



1. С...
2. От...
3. И...

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»**

Первомайская ул., д. 22,
п. Новоильинский,
Пермский край, 617016

Тел./факс: (34272) 27-2-61,
e-mail: cadety_ermaka@mail.ru
www.nkkk.ru

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол №4 от 26.03.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ НККК
им. Атамана Ермака
О.С. Коновалова

Приказ № 80-д от 26 марта 2019 года

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака»
за 2018 календарный год**

Показатели
самообследования

10

11

Март 2019 года

Оглавление

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении:	3
2. Оценка образовательной деятельности.	4
2.1. Информация о состоянии здоровья учащихся.....	5
2.2. Воспитательная работа.....	6
2.3. Дополнительное образование.....	8
3. Оценка системы управления образовательной организации.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4.1. Результаты успеваемости учащихся.....	10
4.2. Итоги ЕГЭ.....	11
4.3. Результаты ГИА.....	13
4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	16
4.6. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований	18
5. Оценка организации учебного процесса.	19
6. Оценка кадрового обеспечения.	20
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	23
8. Оценка материально-технической базы.	24
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	26
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	29
11. Стратегические задачи на 2019 год.....	31

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоильинский казачий кадетский корпус имени Атамана Ермака» МБОУ НККК им. Атамана Ермака
Руководитель	Коновалова Ольга Сергеевна
Адрес организации	617016, Пермский край, Нытвенский район, п. Новоильинский, улица Первомайская, дом 22
Телефон, факс	Телефон (83427)22–75–42 Факс (83427)22–75–42
Адрес электронной почты	e-mail cadety_ermaka@mail.ru http://www.nkck.ru
Учредитель	администрация Нытвенского муниципального района
Дата создания	01.08.2012 г.
Лицензия	Серия 59Л01 № 0000019 регистрационный № 2339 от 29.10.2012 г., бессрочная, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	59А01 № 0000551 регистрационный № 414 от 04.04.2015, до 04.04.2027 г., выдано государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Устав	Новая редакция Устава: Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол № 2 от 03.11.2015 г.). Утвержден распоряжением главы администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 28.03.2016 № 123-р. Изменения в уставе: Приняты общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол №1 от 21.03.2017 г.). Утверждены Распоряжением администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 25 июля 2017 г. №447-р). Изменения в уставе: Приняты общим собранием трудового коллектива МБОУ НККК им. Атамана Ермака (протокол №2 от 20.04.2018 г.). Утверждены Распоряжением администрации Нытвенского муниципального района Пермского края от 04 июня 2018 г. №249-р).
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 59 № 003891732 выдано 28.05.1999 г. Межрайонной ИФНС РФ № 16 по Пермскому краю и подтверждает постановку юридического лица на учет 28 мая 1999 года, ИНН 5942003012
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 59 № 004495206 за основным государственным регистрационным номером 1025902281151, выдано 1 августа 2012 года за государственным номером 2125916015036

Тип здания _____ типовое, трехэтажное _____.
Год постройки учреждения _____ 2004 год _____.
Год капитального ремонта _____ 2012 год _____.

Режим работы учреждения

6-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Вход на территорию для прогулок, занятий физической культурой осуществляется до 23.00. Образовательная организация филиалов и структурных подразделений не имеет. Общежития и интерната нет. Формы обучения - очная

Образовательная организация расположена в поселке городского типа, является единственной, реализующая программы общего образования. Поселок расположен в красивейшем, экологически чистом месте, на берегу Камы, окруженный сосновыми борами с бьющими источниками чистой родниковой воды, за которой приезжают жители п. Уральский, г. Нытвы, Краснокамска, Перми. Наш лес славится грибами и ягодами. Поселок имеет выгодное транспортное положение: 30 минут до районного центра г. Нытва, 1 ч 30 мин. - до Перми.

Школа расположена в современном трехэтажном каменном здании, которое было открыто 1 сентября 2004 года. Школа имеет актовый и спортивный зал, кабинет обслуживающего труда, мастерские, библиотеку, музей, компьютерный класс, столовую. Техническое состояние учреждения удовлетворительное. Социальное окружение в рамках поселка характеризуется наличием Дома досуга, Лыжной базой, спортивной школой (филиал ДЮСШ г. Нытва), библиотекой, 2 музыкальными школами (филиалы ДШИ г.Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

Корпус создан 1 августа 2012 г. на базе ранее существовавшей средней школы №7 п. Новоильинский. Образовательное учреждение имеет богатую историю и огромный опыт в области гражданско-патриотического воспитания, и в своей работе Корпус обеспечил преемственность этого опыта.

Создание Новоильинского казачьего кадетского корпуса имени Атамана Ермака было обусловлено, прежде всего, желанием семей, проживающих на территории п. Новоильинский Нытвенского района, дать своим детям качественное образование в совокупности с воспитанием, основой которого являются веками сложенные традиции российского казачества. Созданию Корпуса также способствовало и стремление казаков Нытвенского городского казачьего общества СЗКО ВВКО проводить системную работу по воспитанию подрастающего поколения.

Наша образовательная организация занимает особое положение, она отличается и от городских, и от сельских поселений. Специфика социальных условий обусловлена, во-первых, отсутствием в поселке градообразующего предприятия. Невостребованными оказываются специалисты, бывшие наши ученики, ныне наши родители. Во-вторых, на социальную ситуацию в поселке оказывают негативное влияние миграционные процессы. Уезжают, как правило, люди с высшим образованием, а приезжают те, кого «вытесняет» город – социально неблагополучные семьи. В-третьих, наша образовательная организация является единственной и, следовательно, универсальной: это и гимназия в рамках поселка, и средняя общеобразовательная школа, и, школа для отстающих в развитии детей, и, что греха таить, исправительное учреждение для детей с девиантным поведением.

За последние годы число родителей с высшим образованием резко сократилось и сейчас составляет всего 13,5% от общего состава семей школьников. Процент родителей со средним специальным образованием равен 71. По данным социальной службы корпуса 22 родителя (5,4%) злоупотребляют алкоголем. 34 учащихся входят в группу риска. В социально опасном положении (СОП) находятся 4 семьи. Дети-инвалиды составляют 0,7% (3 чел.), учащиеся 7 вида – 2,7% (11 человек). Дети, лишившиеся попечения родителей, составляют 4,2 % (17 чел.), они проживают в опекунах и приемных семьях. Проживают в многодетных семьях 85 ребенка, т.е. 21% обучающихся, в малообеспеченных семьях - 126 детей (31%), в неполных семьях – 57 человек (14%).

2. Оценка образовательной деятельности.

При организации образовательной деятельности Учреждение соблюдает лицензионные условия. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования. Учреждение обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья в соответствии с законодательством и нормативно – правовыми актами РФ.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет федерального бюджета - 0 обучающихся. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местного бюджета - 0 обучающихся.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 обучающихся.

Язык, на котором осуществляется образование – русский

Авторских учебных программ, разработанных педагогами школы, нет.

Перечень реализуемых программ

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Общее образование	Начальное общее образование	4 года
2.		Основное общее образование	5 лет
3.		Среднее общее образование	2 года
4.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

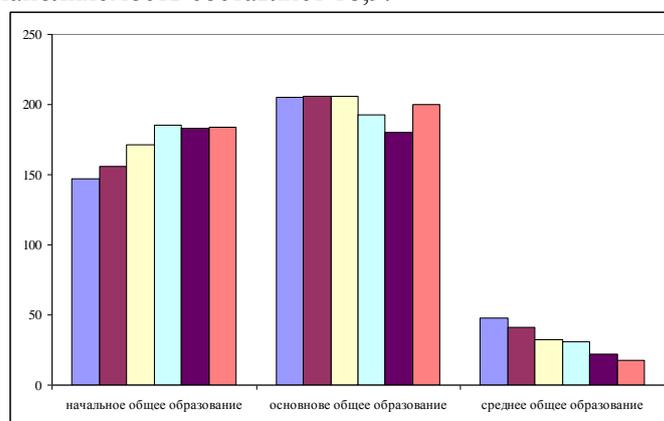
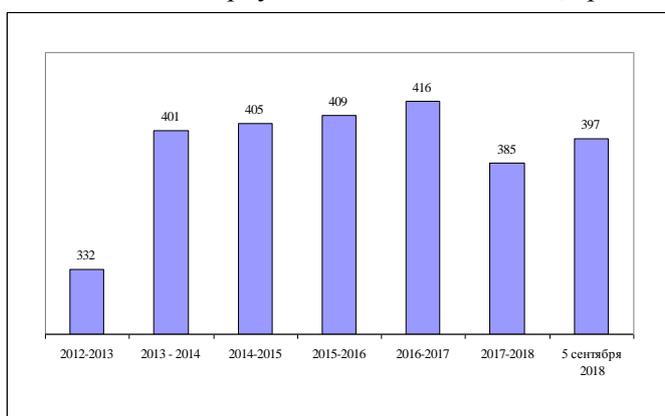
Профессиональные образовательные программы образовательная организация не реализует.

На 5 сентября 2018 года в корпусе обучается 397 учащихся.

Из них:

- на первой ступени - 181 человек, 9 классов; средняя наполняемость 20,1.
- на второй ступени - 199 человека, 10 классов; средняя наполняемость 19,9.
- на третьей ступени - 17 человек, 2 класса; средняя наполняемость 8,5.

Всего в корпусе 21 класс – комплект, средняя наполняемость составляет 18,9.



За последние годы наблюдается устойчивый прирост учащихся в образовательной организации, в основном за счет роста количества учащихся начального общего образования, проживающих на территории Новоильинского г.п.

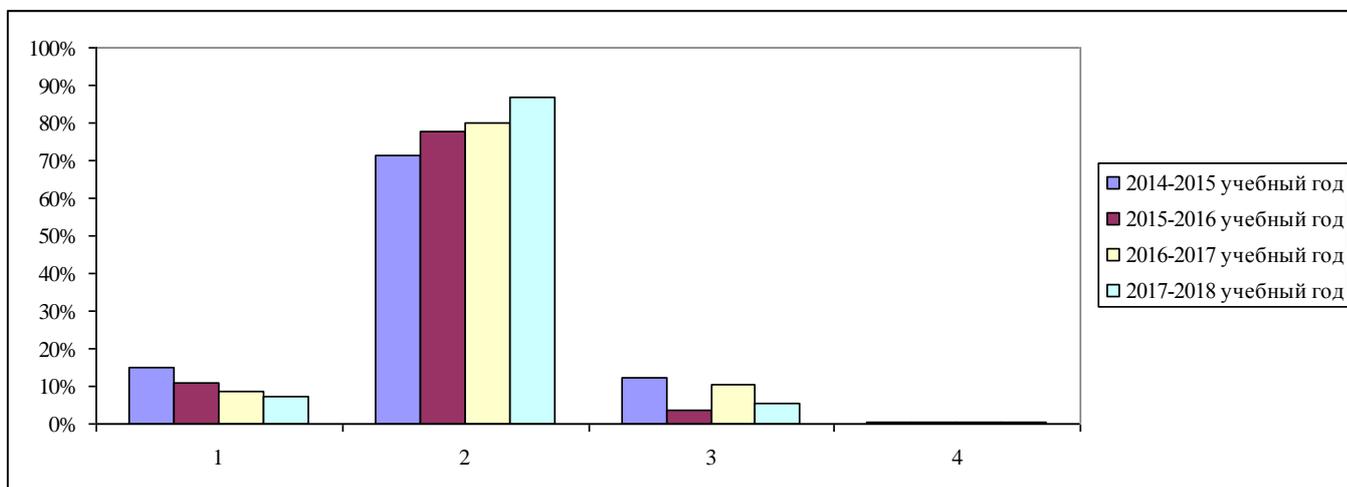
В корпусе обучаются учащиеся, проживающие на территории Новоильинского г.п., Уральского г.п., г. Нытва. Для подвоза 30 учащихся из г. Нытва, у корпуса имеется автобус на 22 посадочных мест. Основная причина притока учащихся в наше образовательное учреждение – востребованность кадетского воспитания среди учащихся и родителей.

