	образования детей	
	- % педагогических,	100%
	руководящих работников	
	образовательного учреждения	
	компетентных в решении	
	профессиональных задач с	
	применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка	да
	применения ИКТ	
Требования к	% учебных кабинетов с	70%
материально-	автоматизированным рабочим	
техническим условиям	местом обучающихся и	
реализации ООП в	педагогических работников	

части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников на 1ступени	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	
и на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внут	гренней локальной сети	имеется

4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Сведения о педагогических кадрах

Корпус укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Корпус укомплектован медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Описание кадровых условий Корпуса представлено в таблице. В ней соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрированным в Минюсте 6 октября 2010 г. с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения. Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

	Количество Уровень квалификации ра		ботников ОУ	
Должность	Должностные обязанности	работников (требуется/ имеется)	Требования к уровню квалификации	Фактический
руководитель	обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу	1/1	ВПО по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж на педагогических должностях не менее 5 лет либо ВПО и ДПО в области гос. и муниц. управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	ВПО и КПК, пед. стаж - более 5 лет.
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебнометодической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	3/3	ВПО по направлениям подготовки«Государственное и Муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», стаж не менее 5 лет либо ВПО и дополнительное ПО в области госуд. И муниц. Управления или менеджмента и стаж работы на педагогических и руководящих должностях не менее 5 лет	ВПО и КПК, пед. стаж более 5 лет
учитель	осуществляет обучение и воспитание	17/17	ВПО, СПО «Образование и педагогика» или в области, соответствующей	ВПО – 6 чел. СПО – 3 чел. Среднее

обучающихся,	преподаваемому предмету	общее
способствует		образование-
формированию		2 чел.
общей культуры		
личности,		
социализации,		
осознанного		
выбора и освоения		
образовательных		
программ		

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных

профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые пять лет. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер — классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в районе, области, России. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

По состоянию на 01.09.2014 г. на основной ступени школы работает высоко квалифицированный педагогический коллектив.

Nº	Занимаем должнос	Фамилия, имя, отчество полностью	Образование (какое учебное заведение окончил, № диплома)	Какие предметы преподает	Категория
1	Директор школы	Коновалова Ольга Сергеевна	Пермский государственный педагогический университет, ABC № 0552742 от 28.06.1997 г.	информати ка	Учитель- Высшая Директор- соответствие
2	Заместитель директора по УМР	Застава Анна Николаевна	Пермский государственный педагогический университет, 04.07.2006 г. ВСГ № 0475307	Факультат ив- окружающ ая среда и здоровье человека	Учитель — первая Зам. директора — соответствие
3.	Заместитель директора по ВР	Альтергот Наталья Сергеевна	Пермское педагогическое училище № 4,	Немецкий язык	Учитель- соответствие Зам. директора – соответствие
4	Заместитель директора по кадетскому образованию	Хасанов Марсель Наилович	Курганский государственный педагогический институт, 19.06.1986 г. КВ № 348936	-	Зам. директора – соответствие
5	Учитель русского языка и литературы	Маркова Елена Германовна	Пермский государственный педагогический университет от 27.05.2010	Русский язык, литература	Первая

			г. ВСГ № 5361679		
6	Учитель русского языка и литературы	Лодягина Екатерина Сергеевна	Студентка заочного отделения Пермского государственного гуманитарно — педагогического университета	Музыка	Соответствие
7	Учитель русского языка и литературы	Кузнецова Татьяна Николаевна	Пермский государственный педагогический университет, 23.07.1993 г. ЦВ № 204678	Русский язык, литература	Первая
8	Учитель математики	Ткаченко Татьяна Антоновна	Кзыл-Ординский педагогический институт им. Н.В. Гоголя, 1986 г. НВ № 095534	математика	Первая
9	Учитель математики и физики	Шешукова Ризида Мугтасимовн а	Пермский государственный педагогический институт, 1987 г. НВ № 6075932	Математик а, физика	Первая
10	Учитель английского языка	Кубышева Кристина Эдуардовна	ГОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж» г. Кудымкар от 30.06.2011г. № 59 СПА 0000946	Английски й язык	Соответствие
11	Учитель истории и обществознан ия	Белова Татьяна Николаевна	Пермский орден Трудового Красного Знамени государственный университет им. Горького, 1987 г., ПВ № 216675	История, обществозн ание	Высшая
12	Учитель географии	Новокрещенн ых Наталья Алексеевна	Уральский государственный педагогический университет, 2002 г., ДВС № 1620902	География 5-8, физика	Соответствие
13	Учитель географии	Шестакова Елена Алексеевна	Пермский педагогический институт, 1980 г., Д-1 № 206825	География 9,10	Высшая
14	Учитель биологии и химии	Ладина Эльмира Якубовна	Пермский государственный педагогический университет, 29.06.1998 г., БВС № 0293183	Биология, химия	Высшая
15	Учитель изобразитель ного искусства	Аввакумова Елена Владимировн а	Осинское педагогическое училище, 1987 г., КТ № 271024	Изобразите льное искусство	Первая
16	Учитель технологии	Безматерных Елена Николаевна	ГОУ СПО Очерский првессионально- педагогический колледж, 29.06.2006 г. АК № 1120912	технология	Первая
17	Учитель физической	Леушканов Юрий	Пермское педагогическое училище № 3 от	Физическа я культура	Соотвествие