В корпусе обучаются 17 детей по образовательной программе детей с ОВЗ ЗПР. Два ребенка обучаются на дому по медицинским показаниям. В корпусе обучаются один ребенок – инвалид с диагнозом сахарный диабет. Ребенку с сахарным диабетом предоставлен беспрепятственный доступ в комнату гигиены для инъекций. Других специальных условий для инвалидов, в том числе и диетического питания и уроков ЛФК не создано.

2.1. Информация о состоянии здоровья учащихся

Группы здоровья:

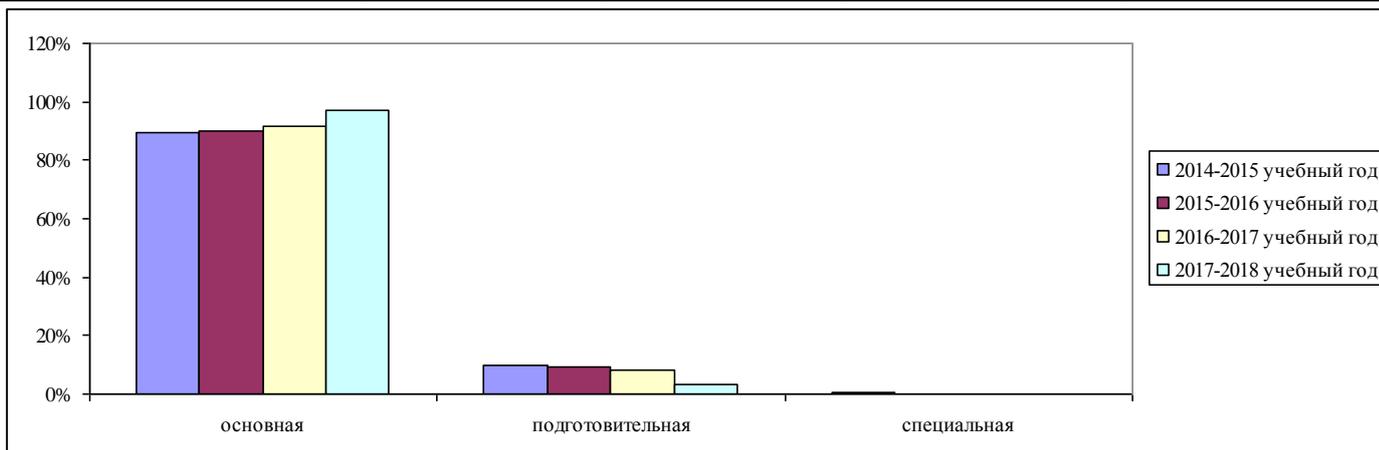
	Количество учащихся	1	2	3	4
2014-2015 учебный год	398	62 (15%)	284 (71,3%)	49 (12,3%)	3 (0,4%)
2015-2016 учебный год	412	45 (10,9%)	321 (77,9%)	54 (3,6%)	2 (0,4%)
2016-2017 учебный год	418	37 (8,8%)	335 (80,1%)	44 (10,5%)	2 (0,5%)
2017-2018 учебный год	393	29 (7,4%)	341 (86,8%)	22 (5,6%)	1 (0,3%)



Количество учащихся, имеющих первую группу здоровья, снижается. Положительная динамика процента учащихся, имеющих вторую группу здоровья. Менее одного процента учащихся, имеющих четвертую группу здоровья.

Физкультурные группы:

	Количество учащихся	основная	подготовительная	специальная
2014-2015 учебный год	398	356 (89,4%)	39 (9,7%)	3 (0,7%)
2015-2016 учебный год	412	272 (90,2%)	39 (9,4%)	1 (0,2%)
2016-2017 учебный год	418	383 (91,6%)	34 (8,1%)	1 (0,2%)
2017-2018 учебный год	393	381 (97%)	12 (3,1%)	0 (0%)



С 2014 года наблюдается тенденция к увеличению детей, имеющих основную физкультурную группу. Количество учащихся с подготовительной и специальной физкультурной группой снижается.

2.2. Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ НККК имени Атамана Ермака в 2017-2018 учебном году основана на традициях кадетских корпусов, культурном наследии, необходимых для личностного развития кадет.

Цель воспитания: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию качеств физически здоровой личности с активной жизненной позицией на основе нравственных ценностей, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям и офицерам-воспитателям, заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по кадетскому образованию, педагогу организатору, социальному педагогу, педагогу-психологу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков и секций.

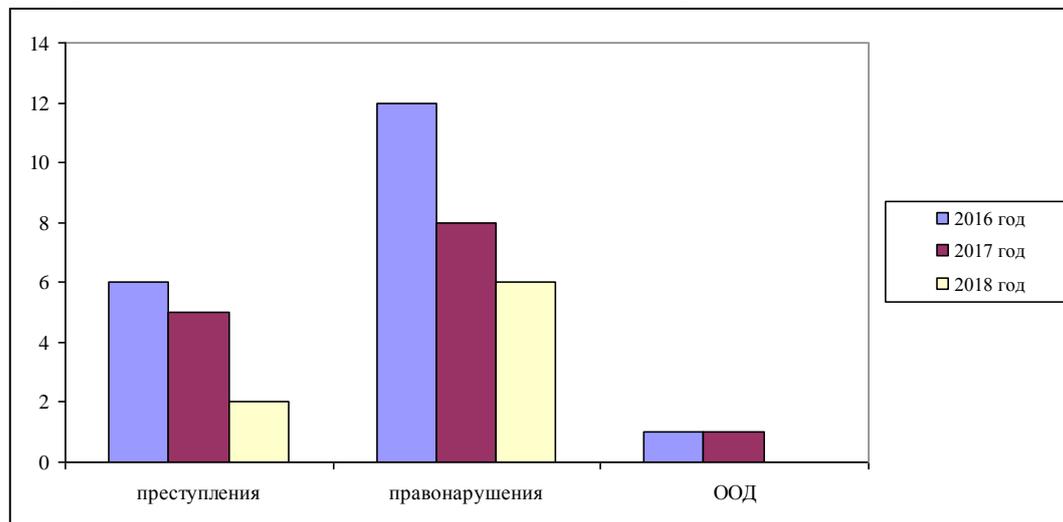
Традиционно проводятся мероприятия: день знамени, день здоровья, посвящение в кадеты, дни воинской славы России, кадетский бал, бой хоров.

В 2018 году создан школьный спортивный клуб «Рысь» с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Круглогодично проводится спартакиада по многим видам спорта, таким как футбол, волейбол, стрельба, дартс, теннис, биатлон, лыжные гонки, туристическая полоса, пожарно-прикладной спорт и др. Организуются военно-полевые выходы и военно-спортивные игры «Зарница Прикамья», «День казака Прикамья», «Казачий сполох» и др.

Работа МБОУ НККК имени Атамана Ермака по реализации Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в 2017-2018 учебном году

Информация по сведениям комиссии по делам несовершеннолетних.



Реализация Закона является основой воспитательно-профилактической работы корпуса, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости воспитанников во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа корпуса по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В корпусе действует Совет профилактики, который объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. С начала 2017 года проведено 9 заседания, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками и их родителями.

Между заседаниями совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно действует приемная, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Закона, корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. Со всеми воспитанниками, допустившими нарушение Закона и их родителями, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения кадета, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены совета участвуют не только в районных рейдовых мероприятиях, но и корпусных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье воспитанников «группы риска». Члены совета осуществляют контроль за занятостью воспитанников «группы риска», СОП в кружках, спортивных секциях.

При активном содействии совета профилактики в корпусе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний «Конституция – основной закон государства», «Что значит быть законопослушным гражданином», «Азбука закона» мероприятия по профилактике правонарушений «Дети России» и «Занятость», «Преступление и наказание», по пропаганде ЗОЖ акции «Стоп Вич/СПИД», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», мероприятия по профилактике наркомании «Сообща, где торгуют смертью», табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними «Наш корпус – территория свободная от табака»; «Остановим беду», по организации внеурочной занятости и досуга кадет «Кружки и секции в корпусе», «Как провести каникулы с пользой».

Совет профилактики взаимодействует с КДН, социальной и психологической службой района, в получении оперативной информации, методической помощи по вопросам реализации Закона; в получении информации об учащих, нарушивших Закон.

Со всеми воспитанниками, состоящими на профилактическом учете, проводится психолого-педагогическая работа, направленная на коррекцию поведения. Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогической работы с воспитанниками «группы риска», СОП. Эти воспитанники активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

2.3. Дополнительное образование

Цель системы дополнительного образования в МБОУ НККК им. Атамана Ермака находится в неразрывной связи с общими целями и задачами ОУ: создание единой образовательной-оздоровительной системы общеобразовательного учреждения, обеспечивающей повышение культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Программы по дополнительному образованию отвечают требованиям Министерства образования Российской Федерации, они созданы с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Учебный план системы дополнительного образования в МБОУ НККК имени Атамана Ермака работают следующие направления внеурочной деятельности:

- Художественно-эстетическая направленность
- Научно-техническая направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Военно-патриотическая направленность

Ведутся кружки: строевая подготовка, стрелковая подготовка, самооборона, основы казачьих единоборств, футбол, волейбол, ОФП и др.

Дополнительное образование внутри учреждения и за его пределами посещают 97% детей.

Выводы:

1. Увеличивается количество учащихся, обучающихся на уровне начального общего образования в связи с повышением рождаемости в пгт. Новоильинский.
2. Средняя наполняемость классов не соответствует городскому нормативу, по которому финансируется образовательная организация.
3. В образовательной организации обучаются учащиеся, имеющие трудности в обучении, но не имеющие статуса детей с ОВЗ.
4. 97% детей охвачены дополнительным образованием.
5. Количество преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними за последние три года снижается.
6. Количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья увеличивается, третью и четвертую группы – снижается.
7. 97% учащихся имеют основную физкультурную группу.
8. В учреждении отсутствует контроль за воспитательной деятельностью и дополнительным образованием.
9. В учреждении не ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства офицеров – воспитателей и классных руководителей.

3. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление МБОУ НККК им. Атамана Ермака осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и Уставом. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников коллектива, педагогический совет. Общее собрание работников – деятельность регламентируется Положением об общем собрании.

В 2018 году на общем собрании трудового коллектива обсуждались изменения в Устав МБОУ НККК им. Атамана Ермака, мероприятия по усилению мер безопасности образовательного учреждения, повторное ознакомление с действиями работников при травмах ребенка, порядок финансового обеспечения

ОУ, вносились изменения в локальные акты, такие как Положение об оплате труда, положение о защите персональных данных, знакомились с приказами по деятельности учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Все заседания протоколируются.

1 заседание от 28.08.2017 (вопросы): итоги 2016-2017 учебного года, итоги ЛОК, осуществление функций в сфере образования от имени государства

2 заседание от 21.09.2017 (вопросы): о выдаче аттестатов выпускникам 9 класса, допущенных к ГИА в дополнительный срок

3 заседание от 03.11.2017 (вопросы): итоги учебно- воспитательной работы педколлектива за 1 четверть 2017-2018 учебного года, рассмотрение локальных актов, перевод учащихся, имеющих академическую задолженность за 2017-2018 учебный год в следующий класс

4 заседание от 20.02.2018 (вопросы): Экспертиза программ подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА

5 заседание от 28.03.2018 (вопросы): отчет о результатах самообследования, итоги 3 четверти 2017-2018 учебного года

6 заседание от 04.05.2018 (вопросы): о допуске учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации, утверждение списков учащихся

7 заседание от 01.06.2018: о переводе учащихся 1-4,5-8,10 классов

Формы координации деятельности аппарата управления: - общее собрание работников – по мере необходимости, - Педагогические советы (не реже 1 раза в четверть).

Для осуществления учебно-методической работы создан методический совет. Прошли заседания по следующим темам: «Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год. План методической работы на 2017-2018 учебный год», «Мастер- классы «ОБУЧЕНИЕ по новому», «Открытие конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2018», обобщение педагогического опыта конкурсантами конкурса», «Инновационная деятельность учителя как основа развития современной школы», «Медиаобразование как средство воспитания личности» и промежуточная аттестация, Итоговая педагогическая конференция «Научно - методические итоги 2017-2018 учебного года».

Работают три проблемных группы: «Организация целеполагания на уроках в рамках ФГОС», «Оценочная деятельность в современной школе», «Индивидуализация образовательного процесса в рамках ФГОС».

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ НККК им. Атамана Ермака в сети «Интернет» обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта: <http://www.nkkk.ru>

Выводы:

10. Организация управления образовательной организации и предоставления услуг соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства, нормативным документам организации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебный план МБОУ НККК им. Атамана Ермака разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Учебный план 1-4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, реализуется через программы:

- УМК «Школа России»

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. с 1 сентября 2012 г. в 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры».

Учебный план для 5-8 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Ведутся следующие предметы:

Курс «Мой Пермский край», введенный для реализации задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, реализуется в 5-х классах по 0,5 часа

«История Прикамья» 7 класс, учебник «Страницы истории земли Пермской», авторы Н.Н. Агафонова, А.М. Белавин, Н.Б. Крыласова. 1 час.

В 8-9 классе курс «География Прикамья» по УМК «География. Пермская область», авторы Н.Н. Назаров, М.Д. Шарыгин по 0,5 часа. Автор программы Котельникова Г.И., Пермь, ПОИПКРО, 2001 год.

Для реализации казачьего кадетского компонента как инвариант кадетского образования, отражающий своеобразие и особенности образовательного учреждения:

5-7 классы История казачества (5 класс 0,5 ч., 6 – 7 классы по 1 часу);

8 классы История кадетских корпусов по 0,5 часа;

5-7 классы Основы Безопасности Жизнедеятельности по 1 часу;

8 класс Духовно – нравственная культура народов России 1 час;

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, на котором обучающиеся осваивают образовательные программы профильного или базового уровней.

В соответствии с социальным заказом родителей и с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию интересов учащихся различной профильной направленности, способствует развитию познавательного интереса, исследовательских способностей, дает основания для профессионального самоопределения, создает условия для обретения социального опыта и опыта творческой деятельности. Учащимся предлагаются элективные курсы по выбору.

Выполнение программ по предметам учебного плана (по форме).

	Всего	В т.ч.		
		начальное	основное	среднее
% выполнения программ (содержательно)	97%	100%	94%	97%
Предметы, по которым программа выполнена менее чем на 95% по количеству часов, указав процент выполнения по предмету по каждому классу ступени, Ф.И.О. учителя			Русский язык 6а класс-77% Литература 6а класс-87% Русский язык 6б класс- 82% Литература 6б класс - 90%	

Содержательно программа выполнена по всем предметам!

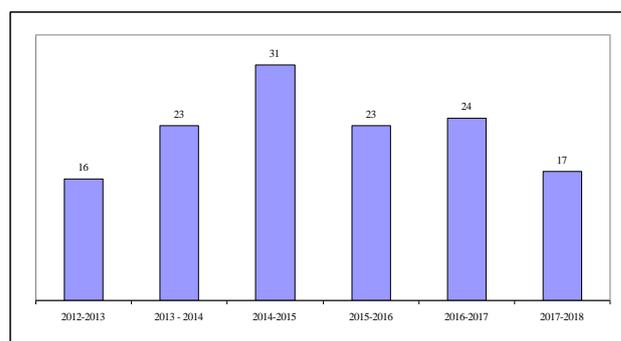
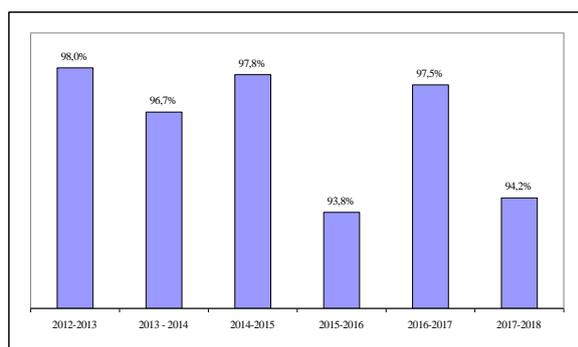
Количество учащихся, охваченных услугой по ведению электронного дневника – 0.

Число пропущенных уроков за год по уровням.

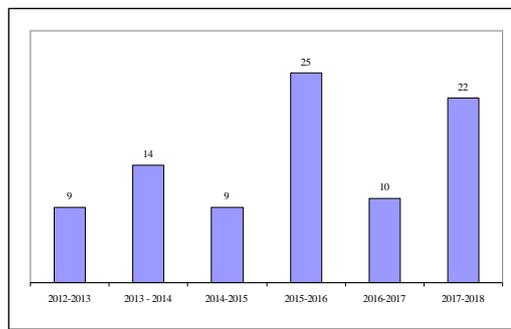
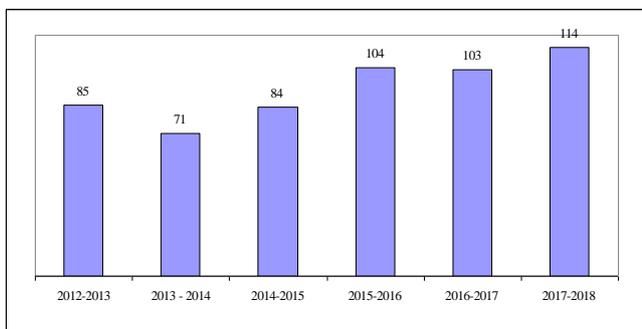
	Всего	В т.ч.		
		начальное	основное	среднее
ВСЕГО, в т.ч.	12921	5610	6133	1178
по неуважительной причине	2804	45	1896	863
по болезни	10117	5565	4237	315
На 1 учащегося	33,6	31	33,5	56

4.1. Результаты успеваемости учащихся

Общий процент успеваемости за учебный год составил 94,2%:



Количество учащихся, окончивших учебный год на отлично (4%)



Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (30%)

Количество неуспевающих учащихся (6%)

Число обучающихся на «5», на «4» и «5» по каждому уровню

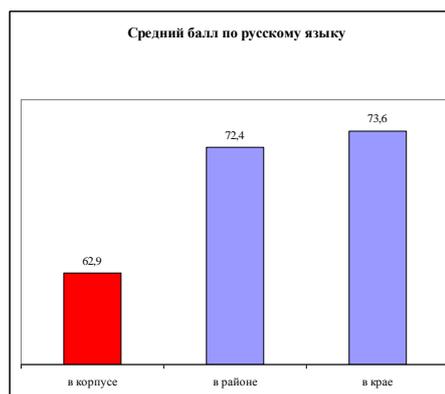
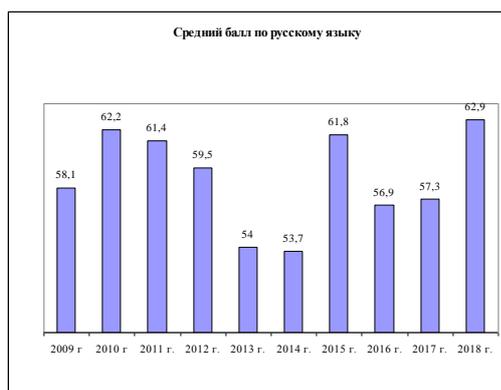
Ступень	На «5»	%	На «4» и «5»	%
I	13	9%	55	38%
В т.ч. 4 класс	1	2%	22	48%
II	3	2%	50	27%
В т.ч. 9 класс	0		5	11%
III	1	5%	9	43%
В т.ч. 11 класс	0		4	36%

Информация по обучающимся, переведенным условно в следующий класс

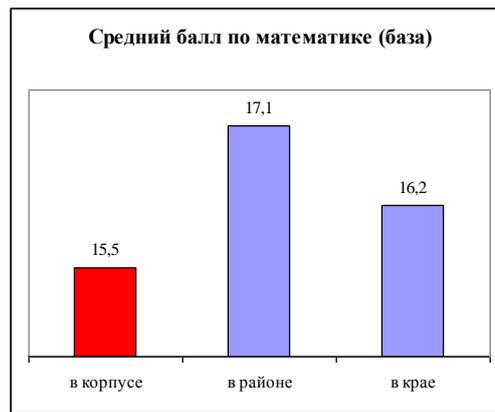
	НОО	ООО	СОО
2015-2016	4	20	1
2016-2017	3	5	2
2017-2018	4	14	1

4.2. Итоги ЕГЭ

	Средний балл							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	61,4	59,5	54	53,7	61,8	56,9	57,3	62,9
Математика (база)						10,5	13,7	15,5
Математика (профиль)	42,2	32	25,6	32,7	44,8	35,5	39,3	34,4
Химия	97	65				52	75,0	
История		36,5			49,8	67	43,0	41
Биология	84	61				41,7	69,0	
География	55					63,7		
Обществознание	63	51,8		45,5	54,3	73,5	51,3	50,5
Информатика	69			63	66	35		
Физика	39	38		36,3	41,5	41,3	45,7	48
Литература		48			50		78,0	
Английский язык						38	24,5	

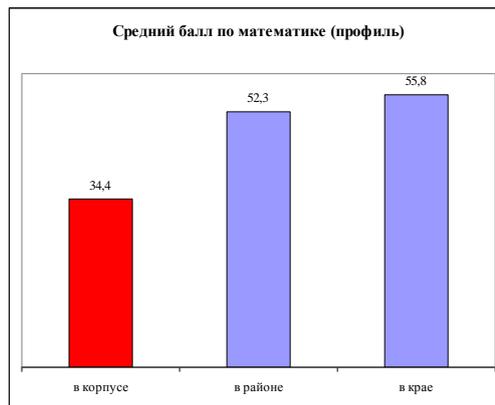
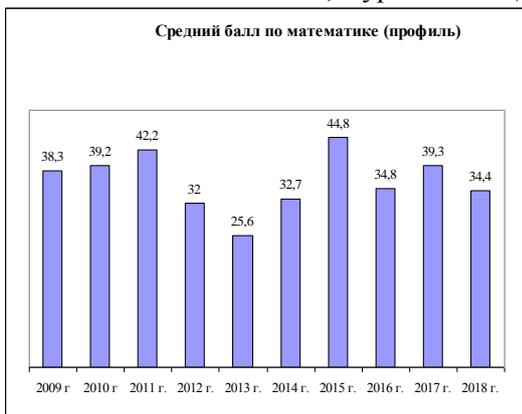


Результаты ЕГЭ наших выпускников ниже прошлого года, и ниже, чем в районе и крае. Лучший результат – Нурияхметов Дамир – 78 баллов.



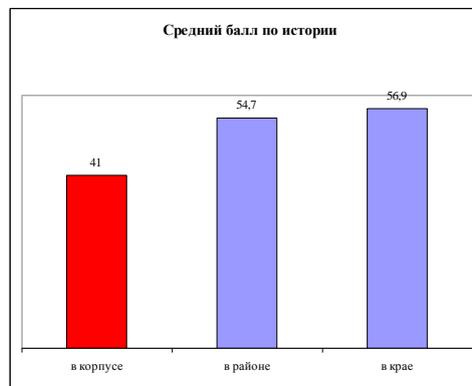
Результаты по математике (базовый уровень) выше, чем предыдущие два года.

Лучшие результаты: 20 баллов: Муслимов Салават; 19 баллов: Киприянов Илья, Киров Алексей; 18 баллов: Колмаков Никита, Нурияхметов Дамир, Ощепков Семен. Учитель Коновалова О.С.



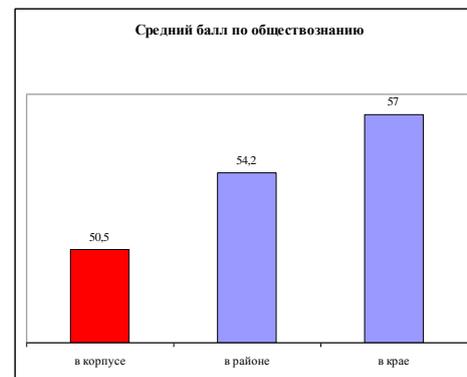
Результаты по математике (профильный уровень) ниже, чем в прошлом году.

Лучший результат: 56 баллов: Муслимов Салават. Учитель Коновалова О.С.

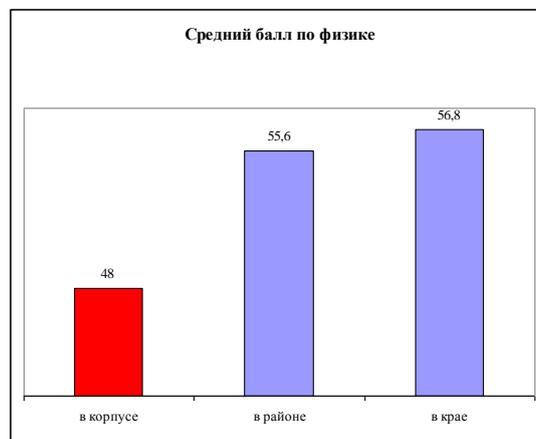
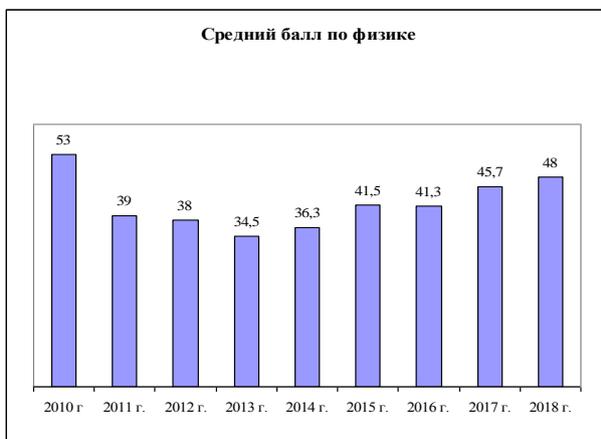


Результат ЕГЭ по истории ниже, чем в прошлом году и ниже, чем в районе и крае.

Учитель Белова Т.Н.



Результат ЕГЭ по обществознанию ниже, чем в прошлом году и ниже, чем в районе и крае. Лучший результат 53 балла у Масловой Екатерины. Учитель Белова Т.Н.



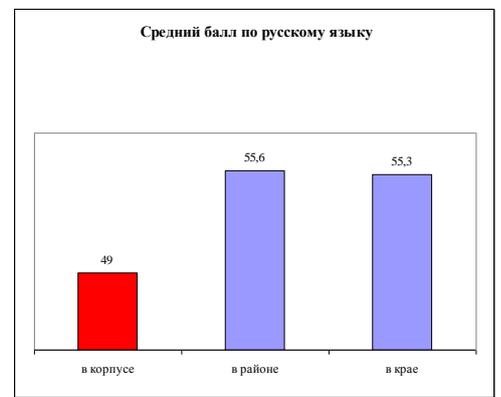
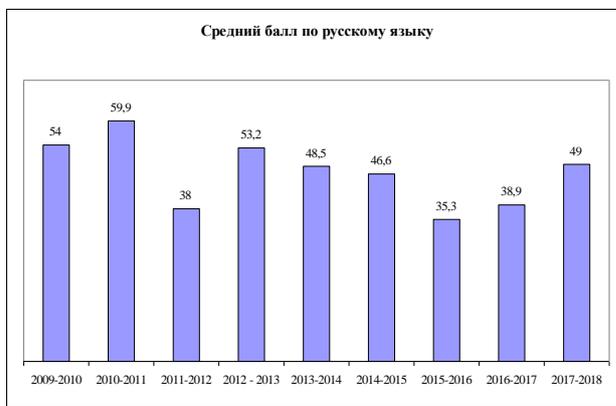
Результаты по физике выше прошлых лет, но ниже, чем в районе и крае. Лучший результат 56 баллов у Ощепкова Семена. Учитель Шешукова Р.М.

Распределение выпускников 11 класса

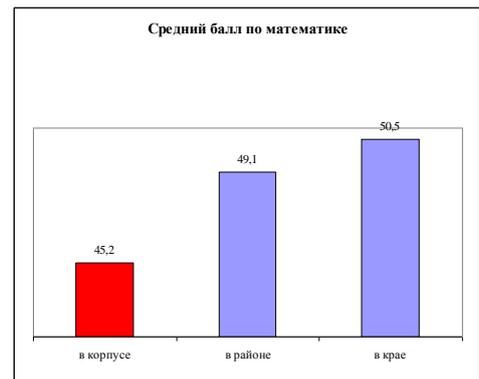
Учебные заведения	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников	10	26	14	16	11
Получили аттестаты	10 (100%)	26 (100%)	14 (100%)	16 (100%)	11(100%)
Поступили в ВУЗы. Из них:	3 (30%)	9 (35%)	3 (21%)	2 (13%)	2
ПГПУ		2			
ПГНИУ	1		1		
ПНИПУ	1				
ПГСХА	1	1			
ПГТИ					
Военные ВУЗы страны		1 (Белов А.)	1 (Остальцев М.)	1 (Зеленина О.)	1 (Нурияхметов Д.)
Техникумы, колледжи	4	15		13	6
Медицинское СПУ			1		
Педагогическое СПУ			4		
Работа	1		1		
Армия	2	2	2		1
Не устроились	0	0	0		1

4.3. Результаты ГИА.

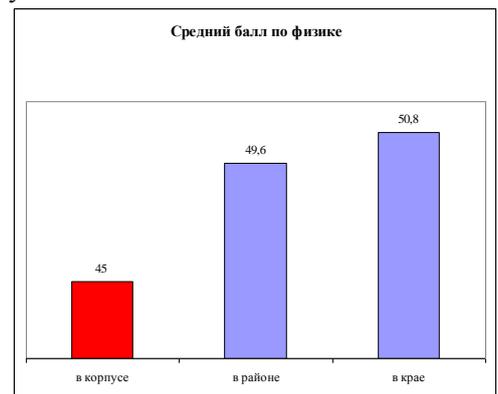
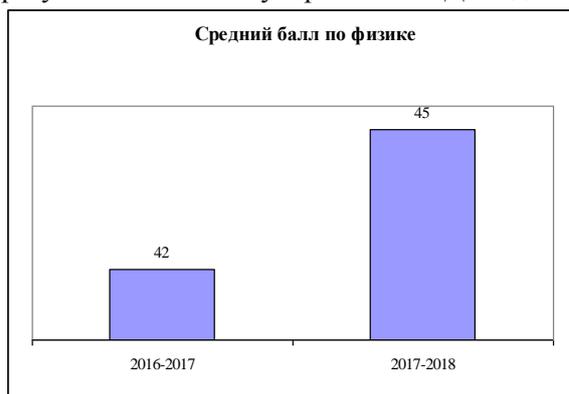
	Средний балл						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	38	53,2	48,5	46,5	35,3	38,9	49
Математика	41,2	43,1	45,1	44,8	34,3	39,3	45,2
Химия				75,4	50	51,5	65,3
История					41,2	40,5	39
Биология	61				44,5	40,6	54,8
География	51				45,1	54,4	54,5
Обществознание	37	47,5			33,8	43,2	39,5
Информатика		43,5	78		40	37,7	51,2
Литература				70	58,5		45



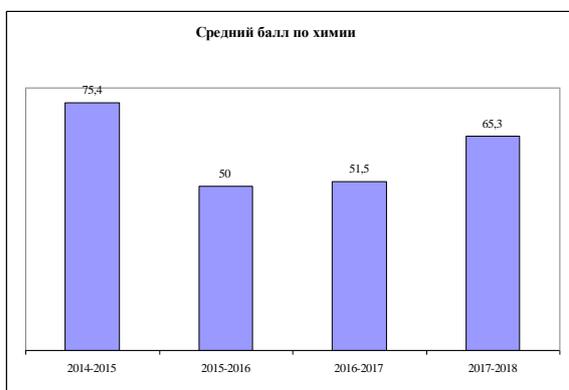
Результаты ГИА по русскому языку выше предыдущих лет, но ниже, чем в районе и крае. Лучший результат 76 баллов у Лыткиной Юлии. Учитель Кузнецова Т.Н.



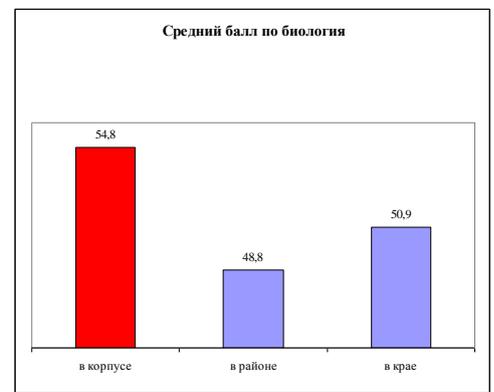
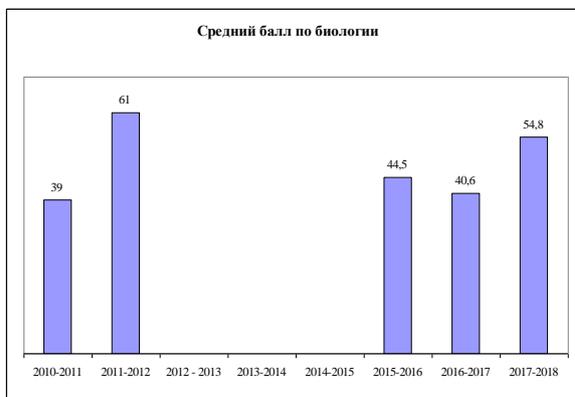
Результаты ГИА по математике выше предыдущих лет, но ниже, чем в районе и крае. Лучший результат 70 баллов у Хроменкова Демида. Учитель Шешукова Р.М.



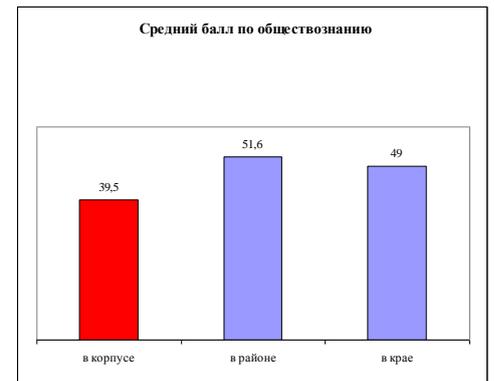
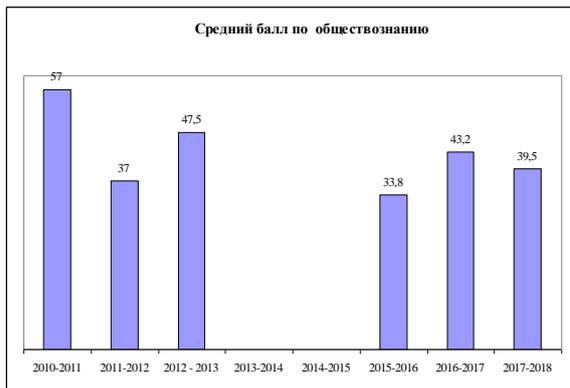
Результаты ГИА по физике выше прошлого года, но ниже, чем в районе и крае. Учитель Шешукова Р.М.



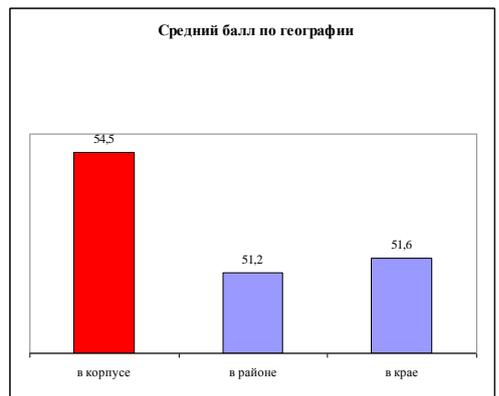
Результаты ГИА по химии выше предыдущих лет и выше районных и краевых показателей. Лучший средний балл в районе. Лучший результат 69 баллов у Рязановой Полины. Учитель Ладина Э.Я.



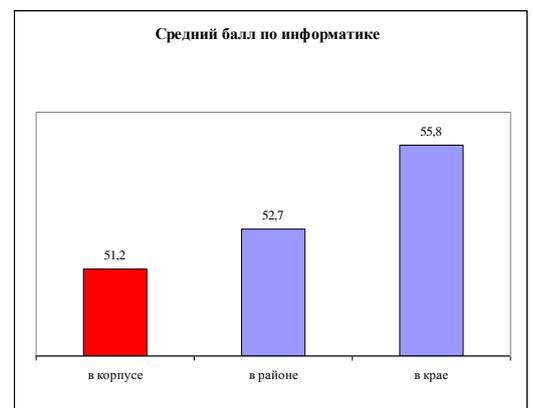
Результаты ГИА по биологии ниже, чем в крае и районе. Лучший результат 65 баллов у Рязановой Полины. Учитель Ладина Э.Я.



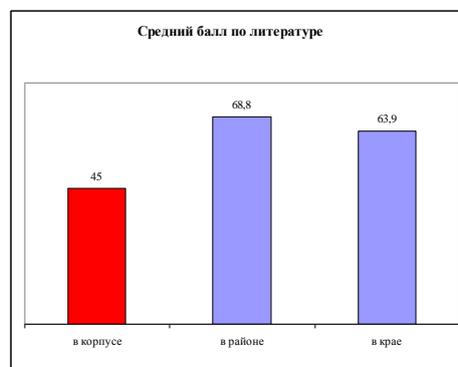
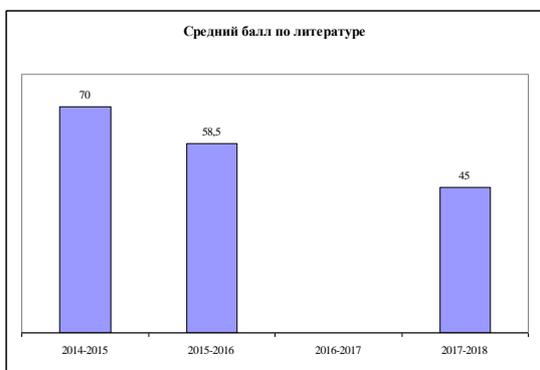
Результаты ГИА по обществознанию ниже прошлого года и ниже, чем в крае и районе. Лучший результат 73 балла у Шпигарь Алены. Учитель Белова Т.Н.



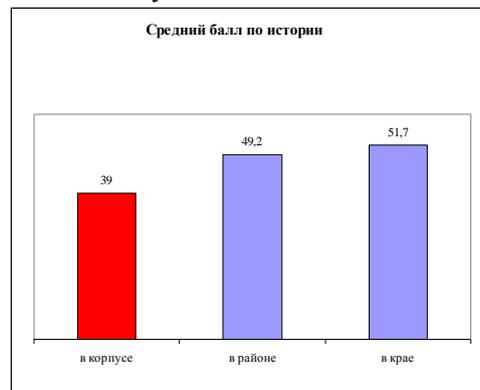
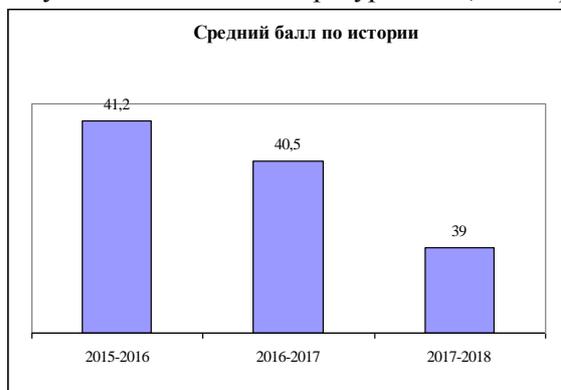
Результаты ГИА по географии выше, чем в крае и районе. Лучший результат 82 балла у Ермолаевой Алины и Тетерина Ильи. Учитель Шестакова Е.А.



Результаты ГИА по информатике выше прошлых лет, но ниже, чем в районе и крае. Лучший результат 89 баллов у Тетерина Ильи. Учитель Коновалова О.С.



Результаты ГИА по литературе ниже, чем в районе и крае. Учитель Кузнецова Т.Н.



Распределение выпускников 9-х классов

	Учебный год						
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество выпускников	20	50	25	37	42	42	32
Получили аттестаты	20	50	25	36 (97%)	36 (86%)	38 (91%)	27 (84%)
Повторное обучение в 9 классе МБОУ НККК им. Атамана Ермака.					5	4	5
10 класс в учреждении (Школа № 7 и НККК им. Атамана Ермака)	7 (35%)	28 (56%)	8 (32%)	18 (50%)	8 (19%)	9 (24%)	9 (33%)
Др. школы	0	4	0	0	0	1	1
СПО г.Перми	8	8		8	8	17	8
Техникум г.Нытва	3	2		7	3	8	5
Другие училища	2	6		1	14	3	12
Другие учебные заведения		1			0	0	
Работают		0		1	0	0	0
Не определились	0	1	1		3	0	0

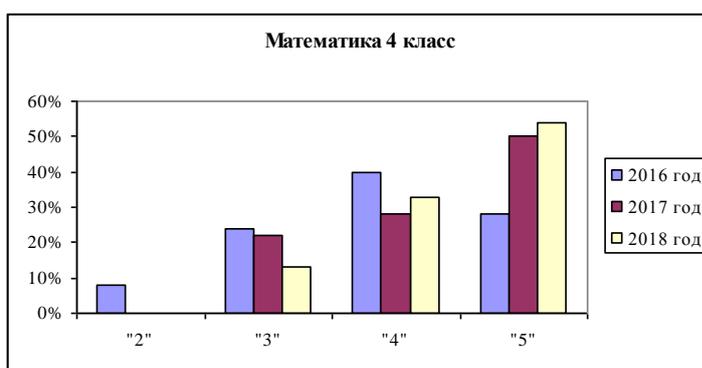
4.5. Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс

Математика

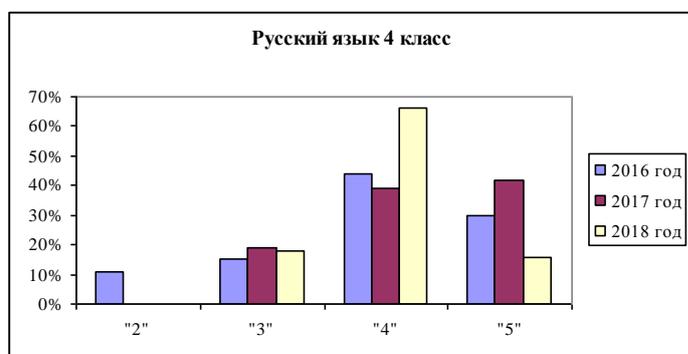
	"2"	"3"	"4"	"5"
2016 год	8%	24%	40%	28%
2017 год	0%	22%	28%	50%
2018 год	0%	13%	33%	54%

Увеличивается количество высоких оценок



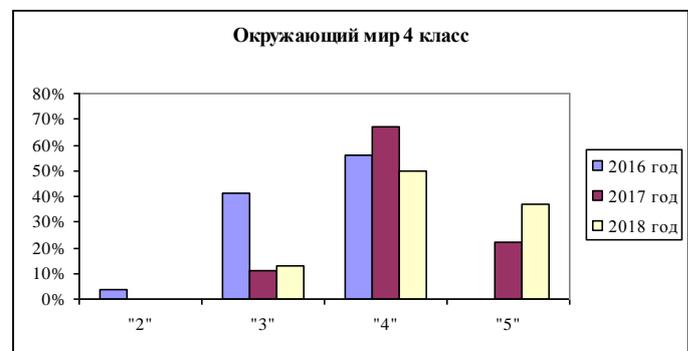
Русский язык				
	"2"	"3"	"4"	"5"
2016 год	11%	15%	44%	30%
2017 год	0%	19%	39%	42%
2018 год	0%	18%	66%	16%

Увеличивается количество хороших отметок.



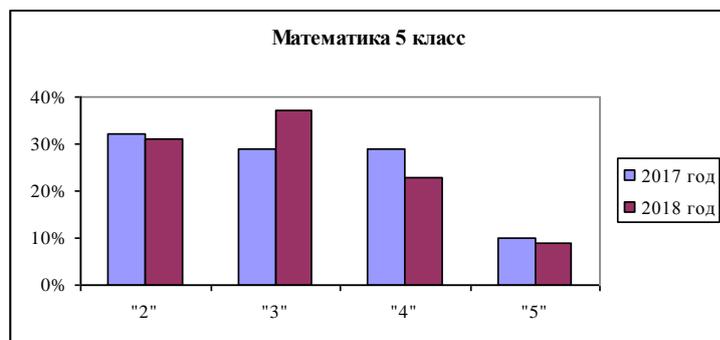
Окружающий мир				
	"2"	"3"	"4"	"5"
2016 год	4%	41%	56%	0%
2017 год	0%	11%	67%	22%
2018 год	0%	13%	50%	37%

Увеличивается количество отличных оценок.

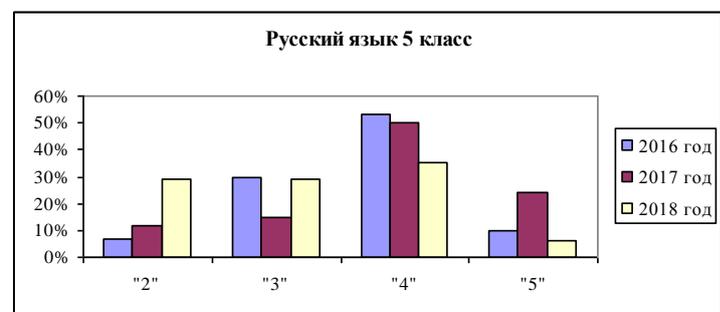


5 класс

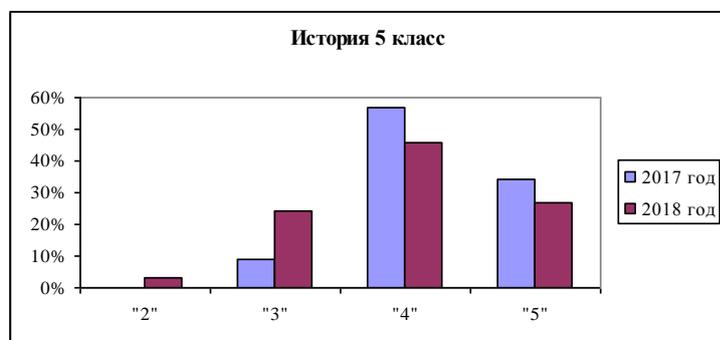
Математика				
	"2"	"3"	"4"	"5"
2017 год	32%	29%	29%	10%
2018 год	31%	37%	23%	9%



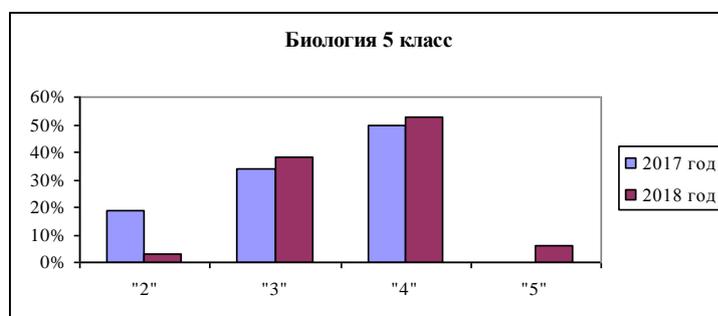
Русский язык				
	"2"	"3"	"4"	"5"
2016 год	7%	30%	53%	10%
2017 год	12%	15%	50%	24%
2018 год	29%	29%	35%	6%



История				
	"2"	"3"	"4"	"5"
2017 год	0%	9%	57%	34%
2018 год	3%	24%	46%	27%



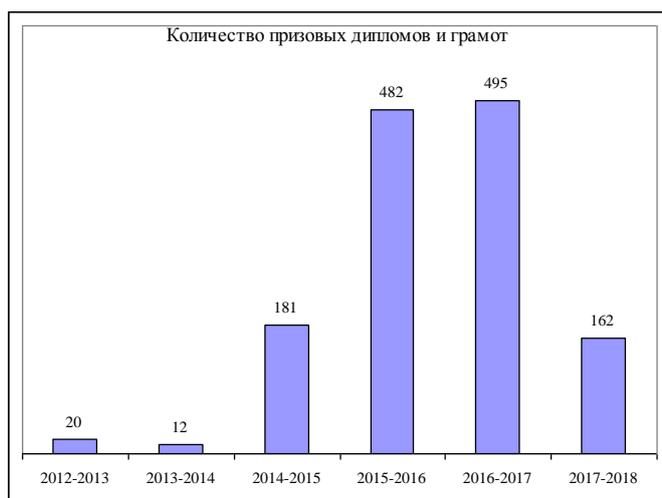
	Биология			
	"2"	"3"	"4"	"5"
2017 год	19%	34%	50%	0%
2018 год	3%	38%	53%	6%



6 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
русский язык	31	38.7	45.2	16.1	0
математика	31	20.7	69.0	6.9	3.4
биология	29	3.4	27.6	69	0
география	31	32.3	64.5	3.2	0
обществознание	29	0	17.2	55.2	27.6
история	31	16.1	41.9	35.5	6.5

10 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
география	8	0	37.5	62.5	0
11 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
История	9	0	44.4	55.6	0
Химия	9	22.2	66.7	11.1	0
Физика	11	9.1	63.6	27.3	0
Биология	11	0	54.5	45.5	0

4.6. Учащиеся, ставшие победителями, призерами российских и региональных олимпиад (конкурсов), соревнований



Число призеров краевого уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
Краевой проект «бизнес – старт» 12 человек	7			42 участника краевой военно-спортивной игры «Защитник Отечества»	35
Смотр – конкурс «Парад памяти» 30 человек	30			7 участников краевых соревнований по боевым видам единоборств (греплинг)	4
				III районный открытый фестиваль «Сохраним историю вместе», посвященный 75-летию Победы на Курской дуге, Сталинградской битве и	21

				прорыву блокады Ленинграда – 21 человек	
				Краевая военно-спортивная игра "Зарница Прикамья" 8 человек	0
				Региональный конкурс инспекторов дорожного движения – 4 человека	0
42	37			Итого: 82	60

Число призеров российского уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
6	6			6 участников Межрегионального слета кадетских корпусов и военно-патриотических клубов "Кадетская слава" г. Сысерть, Свердловская область	6 (1 место за прохождение тропы разведчика)
10	0			10 участников Всероссийского военно-патриотического фестиваля «Виват, кадет» г. Пермь.	0
16	6			16	6

Число призеров международного уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
		Международная предметная олимпиада «Фоксфорд» 27 человек	8		
		Международная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок» 60 человек	45		
		87	53		

Итого по учреждению: 243 (63%) человек и доля, из них призеров 162 (67%), и 42% доля призеров от общего количества учащихся.

Выводы:

11. Процент успеваемости учащихся ниже прошлого года.
12. Количество учащихся не успевающих по итогам учебного года увеличилось в два раза.
13. Результаты ВПР в 4 классе выросли по отношению к прошлому году по всем предметам.
14. Результаты ГИА и ЕГЭ выше результатов прошлого года почти по всем предметам, однако, ниже районных и краевых показателей.
15. Все выпускники 11 класса получили аттестаты
16. Один выпускник 9 класса не получили аттестат в основной период.
17. Среди школ апробационных площадок регионального проекта «Образовательный лифт» БОУ НККК им. Атамана Ермака по динамике результатов ГИА в 2018 году заняло первое место, и получили мобильный класс.

5. Оценка организации учебного процесса.

Начало учебных занятий - 8.30

Продолжительность урока - 45 минут Перемены – 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут;

Занятия в школе в 1 смену;

Учащиеся 1-3 классов обучаются в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учащиеся 4-11 классов занимаются в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Начало работы дежурного офицера - воспитателя – 7.30 окончание в 17.30.

Начало работы администрации корпуса с 8.00 до 17.30.

Начало работы учителя – за 15-20 минут до первого урока (по расписанию).

Начало работы кружков по программе ФГОС с 12-00 до 14-40.

Продолжительность занятий спортивных секций с 15.00. до 19.00 (по расписанию).

Работа технического персонала осуществляется по специальному графику, составляемому ежегодно в соответствии с расписанием уроков и занятий, проводимых во внеурочное время.

Учебный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком, в котором прописаны сроки каникул и промежуточной аттестации учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется с 8.30 до 19.00 часов. На первой ступени обучения учащиеся льготных категорий получают горячее питание, остальные питаются за счет родительской платы. С 5 по 11 классы получают трехразовое питание. Имеется отведенное время на личные потребности, самоподготовку, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

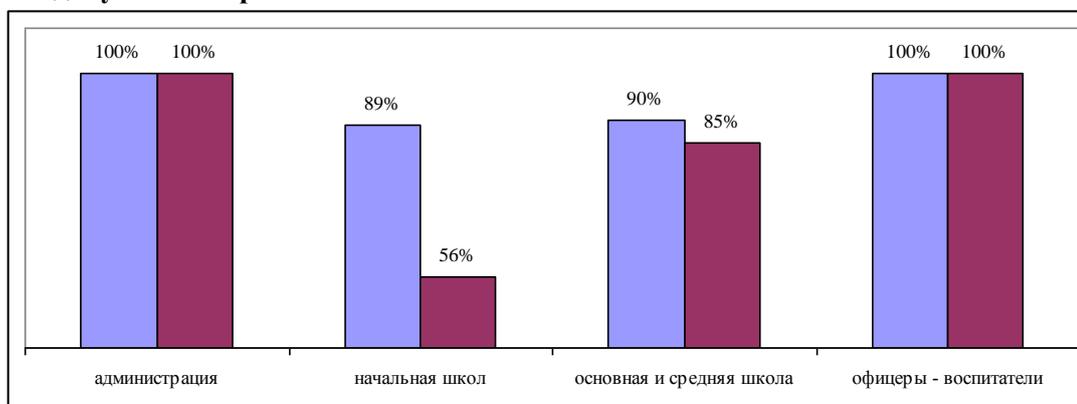
День совещаний с учителями – вторник -14.15. Информационные совещания офицеров – воспитателей ежедневно в 10.00 часов. Совещания при директоре - понедельник- 11.00. Школьные мероприятия, внеурочная деятельность - пятница. Учебный процесс осуществляется по учебному плану, составленному на основе БУП – 2004 с учетом утвержденного федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Классные часы, элективные курсы, кружки, реализующие казачий кадетский компонент - по расписанию.

Выводы:

18. Учебно-воспитательный процесс организован в образовательной организации в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
19. Внеурочная деятельность насыщена разнообразными традиционными мероприятиями, годовой спартакиадой по многим видам спорта, военно-спортивными играми и системой дополнительного образования, соответствует требованиям ФГОС.
20. Вторая половина дня для кадет недостаточно урегулирована.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Оценка умения педагогов пользоваться информационными ресурсами, осуществлять электронный документооборот.



В диаграмме показаны наличие у педагогических сотрудников личного электронного ящика и умения осуществлять электронный документооборот.

Показатель	2016	2017	2018
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	45	43	40
Всего педагогических работников:			
Из них:			
-мужчин	13	9	9
-женщин	32	34	31
-совместителей	5	3	5
Из них:			
- на I ступени	12	14	13
- на II ступени	36	31	28
- на III ступени	16	16	15

- офицеров - воспитателей		10	7	6
- из них внешних совместителей		1	1	1
Вакансии (указать должности)		нет	нет	нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	17	16
	педагогической направленности	16	15	14
	- с незаконченным высшим образованием	4	4	1
	педагогической направленности	4	4	1
	- со средним специальным образованием	19	18	18
	педагогической направленности	17	16	15
	- с общим средним образованием	4	5	4
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		39	38	38
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	45	43	40
	- высшую	5	4	4
	- первую	12	14	12
	- аттестованы на соответствие	28	24	19
Состав педагогического коллектива	-заместитель директора	5	4	1
	- учитель	27	28	28
	- офицер - воспитатель	10	7	7
	- социальный педагог	1	1	1
	- учитель-логопед	0	0	0
	- педагог-психолог	1	1	1
	- педагог дополнительного образования	10	10	10
	- педагог-организатор	1	1	1
	- музейный педагог	1	1	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3-х лет	5	3	4
	4-10 лет	11	3	12
	11-15 лет	4	6	6
	16-20 лет	6	4	4
	21-30 лет	14	11	10
	Свыше 30 лет	7	14	4
Возраст:	До 25 лет	5	5	3
	26 - 30 лет	1	1	0
	31 – 40 лет	13	10	11
	41 – 50 лет	13	13	12
	51 - 55 лет	8	9	9
	Старше 55 лет	5	5	5
	Средний возраст	42,2	43,19	44,55
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ		0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания				3
Из них:		3	3	
-почетная грамота управления образования района				3
-почетная грамота Министерства образования ПК		3	3	3
- нагрудный знак «Почетный работник образования»		2	2	2

40% педагогического коллектива имеют высшее образование, все они работают на уровне основного и среднего образования. На уровне начального образования все педагоги имеют среднее – специальное образование. Средний возраст педагогов составляет 44,6 года, но при этом только 10% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (4 чел.), 30% – первую (12 чел.). 3 человека имеют награды и звания.

Средняя недельная нагрузка на одного педагога-предметника составляет 22,4 часа (включая совместителей). При этом количество педагогов с нагрузкой свыше 25 учебных часов составляет 8 человек, т.е. треть педколлектива. Минимальная нагрузка учителя – 6 часов (у совместителей), максимальная нагрузка – 39 часов (учитель истории и обществознания). Загруженность учителей математики – 24 и 38,5 часов, русского языка – 25 и 38,75 часов.

Уровень заработной платы педагогов находится в пределах нормы по Пермскому краю, но возможности для материального стимулирования педагогов ограничены.

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях и проектах, издательская деятельность педагогов Корпуса

- ✓ Учитель года 2018 – уровень образовательного учреждения 7 педагогов, муниципальный тур один человек (2 место в района), региональный этап – один человек.
- ✓ Международная олимпиада «Профи край 2018» 5 человек;
- ✓ Фестиваль нескучных уроков в учреждении 3 человека;
- ✓ Участие в мастер- классах учителей Корпуса
- ✓ Краевой семинар-студия "Обучение и воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья с разным уровнем обучаемости и состоянием здоровья в условиях сельской школы" октябрь 2017 (3 человека)
- ✓ Белова Т.Н.- педагогический конкурс «Педагогические инновации», номинация «Методическая разработка» октябрь 2017 (победитель); Конкурс для учителей «Наука будущего»- сертификат (сентябрь- октябрь 2017); Активное использование ИКТ в работе педагога (грамота) февраль 2018; Финалист конкурса «Современный учитель 2018 года»
- ✓ В конкурсе - фестивале методических разработок конспектов уроков и занятий «Реализация этнокультурного казачьего компонента в образовании» (МАРТ-МАЙ 2018 года) в Корпусе приняли участие 3 учителя- Котомцева Н.В., Шестакова Е.А., Клепикова Е.В. получены сертификаты
- ✓ Ладина Э.Я., Шестакова Е.А., Федотова М.Н. участвовали в Межмуниципальной метапредметной педагогической олимпиаде (декабрь 2017)
- ✓ 89% учителей нашего корпуса участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С. Макаренко.
- ✓ Белова Т.Н.- учитель истории и обществознания- участие в экспертном совете Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» в оценке работ международного конкурса «Моя педагогическая копилка-онлайн» (свидетельство); Педагогическая олимпиада «Современные образовательные технологии»- октябрь 2017 (участие); Педагогическая олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к основному общему образованию»- октябрь 2017 (участие); Участие в работе СМИ сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» - октябрь (благодарственное письмо), Участие в работе СМИ сетевого педагогического издания «Образовательный портал «Продлёнка – октябрь 2017 (диплом); X Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2017» по обществознанию, 1 (отборочный) этап, X Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2017» по обществознанию, очный этап – октябрь 2017; Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ»- сертификат- декабрь 2017; Педагогическое тестирование «Клипное мышление и профилактика его развития у обучающихся» -призер (ноябрь 2017); итоговая педагогическая конференции «Научно- методические итоги 2017-2018 учебного года» выступление+ публикация в сборнике
- ✓ Клепикова Е.В.- учитель физической культуры итоговая педагогическая конференции «Научно- методические итоги 2017-2018 учебного года» выступление+ публикация в сборнике, III Краевая научно- практическая конференция «Метапредметные результаты: технология формирования и оценки» апрель 2018 (сертификат), Всероссийская олимпиада «Формирование здорового образа жизни» (диплом 1 место), Всероссийская олимпиада «Метод проектов как педагогическая технология » (диплом 1 место), Всероссийская блиц- олимпиада «Современный урок по ФГОС» (2 место), Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к работе с родителями (1 место)»
- ✓ И др.

Публикация методических материалов (статьи, уроки) в школьном сборнике статей, Международный проект «Инфоурок», Портал «Всероссийский интернет – педсовет», другие Интернет ресурсы.

Все районные семинары посещали учителя Корпуса, шесть человек повышают свою квалификацию с дистанционных вебинаров..

Курсовая подготовка

Мониторинг курсовой подготовки за 2017-2018 учебный год:

- 100% педагогических работников нашего Корпуса прошли КПК по теме «Механизмы повышения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС»
- Кроме этого прошли предметные курсы: Пешина Е.А., Микова Е.А., Волкова Л.Ю., Аликина Е.В., Лузина Л.В., Мустафина С.М., Кульчицкая З.В.- учителя начальных классов, а также Белова Т.Н., Клепикова Е.В., Ладина Э.Я., Леушканов Ю.А., Скороходова Е.В., Поварнищина В.Н., Шестакова Е.А.

Выводы:

21. Сокращается количество педагогических работников.
22. Средний возраст педагогов составляет 44,5 года.
23. Педагогический состав образовательной организации соответствует квалификационным требованиям.
24. Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов.
25. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.
26. Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ минимальна. В начальной школе 1 педагог прошел КПК и 2 педагога имеют переподготовку. В основной школе ни один педагог не прошел курсы по работе с детьми с ОВЗ.
27. У большого числа педагогов просрочена курсовая подготовка по предмету. Таким образом, педагоги не пользуются своим правом и не исполняют своей обязанности по повышению своей квалификации по предмету не реже одного раза в три года.
28. 44% учителей начальной школы и 10% основной школы до сих пор не осуществляют электронный документооборот.
29. В системе электронных дневников и журналов, кроме директора, ни один педагог не подтвердили учетную запись через систему государственных услуг. Педагоги не предпринимают действий к обязательному ведению электронных дневников Пермском крае.
30. Количество категорийных педагогов не увеличивается.
31. Низкий процент педагогических работников, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Частично	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Частично

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в интернет
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные -180 экз.
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2115
- из них отраслевая литература;	1500
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	210
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебникам ФГОС;	838
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП;	4520 (100%)
-из них соответствует ФГОС;	4294(95%)
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 2018-2019 учебный год: -Электронная газета «Первое сентября» с приложениями; Большая Российская Энциклопедия 20 томов из 30-ти. Отраслевые и универсальные энциклопедии, словари и справочники 200 экз.

Сведения о наличии оборудования учебных кабинетов

Во всех учебных кабинета рабочие места учителя оборудованы компьютерами с мультимедиапроектором и выходом в Интернет.

Выводы:

32. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации соответствует требованиям законодательства в области образования.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ НККК им. Атамана Ермака позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В корпусе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, соответствующие требованиям Роспотребнадзора. Имеется медицинский кабинет, музей и этнографический кабинет «Изба».

На территории корпуса оборудована единая военизированная полосой препятствий, баскетбольная площадка; футбольное поле; плац; турники (зона work out); уличные тренажеры (7 шт).

Укрепление материально-технического обеспечения корпуса в 2018 календарном году

Расходы на основные средства

п.п.	наименование статьи расхода	Сумма (тыс.руб)
1	Обмундирование кадетов	1043,6
2	Учебная мебель(парты ,стулья)	128,96
3	Проекторы, компьютеры	127,774
4	Канцтовары	51,687
5	Библиотечный фонд	163,325
6	Пули для огневой подготовки	4,9
7	Ремонтные работы	87,423
	итого:	1607,669

Внебюджетная деятельность

8	Стенды	22,99
9	Школьный сайт	6,12
10	Зарница	14,4
11	Охранное оборудование	140,88
12	Канцтовары	21,99
	итого:	206,38

Субсидии на иные цели

13	Питание кадетов за 2018 г.	2275,3
14	Питание уч-ся из многодетных ,малоимущих семей,дети ОВЗ	2325,265
15	Питание на летней площадке	340,2
16	Выплаты на одежду	263,76
17	Ремонт крыши	117
18	Физическая охрана здания	60,3
19	Питание учащихся (ГИБДД)	12,6
	Итого:	5394,425
	ВСЕГО за 2018 г.	7208,474

Выводы:

33. Здание, где проводится обучение, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена имеет внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 6 камер и записью отслеживания.

34. Учебные кабинеты отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, учебные пособия.

35. Материально-техническая база образовательной организации соответствует уставным требованиям, требованиям законодательства в области образования, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся.

36. Учащиеся обеспечены форменным обмундированием.

37. Материально-техническое обеспечение образовательной организации регулярно обновляется за счет фонда материальных затрат и спонсорских средств, которые тратятся на уставные цели.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении эффективно работает система оценки качества начального образования: проводятся диагностические работы во всех классах по основным предметам, проверка техники чтения, метапредметных результатов, тематические контрольные работы.

В основном общем образовании анализируется уровень адаптации 5 классов, техника чтения с 5 по 8 классы. Сформировалась система оценки уровня подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Выводы:

38. Необходим комплексный подход к функционированию внутреннего мониторинга качества образования, в том числе отдельной службой оценки качества образования.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2016	Единица измерения 2017	Единица измерения 2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	409	405	397
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171	185	181
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206	189	199
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32	31	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 / 30%	127 / 31%	131 / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,3	38,9	49
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	34,3	39,3	45,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,9	57,3	62,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35,5	39,3	34,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 9%	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 9%	0 / 0%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1 / 3%	0 / 0%	0 / 0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	1 / 3%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	6 / 38%	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	206 / 50%	285 / 70%	243 / 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178/ 44%	155 / 38%	162 / 42%
1.19.1	Регионального уровня	88 / 22%	80 / 20%	60 / 15%
1.19.2	Федерального уровня	10 / 2%	51 / 13%	6 / 2%
1.19.3	Международного уровня	12 / 3%	24 / 6%	53 / 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	43	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 / 42%	17 / 43%	16 / 37%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 / 42%	15 / 35%	14 / 29%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 / 35%	19 / 44%	18 / 42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 37%	16 / 37%	15 / 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 33%	19 / 44%	16 / 40%
1.29.1	Высшая	3 / 6%	4 / 9%	4 / 10%
1.29.2	Первая	12 / 27%	15 / 35%	12 / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	9 / 24%	9 / 23%	4 / 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 5%	8 / 20%	4 / 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 11%	5 / 13%	3 / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 13%	5 / 13%	5 / 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 18%	32 / 80%	6 / 14%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 человек/ 73%	43 / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц	0,12 единиц	0,16 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,5 единиц	9,5 единиц	9,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 / 27%	110 / 27%	110 / 28%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	62 кв. м	62 кв. м	62 кв. м

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

- ✓ Количество учащихся в корпусе снижается.
- ✓ Удельный вес учащихся, обучающихся на 4 и 5 увеличивается.
- ✓ Все учащиеся выпускных классов получают аттестаты об образовании.
- ✓ Результаты ГИА повышаются.
- ✓ Все педагоги проходят курсы повышения квалификации. Низкий процент педагогов, прошедших курсовую подготовку по своему профилю.
- ✓ В образовательной организации формируется система электронного документооборота по электронной почте.
- ✓ Увеличивается количество компьютерной техники.

	Задачи на 2018 год	Оценка уровня реализации
1.	Сохранение и укрепление материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями пожарной и антитеррористической безопасности, ФГОС и законодательными актами РФ, Пермского края, Нытвенского муниципального района и миссией образовательной организации;	Задача не конкретизирована. Реализуется в процессе функционирования ОУ.
2.	Устранение недостатков деятельности образовательной организации, прописанных в актах проверок органов контроля и надзора;	Замечания устранены, получены новые предписания.
3.	Реализация целевого проекта перехода в эффективный режим работы и повышения качества образовательных результатов на 2017 – 2021 учебные годы в рамках участия	Проект реализуется. Имеются недостатки в реализации.

	в краевом проекте «Образовательный лифт» для школ с низкими образовательными результатами и неблагоприятными социальными условиями;	
4.	Повышение качества образовательных результатов;	Уровень качества образования выпускников ниже районных и краевых показателей.
5.	Сохранение традиций и создание новаций в рамках реализации концепции казачьего кадетского образования;	Уровень реализации концепции казачьего кадетского образования не анализируется.
6.	Укрепление системы контроля за деятельностью образовательной организации;	Есть положительное сдвиги в организации контроля за учебной деятельностью. Совершенно отсутствует контроль за воспитательной деятельностью и дополнительным образованием.
7.	Внесение изменений в локальные акты и механизмы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;	Задача не конкретизирована.
8.	Сохранение (увеличения) контингента учащихся на уровне основного и среднего образования;	Отток учащихся в другие ОУ продолжается, задача не решена.
9.	Организация работы семейного клуба.	Задача не решена.
10.	Использование дистанционных технологий в образовании (возобновление работы с электронными дневниками, участие в краевых проектах «Электронная школа», «Я люблю математику» и др.).	Задача не решена.

Сильные стороны (преимущества ОО):

- ✓ коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- ✓ наличие опыта инновационной деятельности;
- ✓ внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- ✓ положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся;
- ✓ позитивный имидж образовательной организации;
- ✓ устоявшиеся связи учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- ✓ создан школьный спортивный клуб «Рысь»;
- ✓ увеличивается количество учащихся, обучающихся на уровне начального общего образования в связи с повышением рождаемости в пгт. Новоильинский.
- ✓ 97% детей охвачены дополнительным образованием.
- ✓ количество преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, совершенных несовершеннолетними за последние три года снижается.
- ✓ количество учащихся, имеющих первую и вторую группы здоровья увеличивается, третью и четвертую группы – снижается.
- ✓ 97% учащихся имеют основную физкультурную группу.
- ✓ результаты ВПР в 4 классе выросли по отношению к прошлому году по всем предметам.
- ✓ все выпускники 11 класса получили аттестаты
- ✓ Уровень квалификации педагогов представляет собой зону ближайшего развития в плане повышения качества образовательных результатов. Многие педагоги являются активными участниками районных, краевых и всероссийских педагогических сообществ, конкурсов, вебинаров и конференций.

Слабые стороны (недостатки):

- ✓ уровень качества образования ниже районных и краевых показателей;
- ✓ недостаточно систематизированный контроль за деятельностью образовательной организации и за отдельными ее службами;
- ✓ слабая организация делегирования полномочий работникам ОО, в том числе и в оценке качества образовательной деятельности;
- ✓ наличие жалоб учеников и родителей в различные инстанции (администрации ОО, Управление образования, прокуратура, обращения к Президенту) на действия педагогических сотрудников;
- ✓ средняя наполняемость классов не соответствует городскому нормативу, по которому финансируется образовательная организация.

- ✓ в образовательной организации обучаются учащиеся, имеющие трудности в обучении, но не имеющие статуса детей с ОВЗ.
- ✓ в учреждении отсутствует контроль за воспитательной деятельностью и дополнительным образованием.
- ✓ в учреждении не ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства офицеров – воспитателей и классных руководителей.
- ✓ процент успеваемости учащихся ниже прошлого года, количество учащихся не успевающих по итогам учебного года увеличилось в два раза.
- ✓ вторая половина дня для кадет недостаточно урегулирована.
- ✓ 44% учителей начальной школы и 10% основной школы до сих пор не осуществляют электронный документооборот.
- ✓ педагоги не пользуются своим правом и не исполняют своей обязанности по повышению своей квалификации по предмету не реже одного раза в три года

Возможности (благоприятные внешние факторы)

- ✓ реализация программы перехода в эффективный режим работы и повышения качества образовательных результатов на 2017 – 2021 учебные годы в рамках участия в краевом проекте «Образовательный лифт» для школ с низкими образовательными результатами и неблагоприятными социальными условиями под руководством научного руководителя;
- ✓ развитая партнерская сеть образовательной организации;
- ✓ результаты ГИА и ЕГЭ выше результатов прошлого года почти по всем предметам, однако, ниже районных и краевых показателей.
- ✓ низкий процент педагогических работников, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания.

Угрозы (противодействие внешней среды):

- ✓ снижение контингента обучающихся по причине сложных взаимоотношений с педагогическими работниками и детьми;
- ✓ отсутствие поддержки со стороны родителей, формирование негативного имиджа среди общественности;
- ✓ сопротивление со стороны педагогов введению электронного документооборота, электронных дневников и обязательной курсовой подготовке.

11. Стратегические задачи на 2019 год

1. Реализация целевого проекта перехода в эффективный режим работы и повышения качества образовательных результатов на 2017 – 2021 учебные годы в рамках участия в краевом проекте «Образовательный лифт» для школ с низкими образовательными результатами и неблагоприятными социальными условиями.
2. Повышение качества образовательных результатов.
3. Сохранение традиций и создание новаций в рамках реализации концепции казачьего кадетского образования; Письменный анализ результатов.
4. Укрепление системы контроля за деятельностью образовательной организации, в первую очередь за воспитательной деятельностью.
5. Организация работы семейного клуба.
6. Повышение категорийности учителей. Не менее двух на высшую категорию, не менее трех на первую квалификационную категорию.
7. Обучение всего коллектива на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.
8. Увеличение количество педагогов до 50%, прошедших курсовую подготовку по преподаваемым предметам.
9. Организация планомерной работы по увеличению количества педагогов, имеющих ведомственные награды.
10. 100% участие педагогов в электронном документообороте.
11. Работа всего коллектива в электронных дневниках.
12. Разработка проекта организации второй половины дня кадет. Конкретизация казачьего кадетского компонента, реализуемого в НККК им. Атамана Ермака. Разработка программ внеурочной деятельности.
13. Подготовка к проверке Гособнадзора в октябре 2019 года.