культуры	Афонасьевич	22.06.1996 г., МТ №	
		431293	

4.2. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы

При выборе технологии, форм и методов обучения и развития обучающихся педагогами школы учитываются потребности, способности и возможности каждого ребёнка. Это позволяет адаптировать содержание образования к индивидуальным познавательным потребностям учащихся, снизить утомляемость и напряжение за счёт переключения на разнообразные виды деятельности и повышение интереса к изучаемым предметам, развивает у детей потребность к самостоятельному умственному труду, исследовательской деятельности, умение работать в сотрудничестве со сверстниками.

В Корпусе применяются следующие технологии:

- 1.Системно- деятельностные
- 2. Развивающие
- 2.Информационно-коммуникативные
- 3. Дифференцированное обучение
- 4.Проектная технология
- 5. Тестовая
- 6.3доровьсберегающие
- 7. Модульная
- 8. Объяснительно-иллюстративная

Результатом применения этих технологий являются:

- активность каждого ученика в постижении и передаче знаний в процессе обучения;
- сотрудничество обучающихся, взаимоконтроль и взаимопомощь;
- возможность усвоения учебного материала в объёме и в сроки, предусмотренные программой;
- сотрудничество ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-учитель-родители

5.МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Образ выпускника основной школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной деятельности на данной ступени обучения:

Нравственный потенциал

восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор».

стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и Корпуса.

умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

Познавательный потенциал

формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей.

умение управлять подсознательными процессами личности

способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке

Коммуникативный потенциал

усвоение основ коммуникативной культуры личности

умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения

способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению.

Эстетический потенциал

способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности знание выдающихся деятелей и произведений лит-ры и искусства

апробация своих возможностей в музыке, лит-ре, изобразительном искусстве, прикладном творчестве

Физический потенциал

дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и

6. ИЗМЕРИТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид контроля	(начальное общее образование) об текущая ус самостоятельн тестирования в пери	певаемость в журна. ые и контрольные ра	образование) ле аботы
Текущий и промежуточный	контрольное списывание подготовленные ко диктанты устный счет лабо	гворческие работы п онтролирующее тест ораторные и практич верка техники чтени	тирование ческие работы
Итоговый	чтения - контрольные работы в п внутришкольные, район	зачеты период промежуточн	пой аттестации
Отслеживание личных достижений	портфоли - творческие обучающих	е работы и достижен	ния
учащихся Контроль по итогам учебного года	2-4 $6-8$	3 онтроля разрабатыва	аются и утверждаются на
Итоговая аттестация Форма аттестации	усть экза	амены	Э
Учет достижений	фиксируется в дневниках учащимся, закончившим у похвальные листыустанов выпускника прошедшим документы соответству ? 9 кла образов ? 11 клас	учебный год на отли вленного образца ам 9-х и 11-х классом и итоговую аттестац государственного образ ующем уровне образ исс – аттестат об осне	ично, вручаются в, успешно цию выдаются бразца о вования: овном общем

обучения могут быть награждены золотой или серебряной медалью и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (основание: приказ МО РФ)

Образовательная программа Корпуса принимается сроком на 3 года. Корпус оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости.